

Mastère Spécialisé

Kinésithérapie Respiratoire





Mastère Spécialisé

Kinésithérapie Respiratoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/master/master-kinesitherapie-respiratoire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 20

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01 Présentation

La Kinésithérapie Respiratoire est considérée comme une discipline à base scientifique et technique depuis la fin du XXème siècle, grâce aux progrès technologiques qui permettent de mesurer le travail et les techniques respiratoires, et elle est aujourd'hui nécessaire et essentielle dans les différentes unités hospitalières. Il est donc essentiel que les physiothérapeutes actualisent leurs connaissances en matière de Kinésithérapie Respiratoire et acquièrent de nouvelles techniques et de nouveaux outils à appliquer dans leur pratique quotidienne.

Il s'agit d'une occasion unique de se spécialiser et de se démarquer dans un secteur où la demande est forte pour les services suivants de professionnels.



“

Un Mastère Spécialisé complet et pratique qui vous permettra d'apprendre de manière réelle et directe tout ce dont vous avez besoin pour travailler comme physiothérapeute"

La Kinésithérapie Respiratoire fait partie de la physiothérapie, mais elle est axée sur la physiopathologie du système respiratoire, tant médicale que chirurgicale et ce qui exige une connaissance exigeante du système respiratoire et des techniques existantes pour le traitement, la guérison et la stabilisation de celui-ci.

Elle est considérée comme l'un des piliers thérapeutiques dans la prise en charge des patients atteints de maladies pulmonaires, qu'elles soient obstructives ou restrictives, chroniques ou aiguës.

L'augmentation de l'incidence des pathologies respiratoires que nous allons voir au cours de ce Mastère Spécialisé, tant chez les enfants que chez les adultes, affecte considérablement la qualité de vie des patients qui en souffrent, ainsi que notre système de santé avec un coût social et économique élevé en termes de jours d'hospitalisation, d'arrêts maladie et de décès précoces.

Le Mastère Spécialisé dispose d'un corps enseignant spécialisé en Kinésithérapie Respiratoire qui apporte à la fois son expérience pratique dans sa pratique privée quotidienne, et sa longue expérience de l'enseignement au niveau national et international. En outre, elle présente l'avantage d'être une formation 100% en ligne, de sorte que les étudiants peuvent décider du lieu et de l'heure pour étudier de manière autodidacte et flexible.



Actualisez vos connaissances de tous les progrès récents concernant la kinésithérapie grâce à l'efficacité du meilleur Mastère Spécialisé en ligne sur le marché de l'enseignement"

Ce **Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Respiratoire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la téléformation
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

“

Un Mastère Spécialisé efficace et sûr qui vous fera passer par un processus d'apprentissage intéressant et efficace afin que vous acquériez toutes les connaissances d'un expert dans le domaine"

Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Mastère Spécialisé. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: Avec l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en apprenant auprès d'un expert, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Mastère Spécialisé vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre via une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: Learning from an Expert.



02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé a été créé de A à Z pour devenir un outil de développement personnel et professionnel pour les kinésithérapeutes. Son objectif est d'offrir une formation qui permettra d'acquérir les connaissances et les techniques les plus actuelles pour la pratique la plus avancée et la plus compétitive dans ce domaine.



“

Avec un réel et pratique objectif, ce Mastère Spécialisé vous permettra d'atteindre vos objectifs de formation, propulsant votre CV vers l'excellence"



Objectifs généraux

- ♦ Encourager la spécialisation en Kinésithérapie Respiratoire
- ♦ Actualiser les connaissances et gérer la physiothérapie chez différents patients atteints de pathologies respiratoires
- ♦ Posséder des connaissances sur la physiopathologie et l'exploration avancée du système respiratoire
- ♦ Exécuter, diriger et coordonner le plan d'intervention de Kinésithérapie Respiratoire pour chaque patient

“

Des objectifs hautement spécialisés dans un cours de formation créé pour former les meilleurs professionnels de la Kinésithérapie Respiratoire”





Objectifs spécifiques

Module 1. Kinésithérapie Respiratoire Pédiatrique I

- ♦ Comprendre en profondeur la physiologie respiratoire de l'enfant
- ♦ Gérer l'évaluation physiothérapeutique des patients pédiatriques
- ♦ Appliquer les techniques non instrumentales de la Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique
- ♦ Gérer les activités d'entraînement respiratoire à domicile

Module 2. Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique II

- ♦ Le point sur les différentes pathologies respiratoires pédiatriques
- ♦ Approfondir la connaissance des urgences respiratoires pédiatriques
- ♦ Appliquer les techniques instrumentales de la Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique
- ♦ Connaissance approfondie des traitements de physiothérapie en soins palliatifs pédiatriques

Module 3. L'évaluation en Kinésithérapie Respiratoire

- ♦ Étude approfondie de la biomécanique ventilatoire
- ♦ Appliquer différentes techniques d'exploration
- ♦ Appliquer différents analyses complémentaires pour une évaluation correcte

Module 4. Ventilation mécanique

- ♦ Compréhension approfondie de la ventilation mécanique respiratoire
- ♦ Appliquer des techniques complémentaires en pathologie
- ♦ Se familiariser avec les patients obstructifs sous la VNI
- ♦ Se familiariser avec le patient restrictif sous la VNI

Module 5. Pathologie obstructive

- ♦ Connaissance approfondie de la pathologie respiratoire obstructive
- ♦ Développer la capacité à poser un diagnostic correct
- ♦ Gérer les techniques respiratoires

Module 6. Pathologie restrictive

- ♦ Connaissance approfondie des caractéristiques physiopathologiques pour une exploration correcte
- ♦ Appliquer le traitement le plus efficace pour les pathologies restrictives
- ♦ Connaissance approfondie de la différence entre toutes les pathologies restrictives et de leur approche thérapeutique

Module 7. Conséquences physiopathologiques de la restriction pulmonaire BPCO et la réhabilitation respiratoire

- ♦ Étude approfondie des causes de la BPCO
- ♦ Gérer la pathologie de la BPCO
- ♦ Utilisez les différentes techniques pour une évaluation correcte
- ♦ Gérer les différents programmes de formation respiratoire
- ♦ Connaissance approfondie des différents programmes de réhabilitation des maladies respiratoires

Module 8. Techniques respiratoires en physiothérapie

- ♦ Connaissance approfondie des mécanismes physiologiques du système respiratoire
- ♦ Connaissance approfondie des techniques de traitement en Kinésithérapie Respiratoire
- ♦ Appliquez différentes techniques
- ♦ Manipuler les appareils instrumentaux

Module 9. Kinésithérapie Respiratoire chez les patients en état critique

- ♦ Connaissance approfondie de la Kinésithérapie Respiratoire dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Gérer les différentes techniques respiratoires chez les patients critiques
- ♦ Appliquer des programmes d'exercices pré/post chirurgie

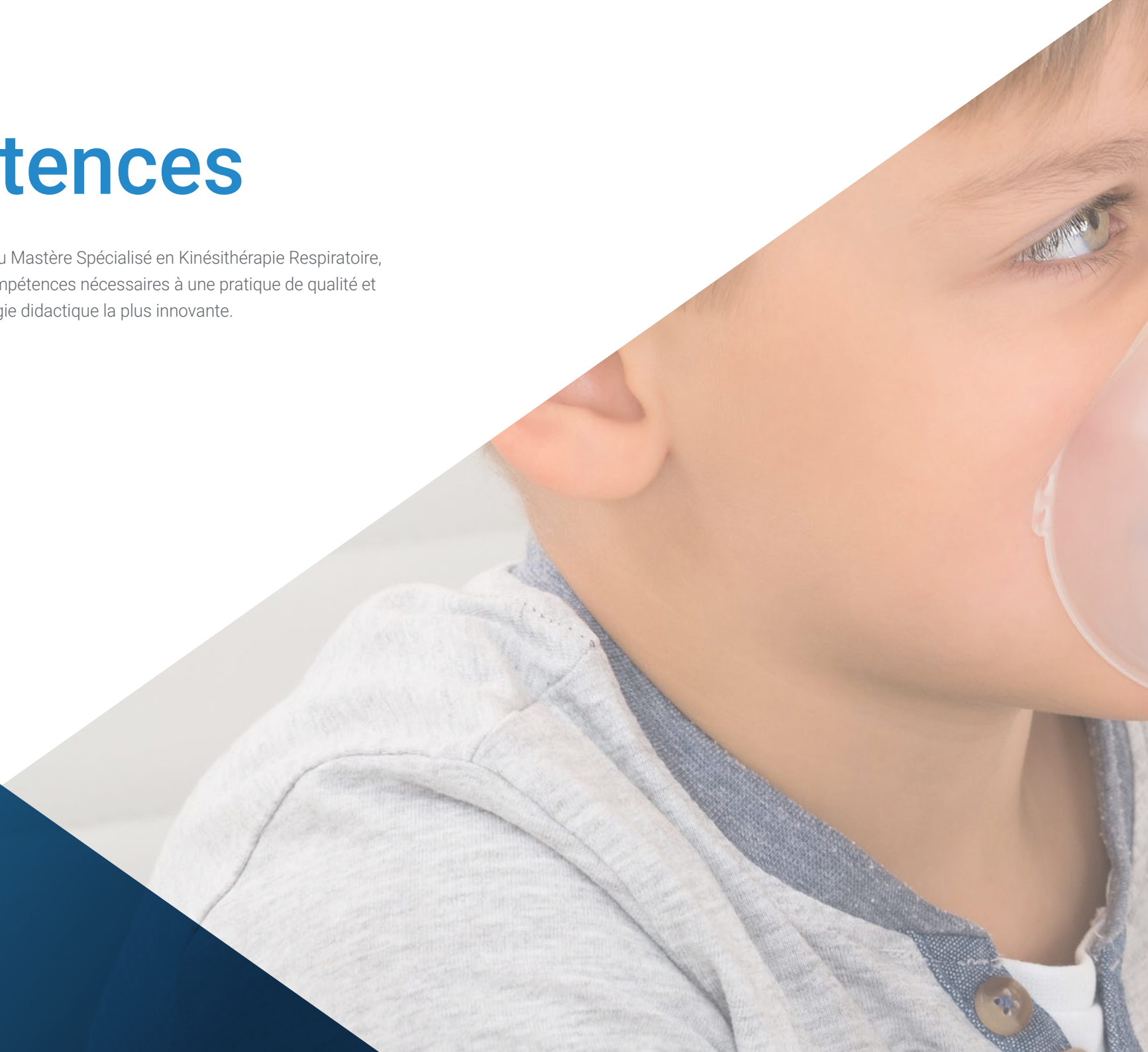
Module 10. La Kinésithérapie Respiratoire dans COVID

- ♦ Gérer les traitements de Kinésithérapie Respiratoire dans les unités de soins intensifs COVID-19
- ♦ Appliquer le traitement correct de Kinésithérapie Respiratoire dans le service
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux scénarios d'intervention en physiothérapie dans l'ère post COVID

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Respiratoire, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur la méthodologie didactique la plus innovante.





“

Acquérir les compétences d'un expert en Kinésithérapie Respiratoire avec l'expérience d'un Mastère Spécialisé dans lequel les connaissances seront converties en pratique dans une formation hautement interactive"



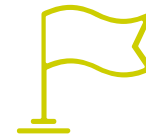
Compétences générales

- Appliquer les connaissances acquises dans ce programme dans la pratique quotidienne
- Utiliser les outils et techniques de Kinésithérapie Respiratoire
- Intégrer l'exercice thérapeutique dans la promotion de la santé, tant chez les populations saines que malades

“

Obtenez les compétences nécessaires pour vous spécialiser dans ce domaine et donner un coup de pouce à votre profession”





Compétences spécifiques

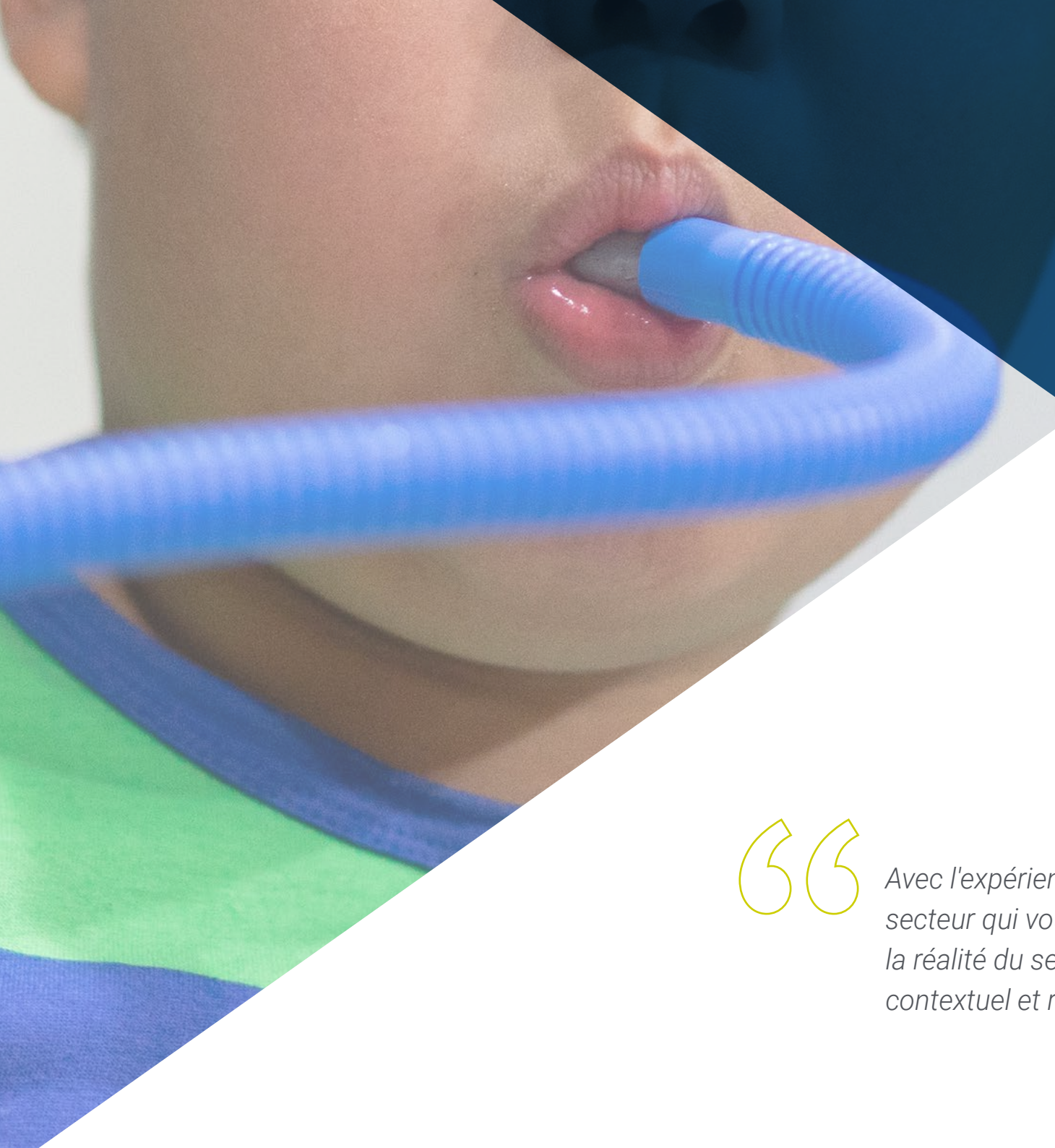
- ♦ Appliquer les techniques non instrumentales de la Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique
- ♦ Connaissance approfondie des traitements de physiothérapie en soins palliatifs pédiatriques
- ♦ Appliquer différentes techniques d'exploration
- ♦ Appliquer des techniques complémentaires en pathologie
- ♦ Développer la capacité à poser un diagnostic correct
- ♦ Gérer les techniques respiratoires
- ♦ Connaissance approfondie de la différence entre toutes les pathologies restrictives et de leur approche thérapeutique
- ♦ Connaissance approfondie des mécanismes physiologiques du système respiratoire
- ♦ Connaissance approfondie de la Kinésithérapie Respiratoire dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Maîtriser les nouveaux scénarios d'intervention en physiothérapie dans l'ère post COVID

04

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous faire bénéficier d'un corps enseignant de très haut niveau. Chacun des professeurs a été choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Avec l'expérience directe de professionnels du secteur qui vous enseigneront sur la base de la réalité du secteur dans un apprentissage contextuel et réaliste"

Direction



Dr García Coronado, Luis Pablo

- ♦ Kinésithérapeute à Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Superviseur du service de kinésithérapie de l'hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Spécialiste de la Kinésithérapie Sportive, de la rééducation, de l'électrothérapie, de la méthode Pilates et de l'Exercice Thérapeutique
- ♦ Directeur de Fisioespaña C.B
- ♦ Administrateur de Fisioganas S.L
- ♦ Directeur de Pilates Wellness & Beauty S.L

Professeurs

Mme Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ Physiothérapeute à Hôpital Universitaire La Paz Hospital Infantil Réhabilitation Pédiatrique
- ♦ Diplômée en Physiothérapie Université Pontificia Madrid Madrid
- ♦ Hôpital de Guadarrama, Service Régional de Santé de Madrid Neuroréhabilitation chez les patients de moyen séjour
- ♦ Club de football El Vellón Balompié Physiothérapie du Sport
- ♦ Physiothérapie et réhabilitation, FISIONORTE

Mme Simó Segovia, Rocío

- ♦ Physiothérapeute à l'hôpital La Paz, à travers les divers domaines de spécialisation (Traumatologie et Neurologie, Hydrothérapie, Électrothérapie) et durant les 5 dernières années, se consacrant préférentiellement à la Pédiatrie
- ♦ Traitement de patients à domicile et en Clinique Privée
- ♦ Diplôme de Médecine Physiothérapie de l'Universidad Alfonso X El Sabio, 2001
- ♦ Curso de distocia de hombros y parálisis braquial neonatal
- ♦ Cours sur la Kinésithérapie Respiratoire avec les patients sous Ventilation Mécanique

Mme Pérez-Esteban Luis-Yagüe, Teresa

- ♦ Physiothérapie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón 2019-2020
- ♦ Spécialiste en Kinésithérapie Respiratoire Université de Castilla La Mancha, Tolède
- ♦ Master en Physiothérapie Manuelle de l'Appareil Locomoteur Université d'Alcalá, Madrid
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie. Université Pontificia de Salamanca, Salus Infirmorum, Madrid
- ♦ Cours en ligne sur la Radiologie de Base pour les Physiothérapeutes
- ♦ Programme de mise à jour des exercices thérapeutiques par le Conseil Général du Collège de Physiothérapeutes d' Espagne

Dr Macías Gaspar, María José

- ♦ Physiothérapeute à Hôpital Beata Maria Ana, depuis 2016 Physiothérapie chez les patients hospitalisés, les patients neurologiques et les patients ayant subi une intervention chirurgicale et des lésions traumatologiques: Tutrice de stages d'étudiants à l'université Europea
- ♦ Physiothérapeute à Hôpital Universitaire La Paz, depuis 2018 Physiothérapeute en Pédiatrie: Dans le service interne hospitalier
- ♦ En maternité et aux Urgences en Soins intensifs: physiothérapie chez les patients hospitalisés en USI, REA, patients ayant subi une intervention chirurgicale ou un traumatisme, et les patients souffrants de blessures traumatologiques
- ♦ Diplôme de Physiothérapie avec spécialisation en Physiothérapie Pédiatrique et Thérapie Manuelle en Traumatologie et en Orthopédie
- ♦ Master en Physiothérapie Pédiatrique à CEU San Pablo de Madrid
- ♦ Maîtrise en Ostéopathie à l'École d'Ostéopathie D. François Ricard, Madrid
- ♦ Professeur de Soins et de Gestion Raisonnement clinique adapté à chaque personne
- ♦ Experte en Kinésithérapie Respiratoire et Cardiaque

Mme Peroy Badal, Renata

- ♦ Physiothérapeute chargée de la Réadaptation Respiratoire des Patients atteints de BPCO Hôpital Virgen de la Torre
- ♦ Kinésithérapie Respiratoire chez les patients en état critique admis dans l'unité de soins intensifs et chez les patients en post-opératoires ayant subi une chirurgie abdominale
- ♦ Kinésithérapie Respiratoire chez les patients adultes et en pédiatrie, atteints de lésions de la moelle épinière et de différentes pathologies neuro-musculaires associées à des troubles respiratoires
- ♦ Diplome en Physiothérapie: École universitaire d'Infirmières et de Physiothérapie Gimbernat (Universitat Autònoma de Barcelona), 1999
- ♦ Diplôme de Physiothérapie: Université Complutense de Madrid avec la thèse "Éducation à la santé en matière de réhabilitation respiratoire dans la BPCO en soins primaires", 2014
- ♦ Master en Kinésithérapie Respiratoire et Cardiaque: (2015-2016) École Universitaire de Physiothérapie de la ONCE, Université Complutense, Madrid
- ♦ D.U en Kinésithérapie Respiratoire et Cardiovasculaire: (2007-2008) Universidad Claude Bernard-Lyon avec pour sujet de mémoire "Education avant chirurgie abdominale haute: co-construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique"

05

Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: veiller à ce que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts en la matière.

Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un programme très complet qui vous permettra d'acquérir progressivement toutes les compétences nécessaires aux professionnels de la Kinésithérapie Respiratoire. Avec un plus: la vocation d'excellence qui nous caractérise”

Module 1. Kinésithérapie Respiratoire Pédiatrique I

- 1.1. Introduction à la Kinésithérapie Respiratoire en Pédiatrie
 - 1.1.1. Anatomie et développement du système respiratoire pédiatrique
 - 1.1.2. Physiologie respiratoire chez l'enfant: caractéristiques spécifiques
 - 1.1.3. Objectifs, indications et contre-indications de la kinésithérapie respiratoire
- 1.2. Bronchiolite
 - 1.2.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.2.2. Physiopathologie
 - 1.2.3. Traitement médical
- 1.3. Évaluation en Kinésithérapie Respiratoire chez le patient pédiatrique I
 - 1.3.1. Anamnèse
 - 1.3.2. Examen visuel
 - 1.3.3. Auscultation: bruits normaux et pathologiques
- 1.4. Évaluation en Kinésithérapie Respiratoire chez le patient pédiatrique II
 - 1.4.1. Échelles cliniques
 - 1.4.2. Saturation en oxygène et signes d'alarme
- 1.5. Techniques non instrumentales en Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique I
 - 1.5.1. Lavage nasal
 - 1.5.2. ELPR
 - 1.5.3. ELTGOL
- 1.6. Techniques non instrumentales en Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique II
 - 1.6.1. Toux provoquée
 - 1.6.2. EFT
 - 1.6.3. DRR
- 1.7. L'aérosolthérapie en pédiatrie
 - 1.7.1. Systèmes d'inhalation
 - 1.7.2. Principaux médicaments utilisés
- 1.8. La kinésithérapie respiratoire dans la bronchiolite
 - 1.8.1. Indication du traitement et programmation des séances
 - 1.8.2. Protocole de la session de traitement



- 1.9. Recommandations d'hygiène pour les parents
 - 1.9.1. Lavages nasaux
 - 1.9.2. Humidificateurs et autres dispositifs
 - 1.9.3. Recommandations générales
- 1.10. Activités d'entraînement à la respiration à domicile
 - 1.10.1. Matériel d'exercice
 - 1.10.2. Exercices de respiration
 - 1.10.3. Recommandations en matière d'activité physique

Module 2. Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique II

- 2.1. Bronchite chez le patient pédiatrique
 - 2.1.1. Étiologie
 - 2.1.2. Clinique
 - 2.1.3. Traitement médical
- 2.2. La pneumonie chez le patient pédiatrique
 - 2.2.1. Étiologie
 - 2.2.2. Clinique
 - 2.2.3. Traitement médical
- 2.3. Évaluation en Kinésithérapie Respiratoire chez le patient pédiatrique III
 - 2.3.1. Spirométrie
 - 2.3.2. Analyse d'effort
 - 2.3.3. Peak flow
- 2.4. Évaluation de la Kinésithérapie Respiratoire chez le patient pédiatrique souffrant de lésions cérébrales
 - 2.4.1. Évaluation du système respiratoire
 - 2.4.2. Évaluation des autres systèmes qui peuvent influencer le système respiratoire
- 2.5. Techniques non-instrumentales en Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique III
 - 2.5.1. EDIC
 - 2.5.2. Drainage autogène
 - 2.5.3. Aide à la toux

- 2.6. Techniques non instrumentales en Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique: Adaptation chez les patients souffrant de lésions cérébrales
 - 2.6.1. ELPR
 - 2.6.2. Lavage nasal
 - 2.6.3. Toux provoquée
- 2.7. Techniques instrumentales en Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique I
 - 2.7.1. Cough assist
 - 2.7.2. Gilet d'oscillation à haute fréquence (Vest™)
- 2.8. Techniques instrumentales en Kinésithérapie Respiratoire pédiatrique II
 - 2.8.1. Ambu
 - 2.8.2. Aspirateur de sécrétions
- 2.9. La Kinésithérapie Respiratoire en soins palliatifs pédiatriques
 - 2.9.1. Qu'est-ce que les soins palliatifs?
 - 2.9.2. Pathologies respiratoires typiques chez ces patients
 - 2.9.3. Traitement par physiothérapie en soins palliatifs pédiatriques
- 2.10. Urgences respiratoires en pédiatrie
 - 2.10.1 La réanimation en pédiatrie

Module 3. L'évaluation en Kinésithérapie Respiratoire

- 3.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.1.1. Niveau osseux
 - 3.1.2. Au niveau musculaire
 - 3.1.3. Système ventilatoire
- 3.2. Relation ventilation-perfusion
- 3.3. Biomécanique ventilatoire
 - 3.3.1. Mécanique ventilatoire inspiratoire
 - 3.3.2. Mécanique ventilatoire expiratoire
- 3.4. Examen
 - 3.4.1. Anamnèse
 - 3.4.2. Inspection physique: examen statique et dynamique

- 3.5. Fréquence respiratoire
 - 3.5.1. Types de fréquences respiratoires
 - 3.5.2. Échelles unidimensionnelles
- 3.6. Fréquence respiratoire
- 3.7. Auscultation
 - 3.7.1. Sons normaux
 - 3.7.2. Bruits anormaux ou adventices
 - 3.7.3. Percussion et palpation
- 3.8. Douleur, toux et expectoration
- 3.9. Radiologie
- 3.10. Tests complémentaires
 - 3.10.1. Examens de la démarche
 - 3.10.2. Tests de résistance
 - 3.10.3. Oxymétrie colorimétrique
 - 3.10.4. Pléthysmographie corporelle
 - 3.10.5. Gaz du sang artériel
 - 3.10.6. Spirométrie

Module 4. Ventilation mécanique

- 4.1. Introduction et généralités sur la ventilation mécanique
 - 4.1.1. Ventilation mécanique non invasive
 - 4.1.2. Ventilation mécanique invasive
- 4.2. Système d'administration d'oxygène
 - 4.2.1. Systèmes en circuit fermé
 - 4.2.2. Systèmes à circuit ouvert
- 4.3. Ventilateurs non-mécaniques
 - 4.3.1. Systèmes de cpap pour adultes
 - 4.3.2. Systèmes de bipap pour adultes
- 4.4. Les modes ventilatoires
 - 4.4.1. Programmation en mode cpap
 - 4.4.2. Programmation en mode bipap

- 4.5. Paramètres et monitoring
- 4.6. Contre-indications et complications
- 4.7. Ventilation mécanique à domicile
 - 4.7.1. Épidémiologie, justification et base physiologique
 - 4.7.2. Critères d'application
 - 4.7.3. Modes ventilatoires
 - 4.7.4. Paramètres et variables
- 4.8. Techniques complémentaires
 - 4.8.1. Aérosolthérapie
 - 4.8.2. Administration de médicaments
- 4.9. La VNI chez le patient obstructif
- 4.10. La VNI chez le patient restrictif

Module 5. Pathologie obstructive

- 5.1. Introduction à la pathologie respiratoire obstructive
 - 5.1.1. Cadre théorique
 - 5.1.2. Caractéristiques cliniques
- 5.2. Bronchite chronique
 - 5.2.1. Concept Phénotype Manifestations physiopathologiques
 - 5.2.2. Examen
 - 5.2.3. Traitement
- 5.3. Emphysème
 - 5.3.1. Concept Phénotype Caractéristiques physiopathologiques
 - 5.3.2. Examen
 - 5.3.3. Traitement
- 5.4. Atelectasie
 - 5.4.1. Caractéristiques physiopathologiques
 - 5.4.2. Examen
 - 5.4.3. Traitement

- 5.5. Bronchectasie
 - 5.5.1. Manifestations physiopathologiques
 - 5.5.2. Examen
 - 5.5.3. Traitement
- 5.6. Asthme bronchique
 - 5.6.1. Caractéristiques physiopathologiques
 - 5.6.2. Diagnostic différentiel
 - 5.6.3. Crise asthmatique et autogestion
 - 5.6.4. Examen et traitement
- 5.7. Mucoviscidose
 - 5.7.1. Caractéristiques cliniques
 - 5.7.2. Examen
 - 5.7.3. Traitement
- 5.8. Vieillesse du système respiratoire Les changements biologiques du vieillissement et leurs conséquences
- 5.9. Traitement du patient malade chronique et récidives

Module 6. Pathologie restrictive

- 6.1. Introduction à la pathologie restrictive
 - 6.1.1. Cadre théorique
 - 6.1.2. Caractéristiques cliniques
- 6.2. Troubles de la cage thoracique
 - 6.2.1. Morphologie du thorax
 - 6.2.2. Schéma respiratoire et mouvement thoracico-abdominal
 - 6.2.3. Types de modifications
- 6.3. Maladies du diaphragme et des muscles respiratoires
 - 6.3.1. Caractéristiques physiopathologiques
 - 6.3.2. Examen
 - 6.3.3. Traitement

- 6.4. Épanchement pleural
 - 6.4.1. Manifestations physiopathologiques
 - 6.4.2. Examen
 - 6.4.3. Traitement
- 6.5. Pneumothorax
 - 6.5.1. Caractéristiques cliniques
 - 6.5.2. Examen
 - 6.5.3. Traitement
- 6.6. Maladies infections diffuses (tuberculose, abcès, pneumonie)
 - 6.6.1. Caractéristiques cliniques
 - 6.6.2. Examen
 - 6.6.3. Traitement
- 6.7. Fibrose pulmonaire idiopathique
 - 6.7.1. Caractéristiques physiopathologiques
 - 6.7.2. Examen
 - 6.7.3. Traitement
- 6.8. Sarcoïdose et pneumoconiose
 - 6.8.1. Manifestations physiopathologiques
 - 6.8.2. Examen
 - 6.8.3. Traitement
- 6.9. Maladies neuromusculaires
 - 6.9.1. Caractéristiques cliniques
 - 6.9.2. Examen
 - 6.9.3. Traitement

Module 7. Conséquences physiopathologiques de la restriction pulmonaire BPCO et la réhabilitation respiratoire

- 7.1. Prévalence des BPCO et des maladies respiratoires chroniques
 - 7.1.1. Prévalence de la BPCO dans le monde
- 7.2. EPOC
 - 7.2.1. Définition de la BPCO
 - 7.2.2. Traitement de la BPCO
- 7.3. Réhabilitation respiratoire
 - 7.3.1. Définition de la réhabilitation respiratoire
 - 7.3.2. Les composantes de la réhabilitation respiratoire
- 7.4. Évaluation du patient respiratoire avant, pendant et après la réhabilitation respiratoire
 - 7.4.1. Évaluation de la dyspnée
 - 7.4.2. Évaluation de la tolérance à l'effort
 - 7.4.3. Évaluation de la force des muscles respiratoires
- 7.5. Entraînement à l'exercice
 - 7.5.1. Surcharge
 - 7.5.2. Spécificité
 - 7.5.3. Adaptation
- 7.6. Entraînement aérobique
 - 7.6.1. Parties de la séance d'entraînement aérobique
 - 7.6.2. Le principe du fiit
 - 7.6.3. Comment la formation doit être réalisée
- 7.7. Renforcement de la musculature
 - 7.7.1. Évaluation de la musculature périphérique
 - 7.7.2. Comment la formation doit être réalisée
- 7.8. Entraînement de la musculature respiratoire
 - 7.8.1. Dispositifs pour le renforcement de la musculature respiratoire
 - 7.8.2. Comment la formation doit être réalisée

- 7.9. Activité physique
 - 7.9.1. Évaluation de l'activité physique
 - 7.9.2. Adhésion à l'activité physique
- 7.10. Programmes de réhabilitation respiratoire dans les maladies respiratoires autres que la BPCO
 - 7.10.1. Programmes sur la fibrose pulmonaire
 - 7.10.2. Programmes pour la bronchectasie

Module 8. Techniques respiratoires en physiothérapie

- 8.1. Développement historique de la Kinésithérapie Respiratoire
 - 8.1.1. Les différentes écoles de kinésithérapie respiratoire
 - 8.1.2. Les différentes classifications de la kinésithérapie respiratoire
- 8.2. Objectifs de la Kinésithérapie Respiratoire
 - 8.2.1. Objectifs généraux
 - 8.2.2. Objectifs spécifiques
- 8.3. Mécanismes physiologiques pour comprendre les techniques de Kinésithérapie Respiratoire
 - 8.3.1. Équation de Rocher
 - 8.3.2. Loi de Poiseuille
 - 8.3.3. Ventilation collatérale
- 8.4. Techniques de traitement en Kinésithérapie Respiratoire
 - 8.4.1. Techniques d'inspiration forcée
 - 8.4.2. Techniques d'expiration lente
 - 8.4.3. Techniques d'expiration forcée
 - 8.4.4. Techniques d'inspiration lente
- 8.5. Techniques de drainage des sécrétions
 - 8.5.1. Techniques basées sur la gravité
 - 8.5.2. Techniques basées sur les ondes de choc
 - 8.5.3. Techniques basées sur les variations du flux d'air
- 8.6. Techniques d'expansion pulmonaire
 - 8.6.1. EDIC
 - 8.6.2. Spirométrie incitative
 - 8.6.3. Jalonnement aérien
- 8.7. Techniques ventilatoires
 - 8.7.1. Technique de ventilation costale dirigée
 - 8.7.2. Technique de ventilation abdomino-diaphragmatique ciblée
- 8.8. Dispositifs instrumentaux
 - 8.8.1. Cough assist ®
 - 8.8.2. Gilets vibrants (Vest™)
 - 8.8.3. Percussionnaire ®
 - 8.8.4. Les dispositifs Pep
- 8.9. Aérosolthérapie
 - 8.9.1. Type de nébuliseurs
 - 8.9.2. Type d'inhalateurs
 - 8.9.3. Technique d'inhalation
- 8.10. Éducation à la santé et relaxation
 - 8.10.1. Importance de l'éducation sanitaire dans les pathologies chroniques
 - 8.10.2. Importancia de la relajación en patologías crónicas

Module 9. Kinésithérapie Respiratoire chez les patients en état critique

- 9.1. Patient dans un état critique
 - 9.1.1. Définition
 - 9.1.2. Différentes unités de travail critiques pour les patients
 - 9.1.3. Équipe de travail multidisciplinaire
- 9.2. Unité de soins critiques
 - 9.2.1. Connaissance de base de la surveillance des patients
 - 9.2.2. Divers dispositifs de support d'oxygène
 - 9.2.3. Protection de l'accompagnateur médical
- 9.3. Physiothérapie en soins intensifs
 - 9.3.1. Unité de soins intensifs
 - 9.3.2. Rôle du physiothérapeute dans cette unité
 - 9.3.3. Systèmes de ventilation mécanique Surveillance de la mécanique ventilatoire
- 9.4. Physiothérapie dans la région thoracique
 - 9.4.1. Unité de réanimation thoracique
 - 9.4.2. Dispositifs de drainage de la plèvre et des poumons
 - 9.4.3. Notions de base en radiographie thoracique
- 9.5. Physiothérapie dans l'unité coronaire
 - 9.5.1. Pathologies cardiaques Sternotomies
 - 9.5.2. Principales chirurgies et traitements cardiaques
 - 9.5.3. Programmes d'exercices respiratoires avant/après la chirurgie
 - 9.5.4. Complications et contre-indications
- 9.6. Physiothérapie chez les patients neuromusculaires
 - 9.6.1. Concept de la maladie neuromusculaire (MNM) et principales caractéristiques
 - 9.6.2. Altérations respiratoires dans l'amm et complications avec l'admission à l'hôpital
 - 9.6.3. Principales techniques de kinésithérapie respiratoire appliquées à la NMD (techniques d'hyperinflation et de toux assistée)
 - 9.6.4. Techniques de valve vocale et d'aspiration
- 9.7. Urpa
 - 9.7.1. Unité de réanimation post-anesthésie
 - 9.7.2. Sédation. Concepts de base de la Pharmacologie
 - 9.7.3. Importance de la mobilisation précoce des patients et de la sédation
- 9.8. Physiothérapie en soins intensifs néonataux et en pédiatrie
 - 9.8.1. Facteurs embryonnaires: facteurs anténataux et postnataux déterminant le développement pulmonaire
 - 9.8.2. Pathologies respiratoires courantes en néonatalogie et en pédiatrie
 - 9.8.3. Techniques de traitement
- 9.9. Approche de la bioéthique
 - 9.9.1. Code d'éthique
 - 9.9.2. Questions éthiques dans les unités de soins intensifs
- 9.10. Importance de la famille et de l'environnement dans le processus de rétablissement
 - 9.10.1. Facteurs émotionnels
 - 9.10.2. Directives pour l'accompagnement

Module 10. La Kinésithérapie Respiratoire dans COVID

- 10.1. Introduction
 - 10.1.1. COVID-19. Origine
 - 10.1.2. Évolution de l'épidémie de coronavirus
 - 10.1.3. Confinement et quarantaine
- 10.2. Développement de la maladie
 - 10.2.1. Tableau clinique
 - 10.2.2. Méthodes et détection Tests et essais
 - 10.2.3. Courbe épidémiologique
- 10.3. Isolement et protection
 - 10.3.1. E.P.I. Équipement de protection individuelle
 - 10.3.2. Types de masques de protection respiratoire
 - 10.3.3. Lavage des mains et hygiène personnelle
- 10.4. Physiopathologie dans le covid-19
 - 10.4.1. Désaturation et aggravation du point de vue de la physiothérapie
 - 10.4.2. Tests complémentaires
- 10.5. Patient admis à l'hôpital Pré-Urgences/post-Urgences
 - 10.5.1. Facteurs de risque et facteurs aggravants
 - 10.5.2. Critères d'admission du patient dans une unité d'hospitalisation
 - 10.5.3. Admission dans l'unité de soins intensifs
- 10.6. Patient critique COVID-19
 - 10.6.1. Caractéristiques du patient en état critique Durée moyenne du séjour
 - 10.6.2. Surveillance de la mécanique ventilatoire Vmi/VMNI
 - 10.6.3. Méthodes de sevrage en cas d'amélioration de l'état clinique
- 10.7. Séquelles du patient en état critique
 - 10.7.1. Échelle de Barthel
 - 10.7.2. Dauri Faiblesse acquise après les soins d'urgence
 - 10.7.3. Troubles de la déglutition
 - 10.7.4. Hypoxémie de base
- 10.8. Traitement de Kinésithérapie Respiratoire
 - 10.8.1. Traitement par Kinésithérapie Respiratoire dans les unités de soins intensifs de COVID-19
 - 10.8.2. Traitement de Kinésithérapie Respiratoire dans le service
 - 10.8.3. Recommandations de sortie
- 10.9. Période post COVID-19
 - 10.9.1. Nouveaux scénarios d'intervention en physiothérapie
 - 10.9.2. Actions préventives



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



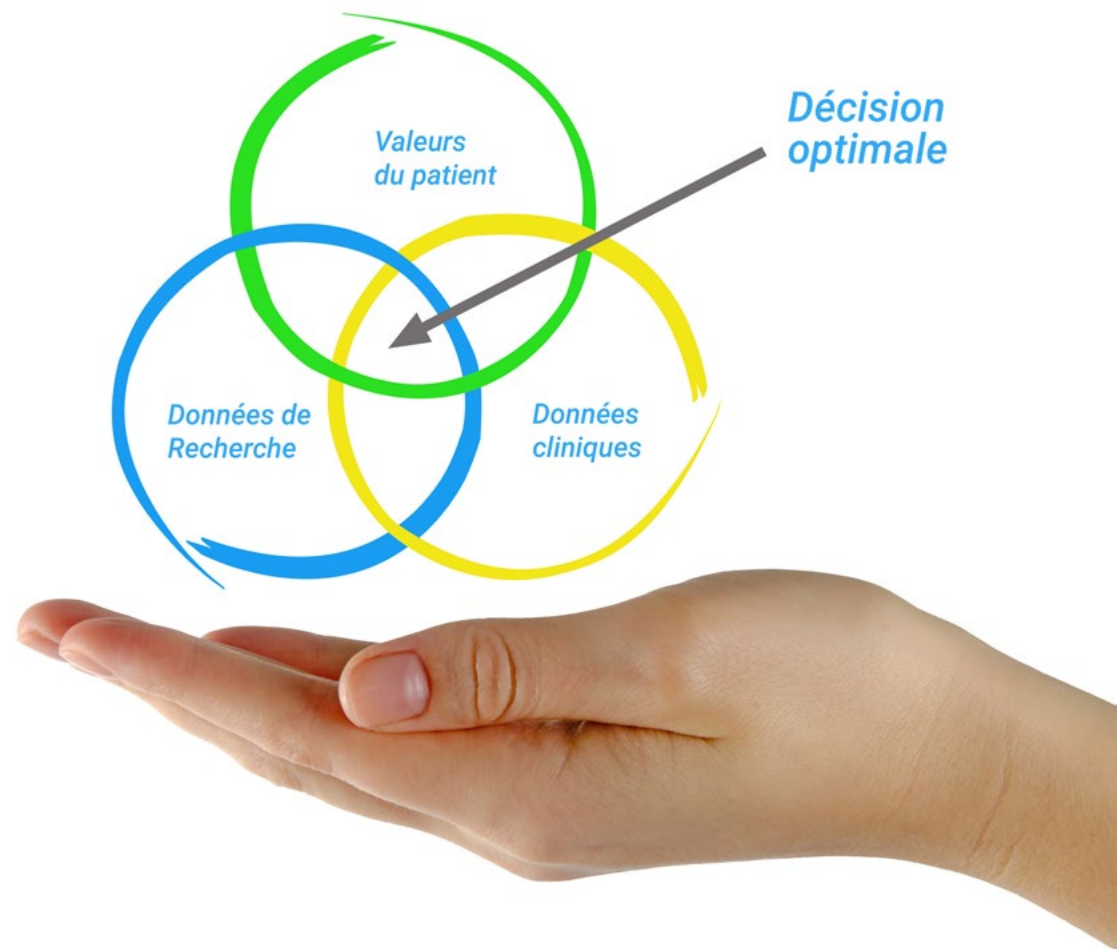
“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésiologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésiologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

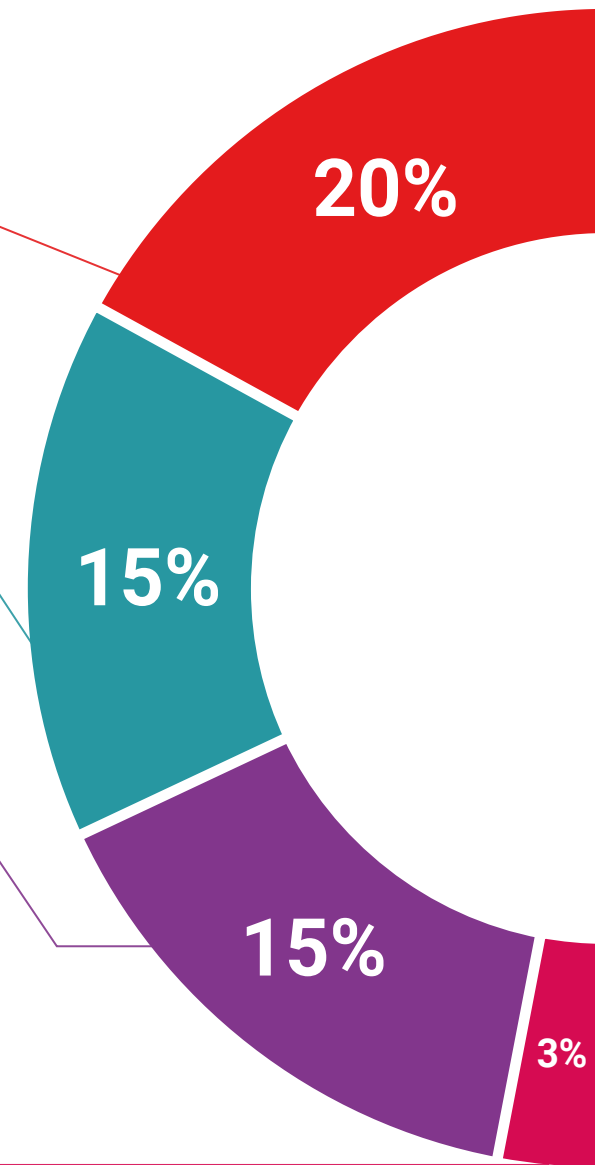
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

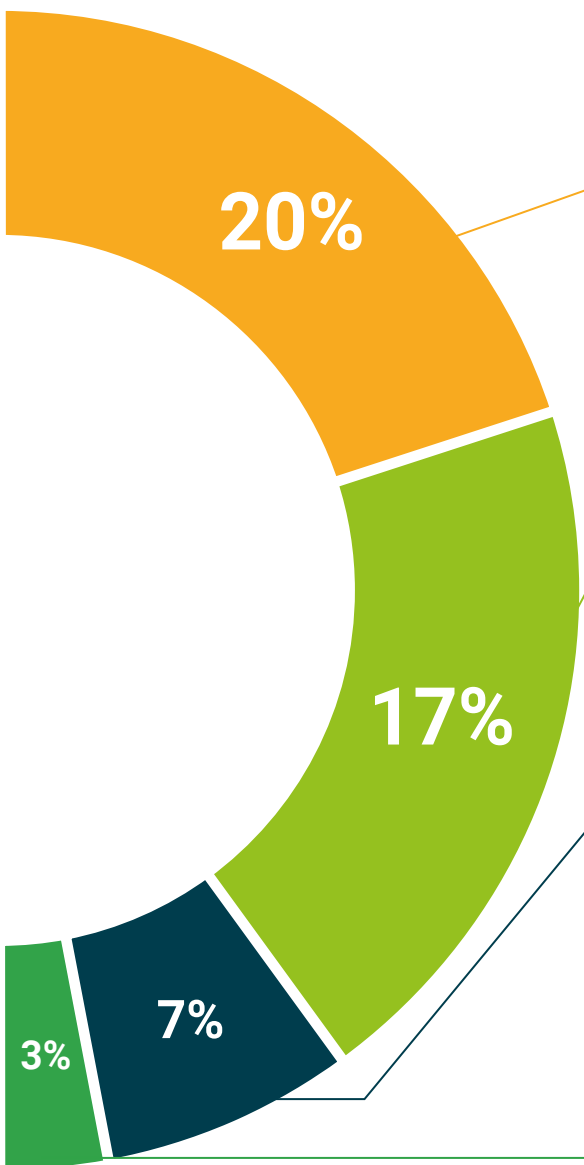
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Respiratoire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

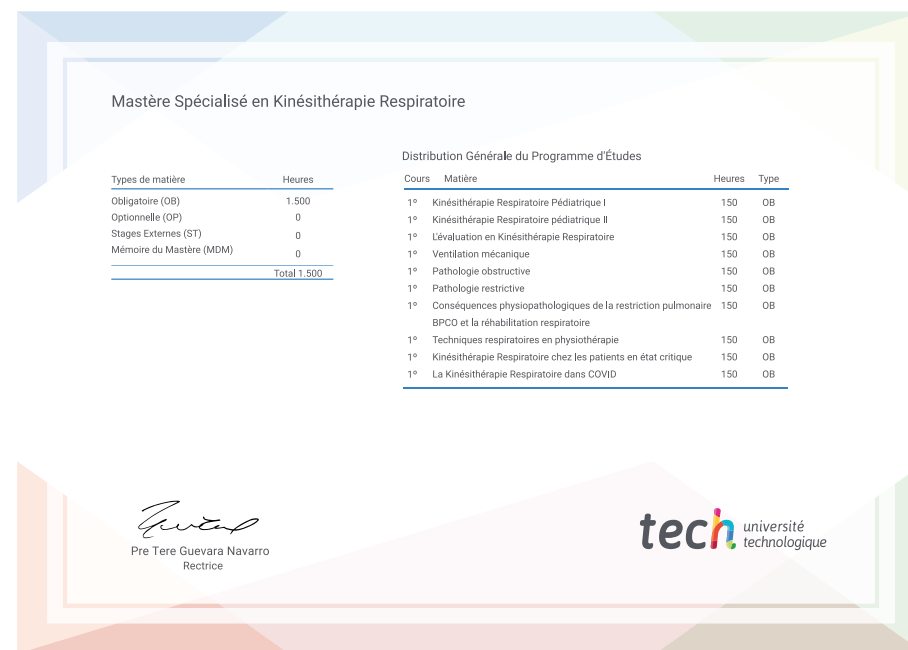
*Incluez dans votre formation un diplôme de
Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Respiratoire:
une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout
professionnel de La physiothérapie”*

Ce **Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Respiratoire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Kinésithérapie Respiratoire**
N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Kinésithérapie Respiratoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Kinésithérapie Respiratoire