

Mastère Spécialisé

Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises

Approuvé par la NBA





Mastère Spécialisé Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès web: www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/master/master-kinesitherapie-approche-lesion-cerebrale-acquise

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie

page 32

07

Diplôme

page 40

01

Présentation

L'augmentation de l'incidence des lésions cérébrales acquises (LCA), en particulier des accidents vasculaires cérébraux (AVC), et leur survie, font de la neuroéducation et, par conséquent, de la kinésithérapie, un élément indispensable, les AVC étant actuellement une des premières causes de handicap. Cette évolution, ainsi que la prise de conscience par le public du besoin de professionnels spécialisés, entraîne une augmentation de la demande de kinésithérapeutes capables de comprendre le fonctionnement du système nerveux après une blessure et en tirer le meilleur parti afin de minimiser les séquelles de la blessure.



“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique professionnelle du kinésithérapeute, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”

En outre, nous vivons à une époque de grandes avancées dans le domaine des neurosciences, ainsi que de la kinésithérapie en tant que science, ce qui oblige TECH à mettre à jour ses connaissances sur le fonctionnement du système nerveux, ainsi que sur la manière d'évaluer et d'aborder thérapeutiquement une personne atteinte de LCA, car chaque lésion est différente et se manifestera de manière différente chez chaque patient.

Ce Mastère Spécialisé en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées se veut un recueil des preuves et des connaissances scientifiques les plus récentes sur le système nerveux et sa réhabilitation lorsqu'il est lésé de manière supervisée. Grâce à cela, il est postulé comme un Mastère Spécialisé capable de spécialiser le kinésithérapeute qui n'a jamais eu affaire à des personnes souffrant de LCA et qui, néanmoins, a un intérêt pour son avenir professionnel en rapport avec ce type de patients.

De même, le professionnel qui est déjà un kinésithérapeute neurologique, qu'il s'occupe ou non de LCA, trouvera un espace pour mettre à jour ses connaissances et atteindre la super spécialisation dans ce groupe de patients.

D'autre part, en comprenant autant d'informations sur les neurosciences et la fonctionnalité, cela peut être un outil utile pour le kinésithérapeute dont le patient cible n'est pas spécifiquement celui qui souffre d'un LCA ou d'une pathologie neurologique, mais qui a néanmoins besoin de connaître les tenants et les aboutissants du système nerveux pour mieux comprendre et traiter la blessure ou le besoin thérapeutique pour lequel ils

Dans ce Mastère Spécialisé, TECH a également réservé un espace pour parler de LCA à l'âge pédiatrique, car il s'agit d'un défi encore plus grand pour le kinésithérapeute en raison des caractéristiques spécifiques du système nerveux et de l'organisme en fonction du neurodéveloppement acquis et à acquérir selon l'âge auquel la lésion se produit.

Ce **Mastère Spécialisé en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées** contient le programme scientifique plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Élaboration de plus de 75 études de cas présentées par des experts en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur le rôle du kinésithérapeute
- ♦ Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la Kinésithérapie fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au Mastère Spécialisé en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées

“

Ce Mastère Spécialisé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire, dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

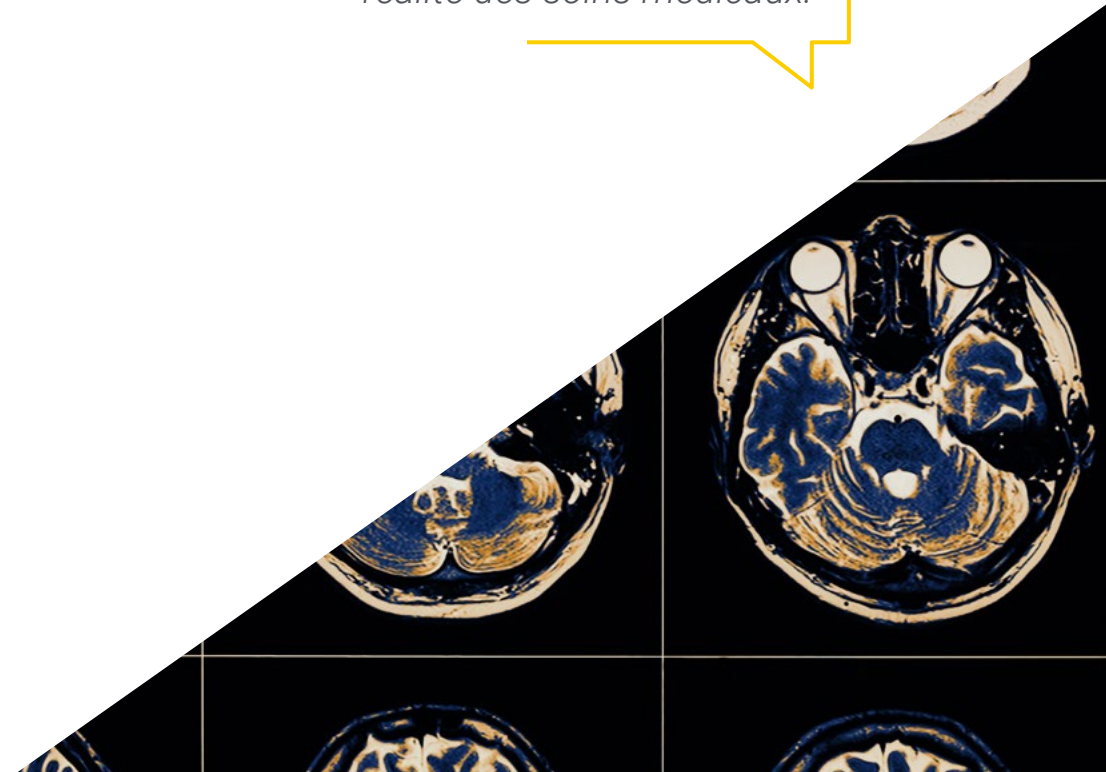
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées, apportant leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Dans cette optique, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Le Mastère Spécialisé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour une formation en situation réelle.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.



02 Objectifs

Le programme de Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées vise à faciliter la performance du kinésithérapie dans sa pratique quotidienne.





“

Ce programme est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et au soutien des patients"



Objectifs généraux

- Motiver le kinésithérapeute à se spécialiser dans le domaine de la rééducation neurologique
- Actualiser les connaissances des kinésithérapeutes en matière de neurosciences appliquées à la pratique clinique
- Promouvoir une pratique clinique basée et éclairée par des preuves scientifiques et un raisonnement clinique
- Faciliter la prise en charge globale des patients neurologiques et de toute leur complexité

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de kinésithérapie dans l'approche de la lésion cérébrale acquise”





Objectifs spécifiques

Module 1 Neuroanatomie et neurophysiologie

- ◆ Comprendre la base anatomique structurale du système nerveux
- ◆ Connaissance de la base anatomique fonctionnelle du système nerveux
- ◆ Actualiser les connaissances sur la physiologie du mouvement
- ◆ Analyser les processus neurophysiologiques de l'apprentissage moteur
- ◆ Passer en revue les différentes théories du contrôle moteur
- ◆ Mettre à jour les connaissances en neurosciences applicables aux lésions neurologiques

Module 2. Le LCA

- ◆ Pour différencier ce qui est et ce qui n'est pas LCA
- ◆ Étude approfondie de l'épidémiologie des LCA
- ◆ Comprendre les implications de LCA en fonction de l'âge du patient
- ◆ Identifier les différents symptômes et syndromes en fonction de la zone d'atteinte de LCA
- ◆ Apprendre à identifier l'héminégligence et à comprendre ses implications pour le patient et pour l'approche thérapeutique
- ◆ Apprendre à reconnaître le syndrome du pousseur et mettre à jour les connaissances sur ses implications pour l'enfant
- ◆ Comprendre la différence entre la symptomatologie cérébelleuse et la symptomatologie des ganglions de la base
- ◆ Distinguer la spasticité des autres altérations du tonus
- ◆ Reconnaître l'apraxie et ses implications pour le patient et l'approche thérapeutique
- ◆ Apprenez à identifier le syndrome de la main étrangère

Module 3. Évaluation du patient atteint de LCA

- ♦ Interpréter les résultats radiologiques du scanner
- ♦ Interpréter les résultats radiologiques d'un examen IRM
- ♦ Apprendre les différents types de tests complémentaires de radiodiagnostic
- ♦ Apprendre à effectuer un examen neurologique complet
- ♦ Planifier l'approche thérapeutique en fonction des résultats de l'examen neurologique et de l'évaluation kinésithérapeutique
- ♦ Apprendre les techniques d'examen pour le diagnostic différentiel de différents signes et symptômes neurologiques
- ♦ Connaître les réflexes pathologiques et les identifier
- ♦ Examiner les échelles d'évaluation et les tests
- ♦ Apprendre à rédiger des rapports de kinésithérapie
- ♦ Apprendre à interpréter des rapports médicaux ou d'autres rapports de spécialistes afin d'en extraire des informations pertinentes

Module 4. Intervention multidisciplinaire dans les LCA

- ♦ Connaître les différentes méthodes et concepts utilisés par les physiothérapeutes neurologues
- ♦ Effectuer un examen des preuves scientifiques des différentes méthodes, concepts et thérapies
- ♦ Connaître les outils thérapeutiques des autres professionnels de l'équipe clinique
- ♦ Connaître les compétences des autres professionnels de l'équipe clinique afin d'apprendre à référer en cas de besoin
- ♦ Passer en revue les orthèses et les produits de soutien les plus utiles pour les patients souffrant de DBA
- ♦ Apprendre à identifier les troubles de la communication afin de les orienter vers le professionnel compétent
- ♦ Apprendre à identifier les troubles de la déglutition afin d'orienter vers le professionnel compétent et de les considérer dans la globalité du patient
- ♦ Connaître les différents domaines cognitifs

- ♦ Reconnaître l'implication des différents domaines cognitifs, qu'ils soient blessés ou intacts, dans le dans l'affectation du mouvement et leur implication dans l'approche kinésithérapeutique
- ♦ Identifier les troubles du comportement secondaires au LCA afin de les orienter vers le professionnel compétent et de les prendre en compte dans la globalité du patient
- ♦ Tenir compte des états émotionnels du patient et de la famille et de la manière dont ils affectent l'approche et la réhabilitation

Module 5. Complications du patient atteint de LCA

- ♦ Passer en revue les complications les plus fréquentes chez le patient atteint de DCA afin de les prévenir
- ♦ Apprenez à identifier la douleur et à y faire face
- ♦ Identifiez les facteurs qui provoquent des douleurs à l'épaule, comment les prévenir et comment les traiter lorsqu'elles apparaissent
- ♦ Reconnaître les complications respiratoires et comprendre l'approche de la kinésithérapie à leur égard
- ♦ Apprendre à identifier les signes ou symptômes de complications qui doivent être adressés à d'autres professionnels

Module 6. LCA en pédiatrie

- ♦ Examiner le développement neurologique normatif afin d'identifier le pronostic de la réadaptation des personnes atteintes de LCA en fonction de l'âge
- ♦ Apprendre à évaluer le groupe d'âge pédiatrique en raison de ses caractéristiques spécifiques et propres à l'âge
- ♦ Connaître les modèles d'approche spécifiques de la kinésithérapie pédiatrique en LCA
- ♦ Examiner les compétences des autres professionnels en matière de travail en équipe dans le domaine de la pédiatrie
- ♦ Connaître l'implication du domaine éducatif dans la réhabilitation des enfants atteints de LCA



Module 7. LCA dans les états de conscience altérés

- ♦ Passer en revue la neurophysiologie de la conscience
- ♦ Pour apprendre à évaluer le degré d'altération de la conscience
- ♦ Apprenez à estimer un pronostic en fonction de l'examen et de l'évolution
- ♦ Identifiez l'apparition de la douleur chez la personne dont la conscience est altérée
- ♦ Apprendre à programmer un protocole d'approche kinésithérapeutique
- ♦ Connaître le travail du reste des professionnels de l'équipe afin de mener à bien le programme thérapeutique
- ♦ Examiner les complications possibles afin de les éviter ou de les atténuer

Module 8. LCA en gériatrie

- ♦ Comprendre les caractéristiques du patient gériatrique atteint de LCA
- ♦ Passer en revue les comorbidités typiques des personnes âgées
- ♦ Apprendre à planifier un programme de réhabilitation en collaboration avec le reste de l'équipe
- ♦ Connaître les options à la sortie de l'hôpital afin de prendre la meilleure décision pour le patient concernant la résidence et la réhabilitation
- ♦ Apprendre à adapter l'environnement pour le rendre le plus fonctionnel possible
- ♦ Connaître le rôle de la famille et des tuteurs légaux
- ♦ Passer en revue les aides techniques les plus couramment utilisées pour les patients gériatriques atteints de LCA

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques



“

Grâce à ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements fondés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Communiquer leurs conclusions- connaissances et le raisonnement qui les sous) tendent à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome

“

Chez TECH, nous nous engageons pour votre avenir, et c'est pourquoi nous nous efforçons de vous proposer le programme le plus complet du marché”





Compétences spécifiques

- ♦ Étude approfondie de l'épidémiologie des LCA
- ♦ Décrire les implications des LCA en fonction de l'âge du patient
- ♦ Expliquer les outils thérapeutiques des autres professionnels de l'équipe clinique
- ♦ Définir les compétences des autres professionnels de l'équipe clinique pour apprendre à référer lorsque cela est nécessaire
- ♦ Expliquer les différents types de tests complémentaires de radiodiagnostic
- ♦ Apprendre à effectuer un examen neurologique complet
- ♦ Planifier l'approche thérapeutique en fonction des résultats de l'examen neurologique et de l'évaluation kinésithérapeutique
- ♦ Expliquer le travail du reste des professionnels de l'équipe pour mener à bien le programme thérapeutique
- ♦ Examiner les complications possibles afin de les éviter ou de les atténuer
- ♦ Actualiser les connaissances sur la physiologie du mouvement
- ♦ Analyser les processus neurophysiologiques de l'apprentissage moteur
- ♦ Expliquez les caractéristiques du patient gériatrique atteint de LCA
- ♦ Passer en revue les comorbidités typiques des personnes âgées
- ♦ Apprendre à planifier un programme de réhabilitation avec le reste de l'équipe
- ♦ Définir les différentes méthodes et concepts utilisés par les kinésithérapeutes neurologues
- ♦ Effectuer un examen des preuves scientifiques des différentes méthodes, concepts et thérapies
- ♦ Définir les différents domaines cognitifs
- ♦ Reconnaître l'implication des différents domaines cognitifs lésés ou intacts dans l'affectation du mouvement et leur implication dans l'approche kinésithérapeutique

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises"

Direction



Mme De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Kinésithérapeute au Centre de Neuroréhabilitation et de Neurodéveloppement et au CAIT d'INEURO SCA, province de Séville.
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Kinésithérapie Neurologique pour Enfants et Adultes
- ♦ Maîtrise en Kinésithérapie Neurologique

Professeurs

Mme Aguado Caro, Patricia

- ♦ Travaille au Centre de Rééducation Neurologique Neurointegra.
- ♦ Neuropsychologie.

Mme Narbona González, Natividad

- ♦ Travaille au Centre de Rééducation Neurologique Neurointegra.
- ♦ Neuropsychologie.

M. Ruiz García, Pablo

- ♦ Kinésithérapeute à ADACEA Alicante
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en neuroréhabilitation

M. Sarrias Arrabal, Esteban

- ♦ Université de Séville Département de psychologie expérimentale

Dr Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ PDI au Centre d'Etudes Université Cardenal Spínola CEU
- ♦ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport
- ♦ Doctorat de l'Université de Séville

Mme Monís, Estela

- ♦ Neurophysiothérapeute
- ♦ Neurointegra

M. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Kinésithérapie à la Résidence Beato Fray Leopoldo. Coordinateur de la Réadaptation

Dr Rubiño, José Angel

- ♦ Neuropsychologie
- ♦ Collaborateur de Recherche à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Psychologue Général de la Santé
- ♦ Docteur en Neurosciences. Université des Îles Baléares
- ♦ Diplôme d'Etudes Supérieures en Psychobiologie
- ♦ Master en Neurosciences

M. Díez, Óscar

- ♦ Directeur Clinique à Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Kinésithérapeute

Mme Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psychologue
- ♦ Doctorant dans le programme de Psychologie de la Santé de l'Université National d'Education à Distance (U.N.E.D).

Mme Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ Neuropsychologue chez Neurointegra
- ♦ Psychologue
- ♦ Master en Etudes Avancées sur le Cerveau et le Comportement
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie

M. Lafuente, Ignacio

- ♦ Kinésithérapeute Indépendant

M. Mariño Estelrrich, Ignacio

- ♦ Kinésithérapeute à l'hôpital Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelone).
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Maîtrise en Neurokinésithérapie
- ♦ Maîtrise en Ddirection, Gestion et Entreprenariat des Centres de Santé et des Services Sociaux

Dr Vázquez, Fernando

- ♦ Neurologue Hôpital Universitaire de Burgos

M. Entrena, Álvaro

- ♦ Clinique de Réadaptation Uner
- ♦ Kinésithérapeute

Mme Bacardit, Laura

- ♦ Kinésithérapeute -MiT
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie
- ♦ Maîtrise en Neuroréhabilitation à l'Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Spécialiste en Neurosciences, en Thérapie Aquatique et en Exercices Thérapeutiques.

Mme Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Maternel et Infantile Teresa Herrera de La Corogne.
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Neurosciences, avec une Spécialisation en Neurobiologie Médicale.
- ♦ Spécialiste de l'Evaluation et du Traitement des Patients Neurologiques Adultes.
- ♦ Spécialisé dans le traitement et l'évaluation des patients pédiatriques souffrant de troubles neurologiques et collaboration au développement de programmes de réalité virtuelle pour la réadaptation physique.

Dr. Lerma, Sergio

- ♦ Chargé de Recherche
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé. Centre Supérieur d'Etudes Universitaire La Salle UAM
- ♦ Chercheur à la Fondation de Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús.
- ♦ Diplômé en Physiothérapie
- ♦ Docteur en Kinésithérapie

Mme Moral Saiz, Beatriz

- ♦ Institut de Réadaptation Fonctionnelle de La Salle
- ♦ Kinesithérapeute MSc

Mme Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Neurothérapeute du Travail
- ♦ Neurointegra

Mme Campos, Julia

- ♦ Neurophysiothérapeute à la Clinique Neurodem.

M. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Chargé de Recherche
- ♦ Département de Kinésithérapie Faculté des Sciences de la Santé
- ♦ Université de Grenade

Mme Salgueiro, Carina

- ♦ Diplômée en Kinésithérapie, Spécialisée dans le Concept Bobath chez l'adulte et formation initiale chez l'enfant.

Mme Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Diplôme d'Ergothérapeute
- ♦ Master en Neurosciences
- ♦ Spécialisation en Neurosciences Cognitives
- ♦ Formation Avancée en Neurorééducation

Mme Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Travaille au Centre de Rééducation Neurologique Neurointegra.
- ♦ Ergothérapeute

Mme Abelleira, Estefanía

- ♦ Neurophysiothérapeute
- ♦ Maîtrise en Neurokinésithérapie
- ♦ Formation à la Stimulation Basale
- ♦ Formation à Bobath
- ♦ Formation à Perfetti
- ♦ Formation en Neurodynamique
- ♦ Études en Anthropologie Sociale et Culturelle

M. Francisco García, Antonio

- ♦ Kinésithérapeute à domicile à Motril
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université de Grenade.
- ♦ Maîtrise en Neurophysiothérapie de l'Université Pablo de Olavide.

M. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Kinesithérapeute Fondation Upacesur
- ♦ Diplômé en Physiothérapie
- ♦ Spécialiste en Hydrothérapie pour L'UCLM

M. Calderón Lucena, Antonio

- ♦ Clinique de Réadaptation Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Ergothérapeute

Dr Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable du Groupe de Recherche en Kinésithérapie de Tolède (GIFTO). E.U Infirmière et Kinésithérapeute de Tolède. Université de Castille la Manche (UCLM).
- ♦ Collaborateur du Groupe de la Fonction Sensitivomotrice. Hôpital National des Paraplégiques, Tolède.
- ♦ Diplômé en Physiothérapie
- ♦ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'UCLM.
- ♦ Maîtrise en Pathologie Neurologique et Doctorat de l'Université Rey Juan Carlos.

Dr Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Groupe de Recherche en Kinésithérapie de Tolède (GIFTO). Université de Castilla La Mancha
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie
- ♦ Master en pathologie neurologique
- ♦ Spécialiste de la Biomécanique de la Marche Humaine, de la Neuroréhabilitation, de la Robotique et des Lésions de la Moelle Epinière.

Mme Alba Soto, Alicia

- ♦ Kinésithérapeute en Neurologie. FISUN

Dr Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Médical Spécialiste en en médecine physique et Réhabilitation, Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Expert Certificat en Réadaptation des Enfants
- ♦ Domaine d'activité: réhabilitation des enfants. Analyse de la marche instrumentée

Mme Arjona, María Del Rocío

- ♦ Orthophoniste Hôpital San Juan de Dios de Seville

M. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université de Grenade.
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique à l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie Comportementale, Université Pablo de Olavide.
- ♦ Maîtrise Internationale en Neurosciences et Biologie Comportementale de l'Université Autonome de Barcelone.
- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie

M. Crespillo, Víctor

- ♦ Psychologue
- ♦ DomusVi SAD. Sevilla

Mme Aguirre, Arantzazu

- ♦ Ergothérapeute à la Clinique Galey et à Bionika Salud
- ♦ Ergothérapeute chez Bionika Salud

M. Moreno Martínez, Alejandro

- ♦ La Kinésithérapie en Pédiatrie et en Soins Précoces Le Dry Needling dans le Syndrome de Douleur Myofasciale
- ♦ Spécialiste en Thérapie Manuelle Orthopédique
- ♦ Maîtrise en Kinésithérapie Manuelle Avancée
- ♦ Expert en kinésithérapie respiratoire

Dr De la Fuente, Rebeca

- ♦ Médecin Adjoint du Service de Neurologie à au Complexe de Santé Universitaire de León
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Salamanca
- ♦ Spécialiste en Neurologie Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Master en Neuro-immunologie à l'Université de Barcelone

Dr Lara, Lidia

- ♦ Médecin Assistant au Service de Neurologie du Complexe Sanitaire de León
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste Diplômé en Neurologie

Dr Mendoza González, Lucrecia

- ♦ Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation
- ♦ Master en Médecine Evaluative et Expertise Médicale
- ♦ Spécialiste Universitaire du Handicap de l'Enfant
- ♦ Expert en Réadaptation des Enfants
- ♦ Expert en Echographie Musculo-squelettique

Dr Bravo, Elisabeth

- ♦ Service E.U. d'Infirmierie et de Kinésithérapie de Tolède. Université de Castilla La Mancha
- ♦ Membre du groupe de bioingénierie du CSIC et a fait sa thèse dans le groupe de la fonction sensitivomotrice de l'Hôpital National des Paraplégiques
- ♦ Médecin Chargé de Cours
- ♦ Maîtrise officielle dans l'étude et le traitement de la douleur

Mme Carrasco Pérez, Ana

- ♦ Kinésithérapeute chez Synergia
- ♦ Kinésithérapeute au Centre d'accueil de la Petite Enfance (C.A.I.T.) de Dos Hermanas, Séville.



M. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ Kinésithérapeute à Association pour les lésions cérébrales acquises de Valence
- ♦ Diplômé en Physiothérapie
- ♦ Spécialiste en Kinésithérapie Neurologique

M. Arévalo Mora, Óscar

- ♦ Kinésithérapeute à la Residence Beato Fray Leopoldo (Grenade)
- ♦ Kinésithérapeute à Residence María Zayas (Grenade)

Mme Fernández Muñoz, María

- ♦ Kinésithérapeute à la Residence Las Sabinas (JCCM)

Mme Gallego, Belén

- ♦ Ergothérapeute

Mme Mena, Alba

- ♦ Assistante sociale

M. Garrido Gálvez, Álvaro

- ♦ Ergothérapeute. Résidence Beato Fray Leopoldo

“

Notre équipe pédagogique mettra à votre disposition toutes ses connaissances pour vous permettre de rester au fait des dernières informations sur le sujet”

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir auprès de patients atteints Lésion cérébrale acquise, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





Ce Mastère Spécialisé en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises contient le programme scientifique plus complet et le mieux adapté du marché actuel"

Module 1 Neuroanatomie et neurophysiologie

- 1.1. Anatomie
 - 1.1.1. Introduction à l'anatomie structurale
 - 1.1.2. Introduction à l'anatomie fonctionnelle
 - 1.1.3. La moelle épinière
 - 1.1.4. Troncoencéphale
 - 1.1.5. Frontale
 - 1.1.6. Pariétale
 - 1.1.7. Temporale
 - 1.1.8. Occipital
 - 1.1.9. Cervelet
 - 1.1.10. Ganglions de la base
- 1.2. Physiologie
 - 1.2.1. Neuroplasticité
 - 1.2.2. Tonus musculaire
- 1.3. Contrôle moteur
 - 1.3.1. Comportement moteur
 - 1.3.2. Contrôle du moteur

Module 2. Le LCA

- 2.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 2.1.1. LCA pour adultes
 - 2.1.2. Les LCA dans l'enfance
 - 2.1.3. Les LCA chez les personnes âgées
- 2.2. Altérations fonctionnelles
 - 2.2.1. Altération du tonus
 - 2.2.2. Héminegligence
 - 2.2.3. Le syndrome du pousseur
 - 2.2.4. Syndrome cérébelleux Lésion du ganglions de la base
 - 2.2.5. Syndrome de la main étrangère
 - 2.2.6. Apraxie



Module 3. Évaluation du patient atteint de LCA

- 3.1. Anamnèse
- 3.2. Neuroimagerie
 - 3.2.1. Structurel
 - 3.2.2. Fonctionnelle
- 3.3. Examen neurologique
 - 3.3.1. Nerfs crâniens
 - 3.3.2. Réflexes pathologiques
 - 3.3.3. Musculaire
 - 3.3.3.1. Réflexes ostéotendineux
 - 3.3.3.2. Tonalité
 - 3.3.3.3. Force
 - 3.3.4. Sensibilité
 - 3.3.4.1. Sensibilité
 - 3.3.4.2. Gnosies
 - 3.3.5. Coordination
 - 3.3.6. Balance
 - 3.3.7. Démarche
 - 3.3.8. Manipulation
- 3.4. Échelles d'évaluation
- 3.5. Réalisation du rapport
 - 3.5.1. Rédaction de rapports de kinésithérapie
 - 3.5.2. Interprétation du rapport médical

Module 4. Intervention multidisciplinaire dans les LCA

- 4.1. Kinésithérapie
 - 4.1.1. Facilitation du mouvement
 - 4.1.2. Exercice thérapeutique cognitif
 - 4.1.3. Neurodynamique
 - 4.1.4. *Thérapie par le miroir*
 - 4.1.5. L'approche en contexte
 - 4.1.6. Intervention axée sur les tâches

- 4.1.7. Traitements intensifs
- 4.1.8. Thérapie de restriction du côté du puits
- 4.1.9. Aiguilles sèches pour la spasticité
- 4.1.10. Exercice thérapeutique
- 4.1.11. Hydrothérapie
- 4.1.12. Électrothérapie
- 4.1.13. Robotique et réalité virtuelle
- 4.2. Équipement
 - 4.2.1. Modèle de travail
 - 4.2.2. Médecine
 - 4.2.2.1. Pharmacologie
 - 4.2.2.2. Toxine botulique
 - 4.2.3. Orthophonie
 - 4.2.3.1. Troubles de la communication
 - 4.2.3.2. Troubles de la déglutition
 - 4.2.4. Ergothérapie
 - 4.2.4.1. Autonomie
 - 4.2.4.2. Employabilité
 - 4.2.5. Neuropsychologie
 - 4.2.5.1. Domaines cognitifs
 - 4.2.5.2. Troubles du comportement
 - 4.2.5.3. Prise en charge psychologique du patient et de sa famille
 - 4.2.6. Orthopédie
 - 4.2.6.1. Orthèses et produits de soutien
 - 4.2.6.2. Équipement à faible coût

Module 5. Complications du patient atteint de LCA

- 5.1. Douleur
 - 5.1.1. Épaule douloureuse
 - 5.1.2. Douleur neuropathique
- 5.2. Système respiratoire
 - 5.2.1. Kinésithérapie respiratoire
- 5.3. Epilepsie
- 5.4. Complications musculo-squelettiques
- 5.5. Complications de la lésion médullaire.

Module 6. LCA en pédiatrie

- 6.1. Le neurodéveloppement normatif
- 6.2. Examen pédiatrique en kinésithérapie
 - 6.2.1. Exploration
 - 6.2.2. Échelles d'évaluation
- 6.3. Intervention
 - 6.3.1. Kinésithérapie
 - 6.3.2. Le reste de l'équipe
 - 6.3.2.1. Médecine
 - 6.3.2.2. Orthophonie
 - 6.3.2.3. Ergothérapie
 - 6.3.2.4. Neuropsychologie
 - 6.3.2.5. Équipe éducative

Module 7. LCA dans les états de conscience altérés

- 7.1. Qu'est-ce qu'un état de conscience altéré ?
 - 7.1.1. *Éveil et conscience*
 - 7.1.2. Neuroanatomie et neurophysiologie
 - 7.1.3. Neuroplasticité et pronostic
- 7.2. Évaluation
 - 7.2.1. Examen physique
 - 7.2.2. Échelles d'évaluation
 - 7.2.3. Douleur



- 7.3. Intervention
 - 7.3.1. Kinésithérapie
 - 7.3.1.1. Stimulation
 - 7.3.1.2. Mouvement
 - 7.3.1.3. Environnement
 - 7.3.2. Équipement

Module 8. LCA en gériatrie

- 8.1. Caractéristiques des LCA en gériatrie
 - 8.1.1. Pluripathologie
 - 8.1.2. Phase aiguë, subaiguë et chronique des LCA en gériatrie
 - 8.1.3. Le traitement kinésithérapeutique et l'importance de fixer des objectifs en équipe.
- 8.2. Institutionnalisation vs. Logement ordinaire
 - 8.2.1. Adaptation de l'environnement
 - 8.2.2. Le rôle de la famille et des tuteurs légaux
 - 8.2.3. Aides techniques

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
faire le saut”*



06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

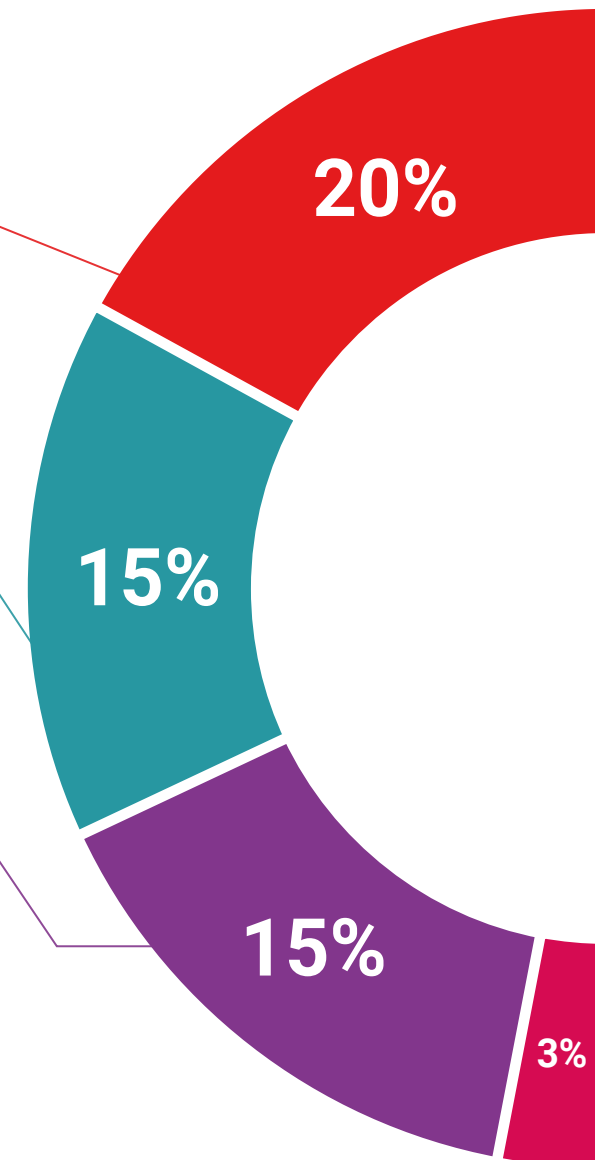
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

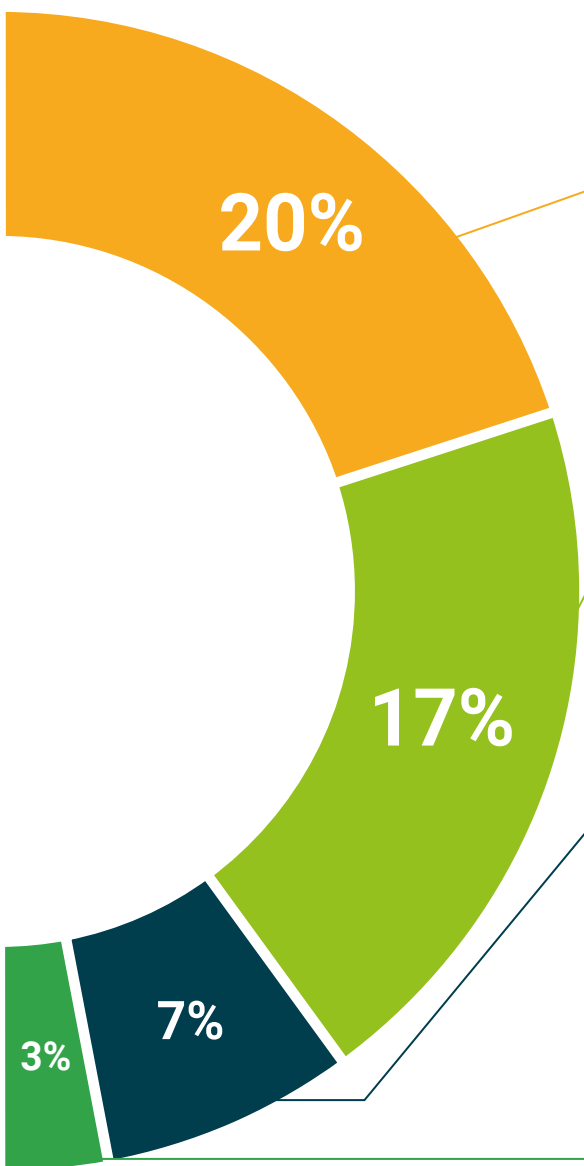
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des déplacements ou de la paperasserie”

Ce **Mastère Spécialisé en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquis** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquis**

N.° d'Heures Officielles: **1.500 h.**

Approuvé par la NBA



tech université technologique

Délivre le présent
DIPLÔME
à

Mme/M. _____, avec n° d'identification _____
Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

MASTÈRE SPÉCIALISÉ
en
Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquis

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 1.500 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro
Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: APWOR233 techtute.com/diplomes

Mastère Spécialisé en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquis

Types de matière	Heures
Obligatoire (OB)	1.500
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	0
Mémoire du Mastère (MDM)	0
Total	1.500

Distribution Générale du Programme d'Études			
Cours	Matière	Heures	Type
1°	Neuroanatomie et neurophysiologie	200	OB
1°	Le LCA	200	OB
1°	Évaluation du patient atteint de LCA	200	OB
1°	Intervention multidisciplinaire dans les LCA	200	OB
1°	Complications du patient atteint de LCA	200	OB
1°	LCA en pédiatrie	200	OB
1°	LCA dans les états de conscience altérés	150	OB
1°	LCA en gériatrie	150	OB

Pre Tere Guevara Navarro
Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

tech université technologique

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé

Kinésithérapie dans
l'Approche des Lésions
Cérébrales Acquises

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises

Approuvé par la NBA

