

Mastère Spécialisé

Diagnostic en Kinésithérapie





Mastère Spécialisé Diagnostic en Kinésithérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/master/master-diagnostic-kinesitherapie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 20

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01

Présentation

Le diagnostic en physiothérapie est l'un des piliers du traitement correct de tout type de patient et de pathologie.

En effet, une erreur dans celle-ci peut conduire à une pratique kinésithérapeutique incorrecte. Pour vous aider à atteindre un haut niveau de connaissances dans ce domaine, nous avons conçu cette formation avec le programme le plus actuel du marché.





“

L'établissement de diagnostics précoces et précis permet aux kinésithérapeutes d'appliquer des traitements appropriés à chaque pathologie, ce qui entraînera des récupérations plus rapides"

Pendant des années, on a accordé peu d'importance au diagnostic en kinésithérapie, concentrant tous les efforts sur le traitement des différentes pathologies. De cette manière, on a considéré que le patient arrivait déjà dans les mains du kinésithérapeute avec un diagnostic clair. Cependant, il y a de plus en plus de situations dans lesquelles le patient arrive sans diagnostic clair donc une définition correcte de la pathologie devient un pilier de base du travail du professionnel, afin de pouvoir la traiter correctement.

Le diagnostic consiste à récupérer le plus d'informations possible auprès du patient, à écouter et à prêter attention à toutes les explications qu'il veut transmettre afin de pouvoir ensuite réaliser une évaluation et une exploration de la zone affectée et ainsi pouvoir développer un bon traitement. Le diagnostic est une partie très importante du traitement, car il va nous permettre d'identifier la cause et l'origine du problème pour lequel les patients viennent consulter le kinésithérapeute.

Afin de former des professionnels dans ce domaine, nous avons conçu chez TECH ce programme spécifique sur le diagnostic en kinésithérapie, qui a été développé par une équipe de professionnels du plus haut niveau, ayant des années d'expérience et experts dans le diagnostic de pathologies dans différentes parties du corps.

En outre, cette formation présente l'avantage d'être réalisée dans un format totalement en ligne, de sorte que l'étudiant peut suivre ses cours de manière totalement autonome, en choisissant où et quand il veut étudier, puisqu'il lui suffit d'avoir un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet. Ainsi, vous pourrez parfaitement combiner votre temps d'étude avec le reste de vos obligations quotidiennes.

Ce **Mastère Spécialisé en Diagnostic en Kinésithérapie** offre le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Kinésithérapie
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les nouveautés en Diagnostic en Kinésithérapie
- ◆ Exercices pratiques où réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer
- ◆ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes dans le diagnostic de la kinésithérapie
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos connaissances en Diagnostic en Kinésithérapie et améliorez les soins de vos patients et, par conséquent, leur qualité de vie"

“

Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en diagnostic kinésithérapeutique, vous obtiendrez un diplôme de l'Université technologique TECH"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la kinésithérapie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux kinésithérapeute d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés de Diagnostic en Kinésithérapie.

Utilisez la meilleure méthodologie éducative pour poursuivre votre formation dans le domaine de la Kinésithérapie.

Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Ce programme vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les avancées les plus innovants du secteur.





“

Pour devenir l'un des meilleurs Kinésithérapeute, vous ne pouvez pas manquer l'opportunité d'étudier ce Mastère Spécialisé avec nous"



Objectifs généraux

- ◆ Devenir de plus en plus autonome dans le diagnostic et l'application des techniques de traitement les meilleures et les plus correctes
- ◆ Planifier les séances de traitement et leurs objectifs à court, moyen et long terme
- ◆ Évaluer et modifier les techniques de traitement et les objectifs des patients



*Une formation de haut niveau
conçue dans le seul but de vous
donner les moyens de réussir"*





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître l'évolution des différentes techniques de diagnostic que la kinésithérapie a connues depuis son origine en tant que profession indépendante des soins infirmiers, en accordant de l'importance à tous les aspects du diagnostic en kinésithérapie, depuis l'entretien avec le patient, l'anamnèse et toute la contribution objective et subjective qu'elle peut apporter, jusqu'aux dernières techniques d'évaluation et de diagnostic
- ◆ Poser des diagnostics corrects, précoces et différentiels au niveau de l'épaule, du coude et de la main (articulations d'une grande complexité, biomécanique complexe et avec un nombre énorme de parties molles)
- ◆ Savoir différencier les différents types de blessures qui entourent chacune de ces articulations, et savoir les diagnostiquer à l'aide des tests et évaluations appropriés.
- ◆ Étudier en profondeur l'articulation temporo-mandibulaire: son anatomie, sa biomécanique, son évaluation et comment appliquer ces connaissances au traitement afin de pouvoir voir la relation qu'elle entretient avec d'autres pathologies
- ◆ Analyser tous les types de tests dynamiques et statiques qui existent actuellement afin de pouvoir être précis dans le diagnostic et le traitement
- ◆ Savoir différencier tous les types d'évaluation et reconnaître ceux qui sont les plus efficaces pour parvenir à un diagnostic précoce des éventuelles pathologies de la colonne vertébrale
- ◆ Étudier la colonne vertébrale dans ses différents stades d'évolution et les altérations les plus fréquentes de son développement
- ◆ Approfondir la connaissance de la neuroanatomie et de la neurophysiologie du système nerveux central et périphérique
- ◆ Apprendre les différents types de neuropathologies, afin d'être en mesure de faire une évaluation fonctionnelle correcte de ce type de patient
- ◆ Connaître les méthodes spécifiques d'intervention en kinésithérapie neurologique et les nouvelles technologies qui peuvent être appliquées
- ◆ Connaître les principales causes qui provoquent des pathologies au niveau du nerf facial
- ◆ Apprendre à diagnostiquer les différents types et à déterminer les meilleurs traitements pour chaque type
- ◆ Connaître les différents types de douleur
- ◆ Savoir différencier la douleur aiguë de la douleur chronique
- ◆ Connaître la relation entre la douleur et les examens d'imagerie
- ◆ Apprenez comment la douleur affecte les patients, comment les explorer correctement et en profondeur, et établissez une approche pratique de ces patients
- ◆ Prévenir et réadapter un grand nombre de pathologies et de blessures grâce à l'exercice thérapeutique
- ◆ Connaître les phases de l'apprentissage moteur
- ◆ Connaître l'importance du noyau dans ce type de travail et connaître l'influence de la proprioception dans l'apprentissage
- ◆ Fournir les connaissances nécessaires à une approche correcte de la kinésithérapie en gériatrie
- ◆ Connaître les pathologies les plus fréquentes auxquelles le professionnel peut être confronté, afin de savoir comment les atteindre grâce au diagnostic kinésithérapique
- ◆ Développer la thérapie la plus appropriée dans chaque cas
- ◆ Connaître les altérations biomécaniques qui se développent chez le patient gériatrique et comment ces altérations de la structure affectent chaque fonction
- ◆ Démontrer l'importance de l'exercice thérapeutique chez ces patients pour travailler la force et l'élasticité et essayer de les garder en bonne santé
- ◆ Connaître les pathologies les plus fréquentes du membre inférieur
- ◆ Poser des diagnostics rapides par les moyens les plus efficaces, afin de gérer correctement leur guérison
- ◆ Accordez une attention particulière aux nouvelles méthodes de diagnostic, tant manuelles que par imagerie, et à la manière de les orienter vers la guérison

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du programme, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires pour mener à bien une pratique de qualité et actualisée, basée sur la méthodologie didactique la plus innovante.



“

Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les principales techniques de diagnostic en kinésithérapie”



Compétence générale

- ◆ Réaliser des diagnostics adéquats dans le domaine de la kinésithérapie, de manière à pouvoir appliquer des traitements plus précis et adaptés à chaque pathologie, en améliorant la santé et le bien-être des patients

“

Acquérir les compétences nécessaires pour se spécialiser dans ce domaine et donner un coup de pouce à votre profession”





Compétences spécifiques

- ◆ Approfondir le diagnostic des pathologies les plus fréquentes des différentes spécialités de la kinésithérapie
- ◆ Identifier le plus précisément possible et le plus tôt possible les pathologies liées au domaine de la kinésithérapie
- ◆ Identifier les principales pathologies de l'épaule, du coude, du poignet et de la main
- ◆ Spécialisé dans les pathologies temporomandibulaires
- ◆ Réaliser des diagnostics précis au niveau de la colonne vertébrale
- ◆ Identifier et traiter la douleur chronique
- ◆ Orienter le patient vers une récupération fonctionnelle correcte
- ◆ Effectuer le meilleur diagnostic avec les dernières techniques et les meilleures pratiques
- ◆ Utiliser des exercices thérapeutiques dans le cadre de votre traitement
- ◆ Considérer le patient dans son ensemble et pas seulement comme une zone blessée

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en diagnostic de kinésithérapie, qui apportent leur expérience à cette formation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, qui complètent le programme de manière interdisciplinaire.





“

Les plus grands professionnels du domaine ont uni leurs forces pour vous enseigner les dernières avancées en matière de diagnostic en kinésithérapie”

Direction



M. García Coronado, Luis Pablo

- Kinésithérapeute Au cours des 15 dernières années, il a combiné sa profession avec une formation en gestion d'entreprise
- Superviseur du Service de Kinésithérapie de l'Hôpital La Paz. Depuis 2012
- Kinésithérapeute à Hôpital Universitaire La Paz Exécuter des fonctions de soins de kinésithérapie dans différents domaines, tels que l'électrothérapie, la salle de kinésithérapie et les patients hospitalisés. Depuis 1999

Professeurs

M. Caverro Cano, Jorge

- ♦ Diplômée en Kinésithérapie de l'Université Complutense de Madrid.. 2006-2009
- ♦ Expert en Thérapie Manuelle Neuro-orthopédique. Université de La Salle 2019
- ♦ Méthode McKenzie Partie D. Niveau avancé Colonne cervicale et thoracique, et extrémités-EE SS. Institut McKenzie d'Espagne et du Portugal. 2018
- ♦ Ultrasons avancés. Helios Electromedicine. Madrid. 2018
- ♦ Kinésithérapeute au Premium Madrid-IMS. Fuenlabrada. Madrid. Depuis 2016

M. Rodríguez del Rincón, Francisco José

- ♦ Diplômé en Kinésithérapie. Université Européenne de Madrid CEES juin 2001 2001
- ♦ Diplôme d'Aide-Soignant en Gériatrie
- ♦ Technicien Spécialisé en Anatomie Pathologique. Octobre 1994
- ♦ Cabinet privé à C/Conde de Peñalver. Madrid. Réalisation de traitements de Kinésithérapie (ostéopathie, TCS, approche méningée, thérapie manuelle orthopédique, DLM, etc.) Depuis 2018
- ♦ Traitement à domicile de patients souffrant de handicaps physiques et mentaux. Depuis 2001



M. López Pozo, Sergio

- ◆ Kinésithérapeute Hôpital Universitaire La Paz. Depuis 2010
- ◆ Kinésithérapeute co-responsable de l'unité de Paralyse Faciale de la Clinique Dermatologique International. Depuis 2015
- ◆ Coordinateur de la pratique supervisée de la Kinésithérapie. Depuis 2014

Mme Márquez González, Ana Fresia

- ◆ Diplôme de Kinésithérapie. Université de Sevilla. 2012-2018
- ◆ Master ThePowerMBA 2019-2020
- ◆ Kinesithérapeute Équipe de volley-ball Cajasol, Club de Triathlon CAPA, Centre Sportif En3nate, Mutua SANIX, Association de Fibromyalgie de Séville, Clinique de Kinésithérapie Pizarro. Depuis 2016
- ◆ Spécialiste de la Kinésithérapie Sportive et de l'exercice Thérapeutique, des Maladies Douloreuses Chroniques (fibromyalgie) et du drainage lymphatique
- ◆ Expert en Fibromyalgie et Expert en. Exercice Thérapeutique
- ◆ Cours de Pilates. Fédération espagnole de Pilates. 2019-2020

M. Sanz Tena, Elisa

- ◆ Kinésithérapeute à l'Hôpital Universitaire "La Paz", Madrid
- ◆ Kinésithérapie ambulatoire et hospitalière (Traumatologie, Neurologie, Maternité...)
- ◆ Kinésithérapie spécialisée dans l'Unité de Drainage Lymphatique
- ◆ Collaboration en tant que Professeur Associé de Pratiques Externes, étant responsable des étudiants de la Licence de Kinésithérapie dans la matière Practicum, Université La Salle

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine de la Kinésithérapie, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Nous recherchons l'excellence académique et nous voulons que vous y parveniez aussi"

Module 1. Diagnostic en Kinésithérapie

- 1.1. Techniques d'imagerie diagnostique
 - 1.1.1. Échographie
 - 1.1.2. RM et TAC
 - 1.1.3. Rx
- 1.2. Le patient comme un tout
- 1.3. Techniques de diagnostic Mécanique
 - 1.3.1. Tests musculaires
 - 1.3.2. Tests conjoints
- 1.4. Techniques de diagnostic manuel
 - 1.4.1. Tests musculaires
 - 1.4.2. Tests conjoints
- 1.5. Entretien avec le patient
 - 1.5.1. Anamnèse
- 1.6. Facteurs contextuels environnementaux et personnels
 - 1.6.1. La santé et le patient
 - 1.6.2. Concept du patient
- 1.7. Histoire de la kinésithérapie
 - 1.7.1. Origine, évolution et situation actuelle
- 1.8. Nouveaux paradigmes en kinésithérapie
 - 1.8.1. Nouvelles approches et nouvelles techniques de traitement
- 1.9. Kinésithérapie et exercice physique
 - 1.9.1. L'exercice comme technique de traitement
 - 1.9.2. Différents types d'exercices
- 1.10. Étapes à suivre dans un diagnostic de kinésithérapie
 - 1.10.1. De l'entretien au début du traitement

Module 2. Diagnostic du MMS

- 2.1. Pathologie de l'épaule
 - 2.1.1. Tendinopathies
 - 2.1.2. Instables
 - 2.1.3. Capsulite rétractile
 - 2.1.4. Fractures
- 2.2. Pathologie du coude
 - 2.2.1. Tendinopathies: épicondylite et épitrochléite
 - 2.2.2. Fractures
 - 2.2.3. Pathologie neurovasculaire
- 2.3. Pathologie du poignet et de la main
 - 2.3.1. Tendinopathies
 - 2.3.2. Fractures
 - 2.3.3. Pathologie neurovasculaire
- 2.4. Anatomie du MMSS
 - 2.4.1. Épaule
 - 2.4.2. Coude
 - 2.4.3. Poignet et main
- 2.5. Blessures sportives à l'épaule
 - 2.5.1. Traumatique
 - 2.5.2. Surutilisation
- 2.6. Blessures sportives du coude
 - 2.6.1. Traumatique
 - 2.6.2. Surutilisation
- 2.7. Blessures sportives du poignet et de la main
 - 2.7.1. Traumatique
 - 2.7.2. Surutilisation
- 2.8. Lésions neurologiques du MMSS
 - 2.8.1. Épaule
 - 2.8.2. Coude
 - 2.8.3. Poignet et main
- 2.9. Pathologies courantes du MMSS
- 2.10. Conclusions

Module 3. Pathologie temporomandibulaire

- 3.1. Anatomie temporomandibulaire
 - 3.1.1. Branche: nerf ophtalmique (sensitif)
 - 3.1.2. Branche: nerf maxillaire (sensitif)
 - 3.1.3. Branche: nerf mandibulaire (sensori-moteur)
- 3.2. Biomécanique temporomandibulaire
 - 3.2.1. Surfaces articulaires, capsule articulaire, système synovial, ligaments directs et indirects, musculature, innervation, vascularisation, mouvements dans le plan sagittal, mouvements dans le plan coronal
- 3.3. Pathologie temporomandibulaire
 - 3.3.1. Joint
 - 3.3.2. Musculaire
 - 3.3.3. Neural
- 3.4. Diagnostic temporomandibulaire
- 3.5. Tests statiques
 - 3.5.1. Glissements: latéraux, médiaux, barrière motrice
- 3.6. Essais dynamiques
 - 3.6.1. Macromobilité: ouverture mandibulaire, diduction, protrusion, rétrusion
- 3.7. Traitement temporomandibulaire
 - 3.7.1. Degrés de mobilisation, types de mobilisation, glissement (directions), vitesse de mobilisation
- 3.8. Exercice thérapeutique
 - 3.8.1. Exercices d'aérobic, techniques thérapeutiques qui aident au traitement du patient souffrant de troubles craniomandibulaires 3.8.2
- 3.9. Contrôle moteur
 - 3.9.1. Rôle moteur: muscles stabilisateurs, muscles dynamiques, miroir, *Stabilizer*, guide-langue
- 3.10. Techniques invasives en kinésithérapie
 - 3.10.1. Aiguilletage à sec: superficiel, profond. Traitement des points de déclenchement myofasciaux

Module 4. Diagnostic de la colonne vertébrale

- 4.1. Scoliose
 - 4.1.1. Étiopathogénie
 - 4.1.2. Traitement
 - 4.1.3. Prévention
- 4.2. Lombalgie
 - 4.2.1. Douleur d'origine discale
 - 4.2.2. Douleur facettaire
 - 4.2.3. Instables
- 4.3. Pathologie de la colonne vertébrale
 - 4.3.1. Cervical
 - 4.3.2. Dorsale
 - 4.3.3. Lominaire
- 4.4. Altérations de la colonne vertébrale
- 4.5. Pathologie pelvienne
 - 4.5.1. Douleur pelvienne
 - 4.5.2. Pubalgie
 - 4.5.3. Fractures
- 4.6. Douleur cervicale
 - 4.6.1. Avec restriction des mouvements
 - 4.6.2. Associé à des maux de tête
 - 4.6.3. Associé à des troubles du mouvement : coup du lapin
 - 4.6.4. Radiculopathie
- 4.7. Blessures sportives
 - 4.7.1. Traumatique
 - 4.7.2. Surutilisation
- 4.8. Anatomie de la colonne vertébrale
 - 4.8.1. Cervical
 - 4.8.2. Dorsale
 - 4.8.3. Lominaire
 - 4.8.4. Pelvis
- 4.9. Biomécanique de la colonne vertébrale
 - 4.9.1. Cervical
 - 4.9.2. Dorsale

- 4.9.3. Lombaire
- 4.9.4. Pelvis
- 4.10. Test spinal
 - 4.10.1. Examen physique du rachis cervical
 - 4.10.2. Examen physique de l'épine dorsale
 - 4.10.3. Examen physique de la colonne lombaire

Module 5. Neurologie

- 5.1. Neuroanatomie et neurophysiologie du SNC et du SNP
- 5.2. Neuropathologie du SNC et du SNP
 - 5.2.1. Maladies associées aux problèmes vasculaires (ACVA/ICTUS)
 - 5.2.2. Maladies associées aux processus infectieux
 - 5.2.3. Autres maladies
- 5.3. Évaluation fonctionnelle du patient neurologique
- 5.4. Évaluation et interprétation de l'imagerie
- 5.5. Aides techniques et orthopédiques
 - 5.5.1. Aides à la déambulation
 - 5.5.2. Attelles statiques et dynamiques
- 5.6. Méthodes spécifiques d'intervention en kinésithérapie neurologique
 - 5.6.1. Méthode Kabat
 - 5.6.2. Méthode de Bobath
 - 5.6.3. Méthode Vojta
 - 5.6.4. Méthode Perfetti
 - 5.6.5. La méthode Le Métayer
- 5.7. Nouvelles techniques appliquées à la kinésithérapie neurologique
 - 5.7.1. Thérapie cranosacrée et approche méningée
- 5.8. La pharmacologie chez le patient neurologique
- 5.9. Neuropsychologie
 - 5.9.1. Approche psycho-émotionnelle
 - 5.9.2. Approche sociale
- 5.10. Conclusions



Module 6. Pathologie de la paralysie faciale

- 6.1. Anatomie du nerf facial
 - 6.1.1. Parcours intracrânien, structures pertinentes traversées par le nerf
 - 6.1.2. Parcours extracrânien, 5 branches motrices : temporale, zygomatique, buccale, mandibulaire, cervicale
- 6.2. Pathologie du nerf facial
 - 6.2.1. Implication clinique dans la paralysie centrale : artère cérébrale moyenne
 - 6.2.2. Implication clinique de la paralysie périphérique : Le nerf crânien VII
- 6.3. Étiologie de la paralysie faciale
 - 6.3.1. Viral, tumoral, traumatique, idiopathique, otologique, iatrogène
- 6.4. Chirurgie reconstructive dans la paralysie faciale
 - 6.4.1. Anastomoses nerveuses et greffes microvascularisées
 - 6.4.2. Anastomose Maseterino-facial N
 - 6.4.3. Anastomose hypoglossal-facial N
 - 6.4.4. Greffe microvascularisée de Gracilis / greffe de fascia lata tensor
- 6.5. Diagnostic de la paralysie faciale: Échelle de Sunnybrook/Échelle de House-Brackmann
 - 6.5.1. Interprétation et formulation des deux échelles, ainsi que leur utilité dans la pratique clinique
- 6.6. Traitement de la paralysie faciale post-chirurgicale
 - 6.6.1. Indications, contre-indications, progression de la rééducation
- 6.7. Traitement de la paralysie faciale: rééducation neuromusculaire faciale
 - 6.7.1. Bases de la rééducation, directives pour le patient, erreurs courantes
- 6.8. Toxine botulique et paralysie faciale
 - 6.8.1. Importance de la toxine dans la paralysie ; quand, comment, où et par qui doit-elle être utilisée?
- 6.9. Réinervation aberrante et synkinésies
 - 6.9.1. Que sont les synkinésies et la réinnervation aberrante ? Les clés pour les combattre
- 6.10. Contre-indications fondamentales dans le traitement de la paralysie faciale

Module 7. Douleur chronique

- 7.1. Douleur chronique
 - 7.1.1. Contexte
- 7.2. Douleur fantôme
 - 7.2.1. Corps virtuel
- 7.3. Différence entre la douleur chronique et la douleur aiguë
 - 7.3.1. Douleur aiguë
 - 7.3.2. Diagnostic différentiel entre la douleur aiguë et la douleur chronique
- 7.4. La relation entre la douleur et les examens d'imagerie
 - 7.4.1. Relation entre l'intensité de la douleur et la réalité
 - 7.4.2. Examens d'imagerie fréquemment prescrits pour le diagnostic des états douloureux chroniques
- 7.5. Facteurs de risque de la douleur chronique
 - 7.5.1. Genre
 - 7.5.2. Âge
 - 7.5.3. Héritage génétique
 - 7.5.4. Habitudes de vie
- 7.6. Douleur et système immunitaire
 - 7.6.1. Implication du système immunitaire dans les processus de douleur aiguë et chronique
- 7.7. Examen du patient souffrant de douleurs
 - 7.7.1. Anamnèse
 - 7.7.2. Seuil de la douleur dans les cas chroniques
 - 7.7.3. Signes
 - 7.7.4. Symptômes et subjectivité
- 7.8. Patients atteints de fibromyalgie: relation avec la douleur chronique
 - 7.8.1. Syndrome de sensibilisation centrale
- 7.9. L'exercice physique comme prévention et palliation de la douleur chronique
 - 7.9.1. Effets de l'exercice sur la douleur
 - 7.9.2. Directives d'action pour le patient souffrant de douleur chronique
- 7.10. Approche pratique du patient souffrant de douleur chronique
 - 7.10.1. Clinique
 - 7.10.2. Référence
 - 7.10.3. Directives relatives au mode de vie
 - 7.10.4. La réalité quotidienne du patient

Module 8. Exercice thérapeutique

- 8.1. Exercice thérapeutique
 - 8.1.1. Concept d'exercice thérapeutique
 - 8.1.2. Exercice physique Exercice thérapeutique
- 8.2. Phase d'apprentissage moteur
 - 8.2.1. Phase cognitive: développement de la coordination globale
 - 8.2.2. Phase associative: développement de la coordination fine
 - 8.2.3. Phase autonome: stabilisation de la coordination fine
- 8.3. Prévention des blessures et réadaptation par l'exercice
 - 8.3.1. Prévention des blessures
 - 8.3.2. Réadaptation au sport
- 8.4. Influence de l'apprentissage sur la proprioception
 - 8.4.1. Schéma du corps
- 8.5. Objectifs spécifiques à chacun des types
 - 8.5.1. Fonctionnalité
 - 8.5.2. La réadaptation à l'entraînement chez le sportif occasionnel
 - 8.5.3. Réadaptation à l'entraînement et à la compétition chez l'athlète professionnel ou semi-professionnel 8.6
- 8.6. Combiner force et mobilité pour gagner en élasticité
 - 8.6.1. Avantages de la combinaison "force + mobilité" par rapport au travail de flexibilité isolé
- 8.7. Progressions
 - 8.7.1. Progression du programme d'exercices thérapeutiques
 - 8.7.2. Temps
 - 8.7.3. Intensité
- 8.8. L'importance du noyau
 - 8.8.1. Définition du noyau
 - 8.8.2. Le travail de base comme partie obligatoire de tout type de réhabilitation ou d'entraînement physique
 - 8.8.3. Les femmes et le noyau
- 8.9. Utilisation des techniques de yoga et de la méthode Pilates dans l'exercice thérapeutique
 - 8.9.1. Yoga
 - 8.9.2. Pilates
- 8.10. Planification et progression des exercices avec le matériel
 - 8.10.1. TRX
 - 8.10.2. Fitball
 - 8.10.3. Autres matériaux visant la fonctionnalité et la réhabilitation

Module 9. Gériatrie

- 9.1. Pathologie gériatrique
 - 9.1.1. Maladies du système ostéo-articulaire
 - 9.1.2. Maladies du système cardio-vasculaire
 - 9.1.3. Maladies du système endocrinien
- 9.2. Diagnostic en gériatrie
 - 9.2.1. Diagnostic clinique
 - 9.2.2. Diagnostic psychosocial
- 9.3. Biomécanique
 - 9.3.1. Démarche pathologique associée à des maladies dégénératives
 - 9.3.2. Démarche avec aides techniques
- 9.4. Exercice
 - 9.4.1. Exercice en groupe (gérontogymnastique)
 - 9.4.2. Exercices pour le système cardiorespiratoire
- 9.5. Traitements
 - 9.5.1. Électrothérapie antalgique
 - 9.5.2. Thérapie manuelle
 - 9.5.3. Rééducation et hygiène posturale
- 9.6. Approche de la gériatrie
 - 9.6.1. Aspects psycho-émotionnels
 - 9.6.2. Aspects socioculturels
- 9.7. Exploration en gériatrie
 - 9.7.1. Physique et palpatoire
 - 9.7.2. Visuel
- 9.8. La douleur en gériatrie
 - 9.8.1. Douleur chronique
 - 9.8.2. Douleur aiguë
- 9.9. Travail de force et d'endurance
 - 9.9.1. Exercices excentriques, concentriques et isométriques
 - 9.9.2. Exercices de résistance et de musculation
 - 9.9.3. Mécanothérapie
- 9.10. Conclusions

Module 10. Diagnostic des Membres Inférieurs

- 10.1. Pathologie de hanche
 - 10.1.1. Anatomie
 - 10.1.2. Blessures des tissus mous
 - 10.1.3. Lésions articulaire
 - 10.1.4. Blessures articulaires
 - 10.1.5. Lésions traumatiques
- 10.2. Pathologie du genou
 - 10.2.1. Anatomie
 - 10.2.2. Blessures des tissus mous
 - 10.2.3. Lésions articulaire
 - 10.2.4. Blessures articulaires
 - 10.2.5. Lésions traumatiques
- 10.3. Pathologie de la cheville
 - 10.3.1. Anatomie
 - 10.3.2. Blessures des tissus mous
 - 10.3.3. Lésions articulaire
 - 10.3.4. Blessures articulaires
 - 10.3.5. Lésions traumatiques
- 10.4. Pathologie du pied
 - 10.4.1. Anatomie
 - 10.4.2. Blessures des tissus mous
 - 10.4.3. Lésions articulaire
 - 10.4.4. Blessures articulaires
 - 10.4.5. Lésions traumatiques
- 10.5. Blessures sportives de la hanche
 - 10.5.1. Le sport et la hanche
 - 10.5.2. Approche de la hanche dans le sport
 - 10.5.3. Rétablissement et réhabilitation
- 10.6. Blessures sportives du genou
 - 10.6.1. Sport et genou
 - 10.6.2. Approche du genou dans le sport
 - 10.6.3. Rétablissement et réhabilitation
- 10.7. Blessures sportives à la cheville
 - 10.7.1. Sport et cheville
 - 10.7.2. Approche de la cheville dans le sport
 - 10.7.3. Rétablissement et réhabilitation
- 10.8. Blessures du pied sportif
 - 10.8.1. Sport et pied
 - 10.8.2. Approche du pied dans le sport
 - 10.8.3. Récupération et sport
- 10.9. Anatomie du MMII
 - 10.9.1. Hanche
 - 10.9.2. Genou
 - 10.9.3. Pied
- 10.10. Conclusions



Vous apprendrez tout ce dont vous avez besoin pour agir de manière sûre et efficace, en donnant une réponse adéquate à chaque besoin thérapeutique”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

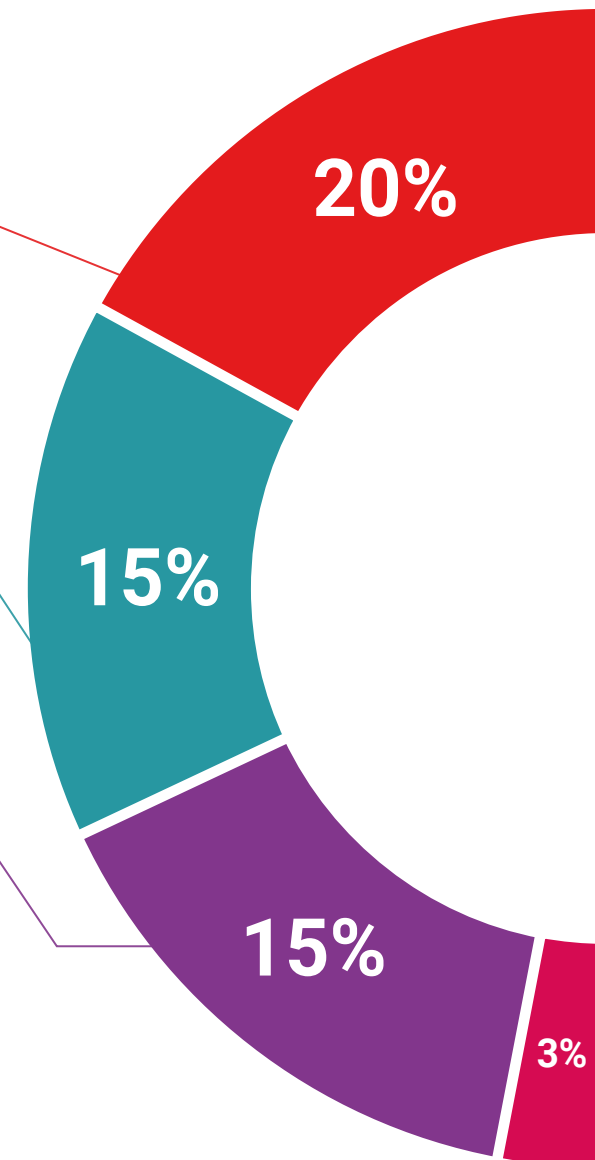
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

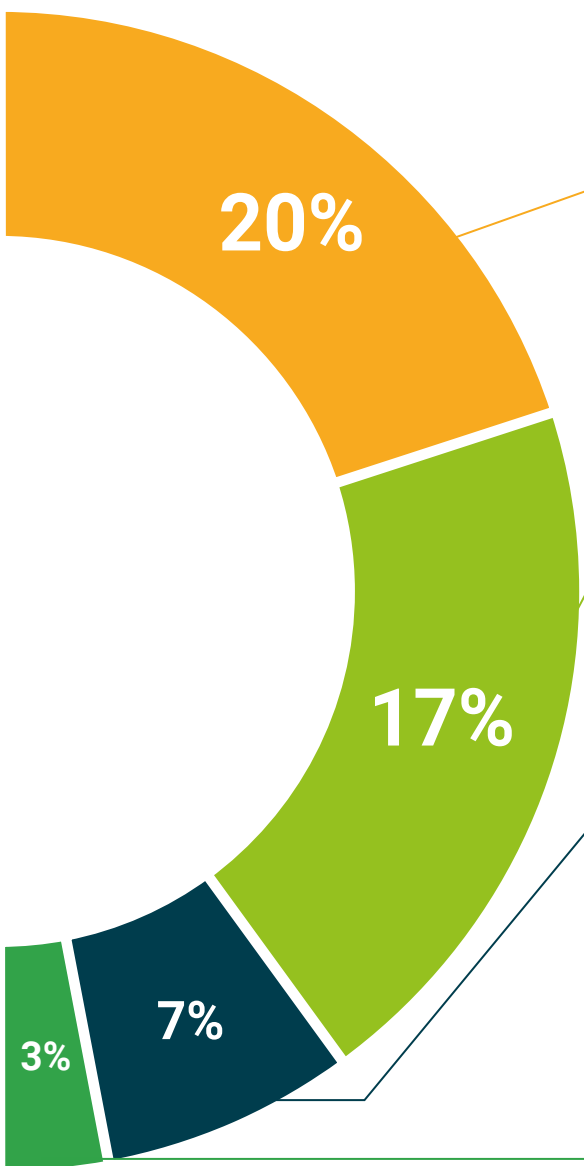
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Diagnostic en Kinésithérapie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

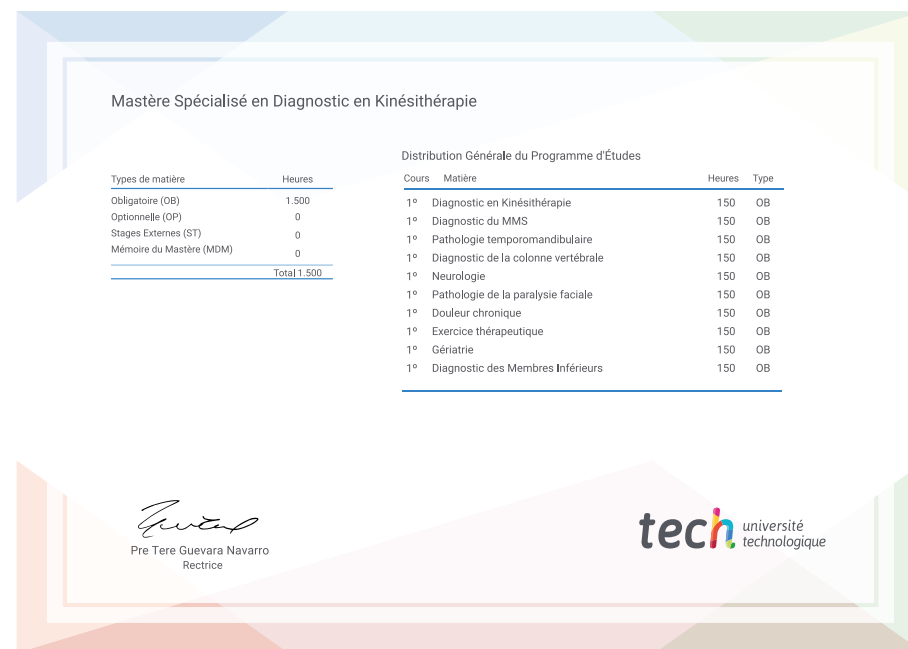
Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Mastère Spécialisé en Diagnostic en Kinésithérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Diagnostic en Kinésithérapie**
N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Diagnostic en Kinésithérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Diagnostic en Kinésithérapie

