

# Mastère Spécialisé

## Orthopédie Pédiatrique





## Mastère Spécialisé Orthopédie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/master/master-orthopedie-pediatrique](http://www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/master/master-orthopedie-pediatrique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 30*

06

Méthodologie

---

*page 38*

07

Diplôme

---

*page 46*

# 01 Présentation

Les progrès de la chirurgie ont un impact direct sur le processus de rétablissement des patients, encore plus lorsqu'il s'agit de patients pédiatriques. Ces progrès ont modifié la manière dont la rééducation des enfants est abordée d'un point de vue kinésithérapeutique, ce qui entraîne un besoin de mise à jour dans le domaine de l'orthopédie pédiatrique. Pour toutes ces raisons, ce programme explore les principaux maux des enfants, en se concentrant sur des domaines tels que la hanche, les dysplasies du squelette ou encore les tumeurs. Ainsi, grâce à un contenu multimédia innovant, le professionnel pourra se plonger dans les derniers développements en matière de radiodiagnostic, de biomécanique ou d'alternances orthopédiques dans les maladies neuromusculaires. Le tout dans un format 100 % en ligne, accessible à tout moment depuis un appareil électronique.





“

*Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous pourrez actualiser vos connaissances en orthopédie infantile et les principales pathologies qui touchent les enfants et les adolescents”*

L'orthopédie pédiatrique a connu un grand essor ces dernières années grâce à l'application de nouvelles technologies qui ont permis d'intervenir par le biais de chirurgies naviguées en réalité mixte, d'implants améliorés et de matériaux d'ostéosynthèse. Tout cela favorise le rétablissement du patient, qui poursuit un processus de réhabilitation, où le rôle du kinésithérapeute est essentiel.

Parallèlement, la capacité de diagnostic et d'évaluation du kinésithérapeute reste très importante, et il doit également connaître les dernières avancées dans ce domaine afin de traiter les dysplasies, les maladies syndromiques ou les fractures chez les enfants. C'est pourquoi TECH a réuni une équipe d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience dans le domaine de l'orthopédie pédiatrique afin d'offrir aux kinésithérapeutes les connaissances les plus récentes.

Ainsi, pendant 12 mois, les étudiants pourront étudier en profondeur, à travers un matériel multimédia innovant, les principales pathologies du pied, du membre supérieur, de la colonne vertébrale ou du genou. En outre, le professionnel abordera des situations très complexes telles que les tumeurs musculo-squelettiques ou les infections ostéoarticulaires. Une mise à jour, qui comprend également des simulations d'études de cas, qui rapprocheront le professionnel de situations pouvant être intégrées dans sa pratique clinique quotidienne.

Le kinésithérapeute a une excellente occasion de se tenir à jour en orthopédie infantile grâce à une qualification universitaire de qualité à laquelle il peut accéder confortablement, quand et où il le souhaite. Il vous suffit d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable avec une connexion Internet pour consulter le programme de cours. De plus, le syllabus peut être réparti en fonction de vos besoins. Ainsi, le professionnel est confronté à un enseignement en ligne, flexible et compatible avec ses responsabilités professionnelles et/ou personnelles.

Ce **Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Orthopédie Pédiatrique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Une qualification académique 100% en ligne qui vous rapproche des dernières informations scientifiques dans le traitement des patients souffrant de fractures et de lésions ligamentaires"*

“

*Grâce au système Relearning, il vous sera beaucoup plus facile de vous tenir au courant des traitements les plus efficaces pour les enfants atteints de pathologies de la colonne cervicale”*

L'équipe pédagogique du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent, à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous aurez accès à des études de cas cliniques d'une grande utilité dans votre pratique clinique avec des patients souffrant de pathologies du pied.*

*Une qualification flexible à laquelle vous pouvez accéder chaque fois que vous souhaitez mettre à jour vos connaissances sur les dystrophies musculaires.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Spécialisé est de fournir au professionnel de la kinésithérapie les connaissances les plus récentes sur l'orthopédie des enfants. Pour ce faire, TECH met à votre disposition les outils pédagogiques les plus innovants qui vous conduiront à prendre connaissance des avancées en matière de diagnostic et de traitement des pathologies qui affectent l'appareil locomoteur. En outre, l'équipe d'enseignants spécialisés de ce programme en ligne facilitera la réalisation de ces objectifs.





“

*Cette option académique vous permettra d'améliorer vos compétences dans le traitement des fractures chez les patients pédiatriques”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Savoir réaliser un bon bilan de l'enfant, en commençant par l'anamnèse, outil souvent peu utilisé et indispensable, c'est un examen structuré et complet qui selon l'âge, donnera des différentes orientations
- ♦ Se familiariser avec la prise en charge des différentes altérations congénitales et/ou acquises qui affectent le membre supérieur chez les patients en croissance
- ♦ Apprendre en profondeur les études complémentaires qui nous aident à établir un diagnostic et à prendre des décisions, ainsi que le moment opportun pour les réaliser
- ♦ Gérer les options thérapeutiques, ainsi que le calendrier de traitement
- ♦ Appliquer les différentes techniques chirurgicales utilisées dans le traitement de différentes pathologies
- ♦ Se familiariser avec la pathologie, la présentation clinique et le traitement des tumeurs bénignes et malignes les plus courantes du membre supérieur chez l'enfant
- ♦ Reconnaître et prendre en charge les principales maladies de la hanche chez l'enfant
- ♦ Gérer l'examen et le diagnostic de la pathologie de la hanche chez l'enfant en fonction de son âge et de la prévalence qui lui est associée
- ♦ Passer en revue les pathologies les plus importantes qui surviennent en Orthopédie Pédiatrique, dont la connaissance est la pierre angulaire de cette spécialité
- ♦ Connaître les dernières avancées dans le traitement de ces maladies classiques en Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Se spécialiser dans le diagnostic, le traitement et le pronostic de la pathologie orthopédique et traumatologique du genou chez l'enfant et ses caractéristiques particulières par rapport à l'adulte





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Orthopédie Pédiatrique

- ◆ Effectuer une anamnèse détaillée et un examen complet, ordonné et systématique du patient pédiatrique
- ◆ Distinguer le développement physiologique du développement pathologique, ainsi que ses caractéristiques radiologiques
- ◆ Connaître les tests complémentaires et les caractéristiques radiologiques de la croissance osseuse
- ◆ Avoir une connaissance approfondie de l'étiopathogénie des déformations de l'axe des membres inférieurs
- ◆ Anticiper les éventuelles déformations et les corriger
- ◆ Différencier et savoir traiter une pathologie musculo-squelettique associée au développement normal de l'enfant
- ◆ Appliquer les bases du traitement des fractures chez les patients pédiatriques

### Module 2. Membre supérieur

- ◆ Approfondir les connaissances sur l'origine et l'embryologie des différentes malformations congénitales
- ◆ Se familiariser avec les différentes malformations congénitales, en étudiant dans chaque pathologie leur étiopathogénie, leur étude clinique, les études complémentaires, les classifications et les traitements

### Module 3. Hanche

- ♦ Gérer le diagnostic, l'examen et le traitement de la dysplasie de la hanche, en tenant compte des différents âges de l'enfant
- ♦ Examen approfondi de la hanche, essentiel pour le dépistage néonatal
- ♦ Comprendre la maladie de Perthes avec des idées claires de prise en charge, en faisant la différence entre obsolètes et traitements obsolètes contre nouvelles perspectives de la maladie
- ♦ Diagnostic précoce de la pathologie de la hanche chez l'adolescent, car il s'agit d'un élément crucial pour la survie de la hanche à l'âge adulte, et apprentissage d'une prise en charge adéquate, y compris une chirurgie complexe de réduction de la hanche
- ♦ Apprendre à reconnaître la coxa vara et la hanche à ressort et évaluer leurs implications cliniques pour un traitement approprié

### Module 4. Genou

- ♦ Apprendre à distinguer les caractéristiques clinico-radiologiques du patient présentant un ménisque discoïde
- ♦ Différenciez les types de ménisque discoïde
- ♦ Faites un diagnostic différentiel du kyste poplité
- ♦ Reconnaître les caractéristiques cliniques, radiologiques et épidémiologiques de la maladie d'Osgood-Schlatter
- ♦ Identifier les signes d'alerte possibles de la maladie d'Osgood-Schlatter
- ♦ Poser un diagnostic approprié des instabilités fémoropatellaires
- ♦ Comprendre les lésions ostéochondrales chez l'enfant
- ♦ Mieux comprendre les implications de la rupture du ligament croisé chez l'enfant
- ♦ Gérer les fractures autour du genou
- ♦ Différencier les fractures stables et instables pour un traitement correct

### Module 5. Pathologie du pied

- ♦ Connaissance approfondie de l'étiopathogénie des malformations et des déformations du pied
- ♦ Poser le diagnostic par l'anamnèse et l'examen physique
- ♦ Appliquer les examens complémentaires nécessaires au diagnostic, en étant fondamentalement capable d'évaluer et de décrire les images radiographiques dans les différentes pathologies
- ♦ Interpréter quand différents tests diagnostiques sont indiqués
- ♦ Avoir une connaissance approfondie du traitement de chaque pathologie Décrire les techniques de manipulation et de plâtrage si courantes en pédiatrie, ainsi que les différentes techniques chirurgicales nécessaires au traitement de chaque pathologie
- ♦ Apprendre l'histoire naturelle et l'évolution de chaque processus

### Module 6. Colonne vertébrale

- ♦ Apprendre les caractéristiques des différentes pathologies au niveau de la colonne vertébrale chez le patient pédiatrique
- ♦ Pour connaître les causes les plus fréquentes de déformation de la colonne vertébrale
- ♦ Gérer l'urgence du patient pédiatrique présentant une pathologie rachidienne, un torticolis, une instabilité atlantoaxiale
- ♦ Gestion à long terme des patients chez qui on a diagnostiqué une déformation de la colonne vertébrale dans l'enfance
- ♦ Gestion à long terme des patients chez qui on a diagnostiqué des tumeurs/fractures dans l'enfance
- ♦ Suspecter et apprendre la prise en charge des tumeurs telles que l'ostéome ostéoïde, le kyste osseux anévrysmal, etc
- ♦ Effectuer les tests nécessaires au diagnostic des différentes entités

**Module 7. Altérations orthopédiques associées à une maladie neuromusculaire**

- ♦ Apprenez à connaître la prévention et la gestion de la luxation de la hanche
- ♦ Apprenez les algorithmes de gestion pour chaque type de démarche pathologique
- ♦ Prendre des décisions en utilisant l'analyse du mouvement tridimensionnel
- ♦ Approfondir les techniques chirurgicales par segments anatomiques
- ♦ Connaître l'application des orthèses et de la rééducation après une chirurgie multi-niveaux

**Module 8. Dysplasies squelettiques et maladies syndromiques**

- ♦ Spécialisé dans l'étiologie et les théories pathogéniques des dysplasies osseuses et des malformations congénitales des membres inférieurs
- ♦ Effectuer une indication précise des différents tests de diagnostic
- ♦ Connaissance approfondie du cycle biologique et de l'évolution attendue de chaque processus
- ♦ Connaissance approfondie des différentes méthodes de traitement et du meilleur moment pour les réaliser, en fonction de la pathologie

**Module 9. Infections ostéo-articulaires**

- ♦ Connaître les caractéristiques microbiologiques des différentes pathologies infectieuses au niveau musculo-squelettique chez les patients pédiatriques
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des germes les plus fréquents à l'origine de pathologies infectieuses
- ♦ Développer une stratégie correcte pour le diagnostic différentiel des maladies qui provoquent des boiteries chez les patients pédiatriques
- ♦ Apprenez la gestion d'urgence des patients pédiatriques présentant une pathologie musculo-squelettique infectieuse

- ♦ Connaissance approfondie de la prise en charge hospitalière du patient admis pour une infection musculo-squelettique
- ♦ Appliquer la gestion à long terme des patients diagnostiqués avec une infection musculo-squelettique dans l'enfance
- ♦ Gérer et identifier les autres arthropathies non infectieuses, ainsi que leur prise en charge chez le patient pédiatrique
- ♦ Suspecter et apprendre la gestion de l'ostéomyélite multifocale récurrente

**Module 10. Tumeurs**

- ♦ Pour bien orienter l'étude diagnostique de cette lésion, et si une biopsie musculo-squelettique est nécessaire, savoir comment la réaliser
- ♦ Connaître les derniers traitements des principales lésions musculo-squelettiques de l'enfant



*Ce programme 100% en ligne vous permettra de vous mettre à jour dans la gestion de l'ostéomyélite multifocale récurrente"*

# 03

# Compétences

Le programme de ce Mastère Spécialisé a été élaboré par des spécialistes qui cherchent, entre autres objectifs, à promouvoir l'élargissement des compétences et des aptitudes des professionnels de la kinésithérapie. Ainsi, à la fin de ce programme, les étudiants auront élargi leurs compétences en matière de diagnostic et de récupération pour les patients au stade pédiatrique et juvénile. Les cas cliniques fournis par les enseignants experts qui enseignent ce Mastère Spécialisé sont très utiles à cet égard.





“

*Un programme 100% en ligne conçu pour les professionnels qui souhaitent combiner leurs responsabilités professionnelles tout en actualisant leurs connaissances des traitements en orthopédie pédiatrique"*



## Compétences générales

---

- ♦ Passer en revue les pathologies les plus importantes qui surviennent en Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Conseiller les patients et les familles sur l'utilisation et les avantages des produits orthopédiques
- ♦ Appliquer l'apprentissage pour explorer et diagnostiquer la pathologie du genou chez l'enfant, en perdant la peur habituelle qui est générée chez de nombreux spécialistes en raison de l'ignorance de la pathologie
- ♦ Reconnaître les différentes pathologies du pied de l'enfant et être capable de faire un diagnostic précis ainsi qu'une approche thérapeutique appropriée
- ♦ Décrire les principaux aspects de la pathologie spinale chez le patient pédiatrique
- ♦ Passer en revue les progrès et mettre à jour les connaissances dans la gestion de la pathologie rachidienne chez le patient pédiatrique
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter de manière adéquate les patients pédiatriques présentant une pathologie rachidienne
- ♦ Apprendre à traiter en appliquant les bases physiopathologiques
- ♦ Approfondir l'examen physique intégré à l'analyse tridimensionnelle du mouvement
- ♦ Gérer les classifications et échelles fonctionnelles et de qualité de vie
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter de manière adéquate les patients pédiatriques atteints de maladies infectieuses. les patients pédiatriques présentant une pathologie musculo-squelettique infectieuse, ainsi que d'autres arthropathologies autres arthropathies
- ♦ Savoir poser un diagnostic approfondi et précoce et orienter le traitement de manière appropriée dans les principales lésions musculo-squelettiques qui apparaissent chez l'enfant





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Réaliser un diagnostic différentiel complet d'une pathologie aussi courante que la boiterie chez l'enfant
- ♦ Évaluer les possibilités de traitement des tumeurs affectant la main pédiatrique, y compris le traitement chirurgical, les résections, les amputations et les reconstructions
- ♦ Différencier les fractures et savoir comment et quand les traiter, ainsi que les indications de la chirurgie par rapport au traitement conservateur des fractures
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement précoce de la luxation congénitale du genou
- ♦ Savoir évaluer le moment adéquate pour réaliser les différents test de diagnostic
- ♦ Développer une stratégie correcte dans le diagnostic différentiel des pathologies qui provoquent des douleurs rachidiennes chez les patients pédiatriques
- ♦ Gérer la spasticité, au niveau local et global, ainsi que les autres troubles du mouvement
- ♦ Réaliser une anamnèse correcte, un examen physique et l'interprétation des examens d'imagerie et de laboratoire nécessaires au diagnostic
- ♦ Être capable de réaliser les tests nécessaires au diagnostic des différentes entités infectieuses
- ♦ Savoir différencier une lésion présentant des caractéristiques cliniques et radiologiques agressives d'une lésion non agressive



*Avec ce diplôme, vous aurez accès aux avancées scientifiques les plus récentes dans le domaine de la détection des tumeurs musculo-squelettiques"*

# 04

## Direction de la formation

Dans son engagement à offrir à tous ses étudiants un enseignement de qualité en accord avec l'époque actuelle, TECH réunit dans tous ses diplômes des enseignants ayant une grande expérience dans leur domaine. C'est pourquoi les kinésithérapeutes qui suivent ce cursus universitaire auront à leur disposition un personnel de direction et d'enseignement doté d'une grande expérience professionnelle, qui a mis à profit dans ce Mastère Spécialisé ses connaissances approfondies en Orthopédie Pédiatrique. En outre, grâce à leur proximité, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qui peuvent surgir concernant le contenu de ce programme.



“

*Une équipe d'enseignants spécialisés  
provenant d'hôpitaux de premier plan  
sera chargée de vous fournir les dernières  
informations sur l'Orthopédie Pédiatrique"*

## Directeur invité international

Mininder Kocher est un chirurgien orthopédique pédiatrique de renommée internationale. Ses mérites professionnels et ses réalisations en matière de soins ont été récompensés par de nombreux prix, dont le **prix Kappa Delta**, considéré comme le "prix Nobel" dans le domaine de la chirurgie. En outre, il exerce en tant que spécialiste à la Harvard Medical School.

Le scientifique occupe également le poste de chef de la division de la médecine du sport à l'hôpital pour enfants de Boston. Il y traite diverses pathologies complexes telles que les **Lésions Articulaires**, **l'Ostéomyélite**, **les Déchirures Labrales de la Hanche**, **l'Ostéochondrite Disséquante** et **la Synovite Villonodulaire Pigmentée**, entre autres. Ses innovations dans ces domaines de la médecine orthopédique se reflètent dans plus de 150 articles académiques publiés dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur de plus de 100 chapitres de livres et est l'auteur unique de 4 livres. Ses textes sont devenus une référence indispensable pour la communauté médicale, soulignant ses contributions indéniables dans ce domaine.

L'impact du Dr Mininder Kocher dépasse les frontières des États-Unis, puisqu'il est **consultant et conseiller auprès d'hôpitaux et d'universités dans plus de 20 pays**. En outre, il a été cité comme l'un des meilleurs chirurgiens au monde sur des plateformes telles que US News & World Report, Castle Connelly, Top Doctors et Boston Magazine. De même, ses compétences et son expérience ont fait l'objet d'une attention particulière dans des médias de premier plan tels que le New York Times, le Wall Street Journal, USA Today, le Boston Globe, le Chicago Tribune et le Scientific American, entre autres.

Particulièrement engagé dans la rééducation des enfants et des adolescents sportifs, son travail exhaustif dans ce domaine a été récompensé par des prix aussi prestigieux que les **prix Von Meyer**, **Richard Kilfoyle**, **Angela Kuo** et **Arthur Heune**.



## Dr Kocher, Mininder

---

- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique à la Harvard Medical School
- Docteur en Médecine de l'Université de Harvard
- Certifié en Médecine générale par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Certifié en Médecine du sport par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Membre du : Conseil d'Administration de l'Académie Américaine des Chirurgiens Orthopédiques, Société Américaine d'Orthopédie pour la Médecine du Sport, Société d'Orthopédie Pédiatrique d'Amérique du Nord, Société Hérodicus, Groupe de Réflexion International sur l'Orthopédie Pédiatrique (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Palazón Quevedo, Ángel

- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie avec des reconnaissances auprès du groupe de COT Pédiatrie et Adultes
- ♦ Cours de doctorat en pédiatrie avec projet de thèse de doctorat: "Suivi à long terme des dysplasies de la hanche opérées dans l'enfance"
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid et Médecin Spécialiste C.O.T. au MIR à l'hôpital Clínica Universitaria de San Juan (Alicante-Comunidad Valenciana)
- ♦ Membre à part entière de l'SECOT
- ♦ Membre de l'SEOP

## Professeurs

### Dr Egea Gámez, Rosa María

- ♦ Médecin Assistant du Service d'Allergologie à l'Hôpital Universitaire du Henares (Madrid).
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Fonctions Médecin Assistant du Service d'Allergologie à l'Hôpital Universitaire du Henares (Madrid).
- ♦ Chef de Service des Membres Supérieurs et de la Main en Pédiatrie
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique Pédiatrique et en Traumatologie Hôpital Universitaire La Paz

### Dr Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Médecin Assistant dans le Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Pédiatrique de l'Hôpital Niño Jesús
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanca.
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Orthopédie Pédiatrique (SEOP)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie (SECOT)

#### **Dr Abad Lara, José Antonio**

- ♦ Pédiatre à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Spécialiste de la Chirurgie Orthopédique et de la Traumatologie Pédiatriques, avec une spécialisation exclusive dans les affections Orthopédiques Pédiatriques dans l'Unité d'Orthopédie
- ♦ Coordinateur de l'Unité d'Orthopédie pour Enfants de l'Hôpital Universitaire Reine Sofia jusqu'en 2018
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie, Université d'Oviedo

#### **Dr Abril Martín, Juan Carlos**

- ♦ Directeur médical du service de traumatologie et d'orthopédie de la Clínica Betanzos, à Madrid.
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Fondation Jiménez Díaz. Madrid
- ♦ F.E.A. de C.O.T. dans les hôpitaux d'Insalud

#### **Dr Alonso Hernández, Javier**

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie
- ♦ Spécialisation en Traumatologie et Orthopédie de l'enfant et en Traumatologie Sportive de l'enfant.
- ♦ Assistant du Service d'Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital del Niño Jesús à Madrid.
- ♦ Chef de l'Unité de Traumatologie et d'Orthopédie de l'enfant à la clinique CEMTRO de Madrid.

#### **Dr Álvaro Alonso, Alberto**

- ♦ Coordinateur de la Clinique de Neuroorthopédie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Alves, Cristina**

- ♦ Médecin adjoint de Neurochirurgie de l'Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús
- ♦ Medecin Orthopédiste au Service Orthopédique Pédiatrique Hôpital Pediatric - CHUC, EPE

#### **Dr Budke Neukamp, Marcelo**

- ♦ Spécialiste de Chirurgie l'Université Autonome de Madrid.
- ♦ Licenciée en Médecine et en Chirurgie à la Faculté de Médecine de l'Université Fédérale de Pelotas, Estado de Rio Grande, Brésil

#### **Dr Cabello Blanco, Juan**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Résidence à l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid
- ♦ Traumatologie et Orthopédie Pédiatriques à la Clínica Ruber Internacional
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Castañeda, Pablo G**

- ♦ Spécialisation en Orthopédie et Traumatologie de l'Université National Autonome du Mexique
- ♦ Sous-spécialité en Chirurgie Reconstructive de la Hanche et du Genou de l'Université d'Oxford, Nuffield Orthopaedic Centre, Oxford, Angleterre
- ♦ Sous-spécialité en Orthopédie Pédiatrique à l'Université Baylor de Houston, Texas, U.S.A
- ♦ Médecin Chirurgien diplômé de l'Université Nationale Autonome du Mexique à l'Université d'Anahuac
- ♦ Professeur de Chirurgie Orthopédique - Université de New York
- ♦ Chef de la division de Chirurgie Orthopédique Pédiatrique à l'Université de New York. Hassenfeld Children's Hospital

#### **Dr Chorbadjian Alonso, Gonzalo Andrés**

- ♦ Médecin Chirurgicalien à l'Université de Santiago du Chili
- ♦ Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie à l'université de Chile

#### **Dr Clemente Garulo, Daniel**

- ♦ Médecin adjoint l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docteur en sciences de la santé, Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares

#### **Dr De Pablos Fernández, Julio**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Professeur Associé de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Université de Navarre
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre

#### **Dr Del Cura Varas, Marisol**

- ♦ Médecin Adjointe au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Ramón y Caja, Madrid
- ♦ Licenciée en Médecine à l' UAM (Université Complutense de Madrid)

#### **Dr Downey Carmona, Francisco Javier(sur le Web**

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Valme
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Oviedo.

#### **Dr Duart Clemente, Julio**

- ♦ Médecin Adjoint en Chirurgie et Traumatologie du Complexe Hospitalier de Navarre
- ♦ Médecin Interne en Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Professeur Associé de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Université de Navarre
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre.

#### **Dr Espinazo Arce, Olga**

- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique du Service C.O.T à l'hôpital de Basurto
- ♦ Licence en Faculté de Médecine de l'Université du Pays Basque

#### **Dr Farrington Rueda, David M**

- ♦ Faculté Spécialiste du Domaine des Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Infantile à l'Hôpital Universitaire de Valme
- ♦ Chef du Service Orthopédique et Traumatologie Hôpital San Juan de Dios del Aljarafe
- ♦ Chef du Service Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Seville

#### **Dr Fernádes de Carvalho, Marcos António**

- ♦ Spécialiste en Orthopédie de Pédiatrique
- ♦ Formation de spécialisation en Orthopédie et Traumatologie dans le Centre Hospitalier de Coimbra
- ♦ Spécialité en Orthopédie Pédiatrique à l'hôpital pédiatrique, CHUC, EP
- ♦ Licencié en médecine, Faculté de médecine, de la Université de Cantabria

#### **Dr Fernández Pineda, Israel**

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique du Service de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Virgen de Rocía
- ♦ Diplômée en Médecine à l' Complutense de Madrid

#### **Dr Fraga Collarte, Manuel**

- ♦ Médecin Adjoint au Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université de Saint Jacques de Compostelle

#### **Dr Galán Olleros, María**

- ♦ Médecin Interne en Orthopédie et Traumatologie Hôpital Clinique San Carlos - Madrid, Espagne

#### **Dr García Carrión, Alicia**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Spécialisé en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Pédiatrique à la Clinique CEMTRO
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Université de Castilla- la Manche

#### **Dr García Fontecha, César Galo**

- ♦ Spécialiste en Orthopédie Pédiatrique Hôpital Sant Joan de Déu.  
Orthopaedics / COTOrthopaedics

#### **Dr Garríguez Pérez, Daniel**

- ♦ Médecin interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Licence et Master en Médecine de l'Université Autonome de Madrid

#### **Dr González Díaz, Rafael**

- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie dans le département de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique, Hôpital La Paz, Madrid.
- ♦ Coordinateur du Service de la Colonne Vertébrale à l'Hopital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús

#### **Dr González Morán, Gaspar**

- ♦ Chef du service Ortopédique Pédiatrique Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid.
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Hôpital de la Princesa, Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie. Université de Navarre

#### **Dr González-Herranz, Pedro**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique au Complexe Hospitalier (CSUR) de l'Hopital Universitaire de A Coruña (CHUAC)
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Professeur de Traumatologie y Orthopédie à l'École Universitaire de Kinésithérapie de la ONCE

#### **Dr Manzarbeitia Arroba, Paloma**

- ♦ Médecin Spécialiste à l'hôpital Niño Jesus de Madrid
- ♦ Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Complexe Hospitalier Universitaire de Toledo
- ♦ Unité de Chirurgie de la Main et du Membre Supérieur à rotation externe , Service de Traumatologie
- ♦ Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital HM Montepíncipe

#### **Dr Martí Ciruelos, Rafael**

- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire 12 Octubre, Madrid Jesus de Madrid
- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'hôpital Sanitas la Moraleja, Madrid
- ♦ Maitre conférencier des réidents internes aux MIR Traumatologie de l'Hôpital Universitaire 12 Octubre, Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine Chirurgie et l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Martínez Caballero, Ignacio**

- ♦ Chef de Service de l'Unité de Neuro-orthopédie, Service d'Orthopédie et de Traumatologie, Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús.
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid.
- ♦ Coordinateur Médical du Laboratoire d'Analyse du Mouvement à l'Hôpital Universitaire Pédiatrique Niño Jesús de Madrid depuis 2007

#### **Dr Martínez González, Carmen**

- ♦ Spécialiste dans le Service de Colonne Déformation du Rachis
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie. Université Autonome de Madrid

#### **Dr Mediavilla Santos, Lydia**

- ♦ Médecin Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste dans le Département d'Oncologie Musculo-squelettique
- ♦ de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Spécialiste de la Clinique d'Oncologie Musculo-Squelettique Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Miranda Gorozarri, Carlos**

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Hôpital Monographique
- ♦ de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Asepeyo (Madrid)
- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Pédiatrique
- ♦ Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá, Madrid

#### **Dr Muñoz Niharra, Borja**

- ♦ Spécialiste à l'Hôpital Infanta Elena Unité d'Orthopédie et de Hanche-Jambes pour enfants
- ♦ Spécialiste à la Clinique CEMTRO. Service d'Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Diplômé en Médecine à l'université Autonome de Madrid

#### **Dr Nieves Riveiro, David**

- ♦ Expert Digestif au Complexe Hospitalier Universitaire de A Coruña
- ♦ Interne en Médecine en Chirurgie Générale et Digestive
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Cantabria

#### **Dr Ortega García, Francisco Javier**

- ♦ Spécialité de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie à l'Hôpital 12 de Octubre de Madrid. Service de Traumatologie II
- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie. Université Autonome de Madrid

#### **Dr Patiño Contreras, José Luis**

- ♦ Maîtrise en raisonnement clinique et compétences cliniques de l'Université d'Alcalá, Madrid.
- ♦ Résidence en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire.Fundación
- ♦ Licence et Master en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Penelas Abelleira, Natalia**

- ♦ Médecin Adjoint au Service de Traumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Pédiatrique et Maternité A Coruña
- ♦ Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Complejo Hôpital Universitaire de A Coruña
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Santiago de Compostela

#### **Dr Pérez-López, Laura M**

- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Materno-Infantile Sant Joan de Déu, Barcelone, Université de Barcelone
- ♦ Référent en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique à la Clinique Diagonal, MediFIATC

#### **Dr Pérez-Somarriba Moreno, Álvaro**

- ♦ Kinésithérapeute à l'Unité de Thérapie et au Laboratoire d'Analyse du Mouvement de l'Hôpital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús.
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université CEU de San Pablo
- ♦ Expert en Soins Thérapie Myofasciale par l'Université Européenne de Madrid.
- ♦ Certificat Avancé de Dysfonctionnement Craniomandibulaire de l'Université CEU de San Pablo

#### **Dr Prato de Lima, Carlos Humberto**

- ♦ Médecin Chirurgien à l'Université de Los Andes
- ♦ Traumatologie et Orthopédie Hôpital Miguel Pérez Carreño, Caracas, Venezuela
- ♦ Orthopédie Pédiatrique, Hôpital Orthopédique en Pédiatrie, Caracas, Venezuela

#### **Dr Quesada García, Belén**

- ♦ Médecin Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Nuestra Señora del Prado, Talavera de la Reina
- ♦ Diplôme de Médecine à l'Université Autonome de Madrid

#### **Dr Rodríguez del Real, María Teresa**

- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Médecin Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganès

#### **Dr Rojas Díaz, Libardo Enrique**

- ♦ Médecin et Chirurgien à l'Université Industrielle de Santander
- ♦ Médical Interne à l'Hôpital Universitaire de Santander

#### **Dr Rojo Santamaría, Rita**

- ♦ Spécialiste en chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid

#### **Dr Ron Marqués, Alejandra**

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Interne au Service d'Orthopédie et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid

#### **Dr Salcedo Montejo, María**

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Membre de l'Unité Multidisciplinaire des Dysplasies Squelettiques, Hôpital La Paz
- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Service d'orthopédie Pédiatrique

#### **Dr Salom Taverner, Marta**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Universitaire La Fe de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence

#### **Dr Sanpera Trigueros, Ignacio**

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Professeur et chef du Département de Pathologie Médicale - Chirurgicale - Système Locomoteur: Professeur Associé Anatomie Humaine Faculté de Médecine, Université des Îles Baléares

- ♦ Vice Président de la Société Espagnole d'Allergologie (EPOS)
- ♦ Docteur en médecine
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone

**Dr Soldado Carrera, Francisco**

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique Pédiatrique Barcelona Childrens University Hospital HM nens
- ♦ Directeur de l'unité de microchirurgie de la main, du plexus et de la pédiatrie à Vall Hebron Barcelone.
- ♦ Service de chirurgie orthopédique et traumatologique pédiatrique à Vall Hebron Barcelone

**Dr Sosa González, Guillermo**

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste de la Section de Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Spécialiste de la Clinique d'Oncologie Musculo-Squelettique Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine à l'université Autonome de Madrid

**Dr Vara Patudo, Isabel**

- ♦ Docteur Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias, Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de l'Hôpital Infantil Niño Jesús, Madrid
- ♦ Licence en Médecine à l'Université d'Alcalá



**Dr Vilalta Vidal, Imma**

- ♦ Fonctions Spécialiste en chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Assistant du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de l'Hôpital Sant Joan de Déu Esplugues de Llobregat. Barcelone
- ♦ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de l'Hôpital Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone, UAB

**Dr Villa García, Ángel José**

- ♦ Chef de la Section de Traumatologie et d'Orthopédie pour enfants, Hôpital général universitaire Gregorio Marañón, Madrid Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Coordinateur du Service de la Hanche et de l'Oncologie Musculo-Squelettique de l'Enfant À L'Hôpital général universitaire Gregorio Marañón Madrid

**Dr Yáquez Hernández, Marta**

- ♦ MIR Chirurgie Ortopédique y Traumatologique de Mjadahonda, Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

“ *Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail* ”

# 05

## Structure et contenu

Grâce à l'efficacité du système *Relearning*, utilisé par TECH dans tous ses diplômes, les étudiants qui s'inscrivent à ce diplôme pourront progresser dans le programme d'études de manière beaucoup plus agile. En outre, ils seront en mesure de réduire les longues heures d'étude qui sont si courantes dans d'autres méthodes d'enseignement. Grâce à ce dynamisme, le professionnel pourra étudier en profondeur les avancées en matière de douleurs ostéomusculaires autour de la hanche de l'enfant, d'examens d'imagerie pour le diagnostic de tumeurs ou de dysplasies squelettiques. Tout cela se fait à l'aide de ressources multimédia telles que des résumés vidéo, des vidéos en détail ou des lectures complémentaires.



“

*Le contenu multimédia de ce diplôme vous permettra d'approfondir les dysplasies squelettiques et les maladies syndromiques de manière plus dynamique"*

## Module 1. Orthopédie Pédiatrique

- 1.1. Histoire clinique et examen chez l'enfant
  - 1.1.1. Examen de la petite enfance
  - 1.1.2. Examen à l'adolescence
- 1.2. Radiodiagnostic
- 1.3. Caractéristiques osseuses de l'enfance et croissance osseuse
- 1.4. Déformations angulaires
  - 1.4.1. Genu varum
  - 1.4.2. Genu valgus
  - 1.4.3. Recurvatum
  - 1.4.4. Antecurvatum
- 1.5. Déformations de torsion
  - 1.5.1. Antéversion fémorale
  - 1.5.2. Torsion tibiale
- 1.6. Différence de longueur
- 1.7. Boiterie en âge pédiatrique
- 1.8. Apophysite et enthésite
- 1.9. Fractures pédiatriques
- 1.10. Immobilisations et orthèses chez l'enfant
  - 1.10.1. Types d'immobilisations
  - 1.10.2. Temps d'immobilisation

## Module 2. Membre supérieur

- 2.1. Agénésie et défauts transversaux
- 2.2. Déficience longitudinale radiale Hypoplasies et agénésies du pouce
- 2.3. Déficience longitudinale cubitale Synostose radio-ulnaire proximale
- 2.4. Polydactylie préaxiale et postaxiale
- 2.5. Syndactylie Macroductylie Clinodactylie Camptodactylie La déformation de Kirner
- 2.6. Le syndrome de constriction de la bride amniotique
- 2.7. Déformation de Madelung
- 2.8. Arthrogrypose
- 2.9. Paralysie brachiale obstétricale
- 2.10. Tumeurs de la main en pédiatrie: ostéochondromatose, enchondromatose, tumeurs des tissus mous

## Module 3. Hanche

- 3.1. Embryologie, anatomie et biomécanique de la hanche
- 3.2. Synovite transitoire de la hanche
  - 3.2.1. Étiopathogénie
  - 3.2.2. Diagnostic différentiel
  - 3.2.3. Gestion orthopédique
- 3.3. Dysplasie du développement de la hanche chez les enfants de moins de 18 mois
  - 3.3.1. Concept. Rappel historique
  - 3.3.2. Dysplasie chez l'enfant de moins de 6 mois
    - 3.3.2.1. Examen diagnostique
    - 3.3.2.2. Échographie de la hanche Méthodes et interprétation
    - 3.3.2.3. Orientation thérapeutique
  - 3.3.3. Dysplasie à l'âge de 6-12 mois diagnostic clinique et radiologique
    - 3.3.3.2. Traitement
  - 3.3.4. Dysplasie chez l'enfant de déambulant ( de 12 mois)
    - 3.3.4.1. Erreurs de diagnostic tardif
    - 3.3.4.2. Gestion thérapeutique
- 3.4. Dysplasie du développement de la hanche chez les enfants de plus de de 18 mois
  - 3.4.1. Définition et histoire naturelle
  - 3.4.2. Étiologie et manifestations cliniques
  - 3.4.3. Classification clinique et radiologique Facteurs de risque pour la hanche
  - 3.4.4. Diagnostic différentiel
  - 3.4.5. Traitement
- 3.5. Dysplasie de la hanche chez l'enfant plus âgé et l'adolescent
  - 3.5.1. Causes et types
  - 3.5.2. Orientation diagnostique
    - 3.5.2.1. Radiologie de la dysplasie de la hanche chez l'adolescent
    - 3.5.2.2. Études complémentaires en dysplasie: IRM, Arthro rmn, tac, etc



- 3.5.3 Traitement
  - 3.5.3.1. Traitement arthroscopique
  - 3.5.3.2. Chirurgie ouverte
    - 3.5.3.2.1. Ostéotomies pelviennes Techniques et indications
    - 3.5.3.2.2. Ostéotomies fémorales Techniques et indications
- 3.6. La maladie de Legg-Calvé-Perthes
  - 3.6.1. Séquelles de Perthes
  - 3.6.2. Hanche syndromique
  - 3.6.3. Chondrolyse
  - 3.6.4. Séquelles d'arthrite (maladies septiques, rhumatismales, etc.)
- 3.7. Épiphysiolyse de la tête fémorale
  - 3.7.1. Diagnostique Mécanisme de production
  - 3.7.2. Étiopathogénie
  - 3.7.3. Types d'épiphysiolyse Mécanisme physiopathologique
  - 3.7.4. Traitement chirurgical
    - 3.7.4.1. Réduction in situ
    - 3.7.4.2. Dunn modifié
    - 3.7.4.3. Traitement tardif
- 3.8. Coxa vara
  - 3.8.1. Étiopathogénie
  - 3.8.2. Diagnostic différentiel
  - 3.8.3. Traitement
- 3.9. Douleur musculo-squelettique autour de la hanche chez l'enfant
  - 3.9.1. Hanche de printemps
    - 3.9.1.1. Types de ressort (interne, externe)
    - 3.9.1.2. Traitement
  - 3.9.2. Enthésite autour de la hanche chez l'enfant
    - 3.9.2.1. Enthésite des épines (EIAS) diagnostic différentiel et traitement
    - 3.9.2.2. Enthésite des crêtes ischiatiques et iliaques Diagnostic et traitement

- 3.10. Fractures de la hanche chez l'enfant
  - 3.10.1. Implications biomécaniques de la fracture de la hanche chez l'enfant
  - 3.10.2. Types de fractures Classification
  - 3.10.3. Diagnostic et traitement Gestion thérapeutique
    - 3.10.3.1. Enfants avec une phthisis ouverte
    - 3.10.3.2. Enfants avec une maturité squelettique

## Module 4. Genou

- 4.1. Dislocation congénitale du genou
  - 4.1.1. Diagnostic et classification
  - 4.1.2. Étiologie
  - 4.1.3. Résultats cliniques radiologiques
  - 4.1.4. Diagnostic différentiel
  - 4.1.5. Résultats cliniques et lésions associées
  - 4.1.6. Traitement
- 4.2. Instabilité fémoro-patellaire
  - 4.2.1. Incidence et étiologie
  - 4.2.2. Types: luxation récurrente, subluxation récurrente, luxation habituelle et luxation chronique
  - 4.2.3. Conditions associées
  - 4.2.4. Observations cliniques
  - 4.2.5. Résultats radiologiques
  - 4.2.6. Traitement
- 4.3. Ostéochondrite disséquante
  - 4.3.1. Définition et étiologie
  - 4.3.2. Pathologie
  - 4.3.3. Résultats cliniques radiologiques
  - 4.3.4. Traitement
- 4.4. Ménisque discoïde
  - 4.4.1. Pathogénèse
  - 4.4.2. Résultats cliniques radiologiques
  - 4.4.3. Traitement
- 4.5. Kyste poplité
  - 4.5.1. Définition et résultats cliniques
  - 4.5.2. Diagnostic différentiel
  - 4.5.3. Pathologie
  - 4.5.4. Études diagnostiques
  - 4.5.5. Traitement
- 4.6. Apophysite: maladie d'osgood-schlatter and maladie de sinding-larsen-johanson
  - 4.6.1. Définition et épidémiologie
  - 4.6.2. Résultats cliniques et radiologiques
  - 4.6.3. Traitement
  - 4.6.4. Complications
- 4.7. Lésions ligamentaires du genou: ligament croisé antérieur
  - 4.7.1. Incidence et étiologie
  - 4.7.2. Diagnostic
  - 4.7.3. Traitement chez les patients présentant une plaque de croissance
- 4.8. Épiphysiolyse des fractures du fémur distal et du tibia proximal
  - 4.8.1. Considérations anatomiques Physiopathologie
  - 4.8.2. Diagnostic
  - 4.8.3. Traitement
- 4.9. Fractures de l'épine tibiale
  - 4.9.1. Physiopathologie
  - 4.9.2. Considérations anatomiques
  - 4.9.3. Diagnostic
  - 4.9.4. Traitement
- 4.10. Fracture de la tubérosité antérieure arrachée
  - 4.10.1. Physiopathologie
  - 4.10.2. Considérations anatomiques
  - 4.10.3. Diagnostic
  - 4.10.4. Traitement
- 4.11. Arrachage périostique de la rotule
  - 4.11.1. Physiopathologie
  - 4.11.2. Considérations anatomiques
  - 4.11.3. Diagnostic
  - 4.11.4. Traitement

**Module 5. Pathologie du pied**

- 5.1. Embryologie Malformations et déformations du pied chez le nouveau-né
  - 5.1.1. Polydactylie
  - 5.1.2. Syndactylie
  - 5.1.3. Ectrodactylie
  - 5.1.4. Macrodactylie
  - 5.1.5. Valgus ou talus calcanéen
- 5.2. Talus vertical congénital
- 5.3. Pied plat flexible valgus
- 5.4. Pied serpent
- 5.5. Coalition du tarse
- 5.6. Métatarsus adductus et métatarsus varus
- 5.7. Pied équinovaire congénital
- 5.8. Pied creux
- 5.9. Hallux valgus
- 5.10. Pathologie de l'orteil
  - 5.10.1. Hallux varus
  - 5.10.2. Quintus varus
  - 5.10.3. Quintus Supradductus
  - 5.10.4. Déformations des doigts inférieurs: doigt en maillet, orteil en marteau, orteil en griffe, clinodactylie
  - 5.10.5. Brachymetatarsia
  - 5.10.6. Syndrome de l'anneau de constriction
  - 5.10.7. Agénésie et hypoplasie des doigts
- 5.11. Divers
  - 5.11.1. Ostéochondrose: maladie de Köning, maladie de Freiberg
  - 5.11.2. Apophyse: maladie de Sever, Iselin
  - 5.11.3. Syndrome Os trigonum
  - 5.11.4. Scaphoïde accessoire
  - 5.11.5. Ostéochondrite disséquante de l'astragale

**Module 6. Colonne vertébrale**

- 6.1. Anatomie et approches chirurgicales de la colonne vertébrale
- 6.2. Pathologie du rachis cervical
  - 6.2.1. Torticolis congénital
    - 6.2.1.1. Torticolis musculaire congénital
    - 6.2.1.2. Syndrome de Klippel-Feil
  - 6.2.2. Torticolis acquis
    - 6.2.2.1. Dislocation atlantoaxiale
    - 6.2.2.2. Autres causes: inflammatoire, infectieuse, syndrome de Sandifer
  - 6.2.3. Instabilité cervicale: os odontoïde
- 6.3. Pathologie du rachis lombaire
  - 6.3.1. Spondylolisthésis
  - 6.3.2. Hernie discale Juvénile
  - 6.3.3. Scoliose
  - 6.3.4. Apparition précoce
  - 6.3.5. Scoliose idiopathique de l'adolescent
  - 6.3.6. Scoliose congénitale
  - 6.3.7. Scoliose neuromusculaire
  - 6.3.8. Scoliose précoce
  - 6.3.9. Scoliose congénitale
  - 6.3.10. Scoliose neuromusculaire
  - 6.3.11. Déformation de la colonne vertébrale dans d'autres syndromes
- 6.4. Spondylolisthésis
- 6.5. Altérations dans le plan sagittal: hyperkyphose, hyperlordose
- 6.6. Les maux de dos dans le groupe d'âge pédiatrique
- 6.7. Tumeurs de la colonne vertébrale
- 6.8. Fractures majeures de la colonne vertébrale chez l'enfant

### Module 7. Altérations orthopédiques associées à une maladie neuromusculaire

- 7.1. Infirmité motrice cérébrale infantile
- 7.2. Démarche normale et pathologique Utilité du Laine dans les troubles de la marche
- 7.3. Prise en charge orthopédique en PCI: toxine botulique, plâtres, orthèses
- 7.4. Pathologie de la hanche en PCI
- 7.5. Démarche accroupie en PCI
- 7.6. Myéломéningocèle
- 7.7. Atrophie musculaire spinale
- 7.8. Dystrophies musculaires: maladie de duchenne, autres myopathies
- 7.9. Membre supérieur neurologique: spasticité
- 7.10. Pied associé à des pathologies neurologiques (PP, pied bot)

### Module 8. Dysplasies squelettiques et maladies syndromiques

- 8.1. Achondroplasie Hypoachondroplasie et pseudoachondroplasie
- 8.2. Malformations congénitales du membre inférieur
- 8.3. Autres dysplasies: dysplasie spondyloépiphyssaire, dysplasie épiphysaire multiple, dysplasie diastrophique, dysplasie kniest, ostéopétrose, hyperostose corticale infantile, dysostose cleidocranienne
- 8.4. Mucopolysaccharidose
- 8.5. Ostéogénèse imparfaite
- 8.6. Les syndromes d'hyperlaxité
  - 8.6.1. Syndrome d'hyperlaxité généralisée
  - 8.6.2. Syndrome de Marfan et d'Ehlers-- Danlos
- 8.7. Neurofibromatose. Pseudarthrose congénitale du tibia
- 8.8. Arthrogrypose
- 8.9. Syndrome de Down
- 8.10. Troubles du métabolisme osseux chez l'enfant
  - 8.10.1. Rachitisme
  - 8.10.2. Ostéoporose transitoire



**Module 9. Infections ostéo-articulaires**

- 9.1. Arthrite septique
- 9.2. Ostéomyélite
- 9.3. Discitis et ostéomyélite vertébrale
- 9.4. Pathologie orthopédique dans la polyarthrite rhumatoïde
- 9.5. Autres arthropathologies: rhumatisme psoriasique, syndrome de Reiter
- 9.6. Ostéomyélite récurrente multifocale chronique CRMO

**Module 10. Tumeurs**

- 10.1. Généralités et stadification des tumeurs musculo-squelettiques
  - 10.1.1. Épidémiologie
  - 10.1.2. Présentation clinique
  - 10.1.3. Tests d'imagerie
  - 10.1.4. Mise en scène
    - 10.1.4.1. Tumeurs bénignes
    - 10.1.4.2. Tumeurs malignes
- 10.2. Biopsie et principes de traitement
  - 10.2.1. Types de biopsie
  - 10.2.2. Comment réaliser une biopsie musculo-squelettique ?
  - 10.2.3. Types et principes de la résection oncologique
- 10.3. Lésions kystiques
  - 10.3.1. Kyste osseux simple
  - 10.3.2. Kyste osseux anévrysmal
- 10.4. Tumeurs bénignes d'origine cartilagineuse chez l'enfant
  - 10.4.1. Ostéochondrome Osteocondromatosis
  - 10.4.2. Enchondrome Enchondromatose
  - 10.4.3. Chondroblastome
  - 10.4.4. Fibrome chondromyxoïde
- 10.5. Tumeurs bénignes d'origine osseuse chez l'enfant
  - 10.5.1. Ostéome ostéoïde
  - 10.5.2. Ostéoblastome

- 10.6. Tumeurs bénignes d'origine fibreuse chez l'enfant
  - 10.6.1. Fibrome non ossifiant
  - 10.6.2. Dysplasie fibreuse
  - 10.6.3. Dysplasie ostéofibreuse
  - 10.6.4. Histiocytose à cellules de Langerhans
- 10.7. Autres tumeurs Divers
  - 10.7.1. Histiocytose à cellules de Langerhans Granulome éosinophile
  - 10.7.2. Tumeur à cellules géantes
- 10.8. Tumeurs bénignes des tissus mous chez l'enfant
  - 10.8.1. Ganglion Kystes poplités
  - 10.8.2. Tumeur à cellules géantes de la gaine synoviale Synovite villonodulaire
  - 10.8.3. Hémangiome
- 10.9. Tumeurs osseuses malignes du squelette pédiatrique
  - 10.9.1. Le sarcome d'Ewing
  - 10.9.2. Ostéosarcomes
  - 10.9.3. Options de traitement chirurgical dans le cas d'un squelette immature
- 10.10. Tumeurs malignes des tissus mous chez l'enfant
  - 10.10.1. Rhabdomyosarcome
  - 10.10.2. Sarcome synovial
  - 10.10.3. Fibrosarcome congénital



*Un programme 100% en ligne qui vous permettra de vous tenir au courant des avancées dans le domaine des dysplasies squelettiques et des maladies syndromiques"*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





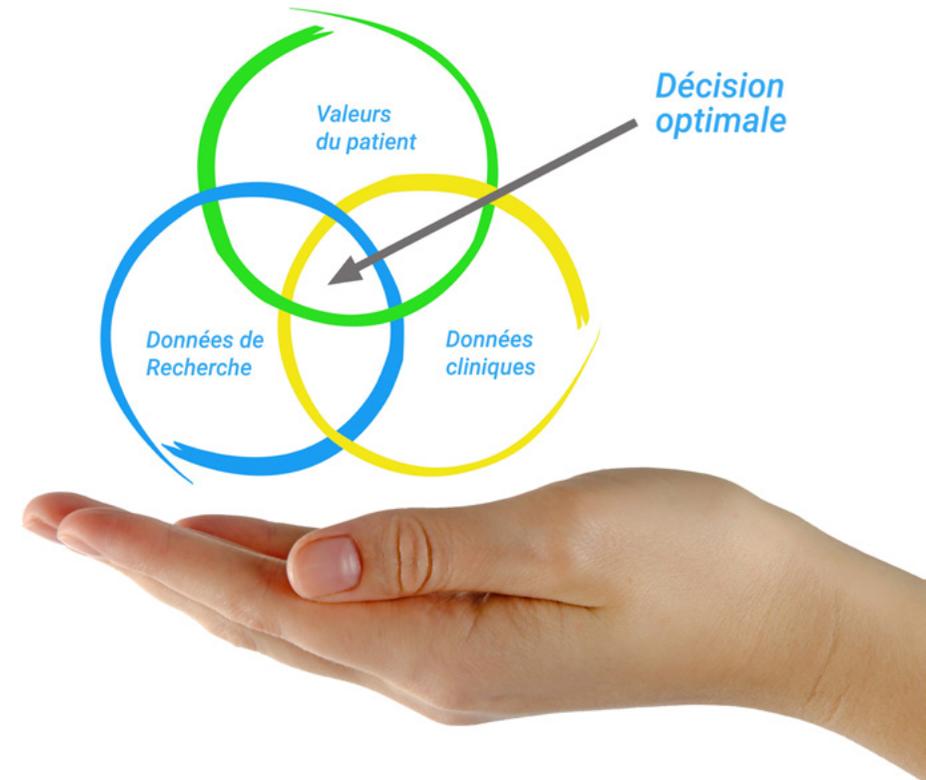
“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

*Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



*Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

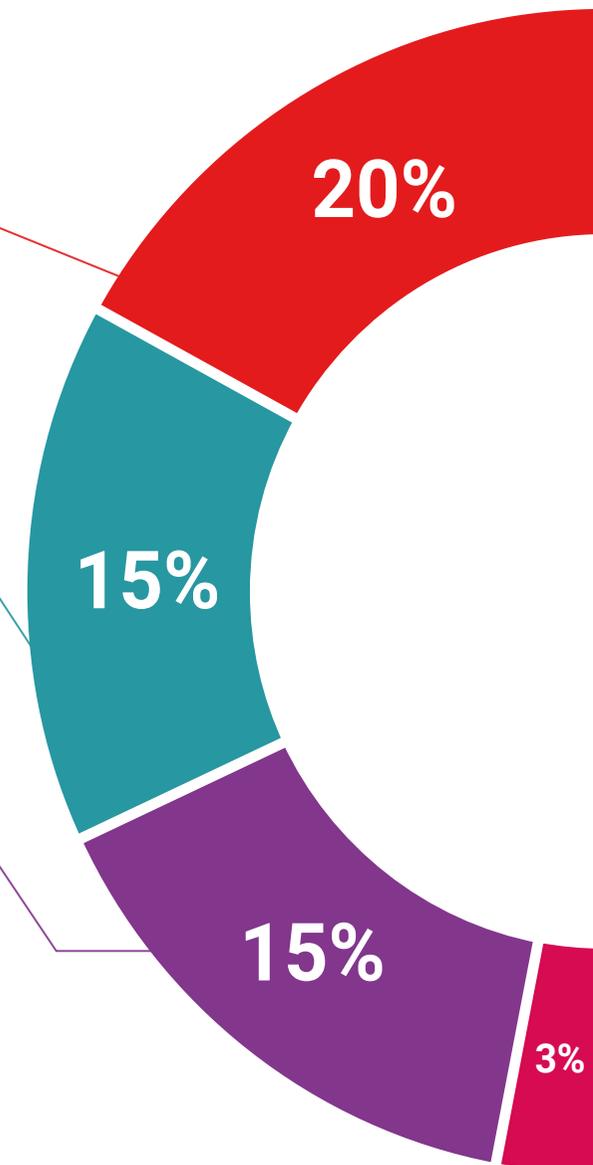
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

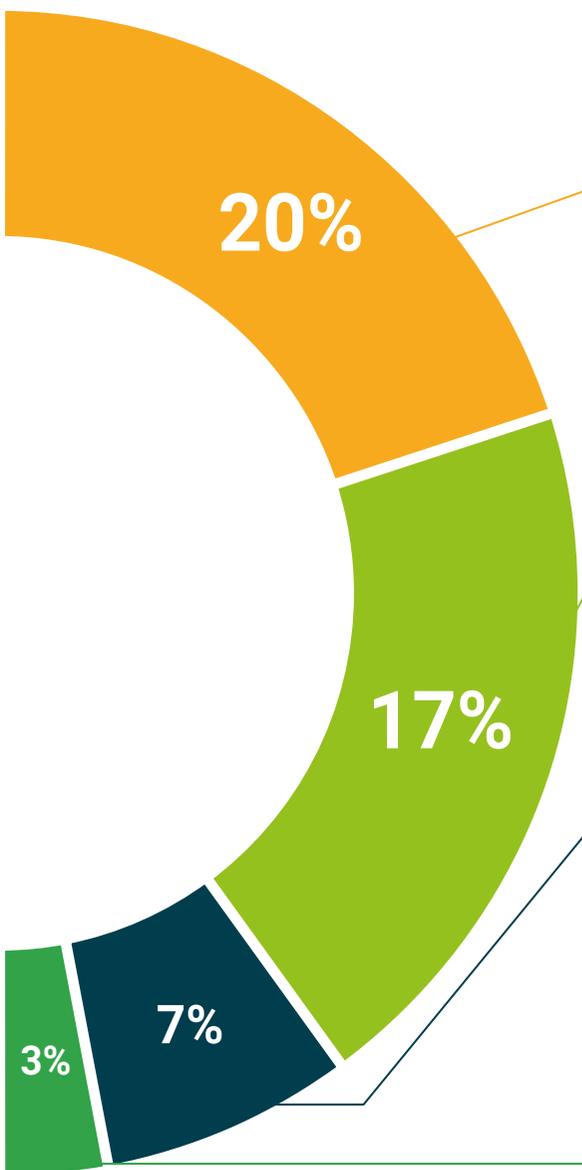
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique vous vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous soucier des  
voyages ou de la paperasserie”*

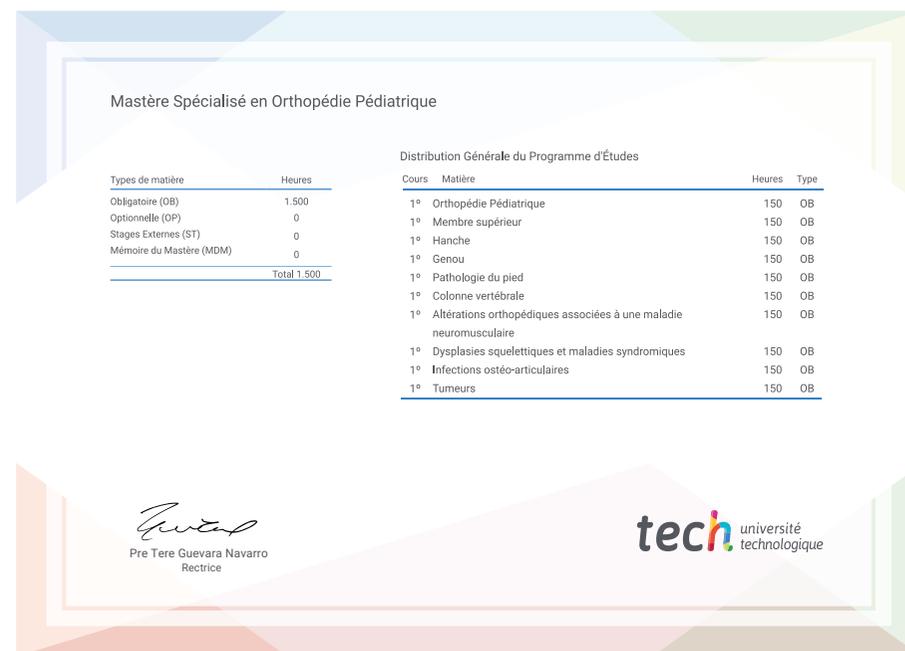
Ce **Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Mastère Spécialisé Orthopédie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Orthopédie Pédiatrique