

Certificat Avancé

Pathologies Locomotives du
Cheval Sportif, Diagnostic,
Traitement et Réhabilitation



Certificat Avancé

Pathologies Locomotives du Cheval Sportif, Diagnostic, Traitement et Réhabilitation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/kinesitherapie/diplome-universite/diplome-universite-pathologies-locomotives-cheval-sportif-diagnostic-traitement-rehabilitation

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Tout au long de sa vie d'athlète, le cheval peut présenter une série de pathologies ou de blessures liées au surmenage de l'exercice. Le succès de leur diagnostic, de leur traitement et de leur rééducation dépend de la capacité de l'animal à poursuivre ses activités sportives quotidiennes. C'est pourquoi il est nécessaire de disposer de physiothérapeutes spécialisés, capables de réaliser des traitements efficaces pour ces patients.



“

*Les physiothérapeutes spécialisés dans la
Réhabilitation Équine bénéficieront d'une formation
supérieure pour traiter ces animaux et obtenir des
améliorations après leurs blessures sportives"*

Afin de réaliser un traitement et une réhabilitation corrects des pathologies du cheval de sport, un diagnostic correct est nécessaire. Il est donc essentiel que les physiothérapeutes soient spécialisés dans les éventuelles pathologies locomotrices et soient en mesure de les diagnostiquer à temps. Pour ce faire, il faut procéder à une anamnèse correcte, à un examen clinique et utiliser les bons outils de diagnostic.

Ce Certificat Avancé traite en détail des pathologies les plus pertinentes et des modalités de diagnostic les plus appropriées de l'appareil locomoteur du point de vue du physiothérapeute équin. L'étude des problèmes musculo-squelettiques chez le cheval est un processus complexe, mais d'une grande incidence en Médecine Équine. C'est l'une des causes les plus fréquentes de réduction des performances chez cette espèce et, pour cette raison, elle peut représenter une perte économique importante pour le propriétaire dans le cas de chevaux de compétition ou de course.

Ce Certificat Avancé fournit aux étudiants des outils et des compétences spécialisées pour développer avec succès leur activité professionnelle, en travaillant sur des compétences clés telles que la connaissance de la réalité et de la pratique quotidienne du professionnel, et en développant la responsabilité dans le suivi et la supervision de leur travail, ainsi que les compétences de communication au sein de l'indispensable travail d'équipe.

En plus, comme Certificat Avancé en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Pathologies Locomotives du Cheval Sportif, Diagnostic, Traitement et Réhabilitation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Physiothérapie et Réhabilitation Équine
- ◆ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes dans les Pathologies Locomotrices du Cheval de Sport, dans le Diagnostic, le Traitement et la Réhabilitation
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat Avancé en Pathologies Locomotives du Cheval Sportif, Diagnostic, Traitement et Réhabilitation pour Physiothérapeutes avec nous. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière”

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière de Pathologies Locomotives du Cheval Sportif, Diagnostic, Traitement et Réhabilitation"

Son corps enseignant comprend des professionnels Physiothérapie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le professionnel sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et très expérimentés dans le diagnostic, le traitement et la réhabilitation des pathologies locomotrices du cheval de sport.

Cette spécialisation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier dans un contexte qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Pathologies Locomotives du Cheval Sportif, Diagnostic, Traitement et Réhabilitation vise à faciliter la performance du professionnel vétérinaire avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

Notre objectif est d'offrir une spécialisation de qualité afin que nos étudiants deviennent les meilleurs dans leur profession"



Objectifs généraux

- ◆ Établir les bases de l'obtention et de la lecture des images diagnostiques
- ◆ Acquérir des connaissances sur la technique de diagnostic et son application clinique
- ◆ Évaluer les différentes pathologies et leur signification clinique
- ◆ Fournir la base permettant d'établir un traitement physiothérapeutique adéquat
- ◆ Développer les pathologies les plus courantes de l'appareil locomoteur chez le sportif équin, leur diagnostic et les possibilités de traitements conventionnels et de Physiothérapie
- ◆ Présenter de nouvelles techniques pour le diagnostic et le suivi des lésions dues à une pathologie
- ◆ Proposer de nouveaux traitements sur la base des publications et analyser les traitements précédents
- ◆ Établir des recommandations générales pour la conception du traitement et de la réadaptation des blessures

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*





Objectifs spécifiques

Module 1. L'imagerie diagnostique pour le diagnostic des problèmes qui peuvent être traités par la physiothérapie

- ◆ Établir un protocole pour l'examen d'imagerie diagnostique
- ◆ Identifier quelle technique est nécessaire dans chaque cas
- ◆ Générer des connaissances spécialisées dans chaque zone anatomique
- ◆ Établir un diagnostic qui permettra de mieux traiter le patient
- ◆ Déterminer les différentes techniques de diagnostic et les contributions de chacune à l'examen
- ◆ Examiner l'anatomie normale des différentes zones à examiner dans les différentes modalités d'imagerie
- ◆ Reconnaître les variations anatomiques individuelles
- ◆ Évaluer les découvertes fortuites et leur impact clinique potentiel
- ◆ Établir les altérations significatives des différentes modalités de diagnostic et leur interprétation
- ◆ Déterminer un diagnostic précis afin d'aider à l'établissement d'un traitement approprié

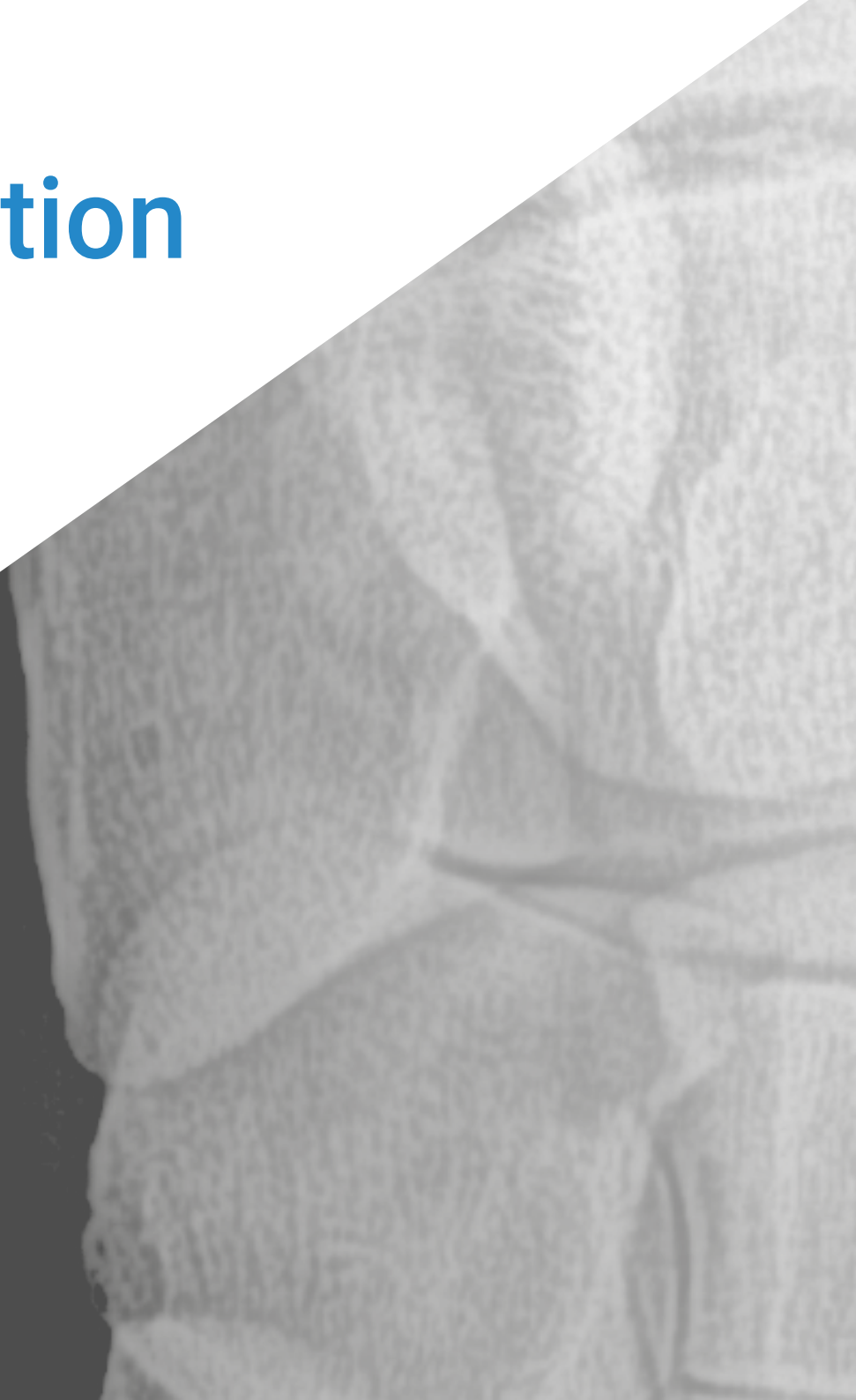
Module 2 et 3. Blessures courantes chez les chevaux de sport: Diagnostic, traitement conventionnel, programmes de réhabilitation et physiothérapie. Membre thoracique. Partie I et Membre pelvien. Partie II

- ◆ Présenter les pathologies les plus fréquentes par région, ainsi que leur étiopathologie, leur diagnostic, leur traitement et leur rééducation
- ◆ Reconnaître les signes cliniques associés pour chaque pathologie
- ◆ Évaluer les options de traitement pour chaque pathologie en fonction de la littérature scientifique et de l'expérience
- ◆ Compiler les images par pathologie pour présenter des exemples de cas cliniques
- ◆ Établir les diagnostics différentiels qui provoquent des signes cliniques similaires
- ◆ Développer des thérapies différentes pour chaque pathologie
- ◆ Générer des connaissances méthodiques pour le diagnostic des boiteries des membres antérieurs
- ◆ Déterminer des lignes directrices pour la conception de programmes de réhabilitation individualisés

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine de la Physiothérapie et de la Réadaptation Équine qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale issus de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.



“

Notre équipe pédagogique est la plus complète et la plus performante de la scène éducative”

Direction



Dr Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- ♦ Diplômée en Physiothérapie à l'URJC
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire à l'UCM
- ♦ Enseignante à l'Université Complutense de Madrid en: Experte en Physiothérapie et Réhabilitation Équine, Experte en Bases de la Réhabilitation et de la Physiothérapie Animale, Experte en Physiothérapie et Réhabilitation des Petits Animaux, Diplôme de formation en Podologie et Ferrage
- ♦ Résident dans le Secteur Équin de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'UCM
- ♦ Expérience pratique de plus de 500 heures dans des hôpitaux, des centres sportifs, des centres de soins primaires et des cliniques de physiothérapie humain
- ♦ Plus de 10 ans de travail en tant que Spécialiste de la Réadaptation et de la Physiothérapie

Professeurs

Dr Argüelles Capilla, David

- ◆ Docteur en Médecine Vétérinaire de l'UAB
- ◆ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Autonome de Barcelone (UAB)
- ◆ Maîtrise en Médecine et Chirurgie Équine de l'UAB (UAB)
- ◆ Diplôme Finlande de Spécialiste en Médecine Vétérinaire Équine: Hevossairauksien eirokoiseläinlääkari
- ◆ Membre du MRVCS, AVEE et ECVS
- ◆ Conférencier lors de Congrès et de Cours Nationaux et Internationaux sur la Chirurgie Équine et la Médecine Sportive Équine
- ◆ Chirurgien Équin et Professeur Émérite de Recherche - VHC de l'Université de Cordoba

Mme Boado Lama, Ana

- ◆ Diplômé de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Stage à l'Animal Health Trust, Newmarket, Royaume-Uni
- ◆ Résidence en Orthopédie à l'Université d'Édimbourg, Royaume-Uni
- ◆ Certificat en Chirurgie Équine (orthopédie) délivré par le Royal College of Veterinary Surgeons, Royaume-Uni
- ◆ Advanced Practitioner Equine Surgery (Orth) (RCVS)
- ◆ Diplôme de Médecine Sportive et de Réadaptation (Américain et Européen)
- ◆ Membre de l'Association Vétérinaire Britannique (BEVA) et de l'Association espagnole des Praticiens Équins
- ◆ Conférencier lors de congrès et de cours internationaux et nationaux.
- ◆ Conférencier en résidence pour les étudiants de quatrième et cinquième année de l'Université d'Édimbourg et les étudiants de troisième cycle de Master
- ◆ Enseignement CPD aux vétérinaires dans le domaine de la Traumatologie Équine
- ◆ Enseignement de la maîtrise en physiothérapie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Service Spécialisé de Médecine Sportive et de Réadaptation Équine

Dipl. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire en 1986
- ◆ Professeur Associé au Département de Médecine et de Chirurgie des Animaux. Faculté de médecine vétérinaire. U.C.M. Depuis 1989
- ◆ Séjours à l'étranger à l'Université de Berne, en Allemagne (Clinique vétérinaire Dr. Cronau) et aux Etats-Unis (Université de Géorgie)
- ◆ Certification Espagnole en Clinique Vétérinaire
- ◆ Travail au sein de la Faculté VHC Vétérinaire de l'UCM de Madrid depuis 1989
- ◆ Chef du Service de Chirurgie des Grands Animaux de cette institution
- ◆ Professeur Attaché au Service d'Imagerie Diagnostique du VHC de la Faculté de Médecine Vétérinaire de Madrid UCM"

Dr Luna Correa, Paulo Andrés

- ◆ Diplômé en Médecine Vétérinaire, Université Nationale de Rio Cuarto URC, Cordoba, Argentine
- ◆ Diplôme de Troisième Cycle en Physiothérapie et Réadaptation Équine Sportive, IACES, avec Equidynamics de MV Marta García Piqueres, Madrid, Espagne
- ◆ Master en Médecine Sportive Équine, Université de Cordoue, UCO, Espagne
- ◆ Professeur Associé au Département d'Anatomie des Animaux Domestiques de l'Université Nationale de Rio Cuarto, UNRC, Cordoba, Argentine - 2019
- ◆ 2018-2020 Pratique de la Physiothérapie et de la Réadaptation Équine dans mon entreprise personnelle: eKine»

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Physiothérapie et Réhabilitation Équine, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une large maîtrise des nouvelles technologies.





“

Nous disposons du programme le plus complet et le plus récent du marché. Nous cherchons l'excellence et vous aussi”

Module 1. L'imagerie diagnostique pour le diagnostic des problèmes qui peuvent être traités par la physiothérapie

- 1.1. Radiologie. Radiologie des phalanges I
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Technique radiographique
 - 1.1.3. Radiologie des phalanges I
 - 1.1.3.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.1.3.2. Constatations incidentes
 - 1.1.3.3. Résultats significatifs
- 1.2. Radiologie des phalanges II. Maladie naviculaire et fourbure
 - 1.2.1. Radiologie de la troisième phalange en cas de maladie naviculaire
 - 1.2.1.1. Changements radiologiques dans la maladie naviculaire
 - 1.2.2. Radiologie de la troisième phalange en cas de fourbure
 - 1.2.2.1. Comment mesurer les modifications de la troisième phalange avec de bonnes radiographies ?
 - 1.2.2.2. Évaluation des changements radiographiques
 - 1.2.2.3. Évaluation du ferrage correctif
- 1.3. Radiologie du boulet et du métacarpe/métatarse
 - 1.3.1. Radiologie du boulet
 - 1.3.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.3.1.2. Constatations incidentes
 - 1.3.1.3. Résultats significatifs
 - 1.3.2. Radiologie du métacarpe/métatarse
 - 1.3.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.3.2.2. Constatations incidentes
 - 1.3.2.3. Résultats significatifs
- 1.4. Radiologie du carpe et de la région proximale (coude et épaule)
 - 1.4.1. Radiologie du carpe
 - 1.4.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.4.1.2. Constatations incidentes
 - 1.4.1.3. Résultats significatifs
 - 1.4.2. Radiologie du région proximale (coude et épaule)
 - 1.4.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.4.2.2. Constatations incidentes
 - 1.4.2.3. Résultats significatifs
- 1.5. Radiologie du jarret et du grasset
 - 1.5.1. Radiologie du jarret
 - 1.5.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.5.1.2. Constatations incidentes
 - 1.5.1.3. Résultats significatifs
 - 1.5.2. Radiologie du grasset
 - 1.5.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.5.2.2. Constatations incidentes
 - 1.5.2.3. Résultats significatifs
- 1.6. Radiologie de la colonne vertébrale
 - 1.6.1. Radiologie du cou
 - 1.6.1.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.6.1.2. Constatations incidentes
 - 1.6.1.3. Résultats significatifs
 - 1.6.2. Radiologie dorsale
 - 1.6.2.1. Technique radiographique et anatomie normale
 - 1.6.2.2. Constatations incidentes
 - 1.6.2.3. Résultats significatifs
- 1.7. Échographie musculo-squelettique. Généralités
 - 1.7.1. Imagerie ultrasonore et interprétation
 - 1.7.2. Ultrasonographie des tendons et des ligaments
 - 1.7.3. Ultrasonographie des articulations, des muscles et des surfaces osseuses



- 1.8. Ultrasonographie du membre thoracique
 - 1.8.1. Images normales et pathologiques du membre thoracique
 - 1.8.1.1. Carène, paturon et boulet
 - 1.8.1.2. Métacarpe
 - 1.8.1.3. Carpe, coude et épaule
- 1.9. Ultrasonographie du membre pelvien, du cou et du dorsum
 - 1.9.1. Images normales et pathologiques du membre pelvien et du squelette axial
 - 1.9.1.1. Métatarse et tarse
 - 1.9.1.2. Grasset, cuisse et hanche
 - 1.8.1.3 Cou, dos et bassin
- 1.10. Autres techniques d'imagerie diagnostique: imagerie par résonance magnétique, tomographie assistée par ordinateur, TEP
 - 1.10.1. Description et utilisation des différentes techniques
 - 1.10.2. Imagerie par résonance magnétique
 - 1.10.2.1. Technique d'acquisition de tranches et de séquences
 - 1.10.2.2. Interprétation de l'image
 - 1.10.2.3. Artefacts dans l'interprétation
 - 1.10.2.4. Résultats significatifs
 - 1.10.3. TAC
 - 1.10.3.1. Utilisations de la scintigraphie dans le diagnostic des lésions de l'Appareil Locomoteur
 - 1.10.4. Gammagraphie
 - 1.10.4.1. Utilisation de la scintigraphie dans le diagnostic des lésions de l'appareil locomoteur.
 - 1.10.5. Gammagraphie
 - 1.10.5.1. Utilisation de la scintigraphie dans le diagnostic des lésions de l'appareil locomoteur

Module 2. Blessures courantes chez les chevaux de sport: diagnostic, traitement conventionnel, programmes de réhabilitation et Physiothérapie. Membre thoracique. Partie I

- 2.1. Introduction
- 2.2. Coque
 - 2.2.1. Capsule: fourbure, quartier et cancre
 - 2.2.2. Arthrose
 - 2.2.3. Collatéraux
 - 2.2.4. Fléchisseur profond
 - 2.2.5. Appareil podotrochléaire
 - 2.2.6. Phalanges
- 2.3. Articulation métacarpo-phalangienne
- 2.4. Gaine numérique
- 2.5. Région métacarpienne
 - 2.5.1. Fléchisseur digital superficiel
 - 2.5.2. Fléchisseur digital profond
 - 2.5.3. *Check ligament*
 - 2.5.4. Le ligament suspenseur
- 2.6. Pathologie du carpe
- 2.7. Gaine carpienne
- 2.8. Pathologie du radius, du coude et de l'épaule
- 2.9. Les traitements conventionnels des pathologies les plus fréquentes du membre thoracique et leur suivi
- 2.10. Traitements kinésithérapeutiques, protocoles de rééducation et traitement kinésithérapeutique des pathologies les plus courantes des membres thoraciques.
 - 2.10.1. Particularités selon la discipline sportive: dressage/saut/raid/complet/courses de vitesse





Module 3. Blessures courantes chez les chevaux de sport: diagnostic, traitement conventionnel, programmes de réhabilitation et Physiothérapie.
Membre pelvien. Partie II

- 3.1. Introduction
- 3.2. Pathologies courantes du tarse distal du membre pelvien
 - 3.2.1. Coque
 - 3.2.2. Articulation métatarso-phalangienne
 - 3.2.3. Gaine et tendons
- 3.3. Ligament suspenseur du boulet
- 3.4. Pathologie du tarse
- 3.5. Pathologie du tibia et du grasset
- 3.6. Pathologie de la hanche et du bassin
- 3.7. Pathologie de la colonne vertébrale
 - 3.7.1. Pathologie cervicale
 - 3.7.2. Pathologie thoracique
 - 3.7.2.1. Apophyses épineuses
 - 3.7.2.2. Articulations facettaires
 - 3.7.2.3. Corps vertébraux
 - 3.7.3. Lumbo-sacré-iliaque
- 3.8. Traitements conventionnels des pathologies les plus courantes du membre pelvien et de la colonne vertébrale
 - 3.8.1. Arthrose
 - 3.8.2. Tissu osseux
 - 3.8.3. Tissus mous
- 3.9. Traitements kinésithérapeutiques, protocoles de rééducation des pathologies les plus fréquentes du membre pelvien et de la colonne vertébrale.
 - 3.9.1. Particularités selon la discipline sportive
- 3.10. Surveillance des blessures des membres pelviens et de la colonne vertébrale

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

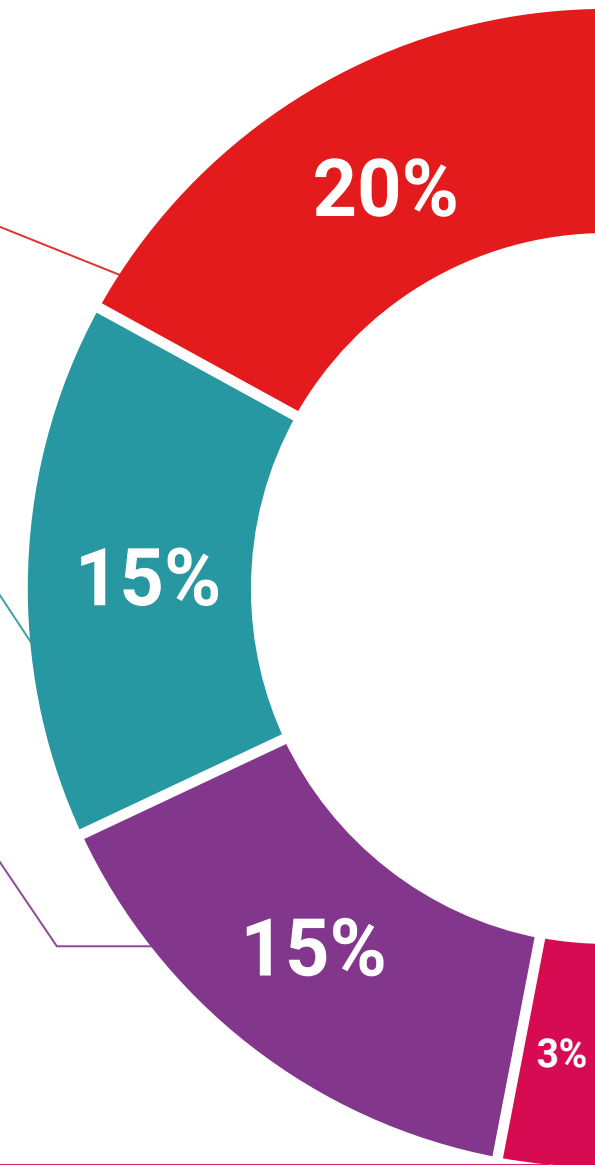
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

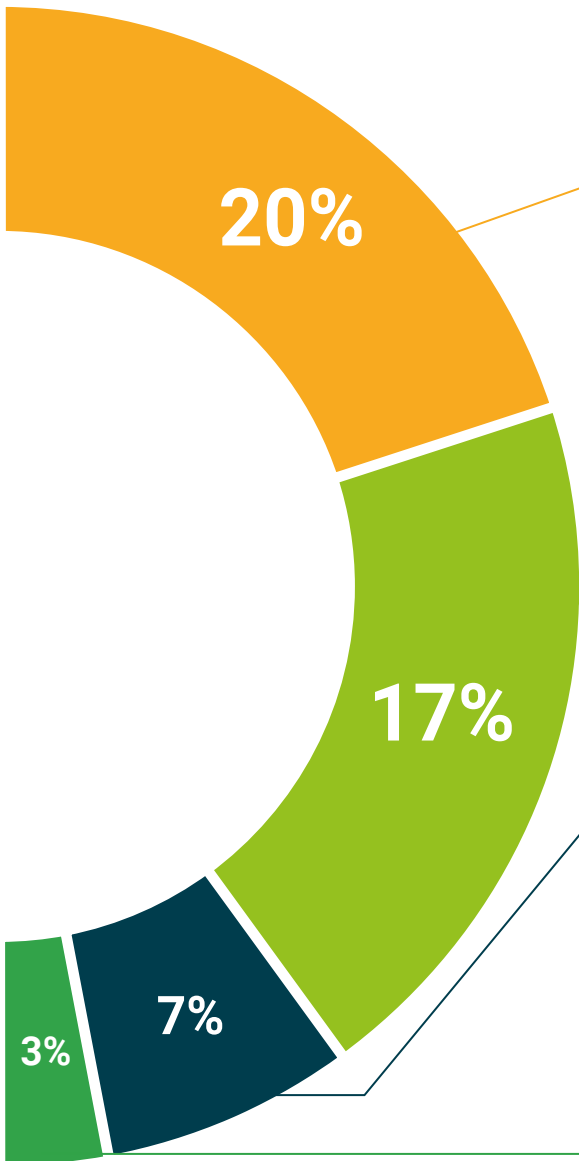
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologies Locomotives du Cheval Sportif, Diagnostic, Traitement et Réhabilitation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Pathologies Locomotives du Cheval Sportif, Diagnostic, Traitement et Réhabilitation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologies Locomotives du Cheval Sportif, Diagnostic, Traitement et Réhabilitation**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Pathologies Locomotives
du Cheval Sportif,
Diagnostic, Traitement
et Réhabilitation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologies Locomotives du
Cheval Sportif, Diagnostic,
Traitement et Réhabilitation