

# Certificat Avancé

## Outils de Recherche en Santé





## Certificat Avancé Outils de Recherche en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/diplome-universite/diplome-universite-outils-recherche-sante](http://www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/diplome-universite/diplome-universite-outils-recherche-sante)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Les outils de recherche d'aujourd'hui sont dotés de nouvelles technologies qui accélèrent leurs processus. Il s'agit entre autres de l'IA, du *Big Data* et des Statistiques. La méthodologie analytique appliquée au domaine de la physiothérapie n'a fait que démontrer l'efficacité de l'intervention non pharmacologique sur les individus. Cependant, l'intrusion professionnelle dans ce domaine déséquilibre les fondements de sa pratique. C'est pourquoi les entreprises exigent des spécialistes hautement qualifiés qui possèdent les connaissances spécifiques pour encourager les études scientifiques dans ce domaine. Pour cette raison, TECH a développé un programme complet et rigoureux qui explore la création de projets, les techniques statistiques de *Data Mining* avec R et les représentations graphiques des résultats, entre autres questions. Tout cela, à travers un format 100% en ligne qui permet d'adapter le rythme de l'étude en fonction des besoins des étudiants.



“

*Avec ce Certificat Avancé, vous obtiendrez toutes les clés des types de graphiques et de l'analyse de survie afin de valoriser vos propres projets et les projets collaboratifs"*

La forte demande qui existe dans le secteur de la recherche actuelle est directement confrontée à des individus qui développent une pratique kinésithérapeutique avec un manque de connaissances. Cette réalité conduit souvent les patients à rejeter les thérapies non pharmacologiques et à s'orienter vers l'intervention la plus intrusive, ce qui détériore leur bien-être. C'est la raison pour laquelle les entreprises font une sélection étroite lorsqu'elles choisissent les professionnels qui composent leurs équipes.

Tenant compte de cette réalité, TECH a conçu un programme complet de Recherche Kinésithérapeutique qui vise à moderniser les connaissances des spécialistes dans ce domaine. Pour ce faire, l'Université Technologique s'est dotée d'une équipe d'experts dans le domaine des Sciences de la Santé, qu'elle a développée et qui sera composée de personnes chargées d'enseigner le sujet. Il s'agit d'une formation qui permettra d'approfondir la gestion de l'information clinique, clé de la gestion du domaine socio-sanitaire, ainsi que la recherche et la publication d'articles, de thèses et de rapports appliqués. C'est donc une opportunité unique pour les experts qui s'intéressent aux nouvelles technologies appliquées à leur activité professionnelle.

Ce programme se déroule à 100% en ligne, ce qui permet de suivre les cours sans négliger les autres activités de la vie quotidienne des spécialistes, telles que leur travail ou leur maternité. En ce sens, TECH a également intégré des outils pédagogiques innovants qui facilitent et accélèrent l'assimilation des contenus. Un exemple en est la méthodologie de *Relearning*, qui dispense les étudiants des longues heures de mémorisation que l'on trouve dans d'autres programmes orthodoxes.

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts en Sciences de la Santé
- ◆ Contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Ce programme met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ Possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Intervenez dans les études scientifiques en appliquant les statistiques et R qui sont déterminantes dans l'avancée de la recherche kinésithérapeutique avec ce Certificat Avancé"*

“

*Ne vous laissez pas dépasser par les dernières innovations, maîtrisez les nouvelles méthodes statistiques grâce aux connaissances théoriques-pratiques de TECH"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

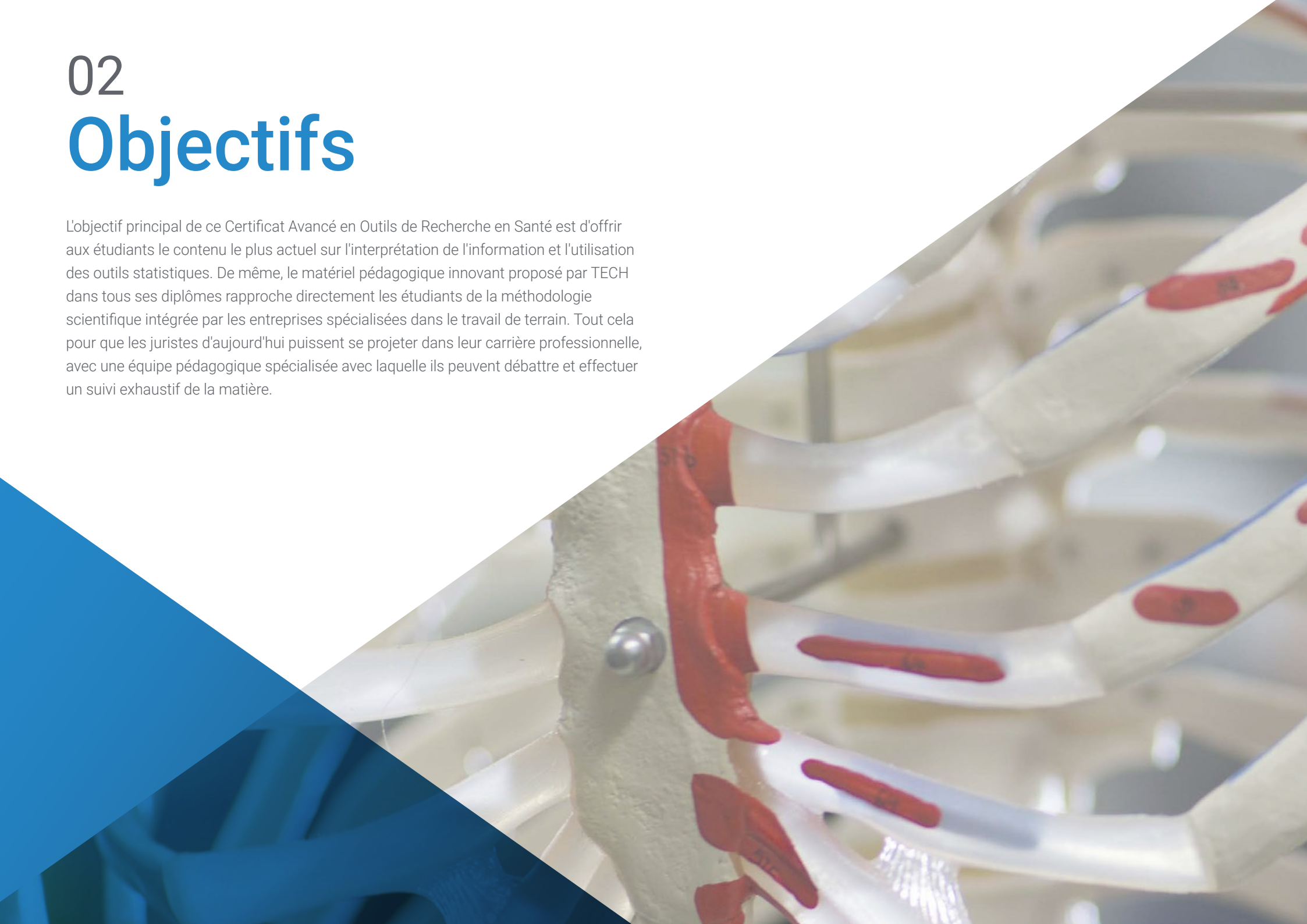
*Obtenez toutes les connaissances sur la régression de Poisson et la régression Binomiale Négative gonflées par des zéros et offrez un service plus précis dans votre domaine de travail.*

*Explorez le traitement des données atypiques et utilisez des outils technologiques avancés pour acquérir une compréhension approfondie des stratégies avec.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé est d'offrir aux étudiants le contenu le plus actuel sur l'interprétation de l'information et l'utilisation des outils statistiques. De même, le matériel pédagogique innovant proposé par TECH dans tous ses diplômes rapproche directement les étudiants de la méthodologie scientifique intégrée par les entreprises spécialisées dans le travail de terrain. Tout cela pour que les juristes d'aujourd'hui puissent se projeter dans leur carrière professionnelle, avec une équipe pédagogique spécialisée avec laquelle ils peuvent débattre et effectuer un suivi exhaustif de la matière.







“

*Atteignez vos objectifs, maîtrisez la structure des projets de recherche en Kinésithérapie, qui est un élément clé de leur performance”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Formulation correcte de la question ou du problème à résoudre
- ◆ Évaluer la situation actuelle du problème à l'aide d'une recherche documentaire
- ◆ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Rédiger un projet en fonction de différents appels d'offres
- ◆ Trouver un modèle de financement
- ◆ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ◆ Rédiger des articles scientifiques (*Papers*) selon les revues ciblées
- ◆ Identifier les principaux outils de diffusion auprès de publics non spécialisés

“

*Choisissez le rythme de vos études en fonction de vos besoins et combinez un diplôme universitaire avec le reste de vos activités, grâce à TECH”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Génération de projets de recherche

- ◆ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ◆ Connaissance approfondie des critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ◆ Apprendre à mettre en place l'équipe spécifique à chaque projet

### Module 2. Statistiques et R dans la recherche en santé

- ◆ Décrire les principaux concepts de la biostatistique
- ◆ Se familiariser avec le programme R
- ◆ Définir et comprendre la méthode de régression et l'analyse multivariée avec R
- ◆ Reconnaître les concepts de la statistique appliquée à la recherche
- ◆ Décrire les techniques statistiques de l'exploration de *Data Mining*
- ◆ Fournir des connaissances sur les techniques statistiques les plus couramment utilisées dans la recherche biomédicale

### Module 3. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- ◆ Maîtriser les outils statistiques computationnels
- ◆ Apprendre à générer des graphiques pour l'interprétation visuelle des données obtenues dans le cadre de projets de recherche
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des méthodes de réduction de la dimensionnalité
- ◆ Approfondir la comparaison des méthodes



# 03

## Direction de la formation

TECH a soigneusement sélectionné un groupe d'enseignants expérimentés dans le domaine de la Physiothérapie et de son développement, afin de contribuer à la création du diplôme et d'en enseigner le contenu. De cette manière, le professionnel inscrit disposera de figures de leaders d'équipes de recherche qui appliquent tous les outils innovants pour rationaliser les processus et leur apporter l'efficacité requise. Grâce à leur collaboration, les diplômés n'obtiendront pas seulement des contenus théoriques, mais ils auront aussi les clés des scénarios de la vie réelle, basés sur le travail des experts eux-mêmes.



“

*Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils  
TECH et au tutorat de grands professionnels  
de la Recherche en Santé”*

## Direction



### Dr López Collazo, Eduardo

- ◆ Directeur Technique Adjoint de l'Institut de Recherche en Santé de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Directeur du département Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Directeur du Groupe de Réponse Immunitaire et d'Immunologie Tumorale à l'IdiPAZ
- ◆ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut Murcien de Recherche en Santé
- ◆ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ◆ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "*Mediators of Inflammation*"
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "*Frontiers of Immunology*"
- ◆ Coordinateur de Plateformes IdiPAZ
- ◆ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ◆ Doctorat en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ◆ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Dr Avendaño Ortiz, Jose

- ◆ Chercheur "Sara Borrell" Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Chercheur Fondation pour la Recherche Biomédicale de l' Hôpital Universitaire La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Chercheur HM Hospitals Foundation (FiHM)
- ◆ Licence en Sciences Biomédicales de l'Université de Lleida
- ◆ Master en Recherche Pharmacologique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

### M. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data & Analyst Manager Noustique Perfumes
- ◆ Data Scientist Manager Darecode
- ◆ Data Scientist Marketing Inycom
- ◆ Data Scientist Marketing Imaginarium
- ◆ Data Scientist Marketing DKV Assurance
- ◆ Data Scientist Université de Saragosse
- ◆ Diplôme en Statistiques. Université de Saragosse

### Dr Pascual Iglesias, Alejandro

- ◆ Coordinateur de la Plateforme Bioinformatique de l'Hôpital La Paz
- ◆ Conseiller du comité d'experts COVID-19 d'Estrémadure
- ◆ Chercheur dans le groupe de recherche sur la Réponse Immunitaire Innée d'Eduardo López-Collazo, Institut de Recherche Sanitaire Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chercheur dans le groupe de recherche sur les coronavirus de Luis Enjuanes au Centre National de Biotechnologie CNB-CSIC
- ◆ Coordinateur de la Formation Continue en Bio-informatique, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Docteur *Cum Laude* en Biosciences Moléculaires, Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Biologie Moléculaire de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Physiopathologie et Pharmacologie Cellulaire Moléculaire de l'Université de Salamanque

# 04

## Structure et contenu

Le plan de ce Certificat Avancé a été élaboré par une équipe pédagogique spécialisée en Sciences de la Santé, dont l'objectif principal est d'offrir aux étudiants le contenu le plus exhaustif sur les statistiques dans la recherche et la création de projets. Le programme a une approche théorique et pratique, de sorte que les étudiants peuvent en apprendre davantage sur les particularités de l'observation avec R et les représentations graphiques des résultats, entre autres questions. En outre, le système *Relearning*, basé sur la répétition des contenus, dispense les spécialistes de longues heures de mémorisation et permet une étude progressive et aisée.







“

*Familiarisez-vous avec l'utilisation d'outils innovants tels que le GLM et le GAMM et travaillez sur des échantillons avec un succès garanti”*

## Module 1. Génération de projets de recherche

- 1.1. Structure générale d'un projet
  - 1.1.1. Présentation du contexte et des données préliminaires
  - 1.1.2. Définition de l'hypothèse
  - 1.1.3. Définition des objectifs généraux et spécifiques
  - 1.1.4. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
  - 1.1.5. Établissement de la méthodologie scientifique
  - 1.1.6. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
  - 1.1.7. Mise en place de l'équipe spécifique: équilibre et expertise
  - 1.1.8. Aspects éthiques et attentes: un élément important que nous oublions
  - 1.1.9. La génération du budget: un ajustement fin entre les besoins et la réalité de l'appel d'offres

## Module 2. Statistiques et R dans la recherche en santé

- 2.1. Biostatistique
  - 2.1.1. Introduction à la méthode scientifique
  - 2.1.2. Population et échantillon Mesures d'échantillonnage de la centralisation
  - 2.1.3. Distributions discrètes et Distributions continues
  - 2.1.4. Aperçu général de l'inférence statistique Inférence sur la moyenne d'une population normale Inférence sur la moyenne d'une population générale
  - 2.1.5. Introduction à l'inférence non-paramétrique
- 2.2. Introduction à R
  - 2.2.1. Caractéristiques de base du programme
  - 2.2.2. Principaux types d'objets
  - 2.2.3. Exemples simples de simulation et d'inférence statistique
  - 2.2.4. Graphiques
  - 2.2.5. Introduction à la programmation en R
- 2.3. Méthodes de régression avec R
  - 2.3.1. Modèles de régression
  - 2.3.2. Sélection des variables
  - 2.3.3. Diagnostic du modèle
  - 2.3.4. Traitement des valeurs atypiques
  - 2.3.5. Analyse de régression



- 2.4. Analyse multivariée avec R
  - 2.4.1. Description des données multivariées
  - 2.4.2. Distributions multivariées
  - 2.4.3. Réduction des dimensions
  - 2.4.4. Classification non supervisée: analyse en grappes
  - 2.4.5. Classification supervisée: analyse discriminante
- 2.5. Méthodes de régression pour la recherche avec R
  - 2.5.1. Modèles linéaires généralisés (GLM): régression de Poisson et binomiale négative
  - 2.5.2. Modèles linéaires généralisés (GLM): régressions logistiques et binomiales
  - 2.5.3. Régression de Poisson et Binomiale Négative gonflée par des zéros
  - 2.5.4. Ajustements locaux et modèles additifs généralisés (GAM)
  - 2.5.5. Modèles mixtes généralisés (GLMM) et modèles mixtes additifs généralisés (GAMM)
- 2.6. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R I
  - 2.6.1. Notions de base de R. Variables et objets en R. Manipulation des données Les dossiers. Graphiques
  - 2.6.2. Statistiques descriptives et fonctions de probabilité
  - 2.6.3. Programmation et fonctions en R
  - 2.6.4. Analyse des tableaux de contingence
  - 2.6.5. Inférence de base avec des variables continues
- 2.7. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R II
  - 2.7.1. Analyse de la variance
  - 2.7.2. Analyse de corrélation
  - 2.7.3. Régression linéaire simple
  - 2.7.4. Régression linéaire multiple
  - 2.7.5. Régression logistique
- 2.8. Statistiques appliquées à la recherche biomédicale avec R III
  - 2.8.1. Variables confusionnelles et interactions
  - 2.8.2. Construction d'un modèle de régression logistique
  - 2.8.3. Analyse de survie
  - 2.8.4. Régression de Cox
  - 2.8.5. Modèles prédictifs. Analyse de la courbe ROC
- 2.9. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R I
  - 2.9.1. Introduction. *Data Mining* Apprentissage Supervisé et Non Supervisé Modèles prédictifs Classification et régression
  - 2.9.2. Analyse descriptive. Prétraitement des données
  - 2.9.3. Analyse des Composantes Principales (PCA)
  - 2.9.4. Analyse par grappes. Méthodes hiérarchiques K-means
- 2.10. Techniques d'exploration statistique de *Data Mining* avec R II
  - 2.10.1. Mesures d'Évaluation de Modèles Mesures de la capacité de prédiction Courbes ROC
  - 2.10.2. Techniques d'Évaluation de Modèles Validation croisée Echantillons de Bootstrap
  - 2.10.3. Méthodes basées sur les arbres (CART)
  - 2.10.4. Support Vector Machines (SVM)
  - 2.10.5. Random Forest (RF) et Réseau Neuronal (NN)

### Module 3. Représentations graphiques des données dans la recherche en santé et autres analyses avancées

- 3.1. Types de graphiques
- 3.2. Analyse de survie
- 3.3. Les courbes ROC
- 3.4. Analyse multivariée (types de régression multiple)
- 3.5. Modèles de régression binaire
- 3.6. Analyse de données massives
- 3.7. Méthodes de réduction de la dimensionnalité
- 3.8. Comparaison des méthodes: ACP, PPCA et KPCA
- 3.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 3.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)



*N'hésitez pas à opter pour un diplôme conçu en fonction de vos besoins professionnels et des exigences du secteur de la Physiothérapie*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

*Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



*Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ni à vous  
soucier des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Outils de Recherche en Santé**

N.° d'heures officielles: **450 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Outils de Recherche  
en Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Outils de Recherche en Santé