

Certificat Avancé

Microbiote Cutané





tech université
technologique

Certificat Avancé Microbiote Cutané

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/kinesitherapie/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-cutane

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 24

05

Méthodologie

Page 28

06

Diplôme

Page 36

01 Présentation

Ces dernières années, l'intérêt pour une meilleure compréhension de l'interaction entre le Microbiote et la peau s'est accru. La recherche s'est concentrée sur le développement de thérapies probiotiques et de traitements visant à améliorer la santé de la peau. Ces avancées influencent l'activité quotidienne de professionnels tels que les kinésithérapeutes. C'est pourquoi TECH a orienté ce diplôme 100% en ligne afin de fournir une mise à jour complète des progrès réalisés dans le domaine du Microbiote Cutané. Pour atteindre cet objectif avec succès, l'excellente équipe d'enseignants qui compose ce diplôme a développé un programme rigoureux basé sur les dernières preuves scientifiques et avec le meilleur matériel d'enseignement sur la scène académique actuelle.



“

*Un diplôme universitaire 100% en ligne
qui vous offre la mise à jour la plus
complète sur le système immunitaire,
la peau et la santé du microbiome”*

Grâce à l'essor, ces dernières années, des études sur le Microbiote Cutané humain, les professionnels de différentes spécialités ont acquis des connaissances beaucoup plus approfondies dans ce domaine. Parallèlement, l'utilisation des thérapies probiotiques pour aider à rétablir un équilibre sain dans le Microbiote cutané des patients s'est consolidée.

Dans ce contexte, le kinésithérapeute dispose aujourd'hui d'informations beaucoup plus rigoureuses et précises dans ce domaine qui lui permettent de développer des thérapies beaucoup plus complètes et de mener une collaboration interdisciplinaire avec d'autres spécialistes tels que les dermatologues. C'est ainsi qu'est né ce Certificat Avancé en Microbiote Cutané d'une durée de 6 mois.

Un programme qui permettra aux diplômés d'obtenir la mise à jour la plus efficace sur le Microbiome, la métagénomique, le système immunitaire et les lignes de recherche les plus récentes sur 540 heures d'enseignement. En outre, pour atteindre cet objectif, cette institution académique fournit de nombreux matériels didactiques supplémentaires, où les dernières technologies applicables au domaine académique ont été utilisées.

En outre, cette qualification devient encore plus attrayante grâce à la méthode *Relearning*, basée sur la répétition continue du contenu clé. Ainsi, grâce à ce système, le kinésithérapeute pourra facilement consolider les concepts et réduire les longues heures d'étude et de mémorisation.

Une opportunité unique de mise à jour grâce à une proposition universitaire de qualité et flexible. L'étudiant n'a besoin que d'un appareil numérique avec une connexion internet pour consulter le syllabus à tout moment de la journée. Sans aucun doute, une option idéale à combiner avec les responsabilités les plus exigeantes.

Le programme se distingue également par son corps enseignant, qui comprend un Directeur Invité International exceptionnel. Ce spécialiste est chargé d'une série de *Masterclasses* rigoureuses qui permettront aux étudiants de mettre à jour leurs compétences et d'intégrer les innovations en matière de Microbiote Humain dans la pratique de la Kinésithérapie.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Cutané** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote Humain
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Les Masterclasses exclusives de ce programme sont enseignées par un éminent Directeur Invité International, spécialisé dans l'étude du Microbiote Humain"

“

Améliorez vos compétences dans la gestion des affections cutanées et la mise en œuvre de mesures spécifiques pour favoriser la cicatrisation”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

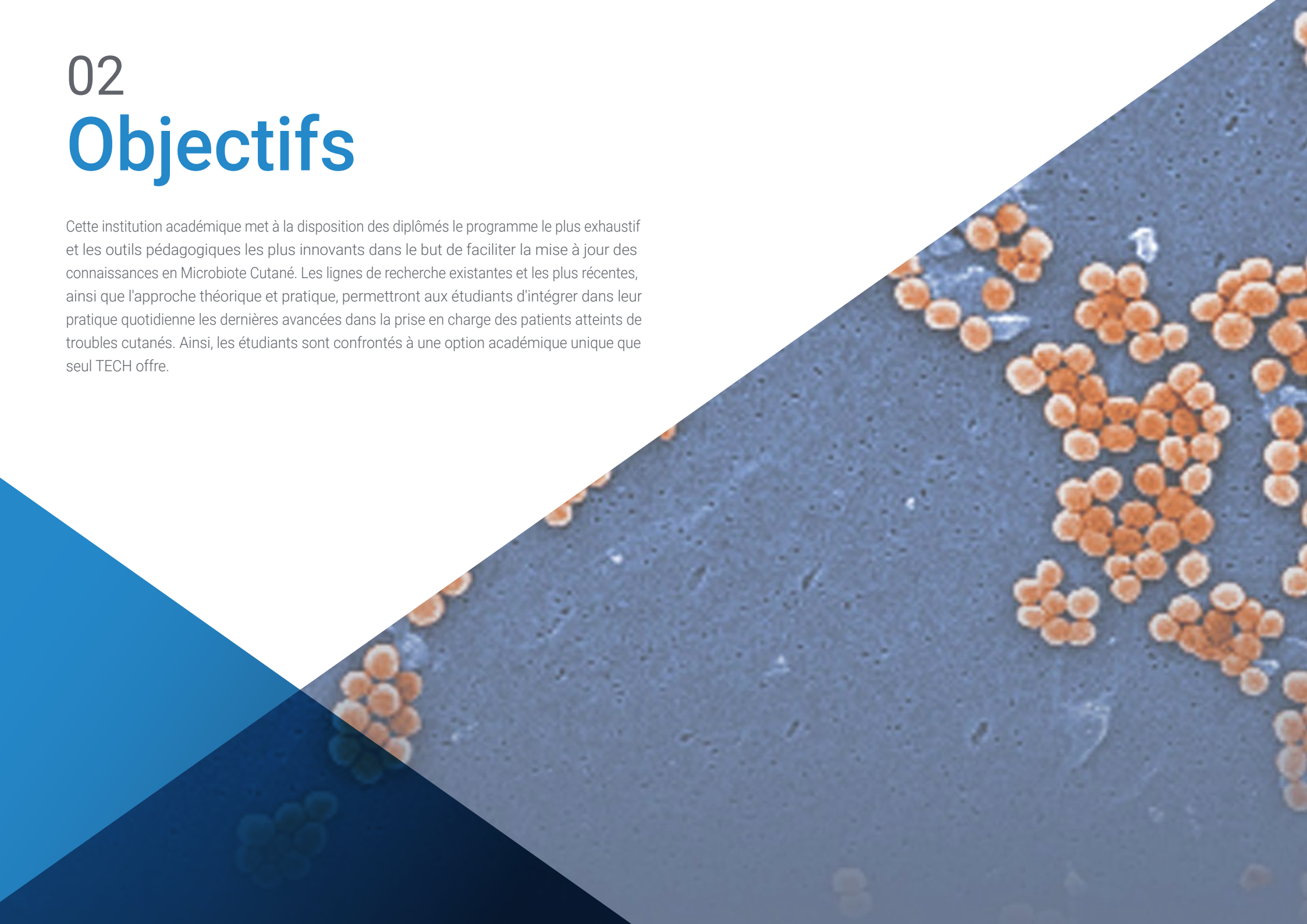
Accédez sans limite de temps à la vaste bibliothèque virtuelle qui constitue cette proposition universitaire.

Une option académique flexible qui s'adapte aux besoins réels des professionnels kinésithérapeutes.



02 Objectifs

Cette institution académique met à la disposition des diplômés le programme le plus exhaustif et les outils pédagogiques les plus innovants dans le but de faciliter la mise à jour des connaissances en Microbiote Cutané. Les lignes de recherche existantes et les plus récentes, ainsi que l'approche théorique et pratique, permettront aux étudiants d'intégrer dans leur pratique quotidienne les dernières avancées dans la prise en charge des patients atteints de troubles cutanés. Ainsi, les étudiants sont confrontés à une option académique unique que seul TECH offre.



“

Les études de cas cliniques de ce programme faciliteront votre mise à jour dans le domaine du Microbiote Cutané et de la prise en charge des patients atteints de pathologies cutanées”



Objectifs généraux

- ♦ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de l'équilibre de ce Microbiote comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, les pathologies auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche

“

Une option académique qui vous amènera à prendre conscience des facteurs qui régulent le type de flore bactérienne sur la peau”





Objectifs spécifiques

Module 1. Microbiote Cutané

- ♦ Étudier les facteurs régulant le type de flore bactérienne de la peau
- ♦ Connaître les méthodes d'approche des pathologies cutanées enclenchées

Module 2. Microbiote. Microbiome. Métagénomique

- ♦ Actualiser et clarifier les termes généraux et clés pour une compréhension complète du sujet, tels que Microbiome, Métagénomique, Microbiote, Symbiose, Dysbiose
- ♦ Approfondir l'étude concernant la manière dont les médicaments ayant des cibles humaines peuvent avoir un impact négatif sur le Microbiote intestinal, en plus de l'impact connu des antibiotiques

Module 3. Microbiote et système immunitaire

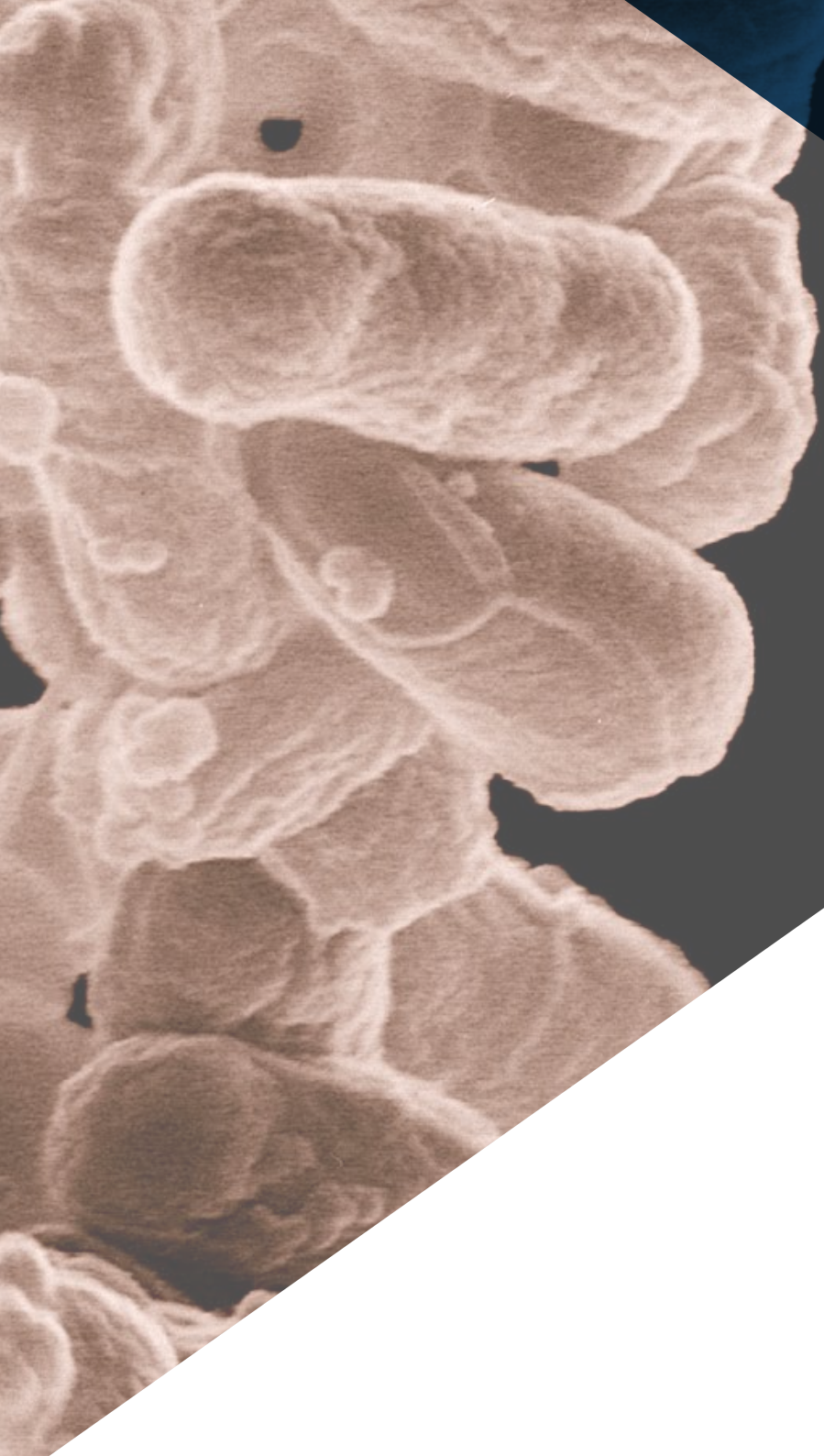
- ♦ Étudier en profondeur la relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immunologique et étudier en profondeur l'axe intestin-Microbiote-cerveau et toutes les pathologies qui sont générées dans son déséquilibre
- ♦ Analyser le rôle de la nutrition et du mode de vie dans l'interaction entre le système immunitaire et le Microbiote

03

Direction de la formation

TECH a réuni dans ce Certificat Avancé une équipe de professionnels de haut niveau ayant de l'expérience dans l'étude du Microbiote, de la Microbiologie et de la Parasitologie. Leur vaste expérience dans ce domaine a été décisive pour leur inclusion dans ce programme, ainsi que leur proximité, puisque de cette façon le diplômé obtiendra une mise à jour complète dans le domaine du Microbiote Cutané de la main de vrais spécialistes. De plus, grâce à cette proximité, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de cette proposition universitaire.





“

Une excellente équipe d'experts en Microbiologie vous rapprochera des preuves scientifiques les plus récentes sur l'approche des altérations du Microbiote Cutané”

Directeur International Invité

Le Docteur Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de 2 décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "deuxième cerveau".

Parmi les contributions du Docteur Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires de cette bactérie**, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus. Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/ Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

D'autre part, le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est intéressé très tôt à la **recherche en santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux Etats-Unis à l'Université de Harvard, où il a partagé des expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr Sokol, Harry

- Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP), Paris, France
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Séjour Postdoctoral à l'Hôpital Général du Massachusetts, à la Faculté de Médecine de Harvard,
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastroentérologie à l'Université Paris Cité

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Médecin Spécialiste de Domaine dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majahonda
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de recherche à l'hôpital Presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS



Dr Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie de l'Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



M. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Services de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en Sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe Congrès de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Mme Fernández Montalvo , María Ángeles

- Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- Directrice de Parapharmacie, professionnelle de la Nutrition et de la Médecine naturelle dans les parapharmacies Natural Life
- Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer: prévention et traitement
- Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

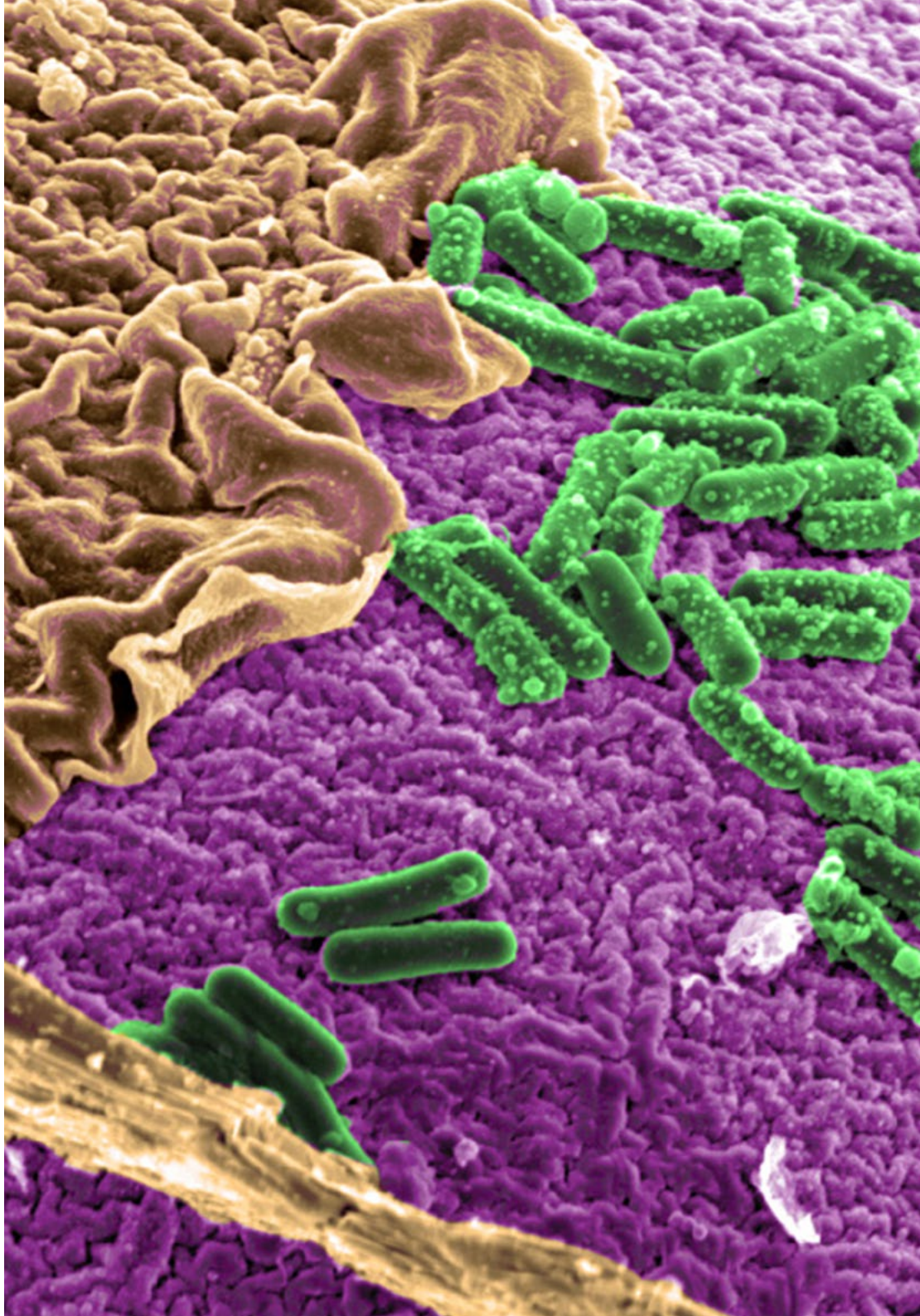
- ◆ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ◆ Résidente en Immunologie à l'HUCA
- ◆ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés
- ◆ Bioactifs (Bionuc) l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre du Département de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ◆ Séjour dans l'Université Southern Denmark
- ◆ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo.
- ◆ Master en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

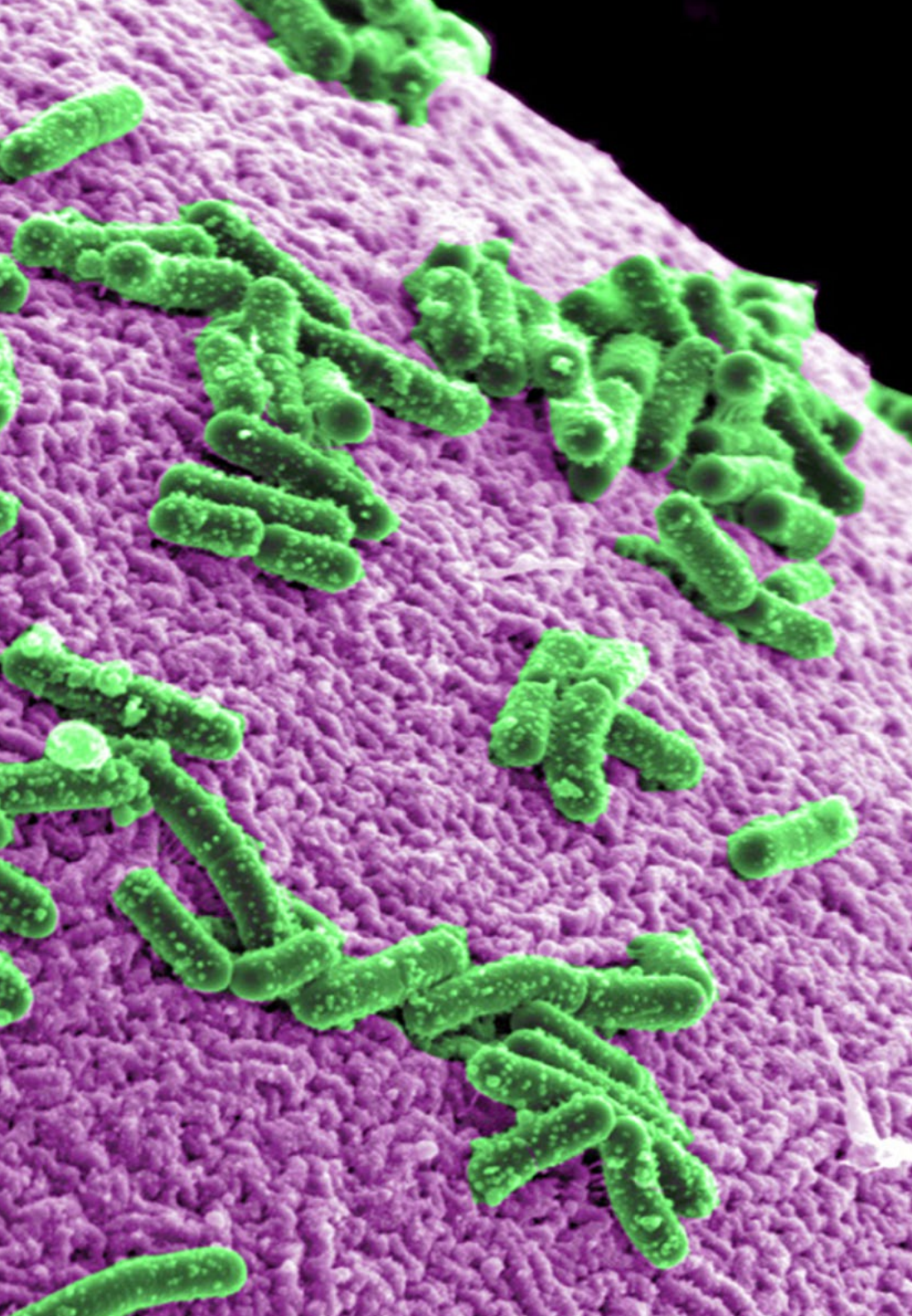
Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ◆ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ◆ Co-fondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- ◆ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ◆ Docteur en sciences médicales, Université Radbout de Nimègue
- ◆ Membre Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale Espagnole de Pharmacie
- ◆ Membre de la Jeune Académie Espagnole

Dr Álvarez García, Verónica

- ◆ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- ◆ Médecin spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- ◆ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste du système digestif





Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- ◆ Allergologue à HUCA
- ◆ Allergologue à HUCA
- ◆ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco d'Oviedo
- ◆ Service d'Allergologie de l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Membre de: Conseil d'Administration Alergonorte, Comité Scientifique de Rhinococonjunctivitis de la SEAIC et Conseil consultatif de Medicinatv.com

Dr Méndez García, Celia

- ◆ Chercheuse Biomédicale dans les Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- ◆ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de la Société Nord-américaine pour la Microbiologie

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hospitales HM
- ◆ Médecin en cabinet privé en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ◆ Expert en Gynécoesthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membre de: Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section de la Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ◆ Directrice du Groupe de Recherche en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de Recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ◆ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, à 2 occasions

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ◆ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Cheffe Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinete Velázquez
- ◆ Experte Médicale de Bypass Communication en matière de Santé, SL
- ◆ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, Spécialité en Gynécologie
- ◆ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ◆ Master en Climatologie et Ménopause de la International Menopause Society
- ◆ Diplôme Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées de l'UNED
- ◆ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

Dr Verdú López, Patricia

- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médecin spécialiste en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ◆ Médecin Chercheur en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ◆ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Uberos, José

- ◆ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ◆ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne).
- ◆ Co-rédacteur du Journal Symptômes et Chants
- ◆ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (Bol. SPAO)
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ◆ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr Lopez Martinez, Rocio

- ◆ Médecin Résident en Immunologie de l'Hôpital de la Vall d'Hebron
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Vall d'Hebron
- ◆ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Université Ouverte de Catalogne

Mme Bueno García, Eva

- ◆ Chercheuse pré-doctoral l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ◆ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ◆ Cours de biologie moléculaire et d'immunologie

Dr Narbona López, Eduardo

- ◆ Spécialiste dans l'Unité Néonatale de l'Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure et Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr López Vázquez, Antonio

- ◆ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Médecin Spécialiste de Secteur en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Collaborateur de l'Institut de la Santé Carlos III
- ◆ Conseiller auprès d'Aspen Medical
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université d'Oviedo

Mme Rodríguez Fernández, Carolina

- ◆ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ◆ Chercheuse à Adknoma Health Research
- ◆ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ◆ Diplôme Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Chef du groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ◆ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ◆ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Co-auteur de la recherche *Membranes nanoporeuses biocides avec activité inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière*
- ◆ Responsable de l'étude sur le jambon au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin
- ◆ Orateur au III Congrès de Microbiologie Industrielle et Biotechnologie Microbienne

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ◆ Chercheuse et Enseignante à l'université
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université autonome de Barcelone

Dr López López, Aranzazu

- ◆ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ◆ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ◆ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ◆ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université des Îles Baléares

04

Structure et contenu

Le syllabus de ce diplôme universitaire conduira le professionnel kinésithérapeute à être en mesure de se tenir au courant des avancées en matière de Microbiote Cutané. À cette fin, l'excellente équipe d'enseignants de ce programme fournit aux étudiants le matériel didactique le plus innovant basé sur des pilules multimédias, des études de cas cliniques et des lectures spécialisées, qui leur permettront d'approfondir les informations rigoureuses fournies dans cette option académique. En outre, le programme d'études sera disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.





“

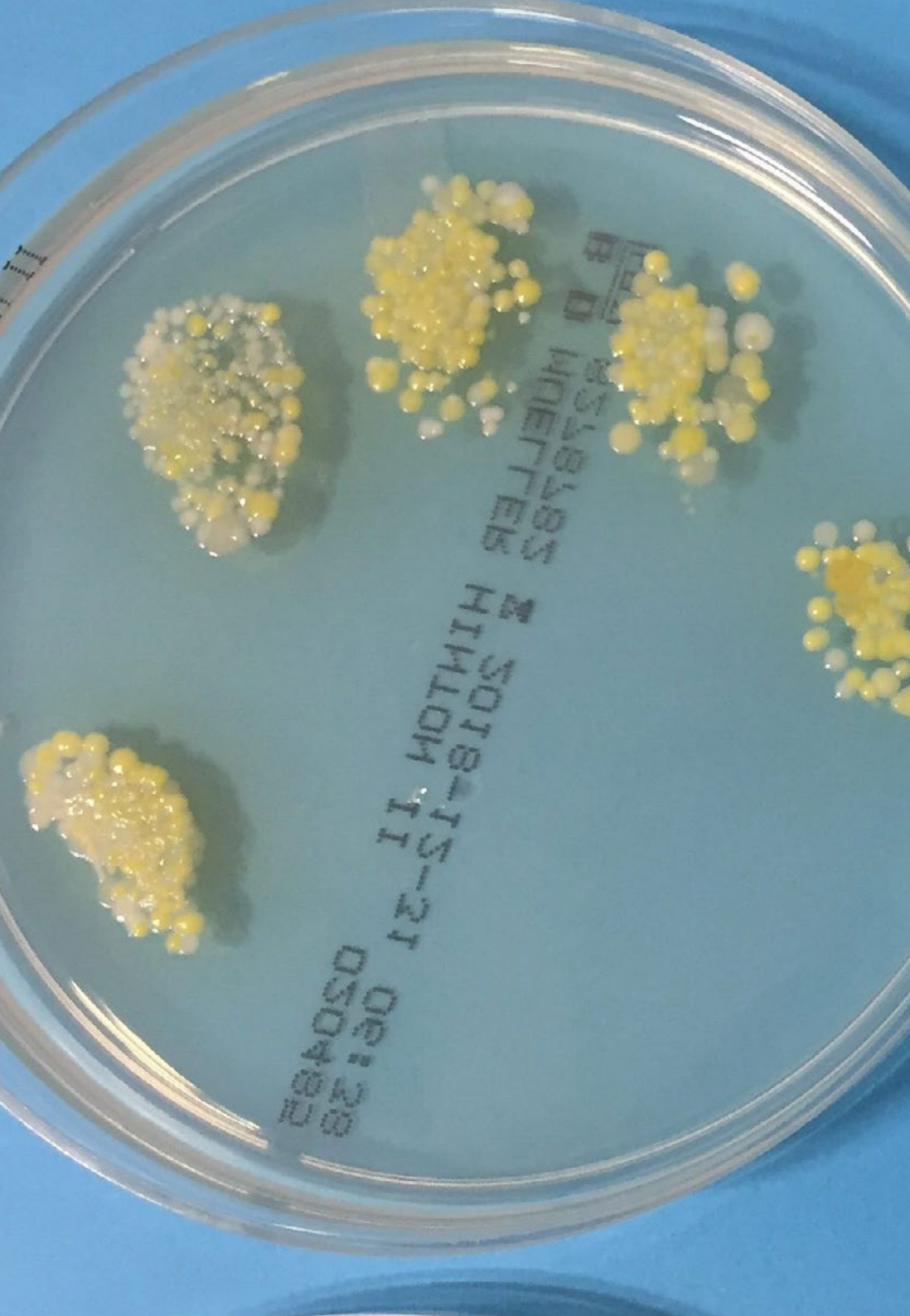
*Un cursus complet, accessible
24 heures sur 24, 7 jours sur 7”*

Module 1. Microbiote Cutané

- 1.1. Physiologie de la peau
 - 1.1.1. Structure de la peau: épiderme, derme et hypoderme
 - 1.1.2. Fonctions de la peau
 - 1.1.3. Composition microbienne de la peau
- 1.2. Facteurs régulant le type de flore bactérienne de la peau
 - 1.2.1. Glandes sudoripares, glandes sébacées, desquamation
 - 1.2.2. Facteurs modifiant l'écologie de la peau et de son Microbiote
- 1.3. Système Immunitaire Cutané. Épiderme, élément essentiel de nos défenses
 - 1.3.1. Épiderme, élément essentiel de nos défenses
 - 1.3.2. Éléments du Système Immunitaire Cutané: Cytokines, Kératinocytes, Cellules dendritiques, Lymphocytes, Peptides antimicrobiens
 - 1.3.3. Influence du Microbiote cutané sur le système immunitaire de la peau.
Staphylococcus epidermidis, *Staphylococcus aureus*
- 1.4. Altération du Microbiote cutané normal (Dysbiose) et altération de la fonction barrière
 - 1.4.1. Altération de la fonction de barrière
- 1.5. Pathologies cutanées déclenchées
 - 1.5.1. Psoriasis (*streptococcus pyogenes*)
 - 1.5.2. Acné vulgaire
 - 1.5.3. Dermate Atopique
 - 1.5.4. Rosacée
- 1.6. Influence de l'utilisation des Probiotiques dans la prévention et le traitement de différentes maladies de la peau
- 1.7. Lignes de recherche actuelles

Module 2. Microbiote. Microbiome. Métagénomique

- 2.1. Définition et relation entre Microbiote, Microbiome et Métagénomique
- 2.2. Composition du Microbiote: genres, espèces et souches
 - 2.2.1. Groupes de micro-organismes qui interagissent avec l'espèce humaine: Bactéries, Champignons, Virus et Protozoaires
 - 2.2.2. Concepts clés: symbiose, commensalisme, mutualisme, parasitisme
 - 2.2.3. Microbiote autochtone
- 2.3. Différentes Microbiotes Humains. Généralités concernant leur Eubiose et leur Dysbiose
 - 2.3.1. Microbiote Gastro-intestinal
 - 2.3.2. Microbiote Oral
 - 2.3.3. Microbiote Cutané
 - 2.3.4. Microbiote des Voies Respiratoires
 - 2.3.5. Microbiote des Voies Urinaires
 - 2.3.6. Microbiote de l'Appareil Reproducteur
- 2.4. Facteurs influençant l'équilibre et le déséquilibre du Microbiote
 - 2.4.1. Régime alimentaire et mode de vie. Axe intestin-cerveau
 - 2.4.2. Antibiothérapie
 - 2.4.3. Interaction Épigénétique-Microbiote. Perturbateurs endocriniens
 - 2.4.4. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques. Concepts et généralités
 - 2.4.5. Transplantation fécale, avancées récentes



Module 3. Microbiote et système immunitaire

- 3.1. Physiologie du système immunitaire
 - 3.1.1. Composants du système Immunitaire
 - 3.1.1.1. Tissu Lymphoïde
 - 3.1.1.2. Cellules Immunitaires
 - 3.1.1.3. Systèmes Chimiques
 - 3.1.2. Organes impliqués dans l'immunité
 - 3.1.2.1. Organes primaires
 - 3.1.2.2. Organes secondaires
 - 3.1.3. Immunité innée, non spécifique ou naturelle
 - 3.1.4. Immunité acquise, adaptative ou spécifique
- 3.2. Nutrition alimentaire et mode de vie
- 3.3. Aliments fonctionnels (Probiotiques et Prébiotiques), nutraceutiques et système immunitaire
 - 3.3.1. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques
 - 3.3.2. Nutraceutiques et aliments fonctionnels
- 3.4. Relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système Neuro-immuno-endocrinien
- 3.5. Microbiote, Immunité et Troubles du Système Nerveux
- 3.6. Axe Microbiote-Intestin-Cerveau
- 3.7. Lignes de recherche actuelles

“

N'hésitez pas à explorer comment l'utilisation des Probiotiques influence la prévention et le traitement de différentes maladies de la peau”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

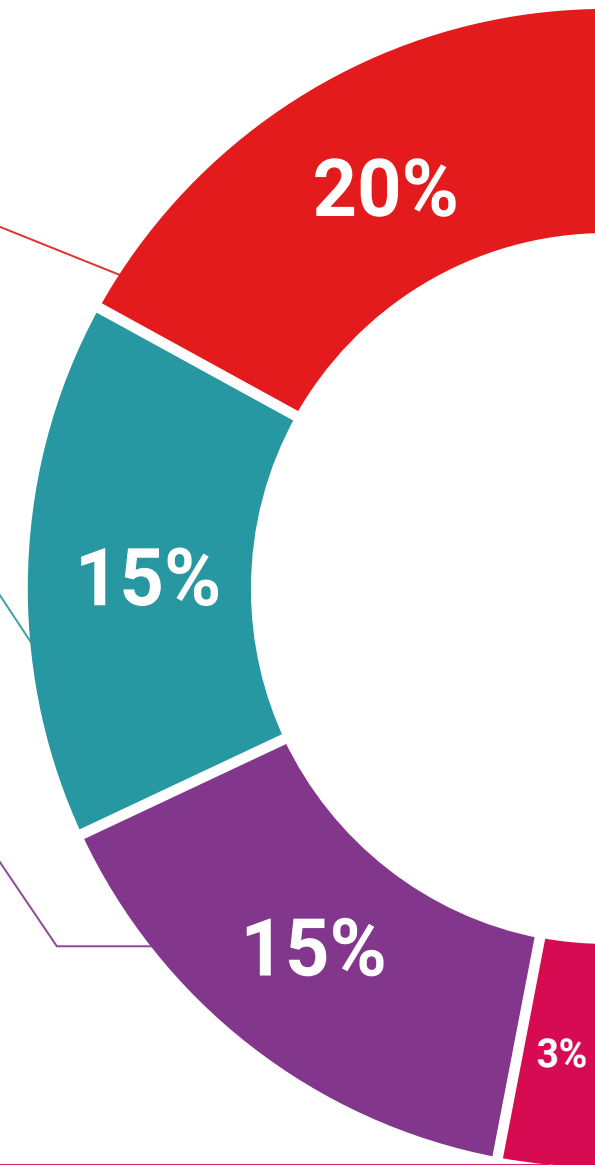
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Microbiote Cutané garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Cutané** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Microbiote Cutané**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Université Technologique prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Microbiote Cutané

- › Modalité: en ligne
- › Durée: 6 mois
- › Qualification: TECH Université Technologique
- › Horaire: à votre rythme
- › Examens: en ligne

Certificat Avancé

Microbiote Cutané

