

Certificat Avancé

Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aiguë

Approuvé par la NBA





Certificat Avancé

Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Acquise

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/kinesithérapie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-kinesitheraeutique-lesion-cerebrale-acquise

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

L'augmentation de l'incidence des lésions cérébrales acquises (LCA), en particulier des accidents vasculaires cérébraux (AVC), et leur survie, font de la neuroréhabilitation et, par conséquent, de la kinésithérapie, un élément indispensable, les AVC étant actuellement la première cause de handicap en Espagne.





“

Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la médecine, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"

Cette évolution, ainsi que la prise de conscience par le public du besoin de professionnels spécialisés, entraîne une augmentation de la demande de kinésithérapeutes capables de comprendre le fonctionnement du système nerveux après une blessure et en tirer le meilleur parti afin de minimiser les séquelles de la blessure.

En outre, nous vivons à une époque de grandes avancées dans le domaine des neurosciences, ainsi que de la kinésithérapie en tant que science, ce qui oblige à mettre à jour ses connaissances sur le fonctionnement du système nerveux, ainsi que sur la manière d'évaluer et d'aborder thérapeutiquement une personne atteinte de LCA, car chaque lésion est différente et se manifestera de manière différente chez chaque patient.

Ce Certificat Avancé en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquis se veut un recueil des preuves et des connaissances scientifiques les plus récentes sur le système nerveux et sa réhabilitation lorsqu'il est lésé de manière supervisée. Grâce à cela, il est postulé comme un programme capable de spécialiser le kinésithérapeute qui n'a jamais eu affaire à des personnes souffrant de LCA et qui, néanmoins, a un intérêt pour son avenir professionnel en rapport avec ce type de patients.

De même, le professionnel qui est déjà un kinésithérapeute neurologique, qu'il s'occupe ou non de LCA, trouvera un espace pour mettre à jour ses connaissances et atteindre la super spécialisation dans ce groupe de patients.

D'autre part, en comprenant autant d'informations sur les neurosciences et la fonctionnalité, cela peut être un outil utile pour le kinésithérapeute, dont le patient n'est pas spécifiquement celui qui souffre d'un LCA ou d'une pathologie neurologique, mais qui a néanmoins besoin de connaître les tenants et les aboutissants du système nerveux pour mieux comprendre et traiter la blessure ou le besoin thérapeutique pour lequel ils

Ce **Certificat Avancé en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquis** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquis
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquis
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes dans l'Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquis
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances avec le Certificat Avancé en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquis"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquisse, vous obtiendrez un diplôme de l'Université Technologique TECH”

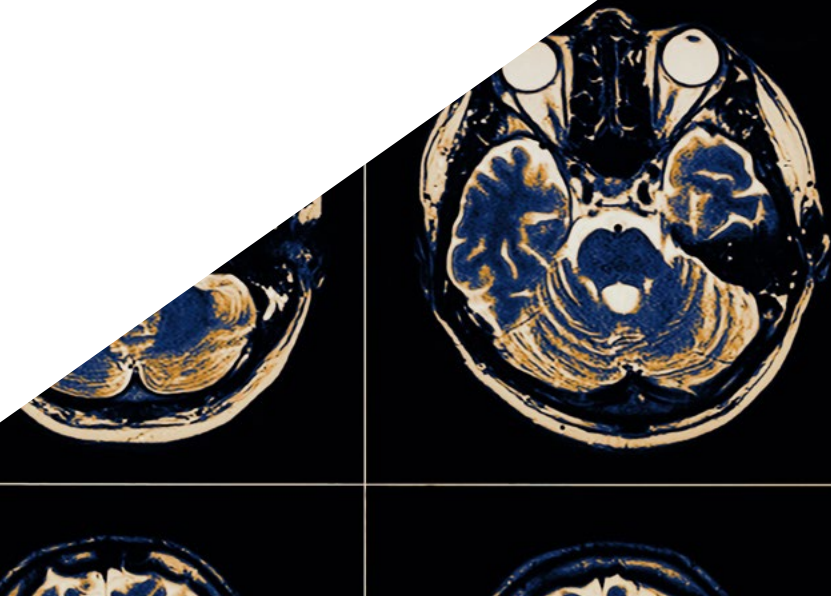
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquisse de, qui apportent leur expérience professionnelle ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le étude devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire académique. Dans cette optique, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Approche Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquisse et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en matière d'Approche Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquisse et améliorez la prise en charge de vos patients.



02 Objectifs

Le programme en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquisse vise à faciliter la performance du kinésithérapeute dans sa pratique quotidienne.



“

Ce programme est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en matière d'Approche Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquisse, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”



Objectifs Généraux

- ♦ Motiver le kinésithérapeute à se spécialiser dans le domaine de la rééducation neurologique.
- ♦ Actualiser les connaissances des kinésithérapeutes en matière de neurosciences appliquées à la pratique clinique.
- ♦ Promouvoir une pratique clinique basée et éclairée par des preuves scientifiques et un raisonnement clinique.
- ♦ Faciliter la prise en charge globale des patients neurologiques et de toute leur complexité.



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Acquise"





Objectifs spécifiques

Module 1. Le LCA

- ♦ Pour différencier ce qui est et ce qui n'est pas LCA.
- ♦ Identifier les différents symptômes et syndromes en fonction de la zone d'atteinte de LCA.
- ♦ Apprendre à identifier l'héminégligence et à comprendre ses implications pour le patient et pour l'approche thérapeutique
- ♦ Apprendre à reconnaître le syndrome du pousseur et mettre à jour les connaissances sur ses implications pour l'enfant.
- ♦ Comprendre la différence entre la symptomatologie cérébelleuse et la symptomatologie des ganglions de la base.
- ♦ Distinguer la spasticité des autres altérations du tonus.
- ♦ Reconnaître l'apraxie et ses implications pour le patient et l'approche thérapeutique.
- ♦ Apprenez à identifier le syndrome de la main étrangère.

Module 2. Évaluation du patient atteint de LCA

- ♦ Interpréter les résultats radiologiques du scanner
- ♦ Interpréter les résultats radiologiques d'un examen IRM.
- ♦ Apprendre les techniques d'examen pour le diagnostic différentiel de différents signes et symptômes neurologiques.
- ♦ Connaître les réflexes pathologiques et les identifier.
- ♦ Examiner les échelles d'évaluation et les tests.
- ♦ Apprendre à rédiger des rapports de kinésithérapie
- ♦ Apprendre à interpréter des rapports médicaux ou d'autres rapports de spécialistes afin d'en extraire des informations pertinentes.

Module 3. Intervention multidisciplinaire dans les LCA

- ♦ Passer en revue les orthèses et les produits de soutien les plus utiles pour les patients souffrant de LCA.
- ♦ Apprendre à identifier les troubles de la communication afin de les orienter vers le professionnel compétent.
- ♦ Apprendre à identifier les troubles de la déglutition afin d'orienter vers le professionnel compétent et de les considérer dans la globalité du patient
- ♦ Identifier les troubles du comportement secondaires au LCA afin de les orienter vers le professionnel compétent et de les prendre en compte dans la globalité du patient.
- ♦ Tenir compte des états émotionnels du patient et de la famille et de la manière dont ils affectent l'approche et la réhabilitation

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Acquise en Gériatrie de, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de l'Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquisée"

Direction



Mme De Andrés Garrido, Berta

- Neurophysiothérapeute au Centre de Réadaptation Neurologique NeuroIntegra.
- Diplômée en Kinésithérapie
- Master en Kinésithérapie Neurologique pour Enfants et Adultes
- Maîtrise en Kinésithérapie Neurologique

Professeurs

M. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Kinésithérapeute - Fondation Upacesur

Mme Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Ergothérapeute

Mme Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psychologue
- ♦ Doctorant dans le programme de Psychologie de la Santé de l'Université National d'Education à Distance (U.N.E.D).

Mme Bacardit, Laura

- ♦ Kinesithérapeute MiT
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie
- ♦ Maîtrise en Neuroréhabilitation à l'Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Spécialiste en Neurosciences, en Thérapie Aquatique et en Exercices Thérapeutiques.

M. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université de Grenade.
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique à l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie Comportementale, Université Pablo de Olavide.
- ♦ Maîtrise Internationale en Neurosciences et Biologie Comportementale de l'Université Autonome de Barcelone.
- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie

Dr Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation

Mme Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Maternel et Infantile Teresa Herrera de La Corogne.
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Neurosciences, avec une Spécialisation en Neurobiologie Médicale.
- ♦ Spécialiste de l'Évaluation et du Traitement des Patients Neurologiques Adultes.
- ♦ Spécialisé dans le traitement et l'évaluation des patients pédiatriques souffrant de troubles neurologiques et collaboration au développement de programmes de réalité virtuelle pour la réadaptation physique.

Dr Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable du Groupe de Recherche en Kinésithérapie de Tolède (GIFTO). E.U Infirmière et Kinésithérapeute de Tolède. Université de Castille la Manche (UCLM).
- ♦ Collaborateur du Groupe de la Fonction Sensitivomotrice. Hôpital National des Paraplégiques, Tolède.
- ♦ Diplômé en Physiothérapie
- ♦ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'UCLM.
- ♦ Maîtrise en Pathologie Neurologique et Doctorat de l'Université Rey Juan Carlos.

Dr Lerma Lara, Sergio

- ♦ Chargé de Recherche
- ♦ Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé. Centre Supérieur d'Études Universitaire La Salle UAM
- ♦ Chercheur à la Fondation de Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús.
- ♦ Diplômé en Physiothérapie
- ♦ Docteur en Kinésithérapie

M. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Kinésithérapeute à l'hôpital Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelone).
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Maîtrise en Neurokinésithérapie
- ♦ Maîtrise en Direction, Gestion et Entreprenariat des Centres de Santé et des Services Sociaux

Dr Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Groupe de Recherche en Kinésithérapie de Tolède (GIFTO). Université de Castilla La Mancha
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie
- ♦ Master en pathologie neurologique
- ♦ Spécialiste de la Biomécanique de la Marche Humaine, de la Neuroréhabilitation, de la Robotique et des Lésions de la Moelle Epinière.

Dr Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ PDI au Centre d'Etudes Université Cardenal Spínola CEU
- ♦ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport
- ♦ Doctorat de l'Université de Séville

Mme Bacardit, Laura

- ♦ Kinesithérapeute MiT
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie
- ♦ Maîtrise en Neuroréhabilitation à l'Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Spécialiste en Neurosciences, en Thérapie Aquatique et en Exercices Thérapeutiques.

M. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Collaborateur de Recherche à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Psychologue Général de la Santé
- ♦ Docteur en Neurosciences. Université des Îles Baléares
- ♦ Diplôme d'Etudes Supérieures en Psychobiologie
- ♦ Master en Neurosciences

M. Ruiz García, Pablo

- ♦ Kinésithérapeute à ADACEA Alicante
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en neuroréhabilitation

Mme Narbona González, Natividad

- ♦ Travaille au Centre de Rééducation Neurologique Neurointegra.
- ♦ Neuropsychologie.

Mme Monís Rufino, Estela

- ♦ Neurophysiothérapeute
- ♦ Neurointegra

M. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Kinésithérapeute à la Résidence Beato Fray Leopoldo. Coordinateur de la Réadaptation

M. Díez, Óscar

- ♦ Directeur Clinique à Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Kinésithérapeute

Mme Pérez Rodríguez, Mónica

- ♦ Neuropsychologue chez Neurointegra
- ♦ Psychologue
- ♦ Master en Etudes Avancées sur le Cerveau et le Comportement
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie

M. Lafuente, Ignacio

- ♦ Kinésithérapeute Indépendant

Dr Vázquez, Fernando

- ♦ Neurologue Hôpital Universitaire de Burgos

M. Entrena, Álvaro

- ♦ Clinique de Réadaptation Uner
- ♦ Kinésithérapeute

M. Lucena Calderón, Antonio

- ♦ Clinique de Réadaptation Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Ergothérapeute

Mme Alicia Soto, Alba

- ♦ Kinésithérapeute en Neurologie. FISUN

Mme Arjona, María Del Rocío

- ♦ Orthophoniste Hôpital San Juan de Dios de Seville

Mme Moral Saiz, Beatriz

- ♦ Institut de Réadaptation Fonctionnelle de La Salle
- ♦ Kinesithérapeute MSc

Mme Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Neurothérapeute du Travail
- ♦ Neurointegra

Mme Campos, Julia

- ♦ Neurophysiothérapeute à la Clinique Neurodem.

M. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Chargé de Recherche
- ♦ Département de Kinésithérapie Faculté des Sciences de la Santé
- ♦ Université de Grenade

Mme Salgueiro, Carina

- ♦ Diplômée en Kinésithérapie, Spécialisée dans le Concept Bobath chez l'adulte et formation initiale chez l'enfant.

Mme Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Diplôme d'Ergothérapeute
- ♦ Master en Neurosciences
- ♦ Spécialisation en Neurosciences Cognitives
- ♦ Formation Avancée en Neuroréhabilitation

Mme Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Travaille au Centre de Rééducation Neurologique Neurointegra.
- ♦ Ergothérapeute

Mme Abelleira, Estefanía

- ♦ Neurophysiothérapeute
- ♦ Maîtrise en Neurokinésithérapie
- ♦ Formation à la Stimulation Basale
- ♦ Formation à Bobath
- ♦ Formation à Perfetti
- ♦ Formation en Neurodynamique
- ♦ Études en Anthropologie Sociale et Culturelle

M. Francisco García, Antonio

- ♦ Kinésithérapeute à domicile à Motril
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université de Grenade.
- ♦ Maîtrise en Neurophysiothérapie de l'Université Pablo de Olavide.

M. Crespillo, Víctor

- ♦ Psychologue
- ♦ DomusVi SAD. Sevilla

04

Structure et contenu

Ce programme a été conçu par d'éminents experts en kinésithérapie appliquée aux patients souffrant de lésions cérébrales acquises. Pour cette raison, le kinésithérapeute trouvera, à travers 3 modules spécialisés, les contenus les plus avancés dans ce domaine complexe, afin de pouvoir approfondir différentes approches thérapeutiques telles que l'hydrothérapie, l'électrothérapie ou l'utilisation de la robotique et de la réalité virtuelle dans ce domaine de la santé.



“

*Ce Certificat Avancé en Intervention
Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale
Aquise, contient le programme scientifique
le plus complet et le plus récent du marché”*

Module 1. Le LCA

- 1.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 1.1.1. DCA pour adultes
 - 1.1.2. Les LCA dans l'enfance
 - 1.1.3. Les LCA chez les personnes âgées
- 1.2. Altérations fonctionnelles
 - 1.2.1. Altération du tonus
 - 1.2.2. Héminegligence
 - 1.2.3. Le syndrome du pousseur
 - 1.2.4. Syndrome cérébelleux Lésion du ganglions de la base
 - 1.2.5. Syndrome de la main étrangère
 - 1.2.6. Apraxie

Module 2. Évaluation du patient atteint de LCA

- 2.1. Anamnèse
- 2.2. Neuroimagerie
 - 2.2.1. Structurel
 - 2.2.2. Fonctionnelle
- 2.3. Examen neurologique
 - 2.3.1. Nerfs crâniens
 - 2.3.2. Réflexes pathologiques
 - 2.3.3. Musculaire
 - 2.3.3.1. Réflexes ostéotendineux
 - 2.3.3.2. Tonalité
 - 2.3.3.3. Force
 - 2.3.4. Sensibilité
 - 2.3.4.1. Sensibilité
 - 2.3.4.2. Gnosies
 - 2.3.5. Coordination
 - 2.3.6. Balance
 - 2.3.7. Démarche
 - 2.3.8. Manipulation
- 2.4. Échelles d'évaluation
- 2.5. Réalisation du rapport
 - 2.5.1. Rédaction de rapports de kinésithérapie
 - 2.5.2. Interprétation du rapport médical

Module 3. Intervention multidisciplinaire dans les LCA

- 3.1. Kinésithérapie
 - 3.1.1. Facilitation du mouvement
 - 3.1.2. Exercice thérapeutique cognitif
 - 3.1.3. Neurodynamique
 - 3.1.4. *Thérapie par le miroir*
 - 3.1.5. L'approche en contexte
 - 3.1.6. Intervention axée sur les tâches
 - 3.1.7. Traitements intensifs
 - 3.1.8. Thérapie de restriction du côté du puits
 - 3.1.9. Aiguilles sèches pour la spasticité
 - 3.1.10. Exercice thérapeutique
 - 3.1.11. Hydrothérapie
 - 3.1.12. Électrothérapie
 - 3.1.13. Robotique et réalité virtuelle
- 3.2. Équipement
 - 3.2.1. Modèle de travail
 - 3.2.2. Médecine
 - 3.2.2.1. Pharmacologie
 - 3.2.2.2. Toxine botulique
 - 3.2.3. Orthophonie
 - 3.2.3.1. Troubles de la communication.
 - 3.2.3.2. Troubles de la déglutition
 - 3.2.4. Ergothérapie
 - 3.2.4.1. Autonomie
 - 3.2.4.2. Employabilité
 - 3.2.5. Neuropsychologie
 - 3.2.5.1. Domaines cognitifs
 - 3.2.5.2. Troubles du comportement
 - 3.2.5.3. Prise en charge psychologique du patient et de sa famille
 - 3.2.6. Orthopédie
 - 3.2.6.1. Orthèses et produits de soutien
 - 3.2.6.2. Équipement à faible coût



“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
faire le saut”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésiologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésiologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

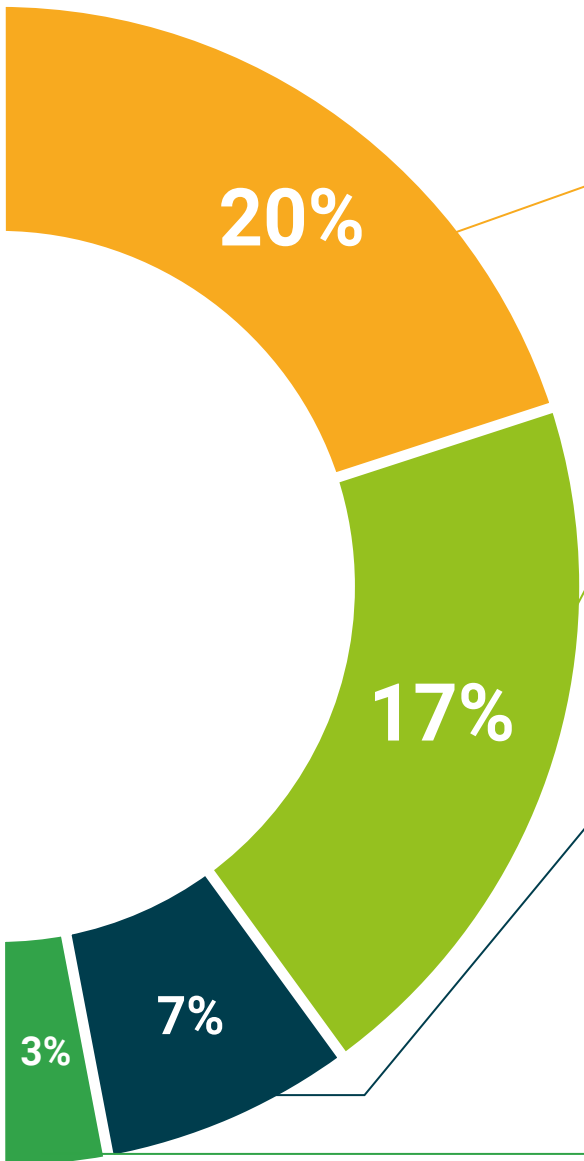
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquisse vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures lourdes"

Ce **Certificat Avancé en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquis** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aquis**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Intervention

Kinésithérapeutique de la
Lésion Cérébrale Aquis

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intervention Kinésithérapeutique de la Lésion Cérébrale Aiguë

Approuvé par la NBA



tech université
technologique