

# Certificat

## Neuro-éducation Physique et Apprentissage



## Certificat

### Neuro-éducation Physique et Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/neuro-education-physique-apprentissage](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/neuro-education-physique-apprentissage)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La Neuro-éducation physique est une nouvelle perspective de travail qui intègre l'importance de l'exercice physique dans la santé de l'individu. Au niveau académique, cette nouvelle approche de travail, qui réunit les sciences de l'éducation et la neurologie, a permis d'aller plus loin dans le processus d'apprentissage. Ainsi, cette symbiose a permis de comprendre comment, à travers l'activité physique, le processus de connaissance se produit et se développe d'un point de vue scientifique et nouveau. Dans cette optique, TECH propose aux professionnels de l'enseignement un programme intensif, dispensé 100% en ligne, qui leur fournit le cursus le plus avancé sur l'acquisition de l'apprentissage, basé sur les neurosciences, l'éducation physique et les sciences cognitives.



“

*Mettez en œuvre des propositions didactiques basées sur la Neuro-éducation Physique dans vos cours quotidiens et stimulez l'apprentissage de vos élèves"*

La Neuro-éducation est une discipline qui nous permet de comprendre comment le cerveau apprend, comment il capte et stocke l'information et quels sont les processus biologiques impliqués dans l'apprentissage. De même, dans le domaine du sport, la Neuro-éducation physique intègre l'importance de la santé physique et de la santé mentale.

Cette nouvelle discipline, connue sous le nom de Neuro-éducation physique, a donné lieu à une nouvelle approche éducative qui tend vers une connaissance globale de l'élève, en tenant compte de tous ses domaines de développement personnel et en accordant une importance flagrante à l'activité sportive. C'est pour cette raison que cette institution académique a créé ce Certificat en Neuro-éducation Physique et Apprentissage, qui contribuera énormément au progrès professionnel des enseignants.

À cette fin, TECH propose un programme qui vous permettra d'approfondir l'amélioration des fonctions cérébrales par le mouvement, l'attention exécutive et sa relation avec l'exercice, ou encore le travail de la mémoire par l'action motrice. De même, grâce au matériel multimédia enrichi, les étudiants apprendront de manière divertissante l'amélioration des résultats scolaires grâce à l'activité physique et son influence positive sur les étudiants ayant des difficultés d'apprentissage.

Un contenu avancé préparé par des professionnels spécialisés en Neuro-éducation et en sciences de l'activité physique, qui amènera le diplômé à élargir ses connaissances et à intégrer dans sa pratique quotidienne les méthodes et les stratégies présentées dans les études de cas.

Les professionnels ont ainsi une excellente opportunité de progresser dans le secteur de l'enseignement grâce à un diplôme universitaire qui leur apporte connaissances, flexibilité et commodité. Il leur suffit de disposer d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder à tout moment de la journée au syllabus de ce programme. Une option académique qui permet aux étudiants de répartir leur temps d'étude et de rendre compatible un enseignement de qualité avec leurs activités quotidiennes.

Ce **Certificat en Neuro-éducation Physique et Apprentissage** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Neuro-éducation et Éducation Physique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Inscrivez-vous dès maintenant à un diplôme universitaire qui vous permettra d'améliorer les performances cognitives de vos élèves grâce à l'action motrice"*

“ *Inscrivez-vous à ce Certificat et découvrez de nouvelles méthodologies pour améliorer les performances académiques de vos élèves grâce à l'activité physique* ”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Il s'agit d'un diplôme qui vous permettra de combiner vos responsabilités quotidiennes avec un programme universitaire de qualité.*

*Utilisez les outils pédagogiques les plus innovants pour explorer la relation entre l'action motrice et la santé du cerveau.*



# 02

# Objectifs

Ce cours a été conçu et élaboré dans le but de fournir aux enseignants une connaissance approfondie de la neuro-éducation physique et de son implication dans l'apprentissage. Ainsi, après 6 semaines d'enseignement intensif, l'éducateur sera en mesure de comprendre comment le sport et l'activité physique ont un impact direct sur l'acquisition des connaissances chez les enfants. Une opportunité unique de croissance professionnelle, conçue uniquement pour ceux qui veulent être à l'avant-garde d'un secteur qui exige des enseignants de mieux en mieux préparés.







“

*Pendant votre processus d'étude, vous serez accompagné par les meilleurs spécialistes en Neuro-éducation Physique, afin que vous puissiez atteindre avec succès vos objectifs de croissance professionnelle dans le domaine de l'enseignement"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuro-éducation
- ♦ Intégrer les nouvelles contributions de la science du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- ♦ Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice
- ♦ Mettre en place les innovations de la Neuro-éducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- ♦ Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la Neuro-éducation dans le domaine de l'action motrice



*Vous développerez des activités physiques attrayantes qui améliorent la capacité d'attention de vos élèves en classe"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Expliquer l'importance du langage corps-cerveau et de la cognition corporelle
- ♦ Établir l'importance de la santé mentale avec l'exercice
- ♦ Expliquer le développement des fonctions cognitives par la pratique de l'exercice physique
- ♦ Comprendre l'influence positive de la motricité sur les élèves ayant des difficultés d'apprentissage

# 03

## Direction de la formation

Dans le but d'offrir le contenu le plus innovant aux étudiants, TECH a soigneusement sélectionné l'équipe enseignante de ce programme. Il s'agit d'un groupe de professionnels dotés d'une grande expérience, qui apporteront une vision théorique et pratique de la Neuro-éducation Physique, basée sur leurs connaissances dans ce domaine. De plus, grâce à leurs qualités humaines, le diplômé pourra résoudre ses éventuels doutes sur le contenu de ce Certificat.



“

*Ce cours complet en ligne vous permettra de bénéficier de l'expérience d'un enseignant de haut niveau, expert dans les domaines de l'Éducation Physique et de la Neuro-éducation"*

## Direction



### Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle au Collège Jesuitas-Caspe de Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en éducation émotionnelle et bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Grenade

## Professeurs

### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur scientifique
- ♦ Doctorat en Psychologie
- ♦ Licence de psychologie Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Educative Université La Salle
- ♦ Certificat Avancé en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie

### Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Directeur Général de Teacher MBA
- ♦ Groupe de Recherche PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Groupe de Recherche SAFE
- ♦ Groupe de Recherche EFFECTS 262
- ♦ Professeur d'éducation physique
- ♦ Doctorat en Éducation Physique Appliquée à la Santé par le Programme d'Activité Physique et de Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Doctorat en Éducation Physique Appliquée à la Santé avec un séjour de recherche au Karolinska Institutet de Stockholm
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Grenade

### Mme Rodríguez Ruíz, Celia

- ♦ Psychologue Clinicienne au Centre EVEL
- ♦ Responsable de l'Espace Psychopédagogique du Centre d'Etudes Atenea
- ♦ Conseillère Pédagogique aux Cuadernos Rubio
- ♦ Rédactrice en Chef de la Revue Hacer Familia
- ♦ Éditeur de l'équipe médicale de Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en Psychologie à l'UNED
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-Comportementale dans l'Enfance à l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant de l'INUPSI
- ♦ Formée à l'Intelligence Émotionnelle, à la Neuropsychologie, à la Dyslexie, au TDAH, aux Émotions Positives et à la Communication

# 04

## Structure et contenu

Pour ce cours, TECH a conçu une série de matériels en format multimédia et avec une orientation théorique-pratique qui aidera les enseignants à élargir leurs connaissances dans le domaine de la Neuro-éducation Physique et des processus d'apprentissage. Ainsi, à l'issue du programme, les étudiants seront non seulement en mesure de mener à bien leur travail avec succès, mais ils disposeront également d'une série de guides qui leur serviront de support théorique dans l'exercice quotidien de leur profession.





“

*Vous disposerez du meilleur contenu en Neuro-éducation Physique qui vous aidera à rendre votre processus d'apprentissage beaucoup plus simple et efficace"*

## Module 1. Physique Neuro-éducation et apprentissage

- 1.1. Le langage du corps-cerveau et la cognition incarnée
  - 1.1.1. Conceptualisation de la cognition incarnée
  - 1.1.2. Comportement intelligent basé sur l'interaction corps - cerveau - environnement
- 1.2. Santé mentale et exercice physique
  - 1.2.1. Qu'entend-on par santé mentale dans ce contexte?
  - 1.2.2. Le but du développement de l'action motrice
  - 1.2.3. Et si le mouvement améliorerait le fonctionnement du cerveau?
- 1.3. Le développement cérébral par la pratique physique
  - 1.3.1. Hippocampe et ganglions de la base en relation avec l'exercice physique
  - 1.3.2. Le développement du cortex préfrontal et d'autres structures cérébrales à la suite d'une activité physique
- 1.4. Attention exécutive et exercice
  - 1.4.1. La fonction cognitive de l'attention
  - 1.4.2. Relation entre l'attention et l'exercice
  - 1.4.3. Renforcement de l'attention
- 1.5. La mémoire de travail dans l'action motrice
  - 1.5.1. La fonction cognitive de la mémoire
  - 1.5.2. Mémoire de travail
  - 1.5.3. Relation entre la mémoire et l'action motrice
  - 1.5.4. Améliorer la mémoire
- 1.6. Amélioration des performances cognitives à partir de l'action motrice
  - 1.6.1. Relation entre l'action motrice et le comportement
  - 1.6.2. Relation entre l'action motrice et la santé du cerveau
- 1.7. Les performances académiques et leur relation avec la pratique physique
  - 1.7.1. Amélioration des résultats scolaires grâce à l'action motrice
  - 1.7.2. Interventions ciblées
  - 1.7.3. Interventions prolongées
  - 1.7.4. Conclusions





- 1.8. L'influence positive de la motricité sur les élèves ayant des difficultés d'apprentissage
  - 1.8.1. Le cerveau en besoins éducatifs spéciaux
  - 1.8.2. Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité et l'action motrice
  - 1.8.3. Propositions spécifiques pour l'action motrice
- 1.9. Le plaisir, un élément fondamental de la Neuro-éducation physique
  - 1.9.1. Les systèmes de plaisir dans le cerveau
  - 1.9.2. Relation entre le plaisir et l'apprentissage
- 1.10. Recommandations générales pour la mise en place de propositions didactiques
  - 1.10.1. La cohérence de la recherche-action
  - 1.10.2. Exemple concret d'une proposition de recherche-action en Neuro-éducation Physique
  - 1.10.3. Phases du processus de travail
  - 1.10.4. Critères, techniques et stratégies de collecte d'informations
  - 1.10.5. Calendrier approximatif des étapes prévues



*Vous obtiendrez les informations les plus récentes et dans la plus grande rigueur scientifique sur la Neuro-éducation Physique et l'Apprentissage"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





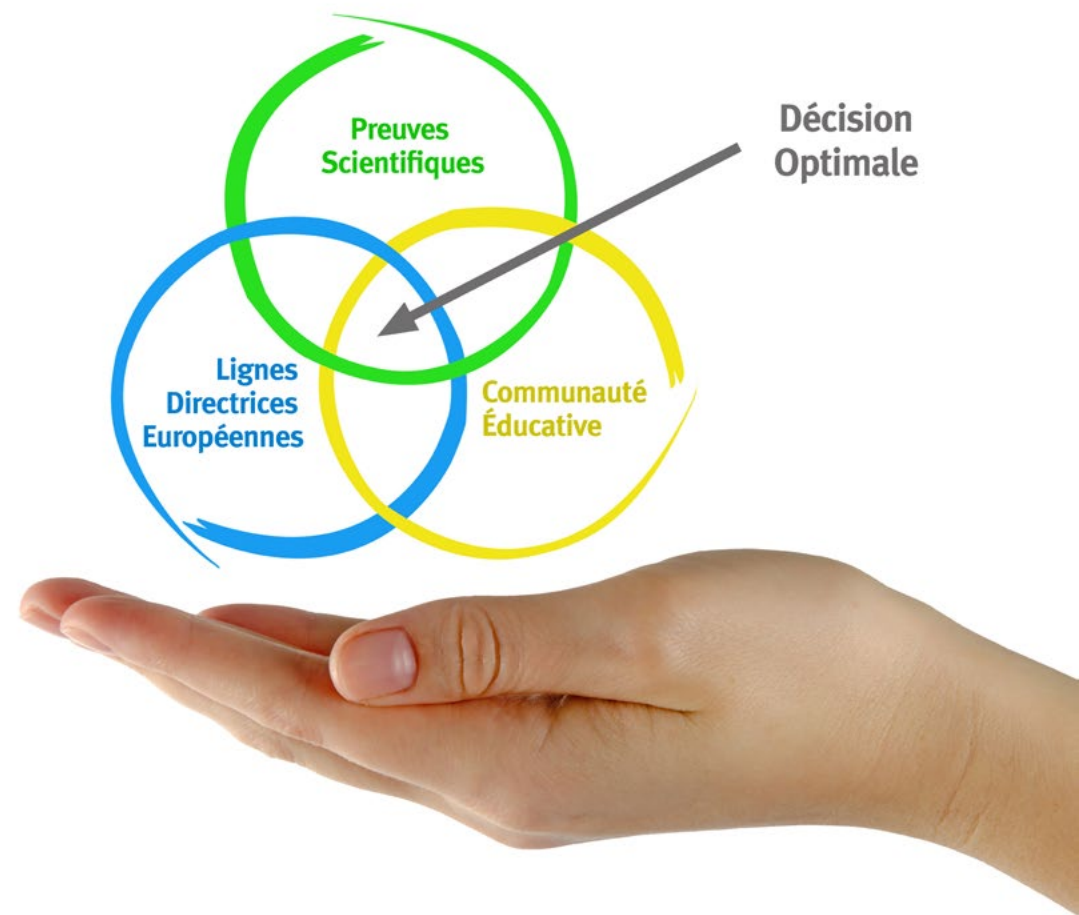
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

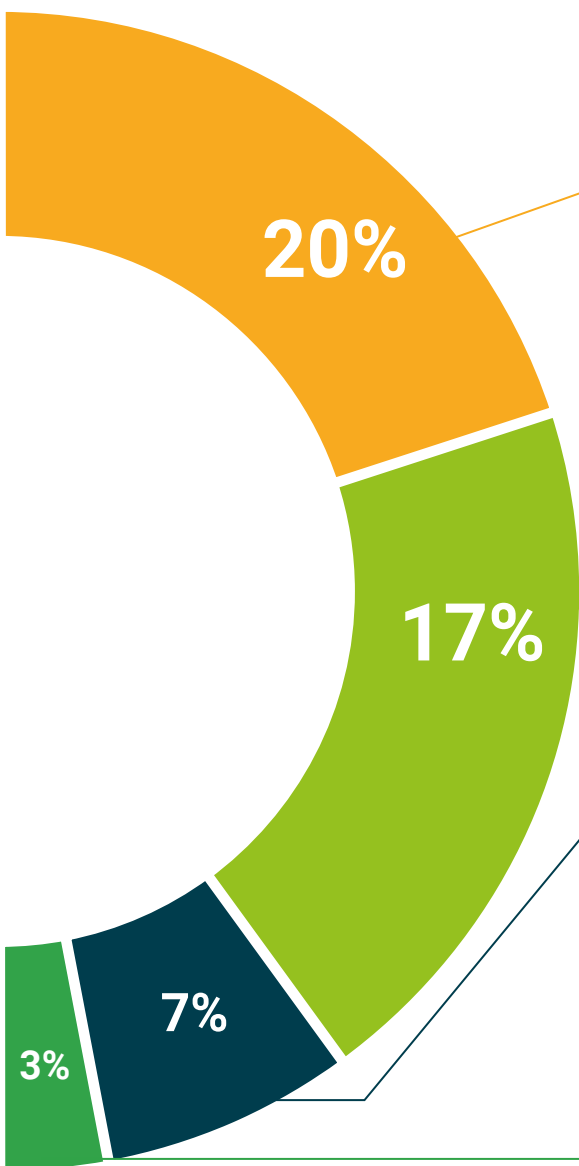
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Neuro-éducation Physique et Apprentissage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Neuro-éducation Physique et Apprentissage** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Neuro-éducation Physique et Apprentissage**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Neuro-éducation Physique  
et Apprentissage

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Neuro-éducation Physique et Apprentissage

