

Certificat Avancé

Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique
et Entraînement du Cheval





Certificat Avancé

Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/kinesitherapie/diplome-universite/diplome-universite-anatomie-fonctionnelle-biomecanique-entrainement-cheval

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Le surmenage des chevaux dans certains exercices physiques peut entraîner des blessures. Il est donc essentiel que les physiothérapeutes qui travaillent avec ces animaux aient une connaissance approfondie de leur anatomie, de leur biomécanique et de l'entraînement le plus efficace afin de ne pas mettre leur santé en danger.





“

*La Physiothérapie et la Réhabilitation
Équines sont une discipline en plein
essor qui nécessite des professionnels
qualifiés pour soigner les chevaux"*

Les physiothérapeutes spécialisés dans les soins aux patients équins doivent avoir une connaissance approfondie de l'anatomie des chevaux afin de réaliser un entraînement efficace qui minimise les dommages ou les effets secondaires possibles pour les animaux. Ainsi, ils pourront effectuer des travaux de réadaptation sans risque, améliorant leur santé et leur capacité physique.

L'un des principaux piliers de cet expert universitaire est la connaissance exhaustive et approfondie de l'anatomie du cheval, tant du point de vue fonctionnel que de son comportement biomécanique. Il ne faut pas oublier que le mouvement du cheval se développe fondamentalement en trois allures : le pas, le trot et le galop. Cependant, chaque discipline équestre requiert une Biomécanique spécifique et a donc des exigences locomotrices spécifiques. La connaissance de ces dynamiques permettra au cheval d'obtenir les meilleures performances physiques.

De même, l'obtention des performances sportives maximales d'un cheval athlétique dépend dans une large mesure de la planification correcte de l'entraînement. Grâce à une planification adéquate et individualisée, outre l'obtention de performances adaptées au potentiel génétique du cheval, le risque de fatigue, d'épuisement et, par conséquent, de blessures musculo-squelettiques et de surentraînement sera réduit.

Ce Certificat Avancé fournit aux étudiants des outils et des compétences spécialisées pour développer avec succès leur activité professionnelle, en travaillant sur des compétences clés telles que la connaissance de la réalité et de la pratique quotidienne du professionnel, et en développant la responsabilité dans le suivi et la supervision de leur travail, ainsi que les compétences de communication au sein de l'indispensable travail d'équipe.

En plus, comme Certificat Avancé en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Physiothérapie et Réhabilitation Équine
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les dernières nouvelles sur la biomécanique et l'entraînement des chevaux
- Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Biomécanique et entraînement chez le cheval
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ne manquez pas l'occasion de prendre ce Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval. C'est l'occasion idéale de faire progresser votre carrière"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en matière d'Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval"

Son corps enseignant comprend des professionnels Physiothérapie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en matière d'Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et entraînement chez le cheval.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

Notre objectif est d'offrir une formation de qualité afin que nos étudiants deviennent les meilleurs dans leur profession"



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les différentes méthodes de mesure objective du schéma locomoteur du cheval au moyen d'études Biomécaniques
- ♦ Analyser l'Anatomie Fonctionnelle et la Biomécanique des principales unités locomotrices du cheval
- ♦ Définir les schémas de mouvement dans les allures naturelles du cheval
- ♦ Examiner les exigences locomotrices et les exercices spécifiques des principales disciplines sportives équestres
- ♦ Planifier et programmer un programme d'entraînement en fonction du niveau de forme du cheval, de ses objectifs de compétition et du type de discipline équestre
- ♦ Concevoir un test d'effort en fonction de la discipline équestre à laquelle le cheval participe, en décidant des paramètres à mesurer et de leur interprétation
- ♦ Établir le protocole de diagnostic à suivre pour un cheval présentant une perte/réduction/manque de performance sportive
- ♦ Développer un protocole pour le traitement et la prévention des pathologies associées à l'exercice physique et à l'entraînement, y compris le syndrome de surentraînement
- ♦ Analyser le contrôle moteur et son importance dans la locomotion et la réhabilitation
- ♦ Évaluer les principaux outils et exercices de thérapie active
- ♦ Développer un raisonnement clinique et profond sur l'utilisation des exercices thérapeutiques chez le cheval
- ♦ Générer une autonomie dans le développement de programmes de rééducation active





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie Appliquée et Biomécanique du cheval

- ♦ Caractériser les allures, le trot et le galop d'un point de vue cinétique et cinématique
- ♦ Examiner l'influence de la position du cou sur la biomécanique du dos et du bassin
- ♦ Analyser les caractéristiques biomécaniques du membre pelvien et leur relation avec la qualité de la marche, du trot et du galop
- ♦ Analyser les modifications locomotrices associées à la vitesse et à l'entraînement chez le cheval
- ♦ Caractériser les altérations biomécaniques retrouvées dans la claudication
- ♦ Développer les variations de la qualité du mouvement induites par l'âge et la génétique du patient
- ♦ Évaluer l'influence des caractéristiques morphologiques du sabot sur la biomécanique du membre thoracique
- ♦ Analyser les différents types de ferrage et leur effet sur les caractéristiques biomécaniques du sabot du cheval
- ♦ Établir l'interaction de la selle et du cavalier sur le schéma locomoteur du cheval
- ♦ Évaluer l'effet de différents mors et systèmes de performance sur les caractéristiques de mouvement du cheval

Module 2. Physiologie de l'exercice et entraînement

- ♦ Examiner les changements respiratoires, cardiovasculaires et musculo-squelettiques en réponse à un exercice sous-maximal et maximal, de courte et longue durée et intermittent
- ♦ Comprendre l'importance des modifications histologiques et biochimiques des muscles avec l'entraînement et leur impact sur la capacité aérobie et la réponse respiratoire, cardiovasculaire et métabolique à l'exercice

- ♦ Établissez comment s'effectue le contrôle de la fréquence cardiaque et du lactate sanguin, ainsi que la mesure des volumes ventilatoires et de la consommation d'oxygène VO₂
- ♦ Identifier les mécanismes de thermorégulation d'un cheval en activité sportive, les pathologies associées, leurs conséquences et le protocole de prise en charge des altérations thermorégulatrices
- ♦ Préciser les stratégies d'entraînement pour développer le potentiel oxydatif, la force et la capacité anaérobie
- ♦ Présenter des stratégies permettant de réduire ou de retarder l'apparition de la fatigue au cours de divers types d'exercices

Module 3. Exercice thérapeutique et kinésithérapie active

- ♦ Analyser la Physiologie Neuromusculaire impliquée dans le contrôle moteur
- ♦ Identifier les conséquences d'une altération du contrôle moteur
- ♦ Définir quels sont les outils spécifiques dont nous disposons et comment nous pouvons les inclure dans un programme de rééducation du contrôle moteur
- ♦ Examiner les éléments à prendre en compte lors de la conception d'un programme de kinésithérapie active
- ♦ Définir les techniques de *Core Training* et leur application en tant qu'exercice thérapeutique
- ♦ Définir les techniques de proprioceptives et leur application en tant qu'exercice thérapeutique
- ♦ Évaluer les caractéristiques et les implications biomécaniques de certains des principaux exercices d'un point de vue thérapeutique
- ♦ Évaluer les effets du travail actif

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine de la Physiothérapie et de la Réadaptation Équines qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Il s'agit de professionnels de renommée mondiale issus de différents pays et possédant une expérience professionnelle théorique et pratique avérée.



“

*Notre équipe pédagogique
est la plus complète et la plus
performante de la scène éducative”*

Direction



Dr Hernández Fernández, Tatiana

- Docteur en Médecine Vétérinaire de l'UCM
- Diplômée en Physiothérapie à l'URJC
- Diplôme de Médecine Vétérinaire à l'UCM
- Enseignante à l'Université Complutense de Madrid en : Experte en Physiothérapie et Réhabilitation Équine, Experte en Bases de la Réhabilitation et de la Physiothérapie Animale, Experte en Physiothérapie et Réhabilitation des Petits Animaux, Diplôme de formation en Podologie et Ferrage
- Résident dans le Secteur Équin de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'UCM
- Expérience pratique de plus de 500 heures dans des hôpitaux, des centres sportifs, des centres de soins primaires et des cliniques de physiothérapie humain
- Plus de 10 ans de travail en tant que Spécialiste de la Réadaptation et de la Physiothérapie

Professeurs

Dr Gómez Lucas, Raquel

- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômé par le Collège Américain de Médecine Sportive Équine et Réhabilitation (ACVSMR)
- ♦ Professeur à l'Université Alfonso X el Sabio, enseignant l'Imagerie Diagnostique, la Médecine Interne et l'Anatomie Appliquée Équine
- ♦ Conférencier du Master de Troisième Cycle en Médecine et Chirurgie Équine à l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Responsable du Master de Troisième Cycle en Médecine du Sport et en Chirurgie Équine à l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Chef du Service de Médecine Sportive et d'Imagerie Diagnostique du Secteur des Grands Animaux de l'Hôpital Clinique Vétérinaire de l'Université Alfonso X el Sabio depuis 2005."

Dr Gutiérrez Cepeda, Luna

- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master Officiel de Recherche en Sciences Vétérinaires de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Physiothérapie du Cheval de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Acupuncture Vétérinaire de la Société Internationale d'Acupuncture Vétérinaire (IVAS)
- ♦ Diplômé en Physiothérapie des Grands Animaux (chevaux) par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Instructeur de Kinesiotaping pour chevaux par l'International Kinesiotaping Society
- ♦ Professeur Associé au Département de Médecine et de Chirurgie Animale de la Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université Complutense de Madrid depuis 2014

Dr Muñoz Juzgado, Ana

- ♦ Doctorat de Médecine Vétérinaire de l'Université de Cordoue
- ♦ Diplômé de Médecine Vétérinaire de l'Université de Cordoue
- ♦ Professeur au département de Médecine et de Chirurgie des Animaux. Faculté des Vétérinaire de l'Université de Cordoue

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Physiothérapie et Réhabilitation Équine, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une large maîtrise des nouvelles technologies.





“

Nous disposons du programme le plus complet et le plus récent du marché. Nous cherchons l'excellence et vous aussi"

Module 1. Anatomie Appliquée et Biomécanique du cheval

- 1.1. Introduction à la Biomécanique du cheval
 - 1.1.1. Analyse cinématique
 - 1.1.2. Analyse cinétique
 - 1.1.3. Autres méthodes d'analyse
- 1.2. Biomécanique de l'air naturel
 - 1.2.1. Pas
 - 1.2.2. Trot
 - 1.2.3. Galop
- 1.3. Membre thoracique
 - 1.3.1. Anatomie fonctionnelle
 - 1.3.2. Biomécanique du tiers proximal
 - 1.3.3. Biomécanique du tiers distal et du doigt
- 1.4. Membre pelvien
 - 1.4.1. Anatomie fonctionnelle
 - 1.4.2. Appareil réciproque
 - 1.4.3. Considérations biomécaniques
- 1.5. Tête, cou, dos et bassin
 - 1.5.1. Anatomie fonctionnelle de la tête et du cou
 - 1.5.2. Anatomie fonctionnelle du dos et du bassin
 - 1.5.3. Position du cou et influence sur la mobilité du dos
- 1.6. Variations du schéma locomoteur I
 - 1.6.1. Âge
 - 1.6.2. Vitesse
 - 1.6.3. Entraînement
 - 1.6.4. Génétique
- 1.7. Variations du schéma locomoteur II
 - 1.7.1. Claudication des membres thoraciques
 - 1.7.2. Claudication des membres pelviens
 - 1.7.3. Claudication compensatoire
 - 1.7.4. Modifications associées à la pathologie du cou et du dos

- 1.8. Variations du schéma locomoteur III
 - 1.8.1. Parage et rééquilibrage du sabot
 - 1.8.2. Ferrage
- 1.9. Considérations biomécaniques associées aux disciplines équestres
 - 1.9.1. Sauter
 - 1.9.2. Dressage
 - 1.9.3. Course et vitesse
- 1.10. Biomécanique Appliquée
 - 1.10.1. Influence du cavalier
 - 1.10.2. Effet de la selle
 - 1.10.3. Pistes et surfaces de travail
 - 1.10.4. Aides auxiliaires: embouts et rendements

Module 2. Physiologie de l'exercice et entraînement

- 2.1. Adaptations systémiques à l'exercice physique d'intensité et de durée variables
 - 2.1.1. Introduction à la physiologie de l'exercice et à la Physiologie comparée de l'exercice: qu'est-ce qui fait du cheval l'athlète ultime et quelles sont les conséquences pour le cheval?
 - 2.1.2. Adaptations respiratoires à l'exercice
 - 2.1.2.1. Mécanique des voies respiratoires
 - 2.1.2.2. Ajustements physiologiques pendant l'exercice
 - 2.1.3. Adaptations cardiovasculaires à l'exercice
 - 2.1.3.1. Importance du système cardiovasculaire dans l'aptitude à l'aérobic
 - 2.1.3.1. Interprétation de la fréquence cardiaque lors d'un exercice d'intensité variable
 - 2.1.4. Réponse métabolique à l'exercice
 - 2.1.5. Thermorégulation pendant et après l'exercice
- 2.2. Adaptations systémiques à la formation
 - 2.2.1. Réponse de la fonction respiratoire à l'entraînement
 - 2.2.2. Modifications cardiovasculaires associées à l'entraînement et conséquences
 - 2.2.3. Réponses métaboliques à l'entraînement et mécanismes associés. Intervention sur les modifications musculaires associées à l'entraînement
 - 2.2.4. Réponse adaptative des mécanismes thermorégulateurs à l'entraînement et conséquences pour l'athlète équin
 - 2.2.5. Adaptations des tissus musculo-squelettiques à l'entraînement: tendons, ligaments, os, articulations

- 2.3. Conception d'un test d'exercice ou d'une épreuve d'effort pour évaluer la condition physique
 - 2.3.1. Types de tests d'exercice
 - 2.3.1.1. Tests d'exercice sur le terrain et sur tapis roulant
 - 2.3.1.2. Tests d'intensité maximale et sub-maximale
 - 2.3.2. Variables à prendre en compte dans la conception d'un test de résistance
 - 2.3.3. Caractéristiques des tests d'effort pour les chevaux de sprint, de saut, de dressage et d'endurance
- 2.4. Paramètres physiologiques à surveiller pendant et après une épreuve d'effort et interprétation
 - 2.4.1. Mesures respiratoires
 - 2.4.1.1. Mesures ventilatoires: ventilation minute, volume courant
 - 2.4.1.2. Mesures de la mécanique pulmonaire
 - 2.4.1.3. Concentration des gaz du sang artériel
 - 2.4.1.4. Consommation d'oxygène (VO₂), consommation de pointe et consommation maximale
 - 2.4.2. Mesures cardio-vasculaires
 - 2.4.2.1. Fréquence cardiaque
 - 2.4.2.2. ECG
 - 2.4.3. Mesures métaboliques
 - 2.4.4. Analyse de la démarche
 - 2.4.5. Calcul et interprétation des indices fonctionnels dérivés de la fréquence cardiaque et de la réponse du lactate à l'épreuve d'effort: V2, V4, HR2, HR4, V150, V200
- 2.5. Approche diagnostique de la perte/manque de performance. Utilisation des tests d'exercice pour le diagnostic de la réduction des performances
 - 2.5.1. Facteurs limitant les performances sportives en fonction de la compétition
 - 2.5.2. Approche diagnostique du cheval présentant une perte de performance: évaluation au repos
 - 2.5.3. Approche diagnostique du cheval présentant une perte de performance: évaluation de l'exercice
 - 2.5.4. Tests d'exercice pour le diagnostic de la perte de performance
 - 2.5.5. Utilité des tests d'exercice en série et du calcul des indices fonctionnels pour le diagnostic précoce de la perte de performance
- 2.6. Base générale de la formation. Entraînement des trois capacités essentielles : endurance, vitesse et force
 - 2.6.1. Principes de base de l'entraînement sportif
 - 2.6.2. Formation des capacités
 - 2.6.2.1. Entraînement d'endurance
 - 2.6.2.2. Entraînement de vitesse
 - 2.6.2.3. Entraînement de force
 - 2.6.3. Périodisation de la formation Programmation à partir des données obtenues lors d'un test de résistance
- 2.7. Entraînement spécifique pour le dressage, le saut d'obstacles et le concours complet
 - 2.7.1. Dressage
 - 2.7.1.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant les épreuves de dressage
 - 2.7.1.2. Tests d'exercices spécifiques au cheval de dressage
 - 2.7.1.3. Formation pour les chevaux de dressage
 - 2.7.2. Saut d'obstacles
 - 2.7.2.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant les épreuves de saut d'obstacles
 - 2.7.2.2. Tests d'effort spécifiques au cheval de saut d'obstacles
 - 2.7.2.3. Formation pour les chevaux de saut d'obstacles
 - 2.7.3. Concours complet d'équitation
 - 2.7.3.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant une compétition complète
 - 2.7.3.2. Tests d'exercices spécifiques au cheval de concours complet
 - 2.7.3.3. Entraînement des chevaux de concours complet
- 2.8. Entraînement spécifique pour l'endurance et la vitesse
 - 2.8.1. Résistance ou endurance
 - 2.8.1.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant des épreuves d'endurance de différentes durées
 - 2.8.1.2. Tests d'exercice spécifiques au cheval d'endurance
 - 2.8.1.3. Entraînement des chevaux d'endurance
 - 2.8.2. Entraînement des chevaux de vitesse
 - 2.8.2.1. Adaptations systémiques à l'exercice pendant les épreuves de sprint
 - 2.8.2.2. Tests d'exercice spécifiques au cheval de sprint
 - 2.8.2.3. Entraînement des chevaux de vitesse

- 2.9. Le syndrome de surentraînement
 - 2.9.1. Définition et types de syndromes de surentraînement
 - 2.9.2. Étiologie et physiopathologie
 - 2.9.3. Modifications hématologiques, endocriniennes, musculaires et comportementales compatibles avec le surentraînement
- 2.10. Fatigue excessive ou épuisement. Diagnostic, traitement et prévention. Pathologies associées à l'exercice physique
 - 2.10.1. Définition de l'épuisement vs Fatigue. Physiopathologie de l'épuisement et du syndrome de post épuisement
 - 2.10.2. Mécanismes physiopathologiques associés aux déséquilibres hydro-électrolytiques et à la déplétion des substrats énergétiques
 - 2.10.3. Pathologies spécifiques du syndrome d'épuisement: hyperthermie d'effort/ coup de chaleur, *flutter* ou flutter diaphragmatique synchrone, colique, diarrhée, fourbure, encéphalopathie métabolique, insuffisance rénale.
 - 2.10.4. Gestion médicale du cheval épuisé
 - 2.10.5. Stratégies de prévention de l'épuisement: avant, pendant et après la compétition

Module 3. Exercice thérapeutique et kinésithérapie active

- 3.1. Bases physiologiques du contrôle moteur I
 - 3.1.1. Physiologie sensorielle
 - 3.1.1.1. Qu'est-ce que c'est et pourquoi est-ce important. Sensation vs perception
 - 3.1.1.2. Interconnexion entre le système sensoriel et le système moteur
 - 3.1.2. Fibres afférentes sensorielles
 - 3.1.3. Récepteurs sensoriels
 - 3.1.3.1. Définition, types et caractéristiques
 - 3.1.3.2. Récepteurs sensoriels cutanés
 - 3.1.3.3. Les propriocepteurs musculaires
- 3.2. Bases physiologiques du contrôle moteur II
 - 3.2.1. Les voies sensorielles afférentes
 - 3.2.1.1. Épine dorsale
 - 3.2.1.2. Traits spino-thalamiques
 - 3.2.1.3. Traits spinocérébelleux
 - 3.2.1.4. Autres tracts sensoriels

- 3.2.2. Tracts moteurs efférents
 - 3.2.2.1. Tractus corticospinal
 - 3.2.2.2. Tractus Rubrospinal
 - 3.2.2.3. Tractus réticulospinal
 - 3.2.2.4. Tractus vestibulospinal
 - 3.2.2.5. Tractus tectospinal
 - 3.2.2.6. Signification du système pyramidal et extrapyramidal chez les animaux
- 3.2.3. Contrôle neuromoteur, proprioception et stabilité dynamique
- 3.2.4. Fascia, proprioception et contrôle neuromusculaire
- 3.3. Control Motor. Fonction et déficience
 - 3.3.1. Modèles de Moteurs
 - 3.3.2. Niveaux de contrôle moteur
 - 3.3.2. Théories du contrôle moteur
 - 3.3.3. Comment le contrôle moteur est-il altéré?
 - 3.3.4. Modèles dysfonctionnels
 - 3.3.5. Douleur et contrôle moteur
 - 3.3.6. Fatigue et contrôle moteur
 - 3.3.7. Le Circuit Gamma
- 3.4. Control Motor. Dépréciation et rééducation
 - 3.4.1. Conséquences de la perturbation du contrôle moteur
 - 3.4.2. Rééducation neuromusculaire
 - 3.4.3. Principes d'apprentissage et autres considérations théoriques dans la rééducation du contrôle moteur
 - 3.4.4. Évaluation et objectifs de la rééducation du contrôle moteur
 - 3.4.5. Importance de la communication cavalier-cheval dans le système neuromoteur
- 3.5. Control Motor. Rééducation II: *Core training*
 - 3.5.1. Base d'application
 - 3.5.2. Anatomie del *Core* du cheval
 - 3.5.3. Mobilisations dynamiques
 - 3.5.4. Exercices de facilitation ou de renforcement
 - 3.5.5. Exercices de déséquilibre ou de déstabilisation

- 3.6. Control Motor. Rééducation II: techniques de facilitation proprioceptive
 - 3.6.1. Base d'application
 - 3.6.2. Techniques de stimulation environnemental
 - 3.6.3. Utilisation de stimulateurs proprioceptifs ou tactiles et de bracelets
 - 3.6.4. Utilisation de surfaces instables
 - 3.6.5. Utilisation du taping neuromusculaire
 - 3.6.6. Utilisation d'élastiques résistifs
- 3.7. Programmes de formation et de réhabilitation active I
 - 3.7.1. Considérations initiales
 - 3.7.2. Les allures naturelles du cheval: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
 - 3.7.2.1. La démarche
 - 3.7.2.2. Le trot
 - 3.7.2.3. Le galop
 - 3.7.3. Travail du cou en position basse et allongée: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
 - 3.7.4. Le travail en rond: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
- 3.8. Programmes de formation et de réhabilitation active II
 - 3.8.1. La démarche: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
 - 3.8.1.1. Considérations initiales
 - 3.8.1.2. Effets du point de vue biomécanique
 - 3.8.1.3. Effets d'un point de vue neurologique
 - 3.8.2. Le travail deux: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
 - 3.8.3. Le travail barres et le: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
 - 3.8.4. Le travail en rond: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
 - 3.8.5. Jeu de jambes et utilisation des performances auxiliaires: aspects biomécaniques à prendre en compte dans la rééducation
- 3.9. Programmes de formation et de réhabilitation active III
 - 3.9.1. Considérations et objectifs dans la conception d'un programme de réhabilitation active
 - 3.9.2. Considérations sur l'effet de l'entraînement sur la physiologie musculaire
 - 3.9.3. Considérations sur l'effet de l'entraînement sur système cardiorespiratoire
 - 3.9.4. Considérations relatives aux programmes spécifiques de réadaptation active
 - 3.9.5. Effet du cavalier sur la posture et le mouvement
- 3.10. Hydrothérapie
 - 3.10.1. Propriétés thérapeutiques de l'eau
 - 3.10.2. Modalités de l'hydrothérapie au repos et à l'effort
 - 3.10.3. Adaptations physiologiques à l'exercice dans l'eau, avec un accent particulier sur les adaptations locomotrices
 - 3.10.4. Utilisation d'exercices dans l'eau pour la rééducation des lésions des tendons et des ligaments
 - 3.10.5. Utilisation d'exercices dans l'eau pour la rééducation des pathologies dorsales
 - 3.10.6. Utilisation d'exercices dans l'eau pour la rééducation des pathologies articulaires
 - 3.10.7. Précautions et considérations générales lors de la conception d'un protocole d'exercice dans l'eau pour la rééducation musculo-squelettique



Cette formation vous permettra de faire avancer votre carrière de manière confortable"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





"Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique et Entraînement du Cheval**

N.° d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Anatomie Fonctionnelle,
Biomécanique et
Entraînement du Cheval

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Anatomie Fonctionnelle, Biomécanique
et Entraînement du Cheval

