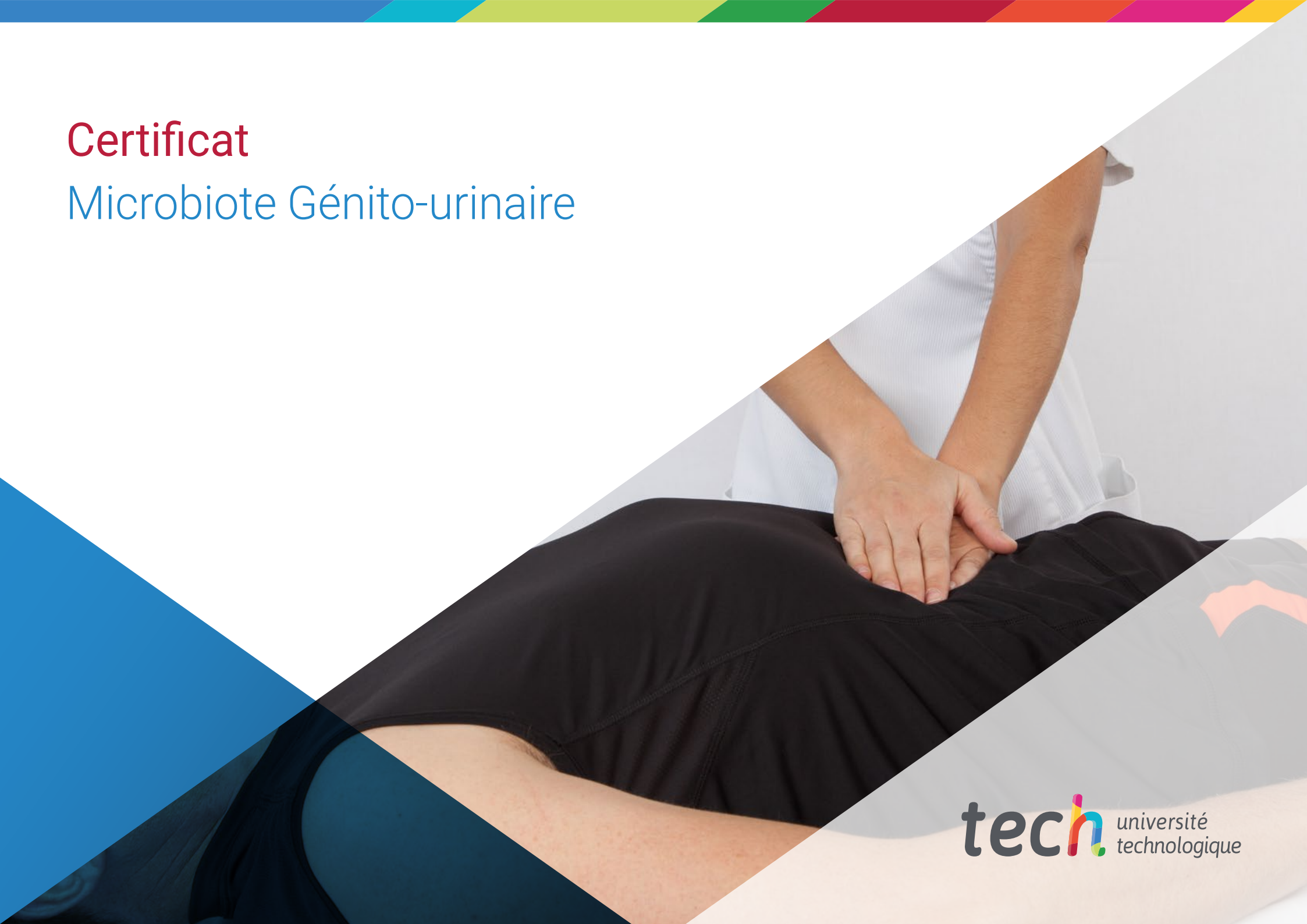


Certificat

Microbiote Génito-urinaire





**tech** université  
technologique

## Certificat Microbiote Génito-urinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/kinesitherapie/cours/microbiote-genito-urinaire](http://www.techtute.com/kinesitherapie/cours/microbiote-genito-urinaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 20

05

Méthodologie

---

Page 24

06

Diplôme

---

Page 32

# 01 Présentation

Le Microbiote Génito-urinaire, une communauté diversifiée de micro-organismes qui colonisent le tractus urogénital, a émergé comme un domaine de grand intérêt dans la pratique kinésithérapeutique. Ces micro-organismes jouent un rôle essentiel dans la prévention et la gestion de diverses conditions cliniques, des infections urinaires aux dysfonctionnements du plancher pelvien. Pour fournir des services de la plus haute qualité et efficacité, les professionnels de la Kinésithérapie doivent mettre à jour leurs connaissances de la flore urogénitale et de son interaction avec le système musculo-squelettique. De cette manière, les spécialistes joueront un rôle actif dans l'identification précoce des déséquilibres microbiologiques et mettront en œuvre des stratégies thérapeutiques avancées pour y remédier. Dans ce contexte, TECH lance un programme universitaire en ligne innovant axé sur les dernières avancées dans ce domaine.



“

*Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous développerez des plans de traitement personnalisés pour traiter efficacement les déséquilibres du Microbiote génito-urinaire”*

Un rapport récent de l'Organisation Mondiale de la Santé avertit que les Infections Urinaires sont un problème de santé publique mondial, affectant des personnes de tous âges et de tous genres. À cet égard, le Microbiote Génito-urinaire est étroitement lié à la santé musculo-squelettique. Par exemple, la Vaginose Bactérienne est associée à des symptômes tels que l'incontinence urinaire et le prolapsus des organes, ce qui peut conduire à des problèmes tels que la douleur pelvienne chronique. Face à cette réalité, les kinésithérapeutes ont besoin d'une compréhension approfondie de la relation entre la santé musculo-squelettique et le Microbiote afin de mieux identifier les causes sous-jacentes de ces affections. De cette manière, les experts seront en mesure de concevoir des plans de traitement plus individualisés et plus efficaces.

Pour les aider dans cette tâche, TECH met en œuvre un Certificat pionnier et révolutionnaire sur le Microbiote Génito-urinaire. Conçu par des spécialistes ayant une grande expérience dans ce domaine, l'itinéraire académique abordera la physiologie du système urogénital chez l'homme et la femme. Le programme abordera également les différents micro-organismes à l'origine des infections génito-urinaires, y compris les bactéries entériques et les bactéries à Gram positif. De cette manière, les étudiants comprendront l'étiologie sous-jacente des conditions qui affectent le bien-être musculo-squelettique des patients. Il convient de noter que le programme comprendra la participation d'un Directeur Invité International de renom, qui proposera une *Masterclass* qui permettra aux diplômés de se familiariser avec les Probiotiques les plus innovants pour prévenir les infections.

De plus, le diplôme universitaire s'appuie sur la méthode révolutionnaire *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés. Ainsi, les kinésithérapeutes pourront réduire les longues heures d'étude et de mémorisation, car ils pourront consolider les termes les plus importants du programme d'une manière simple. Sans aucun doute, une occasion unique de mettre à jour leurs connaissances à travers une expérience académique qui leur permet de concilier leurs activités professionnelles et personnelles quotidiennes avec une proposition académique de haut niveau.

Ce **Certificat en Microbiote Génito-urinaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote Génito-urinaire
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Un prestigieux Directeur Invité International donnera une Masterclass rigoureuse pour vous présenter les dernières avancées en matière de Probiotiques pour prévenir les infections des voies urinaires"*

“

*Vous apprendrez en profondeur les principaux micro-organismes responsables des Infections des voies Génito-urinaires en seulement 180 heures”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Tout ce dont vous avez besoin pour profiter du contenu de ce Certificat est un appareil doté d'une connexion internet. Vous pouvez même y accéder depuis votre téléphone portable!*

*Le système exclusif Relearning de TECH vous permettra de mettre à jour vos connaissances sur la Perturbation de l'Homéostasie Vaginale de la manière la plus précise qui soit.*



# 02

## Objectifs

Grâce à ce Certificat révolutionnaire, les kinésithérapeutes seront caractérisés par une connaissance approfondie du Microbiote Génito-urinaire et des liens entre ces micro-organismes et les conditions musculo-squelettiques (telles que les douleurs pelviennes chroniques). À cet égard, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour reconnaître les signes de Dysbiose qui peuvent conduire au développement d'infections des voies urinaires. À leur tour, les professionnels développeront des stratégies kinésithérapeutiques pour traiter les déséquilibres du Microbiote Génito-urinaire, y compris la conception de programmes d'exercices et de techniques de manipulation manuelle qui contribuent à la restauration ou au maintien d'un équilibre sain.





“

*Vous serez hautement qualifié pour effectuer des évaluations microbiologiques du tractus génito-urinaire afin d'évaluer l'état du Microbiote et d'utiliser ces informations pour guider le traitement kinésithérapeutique”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son l'équilibre comme effet direct sur la santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, les pathologies auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche





## Objectifs spécifiques

---

- Analyser les principaux micro-organismes à l'origine des infections urinaire-urinaires et leur relation avec l'altération du Microbiote chez les hommes et les femmes
- Approfondir le rôle des probiotiques dans la prévention des principales infections des voies génito-urinaires



*Un programme d'études flexible,  
sans horaires fixes, avec un contenu  
disponible 24 heures sur 24"*

# 03

## Direction de la formation

Le Certificat sur le Microbiote Génito-urinaire dispose d'une équipe d'enseignants très expérimentés dans le domaine du Microbiote et de la Santé génitale et urinaire. Les enseignants ont été soigneusement sélectionnés pour leur parcours académique et professionnel et s'engagent à fournir aux étudiants un enseignement de qualité et actualisé. En ce sens, le corps enseignant est composé de professionnels dans les domaines de la Microbiologie, de la Gynécologie, de l'Urologie et d'autres disciplines connexes, qui guideront les étudiants inscrits tout au long de leur parcours académique à travers leurs leçons.



“

*Voyez comment les leçons conçues par les experts en Microbiote Génito-urinaire lancent votre carrière vers des niveaux insoupçonnés”*

## Directeur invité international

Le Docteur Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de 2 décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "deuxième cerveau".

Parmi les contributions du Docteur Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires de cette bactérie**, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus. Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'u marché européen.

D'autre part, le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est intéressé très tôt à la **recherche en santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux Etats-Unis à l'Université de Harvard, où il a partagé des expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



## Dr Sokol, Harry

---

- Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste du Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP), Paris, France
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Séjour Postdoctoral à l'Hôpital Général du Massachusetts, à la Faculté de Médecine de l'Université de Harvard
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastroentérologie à l'Université Paris Cité



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Médecin Spécialiste de Domaine dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majahonda
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



### Mme Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, professionnelle de la Nutrition et de la Médecine naturelle dans les parapharmacies Natural Life
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer: prévention et traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ♦ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général





### **Dr Alarcón Caveró, Teresa**

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie de l'Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr Muñoz Algarra, María**

- ♦ Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



### Dr López Dosil, Marcos

- Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autonome de Madrid



### M. Anel Pedroche, Jorge

- Praticien Spécialisé dans le Domaine. Services de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplôme de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- Participation au XXIIe Congrès de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique



### Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS

## Professeurs

### Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Directrice Médicale Adjointe, Coordinatrice de Recherche et Cheffe Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinet Médico Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinet Velázquez
- ♦ Experte Médicale de Bypass Communication en matière de Santé, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares avec une spécialité en Gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climatologie et Ménopause de la International Menopause Society
- ♦ Experte Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées de l'UNED
- ♦ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

# 04 Structure et contenu

Ce diplôme universitaire permet aux kinésithérapeutes d'acquérir une connaissance approfondie du Microbiote de l'appareil génito-urinaire et de son lien avec les affections musculo-squelettiques. Le programme d'études examinera en profondeur la physiologie du système urogénital (chez les hommes et les femmes), ainsi que les micro-organismes à l'origine des infections génito-urinaires. Les étudiants acquerront les compétences nécessaires pour détecter les signes qui peuvent indiquer la présence d'une infection chez les individus et les référer à un médecin pour le traitement. Dans le même ordre d'idées, le programme fournira aux diplômés les Probiotiques les plus sophistiqués et les plus efficaces pour prévenir les infections des voies génito-urinaires.





“

*Vous aurez accès à la bibliothèque de ressources multimédia et à l'ensemble du programme d'études dès le premier jour. Vous aurez la liberté totale de planifier votre emploi du temps!”*

## Module 1. Microbiote des voies génito-urinaire

- 1.1. Physiologie de l'appareil génito-urinaire chez l'homme et la femme
- 1.2. Micro-organismes à l'origine d'infections génitourinaires
  - 1.2.1. Bactéries entériques, généralement des bactéries aérobies gram-négatives: *E. Coli*, entérobactéries: *Klebsiella* ou *Proteus mirabilis* ou *Pseudomonas aeruginosa*
  - 1.2.2. Bactéries à Gram positif: *Staphylococcus saprophyticus*, etc.
- 1.3. Microbiote vaginal et sa modification avec l'âge
  - 1.3.1. L'âge de l'enfance
  - 1.3.2. L'âge fertile
  - 1.3.3. L'âge adulte (ménopause)
- 1.4. Perturbation de l'Homéostasie Vaginale et sa relation avec les pathologies infectieuses
  - 1.4.1. Vaginites infectieuses
    - 1.4.1.1. Chlamydiase
    - 1.4.1.2. Vaginose bactérienne
    - 1.4.1.3. Candidose vaginale
    - 1.4.1.4. Vaginite à trichomonas
    - 1.4.1.5. Vaginite virale
  - 1.4.2. Vaginite non infectieuse
- 1.5. Probiotiques dans la prévention des principales infections de l'appareil génitourinaire
- 1.6. Lignes de recherche actuelles





“

*Un diplôme universitaire avec une approche scientifique qui vous permettra de faire un saut qualitatif dans votre carrière de kinésithérapeute. Inscrivez-vous dès maintenant!"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.







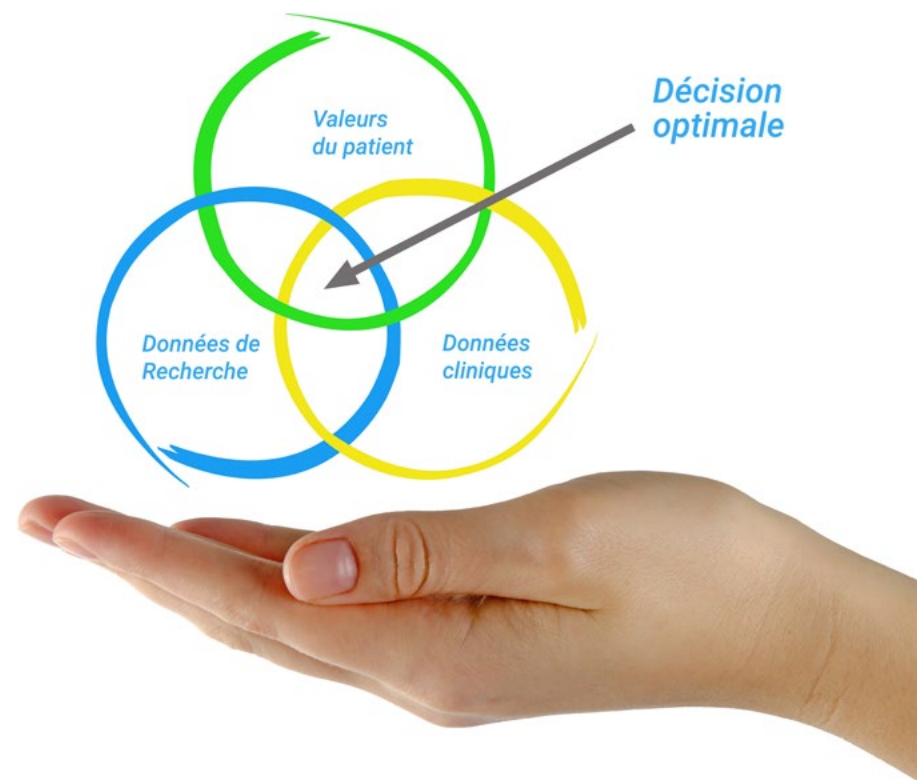
“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

*Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



*Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Microbiote Génito-urinaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ou à passer  
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Microbiote Génito-urinaire** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Microbiote Génito-urinaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Microbiote Génito-urinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Microbiote Génito-urinaire

