

# Certificat

Incidence des Émotions dans  
les Processus Neuro-éducatifs  
depuis l'Action Motrice





## Certificat

### Incidence des Émotions dans les Processus Neuro-éducatifs depuis l'Action Motrice

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme délivré par : TECH Université  
Technologique
- » Horaires : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/kinesithérapie/cours/incidence-emotions-processus-neuroeducatifs-action-motrice](http://www.techtitute.com/fr/kinesithérapie/cours/incidence-emotions-processus-neuroeducatifs-action-motrice)

# Sommaire

01

Présentation

---

*pag. 4*

02

Objectifs

---

*pag. 8*

03

Direction de la formation

---

*pag. 12*

04

Programme

---

*pag. 16*

05

Méthodologie

---

*pag. 20*

06

Diplôme

---

*pag. 28*

# 01 Présentation

Les émotions jouent un rôle crucial dans les processus neuroéducatifs, car elles sont directement impliquées dans le développement cognitif et comportemental. C'est pourquoi elles sont actuellement utilisées comme mécanismes dans les processus d'apprentissage basés sur l'action motrice. Cette alternative a donné des résultats surprenants, améliorant des facteurs tels que la coordination, le mouvement et la mémoire. C'est pourquoi les professionnels du secteur doivent connaître ces aspects et apprendre à utiliser les émotions comme mécanismes d'enseignement. C'est pourquoi TECH a lancé sur le marché la formation diplômante suivante, qui a pour but de former les étudiants dans ce domaine de connaissances. Tout cela à travers un conglomérat informatif à fort impact, nourri de ressources audiovisuelles, de lectures complémentaires et d'exercices pratiques.



“

*Pour obtenir ce diplôme, vous n'aurez besoin que d'un appareil doté d'une connexion internet, de sorte que vous n'aurez pas à vous rendre en présentiel dans un centre"*

D'un point de vue neuroéducatif, les émotions jouent un rôle fondamental dans les processus d'apprentissage et dans la capacité d'une personne à réaliser des actions motrices. Elles peuvent ainsi faciliter ou entraver la réalisation de certaines tâches. Par exemple, une émotion négative rend difficile la concentration et empêche le stockage d'informations, alors que le bonheur facilite ces processus par sa disposition comportementale.

Ces informations sont essentielles pour les professionnels en kinésithérapie car, lorsqu'ils travaillent à la réhabilitation des personnes, ils peuvent mettre en œuvre ces connaissances pour générer des actions motrices à partir d'une thérapie émotionnelle. C'est pourquoi TECH a créé cette formation diplômante, afin de fournir aux futurs diplômés les outils académiques les plus récents et les plus rigoureux dans ce domaine.

Tout ce matériel informatif est hébergé sur le campus virtuel, auquel les professionnels pourront accéder à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, ce qui leur permettra de combiner leur routine quotidienne avec la mise à jour de leurs connaissances. En outre, ils trouveront des ressources audiovisuelles, des lectures complémentaires et des exercices pratiques qui les placeront dans des scénarios réels et de simulation, devant faire face aux défis actuels imposés par le domaine.

Ce **Certificat en Incidence des Émotions dans les Processus Neuro-éducatifs depuis l'Action Motrice** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus remarquables sont :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts dans le domaine d'étude, c'est-à-dire l'incidence des émotions dans les processus neuroéducatifs à partir de l'action motrice
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ce programme est conçu fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques dans lesquels le processus d'auto-évaluation permet d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Vous développerez de nouvelles compétences qui renforceront votre profil professionnel et vous permettront de relever tous les défis du secteur"*

“

*Vous pourrez suivre ce programme depuis le confort de votre maison, à votre rythme et selon vos disponibilités”*

*Téléchargez le syllabus sur votre appareil de confiance et relisez-le aussi souvent que nécessaire.*

*Vous apprendrez à connaître le système de récompense cérébral, en acquérant des connaissances sur sa classification et son fonctionnement.*

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies en matière d'éducation, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils disposeront d'un système innovant de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



# 02 Objectifs

Afin de garantir une formation rigoureuse axée sur les exigences du marché du travail actuel, TECH a combiné le meilleur contenu académique avec la méthodologie innovante du Relearning. Ainsi, au fur et à mesure que le professionnel progresse dans le programme, il acquiert des connaissances sur la neuro-éducation et sa relation directe avec les émotions dans les processus d'action motrice à travers des cas réels et des simulations. En outre, il acquerra progressivement de nouvelles compétences qu'il pourra appliquer dans son environnement professionnel.







“

*Vous approfondirez des aspects tels que l'intelligence émotionnelle, dont vous connaîtrez le fonctionnement et l'influence dans le cadre de la neuro-éducation”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Connaître les fondements et les principaux éléments de la Neuro-éducation
- ♦ Intégrer les nouveaux apports de la Science du Cerveau dans les processus d'enseignement-apprentissage
- ♦ Découvrir comment favoriser le développement cérébral à partir de l'action motrice
- ♦ Mettre en œuvre les innovations de la Neuro-éducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- ♦ Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la Neuro-éducation dans le domaine de l'action motrice

“

*Une fois obtenue cette qualification, vous aurez fait un pas de plus vers la réalisation de vos objectifs professionnels”*





## Objectifs spécifiques

---

- Expliquer le cerveau émotionnel
- Décrire le processus émotionnel d'un point de vue neuroscientifique
- Décrire les principales structures cérébrales qui composent le processus émotionnel
- Définir le rôle de l'émotion dans les processus d'apprentissage et de mémorisation
- Décrire le système de récompense cérébral
- Expliquer les fondements de l'éducation émotionnelle
- Décrire les compétences émotionnelles
- Expliquer la chimie des émotions en réponse à l'action motrice
- Définir le rôle de l'action motrice dans les changements émotionnels

# 03

## Direction de la formation

L'une des priorités de TECH lors de la conception de ses programmes est la formation d'un corps enseignant qui apporte ses connaissances et son expérience. C'est pourquoi, pour cette formation diplômante, TECH a sélectionné d'excellents professionnels dans le domaine de la Neuro-éducation et de sa relation directe avec l'activité physique, qui, en plus d'exceller dans le développement éducatif, ont travaillé ensemble sur le programme d'études, en versant toutes leurs connaissances dans chacun des contenus académiques. Ainsi, l'étudiant aura accès à un matériel exclusif qui lui permettra d'être formé par la main des meilleurs.



A close-up photograph of a hand with light skin touching a tray filled with colorful beads (red, yellow, green). The hand is positioned over the beads, with fingers slightly spread. The background is a soft, out-of-focus light color.

“

*Ne laissez pas passer cette opportunité  
et formez-vous auprès des plus grands  
professionnels en Neuro-éducation”*

## Direction



### **Mme Irene Pellicer Royo**

- Experte en Éducation Émotionnelle à l'école Jesuitas-Caspe, Barcelone
- Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport à l'Université de Barcelone
- Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone
- Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Lérida

## Professeurs

### Dr Daniel Navarro Ardoy

- ◆ Directeur Général de Teacher MBA
- ◆ Groupe de recherche PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Groupe de recherche SAFE
- ◆ Groupe de recherche EFFECTS 262
- ◆ Professeur d'Éducation Physique
- ◆ Doctorat en Éducation Physique Appliquée à la Santé par le Programme d'Activité Physique et de Santé de l'Université de Grenade
- ◆ Doctorat en Éducation Physique Appliquée à la Santé avec un stage de recherche à l'Institut Karolinska de Stockholm
- ◆ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Grenade

### Mme Celia Rodríguez Ruiz

- ◆ Psychologue clinique au Centre EVEL
- ◆ Responsable du Département Psychopédagogique du Centre d'Étude Atenea
- ◆ Conseillère pédagogique à Cuadernos Rubio
- ◆ Rédactrice en chef de la revue *Hacer Familia*
- ◆ Rédactrice de l'équipe médicale de *Webconsultas Healthcare*
- ◆ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ◆ Licence de Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Certification universitaire en thérapie cognitivo-comportementale de l'enfance et de l'adolescence de l'UNED
- ◆ Certification de spécialisation en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant de l'INUPSI
- ◆ Formation en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

### Dr Juan Moisés De la Serna

- ◆ Auteur/Écrivain spécialisé dans la Psychologie et les Neurosciences
- ◆ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences
- ◆ Vulgarisateur scientifique pour le grand public
- ◆ Doctorat en Psychologie
- ◆ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement. Université Pablo de Olavide, Séville
- ◆ Licence en Psychologie. Université de Séville
- ◆ Expert en Méthodologie de l'Enseignement. Université de La Salle
- ◆ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie. Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ◆ Licence en Sciences Sociales, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel. Université de Séville
- ◆ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion d'Entreprise. Fédération des Services U.G.T
- ◆ Formateur de formateurs. Collège officiel des psychologues d'Andalousie



*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour booster votre développement professionnel"*

# 04 Programme

Le programme de cette formation a été conçu par TECH en collaboration avec son équipe d'experts en Neuro-éducation et en Éducation physique. Au cours des 6 semaines, les étudiants reçoivent les informations les plus récentes et les plus rigoureuses, en approfondissant des aspects tels que les émotions dans les processus neuro-éducatifs et leur influence sur l'action motrice. Tout ce conglomérat est hébergé dans notre campus virtuel, accessible depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, sans horaires préétablis ni nécessité de se rendre en présentiel dans un centre de formation.





“

*En plus de son vaste contenu informatif, il offre des ressources audiovisuelles à fort impact, créées à l'aide des technologies numériques les plus récentes"*

## Module 1. L'incidence des émotions dans les processus neuro-éducatifs depuis l'action motrice

- 1.1. Le concept d'émotion et les principales théories émotionnelles
  - 1.1.1. Le besoin de développement émotionnel
  - 1.1.2. Le concept d'émotion
  - 1.1.3. Fonction et caractéristiques des émotions
  - 1.1.4. La valeur affective et l'intensité de l'émotion
  - 1.1.5. La théorie des émotions
- 1.2. L'éducation émotionnelle
  - 1.2.1. Le concept de compétence émotionnelle
  - 1.2.2. Le modèle de compétence du GROUPE
  - 1.2.3. La maturité émotionnelle
- 1.3. L'intelligence émotionnelle
  - 1.3.1. Le concept d'intelligence émotionnelle
  - 1.3.2. Le modèle de Mayer et Salovey
  - 1.3.3. Le modèle socio-émotionnel de Bar-On
  - 1.3.4. Le modèle de compétence de Goleman
- 1.4. Le rôle de l'émotion dans le corps et l'action motrice
  - 1.4.1. Les processus d'apprentissage
  - 1.4.2. L'émotion dans les processus d'apprentissage
  - 1.4.3. Les émotions dans l'action motrice
- 1.5. Le cerveau émotionnel
  - 1.5.1. Le cerveau émotionnel ou système limbique
  - 1.5.2. Le cerveau socio-émotionnel
- 1.6. Traitement des émotions dans les structures cérébrales
  - 1.6.1. Les principales structures cérébrales impliquées dans le processus émotionnel
  - 1.6.2. Intensité et appréciation émotionnelle dans les structures cérébrales
  - 1.6.3. Les cerveaux émotionnels particuliers
- 1.7. L'amygdale et les processus émotionnels
  - 1.7.1. Le rôle de l'amygdale dans les émotions
  - 1.7.2. La réponse émotionnelle conditionnée
  - 1.7.3. La maîtrise de soi (auto-contrôle) et l'attention
  - 1.7.4. L'auto-régulation et exercice physique





- 1.8. Les émotions positives et le système de récompense du cerveau
  - 1.8.1. Classifications des émotions principales
  - 1.8.2. Capacité à auto-générer des émotions positives
  - 1.8.3. Fonctionnement du système de récompense cérébral
- 1.9. La chimie émotionnelle en réponse à l'action motrice
  - 1.9.1. De l'émotion à l'action
  - 1.9.2. La neurochimie de l'émotion
  - 1.9.3. La neurochimie dans l'action motrice
  - 1.9.4. Épigénétique et exercice physique
- 1.10. Santé émotionnelle grâce à l'action motrice
  - 1.10.1. Psychoneuroimmunologie
  - 1.10.2. Émotions positives et santé
  - 1.10.3. Santé émotionnelle à partir du corps

“ Ce Certificat s’appuie sur le modèle d’apprentissage innovant *Relearning*, ce qui signifie que vous apprendrez au fur et à mesure et que vous serez confronté à des cas réels et simulés ”

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

*Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



*Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

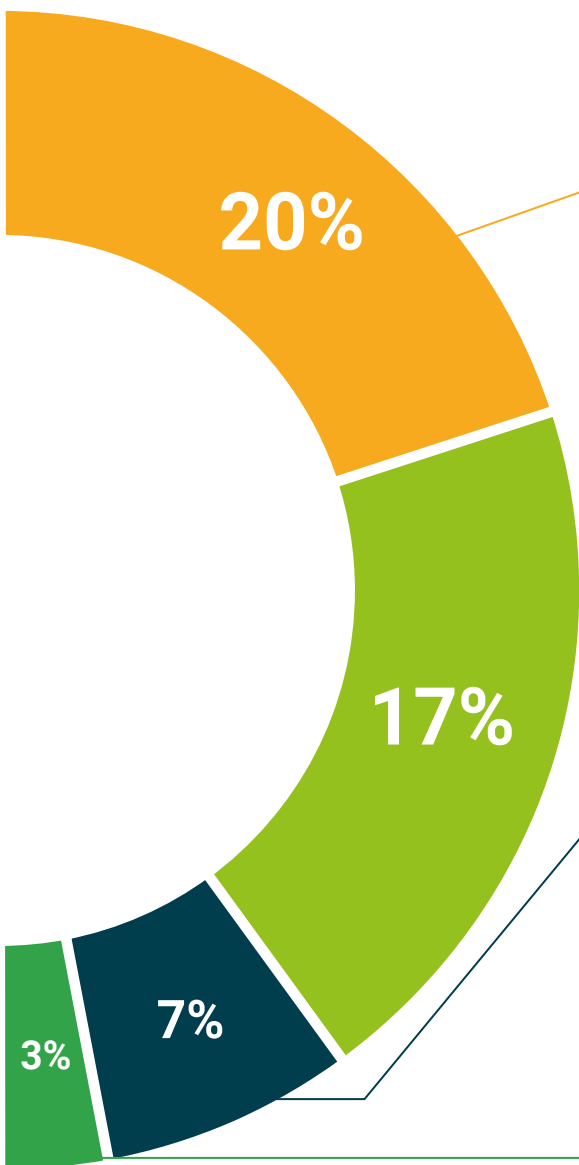
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Incidence des Émotions dans les Processus Neuro-éducatifs depuis l'Action Motrice vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et obtenez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous déplacer ni  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Incidence des Émotions dans les Processus Neuro-éducatifs depuis l'Action Motrice** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Incidence des Émotions dans les Processus Neuro-éducatifs depuis l'Action Motrice**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

**tech** université  
technologique

### Certificat

Incidence des Émotions dans  
les Processus Neuro-éducatifs  
depuis l'Action Motrice

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme délivré par : TECH Université  
Technologique
- » Horaires : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat

Incidence des Émotions dans  
les Processus Neuro-éducatifs  
depuis l'Action Motrice

