

Certificat

Le Cerveau Social dans l'Action
Motrice depuis la Perspective
Neuroscientifique





Certificat

Le Cerveau Social dans l'Action Motrice depuis la Perspective Neuroscientifique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/kinesitherapie/cours/cerveau-social-action-motrice-depuis-perspective-neuroscientifique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Programme

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

De récentes recherches en neurosciences ont révélé que la perception sociale, telle que l'empathie et la théorie de l'esprit, est étroitement liée à la capacité de planifier et d'exécuter des actions motrices complexes. Comprendre comment ces systèmes cérébraux interagissent et s'influencent mutuellement peut avoir des implications importantes pour le développement d'interventions en kinésithérapie plus efficaces et personnalisées. Il est donc essentiel que les kinésithérapeutes disposent de connaissances actualisées dans ce domaine de recherche afin d'appliquer les résultats dans leur pratique clinique et ainsi améliorer la qualité de vie de leurs patients. C'est pourquoi ce programme 100% en ligne conçu par TECH présente les informations les plus récentes dans ce domaine, auxquelles le professionnel, une fois inscrit, pourra accéder à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.



“

*En plus du contenu académique, vous
trouverez les meilleurs outils numériques”*

Le cerveau social dans l'action motrice est un domaine de recherche en neurosciences qui se concentre sur l'interaction entre les systèmes cérébraux contrôlant la perception sociale et la coordination motrice. Cela suggère que les systèmes cérébraux impliqués dans la perception sociale et l'action motrice sont plus intégrés qu'on ne le pensait auparavant. Par conséquent, les professionnels de ce domaine doivent se maintenir à jour et être au courant de chacune des nouvelles avancées.

En réponse à cette demande, TECH a lancé le Diplôme 100% en ligne, dans lequel les connaissances les plus récentes et les plus rigoureuses dans le domaine, basées sur des preuves scientifiques à fort impact, seront présentées par le biais de ressources audiovisuelles telles que des vidéos interactives, de multiples forums et des lectures complémentaires. Au cours des semaines suivantes, le professionnel approfondit des aspects relatifs au cerveau, à l'action motrice et à sa relation avec l'environnement social.

Dès son inscription, le kinésithérapeute aura accès à l'ensemble de ce matériel. Le plus agréable de cette formation : pour la suivre, il suffit de disposer d'un appareil avec une connexion Internet. L'accès au campus virtuel est facile et se fait aux horaires de votre convenance. De plus, vous bénéficierez de la participation d'experts et de spécialistes qui, en plus de diriger le programme, ont travaillé sur chacun des sujets académiques présentés. En résumé, cette formation diplômante constitue la meilleure occasion de se former professionnellement.

Ce **Certificat en Cerveau Social dans l'Action Motrice depuis la Perspective Neuroscientifique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts dans le domaine d'étude, c'est-à-dire Cerveau Social dans l'Action Motrice depuis la Perspective Neuroscientifique dans l'action motrice du point de vue neuroscientifique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ce programme est conçu fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques dans lesquels le processus d'auto-évaluation permet d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous découvrirez les processus d'amélioration de la santé globale fondés sur la compétence sociale"

“

Ce programme vous offre la facilité de pouvoir étudier de n'importe où, avec seulement un appareil doté d'une connexion internet”

Vous aurez accès à un contenu à fort impact qui aborde des informations précises sur le cerveau social.

Téléchargez le programme sur l'appareil de votre choix et consultez-le aussi souvent que nécessaire.

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies en matière d'éducation, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils disposeront d'un système innovant de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

L'un des principaux objectifs de TECH lors de l'élaboration d'une formation diplômante est la sélection de thèmes académiques qui permettent aux professionnels d'améliorer et d'affiner leurs compétences et leurs aptitudes afin d'atteindre leurs objectifs professionnels. Ainsi, avec la méthodologie *Relearning*, un processus pratique est garanti, en développant des activités basées sur des cas réels et des simulations. De cette manière, le professionnel sera formé dans un secteur en plein essor et en constante évolution tel que la Neuro-éducation et l'Éducation Physique.



“

*Une fois obtenue cette qualification,
vous aurez fait un pas de plus vers
l'excellence professionnelle”*



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuro-éducation
- ♦ Intégrer les nouveaux apports de la Science du Cerveau dans les processus d'enseignement-apprentissage
- ♦ Découvrir comment favoriser le développement cérébral par l'action motrice
- ♦ Mettre en œuvre les innovations de la Neuro-éducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- ♦ Recevoir une formation spécialisée en tant que professionnels de la Neuro-éducation dans le domaine de la motricité





Objectifs spécifiques

- Décrire les neurones miroirs
- Expliquer les fonctions sociales complexes
- Décrire le rôle de l'action motrice dans le développement de la santé sociale
- Expliquer les relations sociales dans le bien-être personnel
- Expliquer l'implication de la santé mentale et des relations interpersonnelles
- Définir l'importance de la coopération dans une perspective neuroéducative
- Expliquer l'importance du climat dans les environnements d'apprentissage



Mettez à jour vos connaissances sur les derniers processus d'interaction sociale dans lesquels le cerveau est impliqué

03

Direction de la formation

Pour garantir une formation rigoureuse et d'excellents résultats, TECH a sélectionné un corps enseignant expérimenté et actif pour diriger ce programme. Il s'agit d'experts et de spécialistes de l'analyse et de la gestion du cerveau social dans l'action motrice, qui possèdent une vaste expérience dans le secteur neuroscientifique, ayant contribué à de nombreux projets de recherche au fil des ans. Ils ont donc contribué à la réalisation du matériel d'étude, en apportant leurs connaissances et leur expérience dans chacun des thèmes académiques.



“

Les plus grands professionnels du domaine sont prêts à partager avec vous les clés du cerveau social d'un point de vue neuroscientifique”

Direction



Mme Irene Pellicer Royo

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à l'école Jesuitas-Caspe, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport à l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Lérida

Professeurs

Dr Juan Moisés De la Serna

- ♦ Auteur/Écrivain spécialisé dans la Psychologie et les Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire Ouverte en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Vulgarisateur scientifique pour le grand public
- ♦ Doctorat en Psychologie
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement. Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Séville
- ♦ Expert en Méthodologie de l'Enseignement. Université de La Salle
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie. Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ♦ Licence en Sciences Sociales, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel. Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion d'Entreprise. Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de formateurs. Collège officiel des psychologues d'Andalousie



Dr Daniel Navarro Ardoy

- ◆ Directeur Général de Teacher MBA
- ◆ Groupe de recherche PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Groupe de recherche SAFE
- ◆ Groupe de recherche EFFECTS 262
- ◆ Professeur d'Éducation Physique
- ◆ Doctorat en Éducation Physique Appliquée à la Santé par le Programme d'Activité Physique et de Santé de l'Université de Grenade
- ◆ Doctorat en Éducation Physique Appliquée à la Santé avec un stage de recherche à l'Institut Karolinska de Stockholm
- ◆ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Grenade

Mme Celia Rodríguez Ruiz

- ◆ Psychologue clinique au Centre EVEL
- ◆ Responsable du Département Psychopédagogique du Centre d'Étude Atenea
- ◆ Conseillère pédagogique à Cuadernos Rubio
- ◆ Rédactrice en chef de la revue *Hacer Familia*
- ◆ Rédactrice de l'équipe médicale de *Webconsultas Healthcare*
- ◆ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ◆ Licence de Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Certification universitaire en thérapie cognitivo-comportementale de l'enfance et de l'adolescence de l'UNED
- ◆ Certification de spécialisation en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant de l'INUPSI
- ◆ Formation en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

04

Programme

Le programme d'études de cette formation a été conçu en suivant les lignes directrices requises par le domaine des Neurosciences et leur application à l'Éducation Physique. Le professionnel y trouvera des informations actualisées et rigoureuses sur l'étude du cerveau social dans l'action motrice. Ce contenu sera disponible sur le campus virtuel, accessible depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet et disponible 24h/24h. Le professionnel sera ainsi formé pour devenir un spécialiste dans ce domaine.



“

*Vous êtes à un clic d'accéder au meilleur
campus virtuel du marché universitaire”*

Module 1. Le cerveau social dans l'action motrice depuis une perspective neuroscientifique

- 1.1. L'être humain: un être social
 - 1.1.1. La nature sociale de l'être humain
 - 1.1.2. Évolution des capacités sociales de l'être humain
 - 1.1.3. Pourquoi vivons-nous en société?
 - 1.1.4. L'individu en tant que membre du groupe social
 - 1.1.5. Développement social : la socialisation
 - 1.1.6. Les besoins sociaux et affectifs de l'être humain
 - 1.1.7. Les conséquences du manque social
 - 1.1.8. Le développement de l'identité dans la société
 - 1.1.9. Sociétés humaines et groupes sociaux : coexistence et conflit
- 1.2. Le cerveau social
 - 1.2.1. Un cerveau prêt pour la vie sociale
 - 1.2.2. Comment fonctionne le cerveau social ?
 - 1.2.3. Le système nerveux autonome
 - 1.2.4. L'ocytocine : un médiateur neurochimique essentiel
 - 1.2.5. La capacité antisociale : sérotonine et enzyme MAO
 - 1.2.6. Le noyau vagal dorsal : responsable de l'accueil et de l'interaction sociale ludique
 - 1.2.7. La perception des visages
- 1.3. Les neurones miroirs
 - 1.3.1. Découverte des neurones miroirs
 - 1.3.2. Comment fonctionnent les neurones miroirs ?
 - 1.3.3. Empathie sociale et neurones miroirs
 - 1.3.4. S'identifier aux autres
 - 1.3.5. La théorie de l'esprit. Représentation de l'esprit d'autrui
 - 1.3.6. L'implication éducative et thérapeutique des neurones miroirs



- 1.4. Fonctions sociales complexes
 - 1.4.1. Les fonctions sociales
 - 1.4.2. Les fonctions d'auto-contrôle
 - 1.4.3. Les émotions sociales
 - 1.4.4. Altruisme et comportement prosocial
 - 1.4.5. Conflit, agression et violence
 - 1.4.6. Relations sociales
 - 1.4.7. Préjugés et stéréotypes
 - 1.4.8. Vivre ensemble
- 1.5. La santé globale du point de vue de la compétence sociale
 - 1.5.1. Qu'est-ce que la santé globale?
 - 1.5.2. La santé et les compétences sociales en tant que composantes de la santé globale
 - 1.5.3. Comportements adaptatifs formant la compétence sociale
 - 1.5.4. Comportements désadaptés
 - 1.5.5. Effet de l'absence de compétences sociales sur la santé
 - 1.5.6. Comment promouvoir le développement des compétences sociales
- 1.6. Le rôle de l'action motrice dans le développement de la santé sociale
 - 1.6.1. Qu'entend-on par santé sociale?
 - 1.6.2. Pourquoi la santé sociale est-elle importante?
 - 1.6.3. Le corps en tant qu'élément de la santé sociale et émotionnelle
 - 1.6.4. L'action motrice et le développement de la santé
 - 1.6.5. Promouvoir la santé sociale par l'action motrice
 - 1.6.6. Outils de promotion de l'action motrice et du développement de la santé sociale
- 1.7. La relation sociale dans le bien-être personnel
 - 1.7.1. Les interactions sociales
 - 1.7.2. Pourquoi les êtres humains ont-ils besoin de relations?
 - 1.7.3. Relations sociales et besoins individuels
 - 1.7.4. Le pouvoir des relations saines et satisfaisantes
 - 1.7.5. Le rôle social
 - 1.7.6. La relation sociale et bien-être
 - 1.7.7. Le manque de relations et ses conséquences
 - 1.7.8. L'isolement social
- 1.8. Santé mentale et relations interpersonnelles
 - 1.8.1. Les relations interpersonnelles et leur rôle
 - 1.8.2. Les besoins affectifs
 - 1.8.3. Attentes et croyances sociales
 - 1.8.4. Le rôle des stéréotypes et notre santé mentale
 - 1.8.5. L'importance du soutien social pour la santé mentale (perçu et réel)
 - 1.8.6. Les relations interpersonnelles comme base du bien-être
 - 1.8.7. La qualité des relations interpersonnelles
 - 1.8.8. Les conséquences d'un manque de relations sur la santé mentale
- 1.9. L'intérêt de la coopération dans une perspective neuroéducative
 - 1.9.1. Qu'est-ce que la coopération?
 - 1.9.2. Le cerveau de l'apprentissage en groupe
 - 1.9.3. Le rôle de la coopération pour le développement
 - 1.9.4. L'ocytocine, l'élément chimique de la coopération
 - 1.9.5. Les processus de récompense et la coopération
 - 1.9.6. Pourquoi la coopération est-elle importante?
- 1.10. Le climat dans les environnements d'apprentissage
 - 1.10.1. Le climat social
 - 1.10.2. Climats positifs et négatifs
 - 1.10.3. Facteurs déterminant le type de climat
 - 1.10.4. L'influence du climat dans l'environnement d'apprentissage
 - 1.10.5. Les éléments d'un climat propice à l'apprentissage
 - 1.10.6. Reconnaître les climats dans les environnements d'apprentissage
 - 1.10.7. Le rôle de l'enseignant en tant que promoteur d'un climat favorable
 - 1.10.8. Outils pour créer des climats positifs et favorables



Vous serez confrontés à des cas réels et simulés, en ayant une approche des défis du monde du travail actuel

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Cerveau Social dans l'Action Motrice depuis la Perspective Neuroscientifique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ni formalités
administratives”*

Ce **Certificat en Cerveau Social dans l'Action Motrice depuis la Perspective Neuroscientifique** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Cerveau Social dans l'Action Motrice depuis la Perspective Neuroscientifique**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Cerveau Social dans l'Action
Motrice depuis la Perspective
Neuroscientifique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Le Cerveau Social dans l'Action
Motrice depuis la Perspective
Neuroscientifique

