

Certificat

Action Motrice en Processus d'Apprentissage

Approuvé par la NBA





tech université
technologique

Certificat

Action Motrice en Processus d'Apprentissage

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/cours/action-motrice-processus-apprentissage

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'apprentissage moteur pendant l'enfance est fondamental pour le développement correct de toute personne, en particulier si celui-ci porte sur le domaine de l'apprentissage. Dès leur plus jeune âge, les enfants doivent apprendre à tenir des objets, à manger, à marcher et à effectuer un nombre infini d'activités liées à des processus mécaniques, biochimiques, psychologiques, sociaux et culturels. C'est pourquoi les kinésithérapeutes doivent connaître les nouveaux développements de l'Action Motrice dans les Processus D'apprentissage. Ainsi, ce programme TECH offre un outil de formation académique très efficace qui aide les enfants à améliorer leur apprentissage grâce à de bonnes compétences psychomotrices.



“

*La santé mentale et les relations interpersonnelles
ont un impact sur le développement des enfants.
Découvrez-les et renforcez votre profil professionnel”*

Pour les physiothérapeutes, il est essentiel de comprendre l'étude des émotions dans les processus neuroéducatifs, en tenant compte de l'action motrice. Ces dernières années, cette méthode est devenue un outil de travail performant pour apprendre aux nourrissons à effectuer des mouvements qui les aident à se développer et à mieux assimiler les informations dans différents domaines de leur vie.

Ainsi, le programme concernant l'Action Motrice en Processus d'Apprentissage, est fondamental pour que les enfants de tous âges puissent se cultiver grâce à l'apprentissage moteur, en construisant ainsi des ponts puissants qui relient l'action cérébrale et le corps.

Tout le contenu est disponible en modalité 100% en ligne, ce qui offre à l'étudiant la possibilité de le suivre confortablement, où et quand il le souhaite. Tout ce dont vous avez besoin pour développer votre carrière, c'est d'un dispositif avec un accès à internet. Une modalité en phase avec l'actualité qui dispose de toutes les garanties pour positionner le professionnel dans un secteur très demandé.

Ce **Certificat en Action Motrice en Processus d'Apprentissage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en neuroéducation
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Suivez un programme à la pointe de l'éducation, vous permettant de mieux comprendre le processus psychomoteur des enfants"

“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous apprendrez l'importance du cervelet dans les processus cognitifs et de coordination du nourrisson"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Une excellente occasion de renforcer votre profil professionnel et de vous spécialiser dans un domaine très demandé.

Développez vos connaissances sur l'impact de l'action motrice sur le processus d'apprentissage.



02 Objectifs

A tout moment, vous serez accompagné par un excellent groupe d'experts qui ont développé le contenu de ce Certificat, afin de compléter les objectifs professionnels et académiques. Le Certificat en Action Motrice en Processus d'Apprentissage, a pour but d'étendre les bénéfices qui peuvent être offerts du point de vue des performances sportives, des performances scolaires et également, sur le développement personnel basé sur le bien-être physique et émotionnel des enfants.





Participez au changement et découvrez la science du cerveau pour vous consacrer de manière pratique au développement des enfants"



Objectifs généraux

- ◆ Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuroéducation
- ◆ Intégrer les nouvelles contributions de la science du cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- ◆ Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice
- ◆ Mettre en place les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- ◆ Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la Neuroéducation dans le domaine de l'action motrice

“

Mettre en œuvre les innovations de la neuroéducation dans domaine professionnel de la kinésithérapie”





Objectifs spécifiques

- ◆ Expliquer le cerveau émotionnel
- ◆ Décrire le processus émotionnel d'un point de vue neuroscientifique
- ◆ Décrire les principales structures cérébrales qui composent le processus émotionnel
- ◆ Définir le rôle de l'émotion, dans les processus d'apprentissage et de mémoire
- ◆ Décrire le système de récompense du cerveau
- ◆ Expliquer la base de l'éducation aux émotions
- ◆ Décrire les compétences émotionnelles
- ◆ Expliquer la chimie des émotions en réponse à une action motrice
- ◆ Définir le rôle de l'action motrice dans les changements émotionnels

03

Direction de la formation

Ce diplôme est soutenu par un excellent groupe d'experts qui ont mis à la disposition de l'étudiant toute leur expérience dans ce domaine. C'est pourquoi le programme comprend toutes les connaissances pour vous spécialiser en Action Motrice dans les processus d'apprentissage, et répond ainsi aux exigences du marché du travail actuel. Cela garantit à l'étudiant, de recevoir les informations les plus récentes et les plus complètes, en étant capable de mettre en pratique presque instantanément tout ce qu'il apprend dans chaque cours.



“

Il met la théorie en pratique en suivant les exemples de cas réels dictés par des professionnels du domaine des neurosciences”

Direction



Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être
- ♦ Diplôme d'études supérieures en neuroéducation
- ♦ Diplôme de Direction et Gestion d'Entités Sportives
- ♦ Diplômée en Sciences de l'Activité Physique et du Sport Master en Sciences Médicales appliquées à l'Activité Physique et le Sport

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Docteur en Psychologie Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique
- ♦ Directeur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Expert Universitaire en Méthodologie Didactique Expert en Gestion de Projet
Formateur professionnel

Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Docteur PhD Physiologie de l'exercice appliquée à la santé Programme d'Activité physique et de santé Faculté de Médecine
- ♦ Diplômé en Sciences de l'Activité Physique et du Sport

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Spécialisation en Psychologie clinique et en Psychothérapie de l'enfant
- ♦ Spécialisation en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence
- ♦ Diplôme en Pédagogie
- ♦ Diplômée en Psychologie



04

Structure et contenu

La structure de ce Certificat en Action Motrice en Processus d'Apprentissage a été conçue selon les recommandations d'un groupe de spécialistes multidisciplinaires, afin d'assurer à long terme l'excellence des futurs diplômés. Dans chaque cours, le professionnel développera des connaissances spécifiques pour définir la pertinence de la coopération dans une perspective neuroéducative. Tout cela d'un point de vue global pour une application à un niveau international, en incorporant tous les domaines de travail impliqués dans le développement professionnel de ce domaine.






“

*Bénéficiez du soutien et de l'expérience
d'un groupe d'experts renommés dans
ce domaine de compétence"*

Module 1. Incidence des émotions dans les processus neuroéducatifs, depuis l'action motrice

- 1.1. Le concept d'émotion et les principales théories émotionnelles
 - 1.1.1. La nécessité d'un développement émotionnel
 - 1.1.2. Concept d'émotion
 - 1.1.3. Fonction et caractéristiques des émotions
 - 1.1.4. La valeur affective et l'intensité de l'émotion
 - 1.1.5. Théorie des émotions
- 1.2. L'éducation des émotions
 - 1.2.1. Le constructeur de compétences émotionnelles
 - 1.2.2. Le modèle de compétence GROUPE
 - 1.2.3. Maturité émotionnelle
- 1.3. L'intelligence émotionnelle
 - 1.3.1. Le constructeur de compétences émotionnelles
 - 1.3.2. Le modèle de Mayer et Salovey
 - 1.3.3. Le modèle socio-émotionnel de Bar-On
 - 1.3.4. Le modèle de compétence de Goleman
- 1.4. Le rôle de l'émotion dans le corps et l'action motrice
 - 1.4.1. Le processus d'apprentissage
 - 1.4.2. L'émotion dans les processus d'apprentissage
 - 1.4.3. Les émotions dans l'action motrice
- 1.5. Le cerveau émotionnel
 - 1.5.1. Le cerveau émotionnel ou système limbique
 - 1.5.2. Le cerveau socio-émotionnel
- 1.6. Le processus émotionnel dans les structures cérébrales
 - 1.6.1. Les principales structures cérébrales impliquées dans le processus émotionnel
 - 1.6.2. Intensité et évaluation des émotions dans les structures cérébrales
 - 1.6.3. Cerveaux émotionnels particuliers



- 
- 1.7. L'amygdale et les processus émotionnels
 - 1.7.1. Le rôle de l'amygdale dans les émotions
 - 1.7.2. La réponse émotionnelle conditionnée
 - 1.7.3. Maîtrise de soi et attention
 - 1.7.4. Autorégulation et exercice
 - 1.8. Les émotions positives et le système de récompense du cerveau
 - 1.8.1. Classification des émotions importantes
 - 1.8.2. La capacité à générer soi-même des émotions positives
 - 1.8.3. Le fonctionnement du système de récompense du cerveau
 - 1.9. La chimie émotionnelle en réponse à une action motrice
 - 1.9.1. De l'émotion à l'action
 - 1.9.2. La neurochimie de l'émotion
 - 1.9.3. La neurochimie de l'action motrice
 - 1.9.4. Épigénétique et exercice
 - 1.10. La santé émotionnelle grâce à une action motrice
 - 1.10.1. Psychoneuroimmunologie
 - 1.10.2. Les émotions positives et la santé
 - 1.10.3. La santé émotionnelle du corps

“

La meilleure éducation est à votre portée avec l'achèvement de ce programme de Certificat"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Action Motrice en Processus d'Apprentissage vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Action Motrice en Processus d'Apprentissage** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Action Motrice en Processus d'Apprentissage**

N° d'heures officielles: **300 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Action Motrice en
Processus d'Apprentissage

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 300 h.

Certificat

Action Motrice en Processus d'Apprentissage

Approuvé par la NBA

