

Universitätskurs

Theorie der Zwischenmenschlichen Kommunikation



Universitätskurs

Theorie der Zwischenmenschlichen Kommunikation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodologie

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Kommunikationsprozesse finden in allen sozialen Interaktionen statt, daher zielt dieses Programm darauf ab, ein Verständnis der grundlegenden Prozesse zu vermitteln, die in jeder Kommunikation ablaufen. Dieses Programm in Theorie der zwischenmenschlichen Kommunikation zielt darauf ab, Journalisten in diesem Bereich zu spezialisieren und die Beherrschung, die Techniken und die neuesten Trends zu fördern.





“

*Werden Sie ein hervorragender
Journalist und lernen Sie zu berichten,
was in der Welt vor sich geht”*

Das Studium des Journalismus gehört zu den beliebtesten Studiengängen an allen Universitäten, da dieser Beruf einen großen Einfluss auf die Bevölkerung hat und seit seinen Anfängen eine große Bedeutung erlangt hat. Der Journalismus umfasst verschiedene Bereiche: Soziales, Kultur, Wirtschaft, Sport, Internationales, Ereignisse, Konflikte etc. Aus diesem Grund müssen sich die in diesem Bereich Tätigen spezialisieren, um die Geschichten auf die am besten geeignete Art und Weise zu erzählen.

Darüber hinaus kann die Informationsvermittlung über verschiedene Medien erfolgen. Konkret zielt dieses Programm darauf ab, die Studenten in der Theorie der zwischenmenschlichen Kommunikation weiterzubilden. Dazu ist es notwendig, eine Reihe von Kompetenzen zu erwerben, die es ermöglichen, das Gelernte in die Praxis umzusetzen.

Der Lehrplan umfasst unter anderem zwischenmenschliche und Gruppenkommunikation, verbale und nonverbale Kommunikation, die wichtigsten Indikatoren zur Erkennung von Lügen, öffentliches Sprechen und aktives Zuhören.

Dieses Programm ist das umfassendste und gezielteste Programm für Fachleute im Bereich Journalismus und Kommunikation, um ein höheres Leistungsniveau zu erreichen, das auf den Grundlagen und den neuesten Trends in der zwischenmenschlichen Kommunikation basiert. Mit diesem akademischen Programm und der neuesten 100% Online-Bildungstechnologie haben sie die Möglichkeit, ein Profi mit soliden Grundlagen zu werden.

Dieser **Universitätskurs in Theorie der Zwischenmenschlichen Kommunikation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten im Bereich der Theorie zwischenmenschlicher Kommunikation vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Lernmethoden im Bereich der Theorie der zwischenmenschlichen Kommunikation
- ♦ Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen basiert
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an die Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“*Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Fähigkeiten zu verbessern und ein erfolgreicher Journalist zu werden*”

“

Dieser Universitätskurs ist ideal, um zu lernen, wie man die Geschichte, die man erzählen will, professionell erzählt“

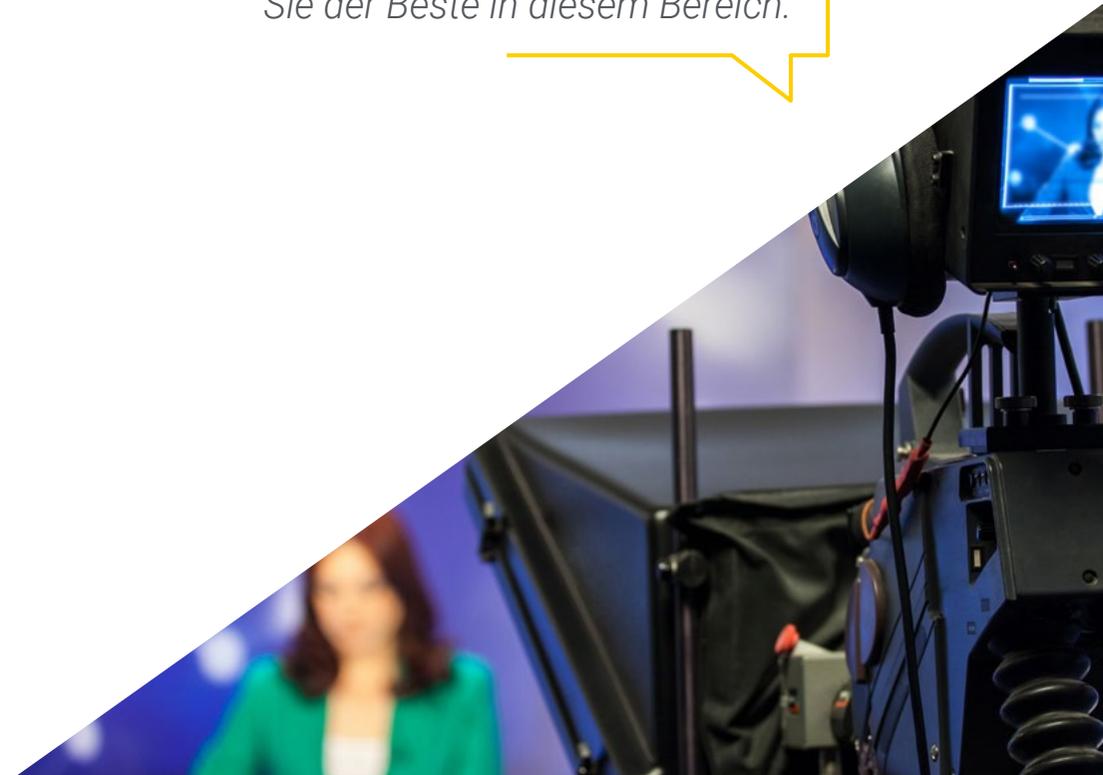
Zu den Dozenten gehören Fachkräfte aus der Welt des Journalismus, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Theorie der zwischenmenschlichen Kommunikation entwickelt wurde.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihre Kompetenz im Bereich der Theorie der zwischenmenschlichen Kommunikation zu erweitern.

Lernen Sie die neuesten Trends in der zwischenmenschlichen Kommunikation kennen und werden Sie der Beste in diesem Bereich.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs richtet sich an Fachleute aus dem Bereich des Journalismus, die sich das nötige Knowhow aneignen wollen, um sich in diesem speziellen Bereich weiterzuentwickeln, die neuesten Trends kennenzulernen und sich mit den Themen auseinanderzusetzen, die in diesem Feld an vorderster Front stehen.





“

Der Universitätskurs in Theorie der Zwischenmenschlichen Kommunikation ermöglicht Ihnen eine Spezialisierung in diesem breit gefächerten Bereich der Kommunikation"

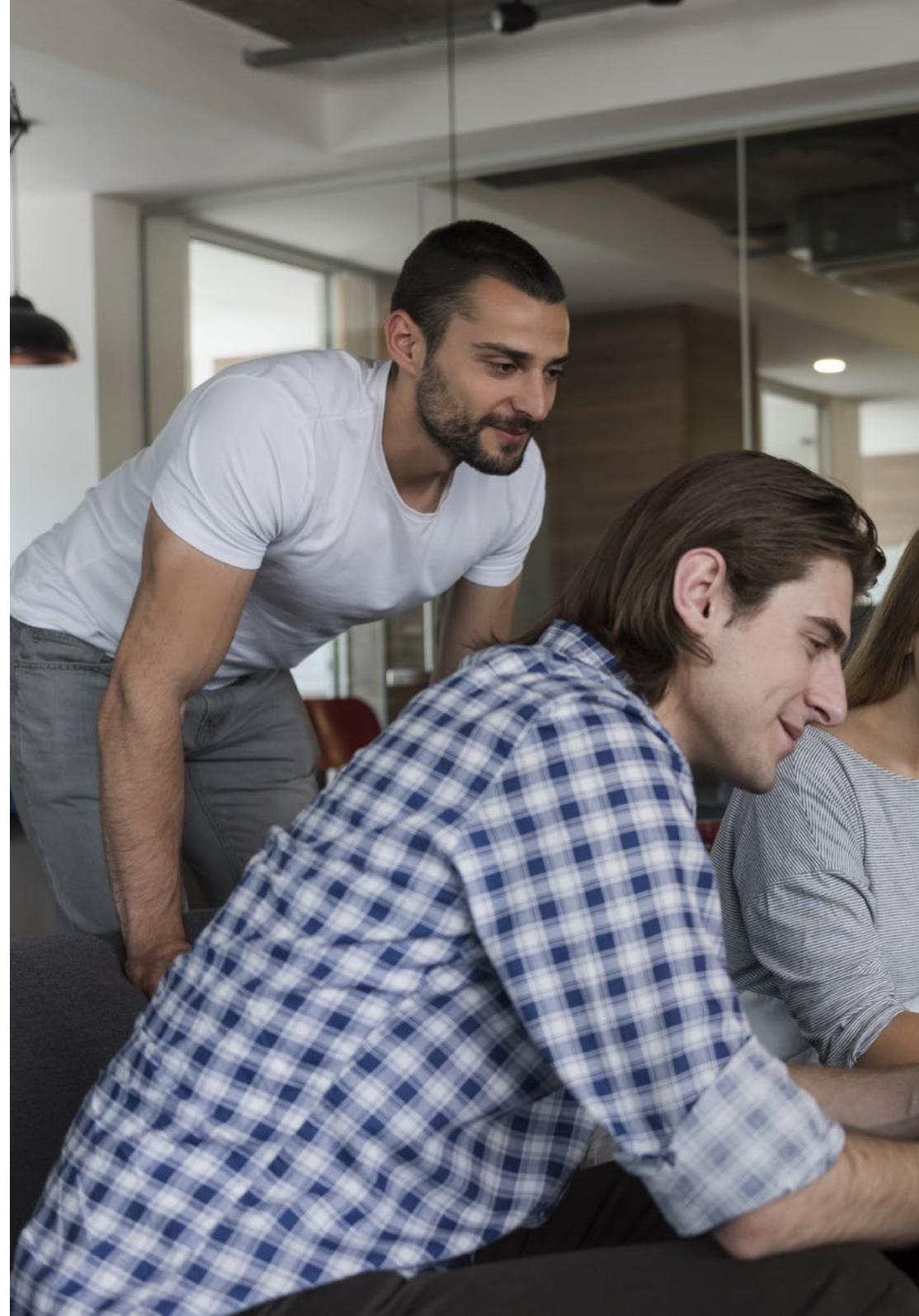


Allgemeines Ziel

- Erwerben der notwendigen Kenntnisse für das Schreiben und Übermitteln von Informationen durch die verschiedenen journalistischen Genres

“

Schreiben Sie sich für den besten Universitätskurs in Theorie der Zwischenmenschlichen Kommunikation ein, der es derzeit in der Universitätslandschaft gibt”





Spezifische Ziele

- ♦ Identifizieren theoretischer Modelle zur Erklärung der Massenkommunikation
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen literarischen Gattungen und Überprüfen der mit der Literatur verbundenen journalistischen Gattungen
- ♦ Kennen der Determinanten einer effektiven Kommunikation vor großer und kleiner Zuhörerschaft, einschließlich der nonverbalen Kommunikation und des Einsatzes der Körpersprache
- ♦ Kontextualisieren von Mediensystemen und insbesondere der globalen Informationsstruktur
- ♦ Kontextualisieren des Begriffs Kommunikation und seiner Grundprinzipien

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus dem Journalismus entwickelt, die sich der aktuellen Bedeutung der Weiterbildung bewusst sind, um das Wissen zu vertiefen und eine professionelle und qualitativ hochwertige Arbeit mit den neuen verfügbaren Werkzeugen zu leisten.





“

*Dieser Universitätskurs in Theorie der
Zwischenmenschlichen Kommunikation enthält das
vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Theorie der zwischenmenschlichen Kommunikation

- 1.1. Natur der Kommunikation und zwischenmenschliche Kommunikation
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Natur der Kommunikation
 - 1.1.3. Strukturelle Elemente des kommunikativen Prozesses
 - 1.1.4. Funktionen der Kommunikation
 - 1.1.5. Definition der Kommunikation und Grundprinzipien
- 1.2. Theorien der Kommunikation
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Wesen der wissenschaftlichen Theorien
 - 1.2.3. Ziele der Theorie
 - 1.2.4. Die Theorie des symbolischen Interaktionismus
 - 1.2.5. Theorien der kognitiven Dissonanz
- 1.3. Kommunikation in Gruppen
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Bestimmende Faktoren der Gruppenkommunikation
 - 1.3.3. Abwehrmechanismen in der kommunikativen Interaktion
 - 1.3.4. Soziale Netzwerke der Kommunikation
- 1.4. Mündliche Kommunikation
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Die Natur der Sprache
 - 1.4.3. Sprache: grundlegende Prozesse
 - 1.4.4. Klarheit der Botschaften
 - 1.4.5. Angemessenes Sprechen
 - 1.4.6. Der Sportbericht
 - 1.4.7. Konstruktion der Wirklichkeit, Sprache und Kommunikation
- 1.5. Nonverbale Kommunikation
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Körperbewegungen
 - 1.5.3. Blickkontakt
 - 1.5.4. Funktionen der Körperbewegungen
 - 1.5.5. Einfluss der Kultur auf den Ausdruck der Körperbewegungen
 - 1.5.6. Geschlechtsspezifische Unterschiede bei Körperbewegungen
 - 1.5.7. Paralinguistische Elemente
 - 1.5.8. Persönlicher Stil
 - 1.5.9. Nonverbale Kommunikation und das Umfeld
- 1.6. Verlogene Kommunikation: Herstellung und Erkennung von Lügen
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Die Lüge als Untersuchungsgegenstand im Rahmen der zwischenmenschlichen Kommunikation
 - 1.6.3. Grundlegende Prozesse bei der Entstehung einer Lüge
 - 1.6.4. Nonverbale Indikatoren der Lüge
 - 1.6.5. Abschließende Überlegungen zum Thema Lügen und Lügenerkennung
- 1.7. Öffentliches Reden I
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Vorbereitungsphase
 - 1.7.2.1. Auswahl des Themas, Prüfung der Zielgruppe und Festlegung der Ziele
 - 1.7.2.2. Sammeln von relevanten Informationen zum Thema
- 1.8. Öffentliches Reden II
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Postulate des kommunikativen Handelns
 - 1.8.3. Nonverbale Fähigkeiten
 - 1.8.4. Paralinguistische Fähigkeiten
 - 1.8.5. Angst vor öffentlichen Auftritten
 - 1.8.5.1. Wie kann man die Angst vor dem öffentlichen Reden kontrollieren?
- 1.9. Zwischenmenschlicher Einfluss
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Das Kontrastprinzip
 - 1.9.3. Das Prinzip der sozialen Sanktion
 - 1.9.4. Das Prinzip der Sympathie
 - 1.9.5. Das Prinzip der Reziprozität
 - 1.9.6. Das Prinzip der Knappheit
 - 1.9.7. Der Grundsatz der Verbindlichkeit und Kohärenz
- 1.10. Aktives Zuhören
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Hindernisse beim Zuhören
 - 1.10.3. Der Prozess der Zuhörens



“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*”

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Praktiken für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Theorie der Zwischenmenschlichen Kommunikation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Theorie der Zwischenmenschlichen Kommunikation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Theorie der Zwischenmenschlichen Kommunikation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Theorie der Zwischenmenschlichen
Kommunikation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Theorie der Zwischenmenschlichen Kommunikation

