

Universitätskurs

Struktur des Audiovisuellen Systems





Universitätskurs

Struktur des Audiovisuellen Systems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/journalismus-kommunikation/universitatskurs/struktur-audiovisuellen-systems

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Wir bieten Ihnen eine Weiterbildung auf hohem Niveau, die es Ihnen ermöglicht, die Struktur des audiovisuellen Systems umfassend und vollständig kennenzulernen. Eine Fortbildung, die Ihnen helfen wird, Ihre Produkte an die ultimativen Zielen Ihrer Zuschauer zu bringen. Dieser Kurs bietet Ihnen ein umfassendes Studium in einer Weiterbildung von höchster Qualität; das Markenzeichen aller TECH Fortbildungen.





“

Die Struktur des audiovisuellen Systems und seine Abläufe in einer Fortbildung, die darauf abzielt, Ihren Einsatz zu maximieren"

Dieser vollständige Kurs gibt Ihnen Zugang zu den Inhalten, die mit dem Aufbau und der Funktionsweise des audiovisuellen Systems zusammenhängen. Ein kompletter Rundgang, bei dem Sie erfahren, wie eine Branche in ihren verschiedenen Phasen organisiert ist, und zwar auf eine sehr spezifische Weise. Wenn Sie sie kennen, können Sie auf dem turbulenten Weg, der von der ursprünglichen Idee einer Produktion bis zu ihrer Ausstellung und ihrem Konsum führt, richtig handeln. Und natürlich auch zu ihrer Amortisation.

Erfahren Sie alles, was Sie brauchen, um in allen Arbeitskontexten, auf die Sie bei dieser Entwicklung stoßen könnten, mit Zuversicht zu intervenieren. Mit dem Vertrauen einer Universität von internationalem Ansehen.



Alle Aspekte, die der audiovisuelle Experte über die Struktur des audiovisuellen Systems wissen muss"

Dieser **Universitätskurs in Struktur des Audiovisuellen Systems** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- » Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- » Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- » Hochmoderne interaktive Videosysteme
- » Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- » Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- » Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- » Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- » Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- » Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- » Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“ *Kontextbezogenes und reales Lernen, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte durch neue Fähigkeiten und Kompetenzen in die Praxis umzusetzen*”

Unser Lehrkörper setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Fortbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Professor, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit in Ihrer Weiterbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, in der Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Ein komplettes und effizientes Training, das für Fachleute in diesem Bereich von großem Interesse ist.

Ein praktischer und realistischer Kurs, der es Ihnen ermöglicht, schrittweise und sicher voranzukommen.



02 Ziele

Die Ziele, die wir uns in jedem unserer Fortbildungsprogramme setzen, sind darauf ausgerichtet, einen globalen Impuls für die Entwicklung unserer Studenten zu erreichen, nicht nur im akademischen Bereich, in dem wir höchste Qualitätsstandards setzen, sondern auch im persönlichen Bereich. Wir bieten Ihnen eine anregende und flexible Entwicklung, die Ihnen die Befriedigung verschafft, Ihre Ziele effektiv zu erreichen.





“

*Studieren Sie auf effiziente und anregende Weise
und erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele mit der
Qualität eines Kurses von großer prägender Wirkung"*



Allgemeine Ziele

- » Die Struktur des audiovisuellen Systems verstehen
- » Erlernen, wie neue Unternehmen im heutigen Panorama verwaltet und konfiguriert werden
- » Erfahren, wie audiovisuelle Inhalte verwaltet und produziert werden



Ein anregender Kurs, der dank seines originellen und aktuellen Ansatzes Ihr Interesse aufrechterhält"





Spezifische Ziele

- » Kenntnis der Grundlagen der Funktionsweise des audiovisuellen Systems (Festlegung der grundlegenden Inhalte, Kenntnis der Autoren/Texte, die in jedem Fach bearbeitet werden)
- » Erwerb der Fähigkeit zur theoretischen und kritischen Analyse der Organisationsstrukturen der audiovisuellen Kommunikation (Verstehen der wichtigsten Ideen, Zusammenhänge zwischen Konzepten und Elementen)
- » Erforschung der historischen, wirtschaftlich-politischen, sozialen und technologischen Rahmenbedingungen, unter denen audiovisuelle Inhalte produziert, vertrieben und konsumiert werden
- » Das Wesen und die Wechselbeziehungen zwischen den Subjekten der audiovisuellen Kommunikation kennen lernen: Autoren, Institutionen, Unternehmen, Medien, Träger und Empfänger
- » Aktuelle Probleme und Debatten über das audiovisuelle System erkennen

03

Struktur und Inhalt

Der Studienplan des Verlauf ist so gestaltet, dass er alle notwendigen Kenntnisse vermittelt, um die Arbeitsweisen in diesem Bereich zu verstehen und zu übernehmen. Mit einem Ansatz, der sich auf die praktische Anwendung konzentriert und es Ihnen ermöglichen wird, vom ersten Moment der Fortbildung an als Fachkraft zu wachsen.



“

Ein umfassender Studienplan, der sich auf die Aneignung von Wissen und dessen Umwandlung in reale Fähigkeiten konzentriert, soll Sie zu Spitzenleistungen anspornen"

Modul 1. Struktur des audiovisuellen Systems

- 1.1. Eine Einführung in die Kulturindustrie
 - 1.1.1. Konzepte der Kultur. Kultur-Kommunikation
 - 1.1.2. Theorie und Entwicklung der Kulturindustrie: Typologie und Modelle
 - 1.1.3. Phasen des audiovisuellen Produkts
 - 1.1.4. Die wichtigsten Akteure
- 1.2. Filmindustrie I
 - 1.2.1. Wichtigste Merkmale
 - 1.2.2. Hauptakteure
 - 1.2.3. Produktionskosten für Spielfilme
 - 1.2.4. Finanzierung von Filmen: private und öffentliche Mittel
- 1.3. Filmindustrie II
 - 1.3.1. Hegemonie in der US-Industrie: die Majors
 - 1.3.2. Audiovisuelle Integration
 - 1.3.3. Die anderen Produktionsfirmen: Indies
- 1.4. Filmindustrie III
 - 1.4.1. Entwicklung der Filmindustrie in Spanien
 - 1.4.2. Filmregulierung: Staat und Kultur. Politiken zum Schutz und zur Förderung des Filmschaffens
 - 1.4.3. Der spanische Markt: die wichtigsten Akteure. Die ICAA
- 1.5. Fernsehindustrie I
 - 1.5.1. Das Aufkommen eines neuen Mediums. Die Rolle des Staates
 - 1.5.2. Gründungsmodelle
 - 1.5.3. Finanzierungsquellen
 - 1.5.4. Verwandlungen
 - 1.5.5. Film-TV Beziehungen
- 1.6. Fernsehindustrie II
 - 1.6.1. Werbefernsehen in den USA
 - 1.6.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.6.3. Netzwerke und Indies
 - 1.6.4. Staatliche Regulierung





- 1.7. Fernsehindustrie III
 - 1.7.1. Öffentlich-rechtliches Fernsehen in Europa
 - 1.7.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.7.3. Das Konzept des "Öffentlichen Dienstes"
- 1.8. Die Schlüsselemente der Veränderung
 - 1.8.1. Die traditionellen Betriebsfenster
 - 1.8.2. Technologien
 - 1.8.3. Konvergenzprozesse
 - 1.8.4. Deregulierungs- oder Re-Regulierungsprozesse
 - 1.8.5. Neue Formen der Kommerzialisierung
 - 1.8.6. Vervielfachung der Angebots-/Nachfragesegmentierung
 - 1.8.7. Regulierungsdebatten
- 1.9. Digitales terrestrisches Fernsehen
 - 1.9.1. Die Rolle des Staates
 - 1.9.2. Gründungsmodelle und Erfahrungen: USA, Großbritannien, Spanien
 - 1.9.3. Inhalt und Dienstleistungen
 - 1.9.4. Neue Vertriebsmodalitäten: Vervielfachung der Verbreitungskanäle, neue Finanzierungsmodalitäten
 - 1.9.5. Neue Formen des Konsums: Fragmentierung des Publikums
- 1.10. Neue Akteure in der audiovisuellen Landschaft
 - 1.10.1. Plattformen für Over-the-top (OTT)-Dienste
 - 1.10.2. Kontext, in dem sie entstehen
 - 1.10.3. Die Folgen ihres Auftauchens



Studieren Sie in Ihrem eigenen Tempo, mit der Flexibilität eines Programms, das Studium und andere Berufe auf bequeme und reale Weise verbindet"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studierenden lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallstudienmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.



Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



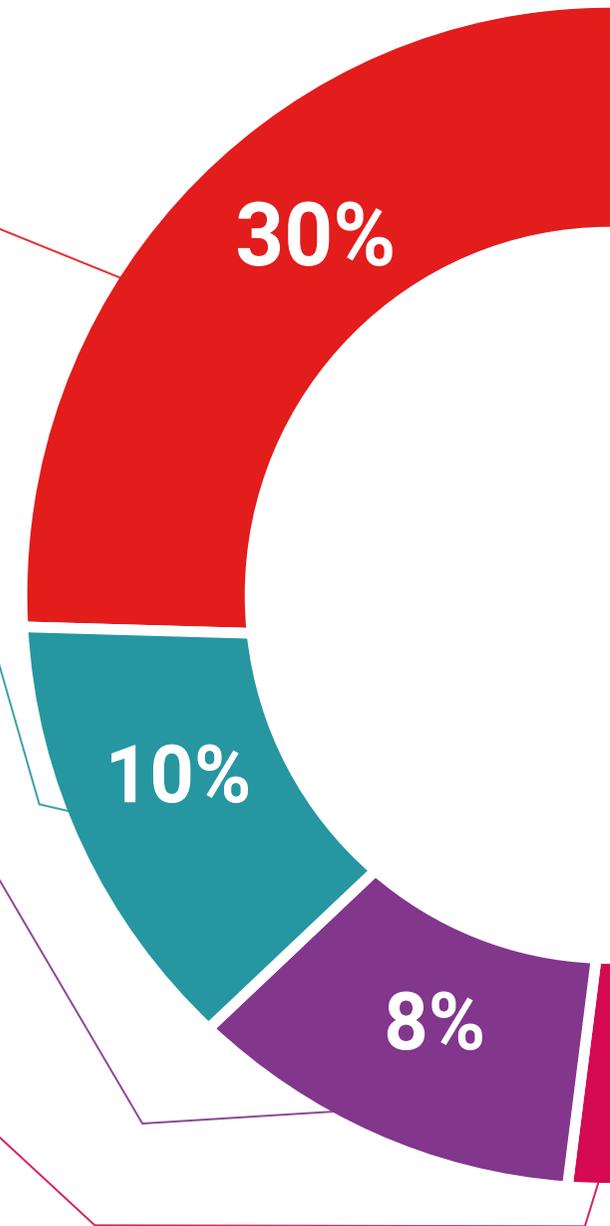
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Struktur des Audiovisuellen Systems garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Fügen Sie in Ihren Lebenslauf eine Qualifikation in Struktur des audiovisuellen Systems und in Ihre Kompetenzen die eines Experten in diesem faszinierenden Arbeitsbereich ein"

Dieser **Universitätskurs in Struktur des Audiovisuellen Systems** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Struktur des Audiovisuellen Systems**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Struktur des
Audiovisuellen
Systems

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Struktur des audiovisuellen Systems

