

Universitätskurs

Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts





Universitätskurs Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/journalismus-kommunikation/universitatskurs/spanische-geschichte-20-jahrhunderts

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Bei jeder beruflichen Tätigkeit ist es sehr wichtig, das historische und kulturelle Umfeld zu kennen, aber wenn man im Fernsehen, im Kino, bei Dokumentarfilmen usw. arbeitet, ist es unerlässlich zu wissen, woher man kommt, in welchem Kontext man sich bewegt und was der historische Hintergrund ist. Dieses Programm vermittelt den notwendigen kulturellen Hintergrund, um die Entwicklung des audiovisuellen Sektors und seine gegenwärtige Situation zu verstehen, entsprechend der historischen Entwicklung in Spanien während des 20. Jahrhunderts.





“

Ein notwendiges Programm, um mit dem wesentlichen historischen Kontext und der Beherrschung der Referenzen zu agieren, die den audiovisuellen Sektor in Spanien zu dem gemacht haben, was er heute ist"

Die allgemeine historische Entwicklung eines Landes ist eine grundlegende Wissensbasis im audiovisuellen Sektor, da sie sich direkt auf die Entwicklung der Medien auswirkt. In Spanien zum Beispiel fand diese Entwicklung mehr als 40 Jahre lang unter einer Diktatur statt.

Aus dieser Situation heraus hilft der Übergang zur Demokratie, mit allem, was er auf allen Ebenen mit sich brachte, das Entstehen des Kinos der "destape", des Kinos des Developmentalismus in den 60er Jahren, des Kinos von Almodóvar in den 80er Jahren zu verstehen.

Ohne diese Analyse wäre es unmöglich, so wichtige Ereignisse wie die Entstehung von TVE und die Programme zu verstehen, die gemacht wurden, wie z.B. das Zugeständnis an die Vereinigten Staaten, wirtschaftliche Investitionen zu erhalten, obwohl sie im Zweiten Weltkrieg Kontakte zur deutschfeindlichen Seite hatten und eine Diktatur waren.

Kurz gesagt, ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, die aktuelle Realität der audiovisuellen Medien in Spanien zu übersetzen und zu interpretieren, mit den Antworten, die nur die Geschichte geben kann.



Ein Programm voller historischer Eckdaten und kultureller Referenzen, das Ihnen das nötige kulturelle Polster in diesem Bereich verschafft"

Dieser **Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Wir geben uns nicht mit der Theorie zufrieden: Wir vermitteln Ihnen das praktischste und kompetenteste Know-how“

Unser Dozententeam setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass das von ihr angestrebte Ziel der Aktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinärer Kader von qualifizierten und erfahrenen Dozenten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Programms ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann man mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die dem Studenten die nötige Handlungsfähigkeit in seiner Fortbildung geben.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können sich die Studenten Wissen aneignen, als wären sie in diesem Moment mit dem Fall konfrontiert, den sie gerade behandeln. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Kontextbezogenes und reales Studium, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte durch neue Fähigkeiten und Kompetenzen in die Praxis umzusetzen.

Eine hochinteressante Fortbildung mit großer Wirkung für Fachleute in diesem Bereich.



02 Ziele

Die Ziele, die TECH in jedem ihrer Programme vorschlägt, sind darauf ausgerichtet, einen globalen Impuls für die Entwicklung ihrer Studenten zu geben, nicht nur im akademischen Bereich, in dem höchste Qualitätsstandards gesetzt werden, sondern auch im persönlichen Bereich. Um dies zu erreichen, bietet es eine anregende und flexible pädagogische Entwicklung, die es ermöglicht, die Ziele effektiv zu erreichen.





“

*Sie werden nicht nur beruflich,
sondern auch persönlich wachsen,
mit einer erstklassigen Weiterbildung"*



Allgemeines Ziel

- Alle historischen Meilensteine, die die geschichtliche Entwicklung Spaniens im 20. Jahrhundert geprägt haben, und ihre Auswirkungen auf das aktuelle historische Panorama erkennen und enträtseln



Wir unterstützen Ihre Entwicklung mit Bildungsprodukten von höchster Qualität, damit Sie Ihre Ziele auf einfache Weise erreichen können"





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerb eines Mindestmaßes an Wissen, um die jüngste Vergangenheit der spanischen Geschichte als grundlegendes Instrument für die kritische Wahrnehmung des heutigen Spaniens zu analysieren
- ♦ Die komplexe Umsetzung der bürgerlichen, politischen und sozialen Rechte in der spanischen Gesellschaft erklären
- ♦ Über die Normalitäten und Besonderheiten der spanischen Geschichte in einem europäischen Kontext nachdenken
- ♦ Erwerb einer tiefen und komplexen Vision der aktuellen Probleme der spanischen Gesellschaft und damit der Weltgesellschaft
- ♦ Einen vollständigen und detaillierten Stand der im Programm aufgeworfenen historischen Probleme aufnehmen
- ♦ Kritische Analyse von Texten, Bildern und Dokumentarfilmen, Verständnis für die Beweggründe ihrer Schöpfer und die spezifischen Interessen, die sie motivieren
- ♦ Die Anwendung der Methoden des Historikers zur Analyse der Vergangenheit auf die Probleme der Gegenwart, die für den Kommunikator ein spezielleres Studiengebiet darstellen
- ♦ Eine multidisziplinäre Vision haben, die über die engsten Grenzen von Raum und Wissen hinausgeht

03

Struktur und Inhalt

Der Studienplan des Programms ist so gestaltet, dass er alle notwendigen Kenntnisse vermittelt, um die Arbeitsweisen in diesem Bereich zu verstehen und zu übernehmen. Mit einem Ansatz, der sich auf die praktische Anwendung konzentriert und es dem Studenten ermöglicht, vom ersten Moment der Weiterbildung an zu einem Profi zu werden.





“

Ein umfassender Studienplan, der sich auf die Aneignung von Wissen und dessen Umwandlung in reale Fähigkeiten konzentriert, soll Sie zu Spitzenleistungen anspornen"

Modul 1. Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts

- 1.1. Die Entstehung des liberalen Spaniens (1808-1874) und die canovistische Restauration (1875-1898)
 - 1.1.1. Die Krise des Ancien Régime und die liberale Revolution
 - 1.1.2. Politische Instabilität und sozialer Wandel
 - 1.1.3. Das langsame Vordringen des Kapitalismus
 - 1.1.4. Das Spanien der canovistischen Restauration (1875-1898)
- 1.2. Alfonso XIII.: Versuche, das System zu erneuern (1902-1916)
 - 1.2.1. Das wirtschaftliche, soziale und kulturelle Panorama Spaniens um 1900
 - 1.2.2. Die politische Rolle von Alfonso XIII.
 - 1.2.3. Der Kubakrieg
 - 1.2.4. Regenerationsbewegung und Instabilität der Regierung (1902-1907)
 - 1.2.5. Behauptung der konservativen Partei. Die Regierung von Maura (1907-1909)
 - 1.2.6. Die tragische Woche von Barcelona
 - 1.2.7. Canalejas und der liberale Aufschwung (1909-1912)
 - 1.2.8. Die Krise des Turnismus (1912-1916)
 - 1.2.9. Politische Krise des Restaurationssystems. Opposition gegen das System: Sozialismus, Anarchismus und Nationalismus
- 1.3. Der Zusammenbruch der Monarchie (1917-1923)
 - 1.3.1. 1917 in Spanien: Revolte oder Revolution?
 - 1.3.2. Das militärische Problem
 - 1.3.3. Fakten und Fiktion der spanischen Wirtschaft: von der Expansion zur Krise
 - 1.3.4. Der Zusammenbruch des parlamentarischen Systems
- 1.4. Die Diktatur von Primo de Rivera (1923-1930)
 - 1.4.1. Faktoren des Militärputsches
 - 1.4.2. Die Verkündigung
 - 1.4.3. Die Persönlichkeit von Primo de Rivera
 - 1.4.4. Das Militärverzeichnis. Erste Maßnahmen
 - 1.4.5. Anstehende Probleme: Katalonien, öffentliche Ordnung und Marokko



- 1.4.6. Die Patriotische Vereinigung
- 1.4.7. Das zivile Direktorium und seine Sozialpolitik
- 1.4.8. Der Eingriff der Diktatur in die Wirtschaft
- 1.4.9. Opposition gegen die Diktatur
- 1.4.10. Der Sturz der Diktatur
- 1.4.11. Der Zusammenbruch der Monarchie
- 1.5. Die Zweite Republik (1931-1936)
 - 1.5.1. Die Einführung des neuen Regimes
 - 1.5.2. Die Institutionalisierung der Republik: die verfassungsgebende Periode
 - 1.5.3. Die Sozialistisch-Azañistische Zweijahresperiode
 - 1.5.4. Das radikal-zedistische Biennium
 - 1.5.5. Die Volksfront
- 1.6. Der Spanische Bürgerkrieg (1936-1939)
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Militärische Dimensionen des Konflikts: militärische Operationen
 - 1.6.3. Die politische Dimension des Bürgerkriegs: Entwicklungen im republikanischen Spanien
 - 1.6.4. Die politische Dimension des Bürgerkriegs: Entwicklungen in der Franco-Zone
 - 1.6.5. Die Folgen des Bürgerkriegs. Ein Überblick
- 1.7. Francos Spanien (1939-1959)
 - 1.7.1. Die Nachkriegszeit und die Repression: das erste Franco-Regime
 - 1.7.2. Vom National syndikalismus zum Nationalkatholizismus (1939-1959)
 - 1.7.3. Die Opposition und ihre Aktionen (1942-1960)
 - 1.7.4. Die spanische Gesellschaft in der Zeit der Autarkie: Demographie, Urbanisierung, Berufsstruktur und soziale Schichtung in den 1940er und 1950er Jahren. Der Lebensstandard in den 1940er und 1950er Jahren. Bildung in den 1940er und 1950er Jahren.
- 1.8. Francos Spanien: die entwicklungspolitische Periode und das Ende von Francos Regime (1959-1975)
 - 1.8.1. Stabilisierung und wirtschaftliche Entwicklung: das Ende der Autarkie
 - 1.8.2. Der Wandel der spanischen Gesellschaft und seine politischen Folgen. Demographie, Urbanisierung, Berufsstruktur und soziale Schichtung. Der Lebensstandard
 - 1.8.3. Die Institutionalisierung des Franquismus: die organische Demokratie
 - 1.8.4. Politisches Leben unter Franco
 - 1.8.5. Oppositionelle Gruppen gegen das Regime
- 1.9. Der demokratische Übergang
 - 1.9.1. Der Prozess der politischen Reform: von Arias bis Suárez
 - 1.9.2. Der schwierige Weg zu demokratischen Wahlen
 - 1.9.3. Die Ausarbeitung des Verfassungstextes
 - 1.9.4. Die normativen Grundsätze des demokratischen Staates in der Verfassung von 1978
 - 1.9.5. Die Institutionen des demokratischen Staates in der Verfassung von 1978
 - 1.9.6. Der Zustand der autonomen Regionen
- 1.10. Francos Spanien (1978-2004)
 - 1.10.1. Der Sturz von Adolfo Suárez und der versuchte Staatsstreich am 23-F
 - 1.10.2. Die innere Zersetzung der UCD und der sozialistische Triumph von 1982
 - 1.10.3. Die Jahre der absoluten sozialistischen Mehrheit
 - 1.10.4. Die PSOE, vom inneren Frieden zur Konfrontation
 - 1.10.5. Die Neugründung der Volkspartei und der Weg zur Einheit



Ein umfassendes und faszinierendes Programm, das Sie während des gesamten Verlaufs interessiert und motiviert"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studierenden lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallstudienmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne zu reisen oder umständliche Verfahren zu durchlaufen"

Dieser **Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Spanische Geschichte
des 20. Jahrhunderts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts