

Universitätskurs

Entwicklung eines Projekts
der Kommunikationsforschung



Universitätskurs

Entwicklung eines Projekts der Kommunikationsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Es ist nicht einfach, ein echtes und vollständiges Projekt der Kommunikationsforschung zu entwickeln. In diesem Programm wird die Fachkraft mit der Durchführung eines realen Projekts konfrontiert, das alle ihre Fähigkeiten auf die Probe stellt, so dass sie sich diejenigen aneignen muss, die sie noch nicht besitzt, und diejenigen auffrischt, die sie bereits erworben hat. Lernen durch Erfahrung, um ein optimales Entwicklungsergebnis zu gewährleisten.



UNCOVER

VER THE FA

“

Führen Sie mit diesem Universitätskurs ein komplettes Projekt der Kommunikationsforschung durch und integrieren Sie alle notwendigen Fähigkeiten mit dem effektiven Learning by Doing Ansatz"

Die Forschung in den Kommunikationswissenschaften hat ihre eigenen Protokolle. Es ist nicht einfach, je nach Projektziel den richtigen Ansatz zu wählen und die richtigen Werkzeuge für die Entwicklung zu erkennen und zu beherrschen: Die Geschwindigkeit der technologischen Entwicklung zwingt die Fachkraft dazu, ständig in Kontakt mit der Innovation zu sein;

In diesem Universitätskurs wird der Student ein komplettes Forschungsprojekt ausarbeiten, in dem er alle in diesem Bereich notwendigen Routinen und Arbeitsprotokolle anwenden wird. Ein theoretisch fundiertes und wissenschaftlich rigoroses Forschungsprojekt und sein Ansatz.

Dieses Projekt wird von Fachleuten begleitet und betreut, die den Studenten bei der Konzeption, Planung, Entwicklung und Verbreitung ihrer Arbeit helfen, so dass ihre Bemühungen zu einem echten und hochwertigen Endprodukt werden, das ihnen auf bestmögliche Weise zeigt, wie diese Arbeit durchgeführt wird.

Zu diesem Zweck werden die Studenten von einem persönlichen Tutor und den besten Hilfsmaterialien im Internet unterstützt, was den erfolgreichen Abschluss des Projekts garantiert und es zur besten Plattform für das Lernen und den Erwerb von Kompetenzen macht.

Kurz gesagt. Sie werden Zugang zu den Arbeitsabläufen und Leistungen eines Forschers im Bereich der Kommunikation erhalten und in die Lage versetzt, jedes Projekt, das Sie in Angriff nehmen, erfolgreich durchzuführen.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung eines Projekts der Kommunikationsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Entwickeln Sie Ihre Recherchefähigkeiten und lernen Sie, thematische Knotenpunkte und Probleme in alltäglichen Umgebungen zu identifizieren"

“

Kontextbezogenes und reales Lernen, das Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte durch neue Fähigkeiten und Kompetenzen in die Praxis umzusetzen"

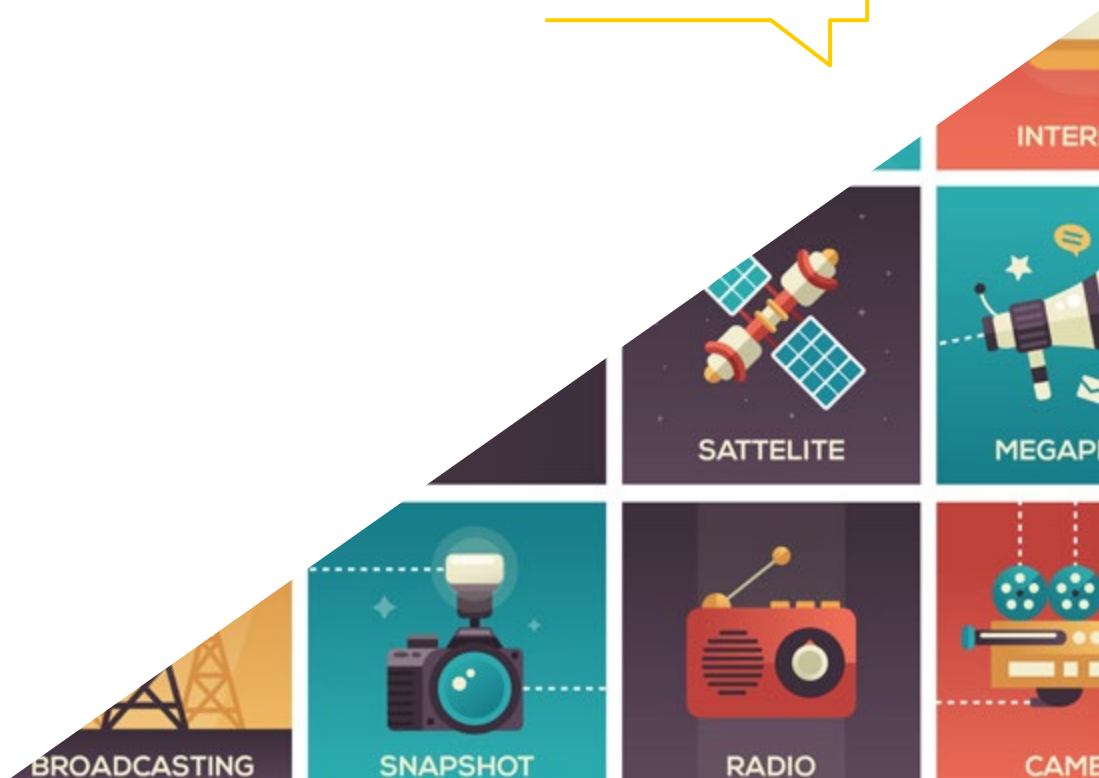
Unser Lehrkörper setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. Auf diese Weise wird das angestrebte Ziel der pädagogischen Fortbildung erreicht. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Lehrkräften, die in verschiedenen Bereichen tätig sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen; dies ist eine der besonderen Qualitäten dieser Fortbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Programms ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* kann er sich das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, in diesem Moment selbst erleben würde. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Entwickeln Sie Ihr persönliches Projekt unter der Anleitung von Experten auf diesem Gebiet und lernen Sie auf interessante und unterhaltsame Weise.

Ein praktisches und realistisches Programm, das Ihnen die notwendigen Werkzeuge an die Hand gibt, um Ihre Produkte zu verbreiten und sichtbar zu machen, sobald sie fertig sind.



02 Ziele

Das Ziel von TECH ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Praxis fortzubilden. Ein Ziel, das im Übrigen auf globaler Ebene durch die Förderung einer menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die den Grundstein für eine bessere Gesellschaft legt. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass die Kommunikationsfachleute Zugang zu einem viel höheren Maß an Kompetenz und Kontrolle erhalten. Ein Ziel, das in nur sechs Monaten mit einem hochintensiven, hochpräzisen Universitätskurs erreicht werden kann.





“

Im Laufe des Programms erwerben Sie die Fähigkeit, Problemsituationen und Forschungsmöglichkeiten zu erkennen und sie mit den entsprechenden Instrumenten professionell anzugehen"



Allgemeine Ziele

- Formulierung eines Forschungsproblems
- Entwicklung eines kontextuellen Rahmens
- Erstellung und Validierung von Modellen
- Erstellung und Validierung von Datenerfassungsinstrumenten
- Beherrschung von Datenanalysetechniken
- Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Beherrschung des wissenschaftlichen Schreibens
- In der Lage sein, an einer wissenschaftlichen Sitzung teilzunehmen und Ergebnisse sichtbar zu machen
- Entwicklung von Informationsmanagement, kritischem Denken und Problemlösungskompetenz





Spezifische Ziele

- ♦ Umsetzung des Gelernten in die Praxis durch die Konzeption und Durchführung eines Forschungsprojekts im Bereich der Kommunikation
- ♦ Ermittlung von Forschungsmöglichkeiten und Durchführung eines Projekts unter Verwendung geeigneter Instrumente, Theorien und Methoden



Entwickeln Sie die Kommunikationsfähigkeiten und das formale Gerüst, um hochwertige Produktionen in sozialen und akademischen Szenarien von größerer Tragweite zu verbreiten und sichtbar zu machen"

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bildungsbereich ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei der Erstellung eines Projekts der Kommunikationsforschung"

Leitung



Dr. Del Valle Mejías, María Elena

- ♦ Promotion in Erziehungswissenschaften
- ♦ Expertin für *E-Learning*, Plattformen und Inhalte
- ♦ Expertin für kompetenzbasiertes Instruktionsdesign



“

Ein beeindruckendes Lehrkollegium, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Spezialisierung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten”

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den verschiedenen Experten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dicta est. Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur? Quis autem vel eum iure reprehenderit qui in ea voluptate velit esse quam nihil molestiae consequatur, vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?

BUSINESS NEWS

BEST ARTICLES

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscid elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt magna dolores dolores dolores. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscid elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt magna dolores dolores dolores. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscid elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt magna dolores dolores dolores.

HEALTHY LIFE

SPORTS

“

Dieser Universitätskurs in Entwicklung eines Projekts der Kommunikationsforschung enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. Abschlussprojekt

- 1.1. Forschungsdesign
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Elemente des Designs
 - 1.1.3. Arten von Entwürfen
 - 1.1.4. Analyse von Beispielen
- 1.2. Die Problemstellung
 - 1.2.1. Konzept
 - 1.2.2. Elemente der Problemstellung
 - 1.2.3. Arten von Entwürfen
 - 1.2.4. Analyse von Beispielen
- 1.3. Auswahl des Forschungsparadigmas
 - 1.3.1. Konzept des Forschungsparadigmas
 - 1.3.2. Typen
 - 1.3.3. Werkzeuge eines jeden
 - 1.3.4. Auswahlkriterien
- 1.4. Die Forschungsziele
 - 1.4.1. Konzept der Ziele
 - 1.4.2. Arten von Zielen
 - 1.4.3. Zielsetzung der Ausarbeitung
 - 1.4.4. Analyse von Beispielen
- 1.5. Methodik
 - 1.5.1. Konzept der Methodik
 - 1.5.2. Arten der Methodik
 - 1.5.3. Auswahlkriterien
 - 1.5.4. Analyse von Beispielen
- 1.6. Instrumente
 - 1.6.1. Konzepte
 - 1.6.2. Instrumente der einzelnen Paradigmen
 - 1.6.3. Eigenschaften
 - 1.6.4. Auswahlkriterien je nach Zielsetzung und Forschungsparadigma
- 1.7. Theoretischer und referentieller Rahmen
 - 1.7.1. Konzept des Referenzrahmens
 - 1.7.2. Konzept des theoretischen Rahmens
 - 1.7.3. Unterschiede
 - 1.7.4. Wesentliche Elemente
- 1.8. Der Kontext der Forschung
 - 1.8.1. Konzept
 - 1.8.2. Identifizierung der grundlegenden Elemente
 - 1.8.3. Bedeutung der Interpretation
 - 1.8.4. Analyse von Beispielen
- 1.9. Ergebnisse
 - 1.9.1. Konzept
 - 1.9.2. Copywriting
 - 1.9.3. Hierarchie der Ergebnisse
 - 1.9.4. Analyse von Beispielen
- 1.10. Neue Möglichkeiten
 - 1.10.1. Wie kann man sie identifizieren?
 - 1.10.2. Relevanz
 - 1.10.3. Originalität
 - 1.10.4. Gelegenheiten



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studierenden lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallstudienmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



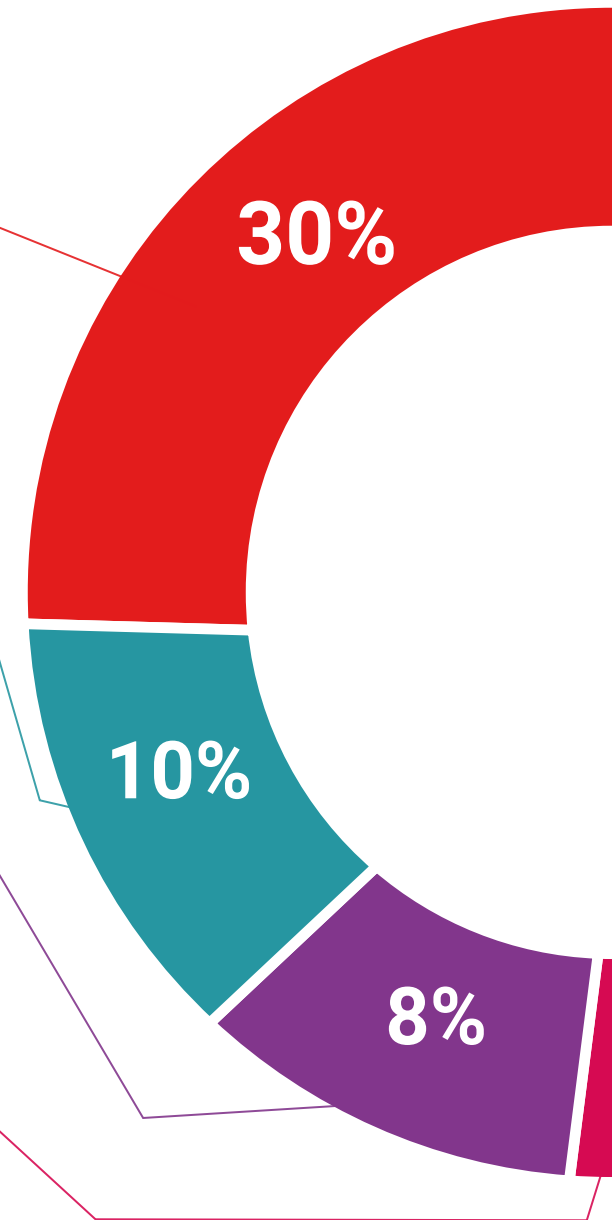
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklung eines Projekts der Kommunikationsforschung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung eines Projekts der Kommunikationsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklung eines Projekts der Kommunikationsforschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entwicklung eines Projekts
der Kommunikationsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwicklung eines Projekts
der Kommunikationsforschung

