



## Universitätsexperte

Sportjournalismus, Online, Radio, Fernsehen, Daten und Recherche

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/journalismus-kommunikation/spezialisierung/spezialisierung-sportjournalismus-online-radio-fernsehen-daten-recherche

# Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 20

06 Qualifizierung

Seite 36

Seite 28





### tech 06 | Präsentation

Dieses Programm bietet einen spezialisierten Blick auf den online-digitalen Sportjournalismus, wie er ist und wie er funktioniert, analysiert seine Entwicklung, die verwendeten Tools und die neuesten Fortschritte. Darüber hinaus wird ein Team von Gastprofessoren mit umfassender Erfahrung in der NBA-Sportberichterstattung und -analyse ihre eigenen beruflichen Erfahrungen einbringen. In einer Reihe von verschiedenen Meisterklassen zum Thema Online-, Fernseh- und Radio-Sportjournalismus lernen die Journalisten die wesentlichen Schlüssel, um die fortschrittlichste praktische Methodik in ihre eigene tägliche Praxis zu integrieren.

Die Studenten erfahren, wie sie die Möglichkeiten einer Website nutzen können: digitale Live-Übertragungen, soziale Netzwerke, Blogs, die Schaffung und Verwaltung einer digitalen Identität, Systeme zur Publikumsmessung und Werbestrategien. Es spezialisiert professionelle Journalisten auf Social Media, damit sie ihren Beruf in kollaborativen Umgebungen ausüben und sich an das sich verändernde Umfeld anpassen können, das von den neuen sozialen Medien geprägt ist.

Das heutige Sportradio ist in der Tat das Ergebnis seiner letzten großen Bedrohung: Die Fernsehübertragung aller Fußballspiele und die Nutzung des "doppelten Bildschirms" des Zuschauers. Gleichzeitig sieht der Nutzer das Spiel im Fernsehen und kommentiert es auf seinem anderen Bildschirm, dem Handy, über soziale Netzwerke. Das Radio kann sich zumindest damit trösten, dass die Technologie eine Auswahl an Audiosignalen ermöglicht und viele Zuschauer die Radiosprecher bevorzugen, die zugunsten eines neuen, magazinartigen Erzählstils in der Sportberichterstattung an Bedeutung verloren haben.

Im Fachbereich Sport befasst sich das Programm insbesondere mit der Bedeutung von Statistiken, den wichtigsten Quellen für Dateninformationen und wie man sie nutzt, um das Spiel zu sezieren und zu interpretieren, um daraus hochwertige journalistische Inhalte zu erstellen. Schließlich analysiert es die üblichen Quellen des Sportjournalisten und zeigt die Besonderheiten, Gefahren und Schwierigkeiten seiner Beziehung zu ihnen auf.

Dieser Universitätsexperte in Sportjournalismus, Online, Radio, Fernsehen, Daten und Recherche enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Ein Programm, das von der besten Technologie unterstützt wird, die es Ihnen ermöglicht, fließend und effizient zu lernen"



Profitieren Sie vom Wissen von Experten, die in der NBA auf höchstem Niveau gearbeitet haben, und lernen Sie in umfangreichen Meisterklassen ihre Prozesse der Analyse und Sportübertragung kennen"

Das Dozententeam des Universitätsexperten in Sportjournalismus, Online, Radio, Fernsehen, Daten und Recherche verfügt über umfangreiche Erfahrung in der Lehre universitären von Sportjournalismus, sowohl in Grund- als auch in Aufbaustudiengängen, und über umfangreiche Erfahrungen als Berufstätige, wodurch sie den tiefgreifenden Wandel, den der Kommunikationssektor durchläuft, aus erster Hand kennen. Ihre unmittelbare Erfahrung, ihr Wissen sowie die analytischen Fähigkeiten derjenigen, die eine Führungsposition innehaben, sind die beste Quelle, um die Schlüssel für die Gegenwart und die Zukunft eines beruflichen und aufregenden Berufs für die Liebhaber von Sport und Kommunikation zu erfassen.

Die Methodik der an der TECH Technologischen Universität im Online-Format angebotenen Programme ermöglicht es, die durch berufliche Verpflichtungen und das schwierige Gleichgewicht zwischen Arbeit und Privatleben auferlegten Barrieren zu überwinden. Der Zugang zu Präsenzfortbildungen ist für diejenigen, die mit den täglichen Anforderungen der Arbeit kämpfen, praktisch unmöglich.

All dies macht diesen Studiengang zu einer Spezialisierung in Sportjournalismus, Online, Radio, Fernsehen, Daten und Recherche, die alle relevanten und unverzichtbaren Aspekte zusammenfasst, um den Journalisten zu einem echten Experten in den mit dem Sportjournalismus, Online, Radio, Fernsehen, Daten und Recherche verbundenen Bereichen zu machen.

Bilden Sie sich in einem der interessantesten Bereiche des Journalismus mit TECH Technologische Universität weiter.

Mit Dozenten, die Experten in diesem Arbeitsbereich sind, ist diese Fortbildung eine einzigartige Gelegenheit zur beruflichen Weiterentwicklung.









### tech 10 | Ziele



### Allgemeine Ziele

- · Analysieren des Einflusses des Sports auf die Gesellschaft
- Vertiefen der Kenntnisse über Sportorganisationen
- Definieren der Funktionen der Kommunikationsabteilungen von Sportunternehmen
- Untersuchen der Veränderungen im Management von Sportunternehmen
- Definieren der verschiedenen Bereiche von Sportorganisationen
- Behandeln der Entwicklung von Marketing und Werbung im Sport
- Eintauchen in die Geschichte des Sports
- Untersuchen des aktuellen Radioszenarios und des Sportradios im Besonderen, um die Bedrohungen durch neue Technologien und die Stärken des Radios zu erkennen
- Analysieren und Identifizieren der verschiedenen Arten von Sportradiosendungen, die es heute gibt
- Schaffen einer Grundlage für die historische Entwicklung des Sportradios von seiner Entstehung bis zum heutigen Tag und Kennen der Meilensteine, die seine Entwicklung geprägt haben
- Erwerben der erforderlichen journalistischen Fähigkeiten auf dem Gebiet des Sports, um einen so spezialisierten Journalismus wie den Sportjournalismus mit Präzision ausüben zu können
- Definieren des Wandels des traditionellen Radiomodells, das, wie andere Medien auch, "transmedial" geworden ist, um Alternativen für den Sportjournalismus der Zukunft aufzeigen zu können
- Untersuchen des aktuellen Panoramas des Sports im Fernsehen, mit der Doppelspur, die von allgemeinen und thematischen Kanälen angeboten wird, und mit zwei gegensätzlichen Stilen, Qualitätssendungen und 'Trash-TV'-Sendungen

- Analysieren und Identifizieren der verschiedenen Formate, die sich mit Sportinformationen befassen: Nachrichten, Programme und Sendungen
- Bewerten der Auswirkungen der neuen Technologien auf das Fernsehen, der Revolution, die sie beim Konsum von Sportinhalten bewirkt haben, und ihrer Anwendung bei der Berichterstattung und Ausstrahlung von Sport
- Identifizieren der entscheidenden Momente der Sportberichterstattung in der Geschichte des Fernsehens
- Zusammenstellen, Verwalten und Interpretieren relevanter Daten mit Hilfe spezieller digitaler Tools
- Beherrschen von Werkzeugen und Ressourcen, um Daten auf klare und attraktive Weise zu visualisieren
- Eingehendes Analysieren von Sportveranstaltungen
- Aufbauen von Beziehungen zu den wichtigsten Quellen des investigativen Sportjournalismus



Das Ziel von TECH ist einfach: Ihnen eine qualitativ hochwertige Weiterbildung mit den am besten entwickelten Studienmitteln zu bieten, damit Sie mit wenig Aufwand die besten Ergebnisse erzielen können"



#### Spezifische Ziele

#### Modul 1. Online/Digitaler Sportjournalismus

- Beherrschen der Methoden und Techniken, die von den Online-Medien verwendet werden
- Analysieren der Verwaltung von Strategien für soziale Medien
- Führen und Verwalten der persönlichen Marke
- Entwickeln von Fachwissen im *Community Manager*, um die Kommunikation mit dem Publikum zu verwalten
- Strukturieren, Organisieren und optimales Nutzen des Platzes auf einer Website
- Bestimmen der Stile des erzählenden Journalismus

#### Modul 2. Sportjournalismus im Radio

- Entwickeln der notwendigen und spezifischen Fähigkeiten, um Inhalte für ein beliebiges Radioformat zu erstellen
- Untersuchen der internen und externen Akteure, die an der Erstellung einer Radiosportsendung beteiligt sind
- Entwickeln von Fachwissen über die Techniken zur Verbesserung der Stimme als wesentliches Radiowerkzeug
- Analysieren der neuen Radioplattformen, die Sportradioübertragungen unterstützen und verbessern
- Demonstrieren der Nutzung sozialer Medien als Mittel zur Verbesserung der Botschaften von Sportradiosendungen
- Beurteilen des Verhaltens eines Radiojournalisten bei der täglichen Berichterstattung über aktuelle Ereignisse
- Messen der Hörerschaft und Ermitteln der Techniken, die zur Interaktivität mit den Hörern eingesetzt werden

#### Modul 3. Sportjournalismus im Fernsehen

- Zusammenstellen der wesentlichen Terminologie für den Umgang mit audiovisuellen Inhalten, die im Fernsehen angeboten werden
- Aufzeigen aller internen und externen Akteure, die an der Übertragung eines Sportereignisses beteiligt sind
- Bewerten der Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Fernsehen und Radio bei der Übertragung eines Sportereignisses
- Entwickeln von Techniken, die es ermöglichen, die Stimme als Werkzeug zu nutzen und den für das Fernsehen erforderlichen Rhythmus und die Intonation anzuwenden
- Aufzeigen, wie eine Sportredaktion im Fernsehen funktioniert und wie die verschiedenen Mitglieder zusammenarbeiten
- Aufzeigen der Bedeutung von Übertragungsrechten und der Macht, die das Fernsehen bei der Entscheidungsfindung hat, wenn es um die Organisation eines Sportereignisses geht
- Interpretieren des Publikums und der Auswirkungen, die die Technologie auf die Zuschauer hat, die sich von ihrer passiven Rolle entfernt haben
- Beurteilen der Rolle des Sportmoderators im Fernsehen, der ihm zur Verfügung stehenden Techniken und Werkzeuge und der Art und Weise, wie er je nach Art der Sendung "agiert"
- Definieren der Elemente, die bei der Aufnahme, dem Schnitt, der Montage und der Nachbearbeitung eines Videos im Fernsehen eine Rolle spielen

#### Modul 4. Daten- und investigativer Journalismus

- Analysieren von Sport aus einer datenjournalistischen Perspektive
- Auswählen geeigneter Datenquellen für spezifische statistische Nachrichtenberichte
- Untermauern von Informationen oder Meinungen mit relevanten Daten
- Zusammenstellen, Verarbeiten, Verwalten, Filtern und Vergleichen von Statistiken
- Zugreifen, Unterscheiden und Veröffentlichen von vertraulichen Informationen und *Leaks*





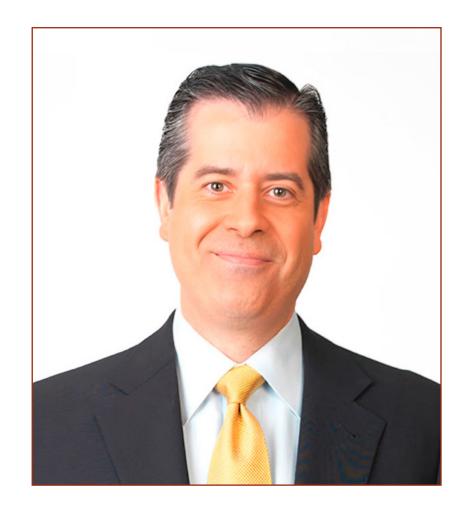
### tech 14 | Kursleitung

### **Internationaler Gastdirigent**

Der in Puerto Rico geborene Alvaro Martin erwarb seinen Hochschulabschluss an der Harvard University und einen MBA an der Harvard Business School.

Martin ist **der einzige ursprünglich spanischsprachige ESPN-Moderator**, der dem Sender bis heute treu geblieben ist und über alle NBA-Events berichtet.

Er ist außerdem der erste zweisprachige Sportmoderator in der Geschichte von ESPN. Er ist ESPNs erfahrenster NBA-Moderator in englischer und spanischer Sprache, informiert und unterhält spanischsprachige NBA-Basketballfans auf der ganzen Welt seit mehr als zwei Jahrzehnten, wurde für einen spanischsprachigen Emmy Award als Sportmoderator nominiert und hat außerdem 20 NBA-Finals für ESPN und ABC in ihrer spanischsprachigen Version übertragen.



## Hr. Martín, Álvaro

- Basketball-Analyst und -Kommentator mit umfassender internationaler Erfahrung
- Hochschulabschluss an der Harvard University
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaft an der Harvard Business School



### **Internationaler Gastdirigent**

Geboren und aufgewachsen in Bayamón, Puerto Rico, spielte "El Coach" in seiner Jugend
Basketball und war ein Mittelstreckenläufer. Nach seinem Hochschulabschluss in
Betriebswirtschaft und Leibeserziehung begann er seine Trainerkarriere in Jugendprogrammen
und trainierte schließlich auf allen Ebenen in Puerto Rico.

Nach einer bemerkenswerten Karriere als **Basketballtrainer** in Puerto Rico kam Carlos Morales im Februar 2000 zu **ESPN**, um als **Basketball-Analyst** in spanischer Sprache zu arbeiten, wobei er seine gesamte Erfahrung bei **NBA**-Veranstaltungen einbrachte.

Derzeit ist er Assistenztrainer der Frauennationalmannschaft von Puerto Rico und Mitglied der National Association of Basketball Coaches und der World Association of Basketball Coaches.



## Dr. Morales, Carlos

- Assistenztrainer der Basketballnationalmannschaft der Frauen von Puerto Rico
- Basketball-Analyst für ESPN
- Mitglied von:, National Association of Basketball Coaches, World Association of Basketball Coaches
- Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Leibeserziehung



### tech 18 | Kursleitung

#### Leitung



#### Hr. Pérez Zorrilla, Carlos

- Sportjournalis
- Sektionsleiter bei der Tageszeitung Estadio Deportivo
- Leitung für digitale Inhalte bei der Zeitung Estadio Deportivo
- Webredakteur für Tourismus und Sport in Andalusien
- Mitarbeit bei Onda Cero Sevilla
- Mitarbeit bei Canal Sur Radio
- Hochschulabschluss in Journalismus am Andalusischen Zentrum für Wirtschaftsstudien (CEADE)

#### Professoren

#### Hr. Palomo Armesto, Álvaro

- Redakteur für Webinhalte bei Medina Media
- Multimedia-Redakteur bei Estadio Deportivo
- Leitung der Presseabteilung von CD Patín Macarena
- Redakteur bei El Correo de Andalucía
- Redakteur bei El Diario de Sevilla
- Hochschulabschluss in Journalismus an der Universität von Sevilla

#### Hr. García Collado, José Enrique

- Redakteur bei Estadio Deportivo
- Hochschulabschluss in Journalismus an der Universität von Sevilla
- Journalist und Experte für Big Data im Sport an der Universität von Valladolid
- Experte für Big Data im Sport an der Universität von Valladolid
- Masterstudiengang in Community Management von der CEDECO-Schule
- Spezialisierungskurs in Programmierung von Werbung an der Skiller Academy



#### Hr. Adorna León, Joaquín

- Professor für Sportjournalismus an der Universität von Sevilla
- Journalist und Analyst bei Besoccer
- Redaktionsleiter, Estadio Deportivo
- Hochschulabschluss in Journalismus an der Universität von Sevilla
- Hochschulabschluss in Informationswissenschaften an der Universität von Sevilla

#### Fr. Chávez González, Luisa María

- Mitarbeit an der Web Decibelios AM
- Mitwirkung an der Sendung "Es ist noch nicht Freitag", Sevilla FC Radio
- Redaktion bei Ooh! Jerez
- Referendarin bei Estadio Deportivo
- Referendarin bei Diario de Sevilla
- Hochschulabschluss in Journalismus an der Universität von Sevilla
- Mitautorin des Buches "Falls du nie bist"



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"





### tech 22 | Struktur und Inhalt

#### Modul 1. Online/Digitaler Sportjournalismus

- 1.1. Überblick über die Online-Medien
  - 1.1.1. Methoden und Techniken
    - 1.1.1.1. Technologie für den Sportjournalismus
    - 1.1.1.2. Die App und die mobile Version
  - 1.1.2. Die neuesten technologischen Fortschritte
  - 1.1.3. Die Einführung von E-Sports
- 1.2. Soziale Netzwerke als journalistisches Werkzeug
  - 1.2.1. Tools zur Überwachung der Nutzung von sozialen Netzwerken
  - 1.2.2. Strategische Analyse der sozialen Medien
  - 1.2.3. Digitales Marketing in Netzwerken
  - 1.2.4. Unternehmertum (persönliche Marke) und Management (Reputation in Netzwerken). Unsere digitale Identität
  - 1.2.5. Die meistgenutzten sozialen Netzwerke
    - 1.2.5.1. Twitter
    - 1.2.5.2. Facebook
    - 1.2.5.3. Instagram
    - 1.2.5.4. YouTube
    - 1.2.5.5. Andere Werkzeuge: Snapchap, Periscope etc.
  - 1.2.6. Bildrechte im Internet
  - 1.2.7. Die Welt der Sport-Blogs
- 1.3. Struktur der Sport-Website
  - 1.3.1. Organisation der Räume
  - 1.3.2. Verfassen von Informationsmaterial
  - 1.3.3. Die Gefahren der Unmittelbarkeit
- 1.4. Analytik, Entwicklung und Metriken
  - 1.4.1. Entwicklung der Publikumsmesssysteme
    - 1.4.1.1. Passive Methoden (Web Centric)
      - 1.4.1.1.1 Die Logfiles
      - 1.4.1.1.2. Tags oder Etiketten
    - 1.4.1.2. Aktive Methoden (User Centric)
    - 1.4.1.3. Hybride Messsysteme
      - 1.4.1.3.1. ComScore
      - 1.4.1.3.2. Nielsen





### Struktur und Inhalt | 23 tech

1	42	Die	Δd	SAN	/白

1.4.2.1. Entwicklung

1.4.2.1.1. Unchin, MeasureMap, Doubleclick, Google Analytics

1.4.3. Programmatische Werbung und ihre Risiken

1.4.3.1. An dem Prozess beteiligte Akteure: Ad Exchanges, DSP (Demand Side Plataform), Data Partners, SSP (Supply Side Platform)

#### 1.5. Publikumsverhalten im digitalen Geschäft

- 1.5.1. SEO und SEM Positionierung
  - 1.5.1.1. Vorteile und Unterschiede zwischen SEO und SEM
  - 1.5.1.2. Fünf fortgeschrittene SEO-Techniken
- 1.5.2. Die Leads
  - 1.5.2.1. Die Register
  - 1.5.2.2. MQL (Marketing Qualified Lead)
  - 1.5.2.3. SQL (Sales Qualified Lead)
  - 1.5.2.4. CPC, CTR, CPA, CPM und CPL
- 1.5.3. Identifizierung der Gemeinschaft
  - 1.5.3.1. Entdeckung ihrer Bedürfnisse
  - 1.5.3.2. Engagement mit Nutzern
  - 1.5.3.3. Profile der aktiven Benutzer
- 1.5.4. Überwachung von Nutzern in sozialen Netzwerken
  - 1.5.4.1. Die verschiedenen Arten von Zielgruppen in sozialen Netzwerken
  - 1.5.4.2. Beobachten, wie sie Inhalte konsumieren
  - 1.5.4.3. Interaktion mit Benutzern
- 1.5.5. Chatbots
- 1.6. Werbestrategien in digitalen Medien
  - 1.6.1. Ein digitales Ökosystem schaffen
  - 1.6.2. Inbound Marketing-Projekte
  - 1.6.3. Newsletters
  - 1.6.4. Der Community Manager in den Sportmedien
- 1.7. Die Bedeutung von Video
  - 1.7.1. Live-Übertragungen
  - 1.7.2. YouTube-Kanäle
- 1.8. Sportjournalismus in Printmedien
  - 1.8.1. Gedruckte Sportzeitungen
  - 1.8.2. Nationale Zeitungen
    - 1.8.2.1. Regionale Ausgaben. Broschüren

## tech 24 | Struktur und Inhalt

2.2.1. Podcasts 2.2.2. Hybrid-Radio

	1.8.3.	Die lokale Presse. Lokaler Sport	2.3.	Neue F	Formen des Radiokonsums		
	1.8.4.	Design und Layout von Sportpublikationen		2.3.1.	Plattformen		
		1.8.4.1. Infografiken und Grafiken		2.3.2.	Soziale Netzwerke		
	1.8.5.	Online-Sportzeitungen	2.4.	Praktis	sche Tipps für das Radio		
		1.8.5.1. Digitale Plattformen. Orbyt, kiosko etc.		2.4.1.	Skript für ein Programm		
	1.8.6.	Sport in den Publikumsmedien		2.4.2.	Die Kunst der Improvisation		
		1.8.6.1. Die allgemeine Presse und die Sportpresse		2.4.3.	Tägliche Berichterstattung über aktuelle Themen		
		1.8.6.2. Besondere Ergänzungen	2.5.	Produl	ktion		
		1.8.6.3. Fachseiten und Advertorials		2.5.1.	Die Funktionen des Produzenten		
	1.8.7.	Spezialisierte Zeitschriften		2.5.2.	Die Produktion von Sonderprogrammen		
	1.8.8.	Internationale Sportpresse	2.6.	Radio-	Formate		
	1.8.9.	Verkauf der Sportpresse		2.6.1.	Nachrichten und Kurznachrichten		
1.9.	Narrati	ver Journalismus		2.6.2.	Reportagen		
	1.9.1.	Chroniken, Berichte, Interviews, Profile, Meinungsartikel oder		2.6.3.	Das Interview		
		Kolumnen, Leitartikel		2.6.4.	Meinung		
		1.9.1.1. Entwicklung und Stil der Chroniken			2.6.4.1. Monologe		
	1.9.2.	Informationen und Meinungen			2.6.4.2. Talkshows		
		1.9.2.1. Die Unterschriften		2.6.5.	Humor		
1.10.	10. Die Krise des 21. Jahrhunderts. Der schwierige Übergang zur Digitalisierung		2.7.	Sportü	Sportübertragungen		
	1.10.1.	Der schwierige Übergang zur Digitalisierung		2.7.1.	Techniken und Modelle		
Mod	lul 2 C	portjournalismus im Radio			2.7.1.1. Vor-Ort- und In-Studio-Übertragungen		
IVIOU		•			2.7.1.2. Das drahtlose Mikrofon		
2.1.	Sportra	adio heute		2.7.2.	Entwicklung der Erzählung		
	2.1.1.	5 1 1 5		2.7.3.	Die Gebühr der Fußball-Profiliga für die Rundfunkanstalten		
		2.1.1.1. Nationale Programme	2.8.	Die Sti	mme als Werkzeug		
		2.1.1.2. Nationale Abendprogramme		2.8.1.	Grundlegende Konzepte: Klangfarbe, Ton und Lautstärke.		
		2.1.1.3. Regionale und lokale Programme		2.8.2.	Diktion und Vokalisation		
	2.1.2.	Programme mit mehreren Anschlüssen		2.8.3.	Zwerchfellatmung		
		2.1.2.1. Sport-Karussell		2.8.4.	Intonation		
		2.1.2.2. Nachrichten-Bulletins	2.9.	Sportr	adio-Werbung		
		2.1.2.3. Sportmagazin		2.9.1.	Neue Werbeformate		
	2.1.3.	Arten von Programmen			2.9.1.1. Publikum		
		2.1.3.1. Nachrichtenprogramme			2.9.1.1.1. Analyse der Allgemeinen Medienstudie (AMS)		
		2.1.3.2. Talkshows			2.9.1.2. Techniken zur Einbeziehung der Zuhörer		
2.2.	Neue T	echnologien und die Zukunft des Radios			·		



### Struktur und Inhalt | 25 tech

2.10.	Geschichte	des si	panischen	Sportradios

- 2.10.1. Die Ursprünge
- 2.10.2. Historische Momente
- 2.10.3. Ein Wechsel des Modells nach dem Erfolg von "Super Garcia"
- 2.10.4. Radio Marca, das erste thematische Radio

#### Modul 3. Sportjournalismus im Fernsehen

#### 3.1. Aktuelles Fernsehpanorama

- 3.1.1. Sport im Fernsehen heute
  - 3.1.1.1. Thematische Kanäle
  - 3.1.1.2. Generalistische Kanäle
  - 3.1.1.3. Qualitätssportjournalismus
  - 3.1.1.4. Sport-Trash-TV
- 3.1.2. Formate: Nachrichten, Programme und Sendungen
- 3.2. Neue Technologien für das Fernsehen
  - 3.2.1. Die Revolution des Fernsehkonsums
  - 3.2.2. Verbindungs- und Liefersysteme
  - 3.2.4. Neue Technologien für den Sport
- 3.3. Audiovisuelle Sportinhalte
  - 3.3.1. Überblick über eine Sportsendung im Fernsehen
  - 3.3.2. Tools für die Erstellung der audiovisuellen Geschichte
  - 3.3.3. Die Genres
  - 3.3.4. Live und aufgezeichnet

#### 3.4. Sportübertragungen

- 3.4.1. Der Überblick über eine Sendung
- 3.4.2. Die mobile Einheit
- 3.4.3. Der Erzähler
- 3.4.4. Die Kommentatoren
- 3.4.5. Die neuen Audio-Optionen (Radio-TV)
- 3.4.6. Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit der Radioerzählung
- 3.4.7. Flash-Interview
- 3.4.8. Bildrechte

### tech 26 | Struktur und Inhalt

3.5.	Fernsehredaktionen				
	3.5.1.	Der Produzent			
	3.5.2.	Der Regisseur			
	3.5.3.	Die Kommentatoren			
	3.5.4.	ENG-Redakteur (Electronic News-Gathering)			
	3.5.5.	Redaktionsmodelle und Bedienung			
	3.5.6.	Steuerung des Fernsehens			
3.6.	Der Moderator und seine Werkzeuge				
	3.6.1.	Der Auto-Cue oder Prompter			
	3.6.2.	Körpersprache			
3.7.	Publikum				
	3.7.1.	Das Multiscreen-Publikum			
	3.7.2.	Indikatoren und/oder Messgeräte (Audiometer)			
	3.7.2.	Analyse und Interpretation des Publikums			
3.8.	Videoaufnahme, Schnitt, Montage und Nachbearbeitung				
	3.8.1.	Die professionelle Digitalkamera			
	3.8.2.	Audiovisuelle Sprache			
		3.8.2.1. Das Bild			
		3.8.2.2. Arten von Einstellungen			
		3.8.2.3. Musik. Wie und wann wird sie verwendet?			
	3.8.3.	Struktur von Fernsehtexten			
	3.8.4.	Montage-Programme			
3.9.	Praktische Tipps für die Arbeit im Fernsehen				
	3.9.1.	Die Stimme erziehen			
		3.9.1.1. Das gleiche Werkzeug. Eine andere Verwendung als Radio			
		3.9.1.2. Intonation und Rhythmus im Fernsehen			
	3.9.2.	Die Kunst der Live-Performance. Natürlichkeit			
3.10.	Geschichte des Sports im Fernsehen				
	3.10.1.	Leni Rinfestahl. Der Wegbereiter der Sportübertragungen			
	3.10.2.	Die Entwicklung von Sportübertragungen			

#### Modul 4. Daten- und investigativer Journalismus

4.1. Datenjournalismus	Datenjournalism	nus	
------------------------	-----------------	-----	--

- 4.1.1. Journalistische Dokumentation
- 4.1.2. Infografiken
- 4.1.3. Fact Checking
- 4.1.4. Die grafische Darstellung
- 4.1.5. Die aktuelle Bedeutung des Datenjournalismus
  - 4.1.5.1. Meilensteine auf diesem Gebiet in den letzten Jahren

#### 4.2. Statistik

- 4.2.1. Konzept und Anwendungen
- 4.2.2. Ziele der Statistik
- 4.2.3. Arten von Statistiken
- 4.2.4. Anwendung auf den Journalismus4.2.4.1. Anwendung auf den Sportjournalismus
- 4.3. Intelligente Datenanalyse
  - 4.3.1. Intelligente Datenklassifizierung
  - 4.3.2. Data Mining
- 4.4. Format für Datenjournalismus
  - 4.4.1. Internet, Presse, TV, Radio
  - 4.4.2. Wichtigste Tools für jedes Medium
  - 4.4.3. Wie produziert man eine Datengeschichte für Web und Print?
- 4.5. Einführung in Big Data
  - 4.5.1. Definition
    - 4.5.1.1. Die V's von Big Data
    - 4.5.1.2. Prädiktive Analytik
    - 4.5.1.3. Moneyball
    - 4.5.1.4. Big Data im Sport

### Struktur und Inhalt | 27 tech

- 4.6. Tools für die Datenanalyse und -interpretation
  - 4.6.1. Excel
  - 4.6.2. Sap Predictive Analytics
  - 4.6.3. Sas Analytics
  - 4.6.4. Qlik View
  - 4.6.5. Tableau Public
  - 4.6.6. Penatho
  - 4.6.7. Klipfolio
  - 4.6.8. Sisense
  - 4.6.9. Cyfe
  - 4.6.10. Power BI
- 4.7. Künstliche Intelligenz
  - 4.7.1. Die Bedeutung der künstlichen Intelligenz
  - 4.7.2. Künstliche Intelligenz im Sport
  - 4.7.3. Künstliche Intelligenz im Sportjournalismus
- 4.8. Machine Learning
  - 4.8.1. Machine Learning im Sport
  - 4.8.2. Machine Learning im Journalismus
  - 4.8.3. Artificial Neuronal Networks
  - 4.8.4. Deep Learning
  - 4.8.5. Glossar der verwandten Begriffe
- 4.9. Quellen für Dateninformationen im Sport
  - 4.9.1. Quellen für Dateninformationen im Fußball
    - 4.9.1.1. Transfermarkt
    - 4.9.1.2. Sofascore
    - 4.9.1.3. WhoScored
    - 4.9.1.4. Stats Zone
    - 4.9.1.5. Football-line ups
    - 4.9.1.6. Soccer Association
    - 4.9.1.7. World Referee
    - 4.9.1.8. WyScout
    - 4.9.1.9. InStat Scout
    - 4.9.1.10. ProFootball DB

- 4.9.2. Quellen für Dateninformationen in anderen Sportarten
- 4.10. Investigativer Journalismus
  - 4.10.1. Merkmale des investigativen Journalisten
  - 4.10.2. Qualitäten des investigativen Journalisten
  - 4.10.3. Die Beziehung zu den Quellen
    - 4.10.3.1. Clubs
    - 4.10.3.2. Athleten
    - 4.10.3.3. Institutionen
    - 4.10.3.4. Der sportliche Leiter
    - 4.10.3.5. Sportleragent
    - 4.10.3.6. Der Transfermarkt
  - 4.10.4. Leak



Eine komplette Spezialisierung, die Ihnen das Wissen vermittelt, das Sie brauchen, um sich mit den Besten zu messen"





### tech 30 | Methodik

#### Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

#### Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives
Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und
Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf
internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und
berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung
Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt,
gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität
berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

### tech 32 | Methodik

#### Relearning Methodology

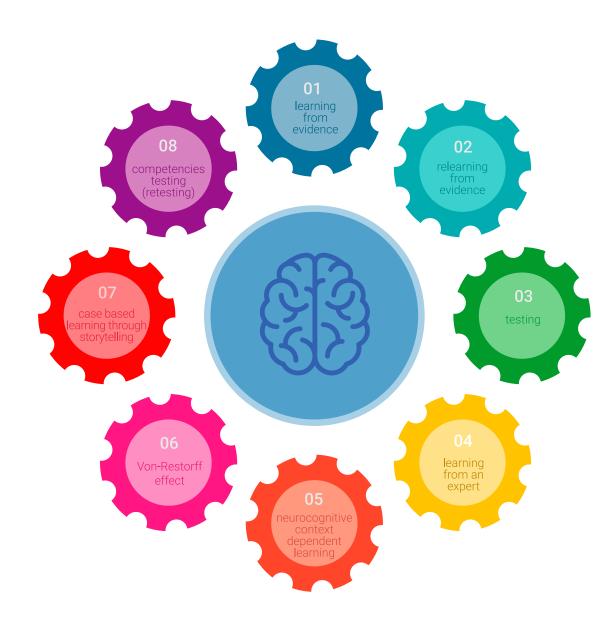
TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: *Relearning*.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.

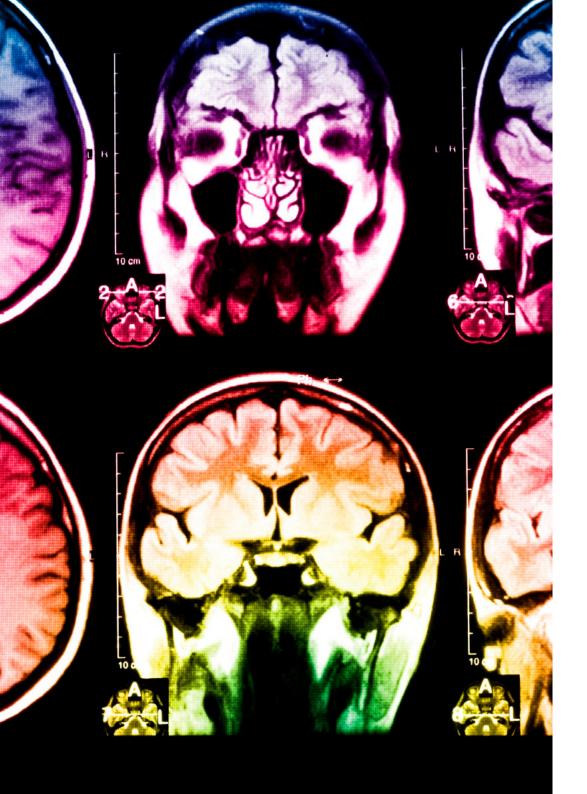


In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu hehalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



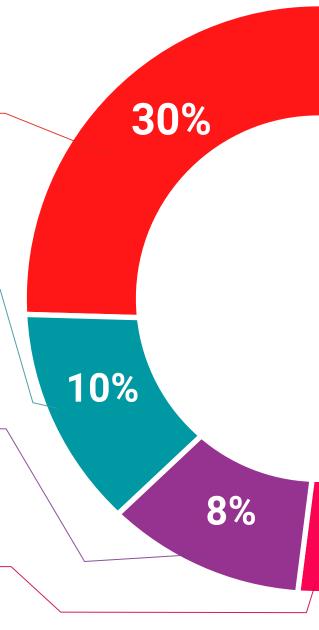
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.



20% 25%

4%

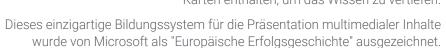
#### **Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.





#### **Testing & Retesting**

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.









Dieser Universitätsexperte in Sportjournalismus, Online, Radio, Fernsehen, Daten und Recherche enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.** 

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Sportjournalismus, Online, Radio, Fernsehen, Daten und Recherche

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 600 Std.

Von der NBA unterstützt





Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 600 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

technologische universität Universitätsexperte Sportjournalismus, Online, Radio, Fernsehen, Daten und Recherche

» Modalität: online» Dauer: 6 Monate

» Prüfungen: online

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

# Universitätsexperte

