

Universitätsexperte

Multimedialer, Investigativer
und Mobiler Journalismus



Universitätsexperte

Multimedialer, Investigativer und Mobiler Journalismus

- » Modalität: online
- » Dauer: 3 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/journalismus-kommunikation/spezialisierung/spezialisierung-multimedialer-investigativer-mobiler-journalismus

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Spezialisierung ist der neue Weg, sich auf dem heutigen Arbeitsmarkt zu entwickeln. Im Journalismus hat sich diese Entwicklung in einem Profil niedergeschlagen, das in sehr spezifischen Bereichen arbeiten kann, die den Einsatz hochentwickelter Instrumente und sehr spezifischer Techniken und Protokolle erfordern. In dieser Fortbildung lernen sie die Planungs- und Arbeitsmechanismen des Multimedia-Journalismus, des Investigativen Journalismus und des sogenannten MOJO: Mobiler Journalismus.





Das spezifische Wissen des hochspezialisierten Journalismus des neuen Informationszeitalters“

Die Gesellschaft hat sich in ihrer Beziehung zueinander stark verändert. Die Kommunikation ist zu einem fast organischen Prozess zwischen weit entfernten Orten geworden; die Unmittelbarkeit hat die Genauigkeit verdrängt; die Meinung steht im Mittelpunkt des Prozesses. In diesem Zusammenhang wird der Journalist zu einem Vermittler, der seine Rolle neu erfinden muss.

Die neuen Instrumente, die neuen Kommunikationsprojekte und die neuen wirtschaftlichen Erfordernisse des Sektors verlangen von den Fachkräften eine spezielle Fortbildung in der Praxis des Journalismus in einem digitalen Umfeld. Diese Veränderungen bringen neue soziale und ethische Verantwortungen von großer Bedeutung mit sich, die sich auf die Rolle des Journalisten in den sozialen Medien, seine Fähigkeit, als Meinungsführer Einfluss zu nehmen, und seine moralische Verantwortung im Umgang mit Informationen beziehen: ihre positiven und negativen Aspekte. Im Rahmen dieser Weiterbildung werden wir eine detaillierte Analyse dieser neuen, sich ständig weiterentwickelnden Landschaft vornehmen und die spezifischen Merkmale, Möglichkeiten und Grenzen ermitteln, die für Journalisten im 21. Jahrhundert von großem Interesse sind. Vor allem aber eröffnen sich neue Wege und Möglichkeiten der Entwicklung und Entfaltung, die den Journalisten in seiner Karriere zum Erfolg führen werden.

Lernen Sie auf praktische Weise, wie das Design für den Erfolg eines journalistischen Kommunikationsansatzes eingesetzt werden kann.

Dieser **Universitätsexperte in Multimedialer, Investigativer und Mobiler Journalismus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Der investigative Journalismus, einer der umfassendsten Ansätze in diesem Beruf, hat sich Schritt für Schritt entwickelt“

“ *Der MOJO ist die aktuellste Form des schnellen Journalismus geworden. In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie Ihr Mobiltelefon zu Ihrem besten journalistischen Werkzeug machen können*“

Unser Lehrkörper setzt sich aus praktizierenden Spezialisten zusammen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass Sie die von uns angestrebte pädagogische Aktualisierung erhalten. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Experten, die die theoretischen Kenntnisse effizient weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Fortbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit unseres methodischen Konzepts ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe multimedialer, komfortabler und vielseitiger Hilfsmittel lernen, die es Ihnen ermöglichen, die für Ihre Fortbildung erforderlichen Funktionen zu nutzen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, können Sie mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und durch die Telepraxis und dem *Learning from an Expert* das Wissen so erwerben, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, die Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es ermöglicht, das Lernen auf eine realistischere und dauerhafte Weise zu integrieren und zu verankern.

Die Fähigkeit, qualitativ hochwertige Kommunikation in verschiedenen Formaten zu entwickeln, ist für neue Kommunikationsexperten unerlässlich.

Entwickeln Sie Ihr volles berufliches Potenzial mit fundierten Kenntnissen im investigativen Journalismus, der größten Herausforderung in der Welt der Nachrichten.



02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass die Fachkräfte Zugang zu einem viel höheren Maß an Kompetenz und Kontrolle erhalten. In nur sechs Monaten können sie dieses Ziel mit einem hochintensiven und hochpräzisen Programm erreichen.



“

Unser Ziel ist einfach: Ihnen eine qualitativ hochwertige Weiterbildung mit den am besten entwickelten Studienmitteln zu bieten, damit Sie mit wenig Aufwand die besten Ergebnisse erzielen können"



Spezifische Ziele

- Aufzeigen, dass neue Instrumente, neue Kommunikationsprojekte und neue wirtschaftliche Erfordernisse in der Branche neue Fragen über die Praxis des Journalismus in einem digitalen Umfeld aufwerfen können
- Lernen, wie soziale Medien den Kommunikationsprozess beeinflussen und welche Strategien und Lösungen der Experte anwenden kann
- Erwerben einer kritischen und vertieften Kenntnis der Informationsquellen: Entwicklung, Funktionen und Formen der Nutzung, Entwicklung des Forschergeistes und der Fähigkeit, Probleme mit den neuen Instrumenten des Journalismus zu analysieren und dabei streng und systematisch zu argumentieren
- Erwerben der Werkzeuge für die Analyse, den Entwurf und die Umsetzung von journalistischen Initiativen, die auf Storytelling- und Erzählstrategien basieren



Einschreiben in das beste Expertenprogramm für Multimedialen, Investigativen Journalismus und Mobilen Journalismus in der aktuellen Universitätslandschaft“





Spezifische Ziele

Modul 1. Audiovisuelle Kultur

- ♦ In der Lage sein, die audiovisuelle Sprache in verschiedenen Formen zu verwenden
- ♦ In der Lage sein, Kenntnisse über das soziale Imaginäre zu nutzen

Modul 2. Journalistisches Design

- ♦ Erstellen, Überwachen und Bewerten einer journalistischen Gestaltung in all ihren Facetten

Modul 3. Investigativer Journalismus

- ♦ In der Lage sein, einen investigativen Bericht zu schreiben
- ♦ In der Lage sein, die Mechanismen der Qualitätskontrolle anzuwenden

Modul 4. Mobiler Journalismus

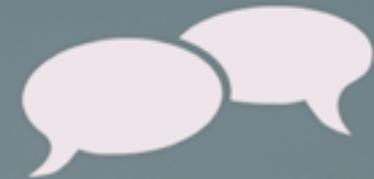
- ♦ Detailliertes Kennen des neuen MOJO
- ♦ Wissen, welche Hilfsmittel und Apps für Journalisten nützlich sind und wie man sie einsetzt
- ♦ In der Lage sein, von Mobiltelefonen aus zu erzählen

03

Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der umfassenden Qualität unseres Programms sind wir stolz darauf, dass unsere Lehrkräfte aufgrund ihrer nachgewiesenen Erfahrung im Bereich der Fortbildung auf höchstem Niveau tätig sind. Fachkräfte aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.

CREATE YOUR B



LOG

unique style and from a
e graphics, images and
se your best and start
ort is always for you.

LOG



“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der von Experten aus verschiedenen Fachbereichen besteht, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten“

Leitung



Dr. Loaiza Pérez, Alfonso

- ♦ Promotion in Medien, Kommunikation und Kultur an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Sozialer Kommunikation an der Universität Pompeu Fabra
- ♦ Masterstudiengang in Sportjournalismus an der Universität Pompeu Fabra
- ♦ Hochschulabschluss in Kommunikation an der Universität von Sevilla
- ♦ Journalist. Er hat mit Medien wie TV3 und El País zusammengearbeitet und das Buch „Immer über Hürden springen. Der Frauensport und die Medien“ veröffentlicht



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Fortbildung wurden von den verschiedenen Professoren dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden. Der Inhalt dieses Programms ermöglicht es ihnen, alle Aspekte der verschiedenen Disziplinen in diesem Bereich kennen zu lernen: Ein umfassendes und gut strukturiertes Programm, das sie zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führen wird.



20.2.2.1

“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

85.3.66

Modul 2. Journalistisches Design

- 2.1. Journalistisches Design in der Informationsgesellschaft
 - 2.1.1. Informationsdesign im Kulturjournalismus
 - 2.1.1.1. Konzept des journalistischen Designs
 - 2.1.1.2. Elemente, Ziele und Spezialitäten
 - 2.1.1.3. Informationsdesign im Kulturjournalismus
 - 2.1.1.4. Die Rolle des Designers in der heutigen Gesellschaft
- 2.2. Textliche und typografische Sprache im journalistischen Design
 - 2.2.1. Textliche und typografische Sprache im journalistischen Design
 - 2.2.1.1. Die Strukturierung des Raums, in dem die Zeichen platziert werden: Format, Spot und Raster
 - 2.2.1.2. Sprachliche Zeichen und ihr grafisches Erscheinungsbild: Typografie, Größe, Farbe, Ausrichtung.
 - 2.2.1.3. Sichtbarkeit und Lesbarkeit
 - 2.2.1.4. Grundlegende Konzepte für journalistische Textelemente.
 - 2.2.1.5. Text als Informationsquelle.
 - 2.2.2. Typografie: wesentliche Konzepte und ihre Integration mit anderen Elementen
 - 2.2.2.1. Wesentliche Konzepte (Klassen, Auswahl und Lesbarkeit)
 - 2.2.2.2. Effektive Design-Ressourcen (Standort, Größe und Umfang)
 - 2.2.2.3. Integration von Design-Assets mit anderen Elementen (ikonisch, plastisch und strukturell)
- 2.3. Die Rolle des Bildes bei der Information
 - 2.3.1. Die Rolle des Bildes bei der Information
 - 2.3.1.1. Fotografie, Illustration und Infografik
 - 2.3.1.2. Funktionen und Stile
 - 2.3.2. Grundlegende journalistische Ressourcen
 - 2.3.2.1. Fotografie
 - 2.3.2.2. Illustration
 - 2.3.2.3. Infografik
- 2.4. Farbe im Informationsdesign
 - 2.4.1. Farbe im Kulturjournalismus
 - 2.4.1.1. Die Bedeutung von Farbe auf kultureller Ebene
 - 2.4.1.2. Technische und journalistische Anwendung von Farbe
 - 2.4.1.3. Farb- und Kulturjournalismus
- 2.5. Zusammenstellung eines gedruckten Kulturprojekts
 - 2.5.1. Hierarchisierung und Strukturierung der Elemente
 - 2.5.1.1. Gemeinsame Anwendung der verfügbaren Ressourcen für die Priorisierung und Strukturierung
 - 2.5.1.2. Kontrast, Proportion, Harmonie, Symmetrie und Gleichgewicht
 - 2.5.2. Anpassung an das Kulturprodukt und an die Kultur des Publikums
 - 2.5.2.1. Anpassung an das Kulturprodukt
 - 2.5.2.2. Anpassung an die Kultur des Publikums
 - 2.5.2.3. Abwägung der verfügbaren technischen und wirtschaftlichen Möglichkeiten

Modul 3. Investigativer Journalismus

- 3.1. Was ist investigativer Journalismus?
 - 3.1.1. Beispiele für große investigative Journalisten
- 3.2. Formulierung der Hypothese
 - 3.2.1. Bewertung der Methoden
 - 3.2.2. Mit Quellen arbeiten und sich auf sie beziehen
- 3.3. Ethische Erwägungen im Qualitätsjournalismus
 - 3.3.1. Die Ethik des Investigativen Journalismus
- 3.4. Einen Bericht schreiben
 - 3.4.1. Wie man einen Bericht schreibt
- 3.5. Techniken zur Qualitätskontrolle
 - 3.5.1. Mechanismen für die journalistische Qualitätskontrolle





Modul 4. Mobiler Journalismus

- 4.1. Journalistische Arbeit mit Handys und Tablets
 - 4.1.1. Allgemeine Überlegungen
- 4.2. Mobiler Journalismus (MOJO)
 - 4.2.1. Einführung
 - 4.2.2. Merkmale des mobilen Journalismus
- 4.3. Tools und Anwendungen für die Produktion journalistischer Inhalte
 - 4.3.1. Beispiele für Anwendungen
- 4.4. Spezialisierte Strategien für mobiles Storytelling
 - 4.4.1. Allgemeine Überlegungen
- 4.5. Der Konsum von journalistischen Informationen über mobile Geräte
 - 4.5.1. Allgemeine Überlegungen
- 4.6. Mobile Anwendungen und Dienste für die Nachrichtenberichterstattung
 - 4.6.1. Mobile Informationsdienste

“ Eine komplette Fortbildung, die Ihnen das Wissen vermittelt, das Sie brauchen, um sich mit den Besten zu messen”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



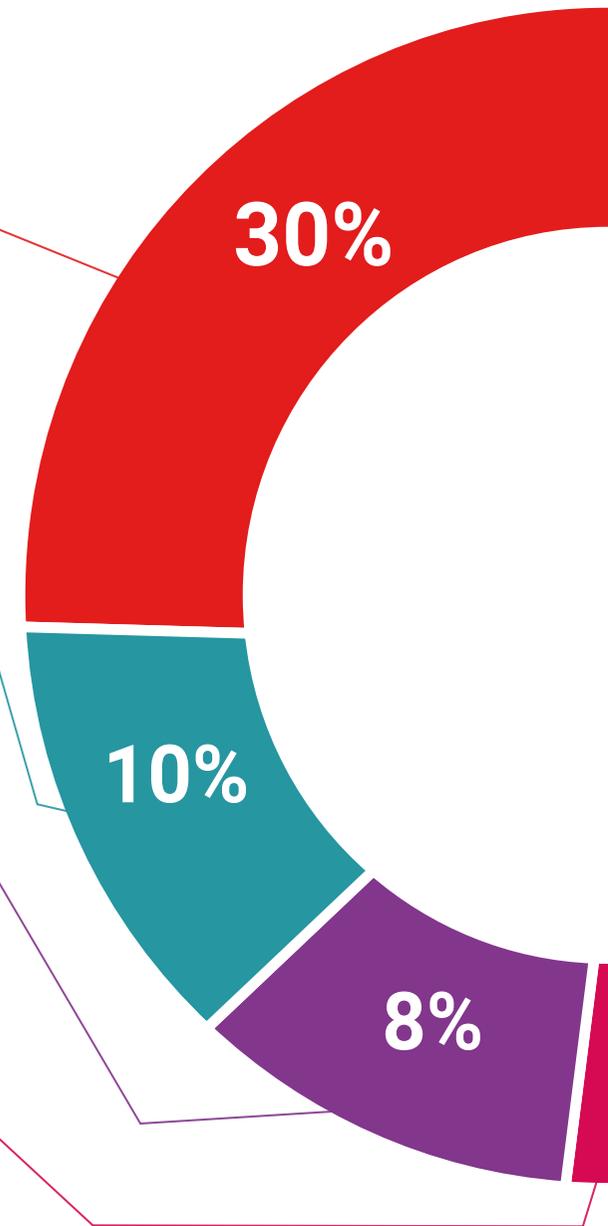
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

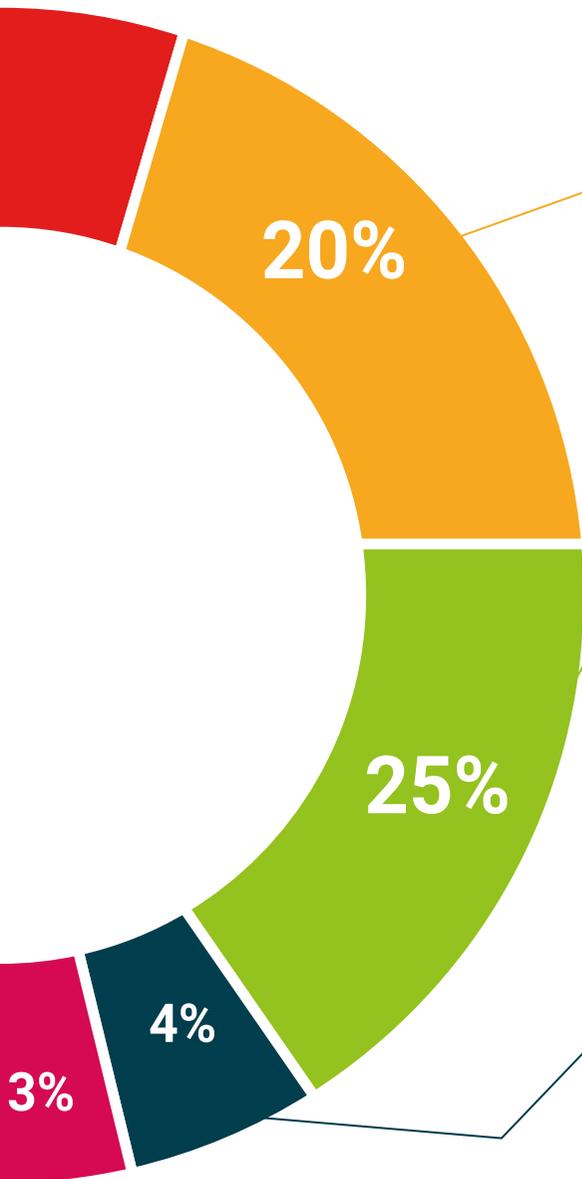
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Multimedialer, Investigativer und Mobiler Journalismus garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Nehmen Sie einen Universitätsexperten in Projekte für digitale Kommunikation und Unternehmertum: Ein großer Schritt nach vorn für Ihre Wettbewerbsfähigkeit in diesem Sektor"

Dieser **Universitätsexperte in Multimedialer, Investigativer und Mobiler Journalismus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Multimedialer, Investigativer und Mobiler Journalismus**

Modalität: **online**

Dauer: **3 Monate**

Akkreditierung: **17 ECTS**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Multimedialer, Investigativer
und Mobiler Journalismus

- » Modalität: online
- » Dauer: 3 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Multimedialer, Investigativer
und Mobiler Journalismus

