

Universitätsexperte

Journalismus in Politischen Umfeldern





Universitätsexperte

Journalismus in Politischen Umfeldern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/journalismus-kommunikation/spezialisierung/spezialisierung-journalismus-politischen-umfeldern

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das politische Umfeld hat seine eigenen, teils expliziten, teils impliziten Regeln und Vorschriften für Kommunikationsprozesse, die der Kommunikationsprofi aber alle kennen und verstehen muss, um seine journalistische Arbeit effektiv ausführen zu können. Diese Fortbildung ist ein spezifischer Kurs zur Entwicklung der notwendigen Fähigkeiten, um in diesem Bereich mit der Zuverlässigkeit eines Experten zu arbeiten.



NEWS

Monday, April 1, 2013

**Internet Is Sweeping The World
Faster Than Electricity!!!**

Article now prepare chicken you
him now. Sky merits say advice ten
before lovers remain add. Sky conditally
behaviour can attempted suitable.
Trees delay fancy noise manner do as an
small. Felicity now law securing
breeding likewise extended and.
Rounded either who favour why ham.
Ask especially collecting
terminated may son expression.
Extremely eagerness principle
estimable own was man. Men received
far his dashwood subjects new. My
sufficient surrounded an companions
dispatched in on. Connection too
unaffected expression led son
possession. New smiling friends and
her another. Leaf she does some love
high yet. Snug love will up bore as be.
Pursuit man son musical gene
pointed. It surprise inform

**'Internet is
technology'**Star
me

No in he real went find mr. Wande-
red or strictly raillery stanhill as, Jen-
nings appetite disposed me an at sub-
jects an. To no indulgence diminution
so discovered mr apartments. Are
under folly death wrote cause k
spite. Plan upon yet way ge
its weck. Almost do
hearts. Resolve pa
shewing. She sa
cold real eas
Attent
othe



*Bereiten Sie sich auf eine journalistische
Tätigkeit in politischen Umfeldern vor,
mit dem theoretischen und praktischen
Hintergrund der Besten der Branche"*

Um in die Welt der Politik einzutreten, müssen Journalisten neutral sein, sich zurückhalten und die richtigen Instrumente finden, um Informationen zu beschaffen, Meinungen zu bilden und die Wahrheit zu zeigen. Allerdings muss er vorsichtig sein, um bei seinen Gesprächspartnern kein Unbehagen hervorzurufen, vor allem in einem so engmaschigen Umfeld.

Auf diese Weise werden politische Journalisten zu authentischen Akteuren und Verteidigern der Wahrheit, sowohl extern in den Medien und Zeitungen als auch intern bei der Ausarbeitung der Kommunikationspläne der Parteien, die an den Wahlurnen kandidieren.

Das Hauptziel dieses Programms ist die Spezialisierung des Berufsjournalisten auf das politische Umfeld. Um ihr Ziel zu erreichen, müssen die Studenten durch die Untersuchung praktischer Fälle und die Durchführung ergänzender Aktivitäten, die Spezialwissen erzeugen, lernen.

Der Spezialisierungsgrad des Universitätsexperten für Journalismus in politischen Umfeldern ermöglicht es dem Berufsjournalisten, ein hohes Niveau an fortgeschrittenen Kenntnissen und Entwicklungen in den politischen Umfeldern zu erreichen, die die Welt des Journalismus in den wichtigsten und bedeutendsten Aspekten in jeder seiner Berufslinien umgeben.

Dieser **Universitätsexperte in Journalismus in Politischen Umfeldern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Die Erfahrung einer solventen und fachkundigen Universität steht Ihnen in dieser kompletten Fortbildung zur Verfügung"

“

Ein Universitätsexperte, der von der besten Technologie unterstützt wird, die es Ihnen ermöglicht, fließend und effizient zu lernen"

Das Dozententeam setzt sich aus aktiven Spezialisten zusammen. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Fachleuten, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen werden.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit des methodischen Konzepts ergänzt, das von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt wurde, die die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie integrieren.

Um den Erfolg dieses Programms zu gewährleisten, wird die Fachkraft die Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems in Anspruch nehmen können, mit dem sie die Telepraxis und das *Learning from an Expert*-System testen kann. Zwei Konzepte, die Ihnen helfen werden, das Studium auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Ein spannender Fortbildungsprozess, der es Ihnen ermöglicht, in einem der dynamischsten und aufregendsten Bereiche des heutigen Journalismus zu arbeiten.

Mit Dozenten, die Experten in diesem Arbeitsbereich sind, ist diese Fortbildung eine einzigartige Gelegenheit zur beruflichen Weiterentwicklung.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Journalismus in politischen Umfeldern zielt darauf ab, einen Spezialisierungsgrad zu erlangen, der es dem Journalisten ermöglicht, seine Karriere in diesem Bereich optimal zu entwickeln. Zu diesem Zweck haben wir die wesentlichen theoretischen Inhalte entwickelt, die als Grundlage für die Praxis dienen und im Laufe des Programms intensiv vertieft werden.



“

Arbeiten Sie als Journalist in politischen Umfeldern und stützen Sie sich dabei auf die umfangreichsten Kenntnisse auf diesem Gebiet"



Allgemeine Ziele

- ♦ Fachwissen über politische Kommunikation entwickeln
- ♦ Die politische Kommunikation zu den Sozialwissenschaften und insbesondere zu den Kommunikationstheorien untersuchen und in Beziehung setzen
- ♦ Die Rolle der Kommunikation politischer Institutionen in modernen Demokratien analysieren
- ♦ Analyse der Faktoren für die Diskriminierung von Gruppen in Gesellschaften
- ♦ Muster von diskriminierenden Informationen in der Medienberichterstattung erkennen
- ♦ Herausfinden, wie man die ethische und respektvolle Berichterstattung verbessern kann, ohne den Wert der professionellen Objektivität zu verlieren
- ♦ Den Beruf des Journalisten in einer ethischen Weise in einem politischen Umfeld ausüben
- ♦ Die Funktionsweise der Beziehungen des Journalisten zu Parteien und Institutionen ermitteln, um die gewünschten Informationen zu erhalten
- ♦ Wahrheitsgemäße und unbeabsichtigte Informationen von Falschmeldungen unterscheiden und herausfiltern, die versuchen, die Öffentlichkeit zu desinformieren





Spezifische Ziele

Modul 1. Parlamentarische Chronologie und politisches Umfeld

- ♦ Die Notwendigkeit einer zuverlässigen und ehrlichen Berichterstattung untermauern
- ♦ Prüfung aller Instrumente, die im Plenarsaal für die Ausübung des Parlamentsjournalismus zur Verfügung stehen
- ♦ Analyse der verschiedenen Aktivitäten und Ereignisse in der Kammer
- ♦ Die üblichen Kommunikationskanäle zwischen der Presse und den Parteien ermitteln
- ♦ Neue Schreibstile entsprechend den verfügbaren Plattformen, Formaten und Technologien vorschlagen
- ♦ Analyse der Tentakel der Macht im politischen Umfeld

Modul 2. Internationaler politischer Journalismus und globale Strukturen

- ♦ Die Rolle des politischen Journalisten im internationalen Umfeld zu bestimmen
- ♦ Analyse der Funktionsweise verschiedener Arten von Staaten und wie diese politisch handeln können
- ♦ Die Auswirkungen der Globalisierung auf die Entwicklung der Gesellschaften aus der Perspektive der Kommunikation interpretieren
- ♦ Analyse der Stellung supranationaler Gremien und ihrer Entscheidungsbefugnis gegenüber den Staaten, an die sie sich wenden
- ♦ Entwicklung einer kritischen Perspektive auf die jüngsten bewaffneten Konflikte und ihre Auswirkungen auf die Gesellschaften sowie ihre Behandlung in den Medien
- ♦ Untersuchung der Bedeutung der sozialen Bewegungen seit dem französischen Mai und der Informationen, die über sie gegeben wurden
- ♦ Analyse des Auftretens der neuen Populisten in den verschiedenen Ländern, in denen sie die Macht übernommen haben, und des Einsatzes der Medien, um dies zu erreichen

Modul 3. Quellenjournalismus, Berufsethik und Fake News

- ♦ Die aktuelle Situation der Medien in ihrer täglichen Koexistenz mit Desinformationsprozessen analysieren
- ♦ Identifizierung sowohl organischer (Parteien) als auch individueller (Politiker) politischer Quellen
- ♦ Analyse der Faktoren, die in den letzten Jahren zur Entwicklung von *Fake News* geführt haben, unter Berücksichtigung der wichtigsten Quellen derselben
- ♦ Die Grenzen des Rechtsjournalismus in Bezug auf die Aufbereitung und Ausarbeitung von Informationen untersuchen und ihn mit der juristischen Perspektive verbinden
- ♦ Ermittlung des Bedarfs an kontinuierlicher Überprüfungsarbeit auf der Grundlage dessen, was bereits von Fact-Checking-Unternehmen entwickelt wurde
- ♦ Analyse bestehender Gesetzesinitiativen zur Regulierung der Verbreitung von Falschmeldungen und falschen Informationen
- ♦ Hervorhebung der Arbeit von Faktenprüfern und objektiven Journalisten angesichts von Medien, die Desinformation verbreiten



Realistische und erreichbare Ziele, die es Ihnen ermöglichen, Ihre berufliche Zukunft mit einem wesentlich wettbewerbsfähigeren Lebenslauf und Berufsprofil zu gestalten"

03

Kursleitung

Der Universitätsexperte in Journalismus in Politischen Umfeldern hat einen Mehrwert, der sich von allen anderen vergleichbaren Fortbildungen abhebt: Die Dozenten, die das Professorenteam bilden, kennen die realen Abläufe der politischen Kommunikation aus erster Hand. Aus diesem Grund wurde ein Bildungsprogramm entwickelt, das sich besonders auf die berufliche Entwicklung aus einer Perspektive konzentriert, die voll und ganz auf die Realität des Sektors abgestimmt ist.



“

Von Fachleuten zu lernen, ist der beste Weg, um bei der Arbeit als politischer Journalist selbstbewusst aufzutreten"

Leitung



Hr. Hernández De La Morena, Marcos

- ♦ Position: Journalist, spezialisiert auf politische Kommunikation
- ♦ Hochschulabschluss in Journalismus an der Universität Complutense Madrid-CU Villanueva
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittenen Studien in politischer Kommunikation von der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Analyst und Kolumnist aus der Perspektive der politischen Kommunikation mit einer Parallelstimme
- ♦ Wirtschaftsredakteur mit Spezialisierung auf Quellenjournalismus und Datenanalyse bei La Tribuna de Automoción
- ♦ Webredakteur, SEO-Analyst und Community Manager bei der Zeitung Expansión
- ♦ Pressesprecher des Sportvereins Escudería El Piélago, Erstellung von Web- und Printinhalten, Verfassen von Pressemitteilungen, Community Manager, Coverdesigner, Foto-, Video- und Posterredakteur
- ♦ Mitarbeit in der Presse für Sozialistische Jugend von Spanien
- ♦ Rundfunksprecher und Reporter für Cadena SER (Schlagzeile Castilla-La Mancha)

Professoren

Fr. Sánchez Zambrano, Isabel

- ♦ Position: Journalistin mit Spezialisierung auf internationale Studien an der Universität Carlos III in Madrid
- ♦ Policy advisor trainee im Europäischen Parlament im Ausschuss für regionale Entwicklung
- ♦ Bereich Internationales und Zusammenarbeit des spanischen Verbands der Gemeinden und Provinzen (FEMP)

Hr. Lardiez Manzano Adrián

- ♦ Position: Journalist in der Kommunikationsabteilung der Internationalen Schule für Kommunikation
- ♦ Hochschulabschluss in Journalismus von der URJC
- ♦ Masterstudiengang in demokratischer Führung und politischer Kommunikation, Politikwissenschaft und guter Regierungsführung von der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Parlamentarischer Korrespondent für die Zeitung El Plural
- ♦ Redakteur bei CEDEU Centro de Estudios Universitarios (Zentrum für Universitätsstudien)



FAKE NEWS

“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Studiums wurden von den verschiedenen Professoren dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass die Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um ein echter Experte für Journalismus in politischen Umfeldern zu werden. Der Inhalt dieses Programms ermöglicht es den Studenten, alle Aspekte der verschiedenen Disziplinen in diesem Bereich zu erlernen. Es handelt sich um ein sehr umfassendes und gut strukturiertes Programm mit höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Parlamentarische Chronologie und politisches Umfeld

- 1.1. Parlamentarischer Chronismus: Geschichte und Entwicklung seit der Transition
 - 1.1.1. Die Chronik als notwendiges Genre
 - 1.1.2. Objektivität oder Ehrlichkeit
 - 1.1.3. Von der Diktatur zur Twitter-Chronik
- 1.2. Kommunikationsnetzwerke im Kongress
 - 1.2.1. Die Pressedienste des Parlaments
 - 1.2.2. Arbeitsmittel
 - 1.2.3. Einrichtungen und ihre Nutzung
- 1.3. Besondere Merkmale der parlamentarischen Tätigkeit
 - 1.3.1. Überwachung des Tagesgeschäfts: das Präsidium, das Sprecherkollegium und die Ausschüsse
 - 1.3.2. Plenarsitzungen
 - 1.3.3. Kontrollsitzung
 - 1.3.4. Pressekonferenzen
 - 1.3.5. Investituren
 - 1.3.6. Misstrauensantrag
 - 1.3.7. Besondere Ereignisse und Feierlichkeiten
- 1.4. Pressestrukturen im parlamentarischen Umfeld
 - 1.4.1. Parteiaktivitäten im Kongress
 - 1.4.2. Kontakt-Tools: Telegram, Whatsapp und Kommunikationsregister
- 1.5. Beziehungen zu Parteien und Beschaffung von Quellen und Informationen
 - 1.5.1. Umgang mit Pressediensten
 - 1.5.2. Direkte Quellen und ihre Verwaltung
 - 1.5.2.1. Pflege der Quellen
- 1.6. Das Format der Chroniken
 - 1.6.1. Die Chronik auf Papier
 - 1.6.2. Schreiben für digitale Zeitungen
 - 1.6.3. Radio- und Fernsehchronik
- 1.7. Parlamentarismus und Social Media Journalismus
 - 1.7.1. Soziale Medien und politische Parteien
 - 1.7.2. Schreiben für und über Twitter
 - 1.7.2.1. Briefe in Netzwerken: von der Chronik zur Kasernierung

- 1.8. Die parlamentarischen Extreme. Extrem rechts und extrem links
 - 1.8.1. Das Protokoll der Herrlichkeit und das Argument
 - 1.8.2. Statement Journalismus
 - 1.8.3. *Fake News*, Hoaxes und riskante Sprecher
- 1.9. Druck und Zensur
 - 1.9.1. Die Tentakel der Macht: Parteien (direkter und indirekter Druck) und Unternehmen
 - 1.9.2. Selbstzensur
 - 1.9.3. Respekt für den Beruf: *Off the Record* und Kameradschaft
- 1.10. Schreiben in anderen politischen Umgebungen
 - 1.10.1. Wahlkampf
 - 1.10.2. Wahlabend
 - 1.10.3. Überwachung der Regierung

Modul 2. Internationaler politischer Journalismus und globale Strukturen

- 2.1. Internationale Politik
 - 2.1.1. Lateinamerika
 - 2.1.2. USA
 - 2.1.3. China
 - 2.1.4. Russland
 - 2.1.5. Naher Osten und Maghreb
 - 2.1.6. Europa
 - 2.1.7. Afrika südlich der Sahara
- 2.2. Globalisierung
 - 2.2.1. Konzepte der Globalisierung/Globalismus/Globalität
 - 2.2.2. Wellen der Globalisierung
 - 2.2.3. Internationale Kommunikation
 - 2.2.3.1. Die Rolle der Kommunikation in der Globalisierung
 - 2.2.4. Kulturen in der Globalisierung und supranationale Identitäten
- 2.3. Wichtige internationale und supranationale Organisationen
 - 2.3.1. EU
 - 2.3.2. UNO

- 2.4. Andere internationale Organisationen
 - 2.4.1. NATO
 - 2.4.2. OSZE
 - 2.4.3. OECD
 - 2.4.4. ASEAN
 - 2.4.5. Afrikanische Union
- 2.5. Offene oder aktuelle internationale Konflikte und internationaler Terrorismus
 - 2.5.1. Naher Osten (Irak, Afghanistan, Syrien, Jemen)
 - 2.5.2. Arabisch-Israelischer Konflikt
 - 2.5.3. Balkankrieg
 - 2.5.4. Hongkong und Taiwan
 - 2.5.5. Guerillas in Kolumbien
 - 2.5.6. Al Qaida und Isis
- 2.6. Regimetypen auf der ganzen Welt
 - 2.6.1. Aktuelle Regime-Typen
 - 2.6.2. Messung von Regimen
 - 2.6.3. Länderbericht und Risikobewertung
- 2.7. Menschenrechte, internationale Hilfe und Entwicklungszusammenarbeit
 - 2.7.1. Allgemeine Erklärung der Menschenrechte
 - 2.7.2. Menschenrechte auf europäischer Ebene
 - 2.7.2.1. (Konvention zum Schutze der Menschenrechte und Grundfreiheiten)
 - 2.7.3. Internationale Hilfe und Entwicklungszusammenarbeit
- 2.8. Soziale Bewegungen von den 1960er Jahren bis heute und Veränderungen in der Medienberichterstattung
 - 2.8.1. Mai '68
 - 2.8.2. Hippie-Bewegung
 - 2.8.3. Bürgerliche Freiheiten
 - 2.8.4. Der Fall der Berliner Mauer
 - 2.8.5. 8M
 - 2.8.6. *Fridays for Future*
 - 2.8.7. *Black Lives Matter*
- 2.9. Medienberichterstattung über neue Politik und neue Populismen
 - 2.9.1. Donald Trump
 - 2.9.2. Bolsonaro
 - 2.9.3. Brexit

- 2.10. Internationales Umweltregime
 - 2.10.1. Globale Umweltprobleme
 - 2.10.2. Beteiligte internationale Akteure
 - 2.10.3. Nachhaltige Entwicklung (von der Stockholmer Konferenz bis zur 2030-Agenda)
 - 2.10.4. UNFCCC

Modul 3. Quellenjournalismus, Berufsethik und *Fake News*

- 3.1. Informationsquellen im politischen Journalismus
 - 3.1.1. Die Legitimität der Medien
 - 3.1.2. Die Beziehung des Journalisten zu den politischen Parteien
 - 3.1.2.1. Beziehung zur Partei
 - 3.1.2.2. Beziehung zum Politiker
 - 3.1.3. Beziehung des Journalisten zu den Institutionen
 - 3.1.3.1. Beziehung zu den Kommunikationsabteilungen
 - 3.1.4. Probleme mit Quellen
- 3.2. Reale und rechtliche Grenzen des politischen Journalismus
 - 3.2.1. Die angewandten Grundlagen des Informationsrechts
 - 3.2.2. Politische Appelle an Journalisten
 - 3.2.3. Die Konfrontation der politischen Macht mit der Macht der Medien
- 3.3. Berufsethik
 - 3.3.1. Gewissen
 - 3.3.1.1. Ethisches Dilemma und moralisches Gewissen
 - 3.3.1.2. Probleme des Gewissens
 - 3.3.2. Gerechtigkeit für Fachleute der politischen Kommunikation
 - 3.3.3. Allgemeine Ethik angewandt auf Berufsethik
 - 3.3.4. Beruf und professionelles Verhalten
 - 3.3.5. Verantwortung für die Folgen von Informationen
 - 3.3.6. Selbstregulierung und Selbstzensur
 - 3.3.7. Ethik-Kodizes
 - 3.3.7.1. Internationale Grundsätze der Berufsethik im Journalismus
 - 3.3.7.2. Erklärung der Grundsätze zum Verhalten von Journalisten
 - 3.3.7.3. Resolution 1003 des Europarates zur Ethik im Journalismus
 - 3.3.7.4. FAPE-Ethikkodex

- 3.4. Journalistische Ethik in der Praxis des politischen Journalisten
 - 3.4.1. Aktueller Kontext. Fehlende Ethik?
 - 3.4.1.1. Leistung der Medien
 - 3.4.1.2. Leistung der Parteien
 - 3.4.1.3. Maßnahmen der Politiker
 - 3.4.2. Ethische Probleme in der aktuellen politischen Berichterstattung
 - 3.4.3. Der politische Journalist im Zeichen der Selbstzensur
 - 3.4.3.1. Beispiele
 - 3.4.4. Ideologische Differenzen mit der eigenen Veröffentlichung
- 3.5. Die Ära der *Fake News*
 - 3.5.1. Der Aufstieg des Schwindels mit dem Aufstieg des Journalismus
 - 3.5.1.1. Der Boulevardjournalismus und seine Entwicklung
 - 3.5.2. Historische politische Ausnutzung von Desinformation
 - 3.5.3. Warum *Fake News* in den letzten Jahrzehnten zugenommen haben
 - 3.5.3.1. In den USA
 - 3.5.3.2. In Europa
 - 3.5.3.3. In Spanien
 - 3.5.4. Vorsätzliche Fehlinformationen von Quellen
- 3.6. Betrügerische Informationen und Falschmeldungen im politischen Journalismus
 - 3.6.1. Politik und Desinformation. Ein Problem für Journalisten
 - 3.6.1.1. Die USA und die Ablehnung der Medien
 - 3.6.1.2. Spanien und die politische Fagocitation der öffentlichen und privaten Medien
 - 3.6.2. Desinformationsmedien
 - 3.6.3. Folgen und Nutznießer der Desinformation
- 3.7. Gegenüberstellung von Informationen und Überprüfung
 - 3.7.1. *Fact Checking* Unternehmen und Verifizierer
 - 3.7.1.1. Journalismus
 - 3.7.1.2. National. Maldita und Newtral
 - 3.7.2. Institutionelle Überprüfung
 - 3.7.3. Arbeit zur Überprüfung der Medien
 - 3.7.3.1. Der Editor-Prüfer
 - 3.7.3.2. Die Umsetzung der Überprüfung in den traditionellen Medien
 - 3.7.4. Beabsichtigte Überprüfung durch die Parteien



- 3.8. Gesetze gegen Desinformation: Zensur oder Profit
 - 3.8.1. Gesetzgebungsinitiativen zur Desinformation
 - 3.8.1.1. USA
 - 3.8.1.2. Europa
 - 3.8.2. Die Möglichkeiten der institutionellen Überprüfung als Waffe gegen Hoaxes
 - 3.8.2.1. Parteien
 - 3.8.2.2. Institutionen
 - 3.8.3. Öffentliche Meinung zur offiziellen Überprüfung
 - 3.8.4. Zukünftige legislative Optionen gegen Desinformation
 - 3.8.4.1. Internationale
 - 3.8.4.2. In Spanien
 - 3.8.5. Die Gefahr der Zensur
- 3.9. Die Zukunft der Desinformation
 - 3.9.1. Informationsprozesse der Zukunft
 - 3.9.1.1. In den Medien
 - 3.9.1.2. In den Quellen
 - 3.9.1.3. Am Empfänger
 - 3.9.2. Journalistische Ideen zur Ausrottung von *Fake News*
 - 3.9.3. Der Einfluss von Social Networking Sites auf die Verbreitung oder das Schneiden von Hoaxes
 - 3.9.4. Gesellschaft gegen Desinformation
 - 3.9.4.1. Professionelle Optionen
 - 3.9.4.2. Soziale Optionen
- 3.10. Der faktenprüfende Journalist gegen den Falschschreiber
 - 3.10.1. Die intellektuelle Sichtweise von Desinformationsprozessen
 - 3.10.2. Professionelle Manipulation vs. böswillige Manipulation
 - 3.10.3. Das Rennen um den Schwindel gewinnen
 - 3.10.3.1. Verteidigung des ethischen und verifizierten Journalismus
 - 3.10.3.2. Professionelle Ablehnung der Medien, die *Fake News* verbreiten
 - 3.10.4. Die Zukunft des politischen Journalismus

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studierenden lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallstudienmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.



Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



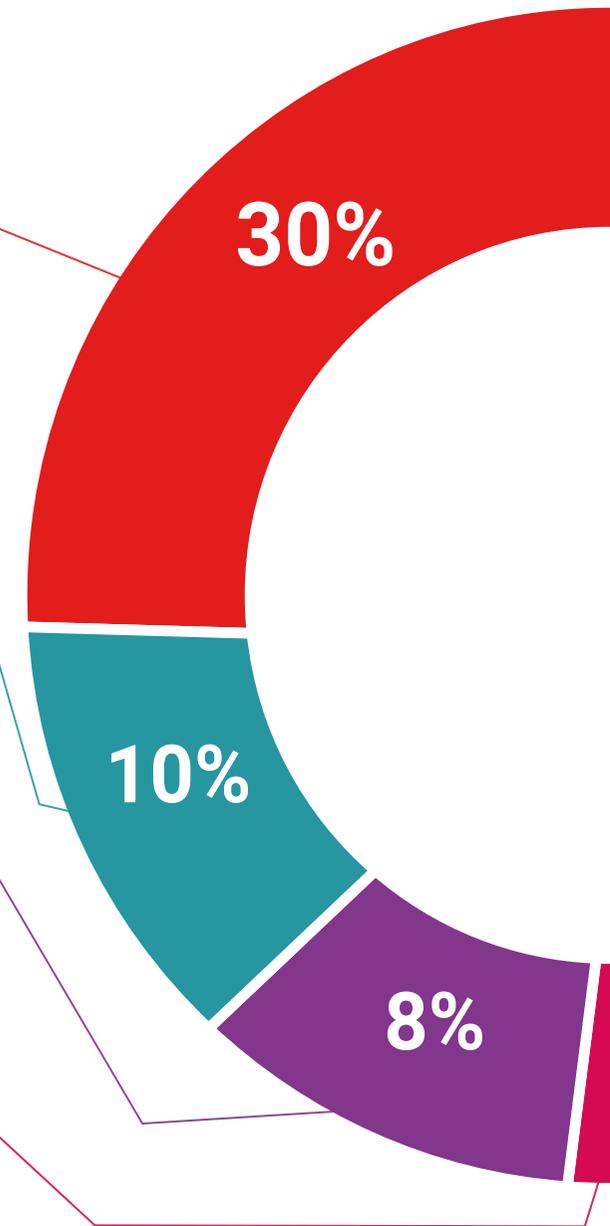
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Journalismus in Politischen Umfeldern garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Journalismus in Politischen Umfeldern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Journalismus in Politischen Umfeldern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Journalismus in
Politischen Umfeldern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Journalismus in Politischen Umfeldern

