

# Mastère Hybride

## Journalisme International



**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Journalisme International

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/journalisme-et-communication/mastere-hybride/mastere-hybride-journalisme-international](http://www.techtitute.com/fr/journalisme-et-communication/mastere-hybride/mastere-hybride-journalisme-international)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 30

07

Stage Pratique

---

Page 42

08

Où puis-je effectuer  
mon Stage Pratique?

---

Page 48

09

Méthodologie

---

Page 52

10

Diplôme

---

Page 60

# 01

# Présentation

Le Journalisme International Indépendant et de qualité est devenu l'outil principal pour savoir ce qui se passe dans les différentes parties du monde. Grâce au travail de milliers de professionnels dans ce domaine, des envoyés spéciaux, intégrés dans des contextes de guerre ou des missions de paix, l'information a franchi les frontières de la censure dans de nombreux pays. Il s'agit d'un domaine très demandé de la profession journalistique, mais qui exige une connaissance large et exhaustive, non seulement de l'actualité internationale, mais aussi de l'histoire, des causes et des conséquences des différents contextes. C'est pourquoi TECH et son équipe d'experts en communication ont mis au point un diplôme qui permettra aux diplômés intéressés par ce domaine de se spécialiser de manière intensive grâce à un programme qui combine le meilleur contenu présenté dans un format pratique 100% en ligne, avec un séjour pratique de 120 heures dans un média important.



“

*Le meilleur programme sur le marché académique pour se spécialiser en Journalisme International grâce à un contenu qui combine la théorie et la pratique dans une expérience académique confortable et polyvalente de 12 mois”*

Selon la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, "toute personne a le droit de recevoir et de répandre des informations et des idées par quelque moyen d'expression que ce soit", et bien que cet aspect soit inclus dans la grande majorité des constitutions du monde, la vérité est que des douzaines de pays le violent tous les jours.

C'est pourquoi le travail du journaliste international dans différents contextes, qu'ils soient guerriers, sociaux, économiques, politiques ou culturels, est fondamental pour que le reste de la société connaisse la réalité de ce qui se passe dans ces lieux, avec des informations véridiques et contrastées. Cependant, pour ce faire, le professionnel doit disposer d'une connaissance spécialisée du contexte, ainsi que des stratégies de communication les plus efficaces pour transmettre ce type d'informations, ce que vous pourrez travailler grâce à ce Mastère Hybride.

Il s'agit d'une expérience académique complète et intensive qui combine théorie et pratique en 12 mois de formation. Tout d'abord, le diplômé aura accès à 1 500 heures du meilleur contenu: un programme d'études conçu par des experts du secteur et du matériel supplémentaire de haute qualité présenté sous différents formats. Vous pourrez ainsi approfondir les aspects du cadre géopolitique, social et économique mondial et des relations internationales, ainsi que les principaux conflits mondiaux actuels et historiques.

À cela s'ajoutent des sessions exclusives préparées et développées par un journaliste professionnel de renommée internationale, spécialisé dans la couverture du crime organisé, du trafic de drogue et des catastrophes naturelles en Amérique Latine. De cette manière, le diplômé obtiendra une mise à jour de première classe en Journalisme International.

À la fin de cette période, TECH garantit un stage de 120 heures dans une entreprise importante du secteur, au cours duquel ils participeront activement à la préparation de nouvelles, d'interviews et de reportages approfondis. Le tout, sous la supervision d'une équipe d'experts qui mettra tout en œuvre pour que l'étudiant obtienne les meilleurs résultats de cette expérience académique. Il s'agit donc d'une occasion unique de se spécialiser dans le domaine du journalisme en constante évolution et d'ajouter à votre CV un atout distinctif qui vous permettra de vous démarquer dans tout processus de recrutement.

Ce **Mastère Hybride en Journalisme International** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas présentés par des professionnels du multimédia et de la communication numérique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, conçu pour fournir des informations d'assistance sur les disciplines journalistiques essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Le travail en conformité avec les structures de communication actuelles, à la fois en ligne et hors ligne
- ♦ L'acquisition d'une connaissance large et complète des différentes branches de la communication internationale, de leurs outils, de leurs applications et des recommandations les plus efficaces pour développer un travail réussi adapté aux exigences de la société d'aujourd'hui
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage dans une grande entreprise du secteur de la communication



*Vous aurez à votre disposition des Masterclasses exclusives données par un journaliste de renommée internationale dans le domaine de la couverture du trafic de drogue en Amérique latine”*

“

*Vous pourrez vous plonger dans les conflits qui ont marqué un avant et un après dans différents contextes internationaux grâce à une connaissance exhaustive de leurs causes et de leurs conséquences”*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels du journalisme et de la communication qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les derniers développements dans le domaine, et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique communicative, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la participation et la gestion de différents types de projets d'information.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel de la communication d'acquérir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Un programme conçu pour que vous puissiez travailler de manière spécialisée pour les médias écrits et numériques, ainsi que pour les médias audiovisuels.*

*Vous souhaitez approfondir les aspects les plus pertinents du journalisme pratique dans le contexte international, tels que la sécurité ou les outils numériques? Inscrivez-vous à ce programme et faites-le.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le domaine de la communication, les professionnels doivent connaître les derniers développements et les procédures journalistiques existantes afin d'assurer un travail rigoureux et de qualité, en veillant à la véracité et à l'immédiateté exigées par le journalisme. En outre, ils doivent maîtriser les aspects économiques, sociaux et culturels du monde afin de garantir une communication fiable avec le reste de la société. C'est pour cette raison que TECH a conçu ce programme, qui offre non seulement un itinéraire théorique actualisé, mais aussi la possibilité de mettre en pratique au quotidien tout ce qui a été appris dans un média très prestigieux. Ainsi, le spécialiste obtiendra une vision globale et complète du panorama le plus actuel du Journalisme International, le préparant à relever tous les défis qui peuvent se présenter.



“

*Profitez de l'opportunité d'entrer dans un environnement professionnel réel et très exigeant et apprenez les derniers développements journalistiques auprès des meilleurs professionnels”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le Journalisme International est un domaine complexe, qui requiert à la fois un large éventail de connaissances économiques, sociales, culturelles et autres au niveau mondial, ainsi qu'une efficacité dans la pratique quotidienne afin d'obtenir des informations de qualité qui garantissent l'éthique professionnelle. Pour cette raison, et dans le but de rapprocher le spécialiste de toutes les mises à jour existantes, TECH présente un séjour pratique avec lequel le journaliste se plongera dans le quotidien d'un environnement de travail de pointe.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Pendant toute la durée du stage, une grande équipe de professionnels accompagnera le spécialiste, garantissant un apprentissage rigoureux et de qualité. De plus, le tuteur qui vous sera spécifiquement attribué vous guidera dans toutes les tâches journalistiques que vous accomplirez, de la recherche de l'information à sa publication. Cela vous permettra d'acquérir toutes les procédures nécessaires pour offrir une information internationale efficace et véridique.

### 3. Accéder à des milieux de premier ordre

Les entreprises sélectionnées pour la période pratique de ce Mastère Hybride ont été soigneusement choisies par TECH. L'objectif est que le spécialiste ait un accès garanti à une entreprise journalistique prestigieuse dans le domaine du Journalisme International. Ils pourront ainsi se plonger dans le travail quotidien d'un espace de travail exigeant, rigoureux et exhaustif, en apprenant de première main les derniers développements.



#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

TECH propose un nouveau modèle d'apprentissage 100% pratique dans le but d'offrir aux étudiants un programme d'enseignement adapté à leur vie quotidienne et professionnelle. Ainsi, sans longues heures de cours, le journaliste pourra non seulement acquérir les dernières procédures dans le domaine du Journalisme International, mais aussi les mettre en pratique pendant 3 semaines intensives.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Afin de permettre aux professionnels d'élargir leurs frontières, TECH offre la possibilité d'effectuer les stages de ce Mastère Hybride dans des entreprises nationales et internationales. De cette manière, le spécialiste sera en mesure de rencontrer les meilleurs experts du secteur, qui non seulement travaillent dans des médias de premier ordre, mais se trouvent également sur différents continents.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

L'importance d'avoir une connaissance large et spécialisée du contexte dans le domaine du Journalisme International peut déterminer la qualité du travail final. C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire de mettre au point un diplôme qui permette aux professionnels de ce domaine d'acquérir des connaissances complètes et actualisées. L'objectif du programme est donc de vous guider et de vous fournir tous les outils nécessaires pour vous permettre d'accomplir cette tâche de la manière la plus efficace possible et dans les plus brefs délais.





“

*Le programme comprend l'étude de la politique internationale des différentes zones géographiques du monde, en mettant l'accent sur les caractéristiques de chacune d'entre elles”*



## Objectif général

---

- Ce Mastère Hybride a été conçu par TECH et son équipe d'experts dans le but de permettre aux professionnels de la communication d'analyser le système politique et les différentes formes de gouvernement dans les sociétés internationales, en acquérant une connaissance large et complète du contexte social actuel des principaux pays du monde. Il vous permettra également de travailler avec toutes les informations nécessaires pour maîtriser les principaux concepts de la mondialisation, en analysant le rôle fondamental des médias dans les conflits mondiaux à partir de différentes perspectives sociologiques

“

*Plus vos objectifs sont exigeants,  
plus vous pourrez tirer profit de ce  
Mastère Hybride, car TECH vous  
fournira tout le matériel dont vous  
avez besoin pour les atteindre”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Politique et société

- ♦ Identifier les composants du système politique et analyser comment elles sont liées entre eux
- ♦ Identifier les facteurs de changement en politique
- ♦ Déterminer l'importance de la communication politique et comment procéder à une analyse plus approfondie
- ♦ Analyser les différentes idéologies, attitudes, valeurs et cultures politiques
- ♦ Identifier les différents acteurs jouant un rôle pertinent dans l'activité politique: partis politiques, *lobbies*, groupes d'intérêt, mouvements sociaux et médias
- ♦ Examiner les différents modèles théorico-politiques

### Module 2. Sociologie des relations internationales

- ♦ Analyser le concept de sociologie, les principaux courants de la pensée sociologique et leur rôle pertinent pour un meilleur travail journalistique
- ♦ Réfléchir à la responsabilité et à l'engagement du journalisme envers la société
- ♦ Sensibiliser au pouvoir des médias en renforçant l'esprit critique et l'objectivité
- ♦ Développer une connaissance spécialisée du monde contemporain, des développements historiques et des théories sociales
- ♦ Identifier les caractéristiques et la complexité des problèmes affectant les diverses sociétés et cultures
- ♦ Contextualiser les situations régionales par des analyses sociologiques appropriées
- ♦ Comprendre les dimensions culturelles des groupes et des sociétés dans le développement de relations coopératives et conflictuelles dans le contexte international
- ♦ Examiner le phénomène religieux et comprendre la situation globale de la religion
- ♦ Développer une expertise sur les inégalités sociales, le genre ou l'ethnicité
- ♦ Analyser la situation actuelle en ce qui concerne le phénomène de la migration et ses conséquences sociales, politiques, économiques et culturelles

### Module 3. Droit international et droits de l'homme

- ♦ Faire la différence entre les compétences du droit national et du droit international et établir la relation entre eux
- ♦ Identifier les différents mécanismes qui existent pour mettre en œuvre la protection des droits de l'homme
- ♦ Relier l'évolution des droits de l'homme à la politique et à la mondialisation
- ♦ Examiner les traités internationaux et la procédure utilisée pour les adopter
- ♦ Établir la prévalence des droits et la collision entre eux
- ♦ Analyser les caractéristiques et les influences de la culture qui rendent chaque système régional de protection des droits de l'homme différent
- ♦ Développer une connaissance spécialisée des institutions et des organes qui gèrent la politique extérieure et les droits de l'homme
- ♦ Développer l'esprit critique pour formuler des propositions d'amélioration des mécanismes du droit international

### Module 4. Politique internationale par zone géographique I. Europe, Amérique du Nord et Amérique latine

- ♦ Analyser les modèles politiques de chaque région
- ♦ Reconnaître l'influence européenne et américaine en Amérique latine
- ♦ Évaluer les soulèvements latino-américains de 2019 et analyser leurs principaux motifs
- ♦ Identifier les problèmes actuels de l'UE
- ♦ Examiner les relations actuelles entre les États-Unis et Chine
- ♦ Définir les faiblesses structurelles de chaque région
- ♦ Sensibilisation au rôle des communautés autochtones dans les Amériques

**Module 5. Politique internationale par zone géographique II. Russie et ex-URSS, Asie et Afrique**

- ♦ Examen de la conversion d'une économie planifiée en une économie de marché libre
- ♦ Examiner l'influence du colonialisme en Afrique et en Asie
- ♦ Étudier les relations entre la Russie, l'Asie et l'Afrique aujourd'hui
- ♦ Analyser les régimes politiques qui dirigent la Russie, l'Asie et l'Afrique

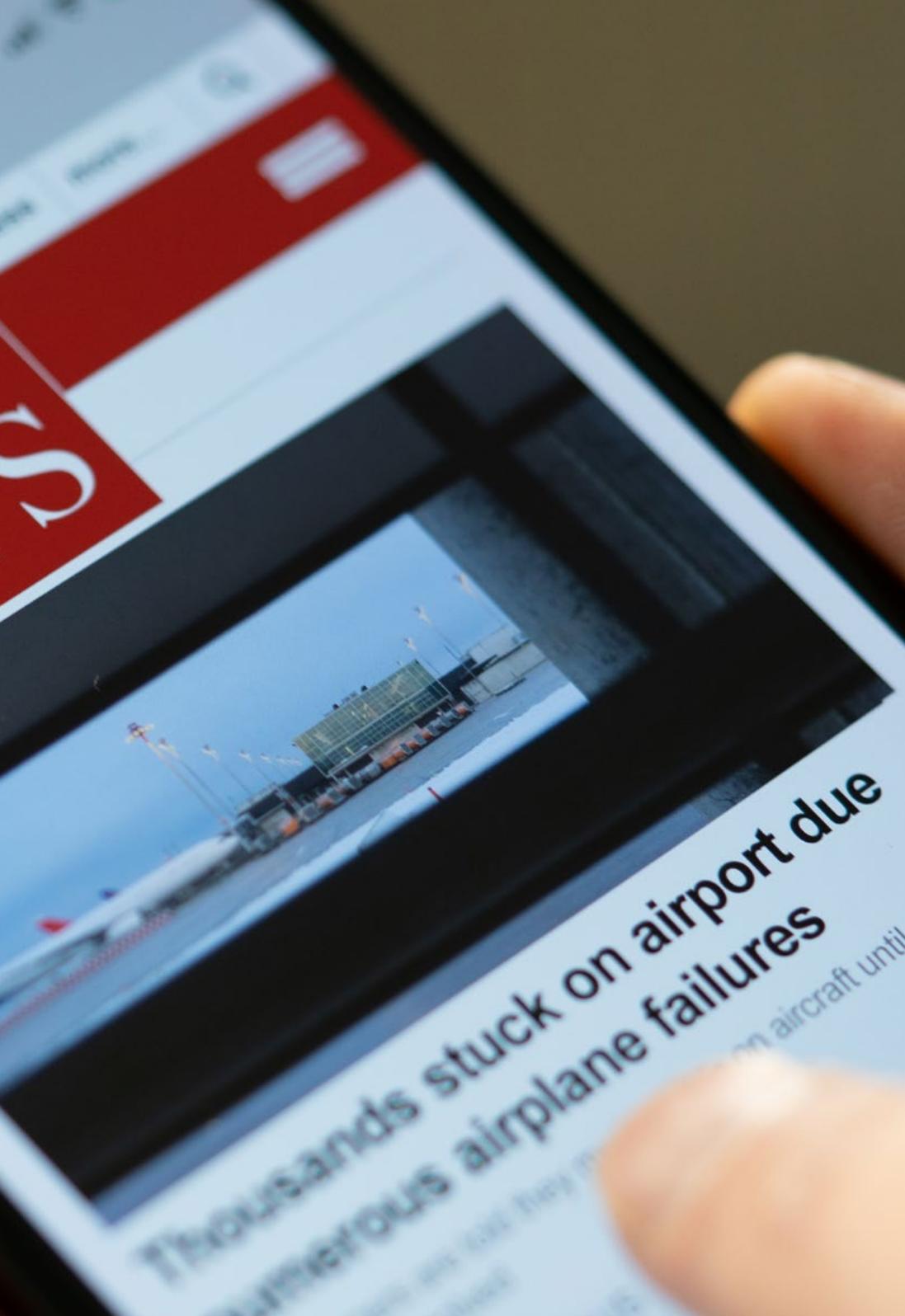
**Module 6. Le journalisme pratique dans le domaine du Journalisme International**

- ♦ Analyser les différences entre les différentes cultures
- ♦ Maîtriser les outils au service du journaliste
- ♦ Déterminer la méthodologie de travail en tant que correspondant
- ♦ Utiliser une éthique responsable pour comprendre les réalités d'autres régions

**Module 7. Conflit et terrorisme du point de vue du Journalisme International**

- ♦ Examiner l'évolution des conflits à travers l'histoire, jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Analyser le *hate speech*
- ♦ S'attaquer au lien entre la technologie et la propagation des idées extrémistes
- ♦ Détailler les cas les plus médiatisés de terrorisme d'extrême droite et les facteurs qui les ont motivés
- ♦ Analyser les tensions régionales qui persistent aujourd'hui
- ♦ Déterminer le rôle des Nations unies dans les conflits et les interventions internationales
- ♦ Relier les répercussions mondiales à des conflits localisés





### **Module 8. Économie internationale**

- ♦ Interpréter la réalité économique à l'aide des outils fournis
- ♦ Analyser le bon fonctionnement d'un marché ainsi que la situation économique d'un pays
- ♦ Examiner le fonctionnement du Système Économique International et les agents qui le composent
- ♦ Déterminer les répercussions économiques et l'effet des politiques fiscales, monétaires et économiques sur un marché
- ♦ Déterminer les faits Économiques qui ont eu un impact sur la réalité Économique actuelle

### **Module 9. Journalisme d'investigation et journalisme narratif dans le Journalisme International**

- ♦ Déterminer la méthodologie appropriée pour chaque type de recherche et de journaliste
- ♦ Évaluer les différents types de sources d'information
- ♦ Identifier les défis et les dangers du journalisme d'investigation pour être en mesure d'agir sans s'exposer
- ♦ Développer les techniques essentielles pour traiter les sources
- ♦ Mettre en place les outils nécessaires à la rédaction d'un article ou d'un profil d'actualité
- ♦ Améliorer les compétences pour produire une pièce narrative

### **Module 10. Journalisme international et éthique professionnelle**

- ♦ Analyser le fonctionnement des médias internationaux et la diffusion de l'information
- ♦ Discerner quelles sources d'information sont fiables dans un contexte international
- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour vérifier les données et contraster les *fake news*
- ♦ Développer des techniques de photojournalisme et de journalisme de diffusion
- ♦ Examiner les agendas des médias
- ♦ Identifier les tendances des médias pour expliquer les nouvelles
- ♦ Examiner les cas où l'éthique journalistique n'a pas été respectée

# 04

# Compétences

Ce Mastère Hybride a été conçu pour permettre aux spécialistes de la communication d'acquérir une connaissance large, complète et spécifique des différents domaines du Journalisme International. Non seulement cette formation leur permettra d'approfondir les informations dont ils disposent déjà et de manière garantie, mais ils disposeront également de suffisamment de matériel pour perfectionner leurs compétences professionnelles tout au long de l'expérience académique.





“

*Le programme idéal pour élargir vos connaissances du droit international et des droits de l'homme 100% en ligne”*



## Compétences générales

---

- ♦ Faire une radiographie informative complète du panorama mondial actuel
- ♦ Mettre en évidence l'importance de l'histoire pour comprendre les conflits actuels, les structures de pouvoir, les migrations mondiales et les phénomènes religieux, ainsi que le rôle des médias
- ♦ Fournir des informations actualisées et précises sur les événements dans le monde

“

*Par ce Mastère Hybride, vous produirez des informations et des reportages de qualité, basés sur la véracité et l'immédiateté, en offrant à la société les dernières nouvelles de l'information internationale”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Analyser toute société, dans tout contexte et du point de vue de différentes disciplines
- ♦ Expliquer l'actualité en s'appuyant sur un large *background*
- ♦ Disposer d'une bonne base de connaissances juridiques, à la fois pour comprendre quels droits sont violés dans un événement et pour se protéger dans n'importe quel contexte
- ♦ Être capable de rendre compte de tout événement lié à l'économie internationale avec un solide bagage
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de la situation sur chaque continent afin de décider dans quel domaine vous souhaitez développer votre travail professionnel
- ♦ Connaître le rôle des grands reporters de guerre et leur importance à travers l'histoire
- ♦ Disposer de connaissances spécialisées afin d'identifier les actes illégaux au niveau international
- ♦ Travailler dans les médias et les agences de presse ainsi qu'en tant que *freelance*, une image qui se consolide chaque jour un peu plus
- ♦ Travaillez dans n'importe quel secteur des médias et lors de n'importe quel événement international

# 05

## Direction de la formation

TECH considère qu'il est essentiel d'inclure dans ses programmes des enseignants ayant une expertise dans le domaine sur lequel le programme doit être basé. C'est pourquoi un groupe de professionnels spécialisés dans la communication internationale et possédant des années d'expérience en tant que freelance et pour de grands médias a été sélectionné pour ce Mastère Hybride. Il s'agit d'un groupe de journalistes, d'analystes et de collaborateurs qui seront à la disposition du diplômé pour faire de cette expérience académique une occasion d'améliorer ses compétences.



“

*Vous bénéficierez du soutien de l'équipe enseignante pour vous guider tout au long de l'expérience académique et pour résoudre vos doutes éventuels”*

## Directeur invité international

Le journaliste Ioan Grillo s'est aventuré comme peu d'autres professionnels des médias dans la couverture du crime, de la drogue et de la corruption au Mexique. Ses enquêtes sur la violence dans ce pays lui ont valu la reconnaissance de l'Université Columbia de New York, qui lui a décerné la **Médaille d'Or des Maria Moors Cabot Awards en 2022**.

En plus d'être pigiste pour de grands médias internationaux et agences de presse tels que le **New York Times**, **France 24**, **Times Magazine**, **CNN**, **Reuters**, **Al Jazeera**, **National Geographic**, **GlobalPost**, **The Associated Press**, **The Sunday Telegraph** et **Time Magazine**, il est l'auteur d'une trilogie de livres basés sur les cartels de la drogue et leur financement. Il a également traduit avec succès ses histoires dans d'autres formats tels que les podcasts et les séries télévisées.

Au cours des deux décennies qu'il a consacrées au journalisme, M. Grillo a été témoin du début de la **guerre contre les cartels** menée par l'ancien président mexicain Felipe Calderón et a participé à la surveillance et au reportage dans les points chauds de la violence liée à la drogue, tels que les États de Sinaloa et de Michoacán.

Outre le trafic de drogue, il a couvert en tant que reporter d'autres questions importantes en Amérique latine, telles que la **lutte entre les forces politiques** de gauche et de droite dans des pays comme le Venezuela et le Honduras, les catastrophes naturelles, la vague d'émigration vers le Nord et la **crise économique**. Cette expérience a fait de lui une figure reconnue dans cette branche du journalisme spécialisé.



## M. Grillo, Ioan

---

- ♦ Journaliste spécialisé dans la Criminalité Organisée et Corruption
- ♦ Journaliste indépendant pour des médias et des agences internationales (NewYork Times, France 24, Times Magazine, CNN, Reuters, entre autres)
- ♦ Journaliste à l'Associated Press
- ♦ Journaliste indépendant pour le Houston Chronicle
- ♦ Journaliste pour The News
- ♦ Licence en Politique et Histoire de l'Université de Kent

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Mme Chato Vázquez, Carmen

- ♦ Technicienne en Communication et Visibilité EUROsociAL+ à la Fondation Internationale et Ibéro-américaine pour l'Administration et les Politiques Publiques (FIIAPP)
- ♦ Technicien d'Appui et Logistique dans le programme COPOLAD II de la FIIAP
- ♦ Responsable du projet TuuuLibrería
- ♦ Rédactrice et éditrice à Esglobal
- ♦ Directrice de Conecta Europa
- ♦ Mastère Spécialisé en Protocole de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Experte en Prévention et Gestion des Crises Internationales de l'Université Carlos III de Madrid
- ♦ Experte en Communication Publique et Défense de l'Instituto Universitario Gutiérrez Mellado de l'UNED (UNED)

## Professeurs

### M. Salinas Quevedo, Juan

- ♦ Journaliste à El Español dans la section Rapports et à MagasIn
- ♦ Journaliste dans les sections Droits sociaux et Culture, Journal Public
- ♦ Journaliste dans la section Sports, Columna Cero
- ♦ Responsable RPA du *Costumer Engagement* chez ADA Mobile
- ♦ Journaliste à Cambio 16
- ♦ Scénariste à TVE
- ♦ Double Diplôme en Journalisme et Communication Audiovisuelle
- ♦ Certificat en Scénario Audiovisuel de CineTécnica

### Mme Negrete, Ana Belén

- ♦ Cheffe du Département du Contenu de MarketiNet Espagne
- ♦ Rédactrice et Journaliste des Suppléments et de l'Espace International du Journal REFORMA
- ♦ Experte en Production et Vidéo à Docencia TV
- ♦ Assistante en Communication au Secrétariat d'Etat à l'Union Européenne, Ministère des Affaires Etrangères et de la Coopération du Gouvernement d'Espagne
- ♦ Technicienne en Communication et Journaliste à RNE, Europa Press, Nao Films, Radio 110 di Torino et Canal +
- ♦ Licence en Communication Audiovisuelle, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en affaires internationales (spécialisation en économie) de l'Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Spécialisation en Collecte de Données et Analyse d'Enquêtes de l'Université de Michigan (Coursera)

### Mme Pérez Cortés, Alba

- ♦ Spécialiste du Journalisme, de la Communication et du Marketing Numérique
- ♦ Journaliste, Photographe et *Social Media Strategist* chez Torres y Carrera
- ♦ Photojournaliste à La Voz de Galicia SA
- ♦ Rédactrice en Chef et *Community Manager* au Gymnase Más que Auga
- ♦ Rédactrice Web et *Community Manager* de Coches.com
- ♦ Graphiste et Maquettiste au magazine de mode TELVA de Unidad Editorial
- ♦ Master en Marketing, Consultance et Communication Politique de l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Diplôme Technique Supérieur en Marketing Digital et *Inbound Marketing* de l'IM Digital Business School

### Dr Del Paso Gallego, Ana

- ♦ Experte en Communication et Journalisme International
- ♦ Professeure à la Faculté des Sciences de l'Information du Département de Journalisme et de Communication Globale de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Journaliste et Envoyée Spéciale pour le Magazine Época
- ♦ Journaliste pour l'Agence EFE en tant qu'Envoyée Spéciale et Correspondante
- ♦ Rédactrice des Marchés et des Finances à La Gaceta de los Negocios
- ♦ Correspondante *Freelance* pour des médias espagnols et américains à Washington, D.C
- ♦ Docteur en Communication de l'Université Complutense de Madrid

**Dr Díaz-Merry, Borja**

- ♦ Rédacteur de l'Actualité à Radiotelevisión Española
- ♦ Rédacteur de la Section Internationale et Défense de l'agence de presse Europa Press
- ♦ Collaborateur de la Section Internationale du journal La Vanguardia
- ♦ Docteur en Journalisme de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Certificat en Diplomatie et Relations Internationales pour Journalistes de l'École Diplomatique du Ministère des Affaires Étrangères du Gouvernement d'Espagne
- ♦ Diplôme d'Expert en *Community Management*
- ♦ Diplôme d'Expert en Défense Nationale
- ♦ Formation en Photojournalisme

**Mme Gacho Carmona, Isabel**

- ♦ Analyste International chez 4Asia.es
- ♦ Collaboratrice de l'Institut Espagnol d'Études Stratégiques, en Politique Étrangère et en Esglobal
- ♦ Analyste en sécurité internationale chez Prosegur
- ♦ Collaboratrice Externe au Ministère des Affaires Étrangères, de l'Union Européenne et de la Coopération
- ♦ Collaboratrice externe au Haut Commissariat aux Droits de l'Homme (ONU)
- ♦ Diplômé en Relations Internationales de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Géopolitique et Études Stratégiques de l'université Carlos III de Madrid
- ♦ Master en Protection Internationale des Droits de l'Homme de l'Université d'Alcalá



**Mme Delgado Moreno, Irene**

- ♦ Chercheuse en Genre et Droits de l'Homme à l'Association des Nations Unies en Espagne
- ♦ Collaboratrice du département des Relations Internationales de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Journaliste Collaboratrice de la Section Internationale La Vanguardia
- ♦ Diplôme en Journalisme de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Relations Internationales, Sécurité et Développement de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Certificat en Droit International et Relations Internationales à Vitoria-Gasteiz, Université du Pays Basque

**M. Alemany Ruiz-Mateos, Nicolás**

- ♦ Gestionnaire en Finance Corporative chez KPMG Espagne
- ♦ Stagiaire - Tax & Legal PwC Espagne
- ♦ Étudiant Collaborateur - Département d'Histoire du Droit Université Pontificale de Comillas ICAI- ICADE
- ♦ MBA en Management International ICEX – CECO
- ♦ Double Diplôme en Droit et en Relations Internationales Université Pontificale de Comillas ICAI- ICADE
- ♦ College of Arts & Sciences Relations Internationales Université de Seattle

# 06

## Plan d'étude

TECH a utilisé les informations les plus exhaustives et les plus innovantes relatives au Journalisme International pour développer le contenu de ce Mastère Hybride. L'équipe enseignante a été chargée de développer le programme d'études, ainsi que de sélectionner le matériel supplémentaire inclus dans le programme, de manière à garantir l'accès à une formation immersive et actualisée. En outre, vous pourrez accéder aux 1 500 heures de contenu 100% en ligne avec n'importe quel appareil doté d'une connexion internet.



A close-up, profile view of a woman with dark hair, looking slightly to the right with a subtle smile. The image is partially obscured by a diagonal split into red and white sections.

“

*Grâce à 1 500 heures de matériel théorique, pratique et complémentaire, vous pourrez approfondir vos connaissances dans des domaines tels que la sociologie des relations internationales ou le droit international”*

## Module 1. Politique et société

- 1.1. Le concept de Société en Philosophie
  - 1.1.1. La société idéale d'Aristote
  - 1.1.2. La République de Platon
  - 1.1.3. Liberté et société de Nietzsche
  - 1.1.4. Le contrat social de Rousseau
  - 1.1.5. Le marxisme de Karl Marx
  - 1.1.6. La société socialiste de Lénine
- 1.2. Éléments de la politique
  - 1.2.1. La structure de la politique
  - 1.2.2. Population, territoire et coercition
  - 1.2.3. Les formes de participation à la politique
- 1.3. Le système politique et les formes de gouvernement
  - 1.3.1. Démocratie
  - 1.3.2. Tyrannie
  - 1.3.3. Oligarchie
  - 1.3.4. Anarchie
  - 1.3.5. Monarchie
  - 1.3.6. République
  - 1.3.7. Théocratie
  - 1.3.8. Fédérations
  - 1.3.9. Confédérations
- 1.4. État et souveraineté
  - 1.4.1. Qu'est-ce que la souveraineté?
  - 1.4.2. Types de souveraineté
  - 1.4.3. Exemples de problèmes de souveraineté
- 1.5. Fonctions et organisation des juridictions
  - 1.5.1. Les fonctions des Tribunaux
  - 1.5.2. L'organisation des Tribunaux
- 1.6. Attitudes politiques et cultures, valeurs et idéologies politiques
  - 1.6.1. Cultures politiques
  - 1.6.2. Idéologies et valeurs politiques
  - 1.6.3. Les attitudes politiques et leur évolution



- 1.7. Acteurs de l'activité politique
    - 1.7.1. Partis politiques
    - 1.7.2. Groupes d'intérêt
    - 1.7.3. Mouvements sociaux
    - 1.7.4. Les médias
  - 1.8. Gouvernance et facteurs de changement de politique
    - 1.8.1. Gouvernabilité et gouvernance
    - 1.8.2. Crises de gouvernance
  - 1.9. Capitalisme et démocratie
    - 1.9.1. Processus de changement du monde
    - 1.9.2. Du féodalisme au capitalisme
    - 1.9.3. La révolution bourgeoise
    - 1.9.4. Le capitalisme
  - 1.10. Mondialisation
    - 1.10.1. Qu'est-ce que la mondialisation?
    - 1.10.2. Comment les États agissent dans des contextes mondiaux?
    - 1.10.3. Conséquences négatives de la mondialisation
- Module 2. Sociologie des relations internationales**
- 2.1. Fondements de la sociologie contemporaine I
    - 2.1.1. Histoire de la sociologie et principaux penseurs
    - 2.1.2. Débat sociologique en sociologie
  - 2.2. Fondements de la sociologie contemporaine II
    - 2.2.1. Théorie sociale contemporaine
    - 2.2.2. Postmodernisme
    - 2.2.3. Post-colonialisme, eurocentrisme
    - 2.2.4. Importance de l'histoire pour comprendre les conflits d'aujourd'hui
  - 2.3. Sociologie des relations internationales
    - 2.3.1. Concept de pouvoir
    - 2.3.2. La structure du pouvoir dans les relations internationales
  - 2.4. Sociologie des médias I. Introduction théorique
    - 2.4.1. Paradigmes de la sociologie des médias
    - 2.4.2. Modernité et médias
    - 2.4.3. Société en réseau
    - 2.4.4. Panopticon et surveillance
  - 2.5. Sociologie des médias II. Le rôle des médias
    - 2.5.1. Existence du problème social et rôle des médias
    - 2.5.2. Exemple de Black Live Matters
  - 2.6. Sociologie des médias III
    - 2.6.1. Cas pratiques: Comment la guerre du Golfe n'a pas eu lieu? (Baudrillard)
    - 2.6.2. La guerre virtuelle et le rôle des médias
    - 2.6.3. Spectacle et propagande
    - 2.6.4. Les cas actuels. Conflit
  - 2.7. Sociologie de la religion
    - 2.7.1. Le phénomène religieux
    - 2.7.2. La situation religieuse mondiale
  - 2.8. Inégalité sociale
    - 2.8.1. Ethnocentrisme
    - 2.8.2. Le racisme institutionnel
    - 2.8.3. Intersectionnalité
    - 2.8.4. Débats et conflits sur la question
  - 2.9. Migration
    - 2.9.1. Modèles d'intégration sociale
    - 2.9.2. Situation migratoire mondiale
    - 2.9.3. Questions relatives aux réfugiés
  - 2.10. Situations régionales
    - 2.10.1. Contexte historique et dynamique régionale
    - 2.10.2. Le post-communisme en Europe de l'Est

### Module 3. Droit international et droits de l'homme

- 3.1. Histoire et fondements des droits de l'homme
  - 3.1.1. Histoire des droits de l'homme
  - 3.1.2. Fondements des droits de l'homme
  - 3.1.3. Droits naturels
  - 3.1.4. Le constructivisme éthique
  - 3.1.5. Débats contemporains
- 3.2. Mécanismes de protection des droits de l'homme
  - 3.2.1. Mécanismes conventionnels
  - 3.2.2. Mécanismes extra-conventionnels
- 3.3. Système européen et interaméricain des droits de l'homme
  - 3.3.1. L'Union Européenne
  - 3.3.2. Convention européenne
  - 3.3.3. La Cour européenne des droits de l'homme
  - 3.3.4. Histoire et structure du système interaméricain
- 3.4. Système des droits de l'homme africain, asiatique et arabe
  - 3.4.1. Système africain des droits de l'homme
  - 3.4.2. Système des droits de l'homme en Asie-Pacifique
  - 3.4.3. Système arabe des droits de l'homme
- 3.5. Politique, mondialisation et droits de l'homme
  - 3.5.1. L'action extérieure des États dans le domaine des droits de l'homme
  - 3.5.2. Relation entre la mondialisation et les droits de l'homme
  - 3.5.3. Multinationales et Droits de l'homme
- 3.6. Droit international public
  - 3.6.1. Système juridique
  - 3.6.2. Décentralisation
  - 3.6.3. Le droit international et son efficacité
- 3.7. Histoire du droit international public
  - 3.7.1. Paix de Westphalie
  - 3.7.2. Congrès de Vienne
  - 3.7.3. Les conférences de La Haye
  - 3.7.4. La paix de Versailles
  - 3.7.5. Charte des Nations Unies

- 3.8. Les acteurs du droit international
  - 3.8.1. Sujets de droit international
  - 3.8.2. Organisations internationales
- 3.9. Traités internationaux
  - 3.9.1. Que sont les traités internationaux?
  - 3.9.2. Types de traités internationaux
  - 3.9.3. Les phases des traités internationaux
  - 3.9.4. Réserves, durée et extinction des traités internationaux
  - 3.9.5. Traités internationaux les plus pertinents
- 3.10. La détérioration des droits de l'homme. Violations des droits de l'homme
  - 3.10.1. L'importance des droits de l'homme
  - 3.10.2. Comment et pourquoi les droits de l'homme se sont détériorés?
  - 3.10.3. Violations des droits de l'homme

### Module 4. Politique internationale par zone géographique I. Europe, Amérique du Nord et Amérique latine

- 4.1. Les institutions du pouvoir aux États-Unis
  - 4.1.1. le pouvoir exécutif
  - 4.1.2. le pouvoir législatif
  - 4.1.3. Chambre des représentants
  - 4.1.4. Sénat
  - 4.1.5. le pouvoir judiciaire
- 4.2. Système électoral américain
  - 4.2.1. Le système présidentiel
  - 4.2.2. Élections générales et élections de *Mi-mandat*
  - 4.2.3. Postes gouvernementaux
- 4.3. Les États-Unis et le monde
  - 4.3.1. États-Unis et Chine
  - 4.3.2. Relations avec l'Amérique latine
  - 4.3.3. Les États-Unis au Moyen-Orient
  - 4.3.4. États-Unis et Europe

- 4.4. Création de l'Union européenne
  - 4.4.1. L'Europe dévastée après la Seconde Guerre mondiale
  - 4.4.2. De la déclaration Schuman à l'UE d'aujourd'hui
- 4.5. Institutions de l'UE
  - 4.5.1. Parlement
  - 4.5.2. Conseil de l'UE
  - 4.5.3. Commission européenne
  - 4.5.4. Tribunal
  - 4.5.5. Conseil européen
  - 4.5.6. Cour des comptes
  - 4.5.7. Banque centrale européenne
  - 4.5.8. Eurogroupe
- 4.6. L'Union européenne est-elle en crise?
  - 4.6.1. Brexit
  - 4.6.2. La réponse à la crise de 2008 à la crise des réfugiés et au coronavirus
  - 4.6.3. Relations UE-Turquie
  - 4.6.4. L'extrême droite en Europe
- 4.7. Mexique et Amérique centrale
  - 4.7.1. Le Mexique, une puissance latino-américaine
  - 4.7.2. Amérique centrale
  - 4.7.3. Principaux problèmes sociaux au Mexique et en Amérique centrale
- 4.8. Région andine. Venezuela, Colombie, Équateur, Pérou, Bolivie
  - 4.8.1. La crise vénézuélienne
  - 4.8.2. Colombie
    - 4.8.1.1. Guérillas et paramilitarisme
    - 4.8.1.2. Trafic de drogue
    - 4.8.1.3. Meurtres de leaders sociaux
  - 4.8.3. Équateur
    - 4.8.3.1. Les soulèvements de 2019 en Équateur
  - 4.8.4. Pérou
  - 4.8.5. Bolivie
    - 4.8.5.1. La figure d'Evo Morales
    - 4.8.5.2. Contexte politique actuel

- 4.9. Cône Sud. Argentine, Chili, Brésil, Uruguay
  - 4.9.1. L'Argentine, une fois de plus, a plongé dans la crise économique
  - 4.9.2. Le Chili, berceau du néolibéralisme latino-américain
  - 4.9.3. Le Brésil, géant économique du Sud
  - 4.9.4. L'Uruguay, seule démocratie complète d'Amérique latine
- 4.10. Les grands défis de l'Amérique latine
  - 4.10.1. Inégalités
  - 4.10.2. Dépendance économique
  - 4.10.3. Urbanisation
  - 4.10.4. Changement climatique
  - 4.10.5. Violence
  - 4.10.6. Faiblesse institutionnelle

## Module 5. Politique internationale par zone géographique II. Russie et ex-URSS, Asie et Afrique

- 5.1. Russie
  - 5.1.1. Chute de l'URSS et conversion au capitalisme
  - 5.1.2. Le poutinisme: 20 ans au pouvoir
  - 5.1.3. Les alliés de la Russie
- 5.2. Caucase et Asie centrale
  - 5.2.1. Nagorny-Karabakh - Tension entre l'Arménie et l'Azerbaïdjan
  - 5.2.2. Géorgie, Ossétie du Sud et Abkhazie
  - 5.2.3. Asie centrale, la route de la soie
- 5.3. Ukraine, Belarus et Baltiques
  - 5.3.1. De l'indépendance à Maidan: Ukraine
  - 5.3.2. Biélorussie: 26 ans de Loukachenko
  - 5.3.3. De l'URSS à l'UE: États baltes
- 5.4. Chine
  - 5.4.1. *One Belt One Road*
  - 5.4.2. Communisme de marché
  - 5.4.3. Hégémonie chinoise

- 5.5. Inde
  - 5.5.1. La démocratie la plus peuplée du monde
  - 5.5.2. Relations Inde-Pakistan
  - 5.5.3. Nationalisme hindou
- 5.6. Extrême-Orient
  - 5.6.1. Japon, le pays du soleil levant
  - 5.6.2. Corée, entre le Nord et le Sud
  - 5.6.3. Asie du Sud-Est: Vietnam, Indonésie, Singapour
- 5.7. Moyen-Orient
  - 5.7.1. L'Arabie Saoudite et les pays du Golfe
  - 5.7.1. L'Iran, une puissance régionale
  - 5.7.3. Israël
- 5.8. Maghreb
  - 5.8.1. Égypte
  - 5.8.2. Libye
  - 5.8.3. Maroc et Algérie
- 5.9. Afrique sub-saharienne
  - 5.9.1. Nigeria
  - 5.9.2. Afrique francophone: Côte d'Ivoire, Burkina Faso
  - 5.9.3. Afrique de l'Est: Kenya, Tanzanie
- 5.10. Afrique du Sud
  - 5.10.1. La fin de l'apartheid
  - 5.10.2. Leadership africain
  - 5.10.3. Inégalité

## Module 6. Le journalisme pratique dans le domaine du journalisme international

- 6.1. Matériaux
  - 6.1.1. Technologie
  - 6.1.2. Journalisme mobile
- 6.2. Outils numériques
  - 6.2.1. Software
  - 6.2.2. Réseaux sociaux
- 6.3. Environnements de travail
  - 6.3.1. Choix
  - 6.3.2. Événements sportifs
  - 6.3.3. Sommets internationaux
- 6.4. Sécurité
  - 6.4.1. Manifestations
  - 6.4.2. Conflits
- 6.5. Journalisme Indépendant
  - 6.5.1. Comment devenir Indépendant?
  - 6.5.2. Informations pratiques
- 6.6. Travailler en Asie et en Russie
  - 6.6.1. Asie
  - 6.6.2. Russie
- 6.7. Travailler en Europe et aux États-Unis
  - 6.7.1. Europe
  - 6.7.2. États-Unis
- 6.8. Travailler en Afrique et en Amérique latine
  - 6.8.1. Afrique
  - 6.8.2. Amérique Latine
- 6.9. Déontologie journalistique
  - 6.9.1. Protection des sources
  - 6.9.2. Obtenir des informations
  - 6.9.3. Stéréotypes et préjugés

- 6.10. Journalisme international appliqué aux médias imprimés, numériques et audiovisuels
  - 6.10.1. Journalisme international appliqué aux médias imprimés et numériques
    - 6.10.1.1. Journalisme en ligne
    - 6.10.1.2. Journalisme imprimé
  - 6.10.2. Le journalisme international appliqué aux médias audiovisuels
    - 6.10.2.1. Radio
    - 6.10.2.2. Télévision

## Module 7. Conflit et terrorisme du point de vue du journalisme international

- 7.1. Causes des conflits dans différents pays
  - 7.1.1. Économie
  - 7.1.2. Sociaux
  - 7.1.3. Politiques
  - 7.1.4. Territorial
- 7.2. Types de conflits
  - 7.2.1. Inter-états
  - 7.2.2. Inter-états
- 7.3. Conflits qui ont marqué un avant et un après
  - 7.3.1. La guerre froide
    - 7.3.1.1. Division de l'Allemagne
    - 7.3.1.2. La guerre du Vietnam
    - 7.3.1.3. Guerre de Corée
    - 7.3.1.4. La crise des missiles cubains
  - 7.3.2. Les révolutions qui ont changé l'histoire
    - 7.3.2.1. Révolution française
    - 7.3.2.2. Révolution russe
    - 7.3.2.3. Révolution cubaine
    - 7.3.2.4. Printemps arabe
    - 7.3.2.5. Révolution chinoise
    - 7.3.2.6. Révolution américaine
- 7.3.3. Religieux
  - 7.3.3.1. Guerre sainte
  - 7.3.3.2. La guerre de Trente Ans
  - 7.3.3.3. Les guerres de religion en France
- 7.4. L'évolution des conflits
  - 7.4.1. Sun Tzu
  - 7.4.2. Thucydide
  - 7.4.3. Jules César
  - 7.4.4. Karl von Clausewitz
  - 7.4.5. Gaston Bouthoul
  - 7.4.6. John Frederick Charles Fuller
  - 7.4.7. Raymond Aron
- 7.5. Conséquences des conflits armés
  - 7.5.1. Destruction physique
  - 7.5.2. Crise économique
  - 7.5.3. Crise politique
  - 7.5.4. Crises environnementales
  - 7.5.5. Conséquences psychologiques
- 7.6. Terrorisme
  - 7.6.1. Causes et types de terrorisme
    - 7.6.1.1. Politique
    - 7.6.1.2. Économie
    - 7.6.1.3. De la rue
    - 7.6.1.4. De l'Etat
    - 7.6.1.5. Écologique
    - 7.6.1.6. Bioterrorisme
    - 7.6.1.7. Cyberterrorisme
  - 7.6.2. Processus de conversion au terrorisme
  - 7.6.3. Nouvelles formes de terrorisme
- 7.7. Nationalisme et extrémisme
  - 7.7.1. Les causes de l'extrémisme

- 7.8. *Hate Speech* et technologie
  - 7.8.1. Les causes de l'extrémisme
  - 7.8.2. Qu'est-ce qu'un *Hate Speech* et comment est-il construit?
  - 7.8.3. Relation entre la technologie, les *discours de haine* et l'extrémisme
- 7.9. Interventionnisme international
  - 7.9.1. Nations Unies
  - 7.9.2. OTAN
- 7.10. Le journalisme de guerre
  - 7.10.1. Préparation et formation des journalistes dans des environnements hostiles
    - 7.10.1.1. La fragilité du journaliste indépendant dans les conflits
    - 7.10.1.2. Manuel de sécurité pour les journalistes dans les zones à risque
  - 7.10.2. Droits et devoirs des journalistes
    - 7.10.2.1. Journalistes de guerre

## Module 8. Économie internationale

- 8.1. Concepts importants en économie
  - 8.1.1. L'économie en tant que science, principes et fonctionnement
  - 8.1.2. Magnitudes macroéconomiques
  - 8.1.3. Les coûts
- 8.2. La demande
  - 8.2.1. Principes fondamentaux
  - 8.2.2. Modélisation
- 8.3. L'offre
  - 8.3.1. Principes fondamentaux
  - 8.3.2. Modélisation
- 8.4. Équilibre entre l'offre et la demande
  - 8.4.1. Point d'équilibre et interprétation
  - 8.4.2. Effets des externalités sur le marché
- 8.5. Modèle IS-LM-BP
  - 8.5.1. Marché des biens et services et courbe IS
  - 8.5.2. Marché monétaire et courbe LM
  - 8.5.3. Commerce extérieur (BP)

- 8.6. Système fiscal
  - 8.6.1. Concepts: Type d'impôts, caractéristiques d'un système fiscal
  - 8.6.2. Organisation du système fiscal espagnol
  - 8.6.3. Analyse du système espagnol
- 8.7. L'Union européenne - L'évolution économique des états membres
  - 8.7.1. Histoire et création de l'Union européenne
  - 8.7.2. Structure et fonctionnement de l'Union européenne
  - 8.7.3. Analyse et développement économique des États membres
- 8.8. Organisation économique mondiale
  - 8.8.1. Système monétaire et financier
  - 8.8.2. Relations économiques internationales
  - 8.8.3. Institutions internationales
- 8.9. Histoire économique mondiale contemporaine
  - 8.9.1. Première et deuxième crises pétrolières
  - 8.9.2. La "bulle de la com"
  - 8.9.3. Crise financière mondiale
  - 8.9.4. Crise de la dette souveraine européenne
- 8.10. Contexte économique actuel
  - 8.10.1. Situation économique actuelle et perspectives d'avenir
  - 8.10.2. Industrie 4.0. et impact sur l'économie

## Module 9. Journalisme d'investigation et journalisme narratif dans le journalisme international

- 9.1. Histoire du journalisme d'investigation international
  - 9.1.1. Qu'est-ce que le journalisme d'investigation?
  - 9.1.2. Grands journalistes d'investigation internationaux
  - 9.1.3. Exemples d'enquêtes internationales
    - 9.1.3.1. Le cas de l'Église dans le Boston Globe
    - 9.1.3.2. Le cas Nixon
    - 9.1.3.3. La découverte du Goulag
- 9.2. Techniques du journalisme d'investigation international
  - 9.2.1. Recherche sur le sujet
  - 9.2.2. Comment obtenir la documentation?
  - 9.2.3. Vérification de l'information

- 9.3. Sources d'information
  - 9.3.1. Type de sources
    - 9.3.1.1. Sources documentaires
    - 9.3.1.2. sources personnelles
    - 9.3.1.3. sources officielles
- 9.4. Les défis du journalisme d'investigation international
  - 9.4.1. Sécurité
  - 9.4.2. Soins des sources
- 9.5. L'interview, la clé d'un bon reportage d'investigation
  - 9.5.1. Caractéristiques
  - 9.5.2. Types d'entretiens
  - 9.5.3. Méthodologie
- 9.6. Histoire du journalisme narratif international
  - 9.6.1. Qu'est-ce que le journalisme narratif?
  - 9.6.2. Nouveau journalisme
  - 9.6.3. Le journalisme gonzo
  - 9.6.4. Les pères du journalisme narratif international
    - 9.6.4.1. Les pères du journalisme narratif international
    - 9.6.4.2. Tom Wolfe
    - 9.6.4.3. Truman Capote
    - 9.6.4.4. Norman Mailer
    - 9.6.4.5. Rodolfo Walsh
    - 9.6.4.6. Tomás Eloy Martínez
- 9.7. Le profil et la chronique journalistique internationale
  - 9.7.1. Profil. Caractéristiques et exemples
  - 9.7.2. Chronique. Caractéristiques et exemples
- 9.8. Le storytelling international?
  - 9.8.1. L'importance des scènes
  - 9.8.2. Le rythme
  - 9.8.3. Le langage
- 9.9. Le journalisme international en ébullition
  - 9.9.1. *Showing et telling*
  - 9.9.2. L'utilisation de la première personne
  - 9.9.3. Le regard
  - 9.9.4. Auto-édition
  - 9.9.5. Méthodologie
- 9.10. Chroniques journalistiques internationales
  - 9.10.1. Principaux éléments journalistiques
    - 9.10.1.1. De sang froid, Truman Capote
    - 9.10.1.2. Opération Massacre, par Rodolfo Walsh
    - 9.10.1.3. Les Voix de Tchernobyl, Svetlana Alekseyevich
  - 9.10.2. Les grands chroniqueurs contemporains
    - 9.10.2.1. Martín Caparrós
    - 9.10.2.2. Leila Guerriero
    - 9.10.2.3. Agus Morales
  - 9.10.3. Des médias dédiés au journalisme narratif
    - 9.10.3.1. Gatopardo
    - 9.10.3.2. 5W
    - 9.10.3.3. Soho

## Module 10. Journalisme international et éthique professionnelle

- 10.1. Les médias internationaux. Médias Agences
  - 10.1.1. Principaux médias internationaux
  - 10.1.2. Comment les médias rapportent et quelle influence ils ont?
- 10.2. Préproduction
  - 10.2.1. Comment planifier une histoire?
  - 10.2.2. Ce qu'il faut apporter
  - 10.2.3. La figure du fixateur

- 10.3. Sources d'information
  - 10.3.1. Organismes internationaux
  - 10.3.2. Chancelleries
  - 10.3.3. Ambassades
  - 10.3.4. Gouvernement
  - 10.3.5. Agences et médias
  - 10.3.6. Correspondants
  - 10.3.7. Experts
- 10.4. Vérification des faits et *fake news*
  - 10.4.1. Types de vérification
    - 10.4.1.1. Sources
    - 10.4.1.2. Images
    - 10.4.1.3. Dates
    - 10.4.1.4. Origine
  - 10.4.2. Critères pour contraster les *fake news*
- 10.5. Profils de la journaliste internationale
  - 10.5.1. Correspondant
  - 10.5.2. Envoyé spécial
  - 10.5.3. Difficultés
  - 10.5.4. Journaliste indépendant
- 10.6. Genres journalistiques
  - 10.6.1. Types d'actualités
  - 10.6.2. Genres d'opinion
- 10.7. Journalisme audiovisuel et presse
  - 10.7.1. Photojournalisme
  - 10.7.2. Journalisme audiovisuel
  - 10.7.3. Médias imprimés (journaux imprimés et numériques)
  - 10.7.4. Radio
- 10.8. Établissement de l'ordre du jour et vente de sujets aux médias
  - 10.8.1. Critères internationaux d'actualité
  - 10.8.2. Comment fonctionnent les agendas des médias
  - 10.8.3. Vendre les questions internationales aux médias





- 10.9. Tendances et éthique journalistique
  - 10.9.1. Qu'est-ce qu'un thème et pourquoi?
  - 10.9.2. Tendance au conflit
  - 10.9.3. Déontologie journalistique
- 10.10. La technologie dans le contexte international
  - 10.10.1. Fuite de documents dans l'affaire Wikileaks
  - 10.10.2. Campagnes d'influence (Cambridge *analytics*), désinformation, censure, etc. etc

“

*Un programme qui vous permettra de perfectionner vos compétences en matière de détection des fake news grâce à un traitement exhaustif des principales techniques et stratégies pour contraster les informations reçues”*

07

# Stage Pratique

Les diplômés de ce Mastère Hybride auront la garantie d'effectuer un stage de 120 heures dans une grande entreprise du secteur de la communication à l'issue de la période de formation théorique. De cette façon, ils pourront perfectionner leurs compétences professionnelles en participant activement au fonctionnement quotidien d'une salle de rédaction et en utilisant les principaux outils que doivent maîtriser les spécialistes du Journalisme International.





“

*Un tuteur spécialisé dans le domaine  
veillera à ce que vous tiriez le meilleur  
parti de votre stage”*

TECH a conçu ce diplôme moderne et dynamique en Journalisme International dans le but que les professionnels de la communication aient accès à une expérience leur permettant d'acquérir un haut degré de spécialisation dans le contexte géopolitique et sociologique international avec un travail actif dans une grande entreprise du secteur. Il se déroulera sur 3 semaines, du lundi au vendredi, avec des journées de 8 heures consécutives pendant lesquelles vous serez accompagné à tout moment par un assistant spécialiste, qui vous guidera tout au long du séjour et veillera à ce que le planning préalablement établi soit respecté.

Le programme, éminemment pratique, permettra aux diplômés de développer leurs aptitudes et compétences professionnelles, en travaillant avec les outils les plus sophistiqués du secteur et avec les sources d'information les plus fiables pour la consultation sur ce sujet. En outre, accompagnés par une équipe de professionnels ayant des années d'expérience dans le domaine, ils pourront apprendre de leurs propres stratégies, en mettant en œuvre les techniques d'écriture et de contextualisation les plus efficaces dans leur pratique journalistique.

Il s'agit donc d'une excellente occasion d'accroître vos connaissances et de perfectionner vos compétences professionnelles en participant activement à des équipes de communication qui travaillent actuellement sur des projets de grande envergure. En outre, ce stage permettra au diplômé d'effectuer un nombre minimum d'heures dans une grande entreprise du secteur de la communication. Cette expérience pourra être incluse dans son CV personnel et constituera un élément distinctif dans tout processus de recrutement.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique du journalisme et la communication (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre dépendront de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:



*Le meilleur programme sur le marché académique pour travailler également sur votre éthique professionnelle à travers la connaissance pratique des meilleures stratégies pour vérifier et contraster l'information"*

Module	Activité pratique
Approche de la Sociologie aux relations internationales	Adapter et traduire les informations en fonction des attitudes politiques, des cultures, des valeurs et des idéologies
	Rendre compte des crises de gouvernance dans un pays
	Rendre compte des actions des États dans des contextes mondiaux
	Suivre l'information dans les débats sociologiques
	Contrôler les cas d'actualité et leur application à travers les médias
	Maîtriser et rendre compte de la situation religieuse au niveau mondial
	Informers sur les questions relatives aux réfugiés
Maîtriser les droits de l'homme et la politique internationale par zones géographiques	Établir un lien correct entre la mondialisation et les droits de l'homme
	Rapport sur le système électoral américain: système présidentiel
	Rapport sur le Brexit
	Approfondir les relations entre l'UE et la Turquie, en mettant l'accent sur l'approche journalistique de ces questions
	Communiquer sur les principaux problèmes sociaux au Mexique et en Amérique centrale
	Informers sur la crise vénézuélienne
	Rendre compte du trafic de drogue et des assassinats en Colombie
	Informers compte des grands défis de l'Amérique latine
	Maîtriser le contexte historique de la Russie: URSS et poutinisme
	Reportages sur l'Extrême-Orient et le Moyen-Orient, avec une compréhension approfondie de leur contexte historique
Présenter des reportages sur l'Afrique du Sud et l'Afrique subsaharienne, avec une compréhension approfondie de leur contexte historique	
Traitement des conflits et du terrorisme du point de vue du Journalisme International	Appliquer les causes des conflits dans différents pays à la communication internationale, en approfondissant les questions économiques, sociales, politiques et territoriales
	Maîtriser les différents types de conflits: infra-étatiques et interétatiques
	Rendre compte des conséquences des conflits armés
	Maîtriser les causes et les types de terrorisme afin de fournir un contexte historique aux reportages internationaux
	Approfondir le <i>hate speech</i> et son lien avec la technologie
	Se préparer et s'entraîner au travail journalistique en milieu hostile

Module	Activité pratique
Approche de l'économie et du journalisme d'investigation dans une perspective internationale	Maîtriser le Modèle IS-LM-BP
	Approfondir la compréhension de l'organisation économique mondiale et des différentes relations économiques entre les institutions internationales
	Appliquer les techniques du journalisme d'investigation dans le domaine international
	Appliquer les différentes sources d'information: sources documentaires, personnelles et officielles
	Interviewer pour un bon rapport d'enquête
Techniques d'éthique professionnelle appliquées au Journalisme International	Appliquer l'importance de la mise en scène pour raconter des histoires dans l'arène internationale
	Maîtriser le <i>showing</i> et <i>telling</i> , le regard, la publication assistée par ordinateur, etc
	Maîtriser toutes les questions liées à l'éthique journalistique, dans le but de les appliquer au reportage international
	Acquérir une connaissance approfondie des principaux médias internationaux afin d'obtenir une perspective globale de la pratique quotidienne
	Planifier un reportage dès le départ
	Utiliser différentes sources d'information: experts, correspondants, agences et médias, gouvernement, ambassades, ministères des affaires étrangères et organisations internationales
	Vérifier les données pour éviter les <i>fake news</i>
	Utiliser les différents genres journalistiques en fonction de l'information

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours du processus d'enseignement et d'apprentissage.

À cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance de responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir au cours du séjour dans le centre de formation professionnelle.

Cette police de responsabilité civile pour les stagiaires aura une couverture large et sera souscrite avant le début du stage pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?

TECH considère qu'il est essentiel de choisir les meilleures entreprises pour que ses diplômés effectuent leurs stages. Ils peuvent ainsi non seulement participer activement aux différentes tâches des médias, mais aussi acquérir les compétences d'un véritable expert en Journalisme International auprès d'experts en la matière.





“

*Une expérience pratique exceptionnelle que vous pouvez inclure dans votre CV comme un atout distinctif pour tout processus de recrutement”*

## tech 50 | Où puis-je effectuer mon Stage Pratique?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



**Journalisme et Communication**

### Atalayar entre dos orillas

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle Claudio Coello,  
10. 28001 Madrid

Entreprise de communication  
numérique et d'analyse de l'information

---

**Formations pratiques connexes:**  
-Journalisme International





“

*Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique”*

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

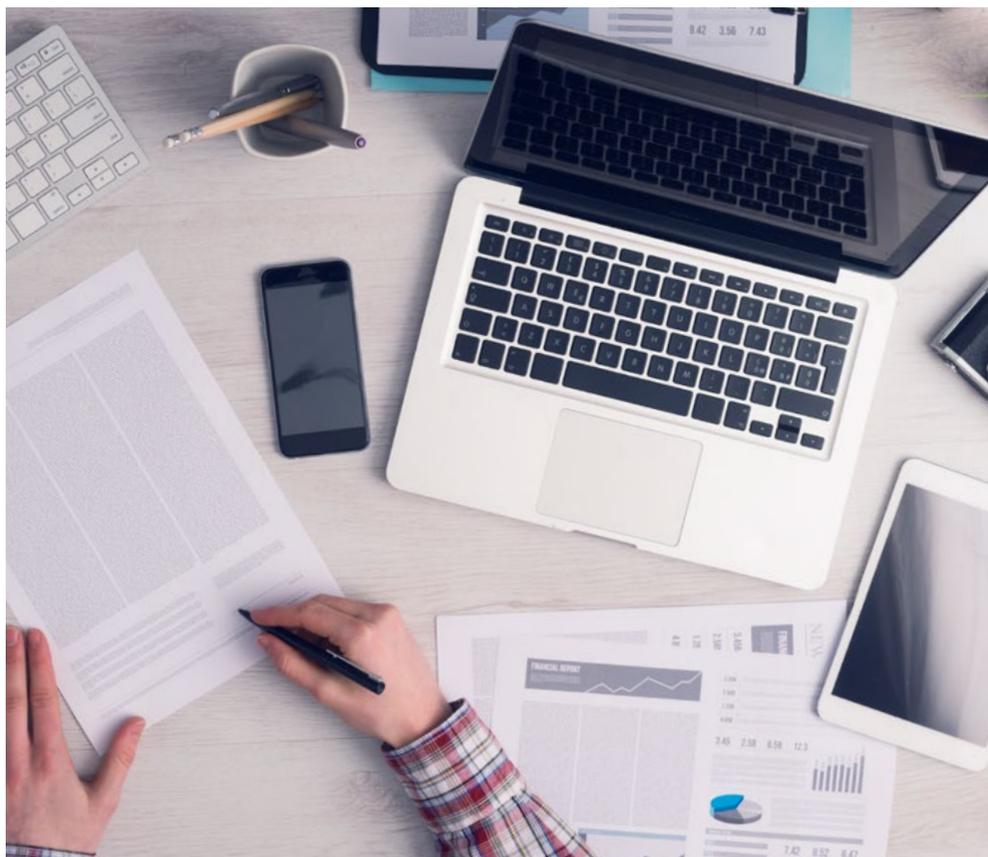
Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

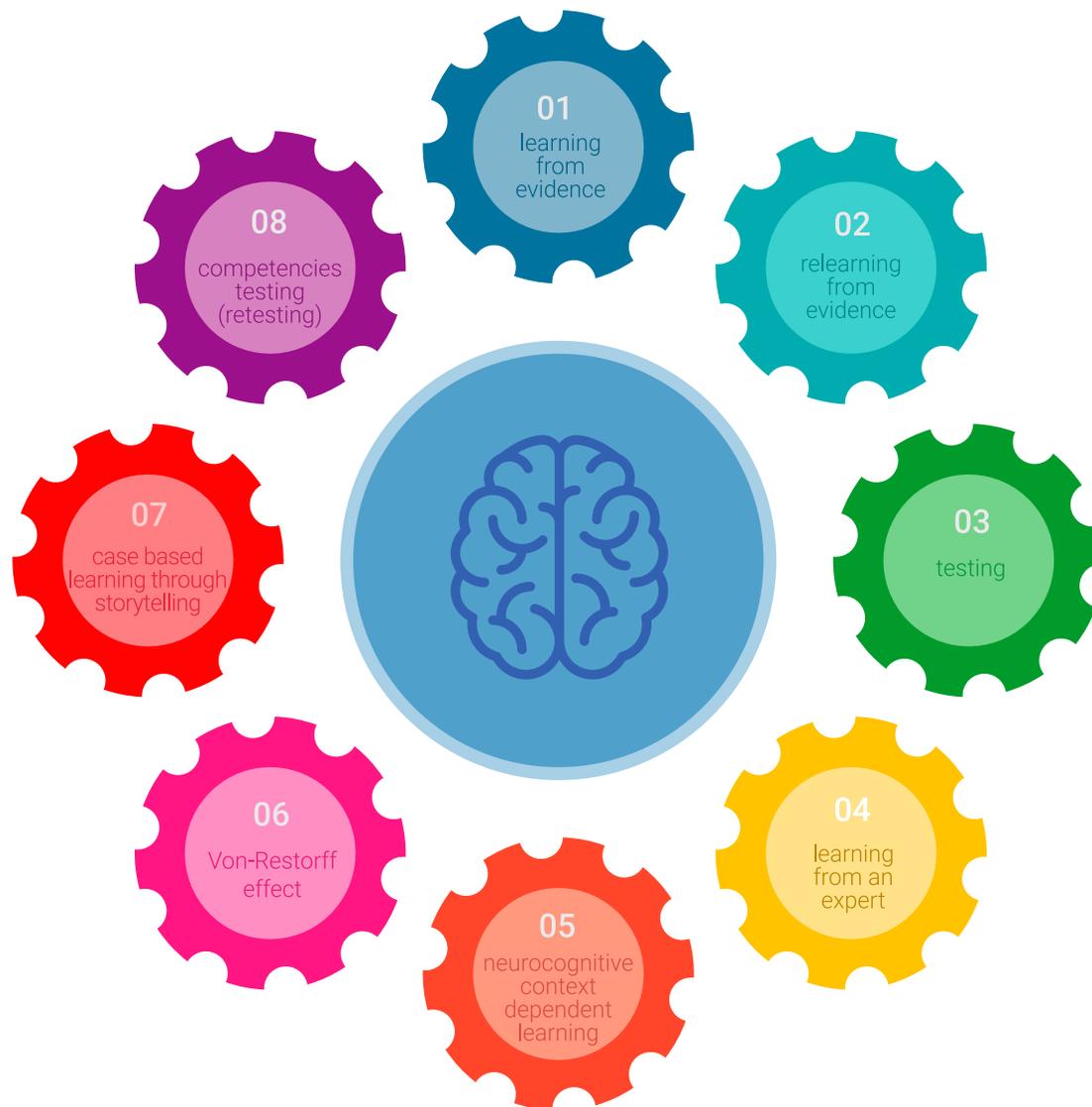
TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





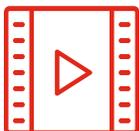
Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



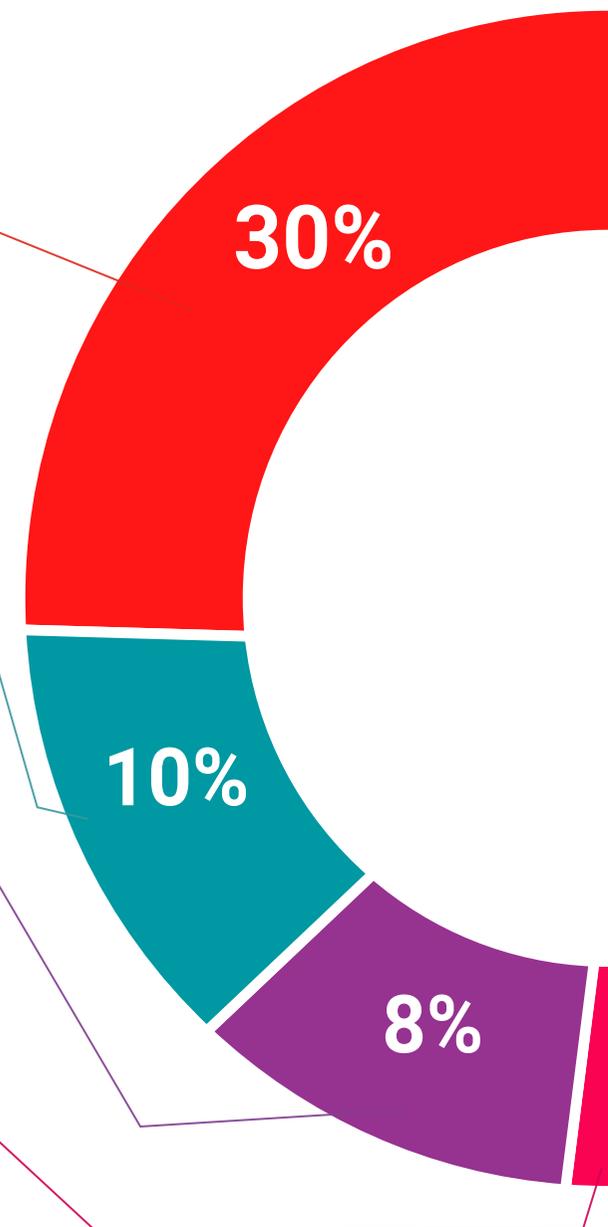
#### Pratiques en compétences et aptitudes

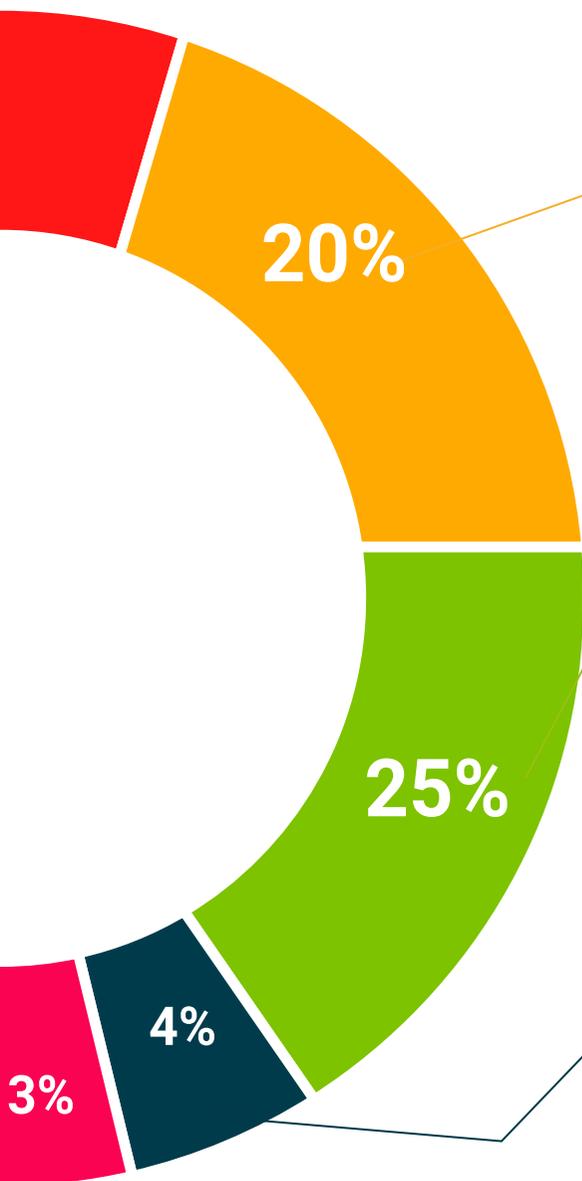
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Journalisme International garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous déplacer ou à suivre des formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Journalisme International** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

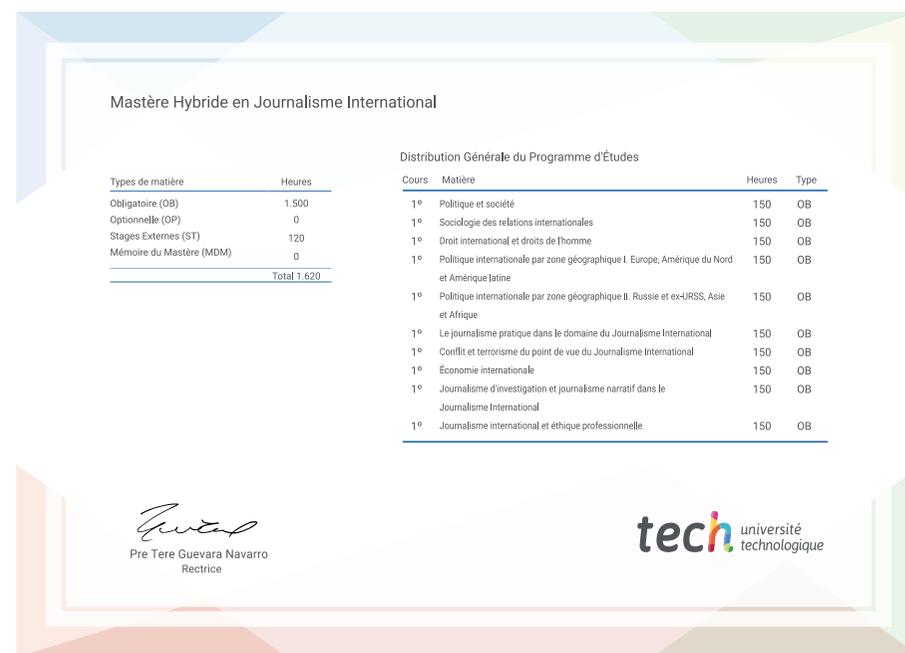
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Journalisme International**

Modalité: **Hybride (en ligne + Stage Pratique)**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualifications  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Mastère Hybride

Journalisme International

Modalité: Hybride (en ligne + Stage Pratique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Mastère Hybride

Journalisme International