

# Certificat Avancé

## Journalisme de Terrain





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Journalisme de Terrain

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/journalisme-communication/diplome-universite/diplome-universite-journalisme-terrain](http://www.techtute.com/fr/journalisme-communication/diplome-universite/diplome-universite-journalisme-terrain)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Le journalisme international transmet ce qui se passe à l'autre bout du monde, veille à ce que certains événements ne soient pas passés sous silence ou restent impunis, et facilite la mondialisation non seulement en termes économiques, mais aussi en termes d'information. Mais pour que cela soit efficace, il est essentiel de réaliser un travail de terrain. Dans ce Certificat Avancé, nous vous enseignons les clés du journalisme de terrain afin que vous puissiez acquérir les compétences nécessaires et réussir professionnellement.



## ...er Story: the Truth About Our Current Affairs

Monday, March 25 11:24 by Simon Barr

### LATEST NEWS



ECONOMY

#### People are More Mobile than Ever Before

Monday, March 25 15:21 by Simon Barr 32 Comments



LIFESTYLE

#### How We Transformed from White Collars to Happy Collars

Monday, March 25 15:14 by Emily Sanders 20 Comments



HEALTH

#### Keeping Your Kids Eyes in Shape

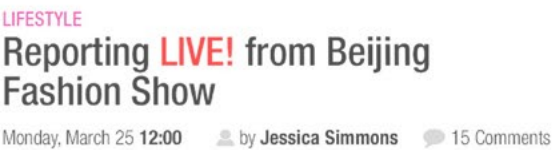
Monday, March 25 15:05 by Hillary T. Rose 5 Comments

### PICTURES & VIDEOS

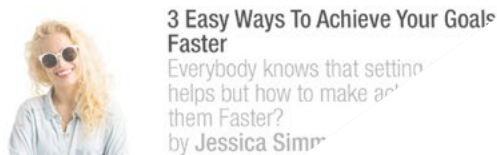




## DEO



## COLUMNS



*Formez-vous avec ce Certificat Avancé et vous verrez vos compétences dans le domaine du journalisme augmenter"*

Ce Certificat Avancé fournit au journaliste professionnel des connaissances spécialisées pour travailler sur le terrain en tant que journaliste international. Travailler dans un pays qui n'est pas le sien est complexe en raison des différences contextuelles du pays et de l'intérêt de l'actualité du lieu. Pour travailler en dehors de son pays, un journaliste doit posséder un ensemble de compétences pratiques ayant une base commune quel que soit l'endroit où il travaille, comme les élections ou les manifestations.

Le reportage dans un pays culturellement et politiquement différent exige une connaissance approfondie du contexte pour éviter les problèmes avec les autorités locales ou d'autres acteurs, ainsi que pour éviter une représentation stéréotypée des cultures étrangères.

Par conséquent, une préparation spécialisée au travail sur le terrain est essentielle. Il est également important de posséder des compétences spécifiques en matière de journalisme d'investigation, qui permettent aux reporters d'enquêter en profondeur sur un sujet qui n'a pas été porté à l'attention du public : la criminalité ou la corruption.

Mais dans le travail de terrain, il y a des questions de grande importance qui ne sont généralement pas étudiées dans les universités, comme l'aspect pré-production : comment le journaliste se rend dans la zone qui l'intéresse, comment planifier le reportage avant de commencer le travail de terrain, de quel matériel il aura besoin ou avec qui il collaborera.

Mais pour mener à bien tous ces travaux, il est nécessaire de disposer de professionnels hautement qualifiés et, pour cette raison, chez TECH, nous avons conçu cet Expert très complet qui vous donnera les clés pour pouvoir mener à bien vos travaux avec un professionnalisme total.

De plus, cette spécialisation présente l'avantage d'être étudiée dans un format 100% en ligne, ce qui vous permettra non seulement d'ajuster votre temps d'étude en fonction de vos besoins, mais aussi de pouvoir vous former de n'importe où, dès lors que vous disposez d'une connexion internet et d'un ordinateur ou d'un appareil mobile.

Ce **Certificat Avancé en Journalisme de Terrain** vous offre les caractéristiques d'une spécialisation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en journalisme international
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements dans le journalisme international
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de journalisme international
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour prendre des décisions sur les situations soulevées dans le journalisme et la communication numérique
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Si vous voulez développer votre travail avec un professionnalisme total et rivaliser avec les meilleurs, n'hésitez plus et spécialisez-vous dans TECH"*

“

*Les journalistes les plus qualifiés seront en mesure de transmettre de meilleures informations sur ce qui se passe dans le monde”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du journalisme, qui apportent l'expérience de leur travail à ce Certificat Avancé, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif de pointe mis au point par des experts renommés et expérimentés en journalisme de terrain.

*Nous vous offrons la meilleure formation en journalisme international du moment. Tout ce que vous devez faire, c'est mettre la volonté d'étudier.*

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et une multitude d'études de cas pour simuler les environnements réels auxquels vous serez confrontés dans le développement de votre profession.*



# 02 Objectifs

Ce programme s'adresse aux professionnels de l'écriture de journalisme, afin qu'ils puissent acquérir les outils nécessaires pour évoluer dans ce domaine spécifique, en découvrant les dernières tendances et en approfondissant les questions qui constituent l'avant-garde de ce secteur. Ce n'est qu'avec une bonne préparation que le journaliste sera en mesure de saisir ce qu'il veut dans l'arène internationale.







“

*Si votre objectif est de développer votre profession dans l'arène internationale, TECH vous offre ce que vous recherchez"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer des connaissances spécialisées pour les reportages à l'étranger
- ♦ Faire face aux difficultés et aux complexités du travail dans un autre pays
- ♦ Fournir les outils à la disposition des journalistes
- ♦ Développer les caractéristiques et les exemples du journalisme narratif et du journalisme d'investigation
- ♦ Reconnaître les sujets potentiels de rapport ou d'enquête
- ♦ Identifier les techniques du journalisme d'investigation et du journalisme narratif.
- ♦ Analyser les processus de production d'un reportage international, de la pré-production à la vente aux médias
- ♦ Examiner les profils de différents journalistes internationaux
- ♦ Développer les formats et les genres les plus populaires du journalisme international



*Développez vos compétences pour devenir un journalisme polyvalent à l'avant-garde des dernières tendances"*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Analyser les différences entre les différentes cultures
- ♦ Maîtriser les outils au service du journaliste
- ♦ Déterminer la méthodologie de travail en tant que correspondant
- ♦ Utiliser une éthique responsable pour comprendre les réalités d'autres régions
- ♦ Déterminer la méthodologie appropriée pour chaque type de recherche et de journaliste
- ♦ Évaluer les différents types de sources d'information
- ♦ Identifier les défis et les dangers du journalisme d'investigation pour être en mesure d'agir sans s'exposer
- ♦ Développer les techniques essentielles pour traiter les sources
- ♦ Mettre en place les outils nécessaires à la rédaction d'un article ou d'un profil d'actualité
- ♦ Améliorer les compétences pour produire une pièce narrative
- ♦ Analyser le fonctionnement des médias internationaux et la diffusion de l'information
- ♦ Discerner quelles sources d'information sont fiables dans un contexte international
- ♦ Générer des connaissances spécialisées pour vérifier les données et contrer les "fake news"
- ♦ Développer des techniques de photojournalisme et de journalisme de diffusion
- ♦ Examiner les agendas des médias
- ♦ Identifier les tendances des médias pour expliquer les nouvelles
- ♦ Examiner les cas où l'éthique journalistique n'a pas été respectée

03

# Direction de la formation

La conception de ce programme a été créée par une équipe de professionnels du journalisme ayant des années d'expérience professionnelle et d'enseignement. Tous, conscients du besoin actuel de formations de qualité dans le secteur du journalisme, ont décidé d'unir leurs connaissances pour vous offrir la spécialisation la plus complète du marché, qui vous permettra d'évoluer dans le domaine du journalisme international.





“

*La meilleure façon d'apprendre est d'étudier avec les meilleurs. Et nous vous offrons cette possibilité"*

## Direction



### Mme Chato Vázquez, Carmen

- ♦ Diplôme en communication audiovisuelle. Université San Pablo-CEU. Madrid. 2005
- ♦ Expert universitaire en prévention et gestion des crises internationales, Université Carlos III de Madrid, 2008.
- ♦ Expert universitaire en communication publique et défense, Instituto Universitario Gutiérrez Mellado- UNED, 2009.
- ♦ Technicien d'appui et de logistique dans le cadre du programme COPOLAD II. Fondation internationale et ibéro-américaine pour l'administration publique et les politiques publiques (FIIAPP). Madrid. 2016-2020
- ♦ Journaliste freelance. 2013-2016

## Professeurs

### M. Salinas Quevedo, Juan

- ♦ Journaliste spécialisée dans la culture, les droits sociaux et le sport
- ♦ Journaliste freelance. Depuis 2019
- ♦ Journaliste Columna Cero. Depuis 2017
- ♦ Responsable de l'engagement des consommateurs de RPA. ADA Mobile. Depuis 2016

### Dr Del Paso Gallego, Ana

- ♦ Journaliste, analyste en relations internationales, consultant en communication et professeur d'université
- ♦ Licence en journalisme de la faculté des sciences de l'information de l'université Complutense de Madrid (1983)
- ♦ Journaliste indépendant pour des médias américains en Espagne (depuis 2015)
- ♦ Professeur associé au département de journalisme et de communication globale de la faculté des sciences de l'information de l'université Complutense de Madrid (depuis septembre 2019)
- ♦ Conférencière dans différentes universités en Espagne
- ♦ Premier prix Elcano de journalisme décerné par la marine espagnole (1997)
- ♦ Prix du journalisme de l'UNICEF pour sa couverture de la guerre du Golfe en Irak (1991)
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la paix et la coopération, collaborateur des Nations unies et candidat aux Prix Prince des Asturies

### Mme Negrete, Ana Belén

- ♦ Chef du département du contenu de MarketiNet Espagne
- ♦ Rédacteur et reporter au journal REFORMA. Mexique, Espagne et Irlande
- ♦ Maîtrise en affaires internationales (spécialisation en économie) de l'Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Licence en communication audiovisuelle de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialisation en collecte de données et analyse d'enquêtes de l'université du Michigan (Coursera)
- ♦ A travaillé pour le secrétaire d'État à l'UE. Ministère espagnol des affaires étrangères
- ♦ Journaliste freelance entre 2006 et 2010

### Mme Pérez, Alba

- ♦ Journaliste
- ♦ Diplôme de journalisme. Université Complutense de Madrid (UCM). 2011-2015
- ♦ Maîtrise en marketing, conseil et communication politique. Université de Santiago de Compostelle (USC). 2018-2019
- ♦ Technicien supérieur en marketing numérique et en marketing entrant. Marketing international (IM). 2019

04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de la création de scénarios pour les médias audiovisuels, conscients de l'actualité de la préparation afin d'approfondir le domaine des connaissances, de produire des travaux de qualité professionnelle en utilisant les nouveaux outils disponibles.

## CLIMATE CHANGE IS AN OBVIOUS MYTH

There is a possibility of additional flooding this week with more rain in the forecast for the already saturated County area. The County Health Department and the Department of Health (ODH) offers these tips to help Ohioans protect themselves and their children from potential hazards during and after a flood. [read>>](#)

### James Arches continues fighting to get his savings back

have seen their nest eggs virtually wiped out in what critics call a deceptive and possibly fraudulent sales campaign by banks. [read>>](#)

### Egyptian leaders lay out plan for fast transition

A day after the military's mass shooting of protesters, Egypt's interim president, released a timetable to elect a new Parliament and choose a new president. [read>>](#)

### Kidnapping victims break silence on video

The women, who were held captive for a decade, talked about their well-being and thanked their supporters. [read>>](#)

### Kidnapping victims break silence on video

The new Smart Watches is coming to the market. Do you want to know everything about it? Discover it on our blogs. [read>>](#)

...murderer Peter Smith and two other killers, Jonh Petrelli and Donovan Moore, won their appeal in the Grand Chamber of the court. [read>>](#)

#### TRENDS



The new Smart Watches is coming to the market. Do you want to know everything about it? Discover it on our blogs. [read>>](#)

#### SCIENCE

### The technological edge

When the winds change, a ferocious forest fire can make a sharp turn, and the fire crews battling them may need to depend on their eyes and instincts to tell them whether they are in danger. [read>>](#)

#### MARKETS

DOW JONES  
1,640.51  
+9.05  
+0.55%

S&P 500  
15,281.71  
+57.82  
+0.37%




“

*Nous disposons du programme d'apprentissage le plus complet et le plus actuel du marché, qui vous permettra d'entrer dans un monde passionnant avec toutes les garanties de succès"*

## Module 1. Le journalisme pratique dans le domaine du journalisme international

- 1.1. Matériaux
  - 1.1.1. Technologie
  - 1.1.2. Journalisme mobile
- 1.2.. Outils numériques
  - 1.2.1. Software
  - 1.2.2. Les réseaux sociaux
- 1.3. Environnements de travail
  - 1.3.1. Choix
  - 1.3.2. Événements sportifs
  - 1.3.3. Sommets internationaux
- 1.4. Sécurité
  - 1.4.1. Manifestations
  - 1.4.2. Conflits
- 1.5. Journalisme freelance
  - 1.5.1. Comment devenir freelance ?
  - 1.5.2. Informations pratiques
- 1.6. Travailler en Asie et en Russie
  - 1.6.1. Asie
  - 1.6.2. Russie
- 1.7. Travailler en Europe et aux États-Unis
  - 1.7.1. Europe
  - 1.7.2. États-Unis
- 1.8. Travailler en Afrique et en Amérique latine
  - 1.8.1. Afrique
  - 1.8.2. Amérique Latine



- 
- 1.9. Déontologie journalistique
    - 1.9.1. Protection des sources
    - 1.9.2. Obtenir des informations
    - 1.9.3. Stéréotypes et préjugés
  - 1.10. Journalisme international appliqué aux médias imprimés, numériques et audiovisuels
    - 1.10.1. Journalisme international appliqué aux médias imprimés et numériques
      - 1.10.1.1. Journalisme en ligne
      - 1.10.1.2. Journalisme imprimé
    - 1.10.2. Le journalisme international appliqué aux médias audiovisuels
      - 1.10.2.1. Radio
      - 1.10.2.2. Télévision

## Module 2. Journalisme d'investigation et journalisme narratif dans le journalisme international

- 2.1. Histoire du journalisme d'investigation international
  - 2.1.1. Qu'est-ce que le journalisme d'investigation ?
  - 2.2.2. Grands journalistes d'investigation internationaux
  - 2.2.3. Exemples d'enquêtes internationales
    - 2.2.3.1. Le cas de l'Église dans le Boston Globe
    - 2.2.3.2. Le cas Nixon
    - 2.2.3.3. La découverte du Goulag
- 2.2. Techniques du journalisme d'investigation international
  - 2.2.1. Recherche sur le sujet
  - 2.2.2. Comment obtenir la documentation
  - 2.2.3. Vérification de l'information

- 2.3. Sources d'information
  - 2.3.1. Type de sources
    - 2.3.1.1. Sources documentaires
    - 2.3.1.2. Sources Personnelles
    - 2.3.1.3. Sources officielles
- 2.4. Les défis du journalisme d'investigation international
  - 2.4.1. Sécurité
  - 2.4.2. Soins des sources
- 2.5. L'interview, la clé d'un bon reportage d'investigation
  - 2.5.1. Caractéristiques
  - 2.5.2. Types d'entretiens
  - 2.5.3. Méthodologie
- 2.6. Histoire du journalisme narratif international
  - 2.6.1. Qu'est-ce que le journalisme narratif ?
  - 2.6.2. Nouveau journalisme
  - 2.6.3. Le journalisme gonzo
  - 2.6.4. Les pères du journalisme narratif international
    - 2.6.4.1. Les pères du journalisme narratif international
    - 2.6.4.2. Tom Wolfe
    - 2.6.4.3. Truman Capote
    - 2.6.4.4. Norman Mailer
    - 2.6.4.5. Rodolfo Walsh
    - 2.6.4.6. Tomás Eloy Martínez
- 2.7. Le profil et la chronique journalistique internationale
  - 2.7.1. Profil. Caractéristiques et exemples
  - 2.7.2. Chronique Caractéristiques et exemples
- 2.8. Le storytelling international
  - 2.8.1. L'importance des scènes
  - 2.8.2. Le rythme
  - 2.8.3. Le langage
- 2.9. Le journalisme international en ébullition
  - 2.9.1. Montrer et raconter
  - 2.9.2. L'utilisation de la première personne
  - 2.9.3. Le regard
  - 2.9.4. Auto-édition
  - 2.9.5. Méthodologie
- 2.10. Chroniques journalistiques internationales
  - 2.10.1. Principaux éléments journalistiques
    - 2.10.1.2. De sang froid, Truman Capote
    - 2.10.1.3. Opération Massacre, par Rodolfo Walsh
    - 2.10.1.2. Les Voix de Tchernobyl, Svetlana Alekseyevich
  - 2.10.2. Les grands chroniqueurs contemporains
    - 2.10.2.1. Martín Caparrós
    - 2.10.2.2. Leila Guerriero
    - 2.10.2.3. Agus Morales
  - 2.10.3. Des médias dédiés au journalisme narratif
    - 2.10.3.1. Gatopardo
    - 2.10.3.2. 5W
    - 2.10.3.3. Soho

### Module 3. Journalisme international et éthique professionnelle

- 3.1. Les médias internationaux. Médias et agences
  - 3.1.1. Principaux médias internationaux
  - 3.1.2. Comment les médias rapportent et quelle influence ils ont
- 3.2. Préproduction
  - 3.2.1. Comment planifier une histoire
  - 3.2.2. Ce qu'il faut apporter
  - 3.2.3. La figure du fixateur

- 3.3. Sources d'information
  - 3.3.1. Organisations internationales
  - 3.3.2. Chancelleries
  - 3.3.3. Ambassades
  - 3.3.4. Gouvernement
  - 3.3.5. Agences et médias
  - 3.3.6. Correspondants
  - 3.3.7. Experts
- 3.4. Vérification des faits et fake news
  - 3.4.1. Types de vérification
    - 3.4.1.1. Sources
    - 3.4.1.2. Images
    - 3.4.1.3. Dates.
    - 3.4.1.4. Origine
  - 3.4.2. Critères pour contraster les fake news
- 3.5. Profils de la journaliste internationale
  - 3.5.1. Correspondant
  - 3.5.2. Envoyé spécial
  - 3.5.3. Analyste
  - 3.5.4. Journaliste indépendant
- 3.6. Genres journalistiques
  - 3.6.1. Types d'actualités
  - 3.6.2. Genres d'opinion
- 3.7. Journalisme audiovisuel et presse
  - 3.7.1. Photojournalisme
  - 3.7.2. Journalisme audiovisuel
  - 3.7.3. Médias imprimés (journaux imprimés et numériques)
  - 3.7.4. Radio
- 3.8. Établissement de l'ordre du jour et vente de sujets aux médias
  - 3.8.1. Critères internationaux d'actualité
  - 3.8.2. Comment fonctionnent les agendas des médias
  - 3.8.3. Vendre les questions internationales aux médias
- 3.9. Tendances et éthique journalistique
  - 3.9.1. Qu'est-ce qu'un problème et pourquoi ?
  - 3.9.2. Tendance au conflit
  - 3.9.3. Déontologie journalistique
- 3.10. La technologie dans le contexte international
  - 3.10.1. Fuite de documents dans l'affaire Wikileaks
  - 3.10.2. Campagnes d'influence (Cambridge analytica), désinformation, censure, etc.)



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel et faire  
le saut”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*





*L'étudiant apprendra, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“

*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en journalisme de terrain vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Ajoutez un Certificat Avancé en Journalisme de Terrain à votre CV et faites votre chemin dans ce domaine de travail passionnant"*

Ce **Certificat Avancé et Journalisme de Terrain** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat avancé et Journalisme de Terrain**

N.º d'heures officielles: **450 h.**





future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent quantité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat Avancé

Journalisme de Terrain

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

# Certificat Avancé

## Journalisme de Terrain

