

# Certificat Avancé

## Journalisme en Milieux Politiques





## Certificat Avancé

### Journalisme en Milieux Politiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/journalisme-communication/diplome-universite/diplome-universite-journalisme-milieus-politiques](http://www.techtute.com/fr/journalisme-communication/diplome-universite/diplome-universite-journalisme-milieus-politiques)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation

L'environnement politique a ses propres règles et règlements concernant les processus de communication, certains explicites et d'autres implicites, mais tous doivent être connus et compris par le professionnel de la communication afin de pouvoir mener à bien son travail journalistique de manière efficace. Cette formation est un cours spécifique pour développer les compétences nécessaires pour travailler sur ce territoire avec la solvabilité d'un expert.



**NEWS**

Monday, April 1, 2013

**Internet Is Sweeping The World  
Faster Than Electricity!!!**

Article now prepare chicken you  
him now. Sky merits say advice too  
before lovers remain add. Sky conditally  
behaviour can attempted estimable.  
Trees delay fancy noise manner do as an  
small. Felicity now law securing  
breeding likewise extended and.  
Rounded either who favour why ham.  
Ask especially collecting  
terminated may son expression.  
Extremely eagerness principle  
estimable own was man. Men received  
far his dashwood subjects new. My  
sufficient surrounded an companions  
dispatched in on. Connection too  
unaffected expression led son  
possession. New smiling friends and  
her another. Leaf she does some love  
high yet. Snug love will up bore as be.  
Pursuit man son musical gene  
pointed. It surprise inform

'Internet is  
technology

No in he real went find mr. Wande-  
red or strictly raillery stanhill as, Jen-  
nings appetite disposed me an at sub-  
jects an. To no indulgence diminution  
so discovered mr apartments. Are  
under folly death wrote cause  
spite. Plan upon yet way ge  
its weck. Almost do  
hearts. Resolve pa  
shewing. She sa  
cold real eas  
Attent  
othe

“

Préparez-vous à travailler dans le journalisme  
dans des environnements politiques avec le  
bagage théorique et pratique des meilleurs  
dans le domaine”

Pour entrer dans le monde de la politique, les journalistes doivent être neutres, garder un profil bas et identifier les bons outils pour acquérir des informations, générer des opinions et montrer la vérité. Toutefois, ils doivent veiller à ne pas créer de malaise chez leurs homologues, surtout lorsqu'ils appartiennent à un milieu aussi soudé.

Ainsi, les journalistes politiques deviennent de véritables acteurs et défenseurs de la vérité, tant à l'extérieur, dans les médias et les journaux, qu'à l'intérieur, en élaborant les plans de communication des partis qui se présentent aux urnes.

L'objectif principal de ce programme est la spécialisation du journaliste professionnel dans le milieu politique. Afin d'atteindre leur objectif, les étudiants devront étudier par le biais d'études de cas et d'activités complémentaires qui génèrent des connaissances spécialisées.

Le degré de spécialisation généré par le Certificat Avancé en Journalisme en Milieux Politiques permet au journaliste professionnel d'atteindre un niveau élevé de connaissances avancées et de développement dans les environnements politiques qui entourent le monde du journalisme, dans les aspects les plus pertinents et significatifs, dans n'importe laquelle de ses lignes professionnelles.

Ce **Certificat Avancé en Journalisme en Milieux Politiques** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télé-pratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



*L'expérience d'une université solvable et experte est à votre service dans cette formation complète"*

“

*Un Certificat Avancé soutenu par la meilleure technologie, qui vous permettra d'apprendre de manière fluide et efficace”*

Le corps enseignant est composé de spécialistes actifs. Une équipe pluridisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais surtout, mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique, développée par une équipe pluridisciplinaire d'experts en e-learning qui intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative.

Pour assurer le succès de ce programme, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant, grâce auquel il pourra tester la télépratique et le *learning from an expert*. Deux concepts qui vous aideront à intégrer et à ancrer l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

*Un processus formation passionnant qui vous permettra de travailler dans l'un des domaines les plus dynamiques et les plus passionnants du journalisme actuel.*

*Avec des enseignants experts dans ce domaine, cette formation est une occasion unique de développement professionnel.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Journalisme en Milieux Politiques vise l'obtention d'un diplôme de spécialisation qui permet au professionnel du journalisme de développer sa carrière dans ce domaine de manière optimale. À cette fin, le contenu théorique essentiel a été élaboré et servira de base à la pratique, qui sera développée de manière intensive tout au long du programme.





“

*Travaillez comme journaliste dans des environnements politiques en s'appuyant sur les connaissances les plus approfondies dans ce domaine"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer une connaissance spécialisée de la communication politique
- ♦ Examiner et relier la communication politique aux sciences sociales et, en particulier, aux théories de la communication
- ♦ Analyser le rôle de la communication des institutions politiques dans les démocraties contemporaines
- ♦ Analyser les facteurs de discrimination des groupes dans les sociétés
- ♦ Discerner les modèles d'informations discriminatoires dans les reportages des médias
- ♦ Déterminer comment améliorer le reportage éthique et respectueux sans perdre la valeur de l'objectivité professionnelle
- ♦ Exercer la profession de journaliste de manière éthique dans des environnements politiques
- ♦ Déterminer le fonctionnement des relations du journaliste avec les parties et les institutions afin d'obtenir les informations souhaitées
- ♦ Discerner et filtrer les informations véridiques et involontaires des canulars qui tentent de promouvoir la désinformation du public





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Journalisme parlementaire et environnements politiques

- ♦ Justifier la nécessité d'un rapport précis et honnête
- ♦ Examiner tous les outils disponibles dans l'hémicycle pour la pratique du journalisme parlementaire
- ♦ Analyser les différentes activités et événements de la chambre
- ♦ Identifier les canaux habituels de communication entre la presse et les parties
- ♦ Proposer de nouveaux styles d'écriture en fonction des plateformes, du format et de la technologie disponibles
- ♦ Analyser les tentacules du pouvoir dans les environnements politiques

### Module 2. Journalisme politique international et structures mondiales

- ♦ Déterminer le rôle du journaliste politique dans un contexte international
- ♦ Analyser le fonctionnement des différents types d'États et la manière dont ils peuvent agir politiquement
- ♦ Interpréter les conséquences de la mondialisation sur le développement des sociétés dans une perspective de communication
- ♦ Analyser la position des organes supranationaux et leur capacité de décision sur les États dont ils s'occupent
- ♦ Développer, dans une perspective critique, les conflits armés les plus récents et leur impact sur les sociétés, ainsi que leur traitement dans les médias
- ♦ Examiner la pertinence des mouvements sociaux à partir du Mai français, et les informations qui ont été données à leur sujet
- ♦ Analyser l'incidence des nouveaux populismes dans les différents pays où ils ont pris le pouvoir et l'utilisation des médias pour y parvenir

### Module 3. Journalisme de source, éthique professionnelle et Fake News

- ♦ Analyser la situation actuelle des médias dans leur coexistence quotidienne avec les processus de désinformation
- ♦ Identifier les sources politiques organiques (partis) et individuelles (politiciens)
- ♦ Analyser les facteurs qui ont développé les Fake News ces dernières années, en examinant les principales sources de ces informations
- ♦ Examiner les limites du journalisme juridique en termes de préparation et d'élaboration de l'information, et de la même manière, le mettre en relation avec la perspective juridique
- ♦ Déterminer la nécessité d'un travail de vérification continue, sur la base de ce qui a déjà été développé par les entreprises de vérification des faits
- ♦ Analyser les initiatives législatives existantes pour réglementer la propagation des canulars et des fausses informations
- ♦ Mettre en valeur le travail des journalistes qui vérifient les faits et sont objectifs face aux médias qui promeuvent la désinformation



*Des objectifs réalistes et réalisables qui vous permettront de changer votre avenir professionnel avec un CV et un profil d'emploi beaucoup plus compétitifs"*

# 03

## Direction de la formation

Le Certificat Avancé en Journalisme en Milieux Politiques a une valeur ajoutée qui se distingue de toute autre spécialisation similaire: Les enseignants qui composent l'équipe de professeurs ont une connaissance de première main des rouages réels de la communication politique. C'est pour cette raison qu'un programme éducatifs a été élaboré, mettant l'accent sur le développement professionnel dans une perspective totalement adaptée à la réalité du secteur.



“

*Apprendre auprès d'experts en la matière est le meilleur moyen d'apprendre à agir avec confiance dans votre travail de journaliste politique"*

## Direction



### M. Hernandez De La Morena, Marcos

- ♦ Poste: Journaliste spécialisée dans la communication politique
- ♦ Diplômé en Journalisme à l'Université Complutense de Madrid - Université Complutense de Madrid-CU Villanueva
- ♦ Master d'Etudes Avancées en Communication Politique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Analyste et chroniqueur du point de vue de la Communication Politique en voix parallèle
- ♦ Rédacteur économique spécialisé dans le journalisme de source et l'analyse de données à La Tribune des Automobiles
- ♦ Rédacteur web, analyste SEO et Community Manager au journal Expansión
- ♦ Attaché de presse du club sportif Escudería El Piélago, avec création de contenus web et imprimés, rédaction de communiqués de presse, Community Manager, concepteur de couvertures, éditeur de photos, vidéos et affiches
- ♦ Collaborateur de presse pour Juventudes Socialistas d'Espagne
- ♦ Radiodiffuseur et reporter pour Cadena SER (titre Castilla-La Mancha)

## Professeurs

### Mme Sanchez Zambrano, Isabel

- ♦ Poste: Journaliste spécialisée en Sciences Politiques et Gouvernement de l'Université Carlos III de Madrid.
- ♦ Conseillère politique stagiaire au Parlement Européen au sein du Comité de Développement Régional
- ♦ Secteur International et Coopération de la Fédération Espagnole des Municipalités et Provinces (FEMP)

### M. Lardiez Manzano Adrian

- ♦ Poste: Journaliste au département de communication de l'École Internationale de Communication
- ♦ Diplômé en journalisme par l'URJC
- ♦ Master en Leadership démocratique et Communication politique, Sciences politiques et Bonne gouvernance de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Correspondant parlementaire du journal El Plural
- ♦ Rédacteur au CEDEU Centre d'études universitaires



**FAKE  
NEWS**

“

*Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”*

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé a été développé par les différents professeurs de ce programme, avec un objectif clair: s'assurer que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir un véritable expert en Journalisme en Milieux Politiques. Le contenu de ce programme permettra aux étudiants d'apprendre tous les aspects des différentes disciplines impliquées dans ce domaine. En plus d'être un programme très complet et bien structuré avec les plus hauts standards de qualité et de succès.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”*

## Module 1. Journalisme parlementaire et milieux politiques

- 1.1. Le chronicisme parlementaire: histoire et évolution depuis la Transition
  - 1.1.1. La chronique comme genre nécessaire
  - 1.1.2. Objectivité ou honnêteté
  - 1.1.3. De la dictature à la chronique Twitter
- 1.2. Les réseaux de communication au Congrès
  - 1.2.1. Les services de presse du Parlement
  - 1.2.2. Outils de travail
  - 1.2.3. Les installations et leur utilisation
- 1.3. Spécificités des activités parlementaires
  - 1.3.1. Suivi des affaires courantes: le Bureau, le Collège des Porte-parole et les Comités
  - 1.3.2. Séances plénières
  - 1.3.3. Session de contrôle
  - 1.3.4. Conférences de presse
  - 1.3.5. Investissements
  - 1.3.6. Motion de censure
  - 1.3.7. Événements spéciaux et célébrations
- 1.4. Structures de la presse dans les milieux parlementaires
  - 1.4.1. Les activités du parti au Congrès
  - 1.4.2. Outils de contact: Telegram, whatsapp et annuaire de communication
- 1.5. Relations avec les parties et obtention de sources et d'informations
  - 1.5.1. Traiter avec les services de presse
  - 1.5.2. Les sources directes et leur gestion
    - 1.5.2.1. Le soin des sources
- 1.6. Le format des chroniques
  - 1.6.1. La chronique sur papier
  - 1.6.2. Écrire pour les journaux numériques
  - 1.6.3. Chronique radio et télévision

- 1.7. Parlementarisme et journalisme sur les médias sociaux
  - 1.7.1. Réseaux sociaux et partis politiques
  - 1.7.2. Écrire pour et par Twitter
    - 1.7.2.1. Les mémoires en réseaux: de la chronique à l'écartèlement
- 1.8. Les extrêmes parlementaires. Extrême Droite et Extrême Gauche
  - 1.8.1. Les minutes de gloire et l'argument
  - 1.8.2. Journalisme de déclaration
  - 1.8.3. *Fake News*, canulars et haut-parleurs à risque
- 1.9. Pression et censure
  - 1.9.1. Les tentacules du pouvoir: les partis (pressions directes et indirectes) et les entreprises
  - 1.9.2. L'autocensure
  - 1.9.3. Le respect de la profession: *Off the Record* et camaraderie
- 1.10. La rédaction dans d'autres environnements politiques
  - 1.10.1. Campagnes électorales
  - 1.10.2. Campagnes électorales
  - 1.10.3. La nuit électorale

## Module 2. Journalisme politique international et structures mondiales

- 2.1. Politique internationale
  - 2.1.1. Amérique Latine
  - 2.1.2. USA
  - 2.1.3. Chine
  - 2.1.4. Russie
  - 2.1.5. Moyen, Orient et Maghreb
  - 2.1.6. Europe
  - 2.1.7. Afrique sub-saharienne
- 2.2. Mondialisation
  - 2.2.1. Concepts de mondialisation/mondialisation/mondialité
  - 2.2.2. Les vagues de la mondialisation
  - 2.2.3. Communication internationale
    - 2.2.3.1. Le rôle de la communication dans la mondialisation
  - 2.2.4. Cultures dans la mondialisation et identités supranationales

- 2.3. Grandes organisations internationales et supranationales
    - 2.3.1. UE
    - 2.3.2. ONU
  - 2.4. Autres organisations internationales
    - 2.4.1. OTAN
    - 2.4.2. OSCE
    - 2.4.3. OCDE
    - 2.4.4. ASEAN
    - 2.4.5. Union Africaine
  - 2.5. Conflits internationaux ouverts ou récents et terrorisme international
    - 2.5.1. Moyen-Orient (Irak, Afghanistan, Syrie, Yémen)
    - 2.5.2. Conflit israélo-arabe
    - 2.5.3. Guerre des Balkans
    - 2.5.4. Hong Kong et Taiwan
    - 2.5.5. Les guérillas en Colombie
    - 2.5.6. Al Qaeda et Isis
  - 2.6. Types de régimes dans le monde
    - 2.6.1. Types de régimes actuels
    - 2.6.2. Mesure des régimes
    - 2.6.3. Rapport sur le pays et évaluation des risques
  - 2.7. Droits de l'homme, aide internationale et coopération au développement
    - 2.7.1. Déclaration universelle des droits de l'homme
    - 2.7.2. Droits de l'homme au niveau européen
      - 2.7.2.1. (Convention de Sauvegarde des Droits de l'Homme et des Libertés Fondamentales)
    - 2.7.3. Aide internationale et coopération au développement
  - 2.8. Mouvements sociaux des années 1960 à nos jours et évolution de la couverture médiatique
    - 2.8.1. Mai 68
    - 2.8.2. Mouvement hippie
    - 2.8.3. Libertés civiles
    - 2.8.4. La chute du mur de Berlin
    - 2.8.5. 8M
    - 2.8.6. *Fridays for Future*
    - 2.8.7. *Black Lives Matter*
  - 2.9. La couverture médiatique de la nouvelle politique et des nouveaux populismes
    - 2.9.1. Donald Trump
    - 2.9.2. Bolsonaro
    - 2.9.3. Brexit
  - 2.10. Régime international de l'environnement
    - 2.10.1. Problèmes environnementaux mondiaux
    - 2.10.2. Acteurs internationaux impliqués
    - 2.10.3. Développement durable (de la Conférence de Stockholm à l'Agenda 2030)
    - 2.10.4. UNFCCC
- Module 3. Journalisme de source, éthique professionnelle et Fake News**
- 3.1. Sources d'information dans le journalisme politique
    - 3.1.1. La légitimité des moyens de communication
    - 3.1.2. Relation du journaliste avec les partis politiques
      - 3.1.2.1. Relation avec le parti
      - 3.1.2.2. Relation avec le politique
    - 3.1.3. Relation du journaliste avec les institutions
      - 3.1.3.1. Relations avec les services de communication
    - 3.1.4. Problèmes liés aux sources

- 3.2. Limites réelles et légales du journalisme politique
  - 3.2.1. Les bases appliquées du droit de l'information
  - 3.2.2. Appels politiques aux journalistes
  - 3.2.3. La confrontation du pouvoir politique avec le pouvoir médiatique
- 3.3. Éthique professionnelle
  - 3.3.1. La conscience
    - 3.3.1.1. Dilemme éthique et conscience morale
    - 3.3.1.2. Problèmes de conscience
  - 3.3.2. Justice pour les professionnels de la communication politique
  - 3.3.3. L'éthique générale appliquée à l'éthique professionnelle
  - 3.3.4. Profession et conduite professionnelle
  - 3.3.5. Responsabilité des conséquences de l'information
  - 3.3.6. Autorégulation et autocensure
  - 3.3.7. Codes d'éthique
    - 3.3.7.1. Principes internationaux d'éthique professionnelle en journalisme
    - 3.3.7.2. Déclaration de principes sur la conduite des journalistes
    - 3.3.7.3. Résolution 1003 du Conseil de l'Europe sur l'éthique du journalisme
    - 3.3.7.4. Code d'éthique de la FAPE
- 3.4. L'éthique journalistique dans l'activité réelle du journaliste politique
  - 3.4.1. Contexte actuel. Manque d'éthique?
    - 3.4.1.1. Décision des médias
    - 3.4.1.2. Décision des parties
    - 3.4.1.3. Décision des politiciens
  - 3.4.2. Problèmes éthiques dans le reportage politique actuel
  - 3.4.3. Le journaliste politique face à l'autocensure
    - 3.4.3.1. Exemples
  - 3.4.4. Différences idéologiques avec la publication elle-même



- 3.5. L'ère des *Fake News*
  - 3.5.1. Croissance du canular avec la croissance du journalisme
    - 3.5.1.1. Le Journalisme jaune et son développement
  - 3.5.2. Exploitation politique historique de la désinformation
  - 3.5.3. Pourquoi les *Fake News* se sont intensifiées au cours des dernières décennies
    - 3.5.3.1. Aux USA
    - 3.5.3.2. En Europe
    - 3.5.3.3. En Espagne
  - 3.5.4. Mauvaise information intentionnelle de la part des sources
- 3.6. Informations frauduleuses et canulars dans le journalisme politique
  - 3.6.1. Politique et désinformation. Un problème pour les journalistes
    - 3.6.1.1. Les USA et le rejet des médias
    - 3.6.1.2. L'Espagne et la fagocitation politique des médias publics et privés
  - 3.6.2. Médias de désinformation
  - 3.6.3. Conséquences et bénéficiaires de la désinformation
- 3.7. Contraste entre information et vérification
  - 3.7.1. Les vérificateurs et les entreprises de *Fact Checking*
    - 3.7.1.1. International
    - 3.7.1.2. National. Maldita et Newtral
  - 3.7.2. Vérification institutionnelle
  - 3.7.3. Le travail de vérification des médias
    - 3.7.3.1. L'éditeur-vérificateur
    - 3.7.3.2. La mise en œuvre de la vérification dans les médias traditionnels
  - 3.7.4. Vérification intentionnelle de la part des parties
- 3.8. Législation contre la désinformation: censure ou profit
  - 3.8.1. Initiatives législatives sur la désinformation
    - 3.8.1.1. USA
    - 3.8.1.2. Europe
  - 3.8.2. Les possibilités de la vérification institutionnelle comme arme contre les canulars
    - 3.8.2.1. Parties
    - 3.8.2.2. Institutions
  - 3.8.3. Opinion publique sur la vérification officielle
  - 3.8.4. Options législatives futures contre la désinformation
    - 3.8.4.1. Internationales
    - 3.8.4.2. En Espagne
  - 3.8.5. Le danger de la censure
- 3.9. L'avenir de la désinformation
  - 3.9.1. Les processus d'information du futur
    - 3.9.1.1. Dans les médias
    - 3.9.1.2. Dans les sources
    - 3.9.1.3. Au niveau du récepteur
  - 3.9.2. Idées journalistiques sur l'éradication des *Fake News*
  - 3.9.3. L'impact des sites de réseautage social (SSN) sur la propagation ou la coupure des canulars
  - 3.9.4. La société de la désinformation
    - 3.9.4.1. Options professionnelles
    - 3.9.4.2. Options sociales
- 3.10. Le journaliste qui vérifie les faits et l'auteur de canulars
  - 3.10.1. La vision intellectuelle des processus de désinformation
  - 3.10.2. Manipulation professionnelle vs. manipulation malveillante
  - 3.10.3. Gagner la course au canular
    - 3.10.3.1. Défendre un journalisme éthique et vérifié
    - 3.10.3.2. Rejet professionnel des médias qui diffusent des *Fake News*
  - 3.10.4. L'avenir du journalisme politique

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*





*L'étudiant apprendra, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



*Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"*

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Journalisme en Milieux Politiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Journalisme en Milieux Politiques** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Journalisme en Milieux Politiques**

N.° d'heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





**Certificat Avancé**  
**Journalisme en**  
**Milieus Politiques**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Journalisme en Milieux Politiques

