

Certificat Avancé

Journalisme International





tech université
technologique

Certificat Avancé

Journalisme International

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtute.com/fr/journalisme-communication/diplome-universite/diplome-universite-journalisme-international

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'information est à la fois pouvoir et liberté; personne ne peut choisir librement ce qu'il faut croire ou penser s'il n'a accès qu'à une partie des informations. Par conséquent, la maxime du journalisme international doit être de fournir des informations véridiques, objectives et indépendantes afin que les citoyens du monde puissent se forger des opinions éclairées et libres. Dans ce Certificat Avancé, nous voulons vous offrir la formation la plus complète possible afin que vous puissiez atteindre un niveau de spécialisation supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs du secteur.





“

Les citoyens doivent être au courant de ce qui se passe dans le reste du monde et, pour cela, il est nécessaire d'avoir des journalistes qualifiés qui transmettent l'information avec véracité et objectivité"

Le programme offre une formation spécialisée avec un contenu innovant, utile et spécifique, indispensable pour travailler dans le domaine international. Le Certificat Avancé en Journalisme International offre une formation spécialisée avec un contenu innovant, utile et spécifique, indispensable pour travailler dans le domaine international.

Plus précisément, le programme se penche sur la politique internationale, couvrant les principaux domaines d'actualité dans le monde. L'importance des États-Unis et leur relation avec les grandes puissances mondiales, la situation actuelle de l'Union européenne ou les processus que l'Amérique latine a connus depuis la colonisation espagnole ne sont que quelques-uns des aspects qui seront abordés dans ce Certificat avancé très complet, sans omettre les informations les plus pertinentes sur les principaux événements en Russie et dans l'ex-URSS ; en Asie, avec la Chine en tête comme l'une des grandes puissances économiques mondiales ; ou en Afrique, un continent riche en matières premières qui fait l'objet de l'attention de différentes puissances, notamment la Chine et la Russie.

Les conflits de guerre sont l'un des événements les plus importants dans le domaine du journalisme international. Ils constituent un phénomène croissant dans le monde d'aujourd'hui, motivé par de nombreux facteurs tels que les tensions régionales non résolues, le démantèlement de l'État de droit, l'usurpation ou l'absence d'institutions, les gains économiques illicites ou le manque de ressources, souvent en raison du changement climatique.

De même, la montée du nationalisme ou de l'extrémisme violent a fait du terrorisme un problème répandu, tant dans les pays impliqués dans des conflits violents ou présentant des niveaux élevés de terreur politique, que dans les États économiquement développés, mais où le manque d'opportunités, l'exclusion sociale et l'implication de la nation dans un conflit extérieur alimentent les tendances terroristes.

Il est donc impératif que le reste du monde soit informé de tous ces événements, par le biais d'informations véridiques et objectives, afin d'obtenir une image claire et concise de ces événements. Mais pour cela, il est nécessaire de disposer de professionnels hautement qualifiés et, pour cette raison, TECH a conçu ce Certificat Avancé complet qui donnera à l'étudiant les clés pour pouvoir développer son travail avec un professionnalisme total.

Ce **Certificat Avancé en Journalisme International** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du scène universitaire. Les principales caractéristiques de la spécialisation sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en journalisme international
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements dans le journalisme international
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation afin d'améliorer le processus d'apprentissage.
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de journalisme international
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour prendre des décisions sur les situations soulevées dans le journalisme et la communication numérique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences et de devenir un journaliste accompli"

“

Nous vous offrons la meilleure spécialisation en journalisme international du moment. Tout ce que vous devez faire, c'est mettre la volonté d'étudier"

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et une multitude d'études de cas pour simuler les environnements réels auxquels vous serez confrontés dans le développement de votre profession.

Découvrez les dernières tendances du journalisme international et soyez le meilleur dans ce domaine.

Son corps enseignant comprend des professionnels du journalisme, qui apportent l'expérience de leur travail à ce Certificat Avancé, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés dans le domaine du Journalism International.



02 Objectifs

Ce programme s'adresse aux professionnels de l'écriture de journalisme, afin qu'ils puissent acquérir les outils nécessaires pour évoluer dans ce domaine spécifique, en découvrant les dernières tendances et en approfondissant les questions qui constituent l'avant-garde de ce secteur. Ce n'est qu'avec une bonne préparation que le journaliste sera en mesure de saisir ce qu'il veut dans l'arène internationale.



“

Si votre objectif est de développer votre profession dans l'arène internationale, TECH vous offre ce que vous recherchez"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser la structure politique de l'Europe, de l'Amérique du Nord et de l'Amérique latine
- ♦ Analyser le rôle de ces puissances au niveau mondial
- ♦ Identifier les événements les plus pertinents de ces dernières années
- ♦ Examiner comment ces régions sont liées aux régions de l'Est
- ♦ Analyser l'évolution de la Russie, de l'Asie et de l'Afrique au cours des dernières décennies
- ♦ Sensibiliser à l'importance de ces divisions du monde
- ♦ Identifier les pouvoirs régionaux
- ♦ Différencier les types de conflits en fonction de leur zone géographique, des acteurs impliqués ou de leur origine
- ♦ Analyser les facteurs à l'origine des conflits
- ♦ Examiner les facteurs qui conduisent au terrorisme et la manière dont il s'articule



Développez vos compétences pour devenir un journalisme polyvalent à l'avant-garde des dernières tendances"





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser les modèles politiques de chaque région
- ♦ Reconnaître l'influence européenne et américaine en Amérique latine
- ♦ Évaluer les soulèvements latino-américains de 2019 et analyser leurs principaux motifs
- ♦ Identifier les problèmes actuels de l'UE
- ♦ Examiner les relations actuelles entre les États-Unis et la Chine
- ♦ Définir les faiblesses structurelles de chaque région
- ♦ Sensibilisation au rôle des communautés autochtones dans les Amériques
- ♦ Examen de la conversion d'une économie planifiée en une économie de marché libre
- ♦ Examiner l'influence du colonialisme en Afrique et en Asie
- ♦ Étudier les relations entre la Russie, l'Asie et l'Afrique aujourd'hui
- ♦ Analyser les régimes politiques qui dirigent la Russie, l'Asie et l'Afrique
- ♦ Examiner l'évolution des conflits à travers l'histoire, jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Analyser le *hate speech*
- ♦ S'attaquer au lien entre la technologie et la propagation des idées extrémistes
- ♦ Détailler les cas les plus médiatisés de terrorisme d'extrême droite et les facteurs qui les ont motivés
- ♦ Analyser les tensions régionales qui persistent aujourd'hui
- ♦ Déterminer le rôle des Nations unies dans les conflits et les interventions internationales
- ♦ Relier les répercussions mondiales à des conflits localisés

03

Direction de la formation

La conception de ce programme a été créée par une équipe de professionnels du journalisme ayant des années d'expérience professionnelle et d'enseignement. Tous, conscients du besoin actuel de spécialisation de qualité dans le secteur du journalisme, ont décidé d'unir leurs connaissances pour vous offrir la formation la plus complète du marché, qui vous permettra d'évoluer dans le domaine du journalisme international.



“

La meilleure façon d'apprendre est d'étudier avec les meilleurs. Et nous vous offrons cette possibilité”

Direction



Mme Chato Vázquez, Carmen

- ♦ Diplôme en communication audiovisuelle. Université San Pablo-CEU. Madrid. 2005
- ♦ Expert universitaire en prévention et gestion des crises internationales, Université Carlos III de Madrid, 2008.
- ♦ Expert universitaire en communication publique et défense, Instituto Universitario Gutiérrez Mellado- UNED, 2009.
- ♦ Technicien d'appui et de logistique dans le cadre du programme COPOLAD II. Fondation internationale et ibéro-américaine pour l'administration publique et les politiques publiques (FIIAPP). Madrid. 2016-2020
- ♦ Journaliste freelance. 2013-2016

Professeurs

M. Salinas Quevedo, Juan

- ♦ Journaliste spécialisée dans la culture, les droits sociaux et le sport
- ♦ Journaliste freelance. Depuis 2019
- ♦ Journaliste Columna Cero. Depuis 2017
- ♦ Responsable de l'engagement des consommateurs de RPA. ADA Mobile. Depuis 2016

Mme Negrete, Ana Belén

- ♦ Chef du département du contenu de MarketiNet Espagne
- ♦ Rédacteur et reporter au journal REFORMA. Mexique, Espagne et Irlande
- ♦ Maîtrise en affaires internationales (spécialisation en économie) de l'Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Licence en communication audiovisuelle de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialisation en collecte de données et analyse d'enquêtes de l'université du Michigan (Coursera)
- ♦ A travaillé pour le secrétaire d'État à l'UE. Ministère espagnol des affaires étrangères
- ♦ Journaliste freelance entre 2006 et 2010

Mme Pérez Cortes, Alba

- ♦ Journaliste
- ♦ Diplôme de journalisme. Université Complutense de Madrid (UCM). 2011-2015
- ♦ Maîtrise en marketing, conseil et communication politique. Université de Santiago de Compostelle (USC). 2018-2019
- ♦ Technicien supérieur en marketing numérique et en marketing entrant. Marketing international (IM). 2019

Dr Díaz-Merry, Borja

- ♦ Rédacteur en chef. Radio Televisión Española (RTVE). Depuis 2020
- ♦ Contributeur à la section internationale. Le journal La Vanguardia. Depuis 2015
- ♦ Doctorat en journalisme. Université Complutense de Madrid 2019
- ♦ Licence de journalisme. Université Complutense de Madrid 2004
- ♦ Cours sur la diplomatie et les relations internationales pour les journalistes. École diplomatique, ministère des Affaires étrangères. Madrid. 2016
- ♦ Journaliste Agence d'information Europa Press. 2001-2020

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels de la création de scénarios pour les médias audiovisuels, conscients de l'actualité de la préparation afin d'approfondir le domaine des connaissances, de produire des travaux de qualité professionnelle en utilisant les nouveaux outils disponibles.





“

Nous disposons du programme d'apprentissage le plus complet et le plus actuel du marché, qui vous permettra d'entrer dans un monde passionnant avec toutes les garanties de succès"

Module 1. Politique internationale par zone géographique I. Europe, Amérique du Nord et Amérique latine

- 1.1. Les institutions du pouvoir aux États-Unis
 - 1.1.1. Le pouvoir exécutif
 - 1.1.2. Pouvoir législatif
 - 1.1.3. Chambre des représentants
 - 1.1.4. Sénat
 - 1.1.5. Judiciaire
- 1.2. Système électoral américain
 - 1.2.1. Le système présidentiel
 - 1.2.2. Élections générales et élections de *Mi-mandat*
 - 1.2.3. Postes gouvernementaux
- 1.3. Les États-Unis et le monde
 - 1.3.1. États-Unis et Chine
 - 1.3.2. Relations avec l'Amérique latine
 - 1.3.3. Les États-Unis au Moyen-Orient
 - 1.3.4. Les États-Unis et Europe
- 1.4. Création de l'Union européenne
 - 1.4.1. L'Europe dévastée après la Seconde Guerre mondiale
 - 1.4.2. De la déclaration Schuman à l'UE d'aujourd'hui
- 1.5. Institutions de l'UE
 - 1.5.1. Parlement
 - 1.5.2. Conseil de l'UE
 - 1.5.3. Commission européenne
 - 1.5.4. Tribunal
 - 1.5.5. Conseil européen
 - 1.5.6. Cour des comptes
 - 1.5.7. Banque centrale européenne
 - 1.5.8. Eurogroupe



- 1.6. L'Union européenne est-elle en crise ?
 - 1.6.1. Brexit
 - 1.6.2. La réponse à la crise de 2008 à la crise des réfugiés et au coronavirus
 - 1.6.3. Relations UE-Turquie
 - 1.6.4. L'extrême droite en Europe
- 1.7. Mexique et Amérique centrale
 - 1.7.1. Le Mexique, une puissance latino-américaine
 - 1.7.2. Amérique centrale
 - 1.7.3. Principaux problèmes sociaux au Mexique et en Amérique centrale
- 1.8. Région andine. Venezuela, Colombie, Équateur, Pérou, Bolivie
 - 1.8.1. La crise vénézuélienne
 - 1.8.2. Colombie
 - 1.8.2.1. Guérillas et paramilitarisme
 - 1.8.2.2. Trafic de drogue
 - 1.8.2.3. Meurtres de leaders sociaux
 - 1.8.3. Équateur
 - 1.8.3.1. Les soulèvements de 2019 en Équateur
 - 1.8.4. Pérou
 - 1.8.5. Bolivie
 - 1.8.5.1. La figure d'Evo Morales
 - 1.8.5.2. Contexte politique actuel
- 1.9. Cône Sud. Argentine, Chili, Brésil, Uruguay
 - 1.9.1. L'Argentine, une fois de plus, a plongé dans la crise économique.
 - 1.9.2. Le Chili, berceau du néolibéralisme latino-américain.
 - 1.9.3. Le Brésil, géant économique du Sud
 - 1.9.4. L'Uruguay, seule démocratie complète d'Amérique latine
- 1.10. Les grands défis de l'Amérique latine
 - 1.10.1. Inégalités
 - 1.10.2. Dépendance économique
 - 1.10.3. Urbanisation
 - 1.10.4. Changement climatique
 - 1.10.5. Violence
 - 1.10.6. Faiblesse institutionnelle

Module 2. Politique internationale par zone géographique II. Russie et ex-URSS, Asie et Afrique

- 2.1. Russie
 - 2.1.1. Chute de l'URSS et conversion au capitalisme
 - 2.1.2. Le poutinisme : 20 ans au pouvoir
 - 2.1.3. Les alliés de la Russie
- 2.2. Caucase et Asie centrale
 - 2.2.1. Nagorny-Karabakh - Tension entre l'Arménie et l'Azerbaïdjan
 - 2.2.2. Géorgie, Ossétie du Sud et Abkhazie
 - 2.2.3. Asie centrale, la route de la soie
- 2.3. Ukraine, Belarus et Baltiques
 - 2.3.1. De l'indépendance à Maidan : Ukraine
 - 2.3.2. Biélorussie : 26 ans de Loukachenko
 - 2.3.3. De l'URSS à l'UE : États baltes
- 2.4. Chine
 - 2.4.1. *One Belt One Road*
 - 2.4.2. Communisme de marché
 - 2.4.3. Hégémonie chinoise
- 2.5. Inde
 - 2.5.1. La démocratie la plus peuplée du monde
 - 2.5.2. Relations Inde-Pakistan
 - 2.5.3. Nationalisme hindou
- 2.6. Extrême-Orient
 - 2.6.1. Japon, le pays du soleil levant
 - 2.6.2. Corée, entre le Nord et le Sud
 - 2.6.3. Asie du Sud-Est : Vietnam, Indonésie, Singapour
- 2.7. Moyen-Orient
 - 2.7.1. L'Arabie Saoudite et les pays du Golfe
 - 2.7.2. L'Iran, une puissance régionale
 - 2.7.3. Israël

- 2.8. Maghreb
 - 2.8.1. Égypte
 - 2.8.2. Libye
 - 2.8.3. Maroc et Algérie
- 2.9. Afrique sub-saharienne
 - 2.9.1. Nigeria
 - 2.9.2. Afrique francophone : Côte d'Ivoire, Burkina Faso
 - 2.9.3. Afrique de l'Est : Kenya, Tanzanie
- 2.10. Afrique du Sud
 - 2.10.1. La fin de l'apartheid
 - 2.10.2. Leadership africain
 - 2.10.3. Inégalité

Module 3. Conflit et terrorisme du point de vue du journalisme international

- 3.1. Causes des conflits dans différents pays
 - 3.1.1. Économie
 - 3.1.2. Sociaux
 - 3.1.3. Politiques
 - 3.1.4. Territorial
- 3.2. Types de conflits
 - 3.2.1. Inter-états
 - 3.2.2. Inter-états
- 3.3. Conflits qui ont marqué un avant et un après
 - 3.3.1. La guerre froide
 - 3.3.1.1. Division de l'Allemagne
 - 3.3.1.2. La guerre du Vietnam
 - 3.3.1.3. Guerre de Corée
 - 3.3.1.4. La crise des missiles cubains

- 3.3.2. Les révolutions qui ont changé l'histoire
 - 3.3.2.1. Révolution française
 - 3.3.2.2. Révolution russe
 - 3.3.2.3. Révolution cubaine
 - 3.3.2.4. Printemps arabe
 - 3.3.2.5. Révolution chinoise
 - 3.3.2.6. Révolution américaine
- 3.3.3. Religieux
 - 3.3.3.1. Guerre sainte
 - 3.3.3.2. La guerre de Trente Ans
 - 3.3.3.3. Les guerres de religion en France
- 3.4. L'évolution des conflits
 - 3.4.1. Sun Tzu
 - 3.4.2. Thucydide
 - 3.4.3. Jules César
 - 3.4.4. Karl von Clausewitz
 - 3.4.5. Gaston Bouthoul
 - 3.4.6. John Frederick Charles Fuller
 - 3.4.7. Raymond Aron
- 3.5. Conséquences des conflits armés
 - 3.5.1. Destruction physique
 - 3.5.2. Crise économique
 - 3.5.3. Crise politique
 - 3.5.4. Crises environnementales
 - 3.5.5. Conséquences psychologiques
- 3.6. Terrorisme
 - 3.6.1. Causes et types de terrorisme
 - 3.6.1.1. Politique
 - 3.6.1.2. Économie
 - 3.6.1.3. De la rue
 - 3.6.1.4. De l'Etat



- 3.6.1.5. Écologique
- 3.6.1.6. Bioterrorisme
- 3.6.1.7. Cyberterrorisme
- 3.6.2. Processus de conversion au terrorisme
- 3.6.3. Nouvelles formes de terrorisme
- 3.7. Nationalisme et extrémisme
 - 3.7.1. Les causes de l'extrémisme
- 3.8. *Discours de haine* et technologie
 - 3.8.1. Les causes de l'extrémisme
 - 3.8.2. Qu'est-ce qu'un *Hate Speech* et comment est-il construit ?
 - 3.8.3. Relation entre la technologie, les *discours de haine* et l'extrémisme
- 3.9. Interventionnisme international
 - 3.9.1. Nations Unies
 - 3.9.2. OTAN
- 3.10. Journalisme de guerre
 - 3.10.1. Préparation et formation des journalistes dans des environnements hostiles
 - 3.10.1.1. La fragilité du journaliste indépendant dans les conflits
 - 3.10.1.2. Manuel de sécurité pour les journalistes dans les zones à risque
 - 3.10.2. Droits et devoirs des journalistes
 - 3.10.2.1. Journalistes de guerre

“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
faire le saut”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent la mémorisation”

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprenez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



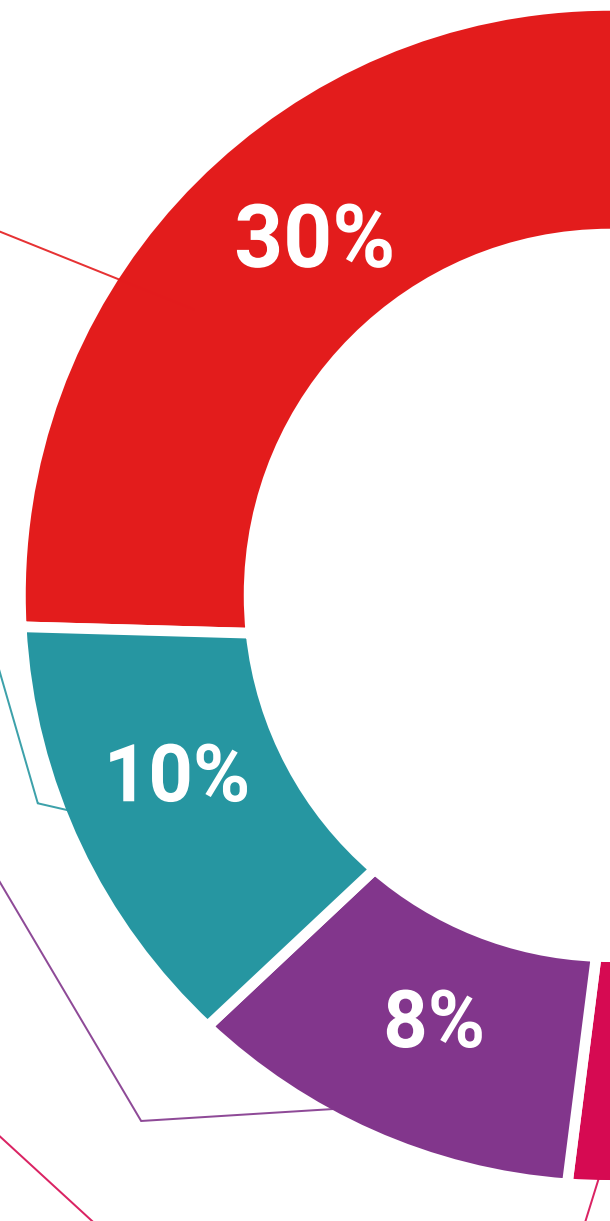
Pratiques en compétences et aptitudes

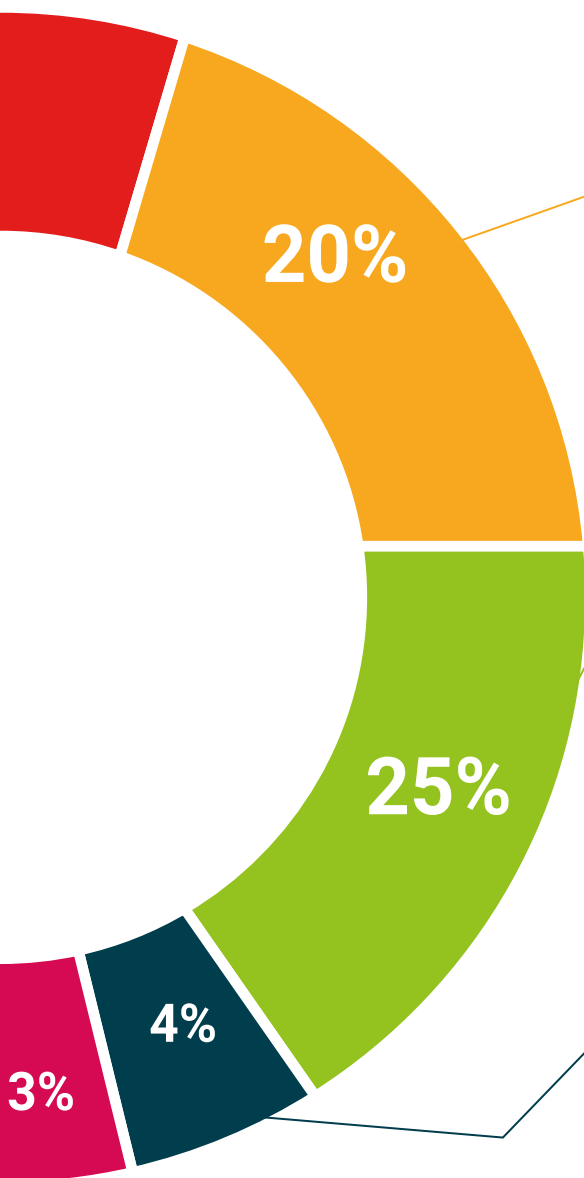
Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Journalisme International vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Incluez dans votre CV un Certificat Avancé en Journalisme International et dans vos compétences celles d'un expert dans ce domaine de travail passionnant"

Ce **Certificat Avancé en Journalisme International** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Journalisme International**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Journalisme International

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Journalisme International

