

ماجستير خاص
التطورات في أمراض المناطق المدارية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

التطورات في أمراض المناطق المدارية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-advances-tropical-diseases

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36

المقدمة

ازدادت العولمة وتواتر السفر الدولي بشكل كبير في السنوات الأخيرة ، مما خلق سيناريو جديدًا أصبحت فيه الأمراض الاستوائية أكثر شيوعًا في مكتب المهنيين الطبيين. يعد التطعيم مقياسًا أساسيًا للوقاية التي لا تكفي: الطفيليات والفيروسات والبكتيريا الأجنبية تعبر القارات وتضع معرفة الطبيب ومهاراته على المحك. تم إنشاء هذا المؤهل عبر الإنترنت بنسبة 100% للتأثير على هذه المشكلة ، مما يوفر لمتخصصي الرعاية الصحية أحدث التطورات في هذا المجال. يتيح لك ذلك التعمق في التحديات المستقبلية في رعاية المرضى المصابين بالعدوى والمقاومة الموجودة في بعض العلاجات بمحتوى جديد.



تتكاثر الأمراض الاستوائية في عالم معولم، انغمس في درجة الماجستير الخاص هذه في أحدث
المعارف وأكثرها تقدمًا في هذا المجال ”



تحتوي درجة ماجستير خاص في التطورات في الأمراض المدارية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائقة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في أمراض المناطق المدارية
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تسببت تحركات الناس في جميع أنحاء العالم ، وكذلك الاحتباس الحراري ، في تكاثر الحشرات مثل البعوض أو القراد ، والتكيف مع المواسم المختلفة. وبالمثل ، في السنوات الأخيرة ، كانت هناك فاشيات من حمى الضنك أو حمى النيل في الدول الغربية التي بالكاد سجلت حالات من هذا النوع من أمراض المناطق المدارية.

أدت الزيادة في الإصابات والوباء الناجم عن فيروس كورونا إلى تسليط الضوء على أهمية البحث والأمن الصحي في هذا النوع من الحالات. في هذا السيناريو ، وُلدت درجة الماجستير هذه ، والتي تزود الاختصاصي الطبي بأحدث المعارف في هذا المجال. لهذا ، سيكون لدى الطلاب الذين حصلوا على هذه الدرجة فريق تدريس متخصص يتمتع بخبرة واسعة في نهج ودراسة أمراض المناطق المدارية.

برنامج يستخدم مواد تعليمية مبتكرة متعددة الوسائط ، يمكن للمتخصص من خلالها الخوض في أحدث التطورات في علم الأحياء الدقيقة وعلم الوراثة والمناعة لأمراض المناطق المدارية أو التحديات المستقبلية في الوقاية من عدوى فيروس كورونا وتشخيصها وعلاجها. بالإضافة إلى ذلك ، ستتيح لك هذه الدرجة أن تكون على اطلاع دائم على الجيارديا وغيرها من الالتهابات المعوية الأولية في المناطق الاستوائية أو تحدي العاملين الصحيين في مواجهة الأمراض الاستوائية المهملة.

يواجه العاملون في المجال الطبي تعليمًا جامعيًا متقدمًا ، ولكنه في نفس الوقت مرن ، مما يسمح لهم بتحديث معارفهم دون إهمال المسؤوليات المهنية والشخصية الأخرى. للحصول على هذه الدرجة ، يحتاج الطلاب فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت للوصول إلى المنهج الدراسي الكامل لهذا البرنامج في أي وقت. وبطريقة مريحة ، سيكون الأخصائي قادرًا على مواكبة أحدث التطورات في أمراض المناطق المدارية.

سيرشدك فريق متخصص لمدة 12 شهرًا حتى تحصل على أحدث المعارف حول نهج التعامل مع مرضى الأمراض الاستوائية ”



من خلال درجة الماجستير الخاص هذه ، ستتمكن من الوصول إلى المحتوى الأكثر صرامة حول الأمراض الطفيلية وتطوير اللقاحات للتعامل معها.

احصل على تحديث لمعرفتك متى وأينما تريد. إنك تواجه درجة مرنة ، دون مواجهة وجهاً لوجه ، أو فصول دراسية بجداول زمنية ثابتة.

أدى انتشار الأمراض مثل فيروس زيكا *Zika* أو حمى *Dengue* أو فيروسات كورونا إلى وضع المجتمع العلمي في حالة تأهب. التعمق في هذه الدرجة في أحدث التطورات في هذا الصدد ”

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصون كل خرااتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الدورة. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .



02 الأهداف

تم تصميم جدول أعمال درجة الماجستير الخاص هذا بهدف رئيسي هو ضمان حصول المتخصص الطبي على أحدث المعلومات العلمية ذات الصلة في مجال أمراض المناطق المدارية. للقيام بذلك ، تضع TECH تحت تصرفك الأدوات التعليمية اللازمة لتحقيق هذه الأهداف بطريقة أكثر وضوحًا وديناميكية.





يوفر لك هذا الخيار الأكاديمي المعلومات الأكثر تقدمًا عن أمراض المناطق
المدارية وتطوير اللقاحات للتعامل مع أمراض المناطق المدارية "



الهدف العام



- ضمان التحسين المهني من خلال أفضل الأدلة العلمية الحالية وعمقها للوقاية من أمراض المناطق المدارية وتشخيصها وعلاجها والصحة الدولية ، من خلال نهج متعدد التخصصات وشامل يسهل السيطرة على هذه الأمراض

تستخدم *TECH* أحدث التقنيات المطبقة في التدريس الأكاديمي حتى تتمكن من تحقيق تحديث أكثر نجاحًا للمعرفة ”





الوحدة 1. علم أمراض المناطق المدارية والصحة الدولية

- ♦ تزويد المشاركين بمعلومات متقدمة وعميقة ومحدثة ومتعددة التخصصات تتيح اتباع نهج شامل لعملية الأمراض الصحية المعدية
- ♦ تكوين المهارات اللازمة لتنفيذ الخطط الوقائية للوقاية من أمراض المناطق المدارية
- ♦ التأكيد على التحديات المستقبلية لطب المناطق الحارة في الحد من المراضة والوفيات الناجمة عن أمراض المناطق المدارية وفي الصحة الدولية
- ♦ تناول الدور الهام لعلم الأحياء الدقيقة وعلم العدوى في مكافحة أمراض المناطق المدارية

الوحدة 2. علم الأحياء الدقيقة وعلم الوراثة والمناعة لأمراض المناطق المدارية

- ♦ تعميق البحوث الميكروبيولوجية والوراثية والمناعية في أمراض المناطق المدارية
- ♦ تسليط الضوء على تطوير لقاحات لأمراض المناطق المدارية
- ♦ التأكيد على تطوير المضادات الحيوية في المستقبل والطرق العلاجية الأخرى للأمراض المعدية

الوحدة 3. الأمراض الفيروسية الاستوائية I

- ♦ تقييم وتفسير الخصائص والظروف الوبائية والمناخية والاجتماعية والثقافية والصحية للبلدان الاستوائية التي تفضل ظهور وتطور الأمراض المعدية وانتشارها إلى مناطق أخرى
- ♦ لتأسيس الأهمية في مكافحة الأمراض الفيروسية النزفية والدراسة التفصيلية للأمراض الأكثر شيوعاً والمميتة للحد من المراضة والوفيات العالمية في البلدان المدارية

الوحدة 4. الأمراض الفيروسية الاستوائية II

- ♦ تناول بالتفصيل والتعمق أحدث الأدلة العلمية في العالم الواسع لمكافحة ناقلات الأمراض والأمراض الفيروسية الاستوائية
- ♦ اشرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعاً المرتبطة بالعوامل المعدية في المناطق المدارية.
- ♦ وبائيات أمراض المناطق المدارية

الوحدة 5. أمراض المناطق المدارية البكتيرية

- ♦ كشف القضية الحرجة للميكروبات فائقة المقاومة وعلاقتها باستخدام مضادات الميكروبات
- ♦ حدد الجراثيم الرئيسية التي تسبب العدوى المنقولة بالغذاء ، وكذلك أهميتها السريرية في المناطق الاستوائية.

الوحدة 6. الأمراض الفطرية الاستوائية

- ♦ اشرح داء الفطريات ذات أعلى معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات في المناطق المدارية
- ♦ التعمق في الخصائص الرئيسية لداء الفطار الكرواني ، داء الكروانيديا ، داء الفطريات ، داء المستخفيات أو داء المبيضات

الوحدة 7. الأمراض الطفيلية

- ♦ تعميق دراسة أهم الطفيليات والأمراض المهملة في المناطق المدارية
- ♦ تسليط الضوء على دور الأمراض حيوانية المصدر كمشكلة صحية عالمية كبرى في المناطق الاستوائية

الوحدة 8. الأمراض الطفيلية المنقولة بالناقل

- ♦ شرح العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية لأمراض المناطق المدارية المهملة
- ♦ تسليط الضوء على دور مكافحة النواقل والدراسة السريرية الوبائية للأمراض الفيروسية

الوحدة 9. الأمراض الطفيلية غير الناقلة

- ♦ شرح علم الأوبئة وعلم الأحياء الدقيقة والصورة السريرية للأمراض الطفيلية غير النواقل
- ♦ وصف تشخيص وعلاج الأمراض الطفيلية غير النواقل

الوحدة 10. طب السفر والصحة الدولية

- ♦ توفير التدريب والتحصين النظري العملي الذي يسمح بتنفيذ التشخيص السريري لليقنين المدعوم بالاستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج شامل فعال
- ♦ تسليط الضوء على أهمية المراضة والوفيات من العدوى في المسافرين الدولي
- ♦ اشرح العلاقات المتداخلة المعقدة بين الجراثيم المسببة وعوامل الخطر لاكتساب هذه الأمراض

الكفاءات

تتضمن درجة الماجستير الخاص هذه محاكاة للحالات السريرية التي ستكون ذات فائدة عملية كبيرة للمهني الطبي الذي يسعى لتحديث معرفته. سيساعد هذا ، إلى جانب الإطار النظري ، بشكل كبير في تعزيز مهاراتك وقدراتك في التشخيص والتدخل للمرضى المصابين بأمراض المناطق المدارية.





أنت تبحث عن درجة تستخدم نظام إعادة التعلم والتي ستقلل
من خلالها ساعات الدراسة الطويلة ”

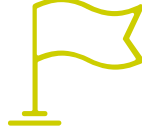




الكفاءات العامة

- ♦ زيادة قدراتهم التشخيصية والعلاجية لأمراض المناطق المدارية والرعاية الصحية لمرضاهم المصابين بالأمراض المعدية بشكل عام ، من خلال الدراسة المتعمقة للعناصر الوبائية والسريية والسيولوجية المرضية والتشخيصية والعلاجية لهذه الأمراض.
- ♦ تحسين المهارات لتوجيه أو تقديم المشورة أو قيادة فرق متعددة التخصصات لدراسة أمراض المناطق المدارية والصحة الدولية في المجتمعات أو المرضى الأفراد ، وكذلك فرق البحث العلمي
- ♦ تطوير مهارات التحسين الذاتي ، بالإضافة إلى القدرة على تقديم أنشطة التدريب والتحسين المهني نتيجة للمستوى العالي من الإعداد العلمي والمهني المكتسب مع هذا البرنامج
- ♦ توعية السكان في مجال الأمراض المعدية الاستوائية التي تسمح باكتساب وتطوير ثقافة البصيرة لدى السكان ، على أساس أنماط الحياة وأنماطها الصحية.
- ♦ القيام بأنشطة رعاية المرضى الخارجيين أو الاستشفاء في طب المناطق المدارية وطب السفر
- ♦ رعاية تأهيلية للمرضى المصابين بأمراض المناطق المدارية
- ♦ الأنشطة الوبائية المتعلقة بمراقبة ومكافحة أمراض المناطق المدارية وتأثيرها على السكان
- ♦ رعاية تمريضية متخصصة للأشخاص المصابين بأمراض المناطق المدارية
- ♦ توجيه وقيادة مشاريع البحث العلمي في مجال طب المناطق الحارة
- ♦ العمل كمستشار أو منسق للبرامج الصحية في مجال طب المناطق الحارة
- ♦ العمل كخبراء مرخصين في تشخيص أمراض المناطق المدارية
- ♦ العمل في توزيع العقاقير المضادة للميكروبات لأمراض المناطق المدارية والسيطرة عليها أو توريدها
- ♦ تنفيذ وتنفيذ أنشطة التدريب والتحسين في مجال أمراض المناطق المدارية والصحة الدولية
- ♦ جمع وتصنيف ونشر وإدارة المعلومات العلمية للمهنيين العاملين في مجال طب المناطق الحارة والصحة الدولية

الكفاءات المحددة



- ♦ إتقان المحددات البيولوجية والوبائية والاجتماعية التي تساعد على تطور الأمراض الاستوائية وتأثيرها على معدلات المراضة والوفيات
- ♦ تحديد وتحليل أحدث المعلومات العلمية في طب المناطق الحارة والصحة العالمية لتصميم الخطط والبرامج التي تسمح بمكافحتها
- ♦ تطبيق تدابير المكافحة الحالية لمنع انتقال هذه الأمراض بين البلدان في مواقف حقيقية و / أو نموذجية
- ♦ تقييم الجوانب الوبائية المتعلقة بالأمراض الاستوائية التي تسمح لهم بممارسة إجراءات للسيطرة عليها في المجتمع ، في ظروف حقيقية و / أو نموذجية.
- ♦ التعرف في الوقت المناسب على ظهور الأمراض الجديدة أو ظهور الأمراض المستجدة أو المتعاودة الظهور ، بناءً على تطبيق المنهج العلمي للمهنة
- ♦ التشخيص في الوقت المناسب من المظاهر السريرية للعدوى الاستوائية الأكثر شيوعاً أو الجديدة من أجل علاجها وإعادة تأهيلها ومكافحتها بشكل صحيح
- ♦ إثبات أهمية التطعيم كإجراء مهم للصحة العامة للسيطرة على أمراض المناطق المدارية ، والمسافرين الدوليين
- ♦ تحديد عوامل الخطر المهنية والاجتماعية والبيئية التي تساعد على تطور هذه الأمراض الاستوائية في المجتمع
- ♦ تطبيق تدابير الوقاية والمكافحة لتقليل معدلات المراضة والوفيات الناجمة عن هذه الأمراض في المناطق الاستوائية والمناطق التي انتشرت فيها
- ♦ إتقان العناصر السريرية والوبائية والتشخيصية والعلاجية للتهديدات الوبائية الرئيسية في سكان العالم مثل الأمراض الفيروسية ، وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز ، والطفيليات ، والسل ، والأمراض النزفية
- ♦ توعية المجتمع في الوقاية من عملية العدوى والمرض
- ♦ تحديد الجوانب الأساسية للإمراض والخصائص السريرية الرئيسية للأمراض المدروسة
- ♦ وقف تطور مقاومة المضادات الحيوية ، بناءً على علاج الرشيد ومدعوم بأفضل الأدلة العلمية
- ♦ تطوير المهارات لرعاية المسافرين الدوليين ، بناءً على إتقان المخاطر والأمراض الرئيسية في هذه المجموعة الضعيفة
- ♦ استخدام وتفسير جميع الدراسات الميكروبيولوجية والمزيد من موارد التشخيص بشكل صحيح في رعاية المرضى



تم تصميم هذا البرنامج بحيث يمكنك دراسة
تشخيص أمراض المناطق المدارية بشكل مريح من
جهاز الكمبيوتر الخاص بك "



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد جمعت TECH فريقاً تعليمياً متعدد التخصصات في هذه الدرجة الجامعية ، والذي سيساهم في مجالات الطب والجراحة وعلم الأحياء الدقيقة وعلم الأمراض والصيدلة بمعرفته الواسعة بأمراض المناطق المدارية. وبالمثل ، سيسمح قربها للطلاب بالوصول إلى هذه المجموعة من المهنيين لحل أي شكوك قد تطرأ على جدول الأعمال طوال مدة هذا البرنامج عبر الإنترنت التي تبلغ 12 شهرًا.



سيكون طاقم التدريس متعدد التخصصات مسؤولاً عن تزويدك بالمعلومات حول
تطور مقاومة المضادات الحيوية إلى هذه الدرجة "



المدير الدولي المُستضاف



د. Daniel Caplivski هو أخصائي رائد في الأمراض المعدية وله مسيرة مهنية إكلينيكية وأكاديمية دولية واسعة النطاق. وقد شغل مناصب رفيعة مثل مدير برنامج طب السفر في كلية Icahn للطب في مستشفى ماونت سيناي بنيويورك.

وقد اشتهر هذا الاختصاصي المتميز بتركيزه على طب المناطق المدارية وطب السفر، حيث ساعد في إعداد البالغين المسافرين إلى البلدان التي تنتشر فيها الأمراض المعدية مثل الملاريا وحمى الضنك والحمى الصفراء. كما أنه يتمتع بخبرة واسعة في إعطاء اللقاحات ذات الأهمية للمسافرين، مثل التهاب الكبد الوبائي والكزاز والتهاب الدماغ الياباني. ويشمل تدريبه الشامل دورة غورغاس المرموقة في الطب الاستوائي السريري في بيرو، وهو تخصص في تشخيص وعلاج الأمراض المكتسبة من الخارج.

طوال حياته المهنية، كان الدكتور Daniel Caplivski معروفاً بتميزه الطبي. لدرجة أنه تم إدراجه في قائمة أفضل الأطباء في منطقة نيويورك الحضرية، كل عام منذ عام 2013، من قبل مؤسسة Castle Connolly للنشر، وكذلك في قائمة أفضل الأطباء في مجلة نيويورك منذ عام 2015. وتشمل جوائز العديدة جائزة التميز في التواصل بين الأطباء، بالإضافة إلى تكريمه كأحد أكثر الأطباء تكريماً في أمريكا.

وباختصار، فقد كان مرجعاً في مجال البحث والتشخيص والعلاج لحالات العدوى النادرة والمعقدة، وساهم في مجال الأمراض المعدية على المستوى العالمي. وقد جعله تفانيه والتزامه تجاه مرضاه أحد أكثر الأطباء الموصى بهم والمحترمين في مجاله.

د. Daniel Caplivski

- ♦ مدير برنامج طب السفر في مستشفى جبل سيناء، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ طبيب في مستشفى ماونت سيناي، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ دورة Gorgas في الطب الاستوائي السريري، بيرو
- ♦ طبيب أخصائي في الطب الباطني والأمراض المعدية في مستشفى ماونت سيناي، ماونت سيناي، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ دكتوراه في الطب، جامعة ييل
- ♦ بكالوريوس في التاريخ والآداب، جامعة هارفارد

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"



د. Díaz Menéndez, Marta

- ♦ طبيب أخصائي في الطب الباطني في قسم الأمراض المعدية / طب المناطق الحارة في مستشفى كارلوس الثالث لاباز
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ تخصص في الطب الباطني في مستشفى جامعة لاباز ، مدريد
- ♦ يبقى التدريس في غينيا الاستوائية وإثيوبيا كمكمل تدريبي في طب المناطق الحارة
- ♦ ماجستير في عدوى فيروس نقص المناعة البشرية من جامعة راي خوان كارلوس
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



الأساتذة

د. de Miguel Buckley, Rosa

- ♦ أخصائي الطب الباطني في وحدة العدوى ووحدة فيروس نقص المناعة البشرية ووحدة طب المناطق الحارة والرحالة في مستشفى جامعة لاباز ، مدريد
- ♦ متعاون في مشاريع صناديق البحوث الصحية (FIS)
- ♦ باحث متعاون في التجارب السريرية SALSا ، TANGO (متعدد المراكز ، تبسيط العلاج بمضادات الفيروسات القهقرية) ، سجل المستشفى للمرضى المتأثرين بالمقاومة البكتيرية (SEIMC)
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة الطب بإشبيلية
- ♦ اختياري طبي في خدمة الجهاز الهضمي في قسم أمراض الكبد في مستشفى جامعة كورك
- ♦ التبادل المهني للاتحاد الدولي لرابطات طلاب الطب ، خدمة أمراض القلب، في المستشفى الطبي بجامعة بيلستوك السريرية

د. Arsuaga Vicente, Marta

- ♦ أخصائي في وحدة طب المناطق الحارة والرحالة في مستشفى جامعة لاباز
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة الكالا
- ♦ متخصص في الطب الباطني من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية من UAM
- ♦ خبير في الفيروسات الناشئة من قبل UAN

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 21 tech

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم الأمراض المعدية في مستشفى جامعة لاباز
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى لاباز - كارلوس الثالث
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكومبلوتنسي بمدريد

د. Marcelo Calvo, Cristina

- ♦ أخصائي الطب الباطني في مستشفى جامعة لاباز
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والتشخيص الميكروبيولوجي من CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في التكامل وحل المشكلات السريرية في الطب من جامعة الكالا
- ♦ خبير في العدوى المجتمعية والمستشفيات من قبل CEU Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في الأمراض المعدية المزمنة والالتهابات المستوردة من قبل CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة الكالا

د. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ متخصص في منطقة الأمراض المعدية في مستشفى جامعة لاباز
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في العدوى المجتمعية والمستشفيات من قبل CEU Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في التشخيص الميكروبيولوجي وعلاج مضادات الميكروبات والبحث في علم الأمراض المعدية من قبل CEU Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في الأمراض المعدية المزمنة والالتهابات المستوردة من قبل CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة

د. Untoria Tabares, Yeray

- ♦ طبيب مقيم في الطب الباطني في مستشفى جامعة لاباز - مدريد ، مدريد
- ♦ إجازة في الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في الطب السريري من جامعة كاميلو خوسيه سيلا
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في التشخيص الميكروبيولوجي وعلاج مضادات الميكروبات والبحث في علم الأمراض المعدية من CEU Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في التهابات المجتمع والمستشفيات من CEU Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المعدية المستوردة من قبل CEU Cardenal Herrera

د. Trigo Esteban, Elena

- ♦ طبيب في قسم أمراض المناطق المدارية والرحالة في مستشفى لاباز - كارلوس الثالث
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكومبلوتنسي بمدريد
- ♦ شهادة في الفيروسات الناشئة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة

السيد/ Falces Romero, Iker

- ♦ طبيب متخصص في مجال علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى جامعة لاباز
- ♦ أستاذ علم الأحياء الدقيقة الخاص لدرجة الطب في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة في الصيدلة من جامعة سالامانكا
- ♦ ماجستير في أمراض المناطق المدارية من جامعة سالامانكا

د. De la Calle Prieto, Fernando

- ♦ طبيب في وحدة طب المناطق الحارة والرحالة في مستشفى لاباز كارلوس الثالث
- ♦ طبيب متعاون في تدريس قسم الطب الباطني في كلية الطب بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة

الهيكل والمحتوى

تم إنشاء تطوير محتويات درجة الماجستير الخاص هذه من خلال إنشاء جولة شاملة لكل موضوع من الموضوعات الأساسية للتعرف على التطورات والتحديات التي تطرحها أمراض المناطق المدارية. من خلال عملية متسلسلة ، سيتعمق الطلاب في عموميات طب المناطق الحارة والصحة الدولية ، للتعلم في أمراض مثل الملاريا وداء الليشمانيات وحمى الضنك وزيكا Zika بالتفصيل. سيفضل نظام إعادة التعلم هذا التحديث حتى من خلال تقليل ساعات الدراسة المتكررة جدًا في الأساليب الأكاديمية الأخرى.

تعليم جامعي يهدف إلى إطلاعك على أحدث التطورات
في مجال الصحة والرعاية الدولية للمرضى المسافرين "



الوحدة 1. علم أمراض المناطق المدارية والصحة الدولية

- 1.1 طب المناطق الحارة اليوم
- 2.1 OneHealth: الأهمية والتأثير في علم الأمراض المدارية
- 3.1 عوامل التكيف في علم الأمراض المدارية
- 4.1 الأمراض الناشئة والعائدة للظهور والمستوردة: المفهوم والآثار
- 5.1 الاستراتيجيات الوبائية للسيطرة على أمراض المناطق المدارية
- 6.1 مكافحة ناقلات الأمراض: المفهوم والآثار
- 7.1 البرامج العالمية للوقاية والتشخيص والعلاج من أمراض المناطق المدارية
- 8.1 التصدي الوبائي لأمراض المناطق المدارية، مصدر المعلومات
- 9.1 محددات الصحة العالمية، المؤشرات الصحية
- 10.1 تطبيق الأسلوب الوبائي في دراسة أمراض المناطق المدارية

الوحدة 2. علم الأحياء الدقيقة وعلم الوراثة و المناعة لأمراض المناطق المدارية

- 1.2 معمل الأحياء الدقيقة في تشخيص أمراض المناطق المدارية
- 2.2 علم الأحياء الجزيئي في تشخيص أمراض المناطق المدارية
- 3.2 طرق التشخيص السريع في أمراض المناطق المدارية
- 4.2 علم الجينوم في علم الأمراض المدارية
- 5.2 العوامل الوراثية المضيفة وتأثيرها على شدة الأمراض المستوردة.
- 6.2 الاستجابة المناعية ضد أمراض المناطق المدارية
- 7.2 كبت المناعة وآثاره في أمراض المناطق المدارية
- 8.2 التطعيم: مفاهيم أساسية. الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات. أثر برامج التطعيم
- 9.2 دراسة مقاومة مضادات الميكروبات في أمراض المناطق المدارية
- 10.2 دور علم الأحياء الدقيقة في البلدان ذات الموارد الصحية المنخفضة

الوحدة 3. الأمراض الفيروسية الاستوائية I

- 1.3. العدوى الفيروسية المنقولة بالنواقل وانتشارها في جميع أنحاء العالم.
- 2.3. الحمى النزفية I: مرض فيروس الإيبولا وماربورغ
- 3.3. الحمى النزفية II: مرض لاسا
- 4.3. الحمى النزفية III: حمى القرم والكونغو النزفية
- 5.3. مرض فيروس حمى Dengue
- 6.3. مرض فيروس حمى زيكا Zika
- 7.3. مرض فيروس الشيكونغونيا وأمراض فيروسية أخرى مع إصابة المفاصل
- 8.3. حمى صفراء
- 9.3. حمى الوادي المتصدع Rift ، الياباني E ، غرب النيل
- 10.3. فيروس نيباه وفيروس هنيبا

الوحدة 4. أمراض المناطق المدارية الفيروسية II

- 1.4. جدري القروذ والأمراض الفيروسية الطفح الجلدي الأخرى
- 2.4. عدوى فيروس كورونا
- 3.4. عدوى فيروس هانتا
- 4.4. فيروس نقص المناعة البشرية والفيروسات القهقرية الأخرى في المناطق المدارية
- 5.5. مرض فيروس داء الكلب
- 6.4. شلل الأطفال وفيروسات شلل الأطفال الأخرى
- 7.4. التهاب الكبد الفيروسي
- 8.4. الفيروسات والأمراض المستجدة الأخرى X
- 9.4. الوقاية من الأمراض الفيروسية: التدابير العامة واللقاحات المتاحة
- 10.4. العلاج الدوائي للأمراض الفيروسية الاستوائية



الوحدة 5. أمراض المناطق المدارية البكتيرية

- 1.5 حمى التيفود، الإسهال البكتيري: الكوليرا والشيغلة والعطيفة
- 2.5 الحمى الراجعة (البوريليات) ، داء الكَلَف ، داء البرتونيلا
- 3.5 داء البرييات
- 4.5 التهاب السحايا الجرثومي في المناطق المدارية
- 5.5 الريكتسي
- 6.5 داء اللولبيات المتوطنة
- 7.5 السل وقرحة بورولي
- 8.5 الطاعون: التركيز التاريخي والوضع الحالي
- 9.5 الجدام: النهج التاريخي والوضع الحالي
- 10.5 الأمراض التي تنتقل عن طريق الاتصال الجنسي في المناطق الاستوائية

الوحدة 7. الأمراض الطفيلية

- 1.7 تحديث عن الأمراض الطفيلية الاستوائية
- 2.7 الطفيليات: التصنيف والمفاهيم العامة
- 3.7 وبائيات الأمراض الطفيلية
- 4.7 مكافحة الأمراض الطفيلية
- 5.7 الأمراض المهملة، المفهوم والتصنيف
- 6.7 الأمراض المهملة (NTDs): المبادرات العالمية للسيطرة على NTDs
- 7.7 مضادات الطفيليات I
- 8.7 مضادات الطفيليات II
- 9.7 مقاومة الطفيليات: تدبير الملاريا المقاومة
- 10.7 لقاحات قيد التطوير ضد الطفيليات

الوحدة 6. الأمراض الفطرية الاستوائية

- 1.6 علم الفطريات في المناطق الاستوائية
- 2.6 داء فطري سطحي: فطار جلدي والقوباء الحلقية
- 3.6 المايستوما
- 4.6 داء الشعريات المبوغة وداء الأرومة الصبغي
- 5.6 داء النوسجات
- 6.6 داء نظائر الكروانديا وداء الكروانديا
- 7.6 داء الفطريات الفطرية وداء الفطريات الفطرية
- 8.6 المكورات الخفية
- 9.6 داء المبيضات: أهمية المقاومة لمضادات الفطريات
- 10.6 داء الرشاشيات

الوحدة 8. الأمراض الطفيلية المنقولة بالناقل

- 1.8 الملاريا
- 2.8 الباييزيا
- 3.8 داء الليشمانيات
- 4.8 داء المنقبيات الأمريكي: مرض شاغاس
- 5.8 داء المنقبيات الأفريقي: مرض النوم
- 6.8 الرغبات
- 7.8 داء كلابية الذنب
- 8.8 داء المانسونيات وداء الفيلاريات للمفاوي
- 9.8 مواضيع متنوعة I: أمراض الجلد: القمل والجرب والثغف
- 10.8 مواضيع متنوعة II: لدغات لسعات الحيوانات

الوحدة 9. الأمراض الطفيلية غير الناقلة

- 1.9. داء البهارسيات
- 2.9. داء الأميبات
- 3.9. داء الجيارديا
- 4.9. داء الديدان الجيولوجية
- 5.9. داء الشريطيات
- 6.9. داء المتورقة
- 7.9. داء الكريات البيضاء
- 8.9. داء التينينات
- 9.9. داء التوكسوكريات
- 10.9. داء المشعرات

الوحدة 10. طب السفر والصحة الدولية

- 1.10. السفر والصحة، اللوائح الصحية الدولية
- 2.10. نصيحة للمسافر، توصيات عامة
- 3.10. التطعيم والوقاية من الملاريا
- 4.10. المسافرين بشروط خاصة
- 5.10. التقييم العام بعد العودة من رحلة دولية
- 6.10. متلازمة الحمى عند العودة من رحلة دولية
- 7.10. متلازمة الإسهال عند العودة من رحلة دولية
- 8.10. الآفات الجلدية عند العودة من السفر الدولي
- 9.10. فرط الحمضات عند العودة من السفر الدولي
- 10.10. أمراض متكررة أخرى عند العودة من رحلة دولية

برنامج مصمم بحيث تكون على دراية بتحديات الحاضر
والمستقبل في مجال أمراض المناطق المدارية ”

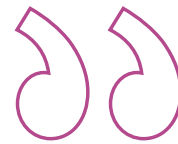


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

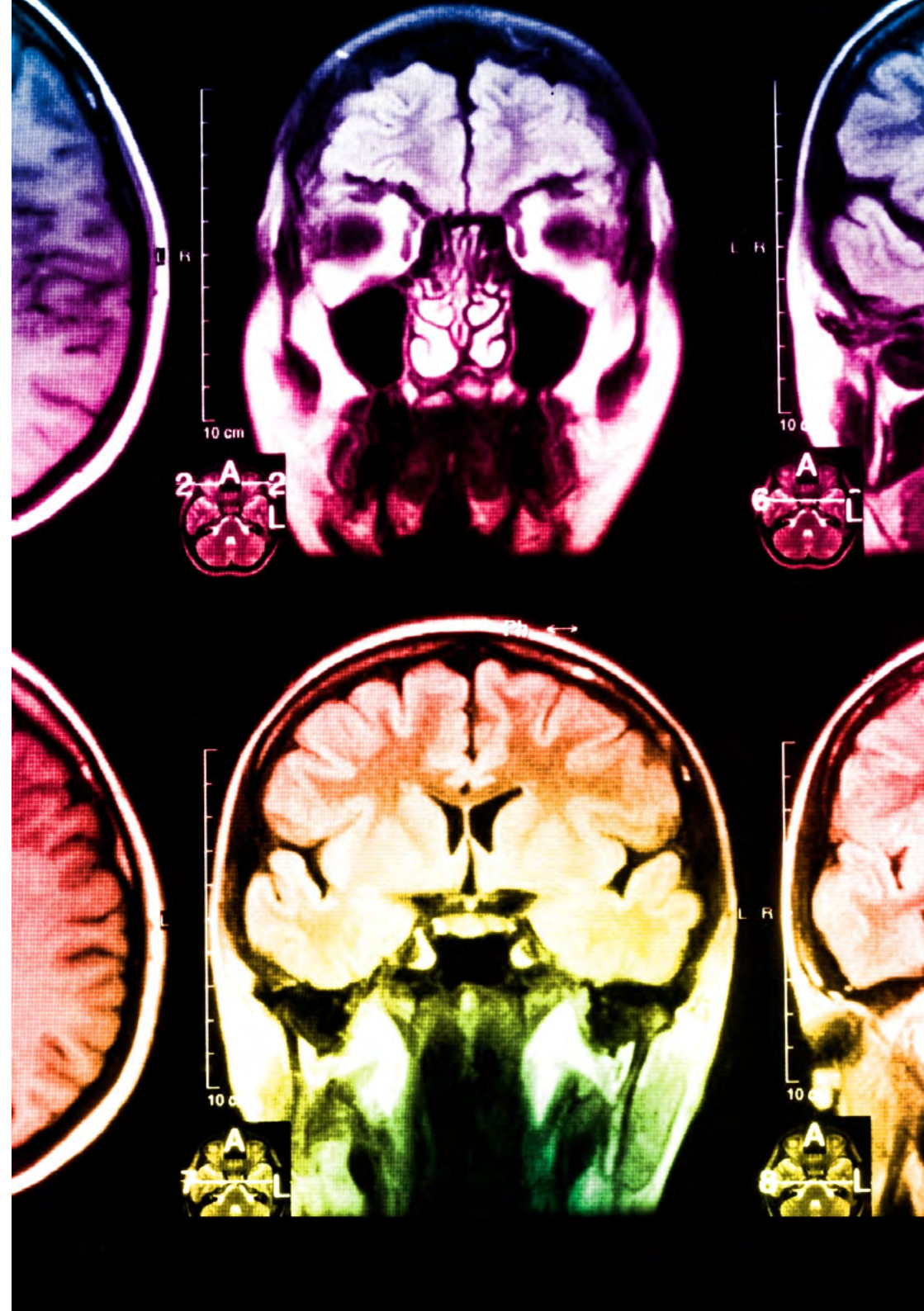
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



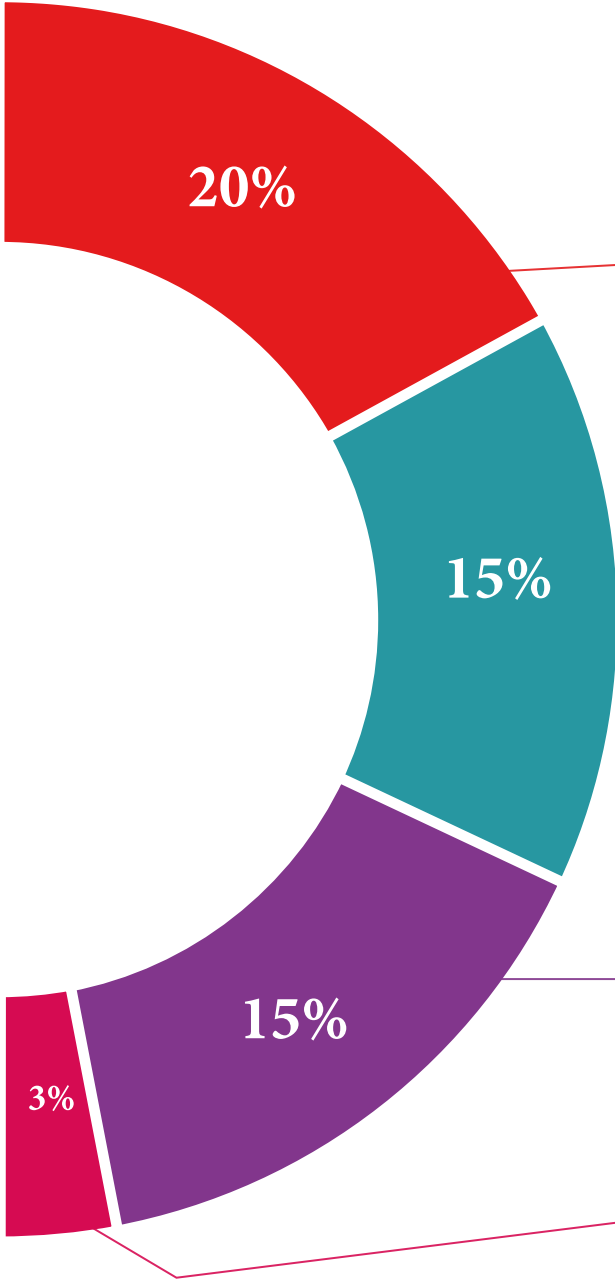
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



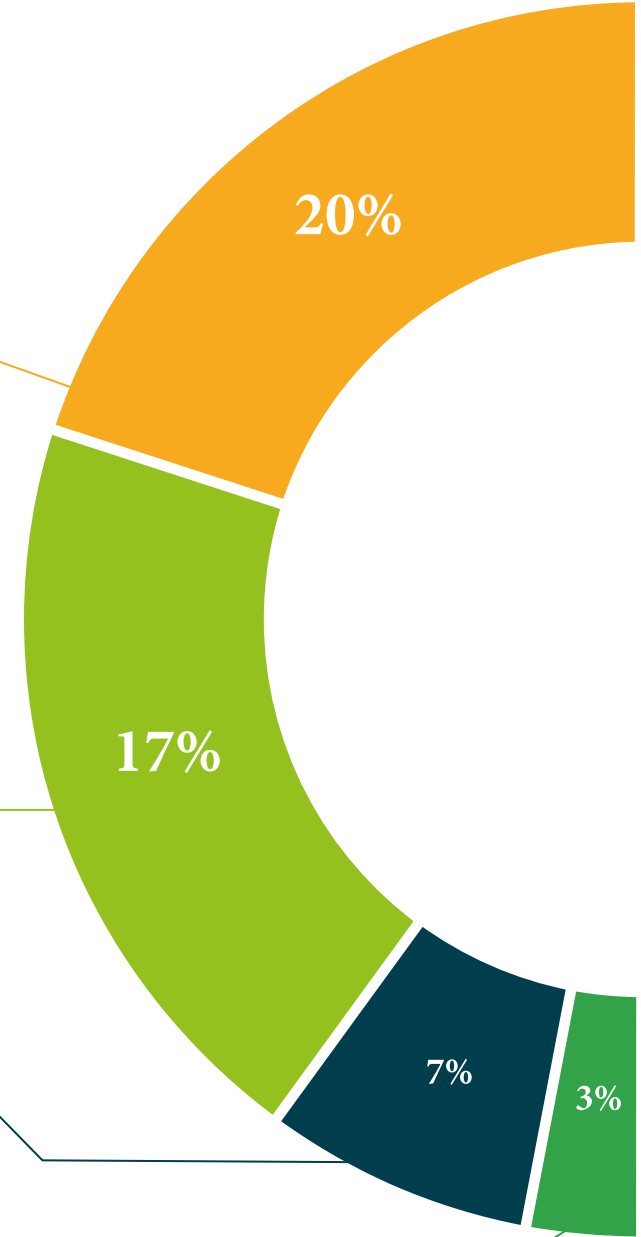
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في التطورات في أمراض المناطق المدارية التدريب الأكثر صرامة وحداثة و الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير خاص في التطورات في أمراض المناطق المدارية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة.

تحتوي درجة ماجستير خاص في التطورات في أمراض المناطق المدارية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

ماجستير خاص في التطورات في أمراض المناطق المدارية

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الفترة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	150	إجمالي (OB)	1.500
إجمالي	150	إختياري (OP)	0
إجمالي	150	الممارسات الخارجية (PR)	0
إجمالي	150	مشروع لمرح الماجستير (TFM)	0
إجمالي	150	الإجمالي	1.500



 الجامعة التكنولوجية



 أ.د. / د. Tere Guevara Navarro

 رئيس الجامعة



 الجامعة التكنولوجية

منح هذا
 الدبلوم

للمواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
 لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
 ماجستير خاص
 في
 التطورات في أمراض المناطق المدارية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة
 نيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
 في تاريخ 17 يونيو 2020



 أ.د. / د. Tere Guevara Navarro

 رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

التطورات في أمراض المناطق المدارية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص

التطورات في أمراض المناطق المدارية