

校级硕士 国际新闻学





tech 科学技术大学

校级硕士 国际新闻学

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/journalism-communication/professional-master-degree/master-international-journalism

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

能力

14

04

课程管理

18

05

结构和内容

22

06

方法

34

07

学位

42

01 介绍

国际新闻使一个地理区域内发生的所有事件受到关注,并将其外化到世界其他地区。它的功能是为沉默发声,澄清不同的政府执政方式,寻求中立,批评不公正,让所有公民参与其中,成为不应忽视的事实的见证人。该技术课程旨在为学生提供最完整的培训,使他们能够达到更高的专业水平,使他们能够与该行业的精英竞争。





“

专业记者必须提供真实, 客观和独立的信息。这是公民了解世界上正在发生的事情的唯一途径”

信息既是权力,也是自由;如果任何人只能获得部分信息,就不能自由选择相信什么或思考什么。因此,国际新闻业的格言必须是提供真实,客观和独立的信息,使世界公民能够建立知情和自由的意见。

国际新闻学校级硕士学位提供专门的准备,具有创新,有用和具体的内容,对在国际领域工作至关重要。它提供的最新培训与目前提供的其他课程相比具有竞争力,从而培养出有准备,有能力在媒体,机构或自由职业记者中工作和发展的专业人员。

理论基础是任何专业的基础,但这个校级硕士学位并不严格局限在封闭的理论或知识上。TECH的国际新闻学硕士学位培养的是具有分析性,批判性和反思性的记者,其背景不仅为他们的报道做好准备,而且使他们能够理解某些情况是如何以及为什么在世界各地的不同社会发生的。

为此,TECH认为,不仅要坚持研究国际新闻,历史或政治,而且有必要深入研究其他学科,让我们了解某些现象--无论是政治,社会,法律还是经济--发生的原因,并且在国际新闻工作者必须掌握的任何领域不留任何盲点。

这个校级硕士学位是该领域的先驱,因为它使记者在法律,政治,社会学和经济学等学科领域进行专业学习,除了提供信息之外,还使他们能够理解和解释当今世界发生的不同情况。此外,由于它是以100%的在线形式授课,它允许学生完全指导他们的学习时间,而不需要前往任何教育中心。

这个**国际新闻学校级硕士学位**包含了大学上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由国际新闻学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 国际新闻业的新动向
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别关注国际新闻的创新方法论
- ◆ 基于算法的互动学习系统,用于在新闻和数字通信情况下的决策
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个课程将使你能发展你的技能并成为一名成功的记者”

“

我们为你提供国际新闻界最好的培训。你只需愿意学习”

其教学人员包括来自新闻领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到了培训中，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，学生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此，该专业人员将得到由国际新闻领域的著名和经验丰富的专家开发的创新互动视频系统的协助。

我们为你提供最好的教学方法和大量的案例研究，以模拟你在职业发展中将要面对的真实环境。

了解国际新闻业的最新趋势，成为该领域的佼佼者。



02

目标

这个校级硕士学位是针对新闻专业人员的,以便他们能够获得必要的工具,在这一特定领域发展,了解最新的趋势,并深入研究那些构成这一领域前沿的问题。只有在正确的准备下,记者才能捕捉到国际舞台上正在发生的事情。



“

如果你的目标是在国际舞台上发展你的专业, TECH为你提供你正在寻找的东西”



总体目标

- ◆ 分析不同社会的政治制度和不同形式的政府
- ◆ 确定法院的职能和组织结构
- ◆ 审视治理和全球化在政治中的作用
- ◆ 通过国际关系和媒体领域之间的社会学, 以及历史或身份问题, 发展多学科的培训, 这是区域局势背景的关键
- ◆ 研究当代社会理论的主要方法, 分析当代社会的转型和过渡
- ◆ 为深入了解全球背景下的社会事件提供适当的理论和分析工具
- ◆ 从不同的社会学角度分析媒体在全球冲突中的作用
- ◆ 分析国际法和人权的历史和基础
- ◆ 确定每个人权系统如何根据其所属的地理区域发挥作用, 并根据其文化传统和历史对其进行分析
- ◆ 考察国际法律体系, 其与国内法的关系及其机制
- ◆ 分析欧洲, 北美洲和拉丁美洲的政治结构
- ◆ 分析这些大国在全球层面上的作用
- ◆ 确定近年来最相关的事件
- ◆ 考察这些地区与东部地区的关系如何
- ◆ 分析俄罗斯, 亚洲和非洲近几十年来的演变情况
- ◆ 提高对世界上这些划分的重要性的认识
- ◆ 确定区域大国
- ◆ 为国外的报告学习专门的知识
- ◆ 解决在不同国家工作的困难和复杂问题
- ◆ 为记者提供可用的工具
- ◆ 根据冲突的地理区域, 所涉及的行为者或其来源, 对冲突的类型进行区分
- ◆ 分析导致冲突的因素
- ◆ 考察导致恐怖主义的因素以及恐怖主义的表述方式
- ◆ 通过将从经济学中获得的知识与新闻学相结合, 实现多学科的培训
- ◆ 培养分析经济指标, 模型和理论的关键能力
- ◆ 生成社会科学特有的分析思维方式
- ◆ 发展叙事性新闻和调查性新闻的特点和实例
- ◆ 识别潜在的报告或调查主题
- ◆ 识别调查性新闻和叙事性新闻的技术
- ◆ 分析制作国际新闻报道的过程, 从前期制作到出售给媒体的过程
- ◆ 考察不同国际记者的情况
- ◆ 发展最受欢迎的国际新闻格式和体裁



具体目标

模块1.政治和社会

- 识别政治制度的组成部分, 并分析它们之间的关系
- 联系政治 - 权力
- 确定政治变革的因素
- 确定政治传播的重要性以及如何进一步分析
- 分析不同的政治意识形态, 态度, 价值观和文化
- 确定在政治活动中具有相关作用的不同行为者: 政党, 游说团体, 利益集团, 社会运动和媒体
- 考察不同的理论-政治模式

模块2.国际关系社会学

- 分析社会学的概念, 社会学思想的主要潮流, 以及它们对更好的新闻工作的相关作用
- 反思新闻业对社会的责任和承诺
- 通过加强批判性思维和客观性, 提高对媒体力量的认识
- 发展有关当代世界, 历史发展和社会理论的专门知识
- 识别影响不同社会和文化的的问题的特点和复杂性
- 通过适当的社会学分析, 对区域情况进行归纳整理
- 理解团体和社会在国际背景下发展合作和冲突关系的文化层面
- 研究宗教现象, 了解全球的宗教状况
- 发展关于社会不平等, 性别或种族的专业知识
- 分析有关移民现象的现状及其社会, 政治, 经济和文化后果

模块3.国际法和人权

- ◆ 区分国家法和国际法的权限,并确定两者之间的关系
- ◆ 确定为落实保护人权而存在的不同机制
- ◆ 将人权的演变与政治和全球化联系起来
- ◆ 审查国际条约和用于通过这些条约的程序
- ◆ 确立权利的普遍性和权利之间的碰撞
- ◆ 分析使每个区域的人权保护体系不同的文化特点和影响
- ◆ 掌握处理外交政策和人权问题的机构和机关的专门知识
- ◆ 发展批判性思维,以便为改进国际法机制提出建议

模块4.按地理区域划分的国际政策 I. 欧洲,北美洲和拉丁美洲

- ◆ 分析每个地区的政治模式
- ◆ 认识到欧洲和美国在拉丁美洲的影响
- ◆ 评价2019年拉丁美洲的起义并分析其主要动机
- ◆ 确定欧盟目前的问题
- ◆ 审视当前的中美关系
- ◆ 界定每个地区的结构性弱点
- ◆ 提高对美洲土著社区的作用的认识

模块5.按地理区域划分的国际政治II.俄罗斯和前苏联,亚洲和非洲

- ◆ 观察计划经济向自由市场经济的转化
- ◆ 考察殖民主义对非洲和亚洲的影响
- ◆ 研究当今俄罗斯,亚洲和非洲之间的关系
- ◆ 分析管理俄罗斯,亚洲和非洲的政治制度

模块6.国际新闻学中的实用新闻学

- ◆ 分析不同文化之间的差异
- ◆ 掌握为新闻工作者服务的工具
- ◆ 确定作为通讯员的工作方法
- ◆ 用负责的道德规范来理解其他地区的现实情况

模块7.从国际新闻学的角度看冲突和恐怖主义

- ◆ 考察历史上冲突的演变,直到今天
- ◆ 分析仇恨言论
- ◆ 应对技术与极端主义思想传播之间的联系
- ◆ 详细介绍极右翼最引人注目的恐怖主义案件以及助长恐怖主义的因素
- ◆ 分析今天仍然存在的区域紧张局势
- ◆ 确定联合国在冲突和国际干预中的作用
- ◆ 将全球影响与局部冲突联系起来

模块8.国际经济学

- ◆ 通过提供的工具解释经济现实
- ◆ 分析市场的正确运作,以及一个国家的经济状况
- ◆ 考察国际经济体系的运作和组成该体系的代理人
- ◆ 确定财政,货币和经济政策对市场的经济反响和影响
- ◆ 确定对当前经济现实产生影响的经济事实

模块9.国际新闻业中的调查性新闻和叙事性新闻

- ◆ 确定每种类型的研究和记者的适当方法
- ◆ 评估不同类型的信息来源
- ◆ 识别调查性新闻工作的挑战和危险,以便能够在不暴露的情况下采取行动
- ◆ 开发处理信息来源的基本技术
- ◆ 建立撰写新闻报道或简介的工具
- ◆ 培养制作叙事性作品的技能

模块10.国际新闻业和职业道德

- ◆ 分析国际媒体的运作和信息的传播
- ◆ 辨别哪些信息来源在国际环境中是可靠的
- ◆ 生成专门的知识来验证数据并对比假新闻
- ◆ 发展摄影新闻和广播新闻的技术
- ◆ 审查媒体议程
- ◆ 在解释新闻报道时识别媒体趋势
- ◆ 审查不尊重新闻道德的案例



培养你的技能,成为一名站在最新趋势前沿的全能记者”



03 能力

通过国际新闻学校级硕士学位的评估后, 专业人员将获得必要的专业技能, 以开展高质量的工作, 还将获得新的技能和技术, 有助于补充他/她已经掌握的知识。



“

完成这个硕士学位后, 你将获得必要的技能, 使你的表现达到一个更高的水平”

在本项目结束时,该专业人员将能够:



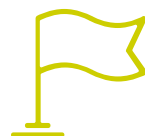
总体能力

- ◆ 对当前的全球全景做一个完整的信息辐射图
- ◆ 强调历史在理解当前冲突, 权力结构, 全球移民和宗教现象以及媒体作用方面的重要性
- ◆ 提供有关世界各地事件的最新和准确信息

“

报名参加当今大学舞台上
最好的国际新闻学课程”





具体能力

- 在任何背景下,从不同学科的角度分析任何社会
- 解释具有广泛背景的当前新闻
- 具备良好的法律知识基础,既能了解事件中哪些权利受到了侵犯,又能在任何情况下保护自己
- 能够在坚实的基础上报告与国际经济有关的任何事件
- 对各大洲的情况有深入的了解,以便决定在哪个领域发展你的专业工作
- 了解伟大的战争记者的作用及其在整个历史上的重要性
- 具备专业知识,以便在国际层面上识别非法行为
- 以自由职业者的身份在媒体或新闻机构工作,这个数字每天都在变得越来越巩固
- 在媒体的任何部门和任何国际活动中工作

04

课程管理

这个课程的设计是由一个具有多年专业和教学经验的新闻专业团队创建的。所有这些都意识到当前新闻界对高质量培训的需求,希望结合他们的知识,为学生提供市场上最完整的专业,使他们能够在国际新闻领域发展。





“

学习的最好方法是向最好的人学习。而我们为你们提供了这个机会”

管理人员



Chato Vázquez, Carmen 女士

- ◆ 视听通信学位。圣巴勃罗-CEU大学。马德里。2005
- ◆ 国际危机预防和管理大学专家，卡洛斯三世大学，马德里，2008年
- ◆ 2009年在古铁雷斯-梅拉多大学 (UNED) 获得公共传播和防御方面的大学专家
- ◆ COPOLAD二计划的支持和后勤技术员国际和伊比利亚-美洲公共管理和公共政策基金会 (FIIAPP)。马德里。2016-2020
- ◆ 自由撰稿人2013-2016

教师

Pérez, Alba 女士

- ◆ 记者
- ◆ 新闻学学位。马德里康普鲁斯大学 (UCM)。2011- 2015
- ◆ 市场营销，咨询和政治沟通方面的硕士学位。圣地亚哥-德孔波斯特拉大学 (USC)。2018- 2019
- ◆ 数字营销和内向型营销方面的高级技术员。国际市场营销 (IM)。2019

Salinas Quevedo, Juan 先生

- ◆ 专门研究文化，社会权利和体育的记者
- ◆ 自由撰稿人2019年起
- ◆ 负责RPA消费者参与ADA移动2016年起

Díaz Merry, Borja博士

- ◆ 编辑。西班牙广播电视台 (RTVE)。2020年起
- ◆ 国际部分的撰稿人。La Vanguardia报纸。2005年起
- ◆ 新闻学博士。马德里康普鲁斯大学。2019
- ◆ 新闻学学位。马德里康普鲁斯大学。2004
- ◆ 记者的外交和国际关系课程。外交部外交学院。马德里。2016
- ◆ 记者。欧洲新闻通讯社。2001-2020

Negrete, Ana Belén 女士

- ◆ 西班牙MarketiNet公司的内容部负责人
- ◆ REFORMA报的编辑和记者。墨西哥, 西班牙和爱尔兰
- ◆ 在科米亚斯主教大学获得国际事务硕士学位(专门研究经济)
- ◆ 马德里康普顿斯大学的视听通信学位
- ◆ 密歇根大学的数据收集和调查分析专业(Coursera)
- ◆ 曾为欧盟事务大臣工作。西班牙外交部
- ◆ 2006年至2010年期间担任自由撰稿人

Del Paso Gallego, Ana 博士

- ◆ 记者, 国际关系分析员, 通信顾问和大学讲师
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学信息科学系新闻学专业(1983年)
- ◆ 美国媒体在西班牙的自由记者(自2015年起)
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学信息科学学院新闻与全球传播系副教授(自2019年9月起)
- ◆ 在西班牙的不同大学担任讲师
- ◆ 西班牙海军颁发的第一届埃尔卡诺新闻奖(1997年)
- ◆ 因其对伊拉克海湾战争的报道(1991年)获得联合国儿童基金会新闻奖
- ◆ 和平与合作基金会的受托人, 联合国的合作者, 阿斯图里亚斯王子奖的候选人

Gacho Carmona, Isabel 女士

- ◆ 4Asia.es的国际分析师
- ◆ 毕业于马德里Complutense大学国际关系专业
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学地缘政治学和战略研究硕士
- ◆ 阿尔卡拉大学国际人权保护专业硕士
- ◆ 西班牙战略研究, 外交政策和全球研究学院的合作者
- ◆ Prosegur的国际安全分析师
- ◆ 外交, 欧盟和合作部的外部合作者
- ◆ 人权事务高级专员办事处(联合国)的外部合作者

Delgado Moreno, Irene 女士

- ◆ 专门研究国际关系, 国际政治和人权的记者
- ◆ 西班牙联合国协会的性别和人权问题研究员
- ◆ 巴塞罗那自治大学国际关系系的合作者
- ◆ La Vanguardia国际版的合作记者
- ◆ 新闻学学位。巴塞罗那自治大学
- ◆ 国际关系, 安全和发展硕士。巴塞罗那自治大学
- ◆ 巴斯克地区大学Vitoria-Gasteiz的国际法和国际关系课程

05

结构和内容

内容的结构是由新闻和其他相关领域的专业人员组成的团队设计的,他们意识到了当前培训的重要性,以便能够深化知识领域,利用现有的新工具开展专业的高质量工作。





“

我们拥有市场上最完整和最新的学习计划, 这将使你进入一个令人兴奋的世界, 并完全保证成功”

模块1.政治和社会

- 1.1. 哲学中的社会概念
 - 1.1.1. 亚里士多德的理想社会
 - 1.1.2. 柏拉图的共和国
 - 1.1.3. 尼采的自由与社会
 - 1.1.4. 卢梭的社会契约
 - 1.1.5. 卡尔-马克思的马克思主义
 - 1.1.6. 列宁的社会主义社会
- 1.2. 政治的要素
 - 1.2.1. 政治的结构
 - 1.2.2. 人口, 领土和胁迫
 - 1.2.3. 参与政治的形式
- 1.3. 政治制度和政府形式
 - 1.3.1. 民主主义
 - 1.3.2. 暴政
 - 1.3.3. 寡头政治
 - 1.3.4. 无政府状态
 - 1.3.5. 君主制
 - 1.3.6. 共和国
 - 1.3.7. 神权主义
 - 1.3.8. 基金会
 - 1.3.9. 联盟
- 1.4. 国家和主权
 - 1.4.1. 什么是主权?
 - 1.4.2. 主权的类型
 - 1.4.3. 主权问题的例子
- 1.5. 法院的职能和组织
 - 1.5.1. 法院的职能
 - 1.5.2. 法院的组织



- 1.6. 政治态度和政治文化, 价值观和意识形态
 - 1.6.1. 政治文化
 - 1.6.2. 政治意识形态和价值观
 - 1.6.3. 政治态度及其演变
- 1.7. 政治活动中的演员
 - 1.7.1. 政党
 - 1.7.2. 利益集团
 - 1.7.3. 社会运动
 - 1.7.4. 媒体
- 1.8. 治理和政策变化的驱动因素
 - 1.8.1. 治理和管理
 - 1.8.2. 治理危机
- 1.9. 资本主义与民主
 - 1.9.1. 世界变化的过程
 - 1.9.2. 从封建主义到资本主义
 - 1.9.3. 资产阶级革命
 - 1.9.4. 资本主义
- 1.10. 全球化
 - 1.10.1. 什么是全球化?
 - 1.10.2. 国家在全球背景下如何行动?
 - 1.10.3. 全球化的负面后果

模块2.国际关系社会学

- 2.1. 当代社会学的基础一
 - 2.1.1. 社会学的历史和主要思想家
 - 2.1.2. 社会学中的社会学辩论
- 2.2. 当代社会学的基础二
 - 2.2.1. 当代社会理论
 - 2.2.2. 后现代主义
 - 2.2.3. 后殖民主义, 欧洲中心主义
 - 2.2.4. 历史对于理解今天的冲突的重要性

- 2.3. 国际关系社会学
 - 2.3.1. 权力的概念
 - 2.3.2. 国际关系中的权力结构
- 2.4. 媒体社会学一。理论介绍
 - 2.4.1. 媒体社会学的范式
 - 2.4.2. 现代性与媒体
 - 2.4.3. 网络化社会
 - 2.4.4. 封闭式监狱和监视
- 2.5. 媒体社会学二。媒体的作用
 - 2.5.1. 社会问题的存在和媒体的作用
 - 2.5.2. 黑命贵的例子
- 2.6. 媒体社会学三。
 - 2.6.1. 案例研究。海湾战争是如何避免的? (Baudrillard)
 - 2.6.2. 虚拟战争和媒体的作用
 - 2.6.3. 演出和宣传
 - 2.6.4. 目前的案件。冲突
- 2.7. 宗教社会学
 - 2.7.1. 宗教现象
 - 2.7.2. 全球宗教状况
- 2.8. 社会不平等
 - 2.8.1. 民族中心主义
 - 2.8.2. 制度性的种族主义
 - 2.8.3. 交叉性
 - 2.8.4. 关于该问题的辩论和冲突
- 2.9. 移民
 - 2.9.1. 社会融合的模式
 - 2.9.2. 全球移民形势
 - 2.9.3. 难民问题
- 2.10. 区域情况
 - 2.10.1. 历史背景和区域动态
 - 2.10.2. 东欧国家的后共产主义

模块3.国际法和人权

- 3.1. 人权的历史和基础
 - 3.1.1. 人权的历史
 - 3.1.2. 人权的基础
 - 3.1.3. 自然权利
 - 3.1.4. 伦理建构主义
 - 3.1.5. 当代的辩论
- 3.2. 人权保护机制
 - 3.2.1. 传统的机制
 - 3.2.2. 非常规机制
- 3.3. 欧洲和美洲的人权体系
 - 3.3.1. 欧盟
 - 3.3.2. 欧洲公约
 - 3.3.3. 欧洲人权法院
 - 3.3.4. 美洲体系的历史和结构
- 3.4. 非洲,亚洲和阿拉伯人权体系
 - 3.4.1. 非洲人权体系
 - 3.4.2. 亚洲及太平洋人权系统
 - 3.4.3. 阿拉伯人权体系
- 3.5. 政治,全球化和人权
 - 3.5.1. 国家在人权领域的对外行动
 - 3.5.2. 全球化与人权的关系
 - 3.5.3. 跨国公司与人权
- 3.6. 国际公法
 - 3.6.1. 法律制度
 - 3.6.2. 权力下放
 - 3.6.3. 国际法及其效力
- 3.7. 国际公法的历史
 - 3.7.1. 威斯特伐利亚和平
 - 3.7.2. 维也纳会议
 - 3.7.3. 海牙会议
 - 3.7.4. 凡尔赛宫的和平
 - 3.7.5. 联合国宪章

- 3.8. 国际法中的行为者
 - 3.8.1. 国际法的主体
 - 3.8.2. 国际组织
- 3.9. 国际条约
 - 3.9.1. 什么是国际条约?
 - 3.9.2. 国际条约的类型
 - 3.9.3. 国际条约的各个阶段
 - 3.9.4. 国际条约的保留,期限和终止
 - 3.9.5. 最相关的国际条约
- 3.10. 人权的恶化.侵犯人权行为
 - 3.10.1. 人权的重要性
 - 3.10.2. 人权是如何以及为什么恶化的?
 - 3.10.3. 侵犯人权

模块4.按地理区域划分的国际政策 I. 欧洲,北美洲和拉丁美洲

- 4.1. 美国的权力机构
 - 4.1.1. 行政部门
 - 4.1.2. 立法部门
 - 4.1.3. 众议院
 - 4.1.4. 参议院
 - 4.1.5. 司法部门
- 4.2. 美国的选举制度
 - 4.2.1. 总统制
 - 4.2.2. 大选和中期选举
 - 4.2.3. 政府办公室
- 4.3. 美国和世界
 - 4.3.1. 美国和中国
 - 4.3.2. 与拉丁美洲的关系
 - 4.3.3. 美国在中东
 - 4.3.4. 美国和欧洲

- 4.4. 欧洲联盟的创建
 - 4.4.1. 二战后满目疮痍的欧洲
 - 4.4.2. 从《舒曼宣言》到今天的欧盟
- 4.5. 欧盟机构
 - 4.5.1. 议会
 - 4.5.2. 欧盟理事会
 - 4.5.3. 欧盟委员会
 - 4.5.4. 法院
 - 4.5.5. 欧洲理事会
 - 4.5.6. 审计法院
 - 4.5.7. 欧洲中央银行
 - 4.5.8. 欧元集团
- 4.6. 欧盟是否处于危机之中?
 - 4.6.1. 英国脱欧
 - 4.6.2. 2008年危机, 难民危机和冠状病毒的应对
 - 4.6.3. 欧盟与土耳其的关系
 - 4.6.4. 欧洲的极右翼
- 4.7. 墨西哥和中美洲
 - 4.7.1. 墨西哥作为拉丁美洲的一个大国
 - 4.7.2. 中美洲
 - 4.7.3. 墨西哥和中美洲的主要社会问题
- 4.8. 安第斯地区。委内瑞拉, 哥伦比亚, 厄瓜多尔, 秘鲁, 玻利维亚
 - 4.8.1. 委内瑞拉的危机
 - 4.8.2. 哥伦比亚
 - 4.8.2.1. 游击队和准军事主义
 - 4.8.2.2. 贩运毒品
 - 4.8.2.3. 对社会领袖的暗杀
 - 4.8.3. 厄瓜多尔
 - 4.8.3.1. 2019年厄瓜多尔的起义
 - 4.8.4. 秘鲁

- 4.8.5. 玻利维亚
 - 4.8.5.1. 埃沃-莫拉莱斯的形象
 - 4.8.5.2. 当前的政治背景
- 4.9. 南锥体。阿根廷, 智利, 巴西, 乌拉圭
 - 4.9.1. 阿根廷, 再一次陷入了经济危机
 - 4.9.2. 智利, 拉丁美洲新自由主义的摇篮
 - 4.9.3. 巴西, 南方的经济巨人
 - 4.9.4. 乌拉圭, 拉丁美洲唯一的完全民主国家
- 4.10. 拉丁美洲的主要挑战
 - 4.10.1. 不平等现象
 - 4.10.2. 经济依赖性
 - 4.10.3. 城市化
 - 4.10.4. 气候变化
 - 4.10.5. 暴力问题
 - 4.10.6. 体制上的弱点

模块5.按地理区域划分的国际政治II。俄罗斯和前苏联, 亚洲和非洲

- 5.1. 俄罗斯
 - 5.1.1. 苏联的垮台和向资本主义的转化
 - 5.1.2. 普京主义。执政20年
 - 5.1.3. 俄罗斯的盟友
- 5.2. 高加索和中亚地区
 - 5.2.1. 纳戈尔诺-卡拉巴赫-亚美尼亚-阿塞拜疆之间的紧张关系
 - 5.2.2. 格鲁吉亚, 南奥塞梯和阿布哈兹
 - 5.2.3. 中亚, 丝绸之路
- 5.3. 乌克兰, 白俄罗斯和波罗的海地区
 - 5.3.1. 从独立到迈丹。乌克兰
 - 5.3.2. 白俄罗斯, 卢卡申科的26年
 - 5.3.3. 从苏联到欧盟。波罗的海国家

- 5.4. 中国
 - 5.4.1. 一带一路
 - 5.4.2. 市场共产主义
 - 5.4.3. 中国的霸权主义
- 5.5. 印度
 - 5.5.1. 世界上人口最多的民主国家
 - 5.5.2. 印度-巴基斯坦关系
 - 5.5.3. 印度教民族主义
- 5.6. 远东
 - 5.6.1. 日本, 太阳升起的地方
 - 5.6.2. 南北朝鲜之间
 - 5.6.3. 东南亚。越南, 印度尼西亚, 新加坡
- 5.7. 中东地区
 - 5.7.1. 沙特阿拉伯和海湾国家
 - 5.7.1. 伊朗, 一个地区大国
 - 5.7.3. 以色列
- 5.8. 马格里布
 - 5.8.1. 埃及
 - 5.8.2. 利比亚
 - 5.8.3. 摩洛哥和阿尔及利亚
- 5.9. 撒哈拉以南非洲
 - 5.9.1. 尼日利亚
 - 5.9.2. 非洲法语区。科特迪瓦, 布基那法索
 - 5.9.3. 东非。肯尼亚, 坦桑尼亚
- 5.10. 南非
 - 5.10.1. 阿帕提亚的结束
 - 5.10.2. 非洲领导力
 - 5.10.3. 不平等

模块6. 国际新闻学中的实用新闻学

- 6.1. 材料
 - 6.1.1. 技术
 - 6.1.2. 移动新闻业
- 6.2. 数字工具
 - 6.2.1. 软件
 - 6.2.2. 社交网络
- 6.3. 工作环境
 - 6.3.1. 选举
 - 6.3.2. 体育赛事
 - 6.3.3. 国际峰会
- 6.4. 安全问题
 - 6.4.1. 示范活动
 - 6.4.2. 矛盾冲突
- 6.5. 自由职业者的新闻工作
 - 6.5.1. 如何作为一个自由职业者工作?
 - 6.5.2. 实用信息
- 6.6. 在亚洲和俄罗斯工作
 - 6.6.1. 亚洲
 - 6.6.2. 俄罗斯
- 6.7. 在欧洲和美国工作
 - 6.7.1. 欧洲
 - 6.7.2. 美国
- 6.8. 在非洲和拉丁美洲工作
 - 6.8.1. 非洲
 - 6.8.2. 拉丁美洲
- 6.9. 新闻职业道德
 - 6.9.1. 保护来源
 - 6.9.2. 获取信息
 - 6.9.3. 定型观念和偏见

- 6.10. 应用于印刷, 网络和广播媒体的国际新闻学
 - 6.10.1. 应用于印刷和网络媒体的国际新闻学
 - 6.10.1.1. 在线新闻业
 - 6.10.1.2. 印刷新闻业
 - 6.10.2. 应用于视听媒体的国际新闻学
 - 6.10.2.1. 电台
 - 6.10.2.2. 电视

模块7. 从国际新闻学的角度看冲突和恐怖主义

- 7.1. 不同国家冲突的原因
 - 7.1.1. 经济
 - 7.1.2. 社会
 - 7.1.3. 政策
 - 7.1.4. 领土
- 7.2. 冲突的类型
 - 7.2.1. 州内
 - 7.2.2. 州际
- 7.3. 标记了前和后的冲突
 - 7.3.1. 冷战
 - 7.3.1.1. 德国的分裂
 - 7.3.1.2. 越南战争
 - 7.3.1.3. 朝鲜战争
 - 7.3.1.4. 古巴导弹危机
 - 7.3.2. 改变历史的革命
 - 7.3.2.1. 法国大革命
 - 7.3.2.2. 俄罗斯革命
 - 7.3.2.3. 古巴革命
 - 7.3.2.4. 阿拉伯之春
 - 7.3.2.5. 中国革命
 - 7.3.2.6. 美国革命
 - 7.3.3. 宗教信仰
 - 7.3.3.1. 圣战
 - 7.3.3.2. 三十年战争
 - 7.3.3.3. 法国的宗教战争
- 7.4. 冲突的演变
 - 7.4.1. 孙子
 - 7.4.2. 修昔底德
 - 7.4.3. 凯撒大帝
 - 7.4.4. 卡尔-冯-克劳塞维茨
 - 7.4.5. 加斯东-布图尔
 - 7.4.6. 约翰-弗雷德里克-查尔斯-富勒
 - 7.4.7. 雷蒙·阿隆
- 7.5. 武装冲突的后果
 - 7.5.1. 物理破坏
 - 7.5.2. 经济危机
 - 7.5.3. 政治危机
 - 7.5.4. 环境危机
 - 7.5.5. 心理上的后遗症
- 7.6. 恐怖主义
 - 7.6.1. 恐怖主义的原因和类型
 - 7.6.1.1. 政治
 - 7.6.1.2. 经济
 - 7.6.1.3. 街道地图
 - 7.6.1.4. 国家
 - 7.6.1.5. 生态学
 - 7.6.1.6. 生物恐怖主义
 - 7.6.1.7. 网络恐怖主义
 - 7.6.2. 转向恐怖主义的过程
 - 7.6.3. 新的恐怖主义形式
- 7.7. 民族主义和极端主义
 - 7.7.1. 极端主义的原因

- 7.8. 仇恨言论和技术
 - 7.8.1. 极端主义的原因
 - 7.8.2. 什么是仇恨言论,它是如何构建的?
 - 7.8.3. 技术,仇恨言论和极端主义之间的关系
- 7.9. 国际干预主义
 - 7.9.1. 联合国
 - 7.9.2. 北约组织
- 7.10. 战争新闻学
 - 7.10.1. 为敌对环境下的记者做准备和培训
 - 7.10.1.1. 冲突中自由职业记者的脆弱性
 - 7.10.1.2. 风险地区记者的安全手册
 - 7.10.2. 记者的权利和义务
 - 7.10.2.1. 战争记者

模块8.国际经济学

- 8.1. 经济学中的重要概念
 - 8.1.1. 经济学作为一门科学,原则和运作
 - 8.1.2. 宏观经济量级
 - 8.1.3. 费用
- 8.2. 需求
 - 8.2.1. 基础知识
 - 8.2.2. 建模
- 8.3. 邀约
 - 8.3.1. 基础知识
 - 8.3.2. 建模
- 8.4. 需求-供应平衡
 - 8.4.1. 平衡点和解释
 - 8.4.2. 外部因素对市场的影响
- 8.5. IS-LM-BP模型
 - 8.5.1. 商品和服务市场与IS曲线
 - 8.5.2. 货币市场和LM曲线
 - 8.5.3. 对外贸易 (BP)

- 8.6. 税收制度
 - 8.6.1. 概念:税收的类型,税收制度的特点
- 8.7. 欧洲联盟 - 成员国的经济发展
 - 8.7.1. 欧洲联盟的历史和创建
 - 8.7.2. 欧洲联盟的结构和运作
 - 8.7.3. 成员国的分析和经济发展
- 8.8. 世界经济组织
 - 8.8.1. 货币和金融体系
 - 8.8.2. 国际经济关系
 - 8.8.3. 国际机构
- 8.9. 当代世界经济史
 - 8.9.1. 第一次和第二次石油危机
 - 8.9.2. 泡沫
 - 8.9.3. 全球金融危机
 - 8.9.4. 欧洲主权债务危机
- 8.10. 当前经济背景
 - 8.10.1. 当前经济形势和未来前景
 - 8.10.2. 工业4.0及其对经济的影响

模块9.国际新闻业中的调查性新闻和叙事性新闻

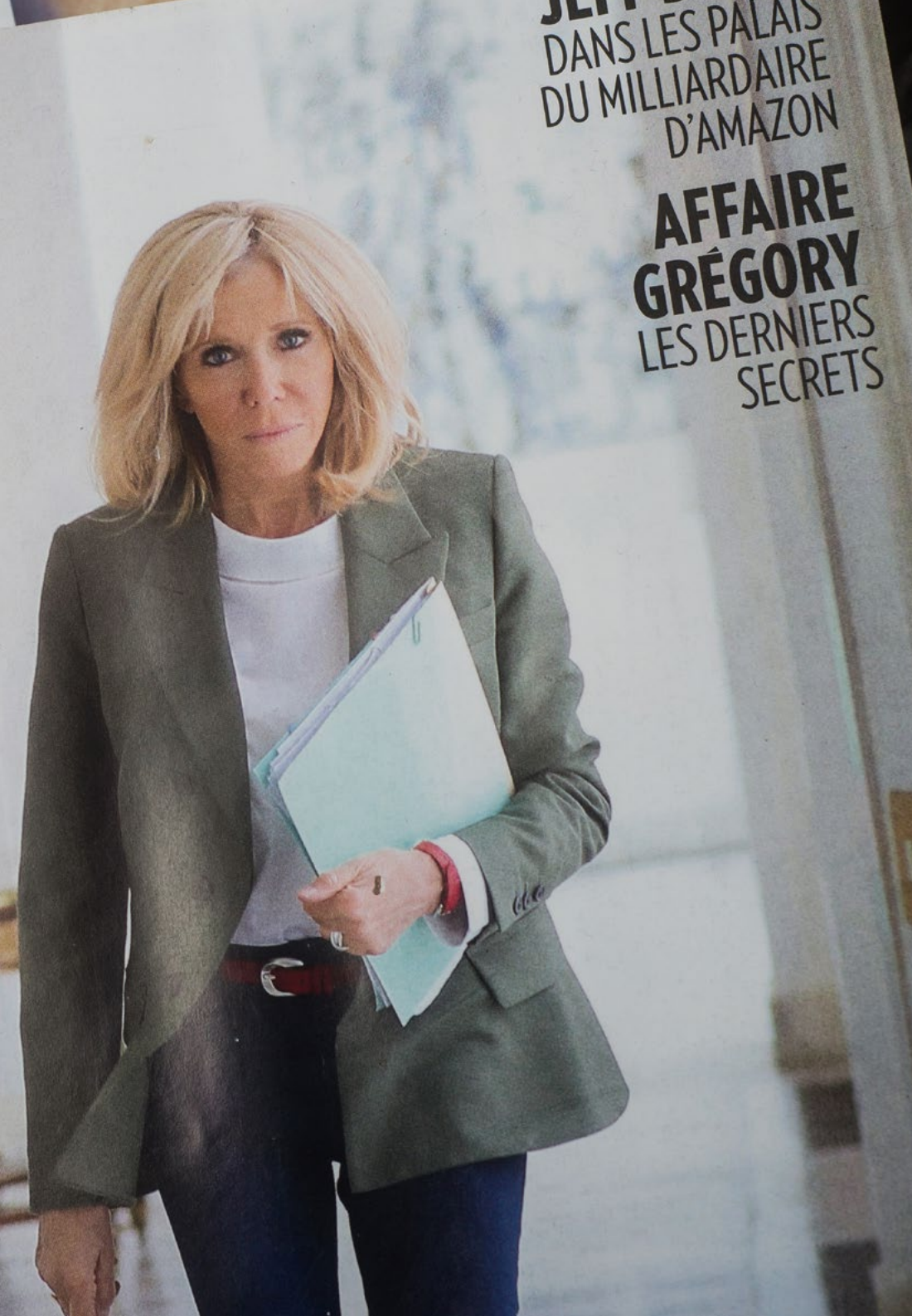
- 9.1. 国际调查性新闻的历史
 - 9.1.1. 什么是调查性新闻?
 - 9.1.2. 主要的国际调查记者
 - 9.1.3. 国际调查的例子
 - 9.1.3.1. 《波士顿环球报》中的教会案例
 - 9.1.3.2. 尼克松案
 - 9.1.3.3. 古拉格的发现

- 9.2. 国际调查性新闻的技术
 - 9.2.1. 研究课题
 - 9.2.2. 如何获得文件
 - 9.2.3. 核实信息
- 9.3. 信息来源
 - 9.3.1. 来源的类型
 - 9.3.1.1. 文件来源
 - 9.3.1.2. 个人来源
 - 9.3.1.3. 官方来源
- 9.4. 国际调查性新闻工作的挑战
 - 9.4.1. 安全问题
 - 9.4.2. 照顾来源
- 9.5. 采访, 好的调查性报道的关键
 - 9.5.1. 特点
 - 9.5.2. 访谈类型
 - 9.5.3. 方法
- 9.6. 国际叙事性新闻的历史
 - 9.6.1. 什么是叙事性新闻?
 - 9.6.2. 新新闻学
 - 9.6.3. 冈萨雷斯新闻学
 - 9.6.4. 国际叙事性新闻之父
 - 9.6.4.1. 亨特-汤普森
 - 9.6.4.2. 汤姆-沃尔夫
 - 9.6.4.3. 杜鲁门-卡波特
 - 9.6.4.4. 诺曼-梅勒
 - 9.6.4.5. 鲁道夫-沃尔什
 - 9.6.4.6. 托马斯-埃洛伊-马丁内斯
- 9.7. 简介和国际新闻纪实
 - 9.7.1. 概况。特征和例子
 - 9.7.2. 纪事。特征和例子
- 9.8. 如何在国际舞台上讲故事?
 - 9.8.1. 场景的重要性
 - 9.8.2. 踱步
 - 9.8.3. 语言
- 9.9. 酝酿中的国际新闻业
 - 9.9.1. 展示和讲述
 - 9.9.2. 第一人称的使用
 - 9.9.3. 凝视
 - 9.9.4. 自我编辑
 - 9.9.5. 方法
- 9.10. 国际新闻编年史
 - 9.10.1. 主要新闻报道
 - 9.10.1.1. 《冷血》, 杜鲁门-卡波特
 - 9.10.1.2. 屠杀行动, 作者: 鲁道夫-沃尔什
 - 9.10.1.3. 来自切尔诺贝利的声音, 斯维特拉娜-阿列克谢耶维奇
 - 9.10.2. 伟大的当代编年史家
 - 9.10.2.1. 马丁-卡帕罗斯
 - 9.10.2.2. 莱拉-盖里罗
 - 9.10.2.3. 阿古斯-莫拉莱斯
 - 9.10.3. 致力于叙事性新闻的媒体
 - 9.10.3.1. 加托帕多
 - 9.10.3.2. 5W
 - 9.10.3.3. 苏荷区

模块10.国际新闻业和职业道德

- 10.1. 国际媒体。媒体与机构
 - 10.1.1. 主要国际媒体
 - 10.1.2. 媒体是如何报道的,他们有什么影响?
- 10.2. 前期制作
 - 10.2.1. 如何策划一个故事?
 - 10.2.2. 要带什么?
 - 10.2.3. 定居者的形象
- 10.3. 信息来源
 - 10.3.1. 国际组织
 - 10.3.2. 教会
 - 10.3.3. 大使馆
 - 10.3.4. 政府
 - 10.3.5. 机构和媒体
 - 10.3.6. 通讯员
 - 10.3.7. 专家
- 10.4. 事实核查和假新闻
 - 10.4.1. 核查的类型
 - 10.4.1.1. 资料来源
 - 10.4.1.2. 图片
 - 10.4.1.3. 日期
 - 10.4.1.4. 源头
 - 10.4.2. 检查假新闻的标准
- 10.5. 国际新闻工作者的简介
 - 10.5.1. 通讯员
 - 10.5.2. 特使
 - 10.5.3. 分析师
 - 10.5.4. 自由撰稿人





- 10.6. 新闻体裁
 - 10.6.1. 新闻类型
 - 10.6.2. 意见的类型
- 10.7. 视听新闻和新闻界
 - 10.7.1. 摄影记者
 - 10.7.2. 广播新闻学
 - 10.7.3. 印刷媒体(印刷和数字报纸)
 - 10.7.4. 电台
- 10.8. 设定议程和向媒体推销议题
 - 10.8.1. 国际新闻价值标准
 - 10.8.2. 媒体议程如何运作
 - 10.8.3. 向媒体推销国际问题
- 10.9. 趋势和新闻伦理
 - 10.9.1. 什么是问题,为什么?
 - 10.9.2. 倾向于冲突
 - 10.9.3. 新闻职业道德
- 10.10. 国际背景下的技术
 - 10.10.1. 维基解密案中的泄密文件
 - 10.10.2. 影响力活动(剑桥分析公司),虚假信息,审查制度等。

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



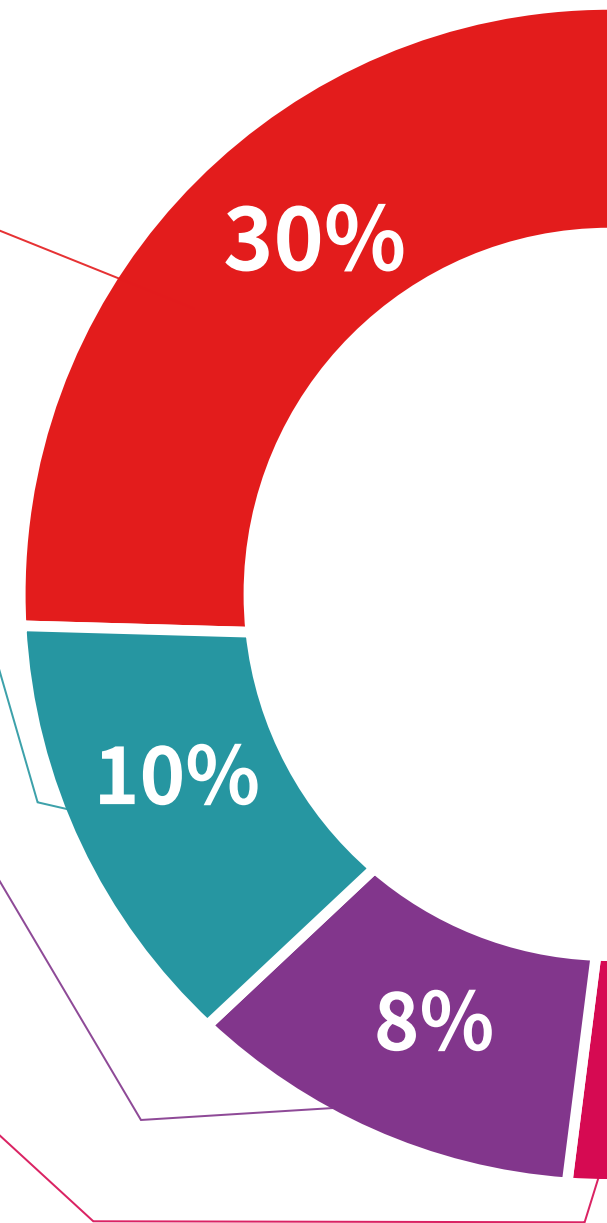
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



07 学位

国际新闻学校级硕士除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个国际新闻学校级硕士包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的校级硕士学位。

学位由TECH科技大学颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位: 国际新闻学校级硕士

官方学时: 1,500小时



*海牙认证。如果学生要求对其纸质证书进行海牙认证, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取认证费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

校级硕士
国际新闻学

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

校级硕士
国际新闻学

