

شهادة الخبرة الجامعية
البحث اليوم: الفرص ووجهات
النظر والنماذج



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية البحث اليوم: الفرص ووجهات النظر والنماذج

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « طريقة التدريس: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-present-day-research-opportunities-perspectives-paradigms

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

ان عالم الإتصال هو كيان حي: فهو ينمو ويتغير ويتكيف مع التغيرات الاجتماعية المستمرة التي تخلقها التكنولوجيا وتتيحها وتشجعها. يجب على القائم بالاتصال أن يكون جزءًا نشطًا من هذه الشبكة المعقدة حتى يتمكن من ممارسة مهنته بطريقة عضوية وسلسة. في هذا البرنامج، سيخضع الصحفيون في هذا البرنامج إلى عملية أكاديمية ستزودهم بمعرفة متعمقة بالمنصات السمعية البصرية الجديدة، نتفليكس، وإتش بي أو، وأمازون برايم وخصائصها الإتصالية، وستضع بين يديك التطورات التكنولوجية والأدوات الجديدة اللازمة لمحترفي اليوم.



اكتسب القدرة على اكتشاف واستغلال
النهج الأنسب للبحث والحصول على النطاق
الذي يحتاجه مشروعك"



البحث في علوم الاتصال له بروتوكولاته الخاصة. إن تعلم تمييز النهج الصحيح، اعتماداً على أعراض المشروع والتعرف على الأدوات المناسبة لتطويره وإتقانها، ليس بالأمر السهل. فمن ناحية، تجر سرعة التطور التكنولوجي المحترف على أن يكون على اتصال دائم بالابتكار. ومن ناحية أخرى، فإن التغيير في شخصية المستهلك وموقفه المتلقي وتوقعاته يعني أن الرسالة نفسها وحقيقتها متغيرة ومختلفة وفقاً للمتغيرات المتعددة.

في هذا التدريب، سيتم تطوير جميع جوانب طريقة العمل هذه بطريقة منهجية. سيتم تناول الأنماط التقليدية لإجراء البحوث في وسائل الإعلام الراسخة مثل التلفزيون والسينما مع إضافة جديدة وقوية: التلفزيون في شكله حسب الطلب. سيتم دراسة متغيرات نموذج الإتصال وأنجح تمثيلاته: Netflix و HBO و Amazon Prime لفهم الرموز الجديدة للإتصال وأشكال الاستهلاك.

واليوم، كما هو الحال دائماً، لا توجد أبحاث غير مرئية في الأماكن المناسبة. لذلك، من الضروري معرفة الآليات والسيناريوهات المناسبة المتاحة لنشر بحوث الإتصال. الندوات والمؤتمرات والمجلات والمشاريع الممولة، وغيرها. كعنصر جديد، نضيف مهارات القيادة التأملية، مع استراتيجيات يجب اتباعها لتحديد فرص التغيير والعمل ورؤية ما تم إنجازه.

دورة كاملة من شأنها أن تقود الطالب تدريجياً إلى تحقيق التنافسية التي يتطلبها السوق المهني المتطلب.

شهادة الخبرة الجامعية في البحث اليوم: الفرص ووجهات النظر والنماذج تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ الإتصال مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي



تمنحك شهادة الخبرة الجامعية هذه سهولة الوصول إلى إتقان الأدوات المناسبة لجمع المعلومات ومعالجتها في إطار البحث في هذا المجال في القرن الواحد العشرين"

التعلم السياقي والحقيقي الذي يتيح لك تطبيق ما تعلمته على أرض الواقع من خلال مهارات وكفاءات جديدة.

إن الموضوعات التي سيتم تناولها والوسائط التي ستتم دراستها هي تلك التي تهيمن على سيناريو الاتصال اليوم: الإنترنت وجميع الوسائط المرتبطة به.

نحن لا نكتفي بالنظرية: نحن نأخذك إلى المعرفة الأكثر عملية وكفاءة"

يتكون أعضاء هيئة التدريس من محترفين نشطين. وبهذه الطريقة يتم توفير الهدف المنشود من التحديث التعليمي. سيقوم فريق متعدد المجالات من المدرسين المتخصصين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة بتطوير المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة الدورة الأكاديمية المعرفة العملية المستمدة من خبراتهم الخاصة؛ وهي إحدى الصفات المميزة لهذا التخصص.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية. أعده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم عن بعد e-learning، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في الخبرة الجامعية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، يتم استخدام التدريب عن بعد. بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد والتعلم من خبير Learning from an Expert ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

الأهداف

إن هدف جامعة TECH هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للخبرة العملية. وهو هدف يكمله، على المستوى العالمي، دافع التنمية البشرية التي تضع أسس مجتمع أفضل. يتم تحقيق هذا الهدف من خلال مساعدة العاملين في مجال إتصال على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف يمكنك، في غضون ستة أشهر فقط، اعتباره أمراً مفروغاً منه باستخدام برنامج عالي الكثافة والدقة.

هدفنا بسيط: مساعدتك على اكتساب المهارات
التي تحتاجها لإجراء بحوث الإتصال في أي مجال
مع توقع النجاح"





الأهداف العامة

- ♦ تحديد مشكلة البحث
- ♦ تطوير إطار عمل سياقي
- ♦ بناء النماذج والتحقق من صحتها
- ♦ إنشاء أدوات جمع البيانات والتحقق من صحتها
- ♦ إتقان التقنيات تحليل البيانات
- ♦ هيكله الورقة علمية
- ♦ إتقان الكتابة العلمية
- ♦ امتلاك القدرة على المشاركة في اجتماع علمي وإبراز النتائج
- ♦ تطوير مهارات إدارة المعلومات والتفكير النقدي وحل المشكلات



فهو يطور مهارات الإتصال والقواعد الرسمية
لنشر وإظهار إنتاجات عالية الجودة في
سيناريوهات اجتماعية وأكاديمية ذات نطاق أوسع"





الأهداف المحددة

الوحدة 1. منهجية البحث: المنظورات والنماذج

- ♦ التمييز بين المنهجيات والطرق المختلفة في البحث والقدرة على اختيار المنهجية الأنسب لمشروعهم البحثي
- ♦ اختيار المنهجية المناسبة وفقاً لطبيعة البحث الذي يتم إجراؤه

الوحدة 2. الأبحاث المطبقة على الأفلام والتلفزيون والوسائط الجديدة (Amazon Prime و HBO و Netflix)

- ♦ تحديد مجالات البحث الجديدة في مجال الإتصال وإمكانيات العمل البحثي فيها
- ♦ تحديد خط البحث المناسب لوضوح وصحة بحثك

الوحدة 3. آخر المستجدات في أبحاث الإتصال

- ♦ فهم وسائط الاتصال الحديثة وتعقيدات بنائها
- ♦ معرفة وتطبيق المعايير اللازمة لوضعها بشكل إيجابي

الوحدة 4. الأبحاث ونشرها

- ♦ اكتشاف السيناريوهات والفرص المختلفة لظهور بحوث الإتصال
- ♦ الاستفادة من المساحات الأكثر ملاءمة لنشر أبحاثهم وتمييزها عن المساحات الأقل فعالية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

manage what
measure

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13



Global Footprint Network
Advancing the Science of Sustainability

Earth Overshoot Day
fell on August

LEARN MORE



فريق تدريس مثير للإعجاب، متخصص من محترفين
من مجالات مختلفة من الخبرة، سيكونون معلميك
أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"

't ma

هيكل الإدارة

د. Del Valle Mejías, María Elena

- ♦ دكتورة في علوم الدراسة
- ♦ خبيرة في E-learning والتعلم الإلكتروني والمنصات والمحتويات
- ♦ خبيرة في تصميم التعليمات القائمة على الكفاءة





الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج، لغرض واضح: ضمان أن يكتسب طلابنا كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



Ordonnances: les quatre mois
qui ont bouleversé le...

Le Monde

Hillary Clinton - & Trump
dangereux qu'imprévisibles

et sous contrôle
• Elle revient sur les
raisons de sa défaite
et sur les moyens.

Front
Marine

Le Monde

Le Monde

l'époque

CONCENTRATION
Nous sommes de
moins en moins capa-
bles de nous concentra-
r. La faute aux soli-
citations constantes
des smartphones



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"

الوحدة 1. منهجية البحث: المنظورات والنماذج

- 1.1 ما هو البحث؟
 - 1.1.1 المفهوم
 - 2.1.1 الخصائص
 - 3.1.1 الأنواع
 - 4.1.1 الاختلافات
- 2.1 المراحل البحث العلمي
 - 1.2.1 المفهوم
 - 2.2.1 العمليات المتضمنة في كل منهجية
 - 3.2.1 أدوات المهنة
 - 4.2.1 تحليل الأمثلة
- 3.1 نماذج البحث
 - 1.3.1 الإيجابية
 - 2.3.1 البنائية
 - 3.3.1 النقد الاجتماعي
 - 4.3.1 التفسيرات
- 4.1 البحث النوعي
 - 1.4.1 المفهوم
 - 2.4.1 الخصائص
 - 3.4.1 الأدوات والوسائل
 - 4.4.1 الاختلافات مع المناهج الأخرى
- 5.1 البحث الكمي
 - 1.5.1 المفهوم
 - 2.5.1 الخصائص
 - 3.5.1 الأدوات والوسائل
 - 4.5.1 التفسير والسبب
- 6.1 الاستطلاع
 - 1.6.1 المفهوم
 - 2.6.1 الخصائص
 - 3.6.1 الأنواع
 - 4.6.1 بناء الأدوات

3.2	سرد القصص عبر الوسائط المتعددة
1.3.2	المفهوم
2.3.2	الخصائص
3.3.2	المبادئ الأساسية
4.3.2	تحديات السرد القصصي عبر الوسائط المتعددة
4.2	أشكال جديدة لاستهلاك المعلومات
1.4.2	التقنيات الواعية
2.4.2	تطبيقات التجسس"
3.4.2	الهوية الرقمية
4.4.2	إنترنت الأشياء
5.2	نظريات الاتصال الترانسميديا
1.5.2	الأصل
2.5.2	Branding
3.5.2	البضائع
4.5.2	storytelling
6.2	التغيير الثقافي والإعلام الجديد
1.6.2	التغيير الثقافي/التغيير الإعلامي
2.6.2	البوابات الإلكترونية ومحركات البحث والأدلة
3.6.2	وسائل المشاركة
4.6.2	الثقافة المضادة والثقافة الرقمية
7.2	جلسات الاستماع التغيرات في أنماط الاستهلاك
1.7.2	الوصف
2.7.2	التصنيف
3.7.2	استهلاك المعلومات
4.7.2	تحليلات استهلاك المعلومات
8.2	متوسط الشكل
1.8.2	كيف تتغير الصناعة؟
2.8.2	التنمية - التخلف
3.8.2	التحولات الوسطى الأولى والثانية والثالثة
4.8.2	فورية وسائل الإعلام

7.1	الاستبيان
1.7.1	المفهوم
2.7.1	الخصائص
3.7.1	الأنواع
4.7.1	بناء الأدوات
8.1	تطوير الأدوات
1.8.1	الأبعاد
2.8.1	المؤشرات
3.8.1	المكونات الأساسية
4.8.1	المصادقة
9.1	مقابلة متعمقة
1.9.1	المفهوم
2.9.1	الخصائص
3.9.1	الأنواع
4.9.1	بناء الأدوات
10.1	مجموعات التركيز
1.10.1	التعريف
2.10.1	نص السؤال
3.10.1	الأنواع
4.10.1	التصميم

الوحدة 2. الأبحاث المطبقة على الأفلام والتلفزيون والوسائط الجديدة (Netflix و HBO Amazon Prime)

1.2	البحث التربوي
1.1.2	الملاحظة
2.1.2	الاعراق البشرية
3.1.2	اللغة السمعية البصرية
2.2	خطوط التحقيق
1.2.2	الجمال والتمثيلات الاجتماعية
2.2.2	الحقيقة والخيال
3.2.2	الإدارة الثقافية السمعية والبصرية
4.2.2	التعبيرات الثقافية والتنوع الثقافي

5.3	أبحاث الاتصالات على الخرائط
1.5.3	التصنيف حسب مجال البحث
2.5.3	ممثلو الدول
3.5.3	الفئات الضعيفة الرئيسية
4.5.3	المنتجات الرئيسية
6.3	أحدث الأبحاث في مجال الإعلانات
1.6.3	البحوث الاجتماعية والاقتصادية والقضايا ذات الصلة
2.6.3	البحث عن الرسائل
3.6.3	وسائل الإعلام وأبحاث الجمهور
4.6.3	المقارنة
7.3	أحدث الأبحاث الإعلامية
1.7.3	جلسات الاستماع كموضوع
2.7.3	وكالات الدعاية
3.7.3	وكالات الإعلان
4.7.3	الاستشاريون والخبراء
8.3	أحدث الأبحاث في مجال العلاقات العامة
1.8.3	المنظمات والإتصال
2.8.3	البحث الاستطلاعي
3.8.3	الأبحاث التطبيقية
4.8.3	البحوث الاستراتيجية
9.3	معايير البحث، الممثلون
1.9.3	من هم؟
2.9.3	أين هم؟
3.9.3	ماذا يفعلون؟
4.9.3	ما هي مساهماتهم؟
10.3	معايير البحث، المشاريع
1.10.3	من هم؟
2.10.3	أين هم؟
3.10.3	ماذا يفعلون؟
4.10.3	ما هي مساهماتهم؟

9.2	تحليل مقارن في Mass Media
1.9.2	التفاعل
2.9.2	الوصول
3.9.2	الدعائم
4.9.2	الجمهور المستهدف
10.2	التقنيات والتغير الاجتماعيان
1.10.2	المفاهيم
2.10.2	الخصائص
3.10.2	من Gutenberg إلى Facebook
4.10.2	الحمية التكنولوجية

الوحدة 3. آخر المستجدات في أبحاث الإتصال

1.3	إتصال في القرن الحادي والعشرين
1.1.3	السياق
2.1.3	الخصائص
3.1.3	تحديات التوجيه التربوي للقرن الحادي والعشرين
4.1.3	تهديدات الاتصالات في القرن الحادي والعشرين
2.3	الاتجاهات العامة
1.2.3	محتوى سريع للمستخدمين السريعين
2.2.3	الهاتف المحمول: مساحة التفاعل الجديدة
3.2.3	التطبيقات كدعم
4.2.3	Podcast: طريقة بديلة للإتصال
3.3	نظرة تاريخية استرجاعية لأبحاث الإتصال
1.3.3	أصول
2.3.3	ممثل
3.3.3	المدارس والاتجاهات
4.3.3	المساهمات
4.3	مواضيع جديدة، نظريات جديدة
1.4.3	النظريات المعيارية
2.4.3	التصنيفات
3.4.3	النظرية الاستبدادية
4.4.3	النظرية التحررية

- 7.4 المؤتمرات والحلقات الدراسية وسيناريوهات النشر
 - 1.7.4 المفاهيم
 - 2.7.4 الأنواع
 - 3.7.4 المؤتمرات الافتراضية
 - 4.7.4 كيف تختار المؤتمر/الحلقة الدراسية المناسبة؟
- 8.4 البحث و المنظمة العالمية للملكية الفكرية المؤسسات والوكالات والتمويل
 - 1.8.4 المشاريع البحثية كمنصة
 - 2.8.4 طلبات تقديم المقترحات حسب نوع البحث
 - 3.8.4 التمويل والنشر: عصفوران بحجر واحد
 - 4.8.4 الوكالات الرئيسية وكيفية عملها
- 9.4 الجدل للإقناع في البحث العلمي
 - 1.9.4 ما هي الحجة ؟
 - 2.9.4 الكتابة والمناقشة للنشر
 - 3.9.4 الصلاحية والملاءمة في الجدل
 - 4.9.4 فـراسة مقالة بحث علمي
- 10.4 مقال البحث الهيكل والمتغيرات
 - 1.10.4 المفاهيم
 - 2.10.4 الهيكل
 - 3.10.4 اللغة
 - 4.10.4 تحليل الأمثلة



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات
تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم
المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"

الوحدة 4. البحث ونشرها

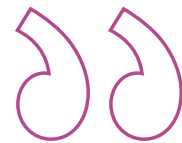
- 1.4 المنشورات العلمية
 - 1.1.4 المفهوم
 - 2.1.4 الأنواع
 - 3.1.4 التصنيف
 - 4.1.4 معايير الاختيار
- 2.4 المعايير الحالية في منشورات الإتصال
 - 1.2.4 المؤشرات
 - 2.2.4 معايير الاختيار
- 3.4 البحث العلمي في مجال الاتصالات وتأثيره على الساحة الدولية
 - 1.3.4 السيناريوهات الرئيسية للبحث
 - 2.3.4 الخصائص
 - 3.3.4 الشروط المطلوبة
 - 4.3.4 أهمية العرض في هذه السيناريوهات
- 4.4 تقنيات واستراتيجيات الكتابة. كيف تكتب المقالات العلمية؟
 - 1.4.4 الهيكل
 - 2.4.4 الأقسام والمقاطع
 - 3.4.4 اللغة الأكاديمية
 - 4.4.4 صياغة الاستراتيجيات
- 5.4 كيف يمكن إبراز نتائج أبحاثنا ونشرها؟
 - 1.5.4 السيناريوهات
 - 2.5.4 استراتيجيات النشر
 - 3.5.4 مجلات البحث
 - 4.5.4 الفعاليات المناسبة لنشر الأبحاث
- 6.4 المنشورات باللغة الإنجليزية
 - 1.6.4 المفاهيم
 - 2.6.4 الخصائص
 - 3.6.4 الاختلافات مع المنشورات غير الناطقة بالإنجليزية
 - 4.6.4 كيف تكتب للنشر في مجلات باللغة الإنجليزية؟

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات
التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات
جديدة في بيئات غير مستقرة
ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

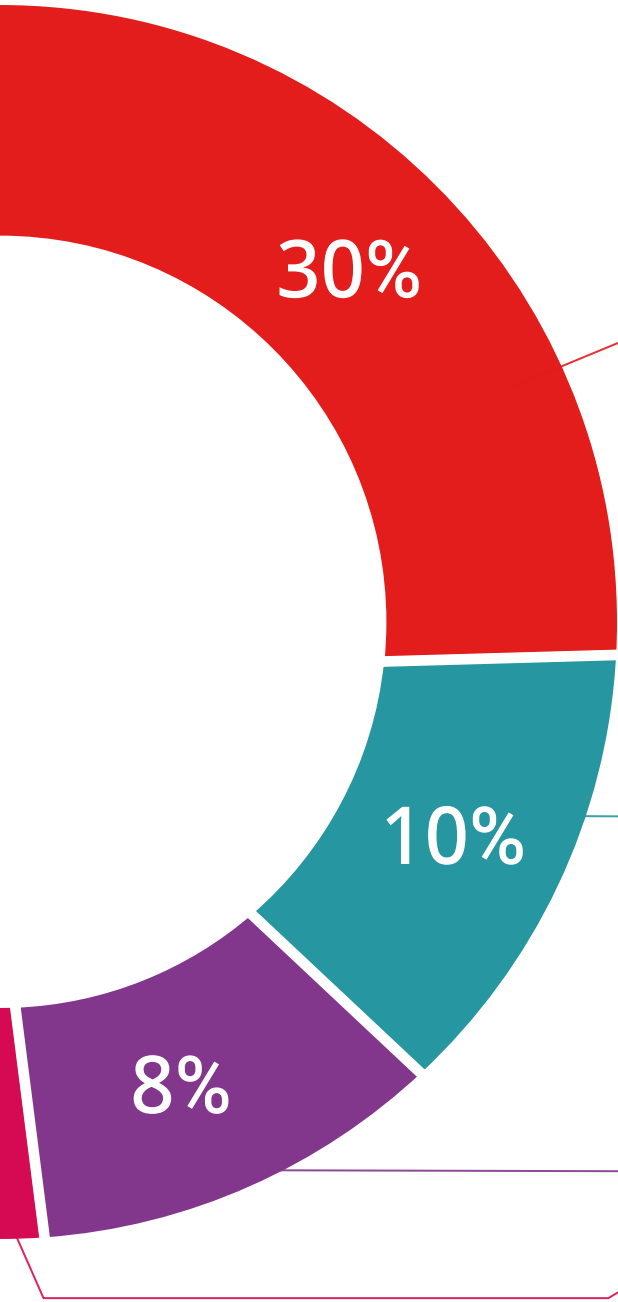


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



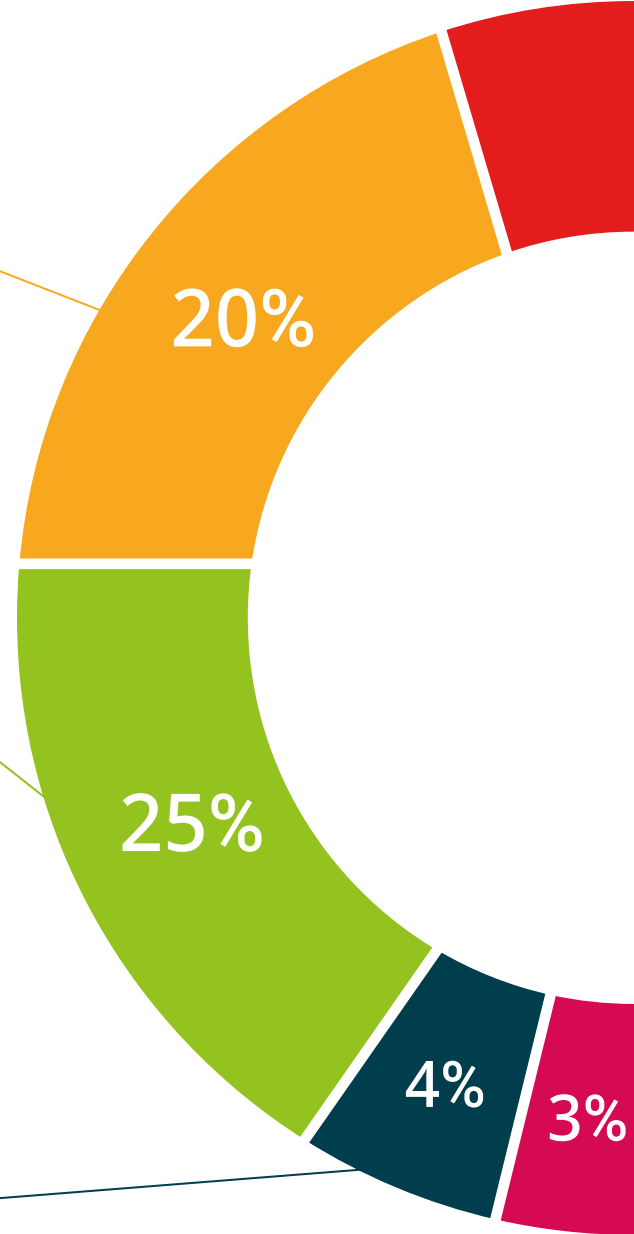
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في البحث اليوم: الفرص ووجهات النظر والنماذج، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في البحث اليوم: الفرص ووجهات النظر والنماذج على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في البحث اليوم: الفرص ووجهات النظر والنماذج

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 شهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

البحث اليوم: الفرص ووجهات

النظر والنماذج

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« طريقة التدريس: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
البحث اليوم: الفرص ووجهات
النظر والنماذج