

专科文凭  
政策研究

25./26.05.19

taz  
am wochenende

europawahl:  
wie portugal es  
mit links schafft  
was fürs klima  
prima wäre  
georg diez über  
1 jugendquote

256

Limbauen, Neubauen, Selbermachen

STADTLAND

Die Ausstellung im Eiermannbau April  
24. Mai bis 21. September 2019



## 专科学历 政策研究

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-political-studies](http://www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-political-studies)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

要进行一个范围广泛的政治编年史,使其与众不同,并通过信息和分析代表一个可靠和对比的路线,需要专业人员有一个广泛和综合的知识背景。实现这一目标并学习如何在实践中应用,现在可以通过这一方案实现。一级资质,将促进记者在政治领域的职业发展,使其成为该领域的行家和专家。





“

在为信息专业人员准备的政治研究的支持下,开始从事政治新闻工作,使自己处于竞争的前线”

政治,除了是一门研究人类社会的政府和组织的科学外,也是国际层面上普遍关注的一个方面,因为所有影响特定社会的政治决定或决策都可以在公共领域的框架内进行辩论。

在新闻领域中,可以找到许多分支,如体育,娱乐,经济和其他许多分支,然而,政治由于其复杂性和延迟标准,可以被确定为记者最棘手的新闻领域。

这就是为什么通过这所大学的专家,记者将能够扩大他们的知识,有利于政治关系和与该领域有关的一切。然而,在该学位结束时,记者将能够识别不同的报道方法,准则,采访和制作,以服务于政治研究。

这所大学的政治研究专家所产生的专业学位使专业记者在围绕新闻界的政治环境中获得高水平的高级知识和发展。

这个**政策研究专科文凭**包含市场上最完整和最新的教育方案。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



在这个完整的专业中,一个有偿服务和专家型大学的经验将为您提供服务"

“

有最好的技术支持的大学专家，  
这将使你能够流畅和有效地学习”

教师队伍是由积极的专家组成的。一个由合格的和有经验的专业人员组成的多学科团队，他们将有效地发展理论知识，但最重要的是，将把从他们自己的经验中获得的实践知识用于课程服务。

对这一主题的掌握与方法设计的有效性相辅相成，后者是由整合了教育技术最新进展的多学科电子学习专家团队所开发的。

为了确保该方案的成功，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，通过该系统，他/她将能够测试远程实践和从专家系统学习。两个概念，将帮助你以更现实和永久的方式整合和固定学习。

一个令人兴奋的教育过程，将使你能够在当今最具活力和令人兴奋的新闻领域之一工作。

由于教授们都是该领域的专家，这个专业是一个独特的职业发展机会。



# 02 目标

大学政治研究专家旨在获得一个专业学位,使新闻专业人员能够以最佳方式在该领域发展自己的事业。为此,我们制定了基本的理论内容,作为实践的基础,这些内容将在整个课程中得到深入的发展。







“

接受政治研究方面的记者培训将使你  
能够作为该领域的传播专家进行实践”



## 总体目标

---

- 通过使社会发展的思想家来审视社会的历史发展
- 识别政治思想中的破坏性因素, 这些因素通过媒体的开端形成了公众舆论的发展
- 就宣传系统的演变作为获得权力的因素得出结论
- 分析社会中意识形态的产生和运作
- 考察政党作为意识形态的载体的使用情况
- 将不同地区的政治现实与在这些地区发展的意识形态以及在这些地区运作的政党制度进行对比分析
- 在决定对不同政党的同情时, 发展每个公民的政治文化
- 与政治环境建立初步联系
- 发展不同议会活动的特性
- 确定各政党与新闻界在总议会中的不同沟通渠道
- 考察议会报道的不同风格, 根据不同的形式, 调整新闻室, 以提高效率和质量
- 分析社会中群体歧视的因素
- 辨别媒体报道中的歧视性信息模式
- 确定如何在不失去专业客观性价值的前提下, 改善道德和尊重的报道





## 具体目标

### 模块1.政治和机构交流

- 分析古代权力和政府的发展作为当今社会的基础的影响
- 从希腊和罗马政治哲学家的思想中提取关键点,以应用于现代知识
- 生成有关启蒙时期民主发展和启蒙思想家对政治理论贡献的知识
- 将历史上的任何政治时期与当代思想家联系起来
- 考察媒体和权力对公众舆论影响的出现情况
- 确定在战争爆发和发展期间,主要是在当代欧洲,宣传的相关性
- 辨别20世纪初新闻和宣传的发展对西班牙内战和随后的佛朗哥独裁统治的演变的影响
- 识别我们当今社会的关键历史因素,以得出关于政治影响的结论
- 通过媒体与权力的关系,分析媒体在民主社会中的作用

### 模块2.意识形态和政党

- 批判性地分析不同的意识形态尺度和政治取向
- 考察政党在政治体系中的定位
- 确定与具有政治性的民间运动相关的压力集团的重要性
- 确立政党本身和公民的不同政治身份,这是解释其意识形态立场的根本
- 考察一个政党是如何运作的,它的内部规则和条例,以及什么原因导致它分裂或与不同家族合并
- 考察政党在向制度化发展的政治进程中可能发生的变化

### 模块3.政治数据分析和民意调查

- 分析政治数据的历史及其在整个民主历史中的应用
- 确定民意调查的使用及其准备和阐述阶段
- 确定 "厨房 "在政治数据过滤中的作用
- 分析政党,媒体和公民对民意调查的使用情况
- 培养使用调查的专业知识,了解其数据,因为它将被处理
- 考察民意调查对西班牙政治现实的影响
- 确定数据可视化在媒体工作中的使用,以及它对特定用户的理解的基本处理



现实和可实现的目标,将使  
你以更有竞争力的简历和工作  
概况改变你的职业未来"

# 03

## 课程管理

大学政治研究专家具有不同于其他任何类似专业的附加价值。组成教授团队的讲师们对政治传播的真实运作有第一手的了解。为此，我们设计了一个教育方案，从完全适应该部门现实的角度出发，特别注重专业发展。



“

向该领域的专家学习是学习在政治  
记者工作中自信行事的最佳途径”

## 管理人员



### Hernández De La Morena, Marcos先生

- 专门从事政治传播的记者
- 毕业于马德里康普顿斯大学新闻学专业
- 马德里康普顿斯大学政治传播高级研究的硕士学位
- 从政治传播的角度, 以平行的声音进行分析和专栏写作
- 经济编辑, 在La Tribuna de Automoción专门从事来源新闻和数据分析
- Expansión报社的网络编辑, 搜索引擎分析员和社区经理
- Escudería El Piélago体育俱乐部的新闻官, 制作网络和印刷品内容, 撰写新闻稿, 社区经理, 封面设计师, 照片, 视频和海报编辑
- 西班牙社会主义青年团的新闻合作者
- Cadena SER (头条新闻卡斯蒂利亚-拉曼恰) 的广播员和记者

## 教师

### Espinosa Mateo, Carlos先生

- ◆ 马德里卡洛斯三世大学政治学和政府学专业的记者
- ◆ 形象咨询和政治咨询的硕士学位
- ◆ Ospina Abogados的通信技术员
- ◆ Prima Comunicación的创始合伙人和通信主管

### Lardiez Manzano Adrián先生

- ◆ 国际传播学院传播系的记者
- ◆ 城市联盟的新闻学专业毕业生
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的民主领导和政治沟通,政治学和善治硕士学位
- ◆ El Plural报的议会通讯员
- ◆ CEDEU大学研究中心的编辑

### Cáceres, Karina女士

- ◆ 女政治科学家网络的数字战略负责人
- ◆ 毕业于科尔多瓦天主教大学国际关系专业
- ◆ 曼卡大学的拉丁美洲研究硕士学位
- ◆ 萨拉曼卡大学的交流和研究助理
- ◆ 美洲国家组织 (OAS) 研究助理
- ◆ 数字研究项目的自由职业分析员

### Espí Hernández, Alejandro先生

- ◆ Los Montesinos镇议会的政治顾问和议员
- ◆ 毕业于埃尔切大学政治学和公共管理专业
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学的伊比利亚-美洲国际关系硕士
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学的政治和机构交流专家
- ◆ 米格尔-埃尔南德斯大学的专业技能,就业能力和创业精神方面的专家
- ◆ 公共演讲和政治沟通策略研究生
- ◆ 文件科学基金会的讲师

### Sánchez Zambrano, Isabel女士

- ◆ 马德里卡洛斯三世大学国际研究专业的记者
- ◆ 在欧洲议会区域发展委员会内担任政策顾问实习生
- ◆ 西班牙省市联合会 (FEMP) 的国际和合作领域

### Dominguez Liaño, Sara女士

- ◆ 西班牙政府总统府部顾问
- ◆ 毕业于马德里卡洛斯三世大学 (UC3M) 政治学专业
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学 (UC3M) 国际危机预防和管理专家
- ◆ 马德里议会社会主义议会小组的技术员
- ◆ 智囊团共同行动论坛的参与者
- ◆ 国际危机预防和管理专家, UC3M
- ◆ 她将在古铁雷斯-梅拉多大学的和平,安全和防务硕士课程中提交她的论文

### Romero Sánchez, David先生

- ◆ 目前在西班牙政府总统府任职
- ◆ 格拉纳达大学法律专业毕业
- ◆ 政治学专业毕业生
- ◆ 在塞维利亚的巴勃罗-德-奥拉维德大学获得政治传播和竞选活动的硕士学位
- ◆ 数字通信专家
- ◆ 多米尼加共和国初选中的数字通信战略和分析顾问
- ◆ EASIEST的政治顾问





### Guisado, Daniel Vicente先生

- ◆ 专门研究政治学的记者
- ◆ 毕业于马德里卡洛斯三世大学政治学专业
- ◆ 马德里自治大学特别学位结束奖
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学政治和选举分析专业硕士

### Pérez Guzmán, Víctor先生

- ◆ Arbaizar Asesores的财务顾问
- ◆ 毕业于胡安-卡洛斯国王大学经济和法律专业
- ◆ 毕业于马德里卡洛斯三世大学政治学专业
- ◆ 拥有定量分析硕士学位的专家
- ◆ 帕特里克-查尔斯通讯公司的市场研究分析师

“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍，将成为你们培训期间的老师：这是一个不容错过的独特机会”

# 04

## 结构和内容

该大学专家的内容是由教学人员设计的,他们致力于探索学生的能力,选择了他们感兴趣的<sup>1</sup>主题,在这些主题中,他们必须有标准和行使决策。本课程的内容将使你学习政治研究领域所涉及的不同学科的所有方面,使这个学位成为一个非常完整和结构良好的课程,将使专业人员达到最高的质量和成功标准。



“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以高效和快速的学习为导向,与你的个人和职业生活兼容”

## 模块1.政治新闻,宣传和思想哲学

- 1.1. 希腊和罗马古典政治哲学和舆论的诞生
  - 1.1.1. 希腊, 舆论和政治思想的摇篮
    - 1.1.1.1. 前苏格拉底人和政治思想
    - 1.1.1.2. 苏格拉底, 政治哲学之父
    - 1.1.1.3. 柏拉图与共和国
    - 1.1.1.4. 德摩斯梯尼的演说
    - 1.1.1.5. 亚里士多德和政治学
  - 1.1.2. 罗马: 思想, 权力和演说
    - 1.1.2.1. 希腊的影响: 希腊主义
    - 1.1.2.2. 西塞罗: 演说和理想国
    - 1.1.2.3. 塞内加和皇权
    - 1.1.2.4. 马库斯-奥勒留, 一个帝王的反思
- 1.2. 从中世纪到马基雅弗利: 早期宣传和政治学
  - 1.2.1. 中世纪教会宣传的诞生
    - 1.2.1.1. 希波的奥古斯丁和托马斯-阿奎那
    - 1.2.1.2. 教会和对大众的控制
  - 1.2.2. 高等中世纪: 通往文艺复兴之路
    - 1.2.2.1. 但丁的君主制
    - 1.2.2.2. 帕多瓦的Marsilius
  - 1.2.3. 尼科洛-马基雅弗利和政治作为一个研究领域
- 1.3. 启蒙法国, 英国和政治思想的黄金时代
  - 1.3.1. 思想爆炸的先例
    - 1.3.1.1. 霍布斯的利维坦
    - 1.3.1.2. 以法国大革命为起点
  - 1.3.2. 法国
    - 1.3.2.1. 孟德斯鸠和法律的精神
    - 1.3.2.2. 卢梭的社会契约
  - 1.3.3. 英国
    - 1.3.3.1. 洛克关于宽容的信
    - 1.3.3.2. 边沁和善政
  - 1.3.4. 德国
    - 1.3.4.1. 席勒和无暴力革命
- 1.4. 十九世纪: 政治新闻在意识形态革命中的发展
  - 1.4.1. 巩固新闻界作为第四产业的地位
    - 1.4.1.1. 第一方及其相关媒体
  - 1.4.2. 马克思主义的开端
    - 1.4.2.1. 共产党宣言
    - 1.4.2.2. 马克思主义的国家概念
  - 1.4.3. 自由革命及其政治概念
    - 1.4.3.1. 1820
    - 1.4.3.2. 1830
    - 1.4.3.3. 1848
- 1.5. 第一次世界大战: 战争宣传的扩展
  - 1.5.1. 大众宣传的主题: 以爱国主义为基础
    - 1.5.1.1. 经济支持
    - 1.5.1.2. 文职人员支持
    - 1.5.1.3. 征召入伍
    - 1.5.1.4. 内部军事宣传
  - 1.5.2. 李普曼, 伯纳斯和反德运动
  - 1.5.3. 宣传的传播是一种多用途的方法
    - 1.5.3.1. 海报
    - 1.5.3.2. 电台
    - 1.5.3.3. 新闻
  - 1.5.4. 在欧洲和美国发展宣传的后果

- 1.6. 世界大战与二战之间:宣传和战壕新闻的高峰期
  - 1.6.1. 伟大战争的失败者
    - 1.6.1.1. 德国,在废墟和债务之下
  - 1.6.2. 专制主义通过政治和民间象征的崛起
    - 1.6.2.1. 纳粹主义
    - 1.6.2.2. 法西斯主义
  - 1.6.3. 战争的爆发和国际宣传
    - 1.6.3.1. 白与黑的宣传
    - 1.6.3.2. 内部宣传
    - 1.6.3.3. 户外宣传
  - 1.6.4. 战争新闻,一个信息机器
    - 1.6.4.1. 记者和双方
    - 1.6.4.2. 信息在第二次世界大战中的重要性
- 1.7. 西班牙内战和佛朗哥政权:土匪新闻,宣传和审查制度
  - 1.7.1. 内战的爆发和阵营的形成
  - 1.7.2. 派别宣传
    - 1.7.2.1. 佛朗哥主义的宣传国家和国际
    - 1.7.2.2. 共和党的宣传国家和国际
    - 1.7.2.3. 海报的比较
  - 1.7.3. 战壕里的记者们
    - 1.7.3.1. 国家报告
    - 1.7.3.2. 国际报告
  - 1.7.4. 战争的结束和佛朗哥主义的早期
    - 1.7.4.1. 卖出胜利正当性
    - 1.7.4.2. 佛朗哥时期的宣传工作
    - 1.7.4.3. 独裁统治下对新闻业的压制和媒体的重组
- 1.8. 冷战:集团政治,有偏见的信息和颠覆性宣传
  - 1.8.1. 战后集团的形成
    - 1.8.1.1. 信息为集团服务的媒体
    - 1.8.1.2. 对抗性宣传
  - 1.8.2. 对立环境下的专业新闻工作
    - 1.8.2.1. 美国的猎巫行动
  - 1.8.3. 内部颠覆性通讯和宣传
    - 1.8.3.1. 美国的亲苏媒体和传播
    - 1.8.3.2. 苏联的亲美媒体和传播
- 1.9. 当代政治思想和二十世纪末政治新闻学的建立
  - 1.9.1. 当代政治思想和二十世纪末政治新闻学的建立
    - 1.9.1.1. 罗尔斯和正义理论
    - 1.9.1.2. 68年5月作为左翼思想家的一个起点
  - 1.9.2. 法兰克福学派和思想的发展
  - 1.9.3. 政治哲学与19世纪末经济学的联系
  - 1.9.4. 巩固的民主国家中政治新闻的发展
    - 1.9.4.1. 政治新闻作为一个主流部门
    - 1.9.4.2. 反权力还是为权力服务?
- 1.10. 21世纪的政治新闻和政党宣传
  - 1.10.1. 21世纪的政治新闻和政党宣传
    - 1.10.1.1. 缔约方及其网络通信
    - 1.10.1.2. 网上宣传性传播
    - 1.10.1.3. 社会网络的扩展及其重要性
  - 1.10.2. 21世纪的政治新闻学
    - 1.10.2.1. 从印刷品到网络的飞跃
    - 1.10.2.2. 信息的传播:网络和RSS的即时性
    - 1.10.2.3. 记者与政治家和听众的关系

## 模块2.意识形态和政党

- 2.1. 政治文化,社会化和意识形态
  - 2.1.1. 政治体系中的价值观,信仰,态度和意识形态
  - 2.1.2. 政治文化及其层面
  - 2.1.3. 政治社会化:阶段和演员
  - 2.1.4. 政治取向坚持还是改变?
  - 2.1.5. 政治世代(群组)
  - 2.1.6. 政治制度(D. Easton)
- 2.2. 政治体系中的行为者和政党
  - 2.2.1. 政治行动及其多样性:政治行动的强度和专业化
  - 2.2.2. 政治行动的形式:常规的和非常规的
  - 2.2.3. 与政治行为者和政党接触
  - 2.2.4. 党派系统
  - 2.2.5. 利益集团,游说团体和社会运动
  - 2.2.6. 媒体
- 2.3. 政治行为和选举分析:党派和意识形态身份
  - 2.3.1. 政治代表
  - 2.3.2. 选举制度:模式和要素
  - 2.3.3. 党的身份或政治身份
  - 2.3.4. 党的身份效应:无动于衷的人或运行中的帐目
  - 2.3.5. 矛盾的(党派)选民
  - 2.3.6. 可被说服的或易受影响的选民
- 2.4. 政党,政党家族和社会裂变
  - 2.4.1. 什么是政党?功能和起源
  - 2.4.2. 政党的历史演变和类型
  - 2.4.3. 缔约方家族及其分类
  - 2.4.4. 什么叫社会裂痕?元素和新部门
- 2.5. 政党的内部结构和组织
  - 2.5.1. 寡头政治的铁律和曲线差异的规律寡头化的过程
  - 2.5.2. 政党中的民主:退出,声音和忠诚度
  - 2.5.3. 政党的类型学:原始模式和制度化模式

- 2.5.4. 特许经营方
- 2.5.5. 超越了曲线差异法则党内的基本步骤和意识形态:极端主义,中间派和离经叛道的领导人和激进分子
- 2.6. 党的认同和意识形态
  - 2.6.1. 选举行为长期和短期因素
  - 2.6.2. 党员身份学校和模式
  - 2.6.3. 意识形态在政党中的作用
- 2.7. 政党制度标准和政党危机
  - 2.7.1. 党派制度和党派分化
  - 2.7.2. 标准1:缔约方的数量和有效数量
  - 2.7.3. 标准2:意识形态的两极化
  - 2.7.4. 标准3:制度化水平及其维度:选举波动性,渗透程度和联盟模式
  - 2.7.5. 标准4:政党制度的国家化
  - 2.7.6. 政党危机反党情绪及其三个方面
- 2.8. 主要的政治理论和意识形态
  - 2.8.1. 频谱和意识形态定位
  - 2.8.2. 自由主义和新自由主义
  - 2.8.3. 守主义(功利主义)和新保守主义
  - 2.8.4. 乌托邦式的社会主义和科学社会主义
  - 2.8.5. 极权主义

## 模块3.政治数据分析和民意调查

- 3.1. 数据和政治
  - 3.1.1. 在政治中引入数据
  - 3.1.2. 早期民调和选举调查
  - 3.1.3. 20世纪和数据的扩展
  - 3.1.4. 数据的类型 - 结构化和非结构化
  - 3.1.5. 人口统计学和舆论
  - 3.1.6. 数据来源:从政府到网络
- 3.2. 调查的制定
  - 3.2.1. 数据提取:调查和民意调查
  - 3.2.2. 方法和工具
  - 3.2.3. 样本
  - 3.2.4. 样本的代表性和随机性

- 3.3. 调查的预测能力
  - 3.3.1. 调查能告诉我们什么?
  - 3.3.2. 信心区间和误差范围
  - 3.3.3. 趋势和舆论氛围
  - 3.3.4. 最近的例子
    - 3.3.4.1. 英国脱欧
    - 3.3.4.2. 特朗普
    - 3.3.4.3. 哥伦比亚
- 3.4. 选举厨房
  - 3.4.1. 选举厨房的要素
    - 3.4.1.1. 投票意向
    - 3.4.1.2. 慰问
    - 3.4.1.3. 投票召回
  - 3.4.2. 忠诚的选民
  - 3.4.3. 未决定的投票
  - 3.4.4. 其他有用的投票指标
  - 3.4.5. "煮"数据是一个错误吗?
- 3.5. 大数据
  - 3.5.1. 什么是大数据?
  - 3.5.2. 社会网络中的数据
  - 3.5.3. 桥梁和纽带社会资本
  - 3.5.4. 虚假信息
    - 3.5.4.1. 淘宝网
    - 3.5.4.2. 回音室
    - 3.5.4.3. 骗局
    - 3.5.4.4. NLP再往后呢?
- 3.6. 选举数据
  - 3.6.1. 数据作为一种政治工具
    - 3.6.1.1. 分割
  - 3.6.2. 数据世界中的选举活动
  - 3.6.3. 超级信息问题还是优势?
  - 3.6.4. 走向数据使用的伦理学
- 3.7. 数据和公众意见
  - 3.7.1. 作为仪表盘的公开辩论
  - 3.7.2. 目标:为议程提供条件
  - 3.7.3. 数据和媒体
  - 3.7.4. 投票者
  - 3.7.5. 失去信任
  - 3.7.6. 分析公众意见的其他方式:定性调查
- 3.8. 数据可视化
  - 3.8.1. 数据的有效沟通
  - 3.8.2. 对图形和插图的美学建议
  - 3.8.3. 地图和地理可视化
  - 3.8.4. 数据可视化的不良做法
- 3.9. 数据时代的世界
  - 3.9.1. 虚假新闻
  - 3.9.2. 更多信息和更多的两极化
    - 3.9.2.1. 抗议的新形式
    - 3.9.2.2. 全球化:房间里的大象
  - 3.9.3. 定义我们的两个危机:经济和文化



一个完整的属于,将带你了解你在最好的竞争中所需要的知识"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在  
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



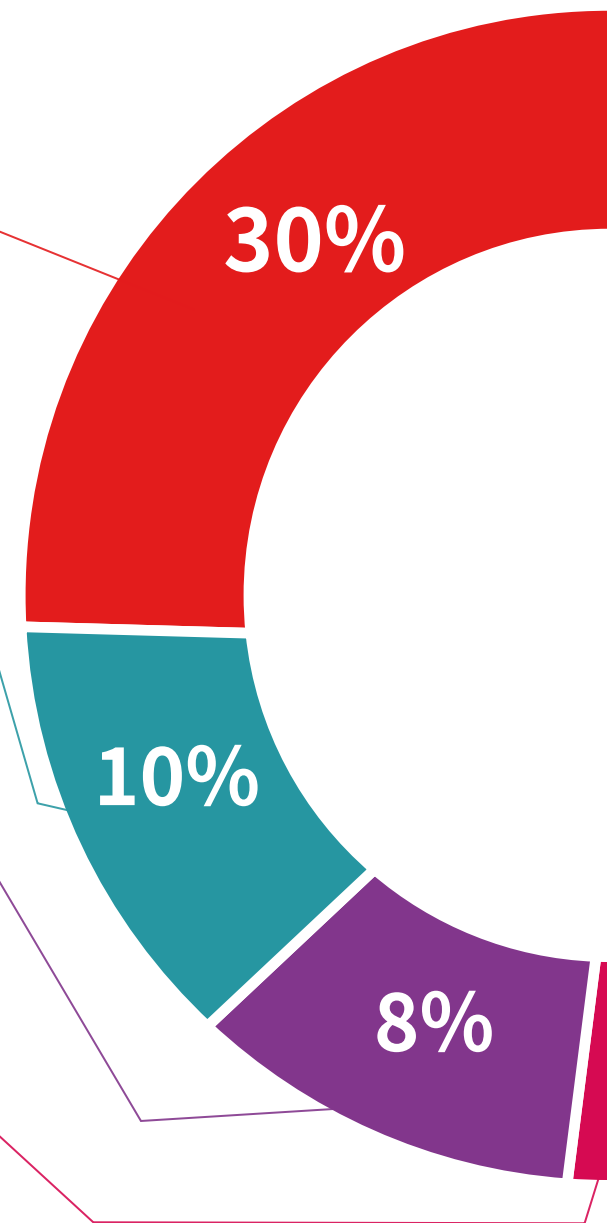
### 技能和能力的实践

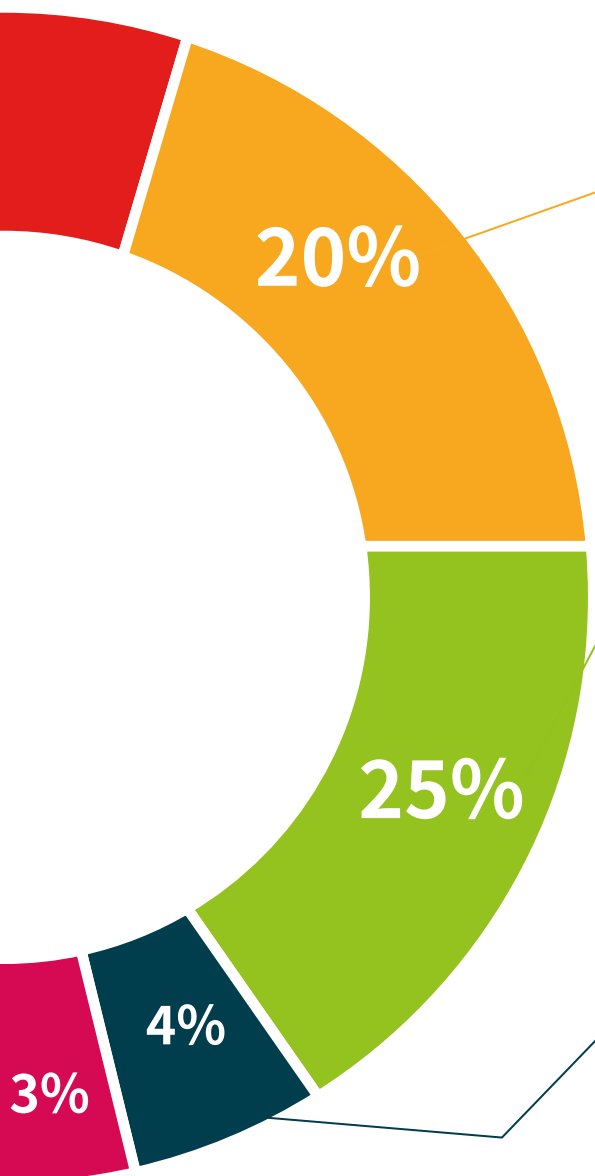
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 06 学位

政策研究专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。







“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**政策研究专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**政策研究专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
政策研究

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭  
政策研究

