

专科文凭

政治环境下的新闻工作





专科文凭

环境下的新闻工作

政治的

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-journalism-political-environments

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

政治环境围绕着传播过程有自己的规则和规定,有些是明确的,有些是隐含的,但所有这些都需 要传播专业人员知道和理解,以便能够有效地开展他们的新闻工作。该培训是一个特定的课程,旨在培养必要的技能,以专家的能力在这个领域工作。





为自己在政治环境中从事新闻工作做好准备，拥有该部门最好的理论和实践背景"

要进入政治世界, 记者必须保持中立, 管理低调, 并确定正确的工具来获取信息, 产生意见和展示真相。然而, 他们必须注意不要让同行感到不舒服, 特别是当他们属于这样一个紧密的环境。

因此, 政治记者成为真正的行动者和真理的捍卫者, 对外在媒体和报纸上, 对内在投票时阐述参加选举的政党的传播计划。

该课程的主要目标是使专业记者在政治环境中实现专业化。为了实现这一目标, 学生必须通过实际案例研究和产生专业知识的补充活动来学习。

大学政治环境中的新闻学专家所产生的专业程度, 使专业记者在围绕新闻界的政治环境中, 在最相关和最重要的方面, 在其任何专业领域中, 都能达到高水平的高级知识和发展。

该**大学政治环境下的新闻学专家**包含了市场上最完整和最新的学术课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统, 由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习: 与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同: 向专家提问, 讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后, 也可以永久地获得补充文件库



在这个完整的培训中, 溶剂和专家大学的经验将为您提供服务"

“

一个由最好的技术支持的大学专家, 这将使你以一种流畅和高效的方式学习”

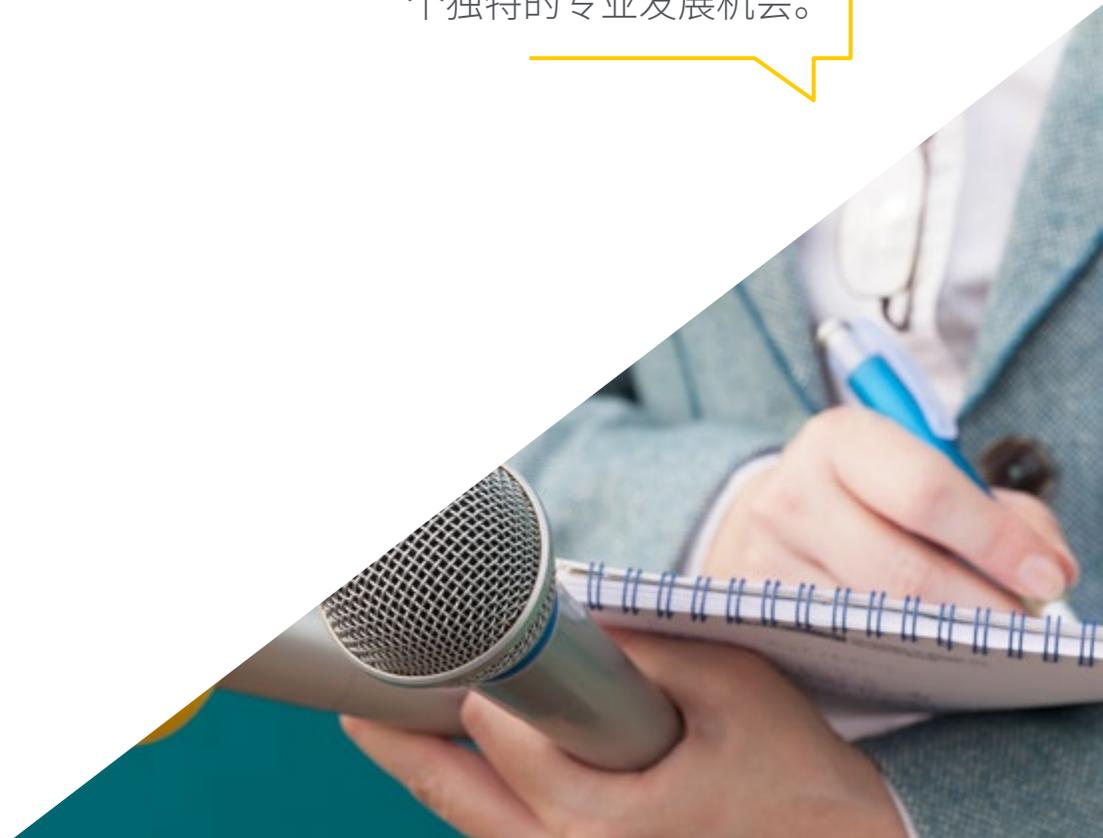
教师队伍是由积极的专家组成的。一个由合格和经验丰富的专业人员组成的多学科团队, 他们将以有效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把从自己的经验中获得的实践知识用于课程。

对这一主题的掌握与方法设计的有效性相辅相成, 后者由一个多学科的电子学习专家团队开发, 整合了教育技术的最新进展。

为了确保该方案的成功, 专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助, 通过该系统, 他/她将能够测试远程实践和从专家系统学习。两个概念, 将帮助你以更现实和永久的方式整合和固定学习。

一个令人兴奋的培训过程, 将使你能够在当今最具活力和令人兴奋的新闻领域之一工作。

由于教授们都是这一工作领域的专家, 这个培训是一个独特的专业发展机会。



02 目标

大学政治环境中的新闻学专家旨在获得一个专业学位,使新闻专业人员能够以最佳方式在该领域发展自己的职业生涯。为此,我们制定了基本的理论内容,作为实践的基础,这些内容将在整个课程中得到深入的发展。





“

在政治环境中作为记者工作，
有该领域最广泛的知识支持”



总体目标

- ◆ 发展政治传播的专门知识
- ◆ 考察政治传播与社会科学, 特别是传播理论的关系, 并将其联系起来
- ◆ 分析政治机构的沟通在当代民主国家中的作用
- ◆ 分析社会中群体歧视的因素
- ◆ 辨别媒体报道中的歧视性信息模式
- ◆ 确定如何在不失去专业客观性价值的前提下, 改善道德和尊重的报道
- ◆ 在政治环境中以合乎道德的方式行使新闻职业
- ◆ 确定记者与各方和机构关系的运作, 以获得所需的信息
- ◆ 辨别和过滤真实的和非故意的信息, 从试图促进公共虚假信息的骗局





具体目标

模块1.议会的编年史和政治环境

- ◆ 证实对可信和诚实的报告的需求
- ◆ 分析商会的不同活动和事件
- ◆ 确定新闻界和各方之间的通常沟通渠道
- ◆ 根据现有的平台,格式和技术,提出新的写作风格
- ◆ 分析政治环境中权力的触角

模块2.国际政治新闻和全球结构

- ◆ 确定政治记者在国际环境中的作用
- ◆ 分析不同类型国家的运作以及它们如何在政治上采取行动
- ◆ 从传播的角度解释全球化对社会发展的影响
- ◆ 分析超国家机构的地位及其对所涉及国家的决策能力
- ◆ 以批判的眼光来发展最近的武装冲突及其对社会的影响,以及媒体对它们的处理
- ◆ 研究从法国五月开始的社会运动的相关性,以及关于它们的信息
- ◆ 分析新民粹主义在其掌权的不同国家的发生率,以及利用媒体来实现这一目标

模块3.源头新闻,职业道德和假新闻

- ◆ 分析当前媒体与虚假信息进程日常共存的情况
- ◆ 识别有机(政党)和个人(政治家)的政治来源
- ◆ 分析近年来发展虚假新闻的因素,研究虚假新闻的主要来源
- ◆ 审视法律新闻学在信息准备和阐述方面的局限性,并以同样的方式将其与法律视角联系起来
- ◆ 根据事实核查公司已经开发的内容,确定持续核查工作的需要
- ◆ 分析现有的立法举措,以规范骗局和虚假信息的传播
- ◆ 面对宣扬虚假信息的媒体,强调事实核查和客观记者的工作



现实和可实现的目标,将使你以更有竞争力的简历和工作概况改变你的职业未来"

03

课程管理

大学政治环境中的新闻学专家具有不同于其他任何类似专业的附加值。组成教授团队的讲师们对政治传播的真实运作有第一手的了解。为此,我们设计了一个教育方案,从完全适应该部门现实的角度出发,特别注重专业发展。





“

向该领域的专家学习是学习在政治
记者工作中自信行事的最佳途径”

管理人员



Hernández De La Morena, Marcos先生

- ◆ 职位。专门从事政治传播的记者
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学新闻学专业
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学政治传播高级研究的硕士学位
- ◆ 从政治传播的角度,以平行的声音进行分析和专栏写作
- ◆ 经济编辑,在La Tribuna de Automoción专门从事来源新闻和数据分析
- ◆ Expansión报社的网络编辑,搜索引擎分析员和社区经理
- ◆ Escudería El Piélago体育俱乐部的新闻官,制作网络和印刷品内容,撰写新闻稿,社区经理,封面设计师,照片,视频和海报编辑
- ◆ 西班牙社会主义青年团的新闻合作者
- ◆ Cadena SER(头条新闻卡斯蒂利亚-拉曼恰)的广播员和记者

教师

Sánchez Zambrano, Isabel女士

- ◆ 职位。马德里卡洛斯三世大学国际研究专业的记者
- ◆ 在欧洲议会区域发展委员会内担任政策顾问实习生
- ◆ 西班牙省市联合会(FEMP)的国际和合作领域

Lardiez Manzano Adrián先生

- ◆ 职位。国际传播学院传播系的记者
- ◆ 城市联盟的新闻学专业毕业生
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的民主领导和政治沟通,政治学和善治硕士学位
- ◆ El Plural报的议会通讯员
- ◆ CEDEU大学研究中心的编辑



**FAKE
NEWS**

“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

04

结构和内容

这个学位的内容是由这个课程的不同教授制定的，目的很明确：确保学生获得每一项必要的技能，成为真正的政治环境下的新闻专家。该课程的内容将使学生能够学习该领域所涉及的不同学科的所有方面。除了是一个非常完整和结构良好的方案外，还具有最高的质量和成功标准。



“

一个非常完整的教学计划, 由非常完善的教学单元构成, 旨在有效和快速地学习, 与您的个人和职业生活相适应”

模块1.议会的慢性病和政治环境

- 1.1. 与各方的关系以及获得来源和信息
 - 1.1.1. 与新闻部门打交道
 - 1.1.2. 直接来源及其管理
 - 1.1.2.1. 照顾来源
- 1.2. 编年史的格式
 - 1.2.1. 纸上的纪事
 - 1.2.2. 为数字报纸写作
 - 1.2.3. 广播和电视纪实
- 1.3. 议会主义和社会媒体新闻学
 - 1.3.1. 社会媒体和政党
 - 1.3.2. 为Twitter写作和关于Twitter的写作
 - 1.3.2.1. 网络中的简报:从编年史到四分法
- 1.4. 议会的极端情况极右和极左
 - 1.4.1. 声明新闻业
 - 1.4.2. 声明新闻
 - 1.4.3. 虚假新闻,骗局和危险的扩音器
- 1.5. 压力和审查制度
 - 1.5.1. 权力的触角:政党(直接和间接压力)和公司
 - 1.5.2. 自我审查
 - 1.5.3. 对职业的尊重脱离记录和战友关系
- 1.6. 在其他政治环境下的写作
 - 1.6.1. 选举活动
 - 1.6.2. 选举之夜
 - 1.6.3. 监督政府

模块2.国际政治新闻和全球结构

- 2.1. 国际政治
 - 2.1.1. 拉丁美洲
 - 2.1.2. 美国
 - 2.1.3. 中国
 - 2.1.4. 俄罗斯
 - 2.1.5. 中东和马格里布地区
 - 2.1.6. 欧洲
 - 2.1.7. 撒哈拉以南非洲
- 2.2. 全球化
 - 2.2.1. 性别歧视的语言使用
 - 2.2.2. 全球化的浪潮
 - 2.2.3. 国际交流
 - 2.2.3.1. 沟通在全球化学中的作用
 - 2.2.4. 全球化和超国家身份中的文化
- 2.3. 主要的国际和超国家组织
 - 2.3.1. 欧盟
 - 2.3.2. 联合国
- 2.4. 其他国际组织
 - 2.4.1. 北约组织
 - 2.4.2. OSCE
 - 2.4.3. OCDE
 - 2.4.4. ASEAN
 - 2.4.5. 非洲联盟
- 2.5. 公开或最近的国际冲突和国际恐怖主义
 - 2.5.1. 中东(伊拉克,阿富汗,叙利亚,也门)
 - 2.5.2. 阿以冲突
 - 2.5.3. 巴尔干战争
 - 2.5.4. 香港和台湾
 - 2.5.5. 哥伦比亚的游击
 - 2.5.6. 基地组织和伊希斯组织

- 2.6. 世界各地的政权类型
 - 2.6.1. 目前的研究类型
 - 2.6.2. 制度的测量
 - 2.6.3. 国家报告和风险评估
- 2.7. 人权,国际援助和发展合作
 - 2.7.1. 世界人权宣言
 - 2.7.2. 欧洲层面的人权
 - 2.7.2.1. (保护人权与基本自由公约》(ECHR)
 - 2.7.3. 国际援助和发展合作
- 2.8. 1960年代至今的社会运动和媒体报道的变化
 - 2.8.1. 1968年5月
 - 2.8.2. 嬉皮士运动
 - 2.8.3. 公民自由
 - 2.8.4. 柏林墙的倒塌
 - 2.8.5. 8M
 - 2.8.6. 未来的星期五
 - 2.8.7. 黑人的性命至关重要
- 2.9. 媒体对新政治和新民粹主义的报道
 - 2.9.1. 唐纳德·特朗普
 - 2.9.2. 博尔索纳罗
 - 2.9.3. 英国脱欧
- 2.10. 国际环境制度
 - 2.10.1. 全球环境问题
 - 2.10.2. 参与的国际行动者
 - 2.10.3. 可持续发展(从斯德哥尔摩会议到2030年议程)
 - 2.10.4. UNFCCC

模块3. 源头新闻,职业道德和假新闻

- 3.1. 政治新闻中的信息来源
 - 3.1.1. 媒体的正当性
 - 3.1.2. 记者与政党的关系
 - 3.1.2.1. 与该党的关系
 - 3.1.2.2. 与政治家的关系
 - 3.1.3. 记者与机构的关系
 - 3.1.3.1. 与通信部门的关系
 - 3.1.4. 来源的问题
- 3.2. 政治新闻的现实和法律限制
 - 3.2.1. 信息法的应用基础
 - 3.2.2. 对记者的政治诉求
 - 3.2.3. 政治权力与媒体权力的对抗
- 3.3. 职业道德
 - 3.3.1. 良心
 - 3.3.1.1. 伦理困境和道德良知
 - 3.3.1.2. 良心的问题
 - 3.3.2. 为政治传播专业人士伸张正义
 - 3.3.3. 适用于职业道德的一般道德规范
 - 3.3.4. 职业和专业行为
 - 3.3.5. 对信息的后果负责
 - 3.3.6. 自律和自我审查
 - 3.3.7. 道德准则
 - 3.3.7.1. 新闻业职业道德的国际原则
 - 3.3.7.2. 关于记者行为的原则宣言
 - 3.3.7.3. 欧洲委员会关于新闻伦理的第1003号决议

- 3.4. 政治记者的实际表现中的新闻职业道德
 - 3.4.1. 目前的情况缺乏道德规范?
 - 3.4.1.1. 媒体表现
 - 3.4.1.2. 缔约方的表现
 - 3.4.1.3. 政治家的行动
 - 3.4.2. 当前政治报道中的道德问题
 - 3.4.3. 面对自我审查的政治记者
 - 3.4.3.1. 实例
 - 3.4.4. 与出版物本身的意识形态差异
- 3.5. 虚假新闻的时代
 - 3.5.1. 骗局的兴起与新闻业的崛起
 - 3.5.1.1. 黄色新闻及其发展
 - 3.5.2. 历史上对虚假信息政治利用
 - 3.5.3. 为什么假新闻在近几十年来愈演愈烈?
 - 3.5.3.1. 在美国
 - 3.5.3.2. 在欧洲
 - 3.5.4. 消息来源故意提供错误信息
- 3.6. 政治新闻中的欺诈性信息和骗局
 - 3.6.1. 政治和虚假信息记者的一个问题
 - 3.6.1.1. 美国和对媒体的拒绝
 - 3.6.2. 假信息媒体
 - 3.6.3. 虚假信息的后果和受益者
- 3.7. 对比信息和核查
 - 3.7.1. 事实核查公司和核查者
 - 3.7.1.1. 国际
 - 3.7.2. 机构核查
 - 3.7.3. 媒体核查工作
 - 3.7.3.1. 编辑-验证者
 - 3.7.3.2. 在传统媒体中实施核查
 - 3.7.4. 当事人的意向性核查



- 3.8. 反虚假信息立法: 审查制度还是利益?
 - 3.8.1. 关于虚假信息的立法倡议
 - 3.8.1.1. 美国
 - 3.8.1.2. 欧洲
 - 3.8.2. 机构核查作为打击骗局的武器的可能性
 - 3.8.2.1. 党派
 - 3.8.2.2. 机构
 - 3.8.3. 关于官方核查的公众意见
 - 3.8.4. 反对虚假信息的未来立法选择
 - 3.8.4.1. 国际
 - 3.8.5. 审查制度的危险
- 3.9. 虚假信息的未来
 - 3.9.1. 未来的信息流程
 - 3.9.1.1. 在媒体上
 - 3.9.1.2. 在消息来源中
 - 3.9.1.3. 在接收方
 - 3.9.2. 关于根除假新闻的新闻思想
 - 3.9.3. 社交网站 (SSN) 对传播或切割骗局的影响
 - 3.9.4. 反对虚假信息的社会
 - 3.9.4.1. 专业选择
 - 3.9.4.2. 社会选择
- 3.10. 事实核查记者与骗局作家的较量
 - 3.10.1. 虚假信息过程的智力观点
 - 3.10.2. 专业操纵与恶意操纵
 - 3.10.3. 赢得了对骗局的竞赛
 - 3.10.3.1. 捍卫有道德的, 经过验证的新闻工作
 - 3.10.3.2. 专业拒绝虚假新闻的媒体宣传者
 - 3.10.4. 专业拒绝虚假新闻的媒体宣传者

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



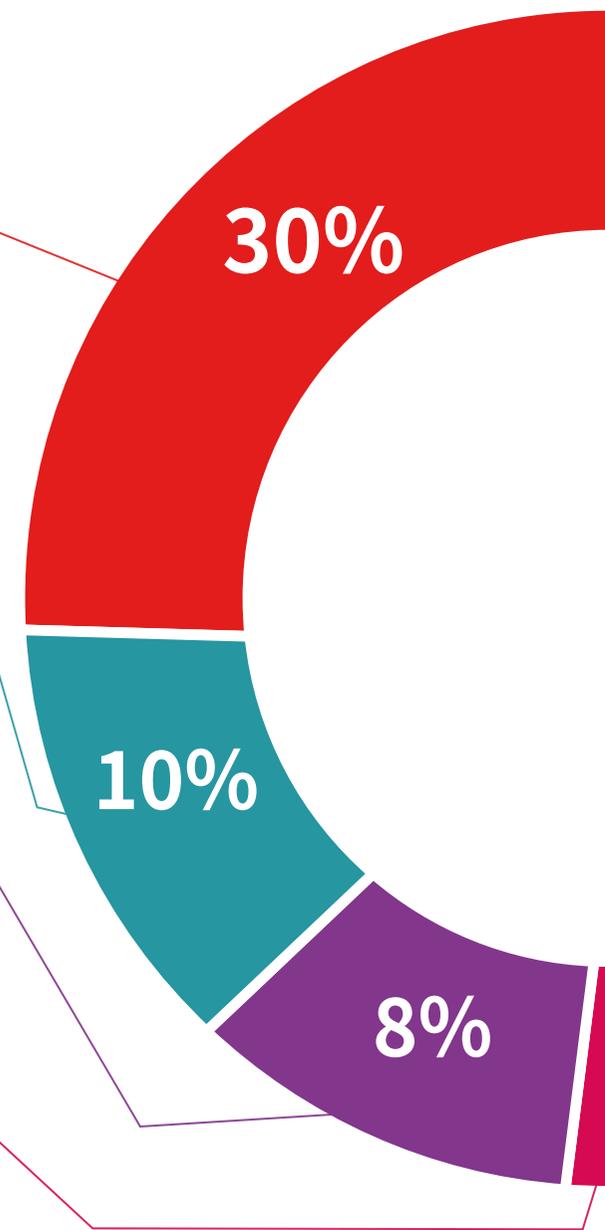
技能和能力的实践

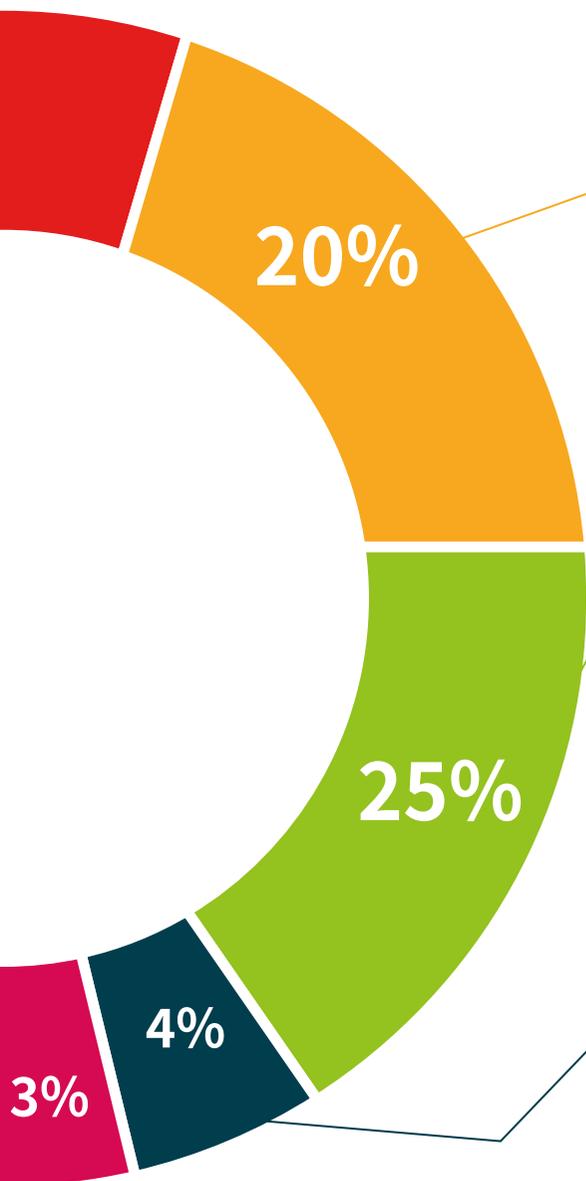
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

政治环境下的新闻工作专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

政治环境中的新闻学大学专家保证,除了最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH技术大学颁发的大学专家学位”

这个**政治环境下的新闻工作专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**政治环境下的新闻工作专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭 质量
环境下的新闻工作
政治的

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

政治环境下的新闻工作

