

شهادة الخبرة الجامعية  
الأخلاقيات وحل النزاعات  
في مجال أبحاث الإتصال



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
الأخلاقيات وحل النزاعات  
في مجال أبحاث الإتصال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ethics-conflict-resolution-communication-research](http://www.techtute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ethics-conflict-resolution-communication-research)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

لم تعد عمليات الإتصال المهني أحادية الاتجاه. إن مجتمع اليوم الذي يتمتع بوسائل الاستجابة والتفاعل الفورية قد طور بطريقة غير مسبوقة قوة feedback. لقد أصبح الرأي العام أكثر أهمية من أي وقت مضى. وفي هذا السيناريو تصبح أخلاقيات المهنة واتخاذ القرارات في هذا المجال قواعد أساسية يمكن البناء عليها في مختلف التطورات. معرفة الحدود وكيفية التصرف في لحظات النزاع التي يتم تطويرها في هذا التدريب تصبح خلفية ضرورية للمهني.

تأمل عميق في المعضلات الأخلاقية في بيئات  
الإتصال، وهو أمر ضروري للقادة في هذا القطاع"



البحث في علوم الاتصال له بروتوكولاته الخاصة. إن تعلم تمييز النهج الصحيح، اعتماداً على أعراف المشروع والتعرف على الأدوات المناسبة لتطويره وإتقانها، ليس بالأمر السهل. فمن ناحية، تجبر سرعة التطور التكنولوجي المحترف على أن يكون على اتصال دائم بالابتكار. ومن ناحية أخرى، فإن التغيير في شخصية المستهلك وموقفه المتلقي وتوقعاته يعني أن الرسالة نفسها وحقيقتها متغيرة ومختلفة وفقاً للمتغيرات المتعددة.

ومع ذلك، فإن الأخلاقيات، الغائبة في العديد من الدورات التدريبية، هي عنصر أساسي في معالجة المعضلات الأخلاقية في بيئات الإتصال؛ الحدود التي يجب أن نكون على دراية بها، والمسؤوليات التي ينطوي عليها توليد المعلومات والمحتوى.

في ما يسمى بعصر المعلومات، وبدون تطوير المهارات الرقمية والتفكير النقدي وإدارة المعلومات بشكل صحيح، ينتقل الناس بين الحقائق الغامضة والتخمينات والآراء غير المؤكدة التي تتكرر دون التحقق الدقيق. لهذا السبب، يتم تناول الخوارزميات الأساسية التي تحمينا مما يسمى بظاهرة Fake News وتحمينا من توليد المعلومات دون دقة.

كعنصر جديد وضروري في الوقت نفسه في التدريب الذي يتلقاه مشاركونا، نضيف عنصراً جديداً وضرورياً في الوقت نفسه في التدريب وهو إنعاش وتعميق الكفاءات القيادية التأملية. قيادة نقدية مراقبة/متفحصة وصحية تمارسها القيادة الناقدة التي تختار بحكمة موقفاً خلفياً تراقب منه الفرص والسيناريوهات التي يمكن أن تقوم فيها بعملها الديناميكي. سنقوم في هذه الوحدة بدراسة الاستراتيجيات التي يجب اتباعها من أجل تحديد فرص التغيير والعمل ورؤية ما تم إنجازه.

تحتوي شهادات الخبرة الجامعية في الأخلاقيات وحل النزاعات في مجال أبحاث الإتصال على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ الإتصال مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي



تعلم تحديد المخاطر التي ينطوي عليها غياب  
المبادئ الأخلاقية الأساسية في ممارسة الإتصال "

ستمكنك شهادة الخبرة الجامعية الفعالة من التعرف على المعضلات الأخلاقية في الإتصال المعاصر وإدارتها بحزم.

التعلم السياقي والحقيقي الذي يتيح لك تطبيق ما تعلمته على أرض الواقع من خلال مهارات وكفاءات جديدة"

برنامج عملي وحقيقي يمنحك الأدوات اللازمة لنشر منتجاتك وجعلها مرئية بمجرد الانتهاء منها.

يتكون أعضاء هيئة التدريس من محترفين نشطين. وبهذه الطريقة يتم توفير الهدف المنشود من التحديث التدريب. كادر متعدد التخصصات من معلمين مدربين وذو خبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا البرنامج العلمي المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات المميزة لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية. أعده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم عن بعد e-learning، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سيتم استفاد من التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد والتعلم من خبير، سيتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كان تواجه الدورة التي يتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



# الأهداف

إن هدف جامعة TECH هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للخبرة العملية. وهو هدف يكمله، على المستوى العالمي، دافع التنمية البشرية التي تضع أسس مجتمع أفضل. يتم تحقيق هذا الهدف من خلال مساعدة العاملين في مجال توامل على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف يمكنك، في غضون ستة أشهر فقط، اعتباره أمراً مفروغاً منه، باستخدام برنامج عالي الكثافة والدقة.





سوف تتعلم التمييز بين خصوصيات عملية الإتصال في العالم  
المعاصر والعناصر التي تقلل من صحة كل حقيقة إعلامية"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد مشكلة البحث
- ♦ تطوير إطار عمل سياقي
- ♦ بناء النماذج والتحقق من صحتها
- ♦ إنشاء أدوات جمع البيانات والتحقق من صحتها
- ♦ إتقان التقنيات تحليل البيانات
- ♦ هيكله الورقة علمية
- ♦ إتقان الكتابة العلمية
- ♦ امتلاك القدرة على المشاركة في اجتماع علمي وإبراز النتائج
- ♦ تطوير مهارات إدارة المعلومات والتفكير النقدي وحل المشكلات

## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. الأخلاقيات واتخاذ القرار في مجال الإتصال

- ♦ تقييم العناصر الأخلاقية المرتبطة بعملية الإتصال
- ♦ تمييز أهمية تطبيق المبادئ الأخلاقية الأساسية في العالم المعاصر

### الوحدة 2. قوة الرأي وأزمة الإتصال

- ♦ التمييز بين خصائص عملية الإتصال في عالمنا المعاصر والعناصر التي تُضعف من صحة كل حقيقة إعلامية
- ♦ التمييز بين المعلومات الصادقة والمعلومات المتلاعب بها

### الوحدة 3. القائد التفكير في الإتصال: تحديد المشاكل

- ♦ تعزيز مهارات حل المشكلات كقائد عاكس واغتنام الفرص في مجال بحوث الإتصال
- ♦ صياغة استراتيجيات لحل المواقف التي تنطوي على مشاكل



تعلم إجراءات الإتصال الضرورية لتوليد عمليات  
إبداعية تفودك إلى النجاح في مهنتك"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





فريق من التدريس المثير للإعجاب والذي يتكون من  
مُحترفين من مختلف مجالات الكفاءة، سيكونون هم  
أساتذتك أثناء تدريبك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



## هيكل الإدارة

### د. Del Valle Mejías, María Elena

- ♦ دكتورة في علوم الدراسة
- ♦ خبيرة في *E-learning* التعلّم الإلكتروني والمنصات والمحتويات
- ♦ خبيرة في تصميم التعليمات القائمة على الكفاءة





# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات شهادة الخبرة الجامعية من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج العلمي لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأخلاقيات  
وحل النزاعات في أبحاث الإتصال على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



## الوحدة 1. الأخلاقيات وصنع القرار للعاملين في مجال الإتصال

### 1.1. الأخلاقيات

#### 1.1.1. المفهوم

#### 2.1.1. الهدف من الأخلاقيات

#### 3.1.1. قيمة الأخلاقيات

#### 4.1.1. القيم والآداب

### 2.1. أخلاقيات القائم بالإتصال

#### 1.2.1. المسؤوليات المهنية

#### 2.2.1. الصدق

#### 3.2.1. الموضوعية

#### 4.2.1. السرية المهنية واحترام الخصوصية

### 3.1. صناعة القرار

#### 1.3.1. المفهوم

#### 2.3.1. العمليات المتضمنة

#### 3.3.1. أنواع القرارات

#### 4.3.1. متطلبات اتخاذ القرارات

### 4.1. المعضلات الأخلاقية في الإتصال المعاصر

#### 1.4.1. Cyberbullying

#### 2.4.1. حدود المعلومات

#### 3.4.1. السرقة الأدبية

#### 4.4.1. الأقليات والتمييز

### 5.1. مخاطر التفكير الأخلاقي وفرصه

#### 1.5.1. الأصل

#### 2.5.1. العواقب

#### 3.5.1. السيناريوهات الرئيسية

#### 4.5.1. تحليل الحالات

### 6.1. الجدل والأخلاقيات

#### 1.6.1. المفهوم

#### 2.6.1. الخصائص

#### 3.6.1. عناصر الجدل

#### 4.6.1. استراتيجيات الحجج

- 3.2. أساس الرأي
  - 1.3.2. الأساس النفسي للرأي
  - 2.3.2. كيف يتم تكوين الرأي؟
  - 3.3.2. أمثلة على الآراء
  - 4.3.2. الإطار التنظيمي للرأي
- 4.2. الخطاب في الإتصال
  - 1.4.2. المفهوم
  - 2.4.2. عناصر الخطاب
  - 3.4.2. الخطاب والإعلام
  - 4.4.2. الخطاب والسياق
- 5.2. الرأي والأقليات
  - 1.5.2. المفهوم
  - 2.5.2. الإدارة السياسية للرأي العام
  - 3.5.2. الرأي والجنس
  - 4.5.2. الجماهير والرأي العام
- 6.2. الحقيقة و بعد الحقيقة
  - 1.6.2. المفاهيم
  - 2.6.2. الخصائص
  - 3.6.2. السياق الذي تنشأ فيه بعد الحقيقة
  - 4.6.2. ما بعد الحقيقة والأيدولوجية
- 7.2. أزمة الاتصال
  - 1.7.2. المفهوم
  - 2.7.2. الأسباب
  - 3.7.2. العواقب
  - 4.7.2. كيف نتعامل معها؟
- 8.2. ديمقراطية المعرفة أم توحيد الجهل؟
  - 1.8.2. مفاهيم أساسية
  - 2.8.2. مساحات للمعرفة
  - 3.8.2. مستويات المعرفة في المجتمع المعاصر
  - 4.8.2. الالتزامات التي سيتم التعاقد بها

- 7.1. الإتصال الجزئي والأخلاقيات
  - 1.7.1. الأمل
  - 2.7.1. العواقب
  - 3.7.1. السيناريوهات الرئيسية
  - 4.7.1. تحليل الحالات
- 8.1. Stakeholders من الإتصال
  - 1.8.1. المفهوم
  - 2.8.1. Stakeholders الأولين
  - 3.8.1. Stakeholders الثانويين
  - 4.8.1. نظرية Stakeholders
  - 9.1. ادمج الأخلاقيات في عملية صنع القرار
    - 1.9.1. القواعد والمبادئ في اتخاذ القرارات
    - 2.9.1. عمليات صنع القرار
    - 3.9.1. العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار
    - 4.9.1. معايير القرارات الأخلاقية
  - 10.1. تحديات الأخلاقيات المعاصرة
    - 1.10.1. الأخلاق والمسؤولية
    - 2.10.1. الأخلاق والحرية الإنسانية
    - 3.10.1. الدافع والقيم
    - 4.10.1. الأخلاق، الغاية والوسيلة

## الوحدة 2. قوة الرأي وأزمة الإتصال

- 1.2. مفهوم الرأي
  - 1.1.2. العوامل
  - 2.1.2. المفاهيم ذات الصلة
  - 3.1.2. الآراء والاتجاهات
  - 4.1.2. تحليل رأي
- 2.2. الرأي ضد التكهّنات
  - 1.2.2. العوامل
  - 2.2.2. المفاهيم ذات الصلة
  - 3.2.2. الآراء والاتجاهات
  - 4.2.2. تحليل الحالات

- 5.3 العمل الجماعي كفاءة
  - 1.5.3 التعريف
  - 2.5.3 الأهمية
  - 3.5.3 مستويات الإتقان
  - 4.5.3 مؤشرات الأداء
- 6.3 أفكار واستراتيجيات للقيادة التفكيرية
  - 1.6.3 مفهوم القائد
  - 2.6.3 مفهوم القائد المفكر
  - 3.6.3 الخصائص
  - 4.6.3 استراتيجيات القائد المفكر
- 7.3 أدوات تشخيص المشاكل
  - 1.7.3 التشخيص
  - 2.7.3 تقييم السياق
  - 3.7.3 آليات التشخيص
  - 4.7.3 أهمية التشخيص الجيد
- 8.3 أدوات حل المشكلات
  - 1.8.3 المفهوم
  - 2.8.3 الخصائص
  - 3.8.3 الأدوات
  - 4.8.3 أهمية حل المشاكل بالمنافسة
- 9.3 استراتيجيات حل المشاكل
  - 1.9.3 المفهوم
  - 2.9.3 الخصائص
  - 3.9.3 الأدوات
  - 4.9.3 أهمية حل المشاكل بالمنافسة
- 10.3 القائد كمدرّب hcaoC
  - 1.10.3 مفهوم المدرّب hcaoC
  - 2.10.3 الخصائص
  - 3.10.3 الأهمية
  - 4.10.3 الأدوات الرئيسية للمدرّب hcaoC

- 9.2 رد الفعل والعمل على أزمة الاتصالات
  - 1.9.2 الإجراءات الاستباقية
  - 2.9.2 الإجراءات التفاعلية
- 10.2 السلطات وأصحاب المصلحة
  - 1.10.2 المفاهيم
  - 2.10.2 صلاحيات الهيئة
  - 3.10.2 الخصائص
  - 4.10.2 معيار التقييم

### الوحدة 3. القائد المتأقّل في الإتصال: تحديد المشاكل

- 1.3 القائد المتأقّل في الإتصال
  - 1.1.3 المفاهيم
  - 2.1.3 الخصائص
  - 3.1.3 المهام
  - 4.1.3 الأهمية
- 2.3 القائد المتأقّل في البحث
  - 1.2.3 المفاهيم
  - 2.2.3 الخصائص
  - 3.2.3 المهام
  - 4.2.3 الأهمية
- 3.3 القيادة التأميلية باعتبارها كفاءة
  - 1.3.3 التعريف
  - 2.3.3 الأهمية
  - 3.3.3 مستويات الإتقان
  - 4.3.3 مؤشرات الأداء
- 4.3 إدارة فرق البحث
  - 1.4.3 الاستراتيجيات
  - 2.4.3 النماذج التنظيمية
  - 3.4.3 التفاوض ضمن مجموعة
  - 4.4.3 معايير التقييم

إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية”

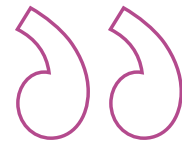


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات  
التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة  
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي  
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.



## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات  
جديدة في بيئات غير مستقرة  
ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة  
في بيئات العمل الحقيقية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

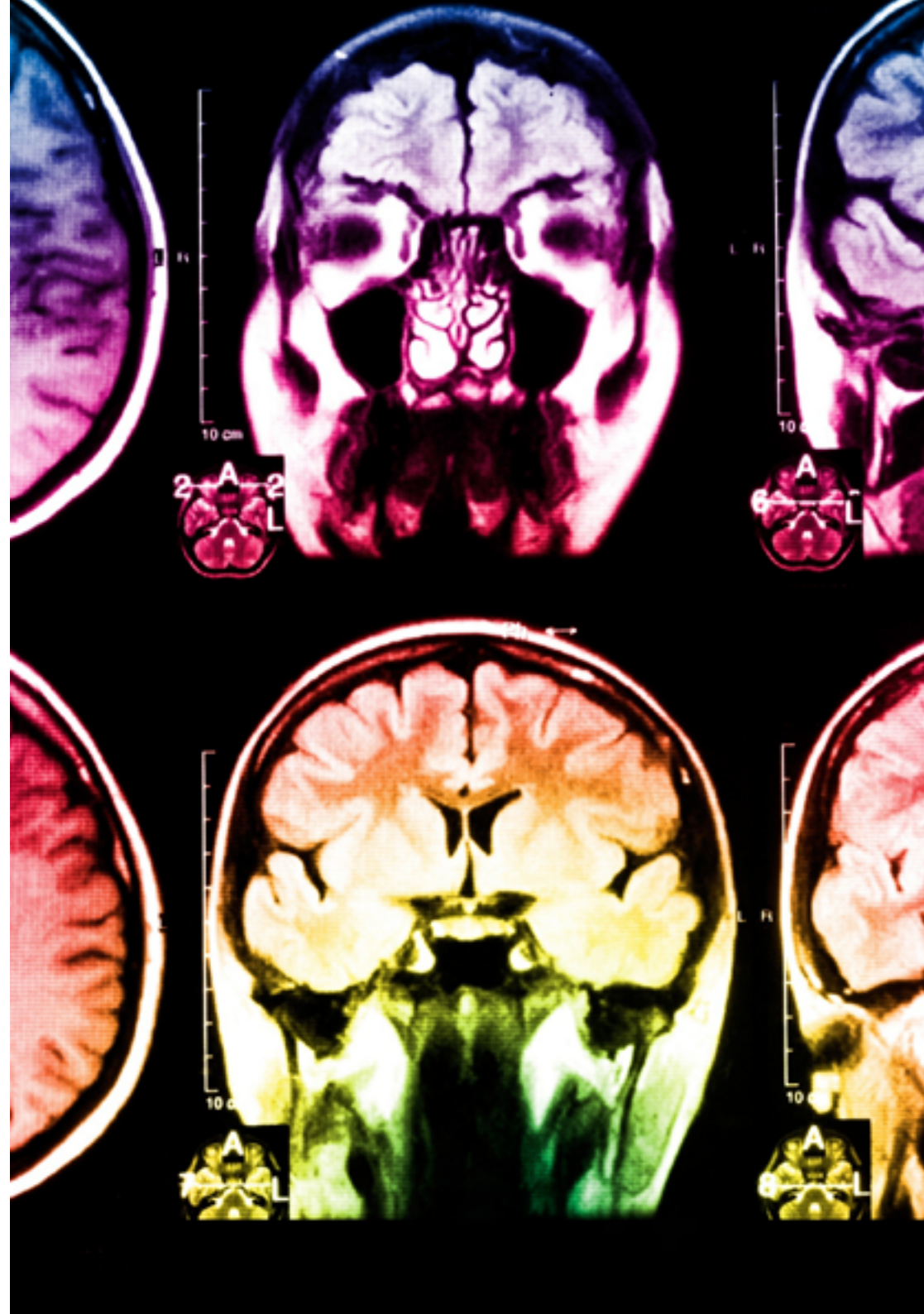
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

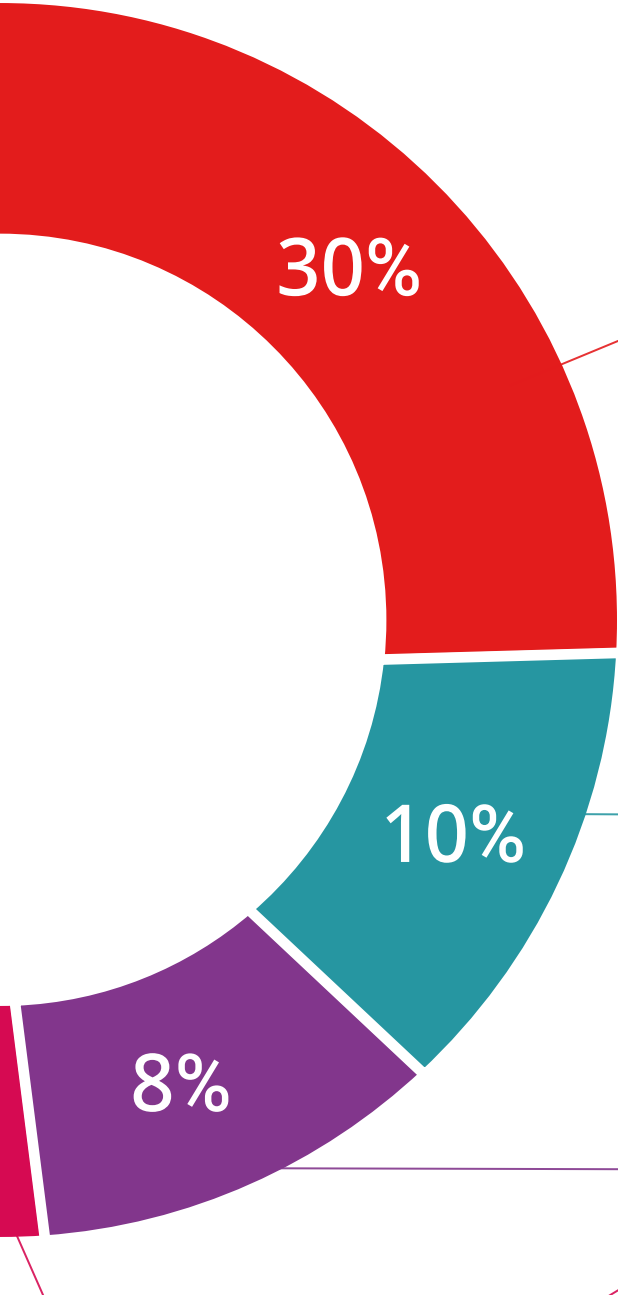
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



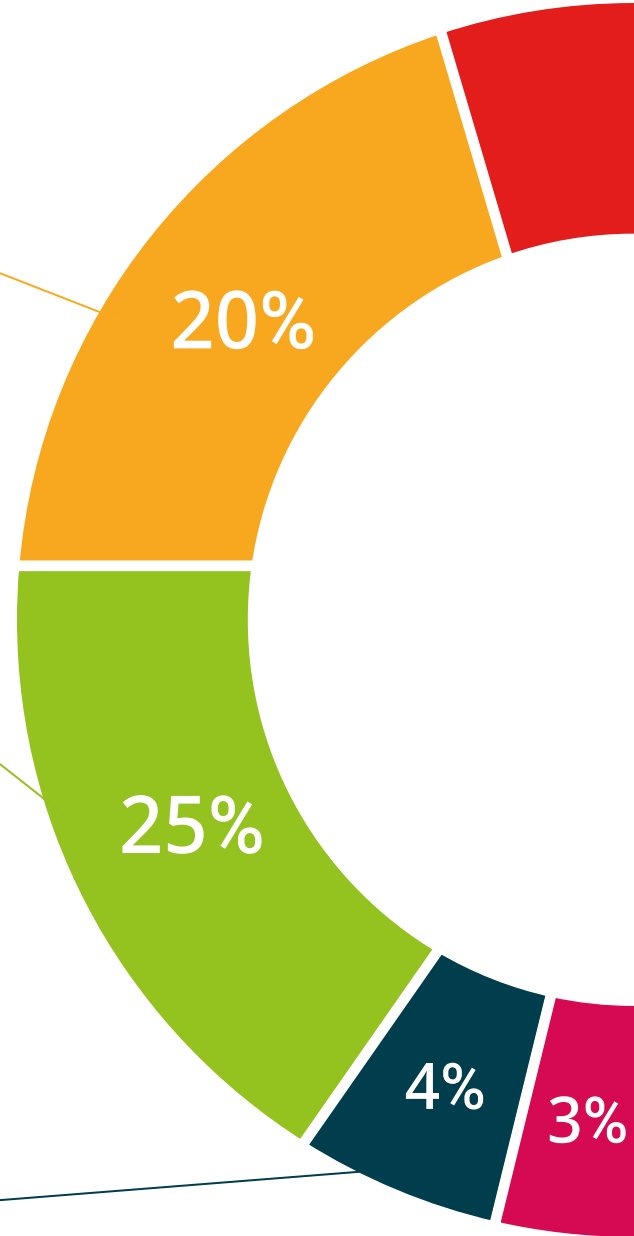
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه في الأخلاقيات وحل النزاعات في أبحاث الإتصال الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الأخلاقيات وحل النزاعات في مجال أبحاث الإتصال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الأخلاقيات وحل النزاعات في مجال أبحاث الإتصال

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الأخلاقيات وحل النزاعات

في مجال أبحاث الإتصال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
الأخلاقيات وحل النزاعات  
في مجال أبحاث الإتصال