

محاضرة جامعية الصحافة المكتوبة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الصحافة المكتوبة

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/written-journalism

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

مؤهل علمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

01

المقدمة

يمكن اعتبار الكتابة أحد أعمدة الصحافة، إذ من الضروري إتقان "فن الكلام" لتتمكن من تطوير هذه المهنة بنجاح في أي جانب من جوانبها. صُمم برنامج الصحافة المكتوبة لتخريج صحفيين متخصصين في هذا المجال وتعزيز إتقان التقنيات وأحدث الاتجاهات في الصحافة.





كن صحفيًا ممتازًا وتعلم كيفية
رواية ما يحدث في العالم"



تعد الدراسات الصحفية من أكثر التخصصات المطلوبة في جميع الجامعات، حيث أن هذه المهنة لها تأثير كبير على السكان وقد اكتسبت شهرة كبيرة منذ بداياتها. تغطي الصحافة فروعًا مختلفة: اجتماعية، ثقافية، اقتصادية، رياضية، دولية، أحداث، صراعات، إلخ. وهذا يجعل من الضروري وجود متخصصين في هذا القطاع لسرد القصص بالطريقة الأنسب في كل حالة.

علاوة على ذلك، يمكن نقل المعلومات من خلال وسائل الإعلام المختلفة. يهدف هذا البرنامج على وجه التحديد إلى تأهيل الطلاب في مجال الصحافة المكتوبة للقيام بذلك، من الضروري اكتساب سلسلة من المهارات التي تسمح لك بوضع كل ما تعلمته موضع التنفيذ.

يغطي المنهج كل ما يتعلق بالصحافة المكتوبة، بدءاً من الأنواع الصحفية (الخبر، والوقائع، والتقرير، والمقابلة) أو اللغة الصحفية، وصولاً إلى السرد أو العناوين.

هذا البرنامج هو البرنامج الأكثر شمولاً واستهدافاً للمحترفين في مجال الصحافة و الاتصال للوصول إلى مستوى أداء متفوق، استناداً إلى الأساسيات وأحدث الاتجاهات في الصحافة المكتوبة.. استفد من هذه الفرصة لتكون محترفاً بأسس متينة من خلال هذا البرنامج الأكاديمي وبأحدث التقنيات التعليمية 100% عبر الإنترنت.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في الصحافة المكتوبة** هذه على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحادثة في السوق. من أبرز مميزاته ما يلي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها الخبراء في الصحافة المكتوبة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن الصحافة المكتوبة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الصحافة المكتوبة
- ♦ نظام التعلم التفاعلي قائم على خوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن المواقف في الصحافة المكتوبة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إتاحة الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيسمح لك هذا البرنامج بتعزيز
قدراتك وأن تصبح صحفياً ناجحاً."

لا تفوّت فرصة تحسين مهاراتك في الصحافة المكتوبة.

اكتشف أحدث الاتجاهات في الصحافة المكتوبة وكن الأفضل في هذا المجال.



هذه المحاضرة الجامعية مثالية لتعلم كيفية سرد القصة التي تريد أن ترويها، والقيام بذلك بطريقة احترافية"

يتكون أعضاء هيئة التدريس من محترفين نشطين. وبهذه الطريقة يتم توفير الهدف المنشود من التحديث التعليمي. كادر متعدد التخصصات من معلمين مدربين وذو خبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا البرنامج العلمي المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات المميزة لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا البرنامج العلمي. أعدده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم عن بعد e-learning، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، سيتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سيتم استنفاد من التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد والتعلم من خبير، سيتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كان تواجه الدورة التي يتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

الأهداف

تستهدف هذه المحاضرة الجامعية محترفي الصحافة، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في هذا المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طليعة هذا المجال. فقط مع التحضير الجيد سيتمكن الصحفي من التعبير عما يريد به بشكل مكتوب.



Trend in ent

JOIN OUR NEWSLETTER ▾

Your e-mail here

← SHARE

HOW TO BE SUCCESSFUL

Written by J. Anno

READ MORE >

← SHARE

10 WAYS TO BE GOOD LEADER

Written by S. Smith

READ MORE >

Powered by Technology

ستمكنك المحاضرة الجامعية في
الصحافة المكتوبة من التخصص في
هذا القطاع الواسع من الاتصال





♦ تحقيق المعرفة اللازمة لكتابة ونقل المعلومات، من خلال الأنواع المختلفة من الصحافة، على الوسائط المكتوبة

طور مهاراتك لتصبح صحفيا متعدد
الاستخدامات في طليعة أحدث الاتجاهات"



الأهداف المحددة



- ♦ الاتصال والإعلام بلغة الصحافة، من خلال إتقان الأنواع الصحفية المختلفة
- ♦ اتخاذ القرارات المتعلقة بالمهام الإخبارية والإنتاج والتحرير، التي تتجلى في البحث عن أقصى قدر من الحداثة
- ♦ إعداد منشورات دورية سواء على الورق أو في الشكل الرقمي
- ♦ كتابة المقالات الصحفية في الوقت والشكل المناسبين وفقاً لمواصفات الأنواع المختلفة من المعلومات (الأخبار)، والتفسير (الوقائع، والمقابلة، والتقرير) والرأي (الافتتاحية، والعمود، والمقال، وما إلى ذلك)
- ♦ معرفة وتحليل الأنواع الصحفية
- ♦ تقديم المعرفة والأفكار والنقاشات ذات المحتوى الإعلامي للمجتمع من خلال أشكال مختلفة من الصحافة ووسائل الإعلام المختلفة
- ♦ فهم التطور التاريخي للأنماط والتقاليد الصحفية الأوروبية والدولية المعاصرة من خلال التحليل والتحقيق في الرسائل التي ينقلونها وتأثيرها الاجتماعي
- ♦ فهم المناقشات والأحداث الإعلامية الرئيسية الناشئة عن الوضع الحالي وكيفية توليدها ونشرها وفقاً لاستراتيجيات الاتصال والمصالح بجميع أنواعها
- ♦ فهم وتحليل محتوى العمود الصحفي
- ♦ فهم وتحليل محتوى التقرير الصحفي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين في مجال الصحافة الذين يدركون أهمية التدريب في الوقت الحالي من أجل تعميق معرفتهم وإنتاج أعمال ذات جودة احترافية باستخدام الأدوات الجديدة المتاحة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في الصحافة مكتوبة هذه
على برنامج التعلم الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. الصحافة المكتوبة 1

- 5.1. الأخبار الخطابية
 - 1.5.1. المقدمة
 - 2.5.1. التحضير والتغطية
 - 3.5.1. هيئة التحرير
 - 4.5.1. أجزاء من الأخبار
- 6.1. فن الاقتباسات
 - 1.6.1. المقدمة
 - 2.6.1. وظائف الاقتباسات
 - 3.6.1. أنواع الاقتباسات
 - 4.6.1. تقنيات الاقتباس المباشر
 - 5.6.1. متى تستخدم الاقتباسات المباشرة
- 7.1. السرد الصحفي
 - 1.7.1. المقدمة
 - 2.7.1. السرد الصحفي
 - 3.7.1. مشاكل السرد الصحفي
- 8.1. العناوين الصحفية
 - 1.8.1. المقدمة
 - 2.8.1. وظائف العناوين
 - 3.8.1. خصائص العناوين
 - 4.8.1. تطور العناوين
 - 5.8.1. عناصر العناوين في الوسائط المطبوعة، السمعية والبصرية والرقمية
 - 6.8.1. أنواع العناوين
- 9.1. المصادر في الصحافة الإخبارية
 - 1.9.1. المقدمة
 - 2.9.1. بحثاً عن الخبر
 - 3.9.1. أنواع المصادر للصحافة المعلوماتية
- 10.1. الإنتاج المعلوماتي وإجراءات الإنتاج
 - 1.10.1. المقدمة
 - 2.10.1. تنظيم العمل
 - 3.10.1. التسويق
 - 4.10.1. بعض الجوانب المحاسبية
 - 5.10.1. صورة الصحف
 - 1.5.10.1. إعادة تصميم الصحف

- 1.1. مقارنة لنظرية الأجناس الصحفية
 - 1.1.1. المقدمة
 - 2.1.1. النهج العام
 - 3.1.1. الخلفية، الفائدة ومعايير التقييم
 - 4.1.1. تصنيف الأنواع
 - 5.1.1. الخصائص التفاضلية المرحلة الأولى: المفاهيم السابقة
 - 1.5.1.1. الخبر
 - 6.1.1. الخصائص التفاضلية المرحلة الثانية: السمات المميزة لكل نوع
 - 7.1.1. نموذج تصنيف آخر أكثر بساطة وعالمية
 - 8.1.1. التوقعات المستقبلية: الأنواع في الصحافة الرقمية
- 2.1. الصحفي متعدد الوسائط وتحول الأنواع
 - 1.2.1. المقدمة
 - 2.2.1. ولادة صحفي جديد
 - 3.2.1. العواقب بالنسبة للصحفي
 - 4.2.1. صعوبة الفصل بين القصص والتعليقات
 - 5.2.1. أنواع صحفية جديدة
 - 6.2.1. اختلاف العمل في الشبكة
 - 7.2.1. كل قناة تتطلب طريقة للعمل
 - 8.2.1. الملامح الجديدة للراديو
 - 9.2.1. فهم تاريخ التلفزيون
 - 10.2.1. شاشة لكل شيء
 - 11.2.1. لغة محددة للشبكة
 - 12.2.1. قاعدة رقم 71 ل Stephen King
- 3.1. اللغة الصحفية
 - 1.3.1. المقدمة
 - 2.3.1. اللغة الصحفية
 - 3.3.1. النص الصحفي وسياقه
 - 4.3.1. لغة الأيقونات الجماعية
- 4.1. الأخبار
 - 1.4.1. المقدمة
 - 2.4.1. التعريف
 - 3.4.1. الصفات المحددة للحدث الإخباري
 - 4.4.1. أنواع الأخبار

الوحدة 2. الصحافة المكتوبة 2

- 1.2 . التفسير ونظرية الأنواع الصحفية
 - 1.1.2 . المقدمة
 - 2.1.2 . التفسير، المهمة الصحفية
 - 3.1.2 . تصنيف Martínez Albertos
 - 4.1.2 . تصنيفات نهائية أخرى
 - 5.1.2 . الموضوعية، معيار التصنيف
 - 6.1.2 . هل الحقائق مقدسة والآراء حرة؟
- 2.2 . المقالة الصحفية 1. الأصول والتعريف
 - 1.2.2 . المقدمة
 - 2.2.2 . تعريف المقالة
 - 3.2.2 . المقالة في العصر الرقمي
 - 4.2.2 . أنواع المقالة
- 3.2 . المقالة الصحفية 3. العناوين، العداخل ووسائل الأسلوب
 - 1.3.2 . المقدمة
 - 2.3.2 . عناوين المقالات
 - 3.3.2 . أنواع المقدمات
 - 4.3.2 . الجسم: الموارد الرئيسية للأسلوب
- 4.2 . المقالة الصحفية 3. العناوين، العداخل ووسائل الأسلوب
 - 1.4.2 . المقدمة
 - 2.4.2 . مقالة الأحداث والقضايا
 - 3.4.2 . المقالة البرلمانية
 - 4.5.2 . مقالة العروض
 - 5.6.2 . المقالة الرياضية
- 5.2 . التقرير 1 التعريف والأصول والتصنيف
 - 1.5.2 . المقدمة
 - 2.5.2 . التعريف
 - 3.5.2 . أصل التقرير: سوابقه
 - 4.5.2 . "التقرير التفسيري"
 - 5.5.2 . الأسلوب وخصائص تميز التقرير
 - 6.5.2 . التقرير بصيغة رقمية





- 7.5.2. تصنيف التقارير
- 1.7.5.2. التصنيف الرقمي
- 6.2. التقرير 2، الفكرة، النهج والبحث
 - 1.6.2. المقدمة
 - 2.6.2. ضعف أصول إعداد التقارير
 - 3.6.2. مشروع التقرير: الفكرة والمنهجية
 - 4.6.2. البحث: تركيب، اختيار وتنظيم البيانات
 - 5.6.2. متى تستخدم الاقتباسات المباشرة
- 7.2. التقرير 3 الهيكل والصياغة
 - 1.7.2. المقدمة
 - 2.7.2. الأسلوب والبنية، مفاتيح التقرير
 - 3.7.2. عنوان التقرير
 - 4.7.2. مقدمة التقرير
 - 5.7.2. جسم التقرير
- 8.2. المقابلة 1 التعريف، الأصل والمعالم الرئيسية
 - 1.8.2. المقدمة
 - 2.8.2. تعريف المقابلة
 - 3.8.2. الأصل التاريخي للمقابلة: الحوارات
 - 4.8.2. تطور المقابلة
- 9.2. المقابلة 2 التصنيف والإعداد والتنفيذ
 - 1.9.2. المقدمة
 - 2.9.2. أنواع المقابلات
 - 3.9.2. عملية التحضير للمقابلة
- 10.2. المقابلة 3. تنظيم المواد والصياغة
 - 1.10.2. المقدمة
 - 2.10.2. نسخ وإعداد المواد التي تم الحصول عليها
 - 3.10.2. عنوان المقابلة
 - 1.3.10.2. أخطاء في العنوان
 - 4.10.2. المدخل
 - 5.10.2. جسم المقابلة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات
التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات
جديدة في بيئات غير مستقرة
ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

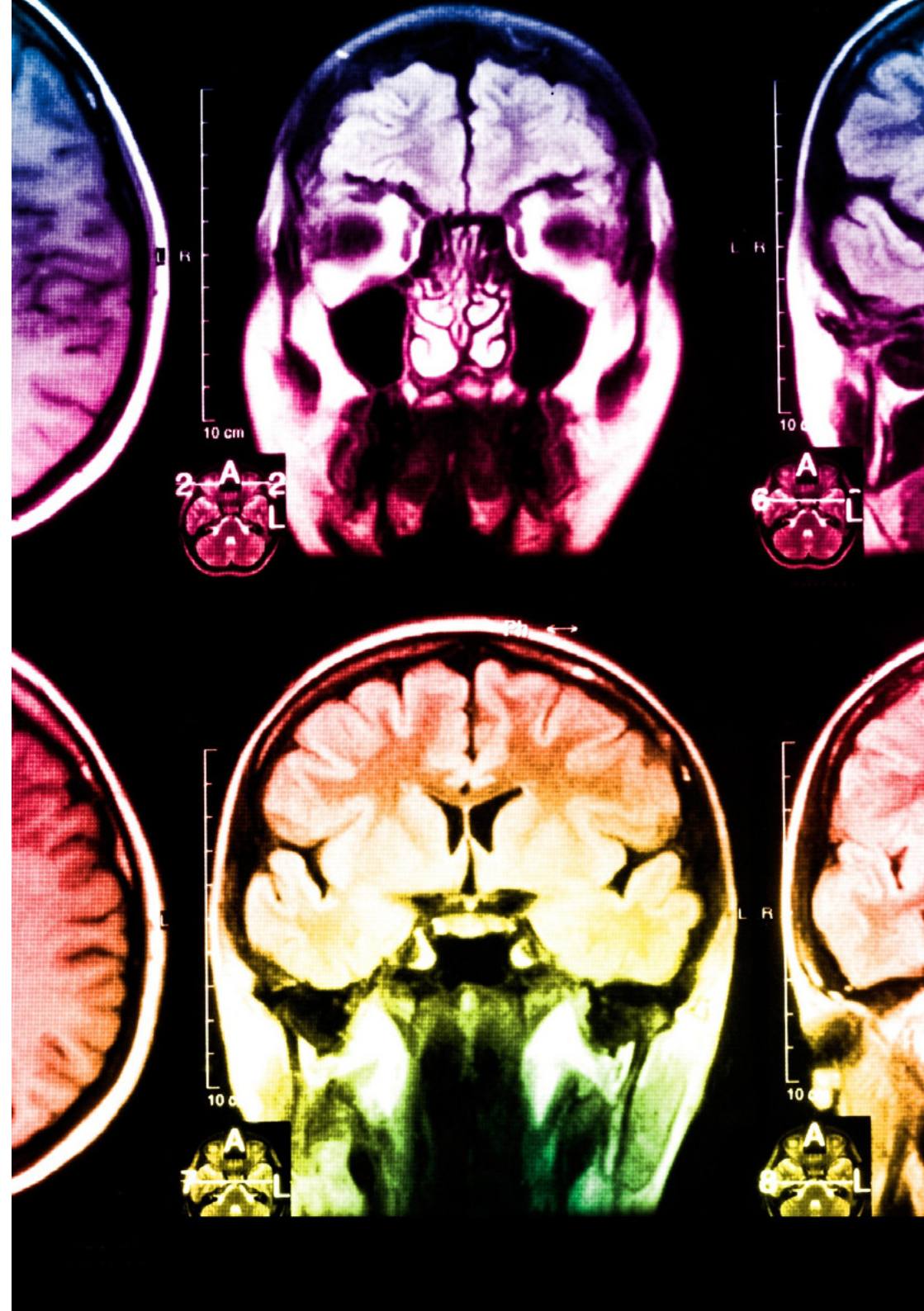
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

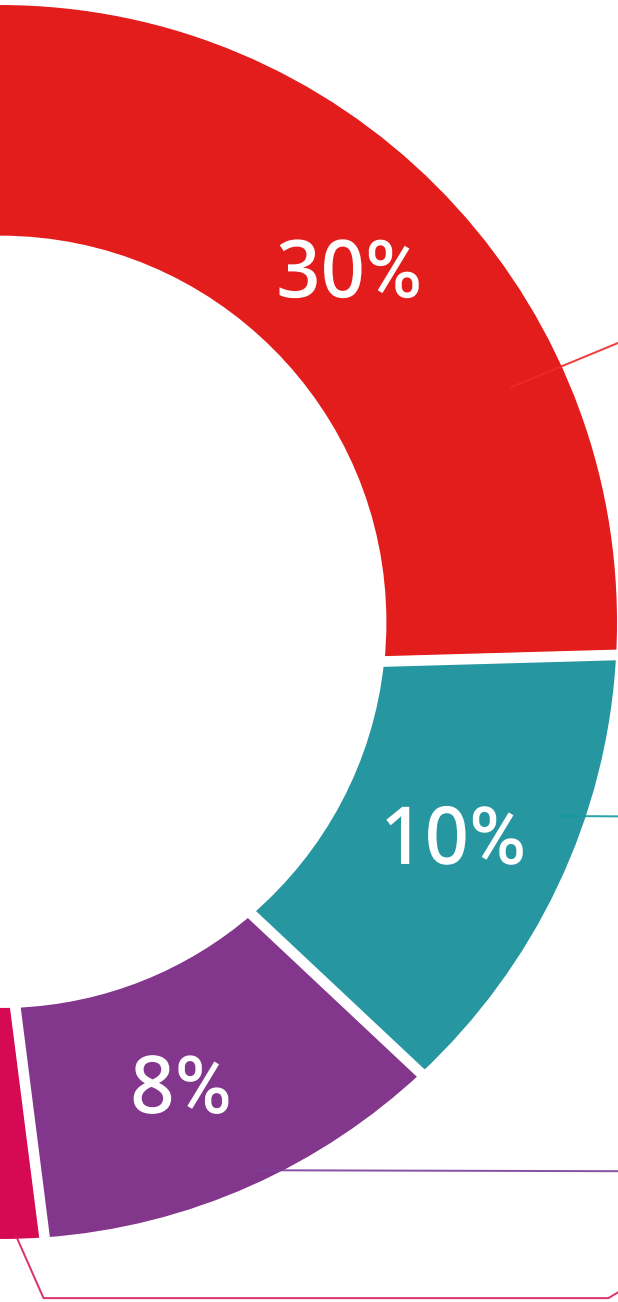


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



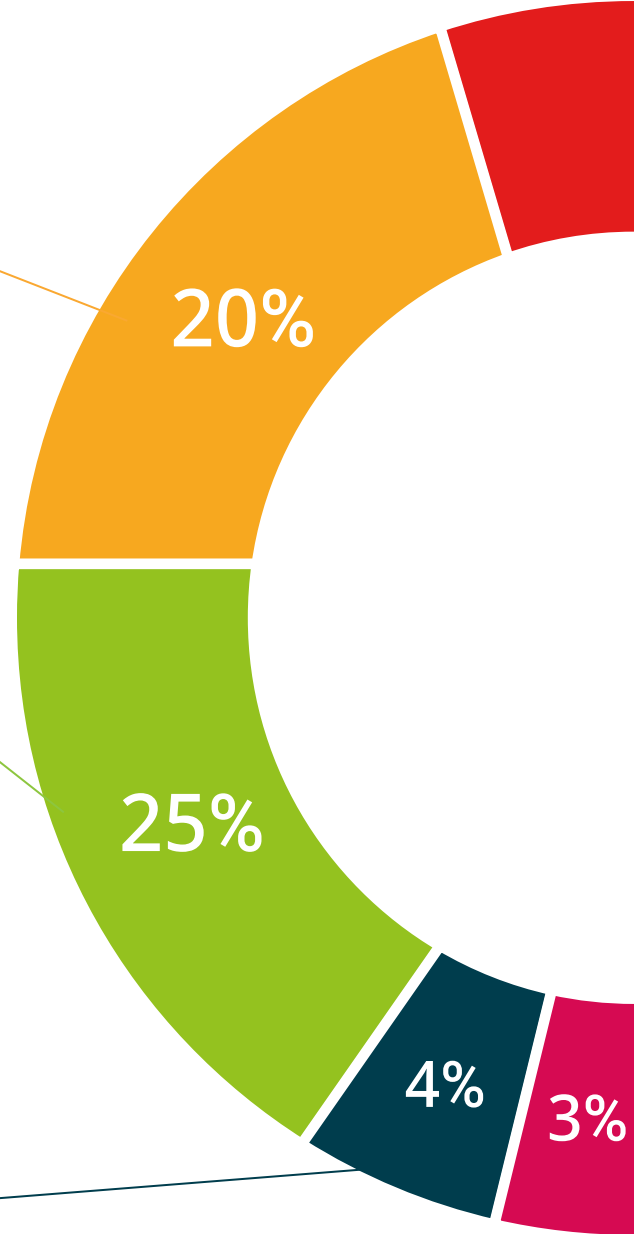
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الصحافة مكتوبة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على المؤهل العلمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية..



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الصحافة المكتوبة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الصحافة المكتوبة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

المحاضرة المكتوبة

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الصحافة المكتوبة