

# 大学课程

## 视听系统的结构



## 大学课程

### 视听系统的结构

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/structure-audiovisual-system](http://www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/structure-audiovisual-system)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

我们为您提供高水平的培训课程,使您能够广泛而完整地了解视听系统的结构。一项培训,将帮助你把你的产品推向受众的最终目标。本课程将带领你在最高质量的培训中获得最完整的学习,这是所有TECH培训的标志。





“

视听系统的结构及其流程, 在一个旨在最大限度地优化你的努力的培训中”

这个完整的课程将使你获得与视听系统的结构有关的内容。一个完整的参观，将引导你了解一个行业在不同阶段是如何组织的，以一种非常具体的方式。了解他们中的每一个人，将使你能够在从最初的制作理念到其展览和消费的曲折道路上正确行事。当然，还有对它的推销。

学习你所需要的一切，以便在这个发展过程中可能遇到的所有工作环境中自信地进行干预。带着国际知名大学的自信。

这个**视听系统的结构大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统，由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同作用：向专家提问，讨论和知识论坛
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后，也可以永久性地获得补充文件库



视听专业人员应该了解的关于  
视听系统的结构的所有方面”

“

语境化和真实的学习,让你通过新的技能和能力将你的学习付诸实践”

我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为您提供我们所期望的最新培训。一个由在不同环境中受过培训和有经验的教师组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自己的经验中获得的实践知识用于课程的服务:这是这个培训与众不同的品质之一。

对这一主题的掌握与本课程的方法设计的有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程教学。在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,你将能够获得知识,就像你在那一刻实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

一个完整而有效的培训,对这个领域的专业人员具有很高的兴趣。

一个实用和真实的课程,将使你逐步和安全地前进。



# 02

# 目标

我们在每个培训项目中为自己设定的目标都集中于实现对学生发展的全面推动，不仅是在学术领域，我们设定了最高的质量标准，而且也在个人领域。我们为你提供一个刺激和灵活的发展，使你能够实现有效完成目标的满足。







“

以高效和刺激的方式学习, 以高影响力的培训课程的质量实现你的职业目标”

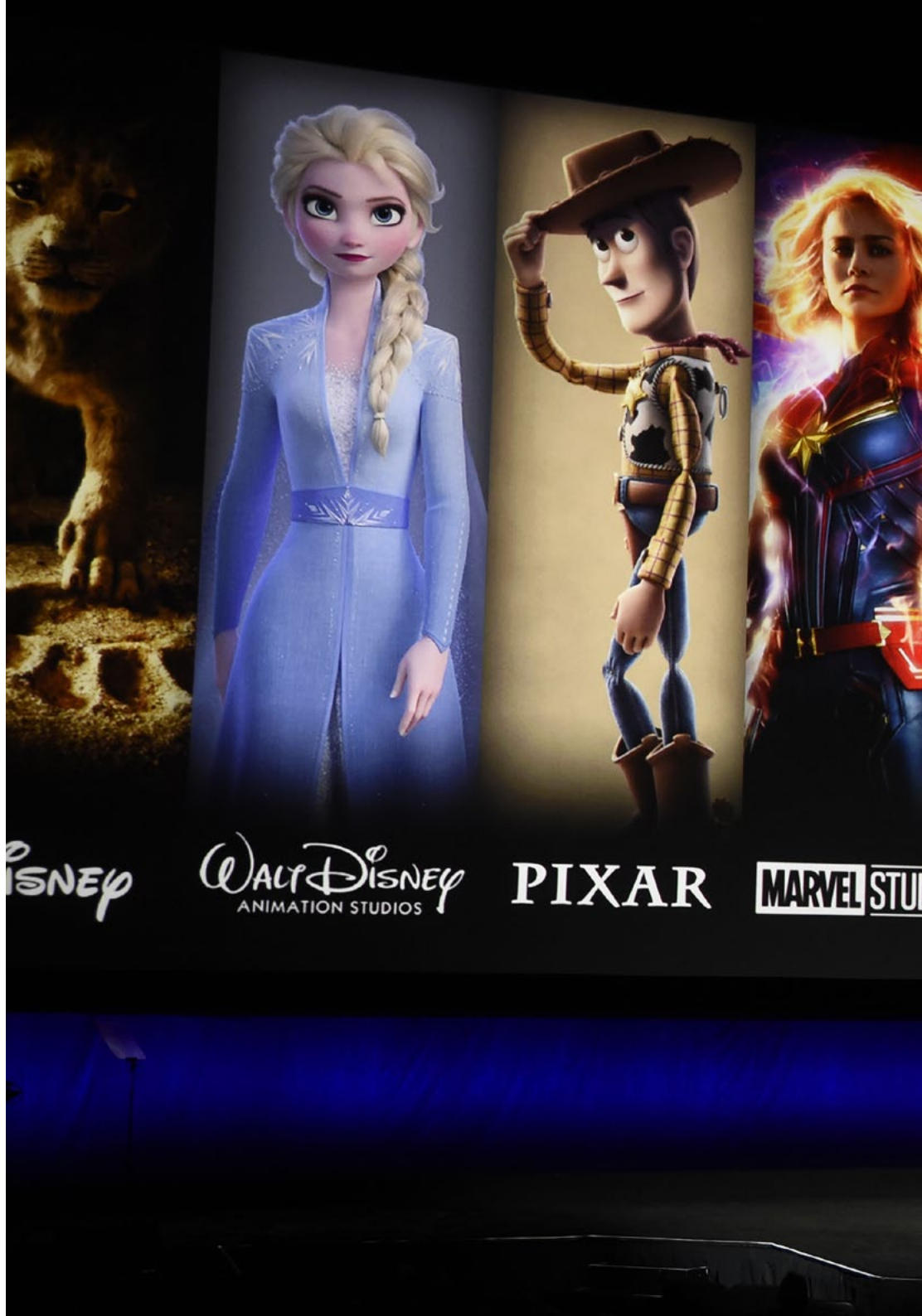


## 总体目标

- 了解视听系统的结构
- 学习在当代全景中如何管理和配置新企业
- 学习如何管理和制作视听内容

“

这是一门激励人心的课程, 由于其独创性和当前的方法, 将保持你的兴趣”





## 具体目标

- 了解视听系统运作的基础(确定基本内容,了解每个科目所涉及的作者/文本)
- 掌握对视听传播的组织结构进行理论和批判性分析的能力(了解主要观点,相关概念和要素)
- 深入研究视听产品生产,传播和消费的历史,经济-政治,社会和技术框架
- 学习视听传播主体的性质和相互关系:作者,机构,公司,媒体,支持和接受者
- 确定当前有关视听系统的问题和争论

# 03

## 结构和内容

课程大纲被配置为一个完整的旅程,通过每一个必要的知识来理解和承担这个领域的工作方式。以注重实际应用的方式,让你从培训的第一刻起就能成长为一名专业人士。





“

一个完整的教学大纲侧重于获取知识并将其转化为真正的技能,为推动你走向卓越而创建”

## 模块1. 视听系统的结构

- 1.1. 文化产业简介 (C.I.)
  - 1.1.1. 文化的概念文化-交流
  - 1.1.2. C.I.的理论和演变:类型学和模型
  - 1.1.3. 视听产品的各个阶段
  - 1.1.4. 主要参与者
- 1.2. 电影业I
  - 1.2.1. 主要特点
  - 1.2.2. 主要代理人
  - 1.2.3. 故事片的制作成本
  - 1.2.4. 电影融资:私人 and 公共资源
- 1.3. 电影业II
  - 1.3.1. 美国工业的霸权:大公司
  - 1.3.2. 视听一体化
  - 1.3.3. 其他制作公司印度
- 1.4. 电影业III
  - 1.4.1. 西班牙电影业的演变
  - 1.4.2. 电影监管国家和文化电影保护和推广政策
  - 1.4.3. 西班牙市场:主要参与者ICAA
- 1.5. 电视行业 I
  - 1.5.1. 一个新媒体的诞生国家的作用
  - 1.5.2. 创始模式
  - 1.5.3. 资金来源
  - 1.5.4. 变革
  - 1.5.5. 电影-电视关系
- 1.6. 电视业II
  - 1.6.1. 美国的广告电视
  - 1.6.2. 主要特点
  - 1.6.3. 网络和网络公司
  - 1.6.4. 国家监管





- 1.7. 电视业III
  - 1.7.1. 欧洲的公共服务电视
  - 1.7.2. 主要特点
  - 1.7.3. “公共服务”的概念
- 1.8. 变化的轴心
  - 1.8.1. 传统的操作窗口
  - 1.8.2. 技术
  - 1.8.3. 融合过程
  - 1.8.4. 放松管制或重新管制的过程
  - 1.8.5. 商业化的新形式
  - 1.8.6. 供应/需求细分的倍增
  - 1.8.7. 监管辩论
- 1.9. 地面数字电视(DTT)
  - 1.9.1. 国家的作用
  - 1.9.2. 创始模式和经验美国美国,英国,西班牙
  - 1.9.3. 内容和服务
  - 1.9.4. 新的传播模式:传播渠道的倍增,新的融资模式
  - 1.9.5. 新的消费形式受众的碎片化
- 1.10. 视听领域的新运营商
  - 1.10.1. 网络电视 (OTT) 服务平台
  - 1.10.2. 它们出现的背景
  - 1.10.3. 它们出现的后果



按照自己的节奏学习,以一种舒适和真实的方式将学习与其他职业结合起来的灵活方案”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在  
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



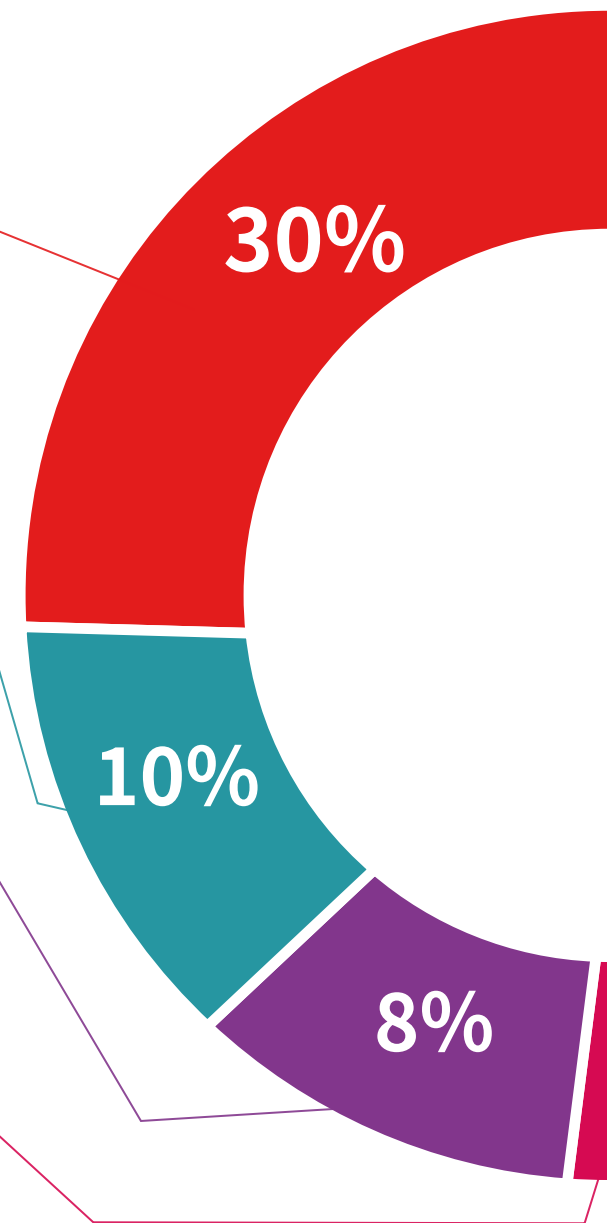
### 技能和能力的实践

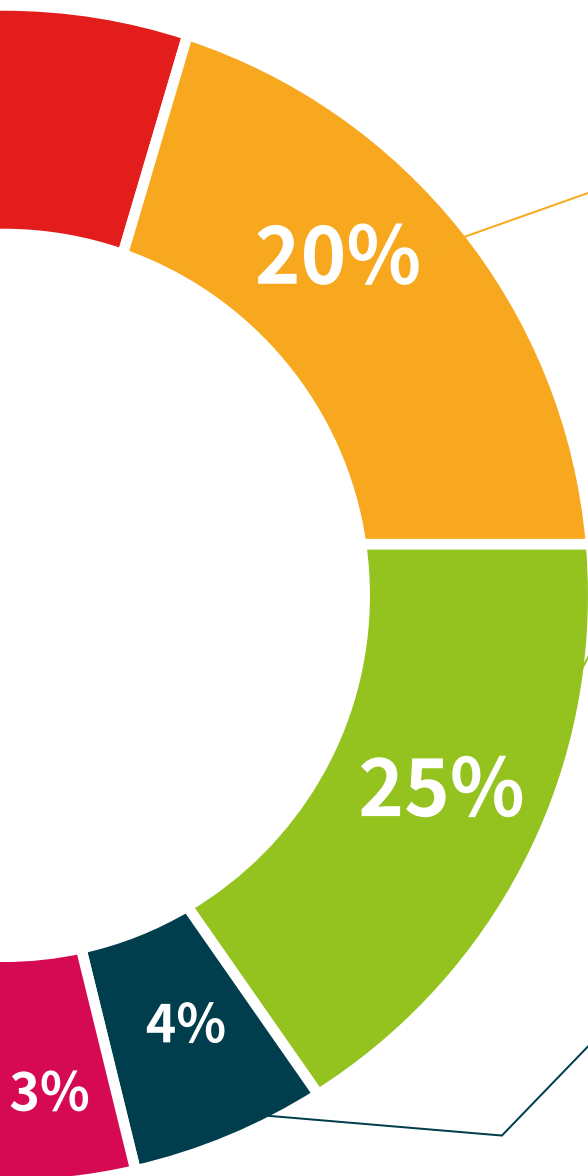
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

视听系统的结构大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

在你的简历中包括一个大学视听系统的结构专家的学位,并在你的技能中包括这一令人兴奋的工作领域的专家的技能”

这个视听系统的结构大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 视听系统的结构大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构



大学课程  
视听系统的结构

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 视听系统的结构

