

# محاضرة جامعية الرأي العام



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الرأي العام

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/public-opinion](http://www.techtitute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/public-opinion)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

01

# المقدمة

يقدم برنامج الرأي العام هذا للصحفيين إمكانية فهم العلاقة بين هذا المفهوم والاتصال الجماهيري. لذلك، يهدف هذا التدريب إلى تخصص العاملين في مجال الصحافة في هذا المجال وتعزيز الإتقان والتقنيات والاتجاهات الحالية.



كن صحفيًا ممتازًا وتعلم كيفية  
رواية ما يحدث في العالم"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في الرأي العام** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء الرأي العام
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في هذا القطاع
- ♦ نظام التعلم التفاعلي المعتمد على خوارزميات اتخاذ القرارات بشأن المواقف المطروحة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعد الدراسات الصحفية من أكثر التخصصات المطلوبة في جميع الجامعات، لما لهذه المهنة من تأثير كبير على السكان وقد اكتسبت أهمية كبيرة منذ بدايتها. تغطي الصحافة فروعًا مختلفة: اجتماعية، ثقافية، اقتصادية، رياضية، دولية، أحداث، صراعات، إلخ. وهذا يتطلب تخصص المتخصصين في هذا القطاع لسرد القصة بالطريقة الأنسب في كل حالة. علاوة على ذلك، يمكن نقل المعلومات من خلال وسائل الإعلام المختلفة. على وجه التحديد، يهدف هذا البرنامج إلى تدريب الطلاب في مجال الرأي العام. للقيام بذلك، من الضروري اكتساب سلسلة من المهارات التي تسمح لك بوضع كل ما تعلمته موضع التنفيذ.

يتناول المنهج الدراسي تعريف الرأي العام والإطار النظري وعلم النفس الاجتماعي ونماذج التأثير الإعلامي. بالإضافة إلى ذلك، يتم عرض العلاقات المختلفة بين الرأي العام والتواصل السياسي، والانتخابات والحكومة، أو الوساطة السياسية في الصحافة، من بين جوانب أخرى.

هذا البرنامج هو الأكثر اكتمالا وتوجيها بحيث يصل المهني في مجال الصحافة والاتصال إلى مستوى أعلى من الأداء، استنادا إلى الأساسيات وأحدث الاتجاهات في وسائل الإعلام. اغتنام الفرصة لتكون محترفًا بأسس متينة من خلال هذا البرنامج الأكاديمي وبأحدث التقنيات التعليمية 100% عبر الإنترنت.



سيسمح لك هذا البرنامج بتعزيز قدراتك وأن تصبح صحفيًا ناجحًا"

لا تفوت الفرصة لزيادة كفاءتك حول الرأي العام.

انضم إلى مجتمع الطلاب لدينا وستلاحظ كيف تتقدم في حياتك المهنية.

هذه المحاضرة الجامعية مثالية لاستكمال معرفتك في الرأي العام"



ببساطة، هذه المحاضرة الجامعية مثالية لاستكمال معرفتك في الرأي العام. لا تفوت الفرصة لزيادة كفاءتك حول الرأي العام.

انضم إلى مجتمع الطلاب لدينا وستلاحظ كيف تتقدم في حياتك المهنية.

ببساطة، هذه المحاضرة الجامعية مثالية لاستكمال معرفتك في الرأي العام. لا تفوت الفرصة لزيادة كفاءتك حول الرأي العام.



02

# الأهداف

هذه محاضرة جامعية موجهة نحو محترفي الصحافة، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في هذا المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال.





ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية في  
الرأي العام بزيادة مهاراتك في هذا القطاع"



الأهداف العامة



♦ تحديد والتعرف على التعبيرات والظواهر والعمليات المتعددة للرأي العام

التحق بأفضل برنامج في الرأي العام  
على الساحة الجامعية الحالية"



## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الوظيفة العامة للصحفي كمرشد للرأي العام وعلاقتها بدور الصحيفة كفاعل سياسي ووسيط اجتماعي
- ♦ التفكير بصلابة نظرية ودقة تجريبية في العمليات التي تساعد من خلالها مهنة الصحافة على بناء الرأي العام والتعبير عنه
- ♦ التعبير عن الرأي العام والتصرف بناء عليه
- ♦ التعرف على مفهوم الرأي العام



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين في الصحافة، الذين يدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التعمق في مجال المعرفة، للقيام بعمل احترافي عالي الجودة باستخدام الأدوات الجديدة المتاحة.



لدينا برنامج التعلم الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. نسعى لتحقيق التميز ولأن تحققة أنت أيضًا"



## الوحدة 1. الرأي العام

- 1.1 مفهوم الرأي العام
  - 1.1.1 المقدمة
  - 2.1.1 التعريف
  - 3.1.1 الرأي العام كظاهرة عقلانية وكشكل من أشكال الرقابة الاجتماعية
  - 4.1.1 مراحل نمو الرأي العام كنظام
  - 5.1.1 القرن الواحد والعشرين
- 2.1 الإطار النظري للرأي العام
  - 1.2.1 المقدمة
  - 2.2.1 منظورات انضباط الرأي العام في القرن العشرين
  - 3.2.1 مؤلفو القرن العشرين
  - 4.2.1 Walter Lippmann: الرأي العام المتحيز
  - 5.2.1 Jürgen Habermas: منظور القيم السياسية
  - 6.2.1 Niklas Luhmann: الرأي العام كوسيلة للاتصال
- 3.1 علم النفس الاجتماعي والرأي العام
  - 1.3.1 المقدمة
  - 2.3.1 المتغيرات النفسية والاجتماعية في علاقة الكيانات المقنعة بجمهورها
  - 3.3.1 الاسم
  - 4.3.1 المطابقة
- 4.1 نماذج التأثير الإعلامي
  - 1.4.1 المقدمة
  - 2.4.1 نماذج التأثير الإعلامي
  - 3.4.1 أنواع الآثار الإعلامية
  - 4.4.1 التحقيق في آثار وسائط الإعلام
  - 5.4.1 قوة وسائل الإعلام
- 5.1 الرأي العام والاتصال السياسي
  - 1.5.1 المقدمة
  - 2.5.1 الاتصال الانتخابي السياسي. الحملة الدعائية
  - 3.5.1 التواصل السياسي للحكومات
- 6.1 الرأي العام والانتخابات
  - 1.6.1 المقدمة
  - 2.6.1 هل تؤثر الحملات الانتخابية على الرأي العام ؟
  - 3.6.1 تأثير وسائط الإعلام في الحملة الانتخابية كتعزيز للآراء
  - 4.6.1 تأثيرات Underdog و Bandwagon

- 7.1. الحكومة والرأي العام
  - 1.7.1. المقدمة
  - 2.7.1. الممثلون ومن يمثلهم
  - 3.7.1. الأحزاب السياسية والرأي العام
  - 4.7.1. السياسات العامة كتعبير عن الإجراءات الحكومية
- 8.1. الوساطة السياسية للصحافة
  - 1.8.1. المقدمة
  - 2.8.1. الصحفيون كوسطاء سياسيين
  - 3.8.1. اختلالات الوساطة الصحفية
  - 4.8.1. الثقة في الصحفيين كوسطاء
- 9.1. المجال العام والنماذج الناشئة للديمقراطية
  - 1.9.1. المقدمة
  - 2.9.1. المجال العام في مجتمع المعلومات
  - 3.9.1. النماذج الناشئة للديمقراطية
- 10.1. أساليب وتقنيات البحث العام
  - 1.10.1. المقدمة
  - 2.10.1. استطلاعات الآراء
  - 3.10.1. أنواع الاستطلاعات
  - 4.10.1. التحليلات

تجربة التدريب فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني وتحقيق قفزة حاسمة"



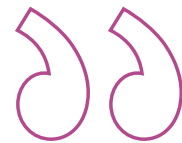
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات  
التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة  
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي  
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات  
جديدة في بيئات غير مستقرة  
ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة  
في بيئات العمل الحقيقية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

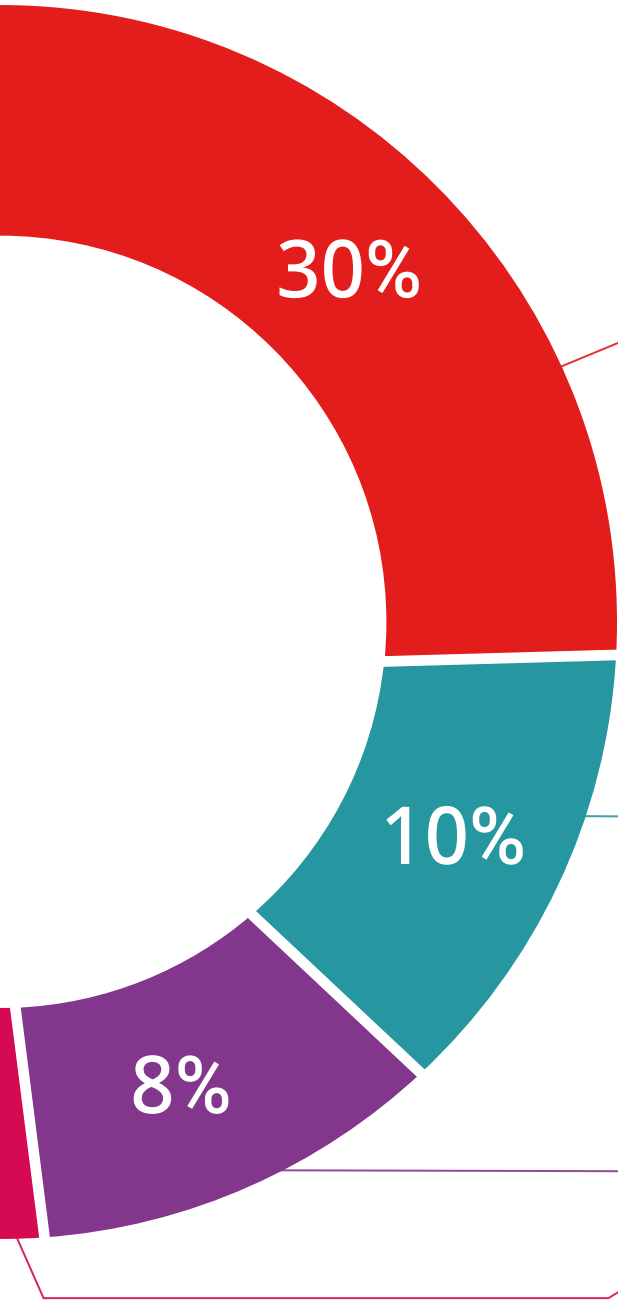
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



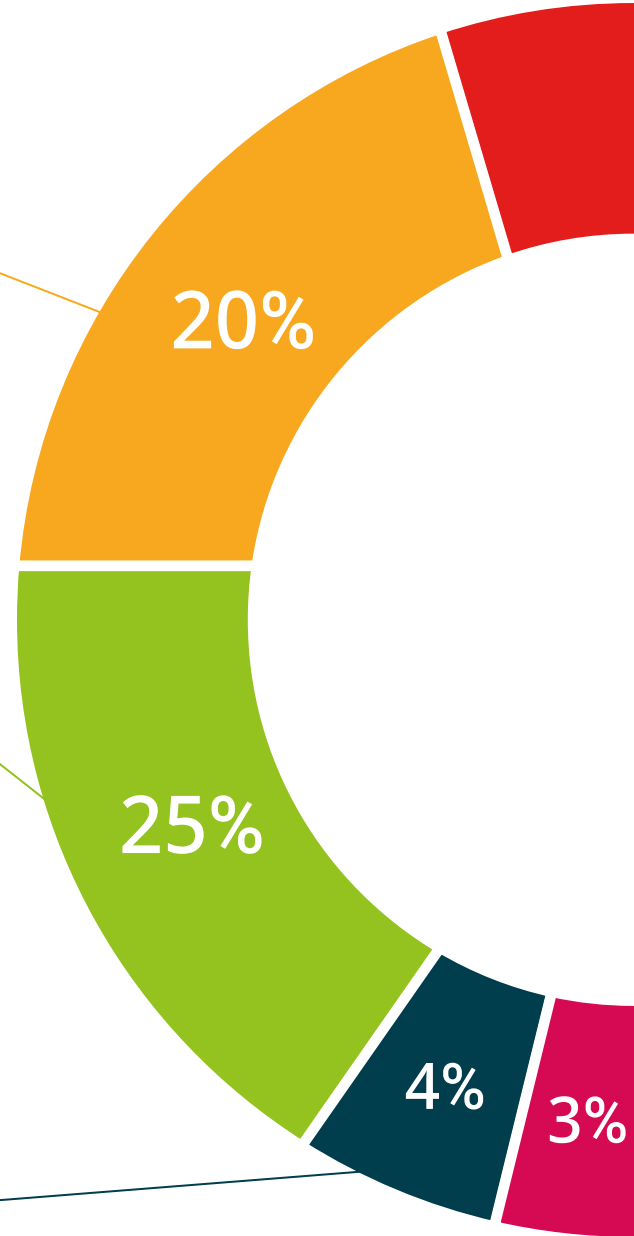
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الرأي العام بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الرأي العام على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الرأي العام

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

الرأي العام

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية الرأي العام

tech الجامعة  
التكنولوجية

