

大学课程

摄影新闻: 伦理与肖像权





tech 科学技术大学

大学课程

摄影新闻: 伦理与肖像权

方式: 在线

时长: 6个星期

学位: TECH科技大学

学时: 150小时

网络访问: www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/photojournalism-ethics-image-rights

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

媒体的照片必须是真实的和尊重的。正因为如此，任何操纵行为或侵犯个人肖像权的行为都会受到谴责。专业摄影记者必须完全掌握这一领域的最新情况，以便在法律保障和个人道德方面进行实践。该课程提供了学生在这一基本兴趣领域所需的所有关键。





“

通过新闻道德的基础知识及其在互联网的使用,特别是网络的使用所决定的新情况下的应用的完整发展”

在传播学中, 摄影记者的伦理构成了一个复杂的领域, 引起了专家和公民的极大兴趣。学术界对图像的局限性的研究不如对文字的研究, 这就是为什么在整个历史上, 在这个问题上总是出现对立的情况。

随着互联网的出现, 几乎不可能控制照片的流动, 所谓的”公民证人”可以全权发布任何图像。

因此, 要确定信息性图像不应超出哪些限制, 需要对个人和社会的价值观进行分析, 而且必须评估信息在多大程度上占据优先地位。

在本模块中, 将利用真实案例从不同角度探讨摄影记者的伦理问题。这将使我们有可能区分不同的辩论: 图像的操纵, 个人的权利和观众的敏感性。

澄清某些专家对最有争议的主题的立场, 将有助于建立对儿童, 移民, 人道主义危机或冲突局势的照片允许和不允许的概念。

发现图像拍摄中的编辑和意图的案例, 形成一个数据大纲, 有助于在一个没有规定规则的领域中更好地定位自己。此外, 克服图像限制的案例(漫画)的存在, 为摄影的创意和创新开辟了一条道路。

最后, 在这个模块中, 你将接触到产权, 以学习如何以合法的方式使用图像, 并确定项目的作者身份。

这个**摄影新闻: 伦理与肖像权**大学课程为您提供一个高科学, 高教学和高技术水平的课程特点。这些是它的一些最突出的特点:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统, 由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习: 与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同: 向专家提问, 讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后, 也可以永久性地获得补充文件库



全面了解立法对尊重个人肖像权所规定的限制”

“

通过该课程,你将能够认识到目前推动关于知情权的专业辩论的标准以及职业道德对图像使用的限制”

该课程团队在大学本科和研究生课程中拥有丰富的教学经验,以及作为专业人员的丰富经验,这使他们能够亲身体会到这个行业正在经历的深刻变革,其中包含了新的观众或信息接受者的模式,以及对网络的控制等等。他们的直接经验,他们的知识和教学人员的分析能力是最好的来源,可以让那些热爱体育和通信的人掌握这个职业和令人兴奋的专业的现在和未来的关键。

该文凭自己的方法,以在线的形式,使其有可能打破由工作义务和工作与个人生活之间难以平衡所带来的障碍。

所有这些汇编使该课程成为一个专业学位,它汇编了所有相关和必要的方面,使专业人员成为这个行业的真正专家。

了解近来影楼工作的最新发展,将它们提供的可能性纳入你的图像。

通过这个以实践为中心的課程,掌握数字和模拟摄影,LED照明和其他创新的使用。



02 目标

这个专业的目的是为我们的学生提供一个专业和个人成长的过程,推动他们达到最高水平的能力。通过一个旨在提高效率的学习结构,你将能够在短短几周的学习中实现你的目标,并获得一流专业的质量。



“

对互联网上使用图像的保护和法律限制进行完整的研究,对职业道德对图像的创作和发布所规定的标准进行回顾”



总体目标

- 澄清辩论的前景
- 分析法律限制
- 识别不同的道德问题
- 介绍主要的媒体案例

“

利用这个机会, 获得工具来
提高你在这个领域的知识”





具体目标

- 产生关于保护照片的专业知识
- 分析对儿童的治疗
- 考察少数民族的代表性
- 区分操纵和故意, 以及不同类型的操纵
- 阐明视觉表现的新途径
- 确定宪法对肖像权的规定
- 认识到公共利益和公共利益之间的区别, 因为它适用于形象 (发病率)

03

课程管理

您将在高质量的教师队伍的指导和陪伴下学习,他们是摄影记者和教学方面的专家,将在整个专业课程中为您提供帮助和支持。一个技能的汇编,构成了一个特殊专业的最高质量的教师队伍。





“

在这个强化课程中,你将拥有最好的教学人员,他们是摄影记者和通信领域的专业人士,他们将为你提供有关该领域当前道德和法律辩论的最新信息”

管理人员



Sedano, Jon 先生

- ◆ 新闻学专业毕业 (2017年)
- ◆ 研究与新受众硕士(2018)
- ◆ 在马拉加大学举办的秋季传播学博士班 (2019年)
- ◆ 在阿利坎特大学举办的博士暑期班 (2019年)
- ◆ 在纳瓦拉大学举办的博士暑期班 (2018年)
- ◆ 马拉加大学摄影新闻学教授
- ◆ 在“摄影记者”研讨会上担任讲师。马拉加大学第14届安全,紧急情况和灾难国际会议上的“面对生物风险和健康紧急情况的伦理”
- ◆ 在“摄影记者”研讨会上担任讲师。马拉加大学第十四次国际会议上的“面对荒凉的伦理”
- ◆ 安全,紧急状况和灾难
- ◆ 数字时代的验证”研讨会主讲人: 在马拉加大学举办的”Bulos, fake news y desinformación”
- ◆ 马拉加大学“通过Instagram的交流和微观叙事”研讨会的教授
- ◆ 制作视听教育指南:叙述,技术和法律规划
- ◆ 南方日报的多媒体记者
- ◆ 自由职业者在El País
- ◆ 专业媒体La Casa de EL主任
- ◆ 4G广播电台的撰稿人
- ◆ 皮萨罗电台撰稿人
- ◆ ECC Ediciones的文章作者
- ◆ Dolmen杂志的文章作者



教师

Duque Serrano, Blanca 女士

- ◆ 2019年毕业于马拉加大学新闻学专业
- ◆ 新闻学学位(马拉加大学, 2015-2019年)
- ◆ 欧洲的媒体,观众和专业实践研究硕士(马拉加大学, 2019-2020年)
- ◆ 研究方向。西班牙的新闻摄影教学, 新闻摄影职业道德, 新闻摄影的验证
- ◆ 在第十二届国际网络新闻大会上, Covid-19大流行期间的图片新闻虚假信息(巴斯克地区大学2020年)
- ◆ 马拉加大学质量部实习生, 2018-2019学年
- ◆ 马拉加大学新闻系研究员, 2019-2020学年

“

学习如何处理将决定你的图像寿命的基本价值:社会敏感性, 个人权利或对图像操纵的保护”

04

结构和内容

该课程大纲经过精心设计，以实现适用于在互联网上制作和使用新闻照片的法律和道德领域的最新知识。学习的结构以实用和高效的方式进行，使我们的学生有条不紊地前进，直到他们获得所需的知识。



“

全面回顾适用于图像使用和该领域
个人权利保护的立法, 以及职业道德
对新闻摄影专业人员规定的标准”

模块1. 摄影记者中的肖像权

- 1.1. 摄影的极限
 - 1.1.1. 概念介绍
 - 1.1.2. 历史案例
 - 1.1.3. “公民证人”。互联网上的一切都值得吗?
- 1.2. 道德准则
 - 1.2.1. 以写作为支点: 未指定的摄影作品
 - 1.2.2. 公共利益或公共利益
 - 1.2.3. 钱在道德之前: 发病率
 - 1.2.4. 性化
 - 1.2.5. 纠正错误
- 1.3. 操纵
 - 1.3.1. 编辑
 - 1.3.2. 时间性
 - 1.3.3. 案例研究
- 1.4. 图像权
 - 1.4.1. 宪法
 - 1.4.2. 尊严
 - 1.4.3. 案例研究
- 1.5. 永恒的争论: 显示观众的真实性或敏感性
 - 1.5.1. 信息或浏览者保护
 - 1.5.2. 媒体的经济利益
 - 1.5.3. 专家意见
 - 1.5.4. 案例研究
- 1.6. 照片中的孩子
 - 1.6.1. 保护儿童
 - 1.6.2. 当信息优先时: Aylan案



- 1.7. 移徙者
 - 1.7.1. 少数人的陈述
 - 1.7.2. 案例研究。BAULUZ-剑
- 1.8. 图像扩展
 - 1.8.1. 摄影的操纵
 - 1.8.2. 选择性聚焦
 - 1.8.3. 蓝图
 - 1.8.4. 角度
 - 1.8.5. 角色
 - 1.8.6. 颜色
 - 1.8.7. 选择机构图像
 - 1.8.8. 识字：审美层面对图像进行批判的需要
- 1.9. 安全部队
 - 1.9.1. 噤声法的条款
 - 1.9.2. 历史案例
 - 1.9.3. Palika Makam的安全和道德指南
- 1.10. 版权声明
 - 1.10.1. 了解财产权利
 - 1.10.2. 始终如一地使用他人的作品
 - 1.10.3. 对照片的保护



一个真正卓越的计划, 将为你在劳动力市场上的竞争力提供助力”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



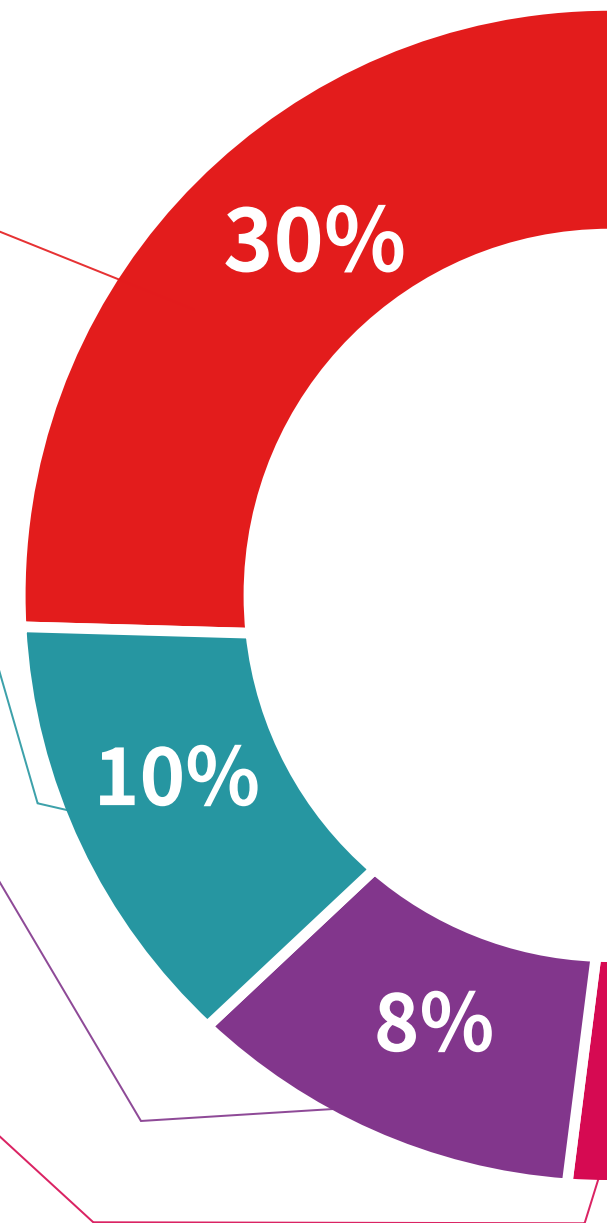
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

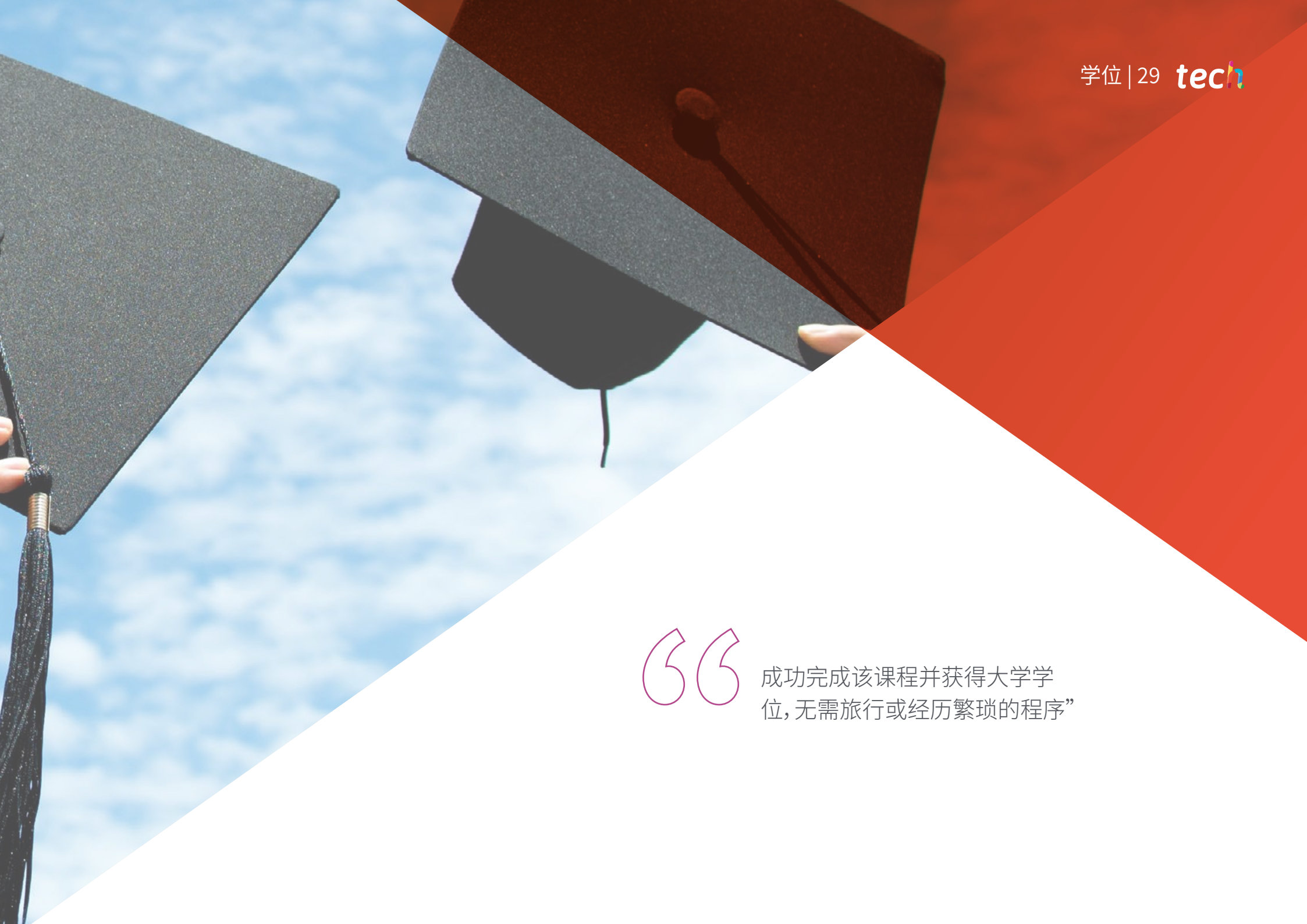
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

摄影记者的文凭:除了最严格和最新的培训外,还能保证获得由TECH技术大学颁发的文凭。





“

成功完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或经历繁琐的程序”

这个**摄影新闻: 伦理与肖像权**大学课程包含市场上最完整和最新的方案。

评估通过后, 学生将通过**邮寄**收到由**TECH科技大学**颁发的相应的文凭证书, 并确认收到。

TECH科技大学颁发的**文凭**将表达在**文凭**中获得的资格, 并满足**工作交流, 竞争性考试**和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**摄影新闻: 伦理与肖像权**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在
知识 网页 培训 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

摄影新闻: 伦理与肖像权

方式: 在线

时长: 6个星期

学位: TECH科技大学

学时: 150小时

大学课程

摄影新闻: 伦理与肖像权

