

# محاضرة جامعية ريادة الابتكار في الصناعات الإبداعية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

ريادة الابتكار في الصناعات الإبداعية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/leading-innovation-creative-industries](http://www.techtute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/leading-innovation-creative-industries)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

تعد الصناعات الإبداعية واحدة من أكثر القطاعات الاقتصادية والثقافية المتغيرة الموجودة. تنتج هذه التغيرات أحياناً عن تحولات اجتماعية أو اقتصادية، وأحياناً يتم إنتاجها بفضل ابتكار بعض الخبراء الذين يعرفون كيفية فتح مسارات جديدة في هذه المجالات الثقافية، مما ينتج عنه فوائد ثقافية واقتصادية هائلة. يساعد هذا المؤهل العلمي طلابها على أن يصبحوا قادة في الابتكار في الصناعات الإبداعية، مما يمنحهم كل المعرفة اللازمة لتحويل بيئاتهم الفنية، والتأثير بشكل كبير على المستويات الاجتماعية والتجارية.



لقد غير Steve Jobs العالم بفضل قدرته  
على الابتكار: TECH تعلمك أن تتبع طريقه"



كل يوم هناك بعض التغيير أو الحداثة في مجال الصناعات الثقافية. فهو بالتالي قطاع في تطور مستمر، ويخضع لاتجاهات وأوضاع اجتماعية واقتصادية مختلفة. لكن هناك أيضًا احتمال حدوث هذه التغييرات بفضل أصحاب الرؤى الذين تمكنوا من إيجاد حلول للمشاكل الهيكلية في الصناعة بفضل نهجهم المبتكر في مواجهة التحديات التي تنشأ.

يعتبر هؤلاء أصحاب الرؤى قادة لأنهم قادرين على توقع النكسات أو تقديم الحلول لبعض القضايا الصعبة. بالتالي، فهم أشخاص ذوو قيمة عالية في الصناعة لأنه لا يوجد الكثير منهم ويقدمون منظورًا إبداعيًا للغاية يعتمد على مفهوم التفكير خارج الصندوق. يعني هذا المفهوم أنه يجب أن تكون قادرًا على إيجاد الحلول من خلال تبني وجهة نظر غير عادية لا يستطيع الآخرون طرحها.

بالتالي، فإن التعلم في هذا المجال يحظى بتقدير كبير من قبل الصناعة، لأنه يستفيد من موهبة قادة الحاضر والمستقبل الذين يغيرون الواقع الفني والثقافي لبيئتهم. لهذا السبب، تعد هذه المحاضرة الجامعية، والتي يشارك فيها مدير ضيف دولي، نقطة البداية لجميع الطلاب الذين يريدون أن يصبحوا المحترفين الرائدة التالين في مجال الابتكار المطبق على الصناعات الإبداعية.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في ريادة الابتكار في الصناعات الإبداعية** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالًا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية حول الابتكار في الصناعات الثقافية
- ♦ محتوى محدد، مُعد خصيصًا للطلاب الذين يرغبون في تعلم كل شيء عن الابتكار والإبداع
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



كن رائدًا في مجال الابتكار بفضل هذه الدورة  
التدريبية التي تحتوي على 10 صفوف دراسية  
متقدمة يقدمها خبير عالمي مشهور"



الصناعات الإبداعية تحتاج إلى مواهب مثل موهبتك.

ستقدر الشركات أن لديك تفكيرًا إبداعيًا واستراتيجيًا: تعلم كيفية تحقيق ذلك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

الابتكار هو المنتج الأكثر قيمة وندرة: استفد من الفرصة وكن محترفًا رائدًا في هذا القطاع"



يضم البرنامج، في هيئة التدريس، محترفين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

# الأهداف

الهدف من هذا البرنامج هو توجيه طلابه على المسار المثير للابتكار في الصناعات الإبداعية، حتى يتمكنوا من اقتراح أفكار مبتكرة في بيئتهم المهنية، ليصبحوا قادة موهوبين تحظى بتقدير كبير من قبل شركاتهم وعملائهم.





اتبع طريق كبار عباقرة الابتكار الاجتماعي والثقافي"



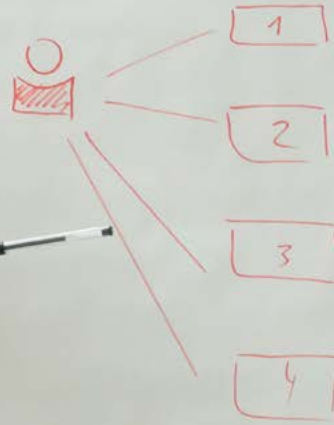
## الأهداف العامة



- ♦ تقديم المعرفة المفيدة لتخصص الطلاب، وتزويدهم بالمهارات اللازمة لتطوير وتطبيق الأفكار الأصلية في عملهم الشخصي والمهني
- ♦ فهم كيف أصبح الإبداع والابتكار محركات الاقتصاد
- ♦ حل المشاكل في بيئات جديدة وفي سياقات متعددة التخصصات في مجال إدارة الإبداع
- ♦ معرفة كيفية إدارة عملية إنشاء الأفكار الجديدة ووضعها موضع التنفيذ حول قضية معينة



CLIENT / OPTIONS



## الأهداف المحددة



- ♦ تطبيق الموارد الإبداعية في تطوير الشركة
- ♦ فهم الابتكار كجزء أساسي من أي شركة إبداعية
- ♦ معرفة العوائق التي تعترض الابتكار في الصناعة الإبداعية
- ♦ القدرة على قيادة استراتيجية الابتكار في الشركة



أنت طموح وهذه المحاضرة الجامعية تمنحك  
كل الأدوات اللازمة لتحقيق ما تنوي القيام به"





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتزويدك بأفضل استراتيجيات المحتوى والابتكار، تقدم TECH لطلابها تعليماً عالي المستوى مع مدرسين متخصصين في التقنيات الإبداعية. بالتالي، سيقوم طاقم التدريس هذا بتحويل الطلاب إلى خبراء في الابتكار وقادة محتملين للتغيير في الصناعات الإبداعية



أفضل أعضاء هيئة التدريس  
يرشدونك في طريقك نحو الابتكار"





## المدرء الدوليون المستضافون



أ. Mark Young هو خبير مشهور عالميًا ركز مسيرته البحثية على الصناعة الترفيهية. قد حصلت نتائجه على العديد من الجوائز، بما في ذلك جائزة لمسيرته في المحاسبة والإدارة لعام 2020، والتي تمنحها جمعية المحاسبة الأمريكية. بالمثل، فقد فاز ثلاث مرات لمساهماته في الأدب الأكاديمي في هذه المجالات.

كان من أبرز المعالم في حياته المهنية نشر دراسة "الترجسية والمشاهير" بالتعاون مع الدكتور Drew Pinsky. قام هذا النص بتجميع بيانات مباشرة من شخصيات سينمائية أو تلفزيونية مشهورة. اصبح الكتاب الأكثر مبيعًا، حيث قام الخبير بتحليل السلوكيات الترغسية لنجوم السيلولويد وكيف تم تطبيعها في وسائل الإعلام الحديثة. في الوقت نفسه، تم تناول تأثير هذه الأمور على الشباب المعاصر.

طوال حياته المهنية أيضًا، تعمق Young في التنظيم والتركيز في صناعة السينما. على وجه التحديد، فقد بحث في نماذج للتنبؤ بنجاح الأفلام الكبرى في شبك التذاكر. بالمثل، فقد قدم مساهمات فيما يتعلق بالمحاسبة على أساس النشاط وتصميم أنظمة التحكم. على وجه الخصوص، يبرز تأثيرها المعترف به في تنفيذ الإدارة الفعالة القائمة على بطاقة الأداء المتوازن.

بالمثل، ميز العمل الأكاديمي أيضًا حياته المهنية، مما أدى إلى اختياره لقيادة كرسي أبحاث George Bozanic وHolman G. Hurt في مجال الرياضة والترفيه. بالمثل، فقد عقد مؤتمرات وشارك في برامج دراسية تتعلق بالمحاسبة والصحافة والاتصالات. في الوقت نفسه، ربطته دراساته الجامعية والدراسات العليا بجامعة أمريكا الشمالية المرموقة مثل بيتسبرغ وأوهايو.

## د. S. Mark Young

- ♦ مدير كرسي Holman G. Hurt و George Bozanic في مجال الرياضة والترفيه
- ♦ المؤرخ الرسمي لفريق التنس للرجال بجامعة جنوب كاليفورنيا
- ♦ باحث أكاديمي متخصص في تطوير النماذج التنبؤية لصناعة السينما
- ♦ شارك في تأليف كتاب "الترجسية والمشاهير"
- ♦ دكتوراه في العلوم المحاسبية من جامعة Pittsburgh
- ♦ ماجستير في المحاسبة من جامعة ولاية أوهايو
- ♦ بكالوريوس في الاقتصاد من كلية Oberlin
- ♦ عضو مركز التميز في التدريس

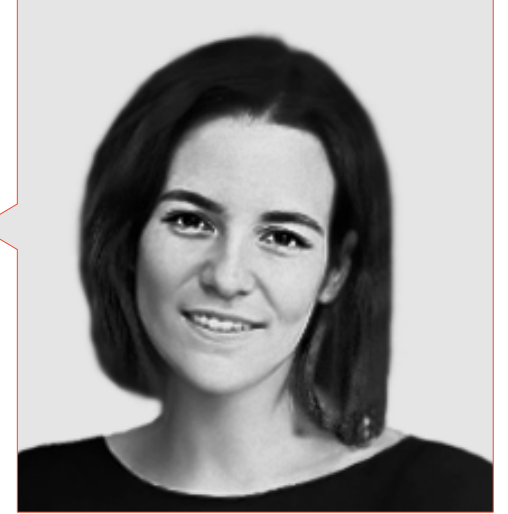
بفضل TECH، ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Velar Lera, Margarita

- ♦ خبيرة استشارية في الاتصالات في مجال الموضة
- ♦ الرئيسة التنفيذية لشركة Forfashion Lab
- ♦ مديرة التسويق المؤسسي في SGNGroup
- ♦ مستشارة الاتصالات المؤسسية في LLYC
- ♦ مستشارة اتصالات والعلامة التجارية freelance
- ♦ مديرة الاتصالات بجامعة Villanueva
- ♦ مدرسة في الدراسات الجامعية المرتبطة بالتسويق
- ♦ دكتورة في الاتصالات من جامعة Carlos III بمدريد
- ♦ بكالوريوس الاتصال السمعي البصري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ MBA الأزياء من ISEM Fashion Business School



## الأساتذة

### أ. Arroyo Villoria, Cristina

- ♦ مستشارة تقنية ومنسقة مشاريع التدريب
- ♦ شريكة ومديرة المشاريع وريادة الأعمال في مصنع الصناعات الإبداعية
- ♦ منسقة Acerca Cultura مدريد
- ♦ محررة محتوى التعلم الإلكتروني المستقل لـ LID للتحرير
- ♦ منسقة التدريب في Factoría Cultural بمدريد
- ♦ بكالوريوس في علوم العمل من جامعة بلد الوليد
- ♦ ماجستير في إدارة RR المحتوى وإدارته. البشرية وإدارتها من كلية San Pablo CEU للأعمال
- ♦ ماجستير في التعلم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم، التدريب على التعلم الإلكتروني
- ♦ تقنية أولى للوقاية من المخاطر، تخصص النظافة المهنية
- ♦ تقنية أولى للوقاية من المخاطر، تخصص بيئة العمل وعلم النفس الاجتماعي في العمل في معهد التدريب الشامل



لقد اجتمع كبار المتخصصين في هذا المجال  
ليقدموا لك المعرفة الأكثر شمولاً في هذا المجال،  
حتى تتمكن من التطوير مع ضمانات كاملة للنجاح"





# الهيكل والمحتوى

تم إعداد محتويات هذه المحاضرة الجامعية حول قيادة الابتكار في الصناعات الإبداعية بحيث يحصل طلابها على جميع المهارات والمعرفة اللازمة ليكونوا قادرين على تحويل بيئتهم الثقافية، والتأثير بشكل إيجابي على المجتمع وشركتهم.





أنت صعب الإرضاء، ولهذا السبب قامت  
TECH بإعداد أفضل محتوى لك"



## الوحدة 1. القيادة والابتكار في الصناعات الإبداعية

- 1.1 الإبداع المطبق على الصناعة
  - 1.1.1 التعبير الإبداعي
  - 2.1.1 الموارد الإبداعية
  - 3.1.1 التقنيات الإبداعية
- 2.1 الثقافة الابتكارية الجديدة
  - 1.2.1 سياق الابتكار
  - 2.2.1 لماذا يفشل الابتكار؟
  - 3.2.1 النظريات الأكاديمية
- 3.1 أبعاد وروافع الابتكار
  - 1.3.1 خطط أو أبعاد الابتكار
  - 2.3.1 المواقف تجاه الابتكار
  - 3.3.1 ريادة الأعمال الداخلية والتكنولوجيا
- 4.1 معوقات وعقبات الابتكار في الصناعة الإبداعية
  - 1.4.1 القيود الشخصية والجماعية
  - 2.4.1 القيود الاجتماعية والمنظمات
  - 3.4.1 القيود الصناعية والتكنولوجية
- 5.1 الابتكار المغلق والابتكار المفتوح
  - 1.5.1 من الابتكار المغلق إلى الابتكار المفتوح
  - 2.5.1 ممارسات تنفيذ الابتكار المفتوح
  - 3.5.1 تجارب الابتكار المفتوحة في الشركات
- 6.1 نماذج الأعمال المبتكرة في IICC (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)
  - 1.6.1 اتجاهات الأعمال في الاقتصاد الإبداعي
  - 2.6.1 حالات الدراسة
  - 3.6.1 ثورة الصناعة
- 7.1 ريادة وإدارة استراتيجية الابتكار
  - 1.7.1 دفع التبني
  - 2.7.1 ريادة العملية
  - 3.7.1 Portfolio Maps



- 8.1 الابتكار المالي
  - 1.8.1 CFO (المدير المالي): مستثمر رأس مال المجازفة
  - 2.8.1 التمويل الديناميكي
  - 3.8.1 الاستجابة للتحديات
- 9.1 التهجين: الابتكار في الاقتصاد الإبداعي
  - 1.9.1 تقاطع القطاعات
  - 2.9.1 توليد الحلول التخريبية
  - 3.9.1 التأثير Medici
- 10.1 النظم البيئية الإبداعية والمبتكرة الجديدة
  - 1.10.1 توليد البيانات المبتكرة
  - 2.10.1 الإبداع كأسلوب حياة
  - 3.10.1 المنظومة

”  
بهذه المعرفة ستصبح خبيرًا في  
الابتكار: لا تنتظر أكثر من ذلك“





# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات  
التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة  
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي  
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

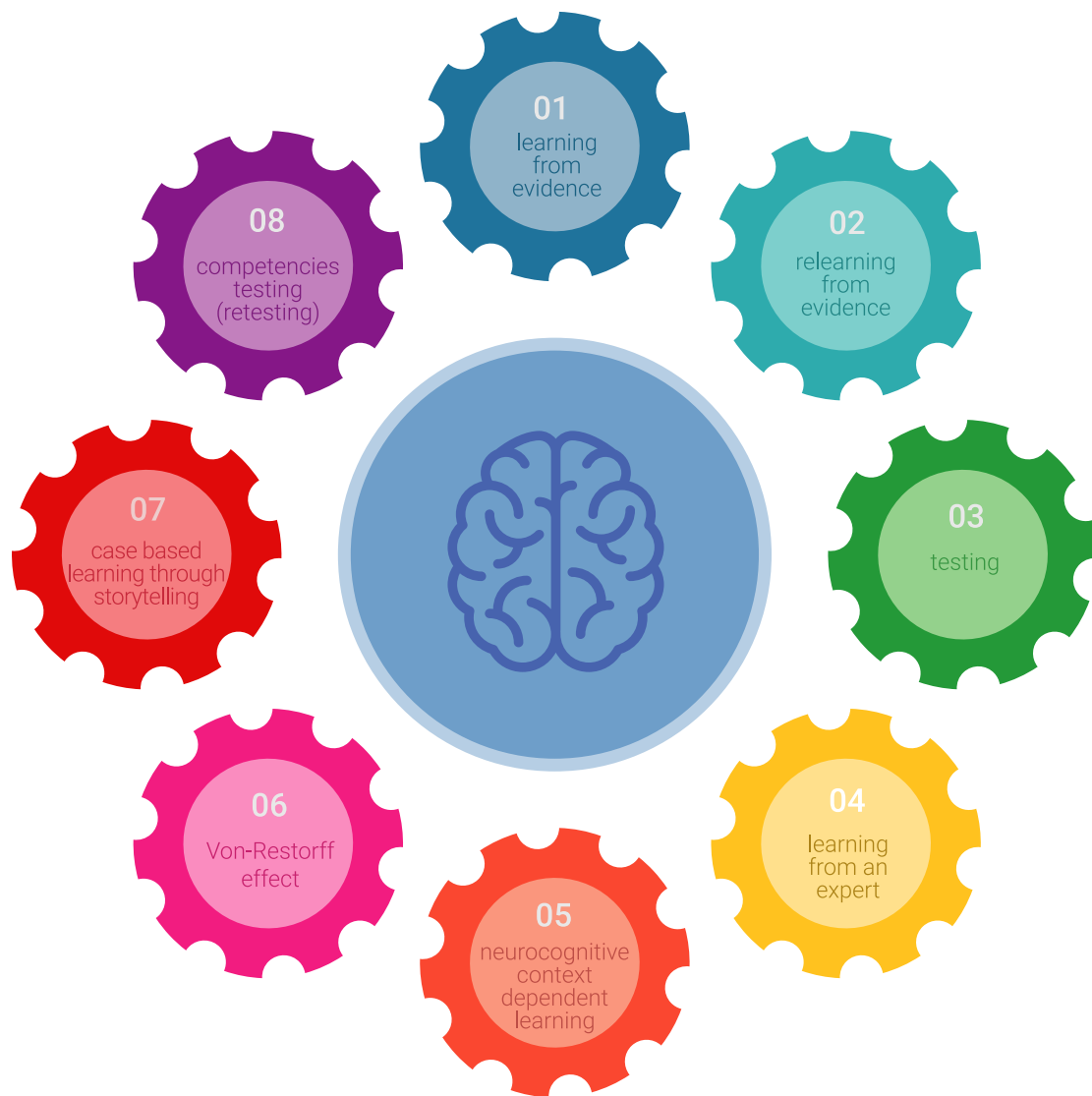
يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات  
جديدة في بيئات غير مستقرة  
ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة  
في بيئات العمل الحقيقية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

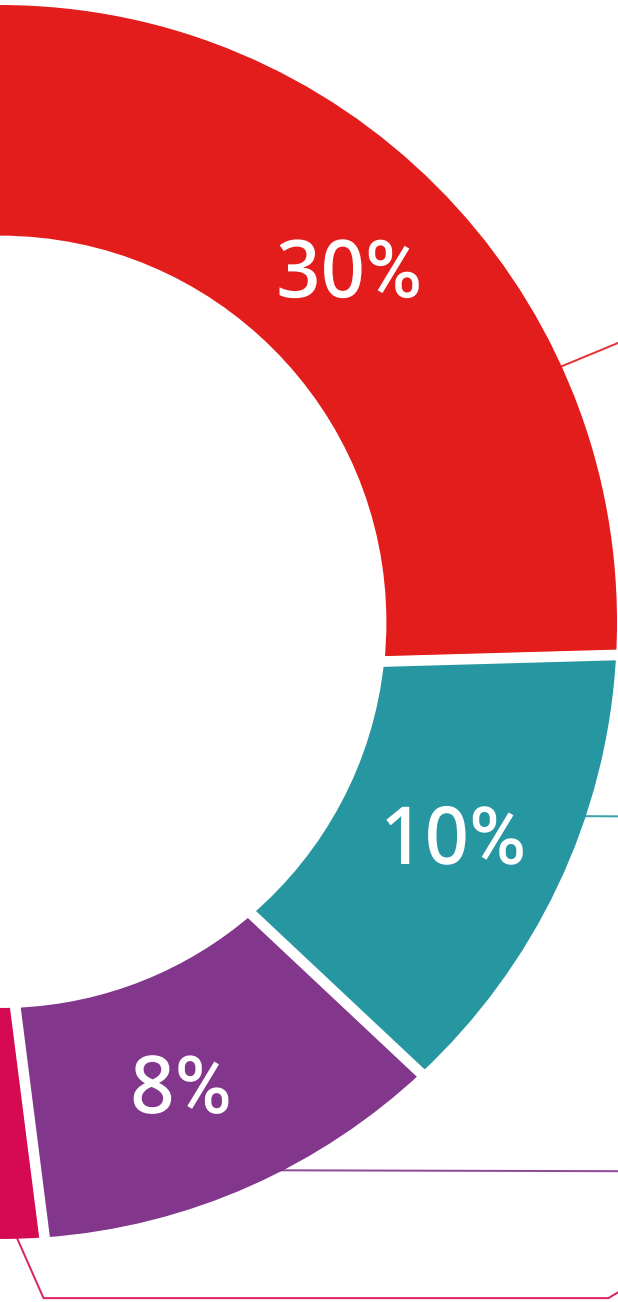
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

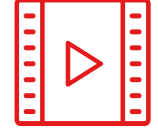
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



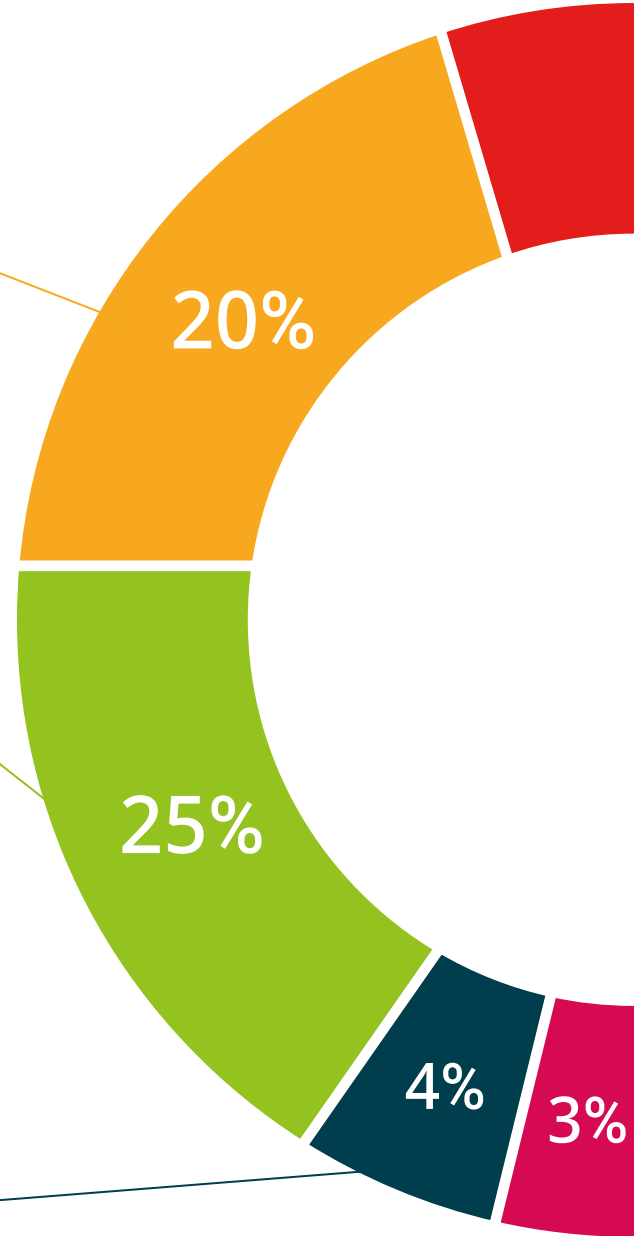
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

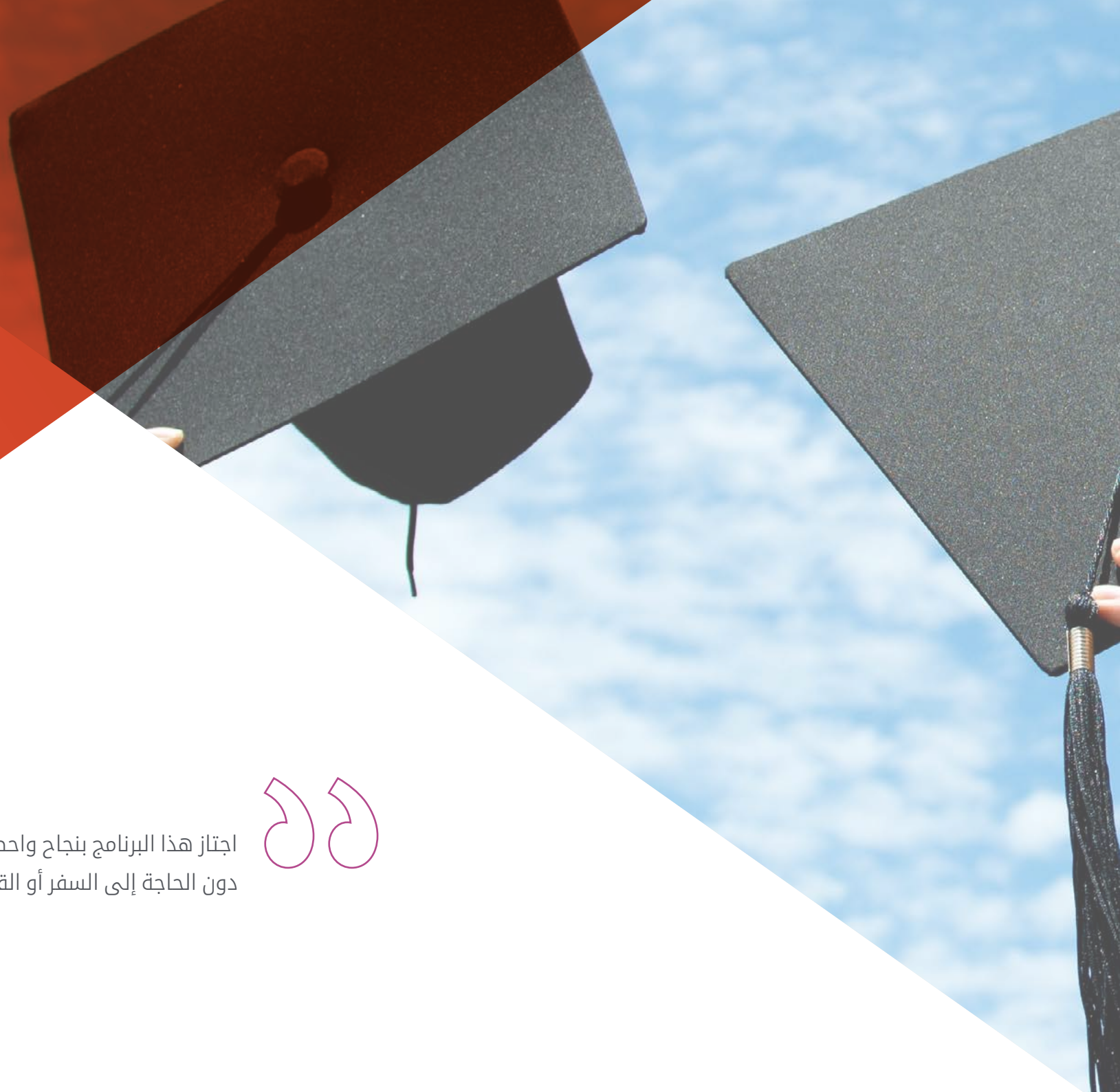
يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في ريادة الابتكار في الصناعات الإبداعية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعية في ريادة الابتكار في الصناعات الإبداعية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في ريادة الابتكار في الصناعات الإبداعية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

ريادة الابتكار في الصناعات الإبداعية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين



# محاضرة جامعية ريادة الابتكار في الصناعات الإبداعية