

# 大学课程

## 沟通心理学简介



## 大学课程 沟通心理学简介

- » 模式:在线
- » 时间: 6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/introduction-communication-psychology](http://www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/introduction-communication-psychology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学历

---

24

# 01 介绍

研究人类行为和认知过程是理解社会交流过程的基础。传播心理学导论课程旨在培养该领域的新闻专业人士，并促进其掌握相关知识、技术和最新趋势。





“

成为一名优秀的记者,学习如何讲述世界上正在发生的事情”

新闻学研究是所有大学中需求量最大的专业之一，因为这个专业对民众有很大的影响，从一开始就获得了巨大的地位。新闻业涵盖不同的分支：社会、文化、经济、体育、国际、事件、冲突等等。这使得这个部门的专业人员必须专业化，以便在每个案例中以最适当的方式讲述故事。

此外，信息的传输可以通过不同的媒体进行。具体而言，该课程旨在对学生进行传播心理学方面的培训。要做到这一点，就必须获得一系列能力，使他们能够将所学的一切付诸实践。

教学大纲涵盖心理学历史、社会和人格心理学、情感以及传播过程（发射、信息、接收）等与传播心理学相关的问题，使记者能够在这一有趣的领域接受培训并提高专业水平。

该课程是新闻与传播领域最全面、最有针对性的专业课程，以新闻学的基础知识和最新趋势为基础，帮助学生达到更高的水平。利用这个机会，通过这个学术课程和最新的教育技术100%在线学习，成为一名基础扎实的专业人士。

这个**沟通心理学简介大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由传播心理学专家进行案例研究
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 他们特别强调传播领域的创新方法
- ◆ 基于算法的互动学习系统，用于对所呈现的情况进行决策
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人反思
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

该课程将帮助您提高技能，成为一名成功的记者”



“

这个大学课程非常适合您以专业的方式讲述您想讲述的故事”

不要错过提高您的沟通心理学入门能力的机会。

加入我们的学习者社区,您将发现自己在日常练习中的进步。

教学人员包括来自新闻界的专业人士,他们把自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是利用最新的教育技术开发的,将使 专业人员进行情境式学习,也就是说,模拟环境这将提供沉浸式学习程序,在真实情况下进行训练。

要做到这一点,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由全球现象方面公认的专家创建,具有丰富的经验。为了实现这一目标,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由沟通心理学导论领域公认的、经验丰富的专家制作。



# 02 目标

该大学课程面向新闻专业人士,使他们能够获得在这一特定领域发展的必要工具,了解最新趋势并深入研究这一领域的前沿问题。







“

沟通心理学简介大学课程将帮助您提高文学语言知识的技能和能力”



## 总体目标

- ◆ 了解人类交流的基本概念和理论模型、其要素和特征, 以及它在心理过程中所起的作用



发展你的技能, 成为站在最新趋势  
前沿的全能记者"





## 具体目标

---

- ◆ 了解世界状况及其最近的历史演变, 以及其基本特征和参数 (政治、经济和文化)
- ◆ 以一种连贯的方式组织复杂的交流知识, 以及它与其他社会科学和人文科学的关系
- ◆ 分析心理学的范式和阶段
- ◆ 了解自动信息处理





# 03

## 结构和内容

培训内容的结构是由一个新闻专业团队设计的,他们了解当前培训的相关性,以便能够深化知识领域,利用现有的新工具开展高质量的专业工作。



“

我们拥有市场上最完整、最新的学习计划。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

## 模块1.沟通心理学简介

- 1.1. 心理学的历史
  - 1.1.1. 介绍
  - 1.1.2. 我们从研究心理学开始
  - 1.1.3. 不断发展的科学历史和范式的转变
  - 1.1.4. 心理学的范式和阶段
  - 1.1.5. 认知科学
- 1.2. 社会心理学
  - 1.2.1. 介绍
  - 1.2.2. 从社会心理学的研究开始:社会心理学的影响
  - 1.2.3. 同理心、利他主义和帮助行为
- 1.3. 社会认知
  - 1.3.1. 介绍
  - 1.3.2. 思考和认识,重要的需要
  - 1.3.3. 社会认知
  - 1.3.4. 组织信息
  - 1.3.5. 思维:原型或分类法
  - 1.3.6. 我们在思考中犯的错误:推理偏见
  - 1.3.7. 自动信息处理
- 1.4. 人格心理学
  - 1.4.1. 介绍
  - 1.4.2. 什么是自我?身份和个性
  - 1.4.3. 自我意识
  - 1.4.4. 自尊心
  - 1.4.5. 自知之明
  - 1.4.6. 人格配置中的人际变量
  - 1.4.7. 人格构成中的宏观社会变量
  - 1.4.8. 关于人格研究的新视角。叙事性人格
- 1.5. 情感
  - 1.5.1. 介绍
  - 1.5.2. 当我们情绪激动时,我们会谈论什么?
  - 1.5.3. 情感的本质
    - 1.5.3.1.情感是行动的准备
  - 1.5.4. 情感和个性
  - 1.5.5. 从另一个角度来看。社会情绪
- 1.6. 沟通的心理学。劝说和态度转变
  - 1.6.1. 介绍
  - 1.6.2. 态度
  - 1.6.3. 说服性沟通研究的历史模式
  - 1.6.4. 发展的概率模式
  - 1.6.5. 通过媒体的传播过程
    - 1.6.5.1.一个历史的视角
- 1.7. 发行人
  - 1.7.1. 介绍
  - 1.7.2. 说服性沟通的来源
  - 1.7.3. 来源特点公信力
  - 1.7.4. 来源特点吸引力
  - 1.7.5. 发射器的特性权力
  - 1.7.6. 说服性沟通的过程基于初级认知的机制
  - 1.7.7. 沟通的新过程基于二级认知的机制
- 1.8. 该信息
  - 1.8.1. 介绍
  - 1.8.2. 我们首先看一下信息的构成
  - 1.8.3. 信息的类型:理性与感性信息
  - 1.8.4. 情感信息和沟通:引起恐惧的信息



- 1.9. 接收者
  - 1.9.1. 介绍
  - 1.9.2. 根据阐述的概率模型, 接受者的作用
  - 1.9.3. 接受者的需求和动机: 它们对改变态度的影响
  - 1.9.4. 需要自尊心和交流
- 1.10. 通信研究的新方法
  - 1.10.1. 介绍
  - 1.10.2. 自动信息处理自动流程
  - 1.10.3. 测量通信中的自动过程
  - 1.10.4. 新范式的第一步
  - 1.10.5. 双重处理系统的理论
    - 1.10.5.1. 双重系统理论的主要局限性

“一个独特的、关键的和决定性的培训经验, 以促进你的职业发展”



# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在  
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



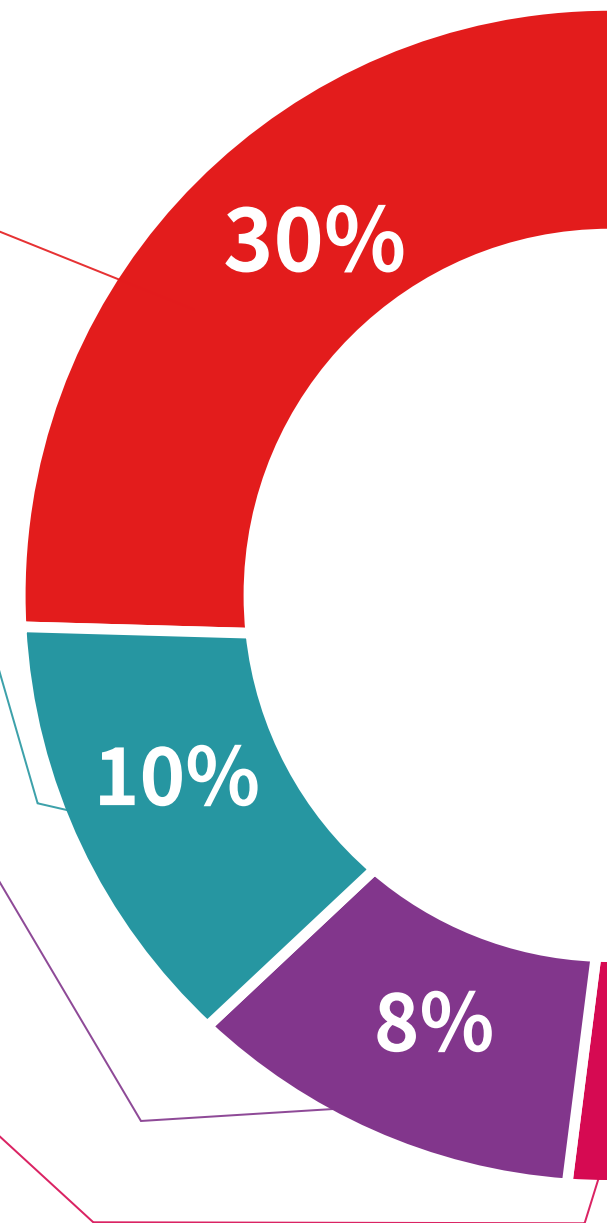
### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学历

沟通心理学简介大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦"

这个**沟通心理学简介大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**沟通心理学简介大学课程**

官方学时:**150小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
沟通心理学简介

- » 模式:在线
- » 时间: 6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 沟通心理学简介

