

大学课程

社会传播史





tech 科学技术大学

大学课程 社会传播史

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/history-social-communication

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

该培训的目的是对社会中存在的传播形式进行历史回顾,从原始的口头传播到大众传媒。社会传播史课程旨在培养这一领域的新闻专业人员,促进他们掌握相关知识,技术和最新趋势。



“

成为一名优秀的记者,学习如何讲述世界上正在发生的事情”

新闻学是所有大学中需求量最大的专业之一，因为这个专业对民众有很大的影响，从一开始就变得非常重要。新闻报道涵盖不同的领域：社会，文化，经济，体育，国际，事件，冲突等。因此，该行业的专业人员必须具有专长，以便在每种情况下以最合适的方式讲述故事。

此外，信息的传播可以通过不同的媒体进行。具体而言，该课程旨在对学生进行社会传播史方面的培训。为此，必须掌握一系列能力，以便将所学知识付诸实践。

教学大纲涵盖了语言史，写作史，中世纪和封建社会的传播史，新闻业的黄金时代，宣传史和战时传播史，以及社会传播的其他重要方面。

该课程是新闻与传播领域最完整，最具指导性的专业课程，以媒体的基础知识和最新趋势为基础，帮助专业人员达到更高的水平。利用这一机会，通过这一学术课程和最新的教育技术（100% 在线），成为一名基础扎实的专业人士。

这个**社会传播史大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由社会传播史专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 特别强调社会传播史的创新方法
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个课程将使你能够发展你的技能并成为了一名成功的记者"

“

我们采用最好的教育方法,帮助您以实用,舒适的方式接受培训”

教学人员包括来自新闻界的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术,开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,学生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将借助由社会传播史方面的著名资深专家制作的创新型互动视频系统。

不要错过提高技能和深入研究社会传播史的机会。

加入我们的学校,您将看到自己在职业生涯中的进步。



02

目标

本大学课程面向新闻专业人员,使他们能够掌握在这一专业领域发展的必要工具,了解最新趋势,深入研究这一领域的前沿问题。





Año XXXVII - Nº 12.972 - Sábado 3 de abril de 1982
Buenos Aires - República Argentina

PULSA



“ 社会传播史大学课程将使
您在这一领域有所发展”



总体目标

- 联系传播史上的主要里程碑和趋势, 以及它们对社会的影响和作用

“

培养你的技能, 成为一名站在最新趋势前沿的全能记者”





具体目标

- ◆ 确定大众传播的理论解释模式
- ◆ 掌握在小型和大型受众面前进行说服的技巧
- ◆ 确定大型传媒集团的行动框架及其集中过程
- ◆ 正确理解媒体系统, 特别是全球信息结构
- ◆ 了解语言的起源

03

结构和内容

内容的结构是由新闻和其他相关领域的专业人员组成的团队设计的,他们意识到了当前培训的重要性,以便能够深化知识领域,利用现有的新工具开展专业的高质量工作。





“

我们拥有市场上最完整和最新的
的学习方案我们努力追求卓越，
并希望你们也能实现这一目标”

模块1. 社会传播史

- 1.1. 语言史
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 原始社区体育场训练
 - 1.1.3. 语言: 社会正直人的起源
 - 1.1.4. 比喻保证和移情魔法
 - 1.1.5. 手和头脑, 工具和言语。漫长的新石器时代过渡
 - 1.1.6. 符号, 仪式和神话: 传播的文化记录
- 1.2. 标志与文字: 古代的交流
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. 神秘这个词发明文字和隐藏的世纪
 - 1.2.3. 口头, 书面: 巴别塔语言
 - 1.2.4. 从神谕到文本: 从荷马时代到亚历山大大帝
 - 1.2.5. 走向法典: 双语帝国和罗马化
 - 1.2.6. 抄本, 基督教和古典颓废: 改变方向的传播
- 1.3. 中世纪, 封建主义和传播
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 走向封建交流: 基督教的桥梁和沉默的辩证法
 - 1.3.3. 世仇, 公社, 异端和宗教裁判所
 - 1.3.4. 普遍危机: 中世纪晚期社会斗争中的天启骑士和沟通
- 1.4. 转型中的封建主义与印刷机时代的传播
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 君主, 城市, 工匠和印刷商
 - 1.4.3. 印刷, 改革, 反改革: 传播和宗教战争
 - 1.4.4. 启蒙运动的印刷机, 革命和王子: 来自十七世纪的普遍危机
 - 1.4.5. 现代欧洲的口头性和形象性
- 1.5. 启蒙, 革命和言论自由
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 荷兰扳机: 关于欧洲的公报和自由
 - 1.5.3. 清教徒, 持不同政见者和自由人: 讲坛与诽谤之间
 - 1.5.4. 资产阶级公共空间的建构: 从启蒙运动到自由主义
 - 1.5.5. 多米诺骨牌效应: 从法国大革命到征服资产阶级
 - 1.5.6. 《马赛曲》和实业家之歌之间: 交流, 革命, 民族和资本主义 (1815-1848)
- 1.6. 沟通的成长
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 自由主义与沟通
 - 1.6.3. 工业社会: 新闻业的新命运
 - 1.6.4. 统一空间, 控制通信
 - 1.6.5. 通信机构的入侵: 信息即商品
 - 1.6.6. 新受众, 新消费者
 - 1.6.7. 美国, 法国和英国
- 1.7. 新闻界的黄金时代
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 新时代的新报纸。新新闻主义
 - 1.7.3. 资本主义改变步伐: 帝国主义行动。新的经济背景
 - 1.7.4. 沟通变革: 社会行动
 - 1.7.5. 主要国家的新闻业
 - 1.7.6. 新帝国主义秩序中的机构。沟通的战利品
- 1.8. 广告
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. 乱世新媒体
 - 1.8.3. 戈培尔: 宣传大师。危机中的欧洲范例
 - 1.8.4. 现代宣传的诞生。历史条件
 - 1.8.5. 战争时期的通讯
 - 1.8.6. 战壕里的新闻业
- 1.9. 战争时期的通讯
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. 冷战时期的通讯
 - 1.9.3. 新的全球社会中的视听胜利。为大家提供的图像
 - 1.9.4. 新的战后信息系统。国家干预主义与自由流动: 化圆为方
 - 1.9.5. 媒体的演变。标志性的诱惑
 - 1.9.6. 信息管理宣传看不见的手



- 1.10. 系统的危机与恢复:通信超扇区
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 一场克服危机的革命
 - 1.10.3. 后工业和通讯社会。天堂还是地狱
 - 1.10.4. 加速集中:通信超部门
 - 1.10.5. 集中的动作和反应
 - 1.10.6. 国际新秩序中的国家传播结构
 - 1.10.7. 九十年代的情况。媒体宇宙

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



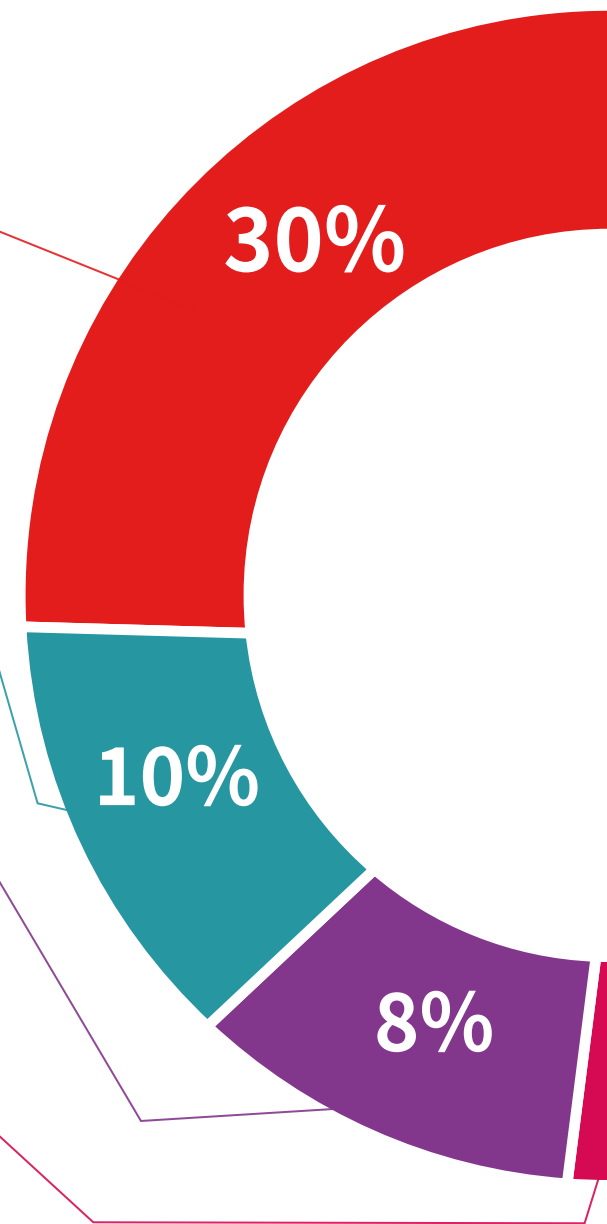
技能和能力的实践

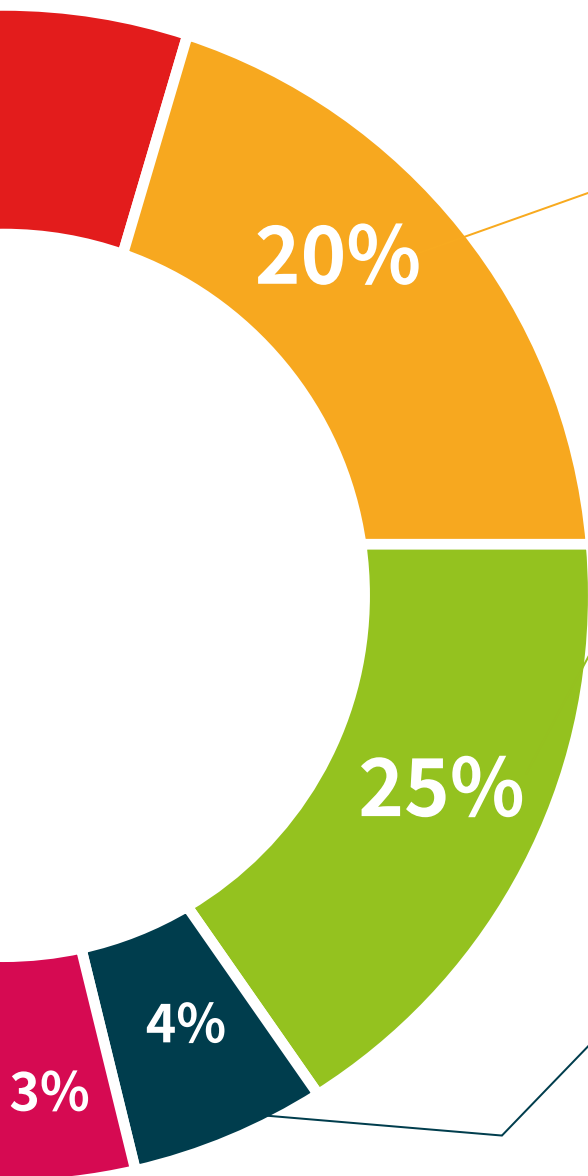
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

社会传播史大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个社会传播史大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 社会传播史学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
社会传播史

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 社会传播史

