

محاضرة جامعية

التفكير المستقبلي (Futures Thinking):  
تغيير الحاضر من خلال المستقبل



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
التفكير المستقبلي (Futures Thinking):  
تغيير الحاضر من خلال المستقبل

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/future-thinking-transforming-today-tomorrow](http://www.techtitude.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/future-thinking-transforming-today-tomorrow)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

الصناعات الإبداعية هي قطاع اقتصادي وثقافي في تطور مستمر. ما نجح بالأمس لم يعد يعمل اليوم. لهذا السبب، يجب علينا أن نتوقع الأحداث، وأن نكون قادرين، من خلال استراتيجيات مبتكرة، على تحويل الحاضر بفضل المستقبل والتنبؤات التي يمكن التنبؤ بها. يقدم هذا البرنامج لطلابه منهجية جديدة ليتمكنوا من التدخل اليوم، والتأثير بشكل إيجابي على القطاع الإبداعي والثقافي والقدرة على مواجهة تحدياته بفعالية.



حول الحاضر بفضل المنهجيات المبتكرة:  
احصل على مؤهل علمي في التفكير  
المستقبلي (Futures Thinking)



هذه المحاضرة الجامعية في التفكير المستقبلي (Futures Thinking): تغيير الحاضر من خلال المستقبل يحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية لفهم أهمية استراتيجية التفكير المستقبلي (Futures Thinking)
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لكي تتمكن من مواجهة الحاضر والمستقبل بضمانات، تحتاج صناعات مثل الصناعات الإبداعية إلى استراتيجيات قوية يمكن من خلالها أن تكون على دراية بالمستقبل للعمل في الوقت الحاضر. إن الصناعات المتعلقة بالثقافة تتغير بشكل كبير، لذا فإن اعتماد تكتيكات لتقليل عدم اليقين أمر ضروري لتحقيق نجاح الأعمال.

الثقافة هي مجال واسع للغاية يشمل الموسيقى والأدب والسينما والمسرح والرسم والنحت، من بين أمور أخرى، وفي كل من هذه التخصصات تظهر تطورات فنية وتجارية جديدة باستمرار. بالتالي، فإن الشروع في المسار المهني في هذا المجال يمكن أن يكون مثمراً للغاية، ولكن في الوقت نفسه، يجب أن يكون لديك المعرفة اللازمة لتتمكن من مواجهة هذه التحولات وتتمكن من الحصول على فوائد اقتصادية واجتماعية منها.

تعتمد التقنيات التي يتضمنها مفهوم التفكير المستقبلي استراتيجيات مبتكرة، حتى تتمكن من مواجهة التغييرات التي قد تحدث في المستقبل، والتصرف اليوم، بحيث يتم حل المشكلات وتجنبها من الأساس، قبل أن تحدث أو تحدث. أنها تنمو وتصبح خارجة عن السيطرة.

هذه المحاضرة الجامعية في التفكير المستقبلي (Futures Thinking): تغيير الحاضر من خلال المستقبل. والذي يتضمن 10 صفوف دراسية متقدمة Masterclasses يقدمها مدير ضيف دولي، لطلابه الفرصة لتعلم جميع أنواع التقنيات والاستراتيجيات التي يمكنهم تطبيقها مباشرة على بيئاتهم المهنية لاكتشاف المشكلات المستقبلية والقدرة على حلها على الفور. وبالتالي تحسين نتائج الشركة ووضعهم الوظيفي.

استبق المشاكل: تخصص في هذه المحاضرة  
الجامعية التي يقدمها خبير دولي مرموق"



غير الحاضر من المستقبل بفضل  
هذه المحاضرة الجامعية.

تتغير الثقافة بسرعة كبيرة: توقع هذه التغييرات  
من خلال تعلم استراتيجيات التفكير المستقبلية.

تحتاج الصناعات الإبداعية إلى التفكير في  
المستقبل للتدخل في الحاضر: افعل ذلك  
بهذا المؤهل العلمي وكن محترفًا مطلوبًا"



البرنامج يضم ، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل  
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي  
مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تتمثل أهداف هذا البرنامج في توعية الطلاب بأهمية التفكير في المستقبل كوسيلة لتحويل الحاضر، بالإضافة إلى تزويدهم بالأدوات اللازمة حتى يتمكنوا من تطبيق هذه الاستراتيجيات بشكل احترافي.



أنت تريد تغيير الصناعة الثقافية: تعلمك هذه  
المحاضرة الجامعية كيفية القيام بذلك"



## الأهداف العامة



- ♦ فهم كيف أصبح الإبداع والابتكار محركات الاقتصاد
- ♦ معرفة كيفية إدارة عملية إنشاء الأفكار الجديدة ووضعها موضع التنفيذ حول قضية معينة
- ♦ تنظيم وتخطيط المهام باستخدام الموارد المتاحة لمواجهتها في مساحات مؤقتة دقيقة
- ♦ اكتساب مهارات أبحاث السوق والرؤية الإستراتيجية والمنهجيات الرقمية والإبداع المشترك

## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف بعمق على منهجية التفكير المستقبلي (Futures Thinking)
- ♦ فهم الإشارات التي تشير إلى ضرورة حدوث تغيير في طريقة العمل
- ♦ فهم ما قد يكون عليه المستقبل من أجل المضي قدماً وإنشاء استراتيجيات مبتكرة تدعم نمو الشركة
- ♦ التفكير في الاستدامة كهدف يجب تحقيقه من خلال جميع الإجراءات المقترحة

غَيّر عالم الفن بفضل الاستراتيجيات التي  
ستتعلمها في هذه المحاضرة الجامعية"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تدريس هذه المحاضرة الجامعية في التفكير المستقبلي (Futures Thinking)، بعنوان «تغيير الحاضر من خلال المستقبل»، من قبل أفضل الخبراء في الابتكار والاستراتيجيات التخريبية في مجال الصناعات الإبداعية، لذلك سيحصل الطلاب على أفضل تعليم في هذا المجال.



الخبراء العظماء سيعلمونك كيفية تحويل بيئتك الثقافية"



## المدرء الدوليون المستضافون



أ. Mark Young هو خبير مشهور عالميًا ركز مسيرته البحثية على الصناعة الترفيهية. قد حصلت نتائجه على العديد من الجوائز، بما في ذلك جائزة لمسيرته في المحاسبة والإدارة لعام 2020، والتي تمنحها جمعية المحاسبة الأمريكية. بالمثل، فقد فاز ثلاث مرات لمساهماته في الأدب الأكاديمي في هذه المجالات.

كان من أبرز المعالم في حياته المهنية نشر دراسة "المرجسية والمشاهير" بالتعاون مع الدكتور Drew Pinsky. قام هذا النص بتجميع بيانات مباشرة من شخصيات سينمائية أو تلفزيونية مشهورة. اصبح الكتاب الأكثر مبيعًا، حيث قام الخبير بتحليل السلوكيات المرجسية لنجوم السيلولويد وكيف تم تطبيعها في وسائل الإعلام الحديثة. في الوقت نفسه، تم تناول تأثير هذه الأمور على الشباب المعاصر.

طوال حياته المهنية أيضًا، تعمق Young في التنظيم والتركيز في صناعة السينما. على وجه التحديد، فقد بحث في نماذج للتنبؤ بنجاح الأفلام الكبرى في شبك التذاكر. بالمثل، فقد قدم مساهمات فيما يتعلق بالمحاسبة على أساس النشاط وتصميم أنظمة التحكم. على وجه الخصوص، يبرز تأثيرها المعترف به في تنفيذ الإدارة الفعالة القائمة على بطاقة الأداء المتوازن.

بالمثل، ميز العمل الأكاديمي أيضًا حياته المهنية، مما أدى إلى اختياره لقيادة كرسي أبحاث George Bozanic وHolman G. Hurt في مجال الرياضة والترفيه. بالمثل، فقد عقد مؤتمرات وشارك في برامج دراسية تتعلق بالمحاسبة والصحافة والاتصالات. في الوقت نفسه، ربطته دراساته الجامعية والدراسات العليا بجامعة أمريكا الشمالية المرموقة مثل بيتسبرغ وأوهايو.

## د. S. Mark Young

- ♦ مدير كرسي Holman G. Hurt و George Bozanic في مجال الرياضة والترفيه
- ♦ المؤرخ الرسمي لفريق التنس للرجال بجامعة جنوب كاليفورنيا
- ♦ باحث أكاديمي متخصص في تطوير النماذج التنبؤية لصناعة السينما
- ♦ شارك في تأليف كتاب "الترجسية والمشاهير"
- ♦ دكتوراه في العلوم المحاسبية من جامعة Pittsburgh
- ♦ ماجستير في المحاسبة من جامعة ولاية أوهايو
- ♦ بكالوريوس في الاقتصاد من كلية Oberlin
- ♦ عضو مركز التميز في التدريس

بفضل TECH، ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Velar Lera, Margarita

- ♦ خبيرة استشارية في الاتصالات في مجال الموضة
- ♦ الرئيسة التنفيذية لشركة Forfashion Lab
- ♦ مديرة التسويق المؤسسي في SGNGroup
- ♦ مستشارة الاتصالات المؤسسية في LLYC
- ♦ مستشارة اتصالات والعلامة التجارية freelance
- ♦ مديرة الاتصالات بجامعة Villanueva
- ♦ مدرسة في الدراسات الجامعية المرتبطة بالتسويق
- ♦ دكتورة في الاتصالات من جامعة Carlos III بمدريد
- ♦ بكالوريوس الاتصال السمعي البصري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ MBA الأرباء من ISEM Fashion Business School



## الأساتذة

### أ. Arroyo Villoria, Cristina

- ♦ مستشارة تقنية ومنسقة مشاريع التدريب
- ♦ شريكة ومديرة المشاريع وريادة الأعمال في مصنع الصناعات الإبداعية
- ♦ منسقة Acerca Cultura مدريد
- ♦ محررة محتوى التعلم الإلكتروني المستقل لـ LID للتحرير
- ♦ منسقة التدريب في Factoría Cultural بمدريد

- ♦ بكالوريوس في علوم العمل من جامعة بلد الوليد
- ♦ ماجستير في إدارة RR المحتوى وإدارته. البشرية وإدارتها من كلية San Pablo CEU للأعمال
- ♦ ماجستير في التعلم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم، التدريب على التعلم الإلكتروني
- ♦ تقنية أولى للوقاية من المخاطر، تخصص النظافة المهنية
- ♦ تقنية أولى للوقاية من المخاطر، تخصص بيئة العمل وعلم النفس الاجتماعي في العمل في معهد التدريب الشامل



# الهيكل والمحتوى

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على وحدة مقسمة إلى 10 موضوعات، يتعمق الطالب من خلالها في التفكير المستقبلي (Futures Thinking). تم تصميم المنهج الدراسي من قبل أفضل الخبراء في منهجيات التطبيق المبتكرة في مجال الصناعات الإبداعية. بذلك سيكون لدى الطالب تقنيات لإجراء التحولات اللازمة في مجاله الثقافي والفني.





أقوى منهج دراسي للطلاب الأكثر طموحا" ”

## الوحدة 1. التفكير المستقبلي (Futures Thinking): كيف يمكن تغيير الحاضر من خلال المستقبل؟

- 1.1 منهجية Futures Thinking (التفكير المستقبلي)
  - 1.1.1 Futures Thinking (التفكير المستقبلي) فوائد استخدام هذه المنهجية
  - 3.1.1 دوره المستقبلي " في المشروع الإبداعي
- 2.1 علامات التغيير
  - 1.2.1 علامات التغيير
  - 2.2.1 التعرف على علامات التغيير
  - 3.2.1 تفسير العلامات
- 3.1 أنواع المستقبل
  - 1.3.1 رحلة إلى الماضي
  - 2.3.1 الأنواع المستقبلات الأربعة
  - 3.3.1 تطبيق منهجية التفكير المستقبلي (Futures Thinking) في العمل
- 4.1 Future Forecasting (التنبؤ المستقبلي)
  - 1.4.1 البحث عن drivers
  - 2.4.1 كيفية إنشاء توقعات للمستقبل
  - 3.4.1 كيفية كتابة السيناريو المستقبلي
- 5.1 تقنيات التحفيز العقلي
  - 1.5.1 الماضي والمستقبل والتعاطف
  - 2.5.1 الحقائق مقابل الخبرة
  - 3.5.1 مسارات بديلة
- 6.1 التنبؤ التعاوني
  - 1.6.1 المستقبل كلعبة
  - 2.6.1 Future Wheel
  - 3.6.1 المستقبل من وجهات نظر مختلفة
- 7.1 انتصارات ملحمية
  - 1.7.1 من الاكتشاف إلى اقتراح الابتكار
  - 2.7.1 النصر الملحمي
  - 3.7.1 العدالة في لعبة المستقبل

- 8.1 العقود الآجلة المفضلة
- 1.8.1 المستقبل المفضل
- 2.8.1 تقنيات
- 3.8.1 العمل من المستقبل إلى الوراء
- 9.1 من التنبؤ إلى العمل
- 1.9.1 صور المستقبل
- 2.9.1 الأجهزة من المستقبل
- 3.9.1 خريطة الطريق
- 10.1 أهداف التنمية المستدامة رؤية عالمية ومتعددة التخصصات للمستقبل
- 1.10.1 التنمية المستدامة كهدف عالمي
- 2.10.1 إدارة الإنسان في الطبيعة
- 3.10.1 الاستدامة الاجتماعية

هذا هو أفضل برنامج لتحويل مستقبلك  
ومستقبل شركتك الإبداعية"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات  
التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة  
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي  
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات  
جديدة في بيئات غير مستقرة  
ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة  
في بيئات العمل الحقيقية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

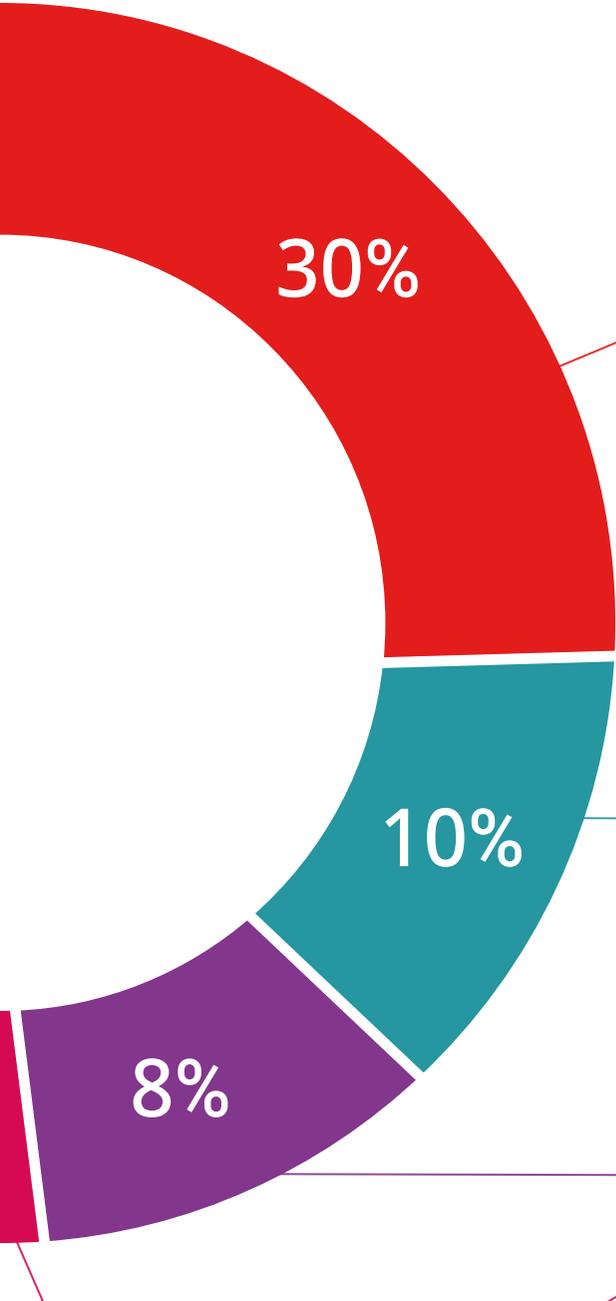
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



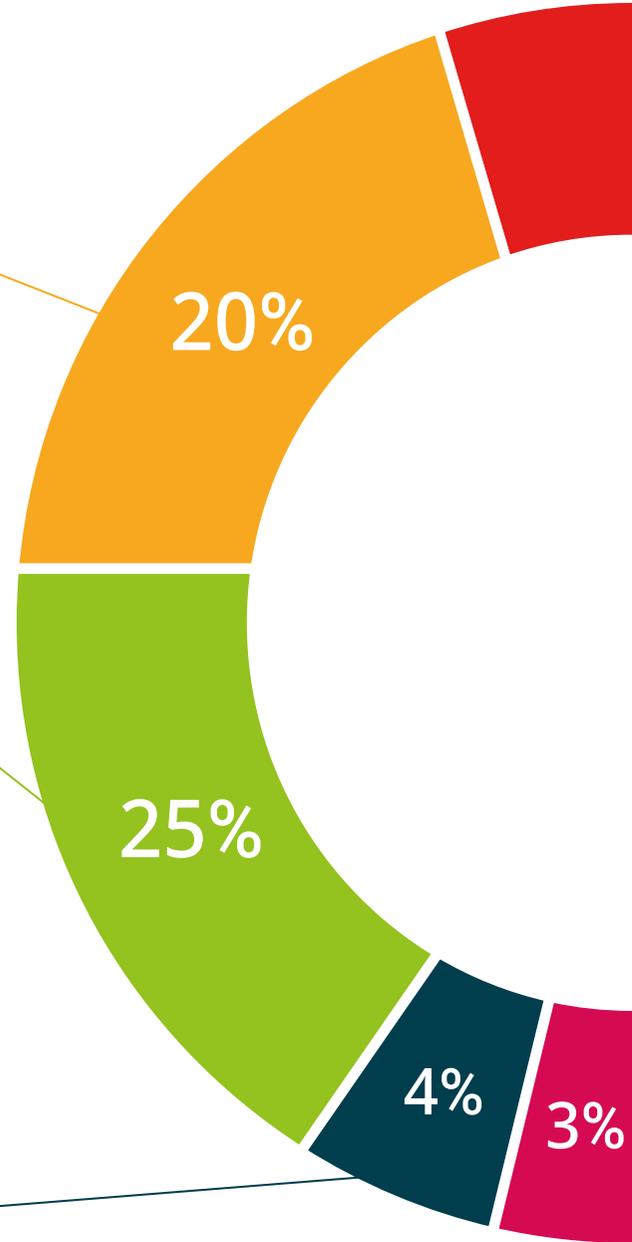
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

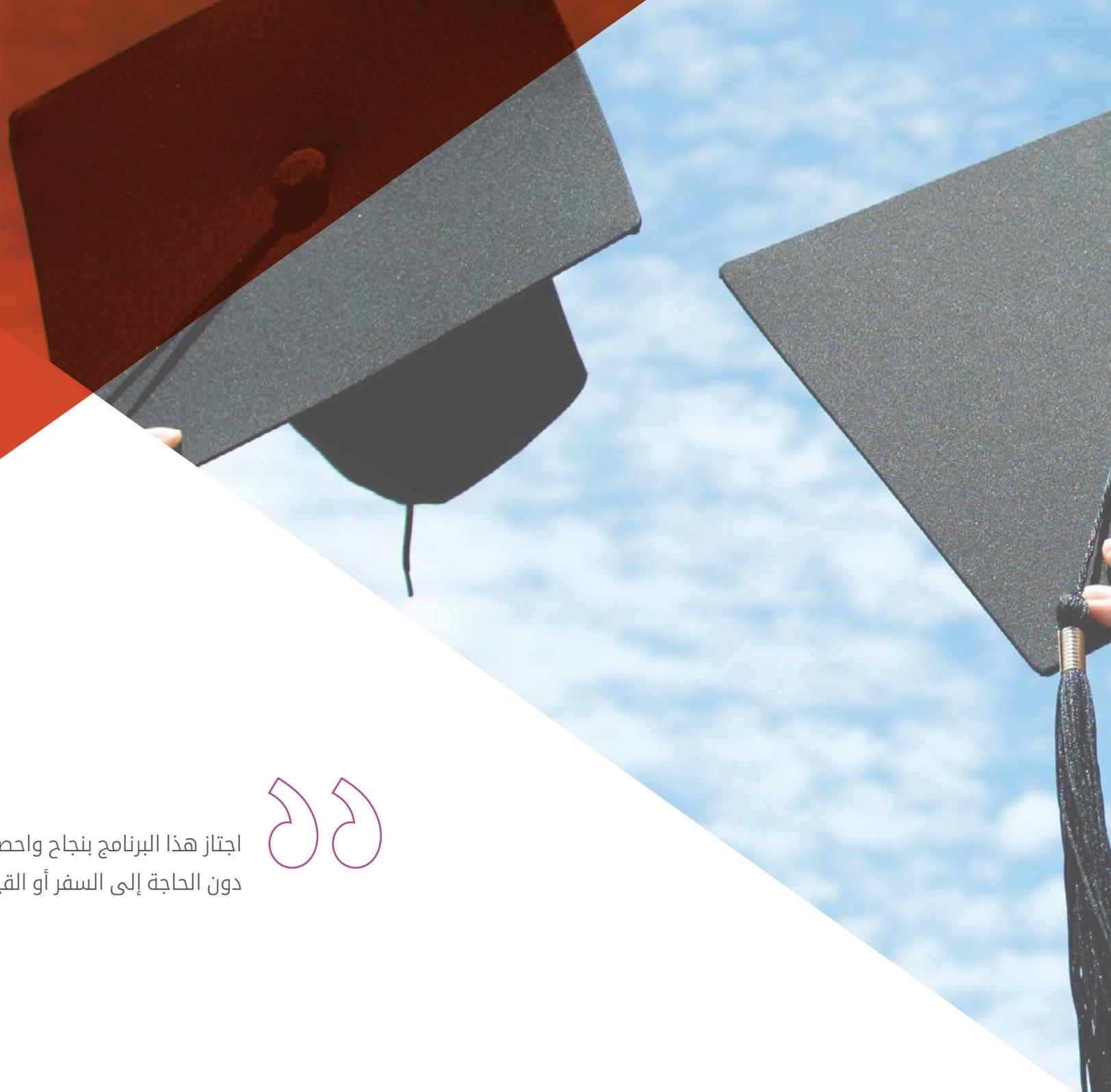
يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعة في التفكير المستقبلي (Futures Thinking): تغيير الحاضر من خلال المستقبل. يضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في التفكير المستقبلي (Futures Thinking): تغيير الحاضر من خلال المستقبل على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التفكير المستقبلي (Futures Thinking): تغيير الحاضر من خلال المستقبل

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التفكير المستقبلي (Futures Thinking):

تغيير الحاضر من خلال المستقبل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التفكير المستقبلي (Futures Thinking):  
تغيير الحاضر من خلال المستقبل

tech الجامعة  
التكنولوجية