

محاضرة جامعية الأبحاث في الوسائط الرقمية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الأبحاث في الوسائط الرقمية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 اسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/digital-media-research

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

تتطلب عملية الاتصال محترفين قادرين على تحليل التأثير الذي يمكن أن تحدثه الرسائل المرسلة على الرأي العام. يعد الأشخاص المتخصصون الذين يعرفون عملية الاتصال بأكملها ضروريين في هذا القطاع. يهدف برنامج الأبحاث في الوسائط الرقمية هذا إلى تخصص محترفي الصحافة في هذا المجال وتعزيز الإتيقان والتقنيات والاتجاهات الحالية.



كن صحفيًا ممتازًا وتعلم كيفية
رواية ما يحدث في العالم"

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الأبحاث في الوسائط الرقمية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الأبحاث في الوسائط الرقمية
- ♦ محتوياته الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصوره بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في الأبحاث في الوسائط الرقمية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعد الدراسات الصحفية من أكثر التخصصات المطلوبة في جميع الجامعات، لما لهذه المهنة من تأثير كبير على السكان وقد اكتسبت أهمية كبيرة منذ بدايتها. تغطي الصحافة فروعًا مختلفة: اجتماعية، ثقافية، اقتصادية، رياضية، دولية، أحداث، صراعات، إلخ. وهذا يجعل من الضروري وجود متخصصين في هذا القطاع لسرد القصص بالطريقة الأنسب في كل حالة.

علاوة على ذلك، يمكن نقل المعلومات من خلال وسائل الإعلام المختلفة. يهدف هذا البرنامج على وجه التحديد إلى تأهيل الطلاب في الأبحاث في الوسائط الرقمية للقيام بذلك، من الضروري اكتساب سلسلة من المهارات التي تسمح لك بوضع كل ما تعلمته موضع التنفيذ.

تتناول خطة الدراسة مراحل التحقيق والتقنيات الكمية الرئيسية، مثل الدراسات الاستقصائية، والتقنيات النوعية، مثل المقابلات. كما تتم مناقشة جوانب مثل تقنيات جمع وتنظيم البيانات الرقمية، أو جودة الإنترنت كمصدر للمعلومات، من بين الجوانب الأخرى ذات الصلة في هذا المجال للصحفي.

هذا البرنامج هو الأكثر اكتمالا وتوجيها بحيث يصل المحترف في مجال الصحافة والاتصال إلى مستوى أعلى من الأداء، استنادا إلى الأساسيات وأحدث الاتجاهات في وسائل الإعلام الرقمية. استفد من هذه الفرصة لتكون محترفاً بأسس متينة من خلال هذا البرنامج الأكاديمي وبأحدث التقنيات التعليمية 100% عبر الإنترنت.



سيسمح لك هذا البرنامج بتعزيز
قدراتك وأن تصبح صحفيًا ناجحًا

لا تفوّت فرصة تحسين مهاراتك في
مجال الصحافة بفضل معرفة الأبحاث
في الوسائط الرقمية.

انضم إلى مجتمع الطلاب لدينا
وستلاحظ كيف تتقدم في الممارسة
اليومية المهنية.

”
اعمل مع أفضل المحترفين في
التعليم في هذه المحاضرة
الجامعية بقيمة تعليمية ممتازة“

يضم في أعضاء هيئة التدريس محترفين ينتمون إلى مجال عالم الصحافة، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ. لهذا الغرض، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين في مجال الأبحاث في الوسائط الرقمية وذوي خبرة كبيرة.



02

الأهداف

تستهدف هذه المحاضرة الجامعية محترفي الصحافة، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في هذا المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طبيعة هذا المجال.

طور مهاراتك لتصبح صحفيا متعدد
الاستخدامات في طبيعة أحدث الاتجاهات





♦ تنظيم العمل البحثي والصحفي والإعلامي في وسائط الإعلام الرقمية

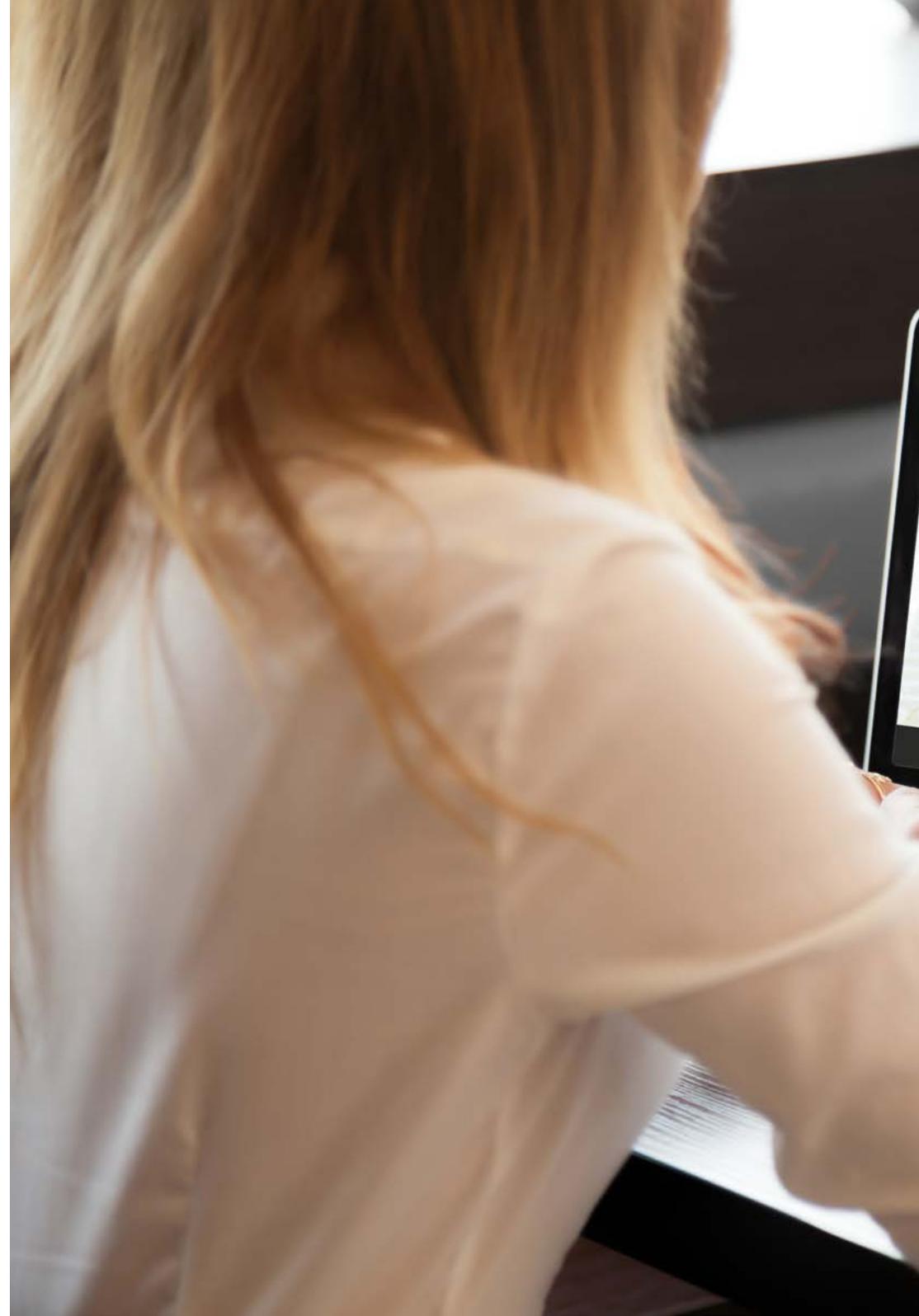


التحق بأفضل محاضرة جامعية في
الأبحاث في الوسائط الرقمية على
الساحة الجامعية اليوم”

الأهداف المحددة



- ♦ فهم أهمية شبكة الإنترنت في العمل البحثي في مجال علوم الاتصال
- ♦ تحليل وفهم تصميم المشروع البحثي ومراحله
- ♦ التعرف على المنهج العلمي وتقنياته
- ♦ توجيه محترفي الاتصالات في الطرق والاستراتيجيات الجديدة للتواصل في وسائل الإعلام الرقمية
- ♦ معرفة تقنيات جمع البيانات الرقمية الموجودة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المتخصصين في مجال الصحافة الذين يدركون أهمية التدريب في الوقت الحالي من أجل تعميق معرفتهم، أعمال ذات جودة احترافية باستخدام الأدوات الجديدة المتاحة.





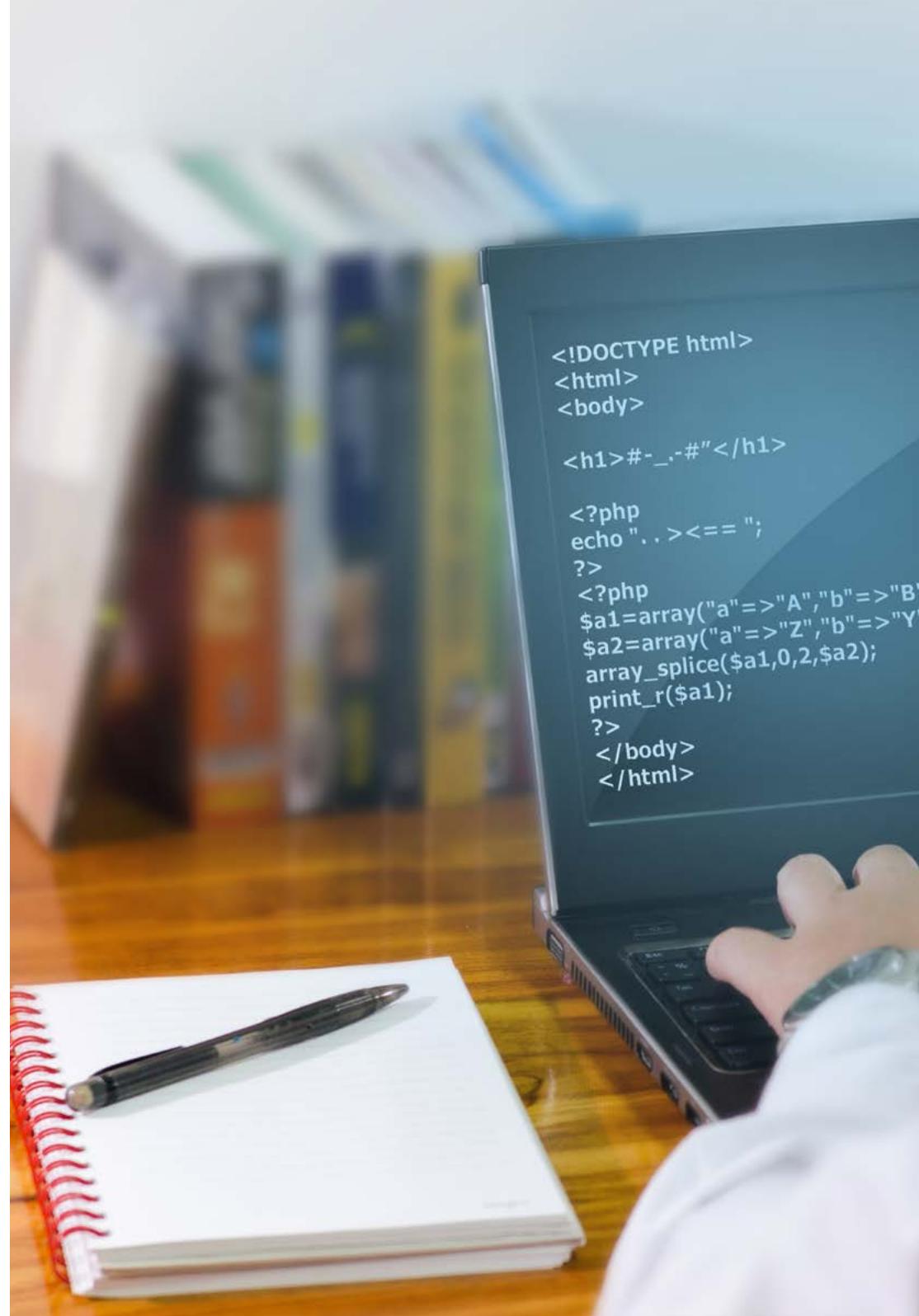
لدينا برنامج التعلم الأكثر اكتمالا وتحديثا
في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن
تحققه أنت أيضًا“

وحدة 1. الأبحاث في الوسائط الرقمية

- 1.1 المنهج العلمي وتقنياته
 - 1.1.1 المقدمة
 - 2.1.1 المنهج العلمي وتقنياته
 - 3.1.1 المنهج العلمي والتقنيات المنهجية
 - 4.1.1 تصميم البحث ومراحله
 - 5.1.1 القواعد الأساسية للاختبار والتحقق والاستشهاد والمراجع البيبليوغرافية
 - 6.1.1 مناهج البحث ووجهات النظر
 - 7.1.1 المعايير الأخلاقية والمهنية
- 2.1 المنهجية 1
 - 1.2.1 المقدمة
 - 2.2.1 الجوانب القابلة للقياس: الطريقة الكمية
 - 3.2.1 التقنيات الكمية
 - 4.2.1 أنواع الدراسات الاستقصائية
 - 5.2.1 إعداد الاستبيان وعرض النتائج
- 3.1 المنهجية 2
 - 1.3.1 المقدمة
 - 2.3.1 الجوانب القابلة للقياس: الطريقة النوعية
 - 3.3.1 التقنيات النوعية
 - 4.3.1 المقابلات الفردية وتصنيفها
 - 5.3.1 المقابلة الجماعية ومتغيراتها: مجموعات المناقشة أو مجموعات التركيز (focus groups)
 - 6.3.1 تقنيات المحادثة الأخرى: Philips, Brainstorming, 66Delphi, ومراكز التدخل التشاركي وشجرة المشاكل والحلول
 - 7.3.1 البحث والعمل القائم على المشاركة
- 4.1 المنهجية 3
 - 1.4.1 المقدمة
 - 2.4.1 الكشف عن السلوكيات والتفاعلات التواصلية: الملاحظة ومتغيراتها
 - 4.4.1 الملاحظة كأسلوب علمي
 - 5.4.1 الإجراء: التخطيط لمراقبة منهجية
 - 6.4.1 أنواع مختلفة من الملاحظة
 - 7.4.1 الملاحظة على الإنترنت: إثنوغرافيا افتراضية
- 5.1 المنهجية 4
 - 1.5.1 المقدمة
 - 2.5.1 الكشف عن محتوى الرسائل: تحليل المحتوى والخطاب
 - 3.5.1 مقدمة لتحليل المحتوى الكمي
 - 4.5.1 اختيار العينات وتصميم الفئات
 - 5.5.1 معالجة بيانات
 - 6.5.1 التحليل النقدي للخطاب
 - 7.5.1 تقنيات أخرى لتحليل النصوص الإعلامية

- 6.1 تقنيات جمع البيانات الرقمية
 - 1.6.1 المقدمة
 - 2.6.1 التعرف على ردود الفعل: تجربة في الاتصال
 - 3.6.1 مقدمة للتجارب
 - 4.6.1 ما هي تجربة في الاتصال
 - 5.6.1 التجريب وتصنيفاته
 - 6.6.1 التصميم العملي للتجربة
- 7.1 تقنيات تنظيم البيانات الرقمية
 - 1.7.1 المقدمة
 - 2.7.1 المعلومات الرقمية
 - 3.7.1 المشاكل والمقترحات المنهجية
 - 4.7.1 الصحافة على الإنترنت: خصائصها ونهج تحليلها
- 8.1 خدمات الأدوات التشاركية
 - 1.8.1 المقدمة
 - 2.8.1 الإنترنت كموضوع للدراسة: معايير لتقييم جودة محتواها وموثوقيته
 - 3.8.1 الإنترنت كموضوع للدراسة
 - 4.8.1 معايير تقييم جودة وموثوقية محتوى الإنترنت
- 9.1 جودة الإنترنت كمصدر: استراتيجيات التحقق والتأكد
 - 1.9.1 المقدمة
 - 2.9.1 البحوث المتعلقة بالإنترنت والمنصات الرقمية
 - 3.9.1 عمليات البحث والاستكشاف في بيئة الإنترنت
 - 4.9.1 الاقتراب من التحقيق في الأشكال الرقمية: المدونات
 - 5.9.1 نهج أساليب البحث في وسائل التواصل الاجتماعي
 - 6.9.1 التحقيق في الروابط التشعبية
- 10.1 نشر الأنشطة البحثية
 - 1.10.1 المقدمة
 - 2.10.1 اتجاهات البحث في مجال الاتصالات
 - 3.10.1 مقدمة إلى البانوراما المعاصرة لبحوث الاتصال
 - 4.10.1 تكييف الأشياء الكلاسيكية للبحث الاتصالي
 - 5.10.1 ظهور أدوات البحث الكلاسيكية
 - 6.10.1 نحو تعدد التخصصات والتجهين المنهجي

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني

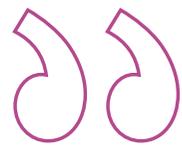


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات
التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

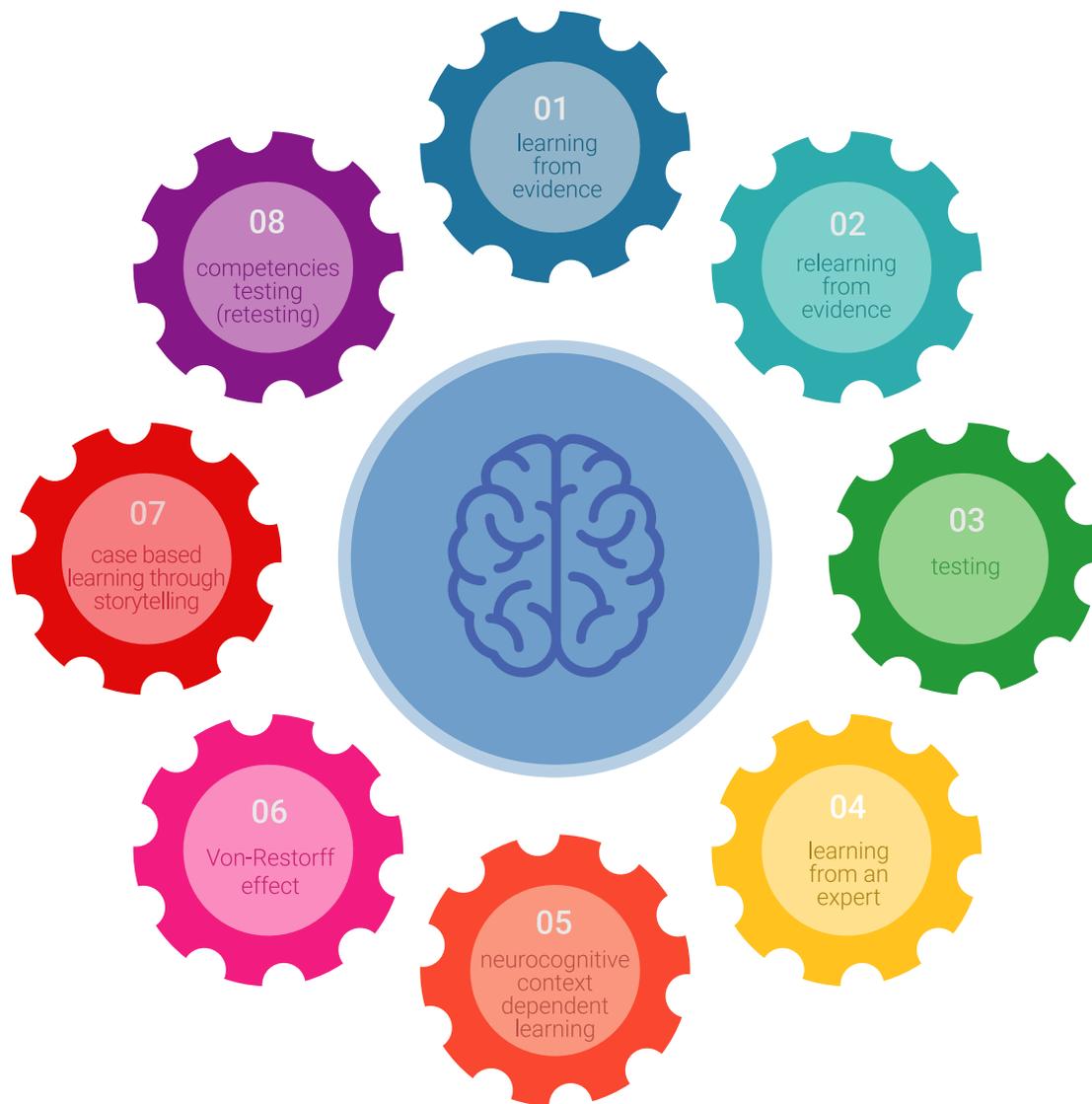
يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات
جديدة في بيئات غير مستقرة
ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

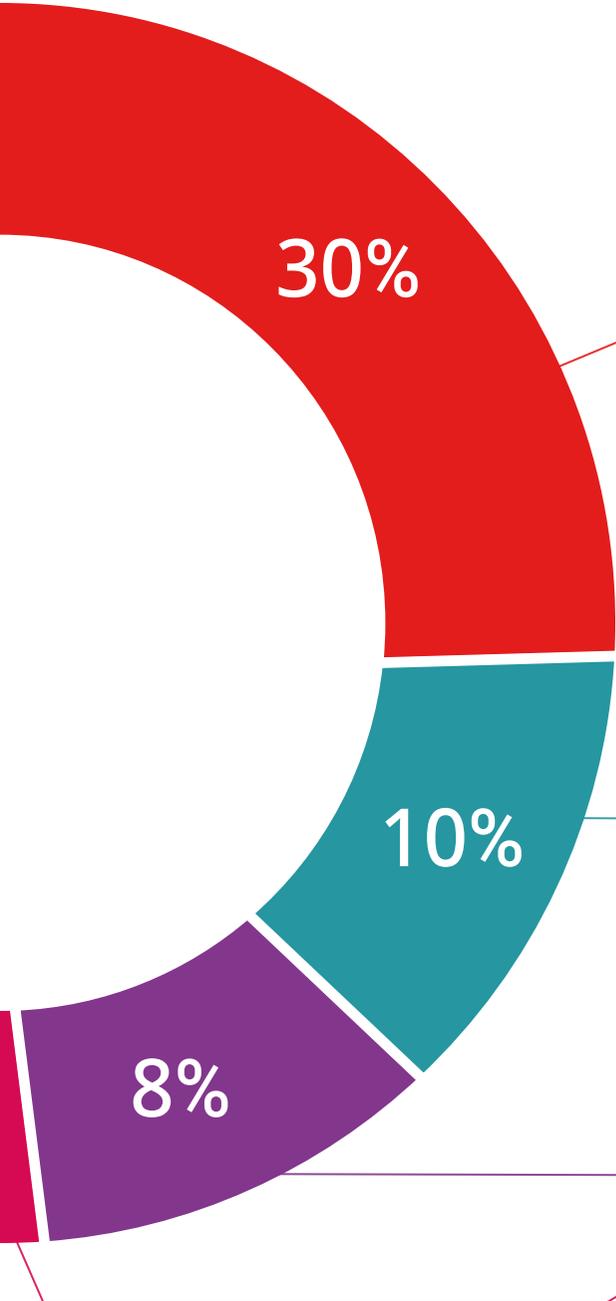
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



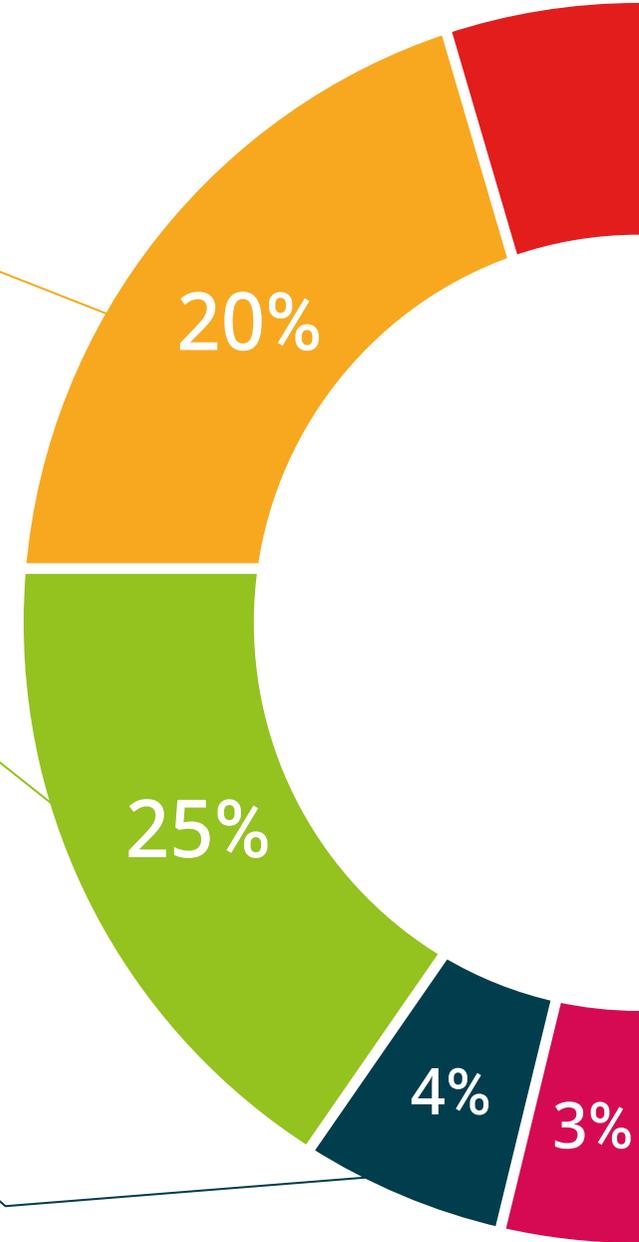
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأبحاث في الوسائط الرقمية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأبحاث في الوسائط الرقمية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الأبحاث في الوسائط الرقمية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الأبحاث في الوسائط الرقمية

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الأبحاث في الوسائط الرقمية