

大学课程

当代社会和政治史





tech 科学技术大学

大学课程

当代社会和政治史

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/contemporary-social-political-history

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

新闻记者必须对世界上发生的政治和社会进程具有批判精神。当代社会和政治史课程旨在培养这一领域的新闻专业人才，培养他们掌握相关知识、技术和最新趋势。





“

成为一名优秀的记者, 学习如何
讲述世界上正在发生的事情”

新闻学是所有大学中需求量最大的专业之一,因为这个专业对民众有很大的影响,从一开始就变得非常重要。新闻报道涵盖不同的领域:社会,文化,经济,体育,国际,事件,冲突,等。因此,该行业的专业人员必须具有专长,以便在每种情况下以最合适的方式讲述故事。

此外,信息的传播可以通过不同的媒体进行。具体而言,该课程旨在对学生进行当代社会和政治史方面的培训。为此,必须掌握一系列能力,以便将所学知识付诸实践。

课程涵盖了旧制度,工业革命和工人运动,世界大战和冷战,以及世界历史上发生的其他事件。

该课程是新闻与传播领域最完整,最具指导性的专业课程,以媒体的基础知识和最新趋势为基础,帮助专业人员达到更高的水平。利用这一机会,通过这一学术课程和最新的教育技术(100%在线),成为一名基础扎实的专业人士。

这个**当代社会和政治史大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由社会学和政治当代性专家介绍案例研究的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调当代社会和政治史的创新方法
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这个课程将使你能够发展你的技能并成为一名成功的记者"

“

我们采用最好的教育方法,帮助您以实用,舒适的方式接受培训”

不要错过提高技能和深入研究当代社会政治史的机会。

加入我们的学校,您将看到自己在职业生涯中的进步。

教学人员包括来自新闻界的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术,开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,学生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由当代社会和政治史领域的知名资深专家制作。



02 目标

本大学课程面向新闻专业人员,使他们能够掌握在这一专业领域发展的必要工具,了解最新趋势,深入研究这一领域的前沿问题。



“

当代社会和政治史大学课程将
使您拓宽这一领域的知识面”



总体目标

- ◆ 以当代世界历史知识为基础, 理解和解释当前的政治和社会经济问题及现实



培养你的技能, 成为一名站在最新趋势前沿的全能记者"





具体目标

- 运用传播理论的科学方法
- 在社会学解读的基础上, 对社会现实进行批判性分析
- 了解并培养对 18 世纪末以来世界政治和社会进程以及社会进程的批判精神
- 分析第一次和第二次世界大战的来龙去脉

03

结构和内容

内容的结构是由新闻和其他相关领域的专业人员组成的团队设计的,他们意识到了当前培训的重要性,以便能够深化知识领域,利用现有的新工具开展专业的高质量工作。





“

这个当代社会和政治史大学课程包含了市场上最完整和最新的方案”

模块1.当代社会和政治史

- 1.1. 旧政权的危机
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 旧政权的危机
 - 1.1.3. 启蒙时代
 - 1.1.4. 北美十三个英国殖民地的独立
 - 1.1.5. 法国大革命
 - 1.1.6. 拿破仑时代的欧洲
- 1.2. 工业革命和劳工运动
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. 工业革命概念
 - 1.2.3. 主要特点
 - 1.2.3.1. 阶段
 - 1.2.4. 英国的工业革命
 - 1.2.5. 经济转型
 - 1.2.6. 土地革命
 - 1.2.7. 民主革命
 - 1.2.8. 技术和社会变革
- 1.3. 从复辟的欧洲到国家统一的伟大进程(1815-1870)。回到旧政权:维也纳会议
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 新的欧洲地图
 - 1.3.3. 欧洲代表大会
 - 1.3.4. 路易十八的法国
 - 1.3.5. 1820年, 1830年和1848年的革命浪潮
 - 1.3.6. 十九世纪的国家统一进程:意大利和德国
 - 1.3.7. 妇女选举权
 - 1.3.8. 西班牙(1814-1874):君主制, 共和制和复辟历史



- 1.4. 帝国主义与武装和平时代(1870-1914)
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 帝国主义
 - 1.4.3. 亚洲和非洲的殖民化
 - 1.4.4. 东方问题
 - 1.4.5. 俾斯麦的垮台与外交重新定位
 - 1.4.6. 战争之路(1905-1914)
 - 1.4.7. 美好时代
- 1.5. 拉丁美洲历史
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 前哥伦布时期
 - 1.5.3. 殖民时期
 - 1.5.3.1. 前往新世界
- 1.6. 19世纪的革命:后殖民时代
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 19世纪革命
 - 1.6.2.1. 殖民地的尽头
 - 1.6.3. 20世纪
- 1.7. 第一次世界大战
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 背景介绍
 - 1.7.3. 第一次世界大战的发展
 - 1.7.4. 冲突爆发
 - 1.7.4.1. 班多斯
 - 1.7.5. 阶段
 - 1.7.6. 和平组织
- 1.8. 两次世界大战期间的俄罗斯革命和极权主义政权的崛起
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. 俄国革命
 - 1.8.3. 共产主义
 - 1.8.4. 1929年的危机
 - 1.8.5. 法西斯主义兴起的原因
 - 1.8.5.1. 意大利法西斯主义
 - 1.8.5.2. 德国纳粹主义
- 1.9. 第二次世界大战及其后果
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. 第二次世界大战的原因
 - 1.9.3. 冲突的特征
 - 1.9.4. 阶段
 - 1.9.5. 第二次世界大战的后果
 - 1.9.6. 和平组织
- 1.10. 冷战
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 第二次世界大战及战后时期(1939-1947)
 - 1.10.2.1. 会议
 - 1.10.2.2. 铁幕
 - 1.10.3. 欧洲
 - 1.10.4. 亚洲
 - 1.10.5. 逐底竞争:从紧张局势加剧到古巴危机(1953-1962)
 - 1.10.6. 缓和局势(1962-1979)
 - 1.10.7. “第二次冷战”:里根, 戈尔巴乔夫和冷战的结束(1979-1989)
 - 1.10.8. 柏林墙的倒塌和苏联的解体(1989-1991)
 - 1.10.9. 拉丁美洲的冷战



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

04

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



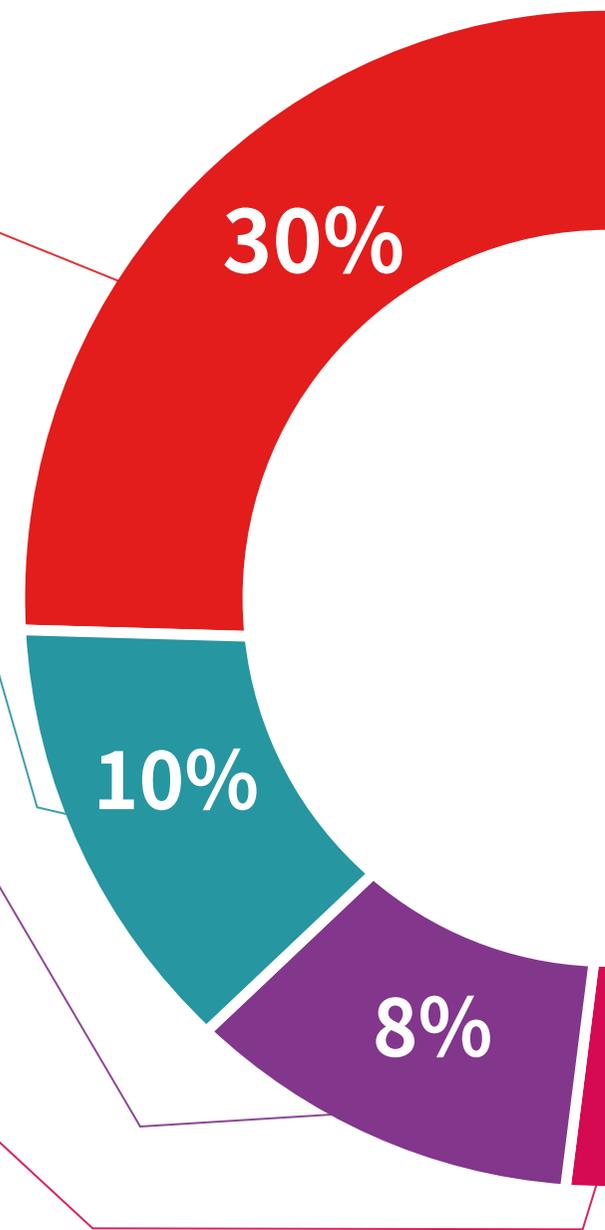
技能和能力的实践

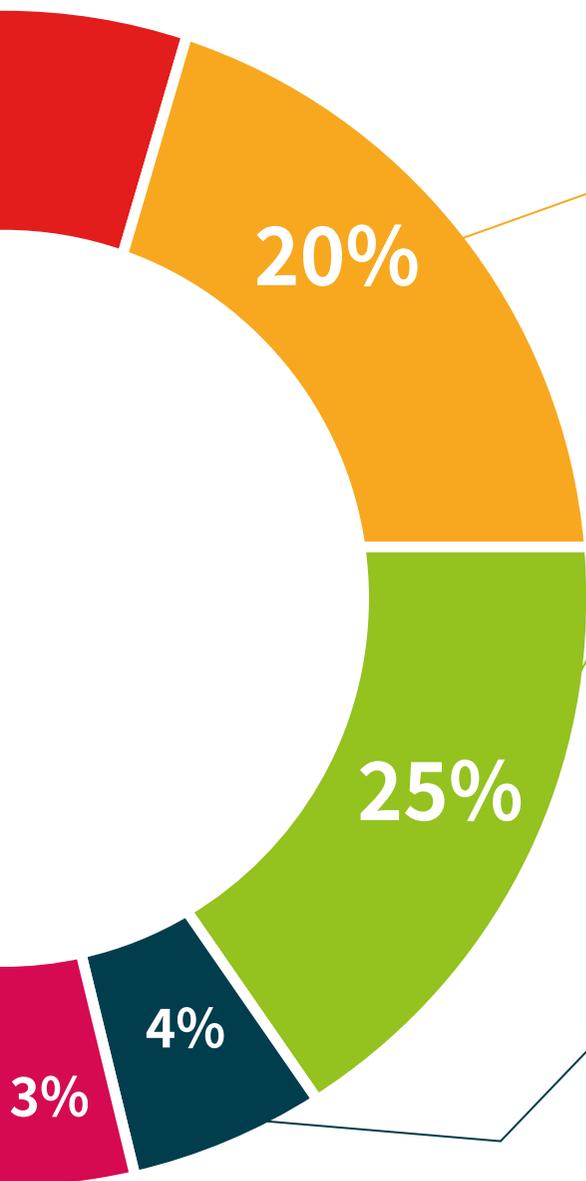
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

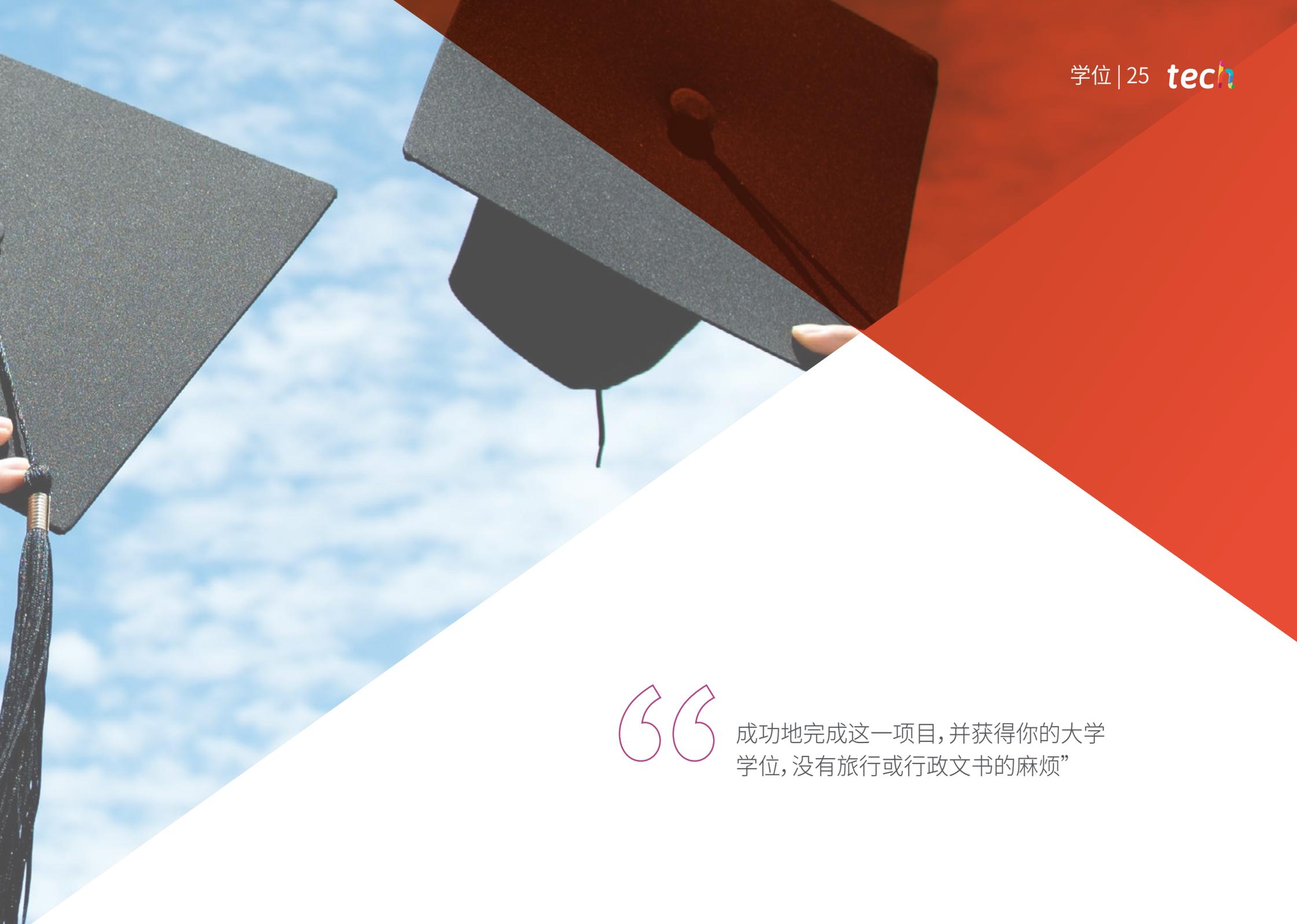
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

当代社会和政史大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个当代社会和政治史大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 当代社会和政治史大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
当代社会和政治史

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

当代社会和政治史

