

# محاضرة جامعية نظرية الاتصال



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

نظرية الاتصال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/communication-theory](http://www.techitute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/communication-theory)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

تتطلب عملية الاتصال محترفين قادرين على تحليل التأثير الذي يمكن أن تحدثه الرسائل المرسلة على الرأي العام. يعد الأشخاص المتخصصون الذين يعرفون عملية الاتصال بأكملها ضروريين في هذا القطاع. يهدف برنامج نظرية الاتصال هذا إلى تخصص محترفي الصحافة في هذا المجال وتعزيز الإيقان والتقنيات والاتجاهات الحالية.



fidh

WORLDWIDE MOVEMENT  
FOR HUMAN RIGHTS

IMPACTS

REGIONS

ISSUES

ADVOCACY

LITIGATION

PRESS

MAKE A DO

كن صحفياً ممتازاً وتعلم كيفية رواية ما  
يحدث في العالم”



تحتوي **المحاضرة الجامعية في نظرية الاتصال** على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في نظرية الاتصال
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في تدريس نظرية الاتصال
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعد الدراسات الصحفية من أكثر التخصصات المطلوبة في جميع الجامعات، لما لهذه المهنة من تأثير كبير على السكان وقد اكتسبت أهمية كبيرة منذ بدايتها. تغطي الصحافة فروعاً مختلفة: اجتماعية، ثقافية، اقتصادية، رياضية، دولية، أحداث، صراعات، إلخ. وهذا يتطلب تخصص المتخصصين في هذا القطاع لسرد القصص بالطريقة الأنسب في كل حالة. علاوة على ذلك، يمكن نقل المعلومات من خلال وسائل الإعلام المختلفة. على وجه التحديد، يهدف هذا البرنامج إلى تدريب الطلاب في نظرية الاتصالات. للقيام بذلك، من الضروري اكتساب سلسلة من المهارات التي تسمح لك بوضع كل ما تعلمته موضع التنفيذ.

تتناول خطة الدراسة جميع الجوانب المتعلقة بالتواصل الاجتماعي، من أساليب وسلوك التواصل إلى التواصل في الجماعات والجمهير، أو شكل الاتصال عن بعد، من بين جوانب أخرى. هذا البرنامج هو الأكثر اكتمالاً وتوجيهاً بحيث يصل المهني في مجال الصحافة والاتصال إلى مستوى أعلى من الأداء، استناداً إلى الأساسيات وأحدث الاتجاهات في وسائل الإعلام. اغتنام الفرصة لتكون محترفاً بأسس متينة من خلال هذا البرنامج الأكاديمي وبأحدث التقنيات التعليمية 100% عبر الإنترنت.



سيسمح لك هذا البرنامج بتعزيز قدراتك وأن تصبح صحفياً ناجحاً"



لا تفوت الفرصة لزيادة كفاءتك  
في نظرية الاتصال.

انضم إلى مجتمع الطلاب لدينا وستلاحظ  
كيف تتقدم في حياتك المهنية.

تعتبر هذه المحاضرة الجامعية مثالية لاستكمال  
معرفتك في الصحافة والاتصالات"



يضم في هيئة التدريس محترفين ينتمون إلى مجال عالم الصحافة، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيجب التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ للقيام بذلك، سيحصل المحترف على المساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في مجال الصحافة المكتوبة ويتمتعون بخبرة كبيرة.



02

# الأهداف

تستهدف هذه المحاضرة الجامعية محترفي الصحافة، حتى يتمكنوا من اكتساب الأدوات اللازمة للتطوير في هذا المجال المحدد، ومعرفة أحدث الاتجاهات والتعمق في تلك القضايا التي تشكل طليعة هذا المجال.



ستسمح لك المحاضرة الجامعية في نظرية  
الاتصال بزيادة مهاراتك في هذا القطاع "





♦ تحقيق المعرفة اللازمة لكتابة المعلومات ونقلها عبر الأنواع الصحفية المختلفة



قم بالتسجيل في أفضل محاضرة جامعية في  
نظرية الاتصال في المشهد الجامعي الحالي "

## الأهداف المحددة



- ♦ وصف الاتجاهات البحثية الرئيسية في مجال التواصل الاجتماعي ونماذجه المختلفة
- ♦ معرفة وفهم مصادر المعرفة بالبحث العلمي
- ♦ معرفة وتحليل العناصر التي تشكل الاتصال
- ♦ معرفة وفهم أصول دراسة الاتصالات
- ♦ تحليل الجوانب المختلفة لسلوك التواصل
- ♦ وصف المفاهيم الأساسية للاتصال في المجموعات والمنظمات





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المحترفين في إنشاء نصوص للوسائط السمعية والبصرية، مع إدراك أهمية التدريب الحالي ليكون قادرًا على التعمق بشكل أعمق في مجال المعرفة، لإنشاء نصوص ذات جودة احترافية باستخدام أدوات جديدة متاحة.





لدينا برنامج التعلم الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق.  
نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"



## الوحدة 1. نظرية التواصل الاجتماعي

### 1.1 فن التواصل

- 1.1.1 المقدمة: دراسة الاتصال كعلم اجتماعي
- 2.1.1 المعرفة
- 1.2.1.1 مصادر المعرفة
- 3.1.1 المناهج العلمية
- 1.3.1.1 الطريقة الاستنتاجية
- 2.3.1.1 الطريقة الاستقرائية
- 3.3.1.1 الطريقة الافتراضية - الاستنتاجية
- 4.1.1 المفاهيم الشائعة في البحث العلمي
- 1.4.1.1 المتغيرات التابعة والمستقلة
- 2.4.1.1 سيناريوهات
- 3.4.1.1 التشغيل
- 4.4.1.1 قانون أو نظرية التغطية

### 2.1 عناصر الاتصال

- 1.2.1 مقدمة
- 2.2.1 عناصر الاتصال
- 3.2.1 البحث التجريبي
- 1.3.2.1 البحوث الأساسية مقابل البحوث التطبيقية
- 2.3.2.1 نماذج البحث
- 3.3.2.1 القيم في البحث
- 4.3.2.1 وحدة التحليل
- 5.3.2.1 دراسات مقطعية وطولية
- 4.2.1 تعريف التواصل
- 3.1 مسارات البحث في التواصل الاجتماعي
- 1.3.1 مقدمة الاتصالات في العالم القديم
- 2.3.1 منظرو الاتصالات
- 1.2.3.1 اليونان
- 2.2.3.1 السفسطائيون، منظرو الاتصال الأوائل
- 3.2.3.1 البلاغة الأرسطية
- 4.2.3.1 شيشيرون وشراخ البلاغة
- 5.2.3.1 كينتلانو: المؤسسة الخطابية

### 3.3.1 العصر الحديث: نظرية الجدال

- 1.3.3.1 الإنسانية المناهضة للبلاغة
- 2.3.3.1 التواصل في الباروك
- 3.3.3.1 من التنوير إلى المجتمع الجماهيري
- 4.3.1 القرن العشرين: خطاب وسائل الإعلام
- 1.4.3.1 الاتصال الإعلامي
- 4.1 السلوك التواصلية
- 1.4.1 المقدمة: عملية الاتصال
- 2.4.1 السلوك التواصلية
- 1.2.4.1 أخلاقيات الحيوان ودراسة الاتصال البشري
- 2.2.4.1 الخلفية البيولوجية للبلاغ
- 3.2.4.1 الاتصال بين الأشخاص
- 4.2.4.1 أنماط السلوك التواصلية
- 3.4.1 دراسة السلوك التواصلية غير اللفظية
- 1.3.4.1 حركة الجسم كنمط من العمل التواصلية
- 2.3.4.1 المحتوى الكامن للتواصل غير اللفظية: الخداع في حركات الجسم
- 5.1 الصفة الإعلامية
- 1.5.1 المقدمة: المعاملات التواصلية
- 2.5.1 تحليل المعاملات
- 1.2.5.1 الانا الطفل
- 2.2.5.1 الانا الاب
- 3.2.5.1 الانا البالغ
- 3.5.1 تصنيف المعاملات
- 6.1 الهوية ومفهوم الذات والاتصال
- 1.6.1 مقدمة
- 2.6.1 الهوية ومفهوم الذات والاتصال
- 1.2.6.1 السياسة الدقيقة للمعاملات والمفاهيم الذاتية: التفاعل كمفاوضات بشأن الهوية
- 2.2.6.1 استراتيجية المشاعر السلبية
- 3.2.6.1 استراتيجية المشاعر الإيجابية
- 4.2.6.1 استراتيجية إثارة المشاعر لدى الآخرين
- 5.2.6.1 استراتيجية الالتزام المتبادل
- 6.2.6.1 استراتيجية الشفقة أو التفاهم



- 10.1 . الاتصالات الإعلامية 2
  - 1.10.1 مقدمة
  - 2.10.1 الاتصالات الحاسوبية والواقع الافتراضي
  - 1.2.10.1 . الاتصالات الحاسوبية: مشكلة تكاملها النظري
  - 2.2.10.1 . تعريفات الاتصالات الحاسوبية
  - 3.10.1 تطور نظرية الاستخدامات والمكافآت
  - 1.3.10.1 . تعزيز نظرية التوعية لوسائل الإعلام
  - 4.10.1 الواقع الافتراضي كموضوع ناشئ للدراسة
  - 1.4.10.1 . الانغماس النفسي للمستخدم
  - 5.10.1 التواجد عن بعد

- 3.6.1 . تقديم الذات في الطقوس اليومية
  - 1.3.6.1 . التفاعلية الرمزية
  - 4.6.1 . البنائية
  - 5.6.1 . مفهوم الذات الدافع للتفاعل
  - 1.5.6.1 . نظرية الفعل العقلاني
  - 6.6.1 . البراغماتية الحوارية
- 7.1 . الاتصال في مجموعات ومنظمات
  - 1.7.1 . المقدمة: عملية الاتصال
  - 2.7.1 . السلوك التواصلي
    - 1.2.7.1 . أخلاقيات الحيوان ودراسة الاتصال البشري
    - 2.2.7.1 . الخلفية البيولوجية للبلاغ
    - 3.2.7.1 . الاتصال بين الأشخاص
    - 4.2.7.1 . أنماط السلوك التواصلي
    - 3.7.1 . دراسة السلوك التواصلي غير اللفظي
    - 1.3.7.1 . حركة الجسم كنمط من العمل التواصلي
    - 2.3.7.1 . المحتوى الكامن للتواصل غير اللفظي: الخداع في حركات الجسم
- 8.1 . الاتصالات الإعلامية 1
  - 1.8.1 . مقدمة
  - 2.8.1 . الاتصال الإعلامي
  - 3.8.1 . خصائص وسائط الإعلام ورسائلها
  - 1.3.8.1 . وسائل الإعلام الجماهيري
  - 2.3.8.1 . وظائف وسائل الإعلام
  - 4.8.1 . الآثار القوية لوسائط الإعلام
  - 1.4.8.1 . تخبرنا وسائل الإعلام بما يجب أن نفكر فيه وما لا ينبغي لنا أن نفكر فيه.
- 9.1 . الاتصالات الإعلامية 2
  - 1.9.1 . مقدمة
  - 2.9.1 . نظرية نموذج الحقنة تحت الجلد
  - 3.9.1 . التأثيرات المحدودة لوسائل الإعلام
  - 4.9.1 . استخدامات ومكافآت الاتصال الجماهيري
  - 1.4.9.1 . نظرية الاستخدامات والمكافآت
  - 2.4.9.1 . الأصول والمبادئ
  - 3.4.9.1 . أهداف نظرية الاستخدامات والإشباع
  - 4.4.9.1 . نظرية التوقع

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني

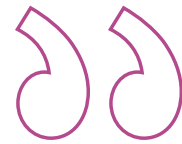


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"







### منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة  
طريقة تعلم تهز أسس الجامعات  
التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

### منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات  
جديدة في بيئات غير مستقرة  
ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة  
في بيئات العمل الحقيقية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام ٢٠١٩، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.





في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

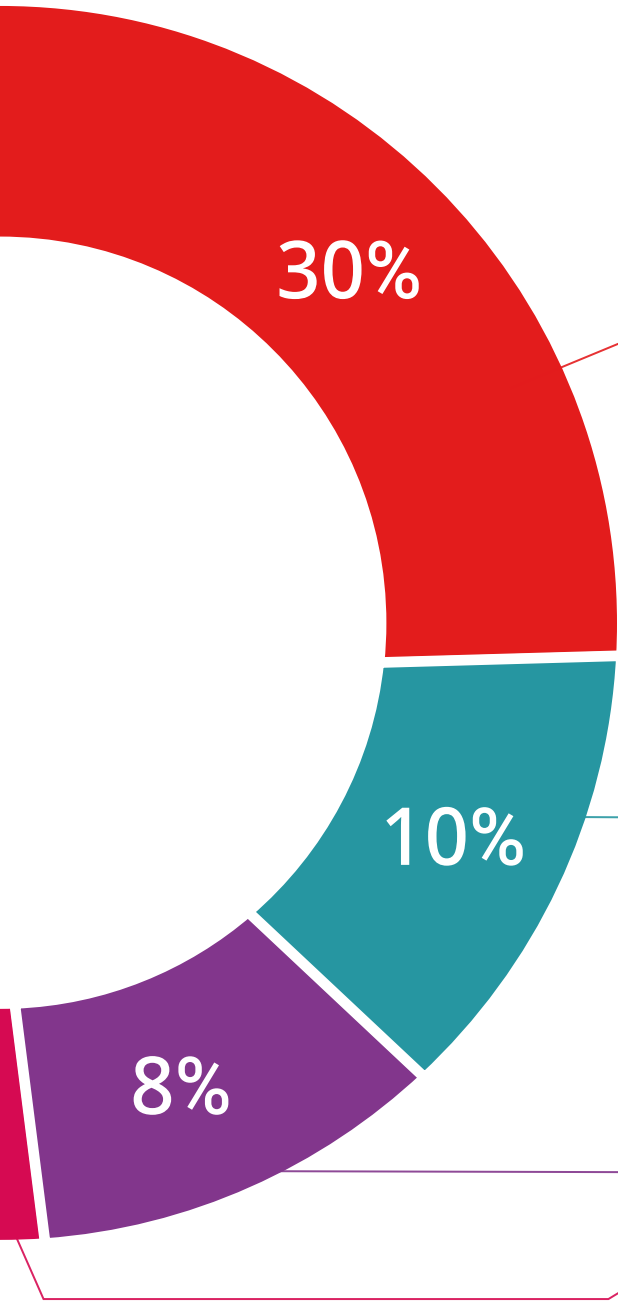
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

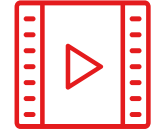
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



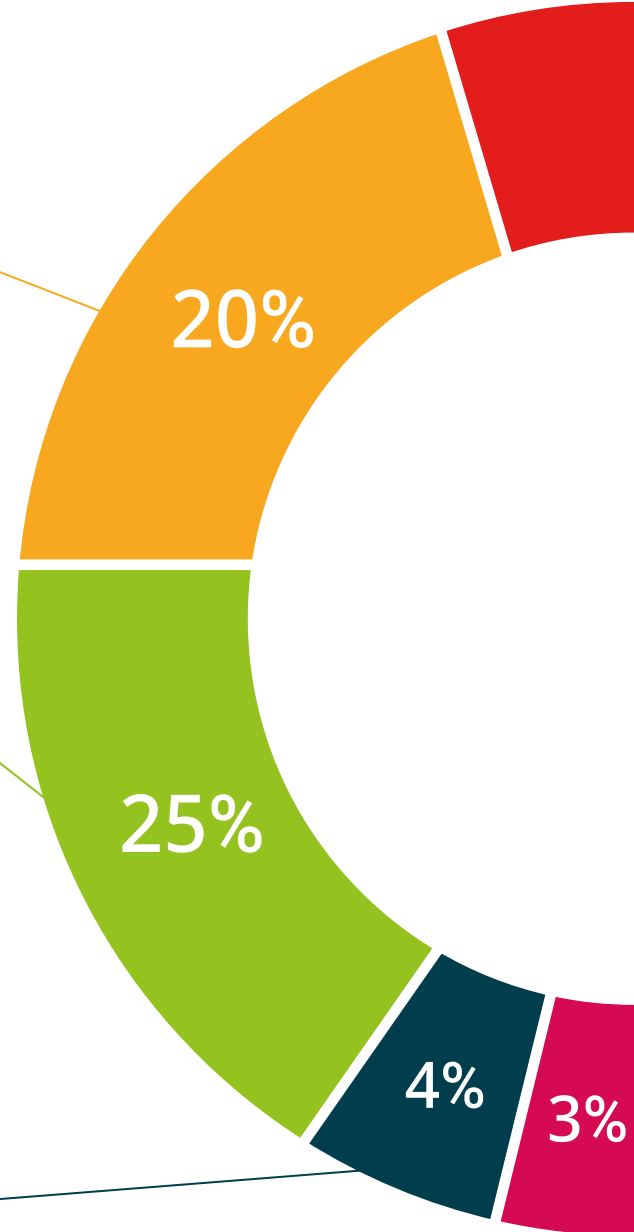
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في نظرية الاتصال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في نظرية الاتصال على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في نظرية الاتصال

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

نظرية الاتصال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية نظرية الاتصال