



محاضرة جامعية

التاريخ الإسباني للقرن العشرين



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التاريخ الإسباني للقرن العشرين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/journalism-communication/postgraduate-certificate/20th-century-spanish-history

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

في أي نشاط مهني، من المهم جدًا معرفة البيئة التاريخية والثقافية، ولكن عند العمل في التلفزيون أو السينما أو الفيلم الوثائقي وما إلى ذلك، من الضروري معرفة من أين أتيت وفي أي سياق تعمل وما هي الخلفية التاريخية. سيوفر هذا البرنامج الخلفية الثقافية اللازمة لفهم تطور الوسائل السمعية والبصرية ولحظتها الحالية، بناءً على التطور التاريخي في إسبانيا خلال القرن العشرين.



برنامج ضروري للعمل مع السياق التاريخي الأساسي وإتقان المراجع التي أدت
إلى أن يصل القطاع السمعي البصري في إسبانيا إلى ما هو عليه اليوم”



يشكل التطور التاريخي العام لبلد ما قاعدة معرفية أساسية في القطاع السمعي البصري لأنه يؤثر بشكل مباشر على تطور وسائل الإعلام. على سبيل المثال، حدث هذا التطور في إسبانيا لأكثر من 40 عامًا في ظل الديكتاتورية.

من هذا الوضع، يساعد الانتقال إلى الديمقراطية بكل ما يستلزمه على جميع المستويات على فهم مظهر سينما الكشف، سينما التنمية في الستينيات، وسينما المودوفار بالفعل في الثمانينيات.

بدون هذا التحليل، لن يتم فهم أحداث مهمة مثل ولادة TVE والبرامج التي تم تقديمها، مثل الامتياز الممنوح للولايات المتحدة، على سبيل المثال، لتلقي الاستثمار الاقتصادي على الرغم من وجود اتصالات مع الجانب الألماني في الحرب العالمية الثانية. واعتبارها ديكتاتورية.

باختصار، برنامج يسمح لك بترجمة وتفسير الواقع الحالي للمواد السمعية والبصرية في إسبانيا، مع الإجابات التي لا يمكن إلا للتاريخ أن يقدمها.

تحتوي محاضرة جامعية في التاريخ الإسباني للقرن العشرين على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليمي مرئي مكثف، مدعم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابه وفهمه
- ♦ تطوير الحالات العملية يقدمها الخبراء النشطين
- ♦ أحدث جيل من أنظمة الفيديو التفاعلية
- ♦ التدريس مدعومًا بالممارسة عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم المنظم ذاتياً: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي وتأكيد التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التعليمي: أسئلة للخبراء ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التأمل الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت
- ♦ بنوك الوثائق التكميلية متاحة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

برنامج حافل بالمفاتيح التاريخية والمراجع الثقافية التي
ستمنحك الوسادة الثقافية اللازمة في هذا المجال“



التعلم السياقي والحقيقي الذي سيسمح لك بوضع ما تعلمته موضع التنفيذ من خلال مهارات وكفاءات جديدة.

نحن لا نكتفي بالنظرية: نحن نأخذك إلى المعرفة الأكثر عملية وكفاءة”

تدريب ذو أهمية كبيرة وتأثير كبير للمحترفين في هذا المجال.

يتكون طاقم التدريس من محترفين نشطين. بهذه الطريقة تضمن TECH أنها تقدم للطالب هدف التحديث الذي يسعى إليه. فريق متعدد التخصصات من المعلمين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمة هذا التدريب.

ويكتمل هذا الإتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذا البرنامج. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في *e-Learning* (التعلم الإلكتروني)، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، سيكون من الممكن الدراسة باستخدام قائمة من أدوات الوسائط المتعددة المرحة والمتعددة الاستخدامات التي ستمنح الطالب العملية التي يحتاجها في تدريبه.

ويركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو النهج الذي يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، ستستخدم TECH التدريب عن بعد: بمساعدة نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية، و *learning from an expert* سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الموقف الذي يتعلمه في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

الأهداف

تركز الأهداف التي تقترحها TECH في كل برنامج من برامجها على تحقيق دفعة عالمية لتطوير طلابها، ليس فقط في المجال الأكاديمي، حيث يتم وضع أعلى معايير الجودة، ولكن أيضًا في الموظفين. وللقيام بذلك، فإنه يقدم تطويرًا تعليميًا محفراً ومرنًا يتيح لك تحقيق الرضا المتمثل في استكمال الأهداف بفعالية.



سوف تنمو على المستوى المهني، وأيضًا على المستوى الشخصي،
في تجربة تعليمية من الدرجة الأولى”



الهدف العام



♦ التعرف على جميع المعالم التاريخية التي شكلت التطور التاريخي لإسبانيا خلال القرن العشرين ووصفها ومشاركتها في المشهد التاريخي الحالي

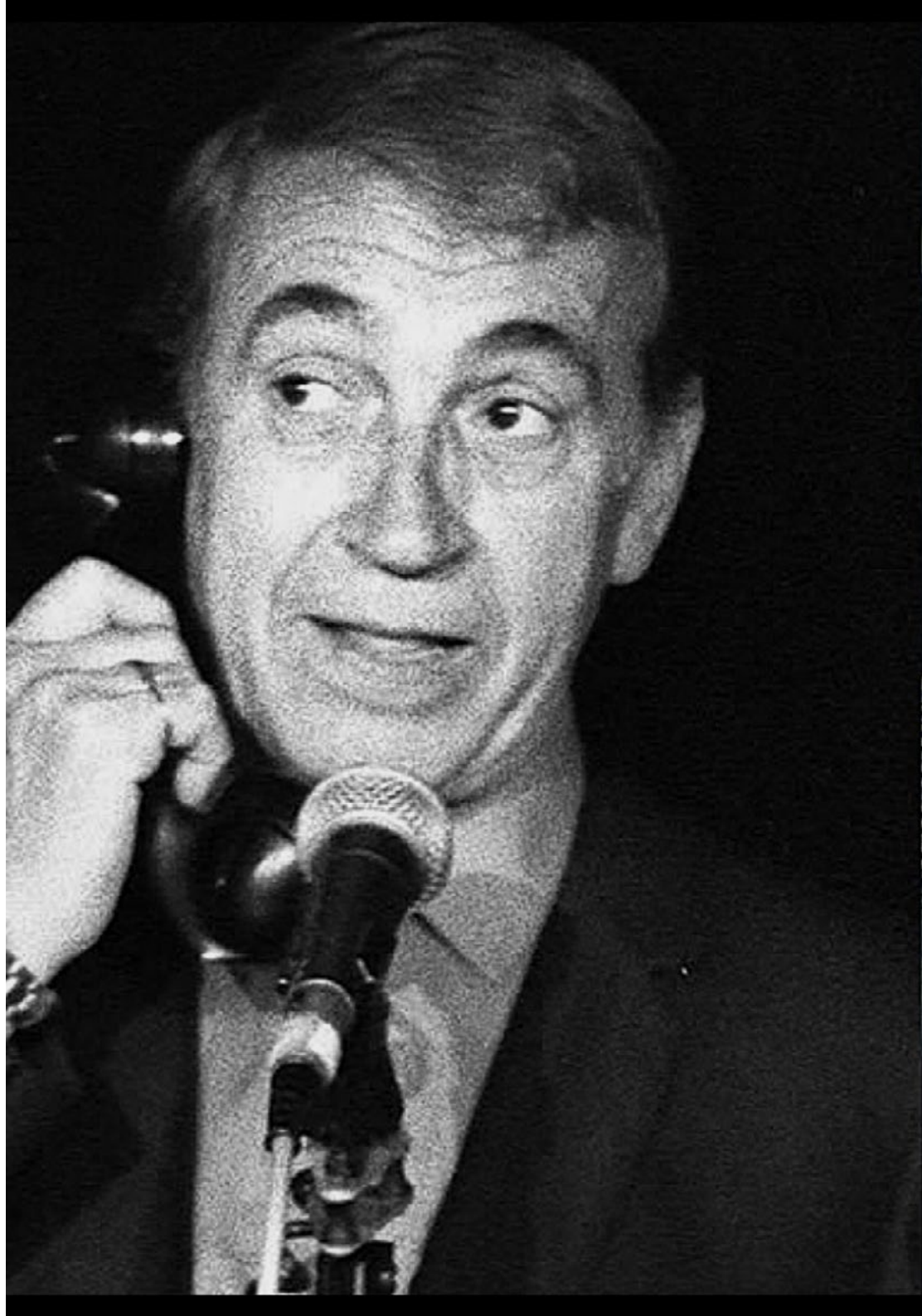
”نحن ندعم تطويرك بمنتجات تعليمية ذات جودة عالية حتى تتمكن من تحقيق أهدافك بطريقة بسيطة“



الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب مجموعة من المعرفة لتحليل الماضي القريب من تاريخ إسبانيا كأداة أساسية للتصور النقدي لإسبانيا اليوم
- ♦ شرح التنفيذ المعقد للحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية في المجتمع الإسباني
- ♦ التفكير في الأمور الطبيعية والخصوصيات في تاريخ إسبانيا في السياق الأوروبي
- ♦ الحصول على رؤية عميقة ومعقدة للمشاكل الحالية للمجتمع الإسباني، وبالتالي، في جميع أنحاء العالم
- ♦ استيعاب حالة كاملة ومفصلة من المشاكل التاريخية التي تنشأ خلال البرنامج
- ♦ تعلم كيفية التحليل النقدي للنصوص والصور والأفلام الوثائقية، وفهم الدوافع العميقة لمبدعيها والاهتمامات المحددة التي تحركهم
- ♦ تطبيق أساليب المؤرخ الخاصة في تحليل الماضي على المشكلات الحالية، والتي تعد مجال دراسة أكثر تحدياً للتواصل
- ♦ إمتلاك رؤية متعددة التخصصات تتجاوز الحدود الأكثر تقييداً للمساحة والمعرفة



الهيكل والمحتوى

تم تكوين منهج البرنامج الدراسي كرحلة كاملة للغاية من خلال كل المعرفة اللازمة لفهم وتفترض طرق العمل في هذا المجال. من خلال نهج يركز على التطبيق العملي الذي سيسمح للطلاب بالنمو كمحترف منذ اللحظة الأولى للتدريب.



منهج دراسي كامل يركز على اكتساب المعرفة وتحويلها إلى مهارات حقيقية، تم
إنشاؤها لدفعك نحو التميز"



الوحدة 1. التاريخ الإسباني للقرن العشرين

- 1.1. تشكيل إسبانيا الليبرالية (1874-1808) واستعادة كانوفيسـتا (1875-1898)
 - 1.1.1. أزمة النظام القديم والثورة الليبرالية
 - 2.1.1. عدم الاستقرار السياسي والتغير الاجتماعي
 - 3.1.1. الاختراق البطيء للرأسمالية
 - 4.1.1. إسبانيا في عهد استعادة كانوفيسـتا (1875-1898)
- 2.1. ألفونسو الثالث عشر: محاولات تجديد النظام (1902-1916)
 - 1.2.1. البرنامج الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لإسبانيا حوالي عام 1900
 - 2.2.1. الدور السياسي لألفونسو الثالث عشر
 - 3.2.1. الحرب في كوبا
 - 4.2.1. التجديد وعدم استقرار الحكومة (1902-1907)
 - 5.2.1. تأكيد حزب المحافظين. حكومة Maura (1907-1909)
 - 6.2.1. أسبوع برشلونة المأساوي
 - 7.2.1. Canalejas والانتعاش الليبرالي (1909-1912)
 - 8.2.1. أزمة التحول (1912-1916)
 - 9.2.1. الأزمة السياسية لنظام الترميم. معارضة النظام: الاشتراكية، الأناركية، القومية
- 3.1. إفلاس النظام الملكي (1917-1923)
 - 1.3.1. 1917 في إسبانيا: انتفاضة أم ثورة ؟
 - 2.3.1. المشكلة العسكرية
 - 3.3.1. حقيقة وخيال الاقتصاد الإسباني: من التوسع إلى الأزمة
 - 4.3.1. انهيار النظام البرلماني
- 4.1. دكتاتورية بريمو دي ريفيرا (1923-1930)
 - 1.4.1. عوامل الانقلاب العسكري
 - 2.4.1. التصريح
 - 3.4.1. شخصية Primo de Rivera
 - 4.4.1. الدليل العسكري. التدابير الأولى
 - 5.4.1. المشاكل المتعلقة: كاتالونيا والنظام العام والمغرب
 - 6.4.1. الاتحاد الوطني
 - 7.4.1. الدليل المدني وسياسته الاجتماعية
 - 8.4.1. تدخل الديكتاتورية في الاقتصاد
 - 9.4.1. معارضة الديكتاتورية
 - 10.4.1. سقوط الديكتاتورية
 - 11.4.1. انهيار النظام الملكي



- 5.1 الجمهورية الثانية (1931-1936)
 - 1.5.1 مجيء النظام الجديد
 - 2.5.1 مأسسة الجمهورية: الفترة التأسيسية
 - 3.5.1 فترة الستين الاجتماعية azafista
 - 4.5.1 فترة الستين الراديكالية cedista
 - 5.5.1 الجبهة الشعبية
- 6.1 الحرب الأهلية الإسبانية (1936-1939)
 - 1.6.1 مقدمة
 - 2.6.1 الأبعاد العسكرية للصراع: العمليات العسكرية
 - 3.6.1 البعد السياسي للحرب الأهلية: التطور في إسبانيا الجمهورية
 - 4.6.1 البعد السياسي للحرب الأهلية: تطور منطقة Franco
 - 5.6.1 عواقب الحرب الأهلية. لمحة عامة
- 7.1 إسبانيا Franco (1939-1959)
 - 1.7.1 فترة ما بعد الحرب والقمع: نظام فرانكو الأول
 - 2.7.1 من القومية النقابية إلى القومية الكاثوليكية (1939-1959)
 - 3.7.1 المعارضة وتصرفاتها (1942-1960)
 - 4.7.1 المجتمع الإسباني في فترة الاكتفاء الذاتي: الديموغرافيا والتحضر والبنية المهنية والطبقية الاجتماعية خلال الأربعينيات والخمسينيات من القرن العشرين. مستوى المعيشة خلال الأربعينيات والخمسينيات من القرن العشرين. التعليم في الأربعينيات والخمسينيات
- 8.1 إسبانيا فرانكو: العصر التنموي والأخير للفرانكو (1959-1975)
 - 1.8.1 الاستقرار والتنمية الاقتصادية: نهاية الاكتفاء الذاتي
 - 2.8.1 تحول المجتمع الإسباني وعواقبه السياسية. الديموغرافيا والتحضر والهيكل المهني والطبقات الاجتماعية. المستوى المعيشي
 - 3.8.1 إضفاء الطابع المؤسسي على الفرانكو: الديمقراطية العضوية
 - 4.8.1 الحياة السياسية في ظل نظام فرانكو
 - 5.8.1 الجماعات المعارضة للنظام
- 9.1 التحول الديمقراطي
 - 1.9.1 عملية الإصلاح السياسي: من أرياس إلى سواريز
 - 2.9.1 الطريق الصعب نحو انتخابات ديمقراطية
 - 3.9.1 إعداد النص الدستوري
 - 4.9.1 المبادئ المعيارية للدولة الديمقراطية في دستور 1978
 - 5.9.1 مؤسسات الدولة الديمقراطية في دستور 1978
 - 6.9.1 حالة الحكم الذاتي
- 10.1 إسبانيا الديمقراطية (1978-2004)
 - 1.10.1 سقوط Adolfo Suárez ومحاولة الانقلاب في 23-F (23 فبراير 1981)
 - 2.10.1 التحلل الداخلي لل UCD (اتحاد الوسط الديمقراطي) وانتصار الاشتراكية عام 1982
 - 3.10.1 سنوات الأغلبية الاشتراكية المطلقة
 - 4.10.1 PSOE (الحزب الاشتراكي العمالي) من السلام الداخلي إلى المواجهات
 - 5.10.1 إعادة تأسيس الحزب الشعبي والطريق نحو الوحدة

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يربي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية”

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات إدارة الأعمال في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH نتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

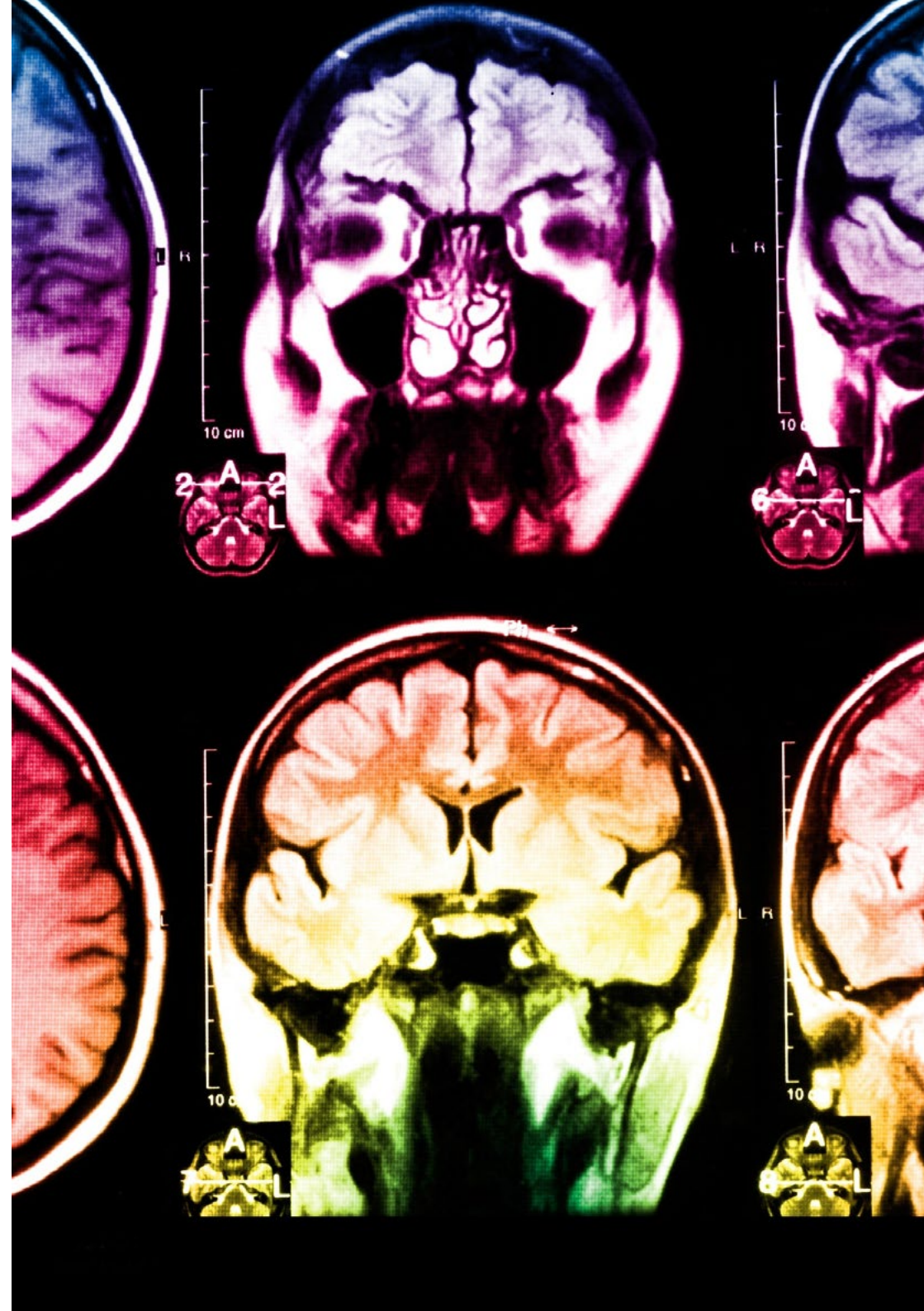
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



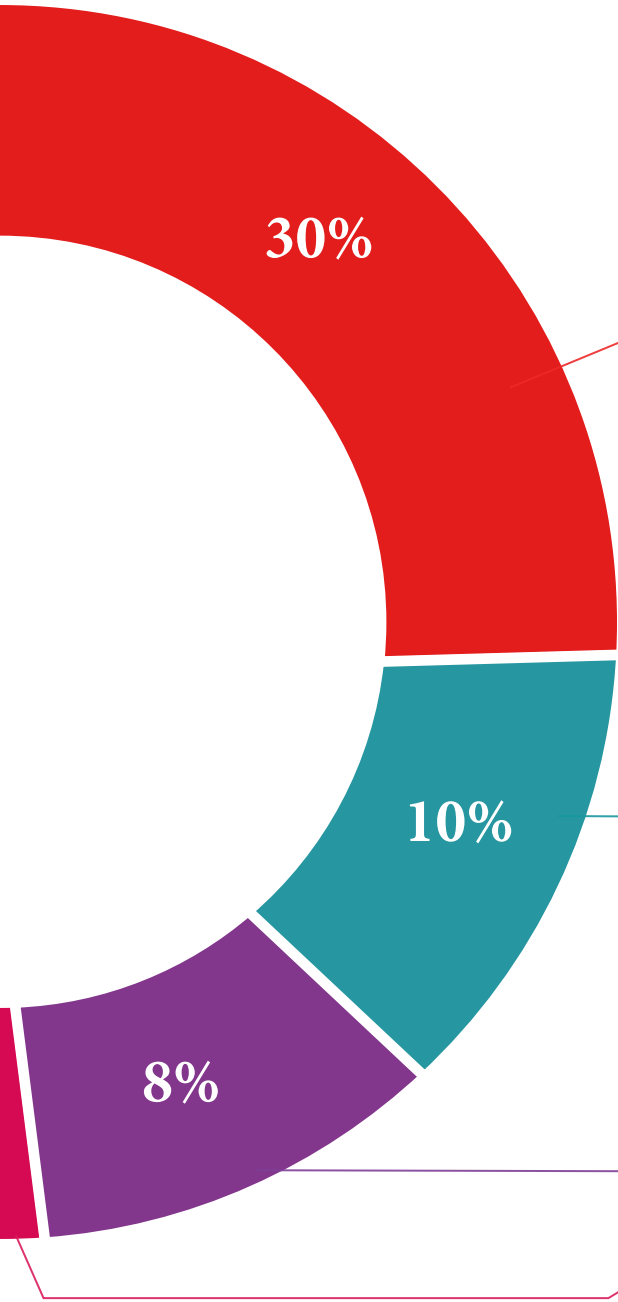
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى. بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



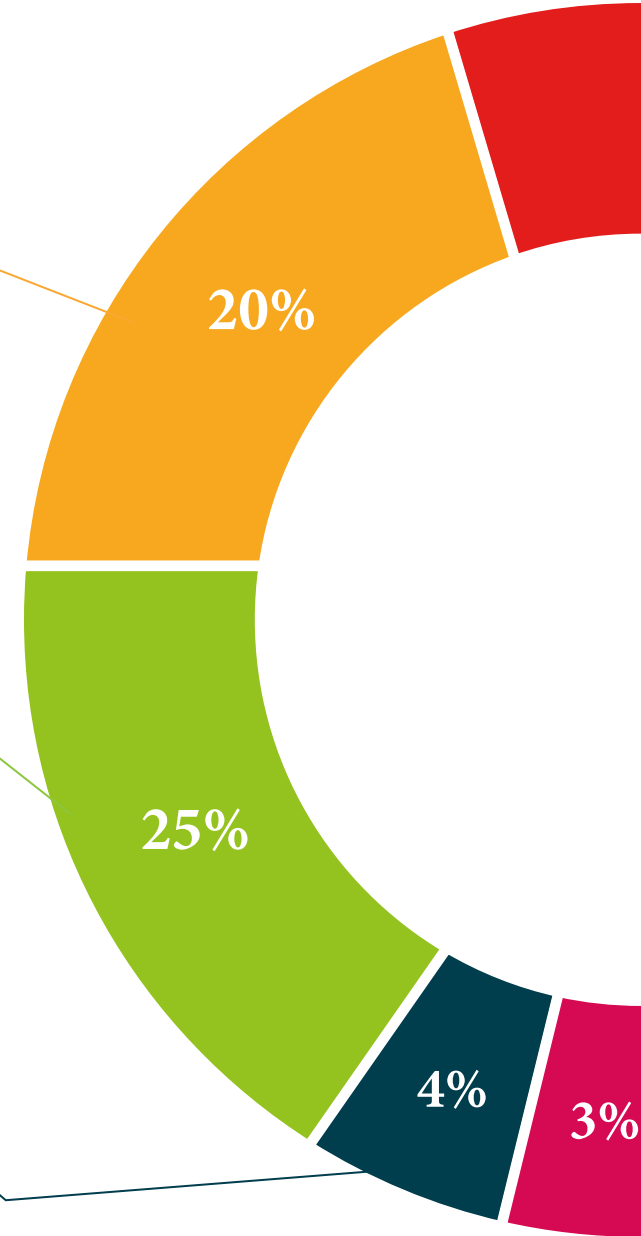
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التاريخ الإسباني للقرن العشرين بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في التاريخ الإسباني للقرن العشرين على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التاريخ الإسباني للقرن العشرين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التاريخ الإسباني للقرن العشرين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التاريخ الإسباني للقرن العشرين