

大学课程

西班牙20世纪历史





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 西班牙20世纪历史

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/20th-century-spanish-history](http://www.techtitute.com/cn/journalism-communication/postgraduate-certificate/20th-century-spanish-history)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24



# 01 介绍

在任何专业活动中,了解历史和文化环境是非常重要的,但在电视,电影,纪录片等领域工作时,必须要知道你来自哪里,在什么背景下移动,历史背景是什么。该课程将提供必要的文化背景,以便根据20世纪西班牙的历史演变,了解视听部门的演变及其目前的情况。







“

这是一个必要的方案,以基本的历史背景和对导致西班牙视听成为今天这样的参考资料的掌握来行事”

一个国家的总体历史发展是视听部门的基本知识基础,因为它直接影响到媒体发展。例如,在西班牙的40多年里,这种发展是在独裁统治下进行的。

从这种情况来看,向民主的过渡,以及它在各个层面所带来的一切,有助于理解"破坏性"电影的出现,60年代的发展主义电影,80年代的阿尔莫多瓦电影。

如果没有这样的分析,像TVE的诞生和所做的方案这样重要的事件,例如,尽管在二战中与亲德派有接触,而且是独裁政权,但对美国的让步,以获得经济投资,就不会被理解。

简而言之,这个方案将使你能够翻译和解释西班牙当前的视听现实,而只有历史能够提供答案。

这个**西班牙20世纪历史大学课程**包含了市场上最完整和最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同作用:向专家提问,讨论和知识论坛
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



一个充满历史关键和文化参考的方案,将给你在这个领域必要的文化缓冲"

“ 我们不满足于理论:我们把你带到最实用和最有能力的诀窍”

我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式,TECH确保提供它所要达到的更新目标。一支由不同环境中训练有素,经验丰富的教师组成的多学科骨干队伍,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自己的经验中获得的实践知识服务于该方案:这是这种培训的不同特点之一。

课程的方法设计的有效性课程的掌握相辅相成。由一个多学科的电子学习专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展。这样一来,就有可能利用一系列舒适和多功能的多媒体工具进行学习,使学生在培训中获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的侧重于方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,TECH将使用远程实践:在创新的互动视频系统的帮助下,并从专家那里学习,学生将能够获得知识,就像他/她在那一刻面对他/她正在学习的场景。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

结合实际情况的真实学习,让你通过新的技能和能力将你的学习付诸实践。

对这一领域的专业人员来说,这是一个具有高度兴趣和巨大影响的培训。





# 02 目标

TECH在其每个课程中提出的目标都集中在为学生的发展提供全球性的推动力,不仅在学术领域,而且在个人领域,都设定了最高质量标准。为此,我们提供了一个刺激和灵活的教育发展,使之能够有效地完成目标的满足。





“

在一流的教育体验中,你  
将在专业上得到成长,同  
时也将在个人上得到成长”





## 总体目标

---

- ◆ 认识并解读20世纪影响西班牙历史演变的所有历史里程碑, 以及它们对当前历史全景的影响



我们用最高质量的教育产品支持你的发展, 使你能以简单的方式实现你的目标"







## 具体目标

---

- ◆ 掌握最基本的知识体系,以分析西班牙最近的历史,作为批判性认识当今西班牙的基本工具
- ◆ 解释公民,政治和社会权利在西班牙社会的复杂实施
- ◆ 思考西班牙历史在欧洲背景下的正常性和特殊性
- ◆ 对西班牙社会乃至世界社会当前的问题有一个深刻而复杂的认识
- ◆ 吸收方案中提出的历史问题的完整和详细状态
- ◆ 学会批判性地分析文本,图像和纪录片,了解其创作者的深层动机和激励他们的具体利益
- ◆ 将历史学家自己对过去的分析方法应用于当今的问题,这是传播者的一个更具体的研究领域
- ◆ 要有多学科视野,超越最狭窄的空间和知识的界限

# 03

## 结构和内容

该课程的教学大纲被配置为一个非常完整的旅程, 通过每一个必要的知识来理解和承担这个领域的工作方式。以注重实际应用的方式, 让学生从培训的第一时间就能成长为一名专业人员。





“

一个完整的教学大纲侧重于获取知识并将其转化为真正的技能,为推动你走向卓越而创建”



## 模块1.西班牙20世纪历史

- 1.1. 自由主义西班牙的形成(1808-1874)和卡诺夫主义复辟(1875-1898)
  - 1.1.1. 古代政权的危机和自由主义革命
  - 1.1.2. 政治不稳定和社会变革
  - 1.1.3. 资本主义的缓慢渗透
  - 1.1.4. 卡诺夫主义复辟的西班牙(1875-1898年)
- 1.2. 阿方索十三世:试图更新制度(1902-1916年)
  - 1.2.1. 1900年前后西班牙的经济,社会和文化全景图
  - 1.2.2. 阿方索十三世的政治角色
  - 1.2.3. 古巴战争
  - 1.2.4. 再生主义和政府的不稳定(1902-1907)
  - 1.2.5. 保守党的主张毛拉政府(1907-1909)
  - 1.2.6. 巴塞罗那的悲惨一周
  - 1.2.7. 卡纳雷哈斯和自由主义的复苏(1909-1912)
  - 1.2.8. 转变主义的危机(1912-1916)
  - 1.2.9. 复兴制度的政治危机反对制度的人:社会主义,无政府主义和民族主义
- 1.3. 君主制的崩溃(1917-1923)
  - 1.3.1. 1917年在西班牙起义或革命?
  - 1.3.2. 军事问题
  - 1.3.3. 西班牙经济的事实与虚构:从扩张到危机
  - 1.3.4. 议会制度的崩溃
- 1.4. 普里莫-德里维拉的独裁统治(1923-1930)
  - 1.4.1. 军事政变的因素
  - 1.4.2. 宣告
  - 1.4.3. 普里莫-德里维拉的个性
  - 1.4.4. 军队名录第一个措施
  - 1.4.5. 悬而未决的问题加泰罗尼亚地区,公共秩序和摩洛哥
  - 1.4.6. 爱国联盟
  - 1.4.7. 文职部门及其社会政策
  - 1.4.8. 独裁政权对经济的干预
  - 1.4.9. 反对独裁统治的人
  - 1.4.10. 独裁政权的垮台
  - 1.4.11. 君主制的瓦解



- 1.5. 第二共和国(1931-1936)
  - 1.5.1. 新政权的出现
  - 1.5.2. 共和国的制度化:立宪时期
  - 1.5.3. 社会主义-阿萨尼斯塔两年期
  - 1.5.4. 激进主义的两年期
  - 1.5.5. 人民阵线
- 1.6. 西班牙内战(1936-1939)
  - 1.6.1. 简介
  - 1.6.2. 冲突的军事层面:军事行动
  - 1.6.3. 内战的政治层面:共和时期西班牙的发展
  - 1.6.4. 内战的政治层面:佛朗哥地区的发展
  - 1.6.5. 内战的后果概述
- 1.7. 佛朗哥的西班牙(1939-1959)
  - 1.7.1. 战后时期和镇压:第一个佛朗哥政权
  - 1.7.2. 从民族--工会主义到民族--天主教主义(1939-1959年)
  - 1.7.3. 反对派及其行动(1942-1960年)
  - 1.7.4. 自治时期的西班牙社会:20世纪40年代和50年代的人口统计,城市化,职业结构和社会分层20世纪40年代和50年代的生活水平20世纪40年代和50年代的教育
- 1.8. 佛朗哥的西班牙:发展主义时期和佛朗哥政权的结束(1959-1975)
  - 1.8.1. 稳定和经济发展:自治制度的结束
  - 1.8.2. 西班牙社会的转型及其政治后果人口学,城市化,职业结构和社会分层生活水平
  - 1.8.3. 佛朗哥主义的制度化:有机民主
  - 1.8.4. 佛朗哥时期的政治生活
  - 1.8.5. 政权的反对派团体

- 1.9. 民主过渡
  - 1.9.1. 政治改革的进程:从阿里亚斯到苏亚雷斯
  - 1.9.2. 通往民主选举的艰难道路
  - 1.9.3. 宪法文本的起草
  - 1.9.4. 1978年宪法中的民主国家的规范性原则
  - 1.9.5. 1978年宪法中的民主国家机构
  - 1.9.6. 自治区的状况
- 1.10. 民主西班牙(1978-2004)
  - 1.10.1. 阿道夫-苏亚雷斯的倒台和23-F的未遂政变
  - 1.10.2. 刚果联盟的内部分解和1982年的社会主义胜利
  - 1.10.3. 社会主义绝对多数的年代
  - 1.10.4. 西班牙社会党,从内部和平到对抗
  - 1.10.5. 人民党的重新建立和团结之路



一个全面和令人兴奋的方案,在整个进展过程中会让你保持兴趣和动力"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇  
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系, 在  
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级商学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



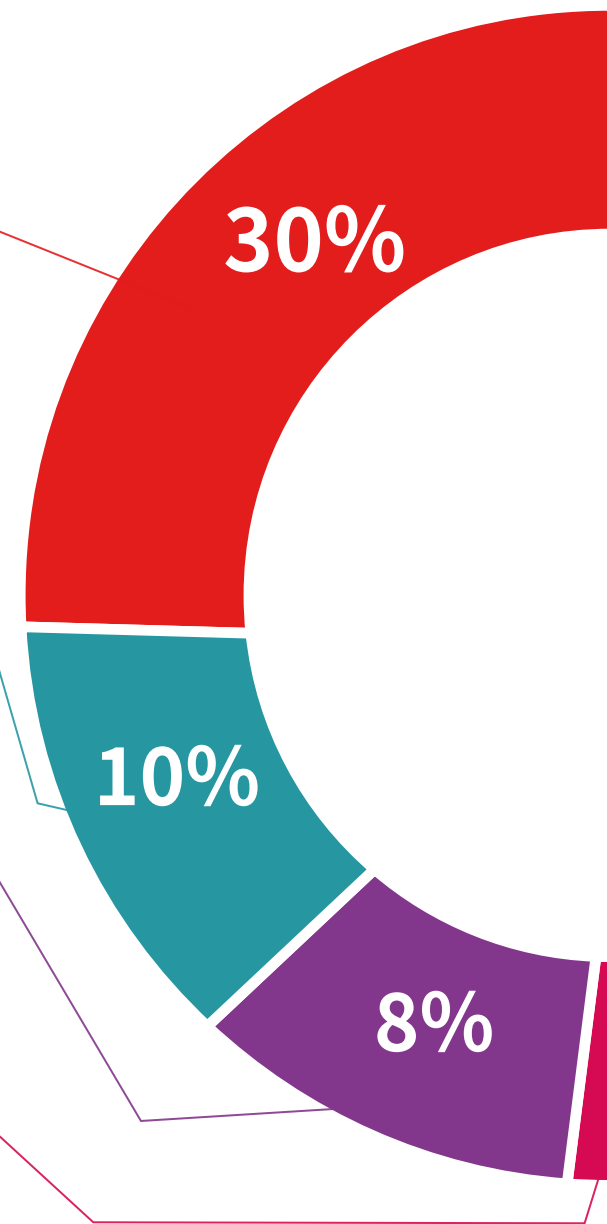
### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。

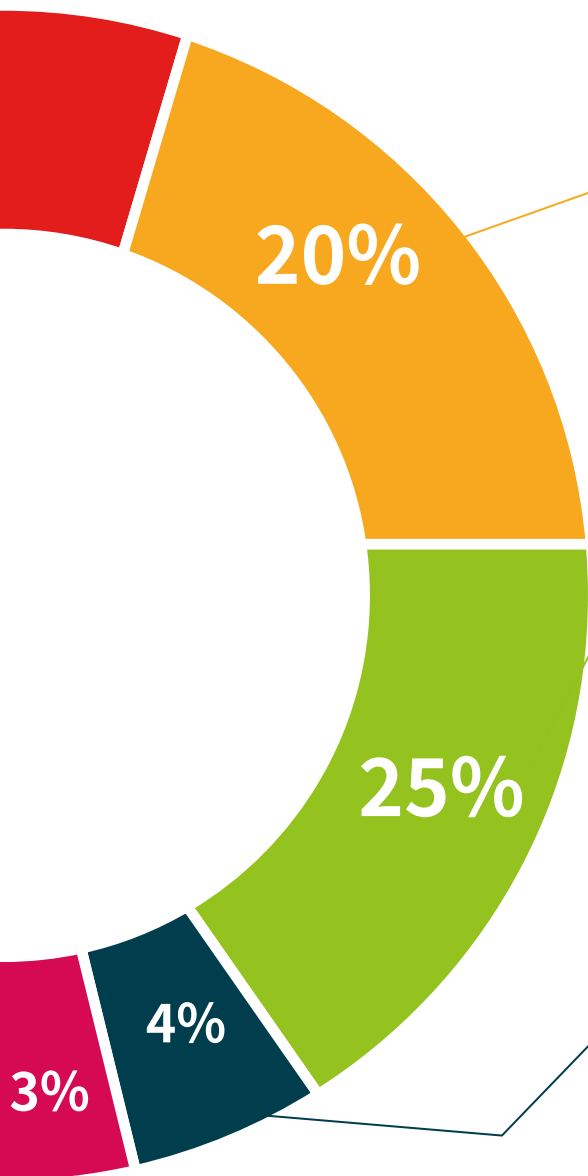


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 05 学位

西班牙20世纪历史大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”



这个**西班牙20世纪历史大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**西班牙20世纪历史大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
西班牙20世纪历史

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

西班牙20世纪历史