



Curso

Análise da Imagem Audiovisual

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/jornalismo-comunicacao/curso/analise-imagem-audiovisual

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline \text{Apresentação} & \text{Objetivos} \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline \end{array}$

Metodologia

Estrutura e conteúdo

pág. 12 pág. 16 pág. 24

Certificação





tech 06 | Apresentação

A imagem é uma mensagem ou ideia transmitida através de um canal visual que tem a função de causar um forte impacto no recetor. A análise da imagem procura, na sua maioria, compreender o impacto que esta gera no público, permitindo, a partir dos resultados, criar mais imagens e composições que agradem ao público em geral.

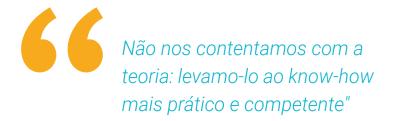
Para o setor audiovisual é de extrema importância saber que tipo de imagens são visualmente atrativas para o público em geral para poderem conceber produtos com uma maior aceitação e um alcance de massas que lhes permite ter o sucesso que tanto desejam.

Por este motivo, a TECH lançou este Curso de Análise da Imagem Audiovisual para que os profissionais dos meios de comunicação possam conhecer e aprofundar os estudos que demonstram o sucesso e a aceitação da imagem. Um Curso 100% online que permitirá ao profissional de jornalismo aprofundar os estudos audiovisuais e a sua análise. Com material transferível para que o aluno possa rever os temas sempre que desejar.

As chaves para desenvolver uma comunicação visual impactante e bem sucedida"

Este **Curso de Análise da Imagem Audiovisual** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- A mais recente tecnologia em software de ensino online
- Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender
- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas no ativo
- Sistemas de vídeo interativos de última geração
- Ensino apoiado pela teleprática
- Sistemas de atualização e requalificação contínua
- Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- Bancos de documentação de apoio permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso



O corpo docente é composto por profissionais no ativo. Desta forma, a TECH garante que cumpre o objetivo da atualização educativa que pretende. Uma equipa multidisciplinar de professores capacitados e experientes em diferentes âmbitos, que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, que colocarão ao serviço do Curso os conhecimentos práticos decorrentes da sua própria experiência: uma das qualidades que diferenciam esta capacitação.

Este domínio da matéria é complementado com a eficácia da estrutura metodológica deste Curso. Desenvolvida por uma equipa multidisciplinar de especialistas em *e-learning*, esta capacitação integra os últimos desenvolvimentos da tecnologia educativa. Desta forma, poderá estudar com uma gama de ferramentas multimédia cómodas e versáteis que lhe darão a operabilidade de que necessita na sua capacitação.

Este Curso foi desenvolvido sob a ótica da Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo eminentemente prático. Para o conseguir remotamente, a TECH utilizará a teleprática: Com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e do *Learning from an Expert*, poderá adquirir os conhecimentos como se estivesse diante do cenário que está atualmente a aprender. Um conceito que lhe permitirá integrar e consolidar a aprendizagem de uma forma mais realista e permanente.

As formas de análise da imagem audiovisual e a interpretação da sua mensagem numa capacitação de grande interesse para o profissional desta área.

> Um Curso prático e real que lhe permitirá progredir gradualmente e com segurança.







tech 10 | Objetivos



Objetivo geral

• Reconhecer os diferentes códigos comunicativos da imagem no meio audiovisual



Acrescente este Curso de alta qualidade em Análise da Imagem Audiovisual aos seus conhecimentos profissionais"





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Aprender as noções básicas da natureza e do funcionamento da imagem em movimento
- Compreender os princípios do discurso audiovisual (cinema e televisão)
- Ter a capacidade de interpretar e analisar os mecanismos que determinam a produção de sentido na imagem em movimento
- Identificar a pertença a um determinado estilo na imagem em movimento
- Adquirir competências básicas para a análise da construção formal e narrativa de histórias audiovisuais
- Desenvolver uma capacidade crítica e criativa relativamente ao discurso audiovisual e à sua evolução no contexto da cultura audiovisual contemporânea

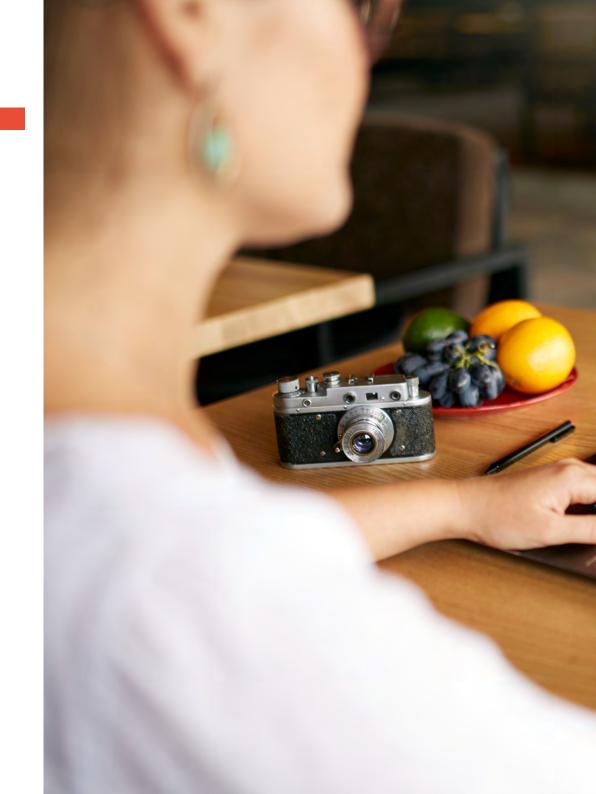




tech 14 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Análise da Imagem Audiovisual

- 1.1. Fundamentos teóricos e metodologia de análise
 - 1.1.1. Diferenças entre crítica cinematográfica e análise cinematográfica: o método científico
 - 1.1.2. Critérios da crítica cinematográfica (Laurent Jullier)
 - 1.1.3. Preparação da análise audiovisual: seleção dos elementos de análise
 - 1.1.4. Técnicas de análise audiovisual: a imagem audiovisual como linguagem
 - 1.1.5. Fases da análise audiovisual
- 1.2. A análise cinematográfica: instrumentos e métodos I
 - 1.2.1. A proposta de Jaques e Michel Marie Aumont
 - 1.2.2. A proposta de Francesco Casetti e Federico di Chio
- 1.3. A análise cinematográfica: instrumentos e métodos II
 - 1.3.1. A análise cinematográfica segundo David Bordwell
- 1.4. A abordagem histórica da análise cinematográfica
 - 1.4.1. As abordagens tradicionais
 - 1.4.2. A proposta de Robert Allen e David Gomery
 - 1.4.3. Caso de estudo
- 1.5. A análise da imagem cinematográfica
 - 1.5.1. A verosimilhança espacial e o planeamento dramático e psicológico do modelo clássico
 - 1.5.2. Os processos de identificação. Psicose (Alfred Hitchcock, 1960)
 - 1.5.3. Outros casos de estudo com uma abordagem estética
- 1.6. Abordagem cultural à análise da imagem cinematográfica
 - 1.6.1. Análise cinematográfica e cultura popular
 - 1.6.2. Masculinidades pós-modernas
 - 1.6.3. Construindo a mulher
 - 1.6.4. Género, etnia e sexualidade na construção da identidade





Estrutura e conteúdo | 15 tech

- 1.6.5. Conclusões do estudo
- 1.7. A análise da imagem televisiva
 - 1.7.1. Desde as primeiras séries de culto até ao aparecimento da HBO
 - 1.7.2. Questões gerais da ficção televisiva contemporânea
 - 1.7.3. Os Sopranos e a sofisticação das séries de ficção
 - 1.7.4. 24 (Joel Surnow e Robert Cochran, 2001-2010): inovação na narrativa televisiva
 - 1.7.5. O realismo em The Wire (D. Simon e E. Burns, 2002-2008)
 - 1.7.6. Breaking Bad (Vince Gilligan, 2008-2011)
- 1.8. A abordagem histórica da análise televisiva
 - 1.8.1. Utilidade da análise televisiva numa perspetiva histórica
 - 1.8.2. Casos de estudo
 - 1.8.3. *Mad men* (Mathew Weiner, 2007-2015). Diferentes abordagens de análise: perspetiva histórica, a representação da mulher, análise da encenação e da direção artística, análise narrativa e construção das personagens
- 1.9. Análise de programas audiovisuais informativos
 - 1.9.1. Análise dos produtos audiovisuais informativos
- 1.10. Análise da imagem publicitária
 - 1.10.1. Análise dos produtos audiovisuais persuasivos



Estude ao seu próprio ritmo, com a flexibilidade de um Curso que combina a aprendizagem com outras profissões de uma forma confortável e realística"





tech 18 | Metodologia

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.



Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.

Metodologia | 19 tech



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira"

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

tech 20 | Metodologia

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019, alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



Metodologia | 21 tech

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Práticas de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.



Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

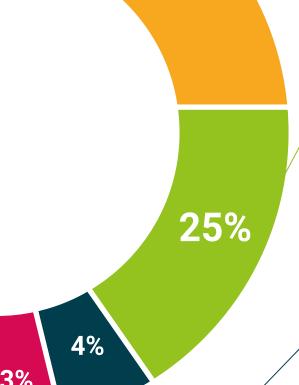


Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

Testing & Retesting

 \bigcirc

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



20%





tech 26 | Certificação

Este **Curso de Análise da Imagem Audiovisual** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Análise da Imagem Audiovisual

Modalidade: **online**Duração: **6 semanas**

ECTS: 6



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica Curso Análise da Imagem Audiovisual » Modalidade: online

- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

