



CertificatProduction Audiovisuelle

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/jeux-video/cours/production-audiovisuelle

Sommaire





tech 06 | Présentation

Dans ce programme, l'étudiant aura l'occasion d'apprendre et d'aborder tous les aspects fondamentaux de l'élaboration d'un produit audiovisuel, tels que le scénario, l'enregistrement, les décors, les professionnels, les acteurs, le budget, la post-production et le montage. Cela ajoutera de la qualité à votre cursus, mais aussi à votre façon de travailler, en vous offrant les meilleures informations du moment sur toutes les phases de la Production Audiovisuelle.

D'autre part, ils seront en mesure de comprendre les canaux de distribution, la commercialisation et la diffusion d'une œuvre. L'un des plus importants d'entre eux est Netflix, une plateforme en ligne qui a commencé avec un catalogue limité et qui produit et distribue désormais ses propres séries, documentaires et formats originaux. De même, il faut comprendre la portée d'Internet, qui facilite l'accès du public à diverses œuvres. Par ailleurs, l'agenda ne néglige pas les festivals de cinéma, supports pertinents pour l'exposition d'œuvres bénéficiant des meilleures critiques internationales.

À la fin du programme, l'étudiant, en tant que développeur et concepteur de jeux vidéo, sera capable d'utiliser les réseaux sociaux pour la promotion d'un film et le plan de travail d'une œuvre, quelle qu'elle soit.

Ce **Certificat en Production Audiovisuelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Design
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur les méthodologies innovantes pour la Production Audiovisuelle
- Des conférences théoriques, des questions posées à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuelle
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet





Une Production Audiovisuelle nécessite une approche stratégique de la gestion des ressources et des moyens humains"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine du design, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Dans lequel l'étudiant doit tenter de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Connaître le cadre juridique et la législation qui articule le secteur de la Production Audiovisuelle.

Connaître les stratégies de production exécutive dans le développement et la distribution ultérieure de projets audiovisuels.



02 **Objectifs**

L'objectif principal de ce programme est de fournir les compétences nécessaires pour travailler à la création de programmes de télévision, de documentaires, de séries et de films sur différentes plateformes. Pour ce faire, les étudiants se pencheront sur les concepts théoriques qui définissent le processus de production des œuvres audiovisuelles. Par ailleurs, les phases de pré-production, enregistrement / tournage, post-production, en identifiant les éléments humains et techniques dans chacune d'entre elles.



tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Connaître la structure du système audiovisuel
- Savoir comment le contenu audiovisuel est géré et produit
- Apprendre les aspects nécessaires de la Production Audiovisuelle



La Production Audiovisuelle n'est jamais la même, vous vous trouverez donc toujours dans un environnement stimulant qui vous motivera à être meilleur"





Objectifs spécifiques

- Connaître les origines historiques de la Production Audiovisuelle et son évolution dans la société contemporaine
- Identifier les concepts théoriques qui définissent les processus de production des œuvres audiovisuelles
- Connaître le cadre juridique et la législation qui articule le secteur de la Production Audiovisuelle et ses répercussions sur les différents formats de production.
- Être capable d'identifier la conception de la production d'une œuvre audiovisuelle à partir de l'analyse de ses sources de financement
- Identifier les différents postes du budget d'une œuvre audiovisuelle
- Identifier les décisions de production basées sur la copie finale d'une production audiovisuelle
- Définir les modes d'exploitation et de commercialisation des productions audiovisuelles
- Identifier et classer les équipes humaines et les moyens techniques appropriés et nécessaires pour chaque phase du projet: pré-production, enregistrement/filmage, post-production

- Contrôler le processus d'amortissement des productions audiovisuelles
- Connaître les concepts fondamentaux qui régissent la distribution, la commercialisation et la diffusion d'un produit audiovisuel dans la société contemporaine
- Identifier les différentes fenêtres d'exposition audiovisuelles et suivre les amortissements
- Connaître les stratégies de production exécutive dans le développement et la distribution ultérieure de projets audiovisuels
- Identifier la conception marketing d'une production audiovisuelle à travers son impact sur les différents médias audiovisuels contemporains
- Connaître l'histoire et les problèmes contemporains des festivals de films
- Identifier les différentes catégories et modalités des festivals de films
- Analyser et interpréter les logiques économiques, culturelles et esthétiques des festivals de films au niveau local, national et mondial





tech 14 | Structure et contenu

Module 1. Production Audiovisuelle

- 1.1. La Production Audiovisuelle
 - 1.1.1. Concepts d'introduction
 - 1.1.2. L'industrie audiovisuelle
- 1.2. L'équipe de production
 - 1.2.1. Les professionnels
 - 1.2.2. Le producteur et le scénario
- 1.3. Le projet audiovisuel
 - 1.3.1. Gestion de projet
 - 1.3.2. Évaluation du projet
 - 1.3.3. Présentation du projet
- 1.4. Modalités de production et de financement
 - 1.4.1. Financement de la Production Audiovisuelle
 - 1.4.2. Modes de Production Audiovisuelle
 - 1.4.3. Ressources pour le préfinancement
- 1.5. L'équipe de production et le découpage du scénario
 - 1.5.1. L'équipe de production
 - 1.5.2. Le découpage du scénario
- 1.6. Les lieux de tournage
 - 1.6.1. Les lieux
 - 1.6.2. Les ensembles
- 1.7. Contrats de casting et de tournage
 - 1.7.1. Le Casting
 - 1.7.2. Le test du casting
 - 1.7.3. Contrats, droits et assurances
- 1.8. Le plan de travail et le budget de l'œuvre audiovisuelle
 - 1.8.1. Le plan de travail
 - 1.8.2. Budgétisation



Structure et contenu | 15 tech

- 1.9. Production de films ou d'enregistrements
 - 1.9.1. Préparation du tournage
 - 1.9.2. L'équipement et les moyens de tournage
- 1.10. La post-production et le bilan final de l'œuvre audiovisuelle
 - 1.10.1. Montage et post-production
 - 1.10.2. Bilan final et exploitation

Module 2. Gestion et promotion des Produits Audiovisuels

- 2.1. Distribution audiovisuelle
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Les acteurs de la distribution
 - 2.1.3. Les produits du marketing
 - 2.1.4. Les domaines de la distribution audiovisuelle
 - 2.1.5. Distribution nationale
 - 2.1.6. Distribution internationale
- 2.2. La société de distribution
 - 2.2.1. La structure organisationnelle
 - 2.2.2. Négociation du contrat de distribution
 - 2.2.3. Clients internationaux
- 2.3. Fenêtres d'exploitation, contrats et ventes internationales
 - 2.3.1. Fenêtres d'exploitation
 - 2.3.2 Contrats de distribution internationale
 - 2.3.3. Ventes internationales
- 2.4. Marketing cinématographique
 - 2.4.1. Marketing cinématographique
 - 2.4.2. La chaîne de valeur de la production cinématographique
 - 2.4.3. Les supports publicitaires au service de la promotion
 - 2.4.4. Outils de lancement

- 2.5. Les études de marché dans le cinéma
 - 2.5.1 Introduction
 - 2.5.2. Phase de pré-production
 - 2.5.3. Phase de post-production
 - 2.5.4. Phase de commercialisation
- 2.6. Réseaux sociaux et promotion des films
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Promesses et limites des réseaux sociaux
 - 2.6.3. Les objectifs et leur mesure
 - 2.6.4. Calendrier et stratégies de promotion
 - 2.6.5. Interpréter ce que disent les réseaux
- 2.7. Distribution audiovisuelle sur Internet I
 - 2.7.1. Le nouveau monde de la distribution audiovisuelle
 - 2.7.2. Le processus de distribution sur Internet
 - 2.7.3. Produits et possibilités dans le nouveau scénario
 - 2.7.4. Nouveaux modes de distribution
- 2.8. Distribution audiovisuelle sur Internet II.
 - 2.8.1. Les clés du nouveau scénario
 - 2.8.2. Les dangers de la distribution sur Internet
 - 2.8.3. La Video on Demand (VOD) comme nouvelle fenêtre de distribution
- 2.9. De nouveaux espaces pour la distribution
 - 2.9.1. Introduction
 - 292 La Révolution Netflix
- 2.10. Festivals de cinéma
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Le rôle des festivals de films dans la distribution et l'exploitation



Ce Certificat vous ouvrira les portes pour participer à des productions d'une grande pertinence sur le marché"





tech 18 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Notre programme propose une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et exigeant.



Avec TECH, vous pourrez découvrir une façon d'apprendre qui fait avancer les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode du cas a été le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous vous confrontons dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Pendant 4 ans, vous serez confronté à de multiples cas réels. Vous devrez intégrer toutes vos connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est actuellement université hispanophone à posséder la licence l'autorisant à utiliser la méthode d'apprentissage Relearning. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 21 tech

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique. Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en matière de gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire ou les marchés et instruments financiers. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette façon, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning les différents éléments de notre programme sont liés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle. Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et génère de la confiance pour les futures décisions difficiles.



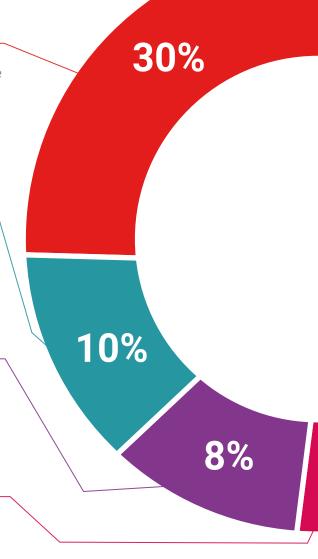
Pratique des aptitudes et des compétences

Vous réaliserez des activités de développement des compétences et des compétences spécifiques dans chaque domaine thématique. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux et autres supports. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Case Studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.





Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



25%

20%





tech 26 | Diplôme

Ce **Certificat en Production Audiovisuelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Production Audiovisuelle

N.º d'heures officielles: 300 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat Production Audiovisuelle » Modalité: en ligne

- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

