

# Certificat

## Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation



## Certificat Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/ethique-intelligence-artificielle-education](http://www.techtitute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/ethique-intelligence-artificielle-education)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Dans toutes les écoles, les enseignants manipulent des données sensibles sur les élèves. Il peut s'agir, par exemple, de coordonnées, de dossiers scolaires ou même d'informations sur la santé. Dans cette situation, les enseignants ont le devoir de veiller à la confidentialité de ces contenus afin de garantir la sécurité des élèves à tout moment. Les conséquences d'une mauvaise manipulation des données peuvent aller de répercussions juridiques à des problèmes dans l'exercice de leur profession. Il est donc important que les facultés aient une compréhension approfondie des considérations éthiques liées à l'utilisation des outils d'Intelligence Artificielle (IA). C'est pourquoi TECH lance ce programme 100 % en ligne qui fournit les clés du traitement éthique de l'information dans les écoles et autres établissements d'enseignement.



“

*Abordez les nombreuses opportunités offertes par l'Intelligence Artificielle pour le secteur de l'éducation avec TECH, dans la meilleure université numérique du monde selon Forbes"*

La mise en œuvre de l'IA dans l'éducation a un avenir prometteur. Les centres éducatifs les plus importants au niveau mondial exigent l'incorporation d'experts qui manient ces outils technologiques pour améliorer l'expérience d'apprentissage des étudiants. Toutefois, pour tirer parti de ces possibilités, les enseignants doivent être attentifs aux défis posés par les Systèmes Informatisés. Ceci est particulièrement important lorsqu'il s'agit d'accéder aux données personnelles de tiers, car la sécurité de ces informations est primordiale pour prévenir des problèmes tels que l'intimidation, l'usurpation d'identité et l'utilisation abusive des dossiers.

Dans ce contexte, TECH met en œuvre un Certificat avancé qui abordera en détail les défis éthiques auxquels sont confrontés les enseignants dans le cadre de leur travail. De cette manière, les professionnels seront préparés à surmonter tout obstacle et à garantir à leurs élèves un traitement des données de la plus haute excellence. À cette fin, le programme examinera l'impact social et culturel de l'IA dans le prisme de l'éducation. En même temps, le programme d'études fournira aux enseignants une large compréhension de la législation en vigueur en matière de politique de l'information dans les environnements éducatifs. La formation universitaire se distinguera également en proposant les solutions les plus efficaces pour éviter les actions éloignées de la déontologie, afin que les étudiants n'aient pas à s'inquiéter pour leur vie privée. En outre, la formation fournira des études de cas globales sur l'IA dans l'éducation, afin que les experts puissent en tirer des leçons précieuses.

Pour renforcer la maîtrise de ces contenus, le programme appliquera le système innovant *Relearning*, pionnier en TECH, qui favorise l'assimilation de concepts complexes par leur répétition naturelle et progressive. Pour l'analyse des contenus, les étudiants n'auront besoin que d'un appareil avec accès à Internet (téléphone portable, ordinateur ou *tablette*).

Ce **Certificat en Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle en Éducation
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations théoriques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Maîtrisez les outils technologiques les plus pointus pour résoudre les défis éthiques et technologiques auxquels vous êtes confrontés dans votre travail d'enseignant. Et ce, en seulement 6 semaines!"*

“

*Ce programme vous permettra d'aborder les solutions éthiques les plus innovantes dans l'environnement académique, en garantissant la confidentialité des données des étudiants”*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Après avoir terminé ce parcours académique, vous serez pleinement conscient de l'impact social et culturel de l'Apprentissage Automatique dans l'éducation pour promouvoir des pratiques responsables.*

*Le système Relearning utilisant TECH vous conduira à progresser de manière beaucoup plus agile à travers la législation et les politiques de données avec l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation.*





# 02

## Objectifs

Grâce à cette formation universitaire et à ses ressources didactiques, les diplômés se distingueront par leur vaste connaissance des fondements éthiques liés à l'IA dans l'Éducation. De cette manière, la pratique pédagogique des étudiants se distinguera par son attention personnalisée et sa qualité. En même temps, les experts comprendront le cadre législatif actuel afin d'effectuer leur travail en toute confiance. De plus, ils développeront des compétences critiques leur permettant d'évaluer l'impact éthique et social de l'Apprentissage Automatique dans le cadre académique. En outre, ils généreront des solutions innovantes pour promouvoir l'utilisation responsable des données dans les contextes éducatifs.





“

*Entrez dans une expérience éducative immersive et de première classe qui élèvera vos horizons professionnels avec une méthodologie exclusive 100% en ligne. Inscrivez-vous maintenant !*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre les fondements théoriques de l'Intelligence Artificielle
- ♦ Étudier les différents types de données et comprendre le cycle de vie des données
- ♦ Évaluer le rôle crucial des données dans le développement et la mise en œuvre de solutions d'Intelligence Artificielle
- ♦ Approfondir la compréhension des algorithmes et de leur complexité pour résoudre des problèmes spécifiques
- ♦ Explorer les bases théoriques des réseaux neuronaux pour le développement du Deep Learning
- ♦ Analyser l'informatique bio-inspirée et sa pertinence dans le développement de systèmes intelligents
- ♦ Analyser les stratégies actuelles d'Intelligence Artificielle dans différents domaines, en identifiant les opportunités et les défis
- ♦ Comprendre les principes éthiques fondamentaux liés à l'application de l'IA dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser le cadre législatif actuel et les défis associés à la mise en œuvre de l'IA dans le contexte éducatif
- ♦ Encourager la conception et l'utilisation responsables de solutions d'IA dans les contextes éducatifs, en tenant compte de la diversité culturelle et de l'équité entre les sexes
- ♦ Fournir une compréhension approfondie des fondements théoriques de l'IA, y compris l'apprentissage automatique, les réseaux neuronaux et le traitement du langage naturel
- ♦ Comprendre les applications et l'impact de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage, en évaluant de manière critique ses utilisations actuelles et potentielles





## Objectifs spécifiques

---

- Identifier et appliquer des pratiques éthiques dans le traitement des données sensibles dans le contexte éducatif, en donnant la priorité à la responsabilité et au respect
- Analyser l'impact social et culturel de l'IA dans l'Éducation, en évaluant son influence sur les communautés éducatives
- Comprendre la législation et les politiques relatives à l'utilisation des données dans les contextes éducatifs impliquant l'IA
- Définir l'intersection entre l'IA, la diversité culturelle et l'égalité des sexes dans le contexte éducatif
- Évaluer l'impact de l'IA sur l'accessibilité à l'éducation, en assurant l'équité de l'accès à la connaissance



*Améliorez vos compétences pédagogiques grâce à un programme complet, qui comprend des contenus audiovisuels facilitant l'assimilation des connaissances"*



# 03

## Direction de la formation

TECH est largement reconnue pour offrir l'excellence éducative à travers ses cours de formation. Dans le but de maintenir sa qualité intacte, elle dispose d'un corps enseignant de prestige international pour la prestation de cette Formation. Ces spécialistes font autorité en matière d'Éthique et de législation de l'IA dans l'Éducation: ils possèdent une vaste expérience professionnelle qui les a amenés à faire partie d'institutions éducatives de renom pour proposer des solutions innovantes. Outre leur connaissance approfondie du sujet, ces professionnels possèdent des compétences avancées qui leur permettent de maîtriser les outils technologiques les plus modernes dans le domaine académique.



“

*Une équipe de conférenciers apportera à ce Certificat ses connaissances approfondies dans le domaine de l'éthique et du droit de l'Intelligence Artificielle"*

## Direction



### Dr Peralta Martín-Palomino Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille-la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille-la Manche
- ♦ Membre de: Groupe de Recherche SMILE





### M. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Analyste de Données et Scientifique de Données
- ♦ Directeur des Études et de la Recherche au Conseil d'Assurance de la Qualité de l'Enseignement Supérieur
- ♦ Programmeur de Production à Confiteca C.A.
- ♦ Consultant en Processus chez Esefex Consulting
- ♦ Analyste de la Planification Académique à l'Université San Francisco de Quito
- ♦ Master en *Big Data* et Data Science à l'Université internationale de Valence
- ♦ Ingénieur Industriel à l'Université San Francisco de Quito

## Professeurs

### Mme Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Spécialiste de la Formation, des Affaires et du Marketing
- ♦ Responsable de la Formation Technique chez Securitas Securitas Sécurité Espagne
- ♦ Product Manager en Sécurité Électronique chez Securitas Securitas Sécurité Espagne
- ♦ Analyste en Business Intelligence chez Ricopia Technologies
- ♦ Technicienne IT et Responsable des Classes Informatiques OTEC à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Collaboratrice de l'Association ASALUMA
- ♦ Diplôme en Ingénierie des Communications Électroniques à l'École Polytechnique Supérieure de l'Université d'Alcalá de Henares

# 04

## Structure et contenu

Tout au long de ce programme universitaire, l'éthique et la législation de l'Apprentissage Automatique dans le contexte éducatif seront abordées. Le programme d'études se concentrera sur la compréhension et les principes éthiques entourant la législation. À cette fin, le programme d'études examinera en profondeur des aspects tels que les politiques de données lors du traitement d'informations confidentielles. Le matériel pédagogique examinera également la manière dont l'IA peut être utilisée de manière responsable dans le cadre de l'enseignement. Dans le même ordre d'idées, les étudiants se pencheront sur des concepts tels que la diversité culturelle, l'égalité des sexes et le respect des droits de l'homme.



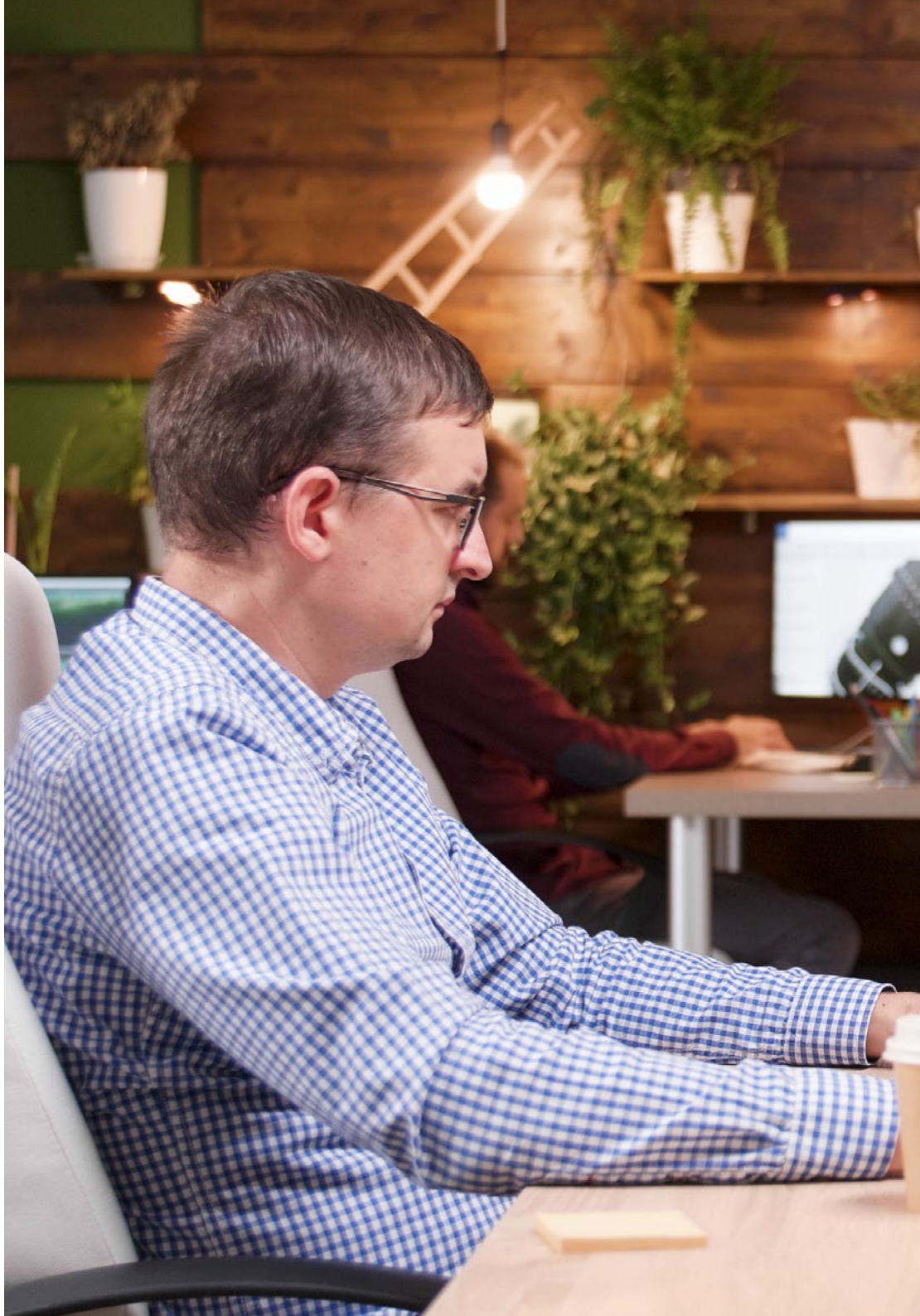
“

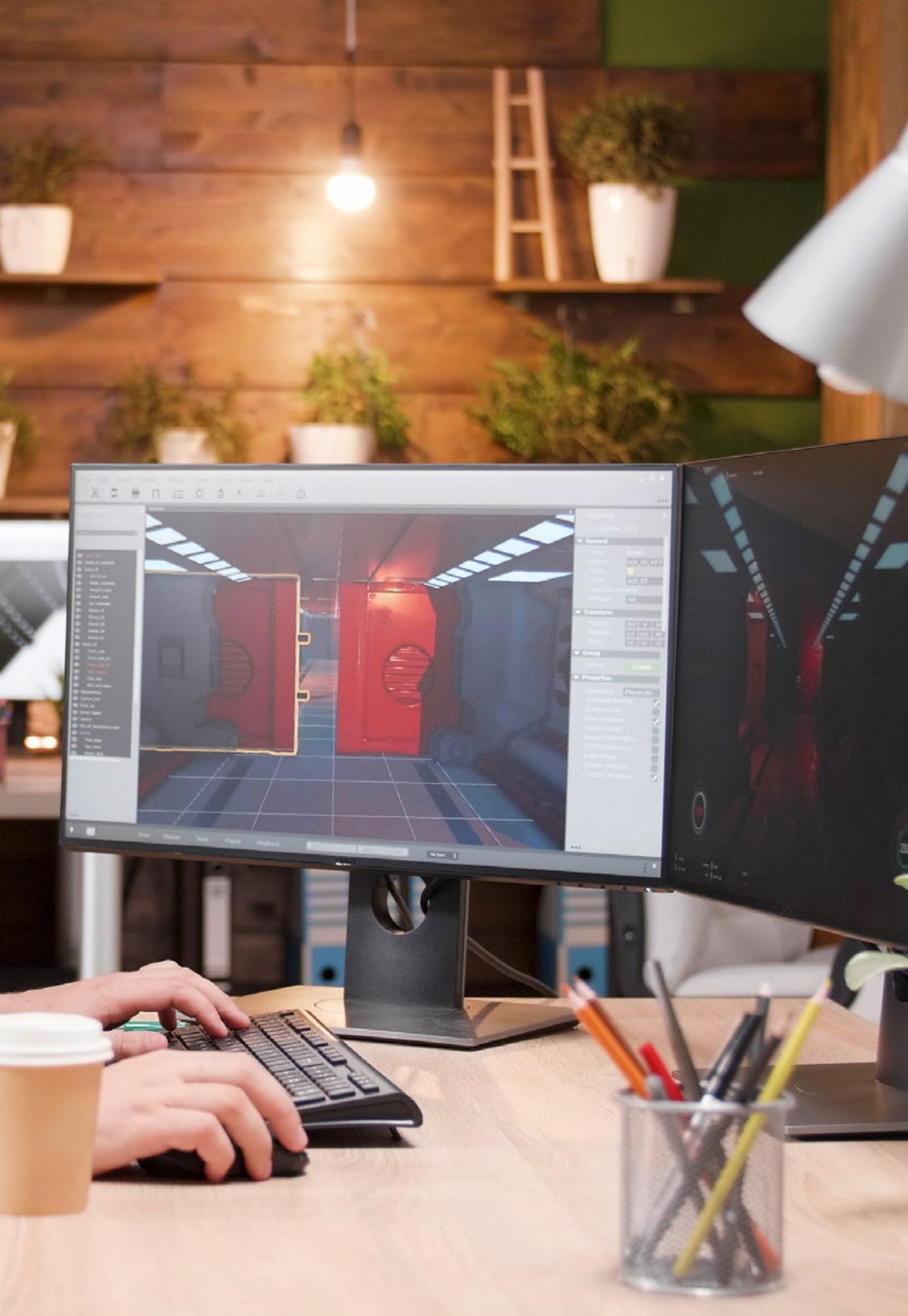
*Grâce à ce Certificat, vous serez parfaitement préparé à surmonter tous les défis éthiques auxquels vous pourriez être confronté lors de vos cours utilisant l'Intelligence Artificielle"*



## Module 1. Éthique et Législation de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

- 1.1. Identification et traitement éthique des données sensibles dans le contexte éducatif
  - 1.1.1. Principes et pratiques pour le traitement éthique des données sensibles dans l'éducation
  - 1.1.2. Défis en matière de protection de la vie privée et de la confidentialité des données relatives aux étudiants
  - 1.1.3. Stratégies visant à garantir la transparence et le consentement éclairé dans la collecte des données
- 1.2. Impact Social et Culturel de l'IA dans l'Éducation
  - 1.2.1. Analyse de l'effet de l'IA sur la dynamique sociale et culturelle dans les environnements éducatifs
  - 1.2.2. Exploration de la manière dont l'IA peut perpétuer ou atténuer les préjugés sociaux et les inégalités
  - 1.2.3. Évaluation de la responsabilité sociale des développeurs et des éducateurs dans la mise en œuvre de l'IA
- 1.3. Législation et politique des données sur l'IA dans les établissements d'enseignement
  - 1.3.1. Examen des lois et réglementations actuelles sur les données et la vie privée applicables à l'IA dans le domaine de l'éducation
  - 1.3.2. L'impact des politiques de données sur les pratiques éducatives et l'innovation technologique
  - 1.3.3. Élaboration de politiques institutionnelles pour l'utilisation éthique de l'IA dans l'éducation
- 1.4. Évaluer l'impact éthique de l'IA
  - 1.4.1. Méthodes d'évaluation des implications éthiques des applications de l'IA dans l'éducation
  - 1.4.2. Défis liés à la mesure de l'impact social et éthique de l'IA
  - 1.4.3. Création de cadres éthiques pour guider le développement et l'utilisation de l'IA dans l'éducation
- 1.5. Défis et opportunités de l'IA dans l'Éducation
  - 1.5.1. Identification des principaux défis éthiques et juridiques liés à l'utilisation de l'IA dans l'éducation
  - 1.5.2. Explorer les possibilités d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage grâce à l'IA
  - 1.5.3. Trouver un équilibre entre l'innovation technologique et les considérations éthiques dans l'éducation





- 1.6. Application éthique des solutions d'IA dans l'environnement éducatif
  - 1.6.1. Principes pour la conception et le déploiement éthiques de solutions d'IA dans l'éducation
  - 1.6.2. Études de cas sur les applications éthiques de l'IA dans différents contextes éducatifs
  - 1.6.3. Stratégies visant à impliquer toutes les parties prenantes dans la prise de décision éthique en matière d'IA
- 1.7. IA, diversité culturelle et égalité des sexes
  - 1.7.1. Analyse de l'impact de l'IA sur la promotion de la diversité culturelle et de l'équité entre les sexes dans l'éducation
  - 1.7.2. Stratégies de développement de systèmes d'IA inclusifs et sensibles à la diversité
  - 1.7.3. Évaluation de la manière dont l'IA peut influencer la représentation et le traitement des différents groupes culturels et de genre
- 1.8. Considérations éthiques pour l'utilisation d'outils d'IA dans l'Éducation
  - 1.8.1. Lignes directrices éthiques pour le développement et l'utilisation d'outils d'IA en classe
  - 1.8.2. Discussion sur l'équilibre entre l'automatisation et l'intervention humaine dans l'éducation
  - 1.8.3. Analyse des cas où l'utilisation de l'IA dans l'éducation a soulevé d'importantes questions éthiques
- 1.9. Impact de l'IA sur l'accessibilité à l'éducation
  - 1.9.1. Exploration de la manière dont l'IA peut améliorer ou limiter l'accessibilité à l'éducation
  - 1.9.2. Analyse des solutions d'IA conçues pour améliorer l'inclusion et l'accès à l'éducation pour tous
  - 1.9.3. Défis éthiques liés à la mise en œuvre des technologies de l'IA pour améliorer l'accessibilité
- 1.10. Études de cas mondiales sur l'IA et l'Éducation
  - 1.10.1. Analyse des études de cas internationales sur l'utilisation de l'IA dans l'éducation
  - 1.10.2. Comparaison des approches éthiques et juridiques dans différents contextes culturels éducatifs
  - 1.10.3. Enseignements tirés et meilleures pratiques à partir de cas mondiaux dans le domaine de l'IA et de l'éducation

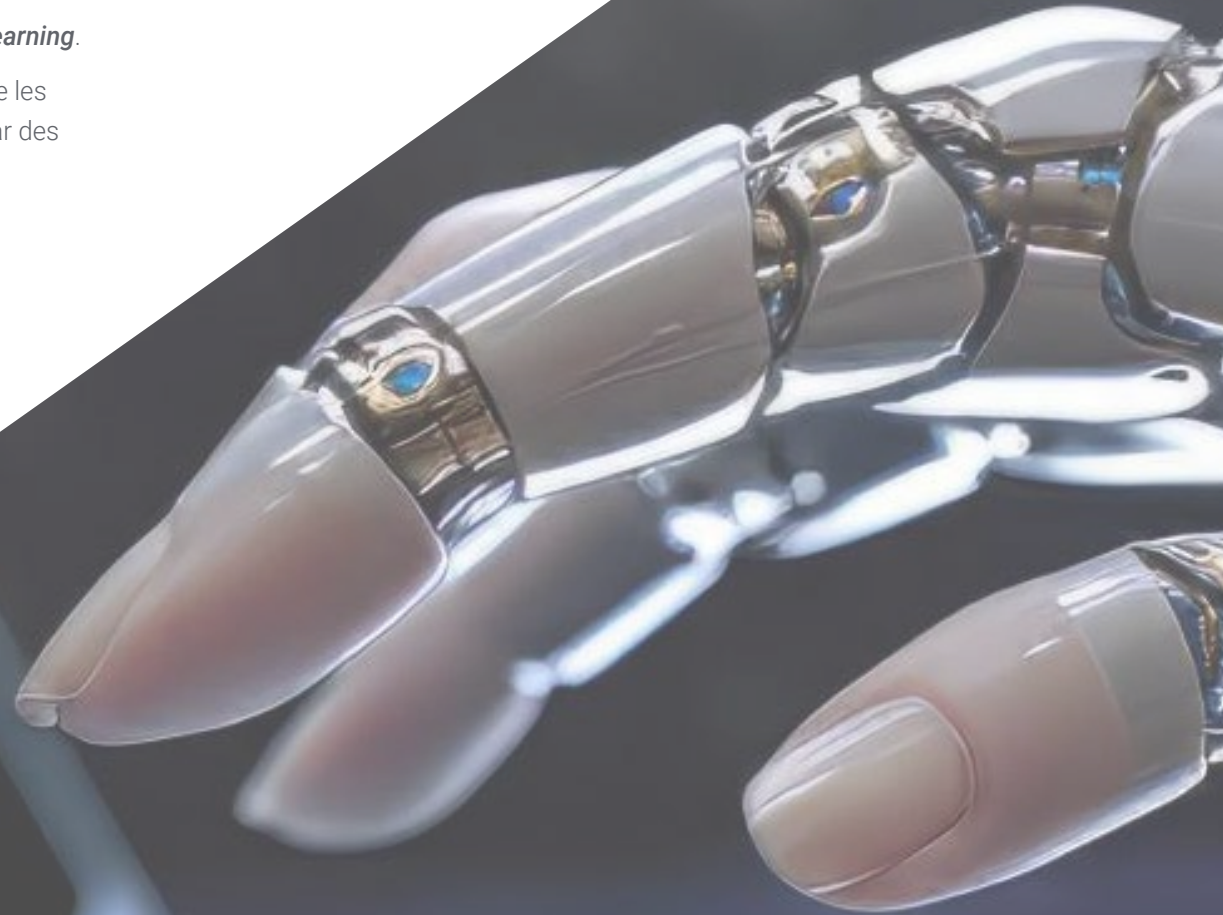


05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.







“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



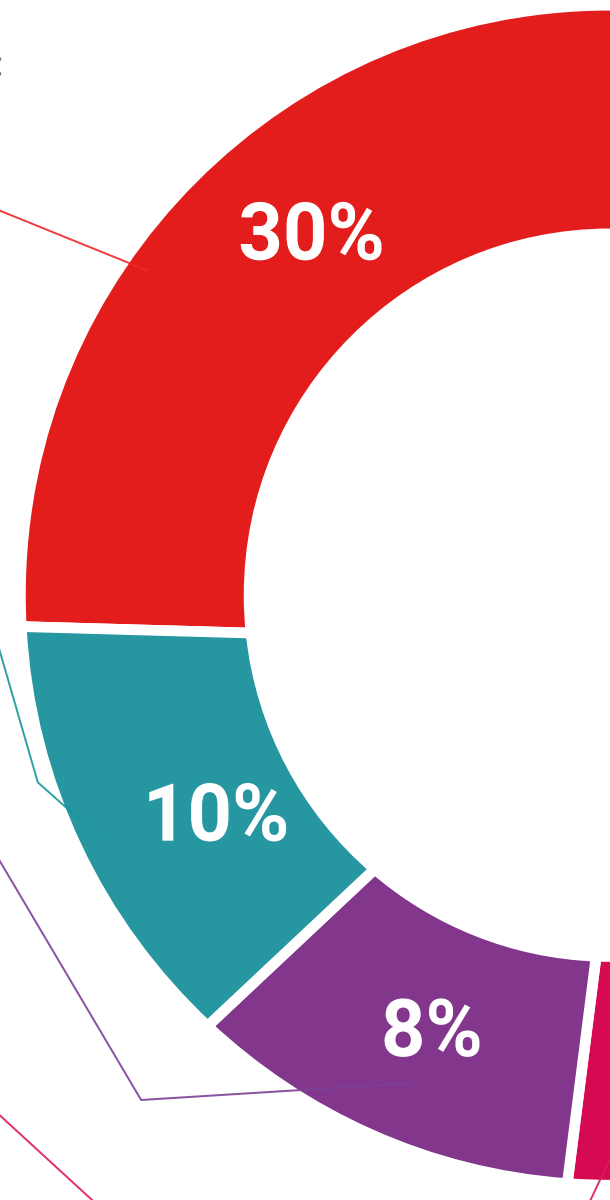
#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.

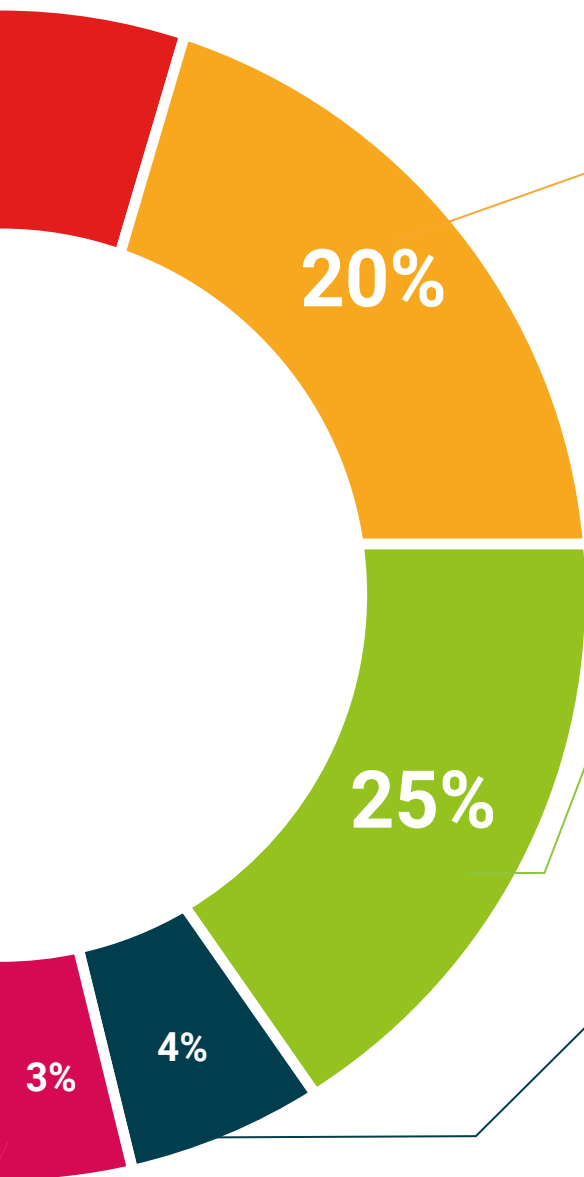


#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation**

Heures Officielles: **150h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Éthique de l'Intelligence  
Artificielle dans l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Éthique de l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

