

# Certificat

Diagnostic Clinique Alimenté  
par l'Intelligence Artificielle



## Certificat Diagnostic Clinique Alimenté par l'Intelligence Artificielle

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/diagnostic-clinique-alimente-intelligence-artificielle](http://www.techtute.com/fr/intelligence-artificielle/cours/diagnostic-clinique-alimente-intelligence-artificielle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'application du Machine Learning pour la reconnaissance des formes dans les données cliniques est un outil précieux dans le domaine des soins de santé. Ces techniques permettent d'analyser de grands ensembles de données afin d'identifier des modèles, des tendances et des relations qui peuvent être difficiles à détecter avec les méthodes traditionnelles. Par exemple, les algorithmes analysent les images de résonance magnétique ou de tomodensitométrie pour aider au pronostic de pathologies telles que les fractures osseuses. Ils sont également utilisés pour prédire des risques tels que les crises cardiaques, les accidents vasculaires cérébraux et le diabète. Cependant, l'application de ces procédures pose plusieurs défis que les experts doivent relever pour garantir leur efficacité. Pour les y aider, TECH développe une formation en ligne sur l'identification de modèles dans les diagnostics cliniques.







“

*Une formation universitaire 100 % en ligne  
qui vous permettra de vous plonger dans les  
fonctions diagnostiques les plus perturbatrices  
des outils d'Apprentissage Automatique”*

Le Diagnostic Clinique Alimenté par l'Intelligence Artificielle (IA) a gagné en importance dans le domaine de la Médecine au cours des dernières années. L'une des principales raisons est que ce système améliore la précision et réduit les erreurs d'évaluation. À cet égard, les algorithmes intelligents traitent les informations rapidement, ce qui est important dans les situations d'urgence. L'Intelligence Artificielle est également utile pour recommander des traitements personnalisés basés sur les données génétiques, historiques ou cliniques des patients. Cela améliore incontestablement l'efficacité des thérapies tout en réduisant les effets indésirables.

C'est pourquoi TECH met en place un Certificat qui fournira aux spécialistes les technologies les plus modernes pour le diagnostic assisté par l'Intelligence Artificielle. Le programme d'études se penchera sur l'utilisation d'algorithmes pour une analyse rapide et précise des symptômes. Cela permettra au personnel médical de détecter les maladies à un stade précoce en utilisant des ressources telles que les images cliniques. En outre, le programme d'études se penchera sur les méthodes de validation et de test des modèles d'Apprentissage Automatique dans des environnements de soins de santé réels. Il convient de noter que le matériel pédagogique mettra l'accent sur l'importance de l'éthique et de la fiabilité au cours de la pratique clinique, garantissant ainsi la sécurité des personnes traitées. À la fin du parcours académique, les diplômés auront acquis de nouvelles compétences qui enrichiront leurs soins de santé.

Le mode 100 % en ligne de ce programme donnera aux spécialistes la liberté totale de l'étudier où et quand ils le souhaitent, sans restriction d'horaires. Il leur suffira de se connecter à l'aide d'un appareil électronique doté d'un accès à l'Internet. Ils auront ainsi accès à un contenu multimédia à la pointe de la technologie et de l'éducation, et bénéficieront d'une méthodologie d'apprentissage pionnière dans TECH. Il s'agit du *Relearning*, qui consiste à répéter des concepts clés, garantissant ainsi une assimilation optimale du contenu.

Ce **Certificat en Diagnostic Clinique Alimenté par l'Intelligence Artificielle** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intelligence Artificielle dans la Pratique Clinique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous concevrez des Datasets qui vous aideront à découvrir des facteurs de risque et à développer de nouveaux traitements thérapeutiques grâce à ce programme"*

“

*Vous souhaitez vous spécialiser dans l'interprétation d'images médicales grâce à l'Automatisation Intelligente? Réalisez-le grâce à ce cours exclusif"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous traiterez le langage naturel des dossiers médicaux pour établir les diagnostics cliniques les plus précis en seulement 6 mois grâce à TECH.*

*Un plan d'étude adapté à vos besoins et conçu selon la méthodologie pédagogique la plus efficace: le Relearning.*





# 02 Objectifs

Grâce à cette formation universitaire, les médecins acquièrent des compétences de pointe pour mettre en œuvre les techniques d'Intelligence Artificielle les plus avancées dans leur pratique des soins de santé. Ainsi, les diplômés seront préparés à réaliser des diagnostics assistés, à analyser des images cliniques et à interpréter les résultats de modèles. Dans cette optique, les professionnels reconnaîtront l'importance de la collaboration pluridisciplinaire et favoriseront une compréhension globale de la manière dont les différents domaines des soins de santé contribuent à l'application de thérapies personnalisées afin d'optimiser les soins aux utilisateurs.







“

*Vous apprendrez des leçons précieuses à travers des cas réels dans des environnements d'apprentissage simulés”*

21-1-51

REF. 1337/224

Routine

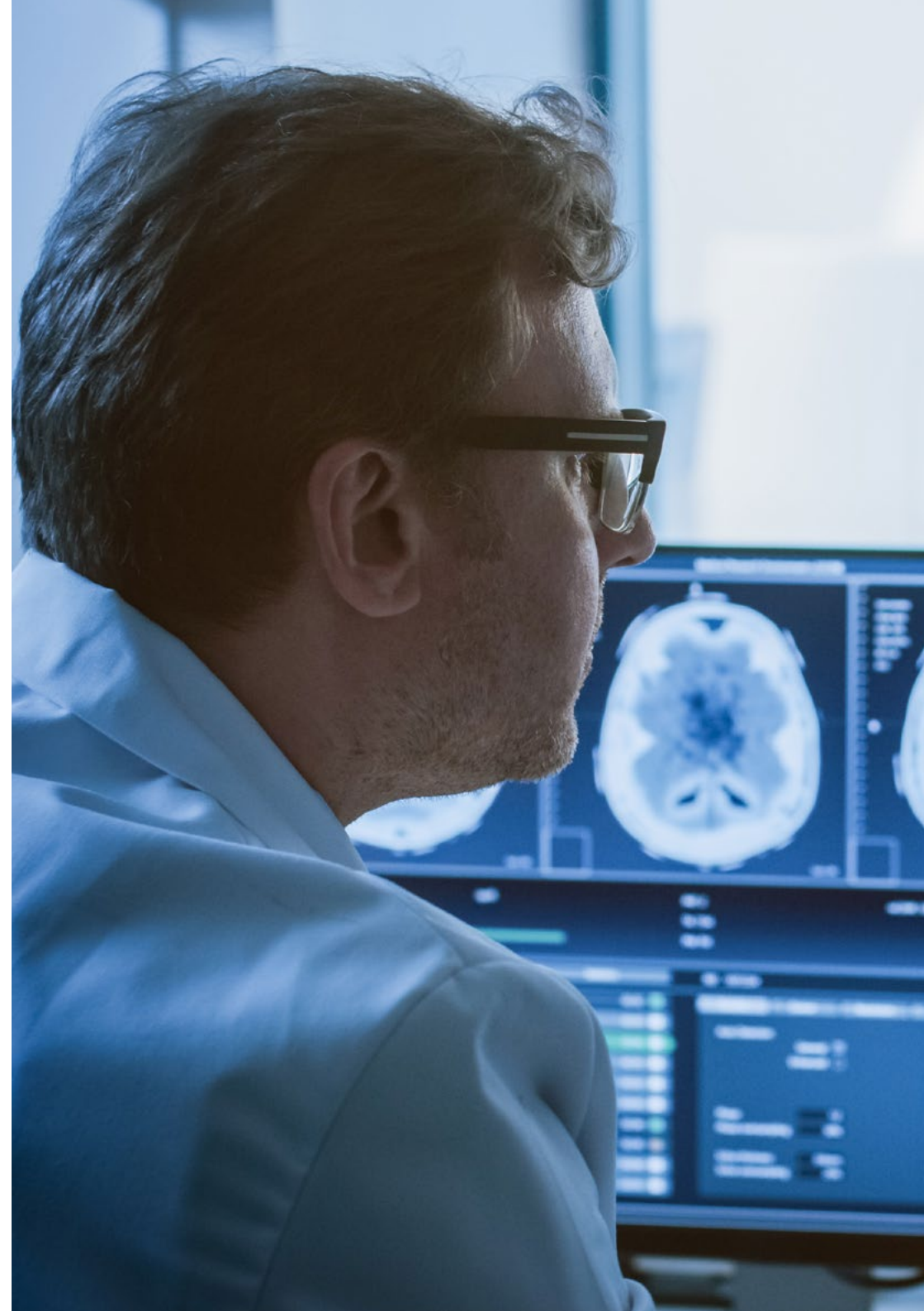
Auto Detect



## Objectifs généraux

---

- ♦ Comprendre les fondements théoriques de l'Intelligence Artificielle
- ♦ Étudier les différents types de données et comprendre le cycle de vie des données
- ♦ Évaluer le rôle crucial des données dans le développement et la mise en œuvre de solutions d'Intelligence Artificielle
- ♦ Approfondir la compréhension des algorithmes et de leur complexité pour résoudre des problèmes spécifiques
- ♦ Explorer les bases théoriques des réseaux neuronaux pour le développement du *Deep Learning*
- ♦ Analyser l'informatique bio-inspirée et sa pertinence dans le développement de systèmes intelligents
- ♦ Analyser les stratégies actuelles d'Intelligence Artificielle dans différents domaines, en identifiant les opportunités et les défis
- ♦ Évaluer de manière critique les avantages et les limites de l'IA dans les soins de santé, en identifiant les pièges potentiels et en fournissant une évaluation éclairée de son application clinique
- ♦ Reconnaître l'importance de la collaboration interdisciplinaire pour développer des solutions efficaces en matière d'IA
- ♦ Acquérir une perspective globale des tendances émergentes et des innovations technologiques dans le domaine de l'IA appliquée aux soins de santé
- ♦ Acquérir de solides connaissances en matière d'acquisition, de filtrage et de prétraitement des données médicales
- ♦ Comprendre les principes éthiques et les réglementations juridiques applicables à la mise en œuvre de l'IA en médecine, en favorisant les pratiques éthiques, l'équité et la transparence







## Objectifs spécifiques

---

- Analyser de manière critique les avantages et les limites de l'IA dans le domaine de la santé
- Identifier les pièges potentiels, en fournissant une évaluation éclairée de son application dans des contextes cliniques
- Reconnaître l'importance de la collaboration entre les disciplines pour développer des solutions d'IA efficaces
- Développer des compétences pour appliquer les outils d'IA dans le contexte clinique, en se concentrant sur des aspects tels que le diagnostic assisté, l'analyse des images médicales et l'interprétation des résultats
- Identifier les pièges potentiels dans l'application de l'IA aux soins de santé, en fournissant un point de vue éclairé sur son utilisation en milieu clinique



*Il s'agit d'une formation universitaire flexible, compatible avec vos responsabilités quotidiennes les plus exigeantes"*

# 03

## Direction de la formation

Ce Certificat a été conçu par un excellent corps enseignant, composé d'experts renommés en Diagnostic Clinique Alimenté par l'Intelligence Artificielle. Leur vaste expérience professionnelle et leurs connaissances approfondies dans ce domaine en font une valeur sûre pour les étudiants qui seront mis à jour en fonction des exigences de la pratique clinique d'aujourd'hui grâce à l'Apprentissage Automatique. De cette façon, les diplômés auront à leur disposition les meilleurs outils pour développer au maximum leurs compétences, avec la garantie de qualité que TECH offre pour obtenir des résultats académiques optimaux.





A hand is pointing at a laptop screen. The screen shows a technical diagram of a mechanical or electrical system. The background is a blue gradient with a white diagonal line.

“

*Vous aurez accès à un syllabus conçu par un corps enseignant réputé, ce qui vous garantira un apprentissage réussi"*

## Direction



### Dr Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO et CTO de Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO chez Korporate Technologies
- ♦ CTO de AI Shephers GmbH
- ♦ Consultant et Conseiller Stratégique auprès d'Alliance Medical
- ♦ Directeur de la Conception et du Développement chez DocPath
- ♦ Docteur en Ingénierie de Informatique de l'Université de Castille - La Manche
- ♦ Doctorat en économie, commerce et finances de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Docteur en Psychologie, Université de Castille - la Manche
- ♦ Master en Executive MBA de l'Université Isabel I
- ♦ Master en Business and Marketing Management par l'Université Isabel I
- ♦ Master en Big Data en Formation Hadoop
- ♦ Master en Technologies Avancées de l'Information de l'Université de Castille - la Manche
- ♦ Membre de : Groupe de Recherche SMILE



### M. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ *Chief Technology Officer* et Directeur R+D+i chez AURA Diagnostics (medTech)
- ♦ Développement des Affaires chez SARLIN
- ♦ Directeur des Opérations chez Alliance Diagnostics
- ♦ Directeur de l'Innovation chez Alliance Medical
- ♦ *Chief Information Officer* chez Alliance Medical
- ♦ *Field Engineer & Project Management* en Radiologie Numérique chez Kodak
- ♦ MBA de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ *Master Exécutif* en Marketing et Ventes à ESADE
- ♦ Ingénieur en Télécommunications de l'Université Alfonso X El Sabio

## Professeurs

### Dr Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spécialiste de l'Informatique et de l'Intelligence Artificielle
- ♦ Chercheur
- ♦ Responsable de *Business Intelligence* (Marketing) à la Caisse Générale de Grenade et à la Banque Mare Nostrum
- ♦ Responsable des Systèmes d'Information (*Data Warehousing et Business Intelligence*) à la Caisse Générale de Grenade et à la Banque Mare Nostrum
- ♦ Docteur en Intelligence Artificielle de l'Université de Grenade
- ♦ Ingénieur Supérieure en Informatique de l'Université de Grenade

### M. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spécialiste en Pharmacologie, Nutrition et Diététique
- ♦ Producteur Indépendant de Contenus Didactiques et Scientifiques
- ♦ Nutritionniste et Diététicien Communautaire
- ♦ Pharmacien Communautaire
- ♦ Chercheur
- ♦ Master en Nutrition et Santé à l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Master en Psychopharmacologie de l'Université de Valence
- ♦ Pharmacien de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutritionniste-Diététicien de l'Université Européenne Miguel de Cervantes

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat permettra aux participants d'avoir une vision holistique de l'application de l'Apprentissage Automatique dans le domaine de la santé. À cette fin, la formation fournira aux professionnels les outils technologiques les plus innovants pour le diagnostic assisté par la cognition computationnelle. En ce sens, l'itinéraire académique abordera la reconnaissance des formes et le *Machine Learning* afin que les diplômés puissent classer correctement les pathologies. En outre, le syllabus approfondira les valeurs, les faiblesses et les erreurs possibles dans l'application de l'Intelligence Artificielle. Pendant la formation, le matériel didactique mettra l'accent sur la nécessité d'une collaboration multidisciplinaire pour fournir des soins médicaux de qualité.





“

*Des résumés interactifs de chaque sujet vous permettront de consolider de manière plus dynamique les concepts sur l'application de la PNL dans l'identification des symptômes"*

## Module 1. Diagnostic dans la pratique clinique grâce à l'Intelligence Artificielle

- 1.1. Technologies et outils pour le diagnostic assisté par l'IA
  - 1.1.1. Développement de logiciels pour le diagnostic assisté par l'IA dans diverses spécialités médicales
  - 1.1.2. Utilisation d'algorithmes avancés pour l'analyse rapide et précise des symptômes et signes cliniques
  - 1.1.3. Intégration de l'IA dans les dispositifs de diagnostic pour améliorer l'efficacité
  - 1.1.4. Outils d'IA pour aider à l'interprétation des résultats des tests de laboratoire
- 1.2. Intégration de données cliniques multimodales pour le diagnostic
  - 1.2.1. Systèmes d'IA pour combiner les données d'imagerie, de laboratoire et de dossier clinique
  - 1.2.2. Outils de corrélation des données multimodales pour un diagnostic plus précis
  - 1.2.3. Utilisation de l'IA pour analyser des schémas complexes à partir de différents types de données cliniques
  - 1.2.4. Intégration des données génomiques et moléculaires dans le diagnostic assisté par l'IA
- 1.3. Création et analyse de *datasets* dans les soins de santé avec l'IA
  - 1.3.1. Développement de bases de données cliniques pour l'entraînement des modèles d'IA
  - 1.3.2. Utilisation de l'IA pour l'analyse et l'extraction *d'insights* à partir de grands *datasets* de santé
  - 1.3.3. Outils d'IA pour le nettoyage et la préparation des données cliniques
  - 1.3.4. Systèmes d'IA pour identifier les tendances et les modèles dans les données de santé
- 1.4. Visualisation et gestion des données de santé par l'IA
  - 1.4.1. Outils d'IA pour la visualisation interactive et compréhensible des données de santé
  - 1.4.2. Systèmes d'IA pour le traitement efficace de grands volumes de données cliniques



- 1.4.3. Utilisation de *dashboards* basés sur l'IA pour le suivi des indicateurs de santé
- 1.4.4. Technologies d'IA pour la gestion et la sécurité des données de santé
- 1.5. Reconnaissance des formes et *machine learning* dans les diagnostics cliniques
  - 1.5.1. Application des techniques de *machine learning* pour la reconnaissance des formes dans les données cliniques
  - 1.5.2. Utilisation de l'IA pour l'identification précoce des maladies grâce à l'analyse des schémas
  - 1.5.3. Développement de modèles prédictifs pour des diagnostics plus précis
  - 1.5.4. Mise en œuvre d'algorithmes d'apprentissage automatique dans l'interprétation des données de santé
- 1.6. Interprétation d'images médicales à l'aide de l'IA
  - 1.6.1. Systèmes d'IA pour la détection et la classification des anomalies dans les images médicales
  - 1.6.2. Utilisation de l'apprentissage profond dans l'interprétation des radiographies, de l'IRM et des tomodensitogrammes
  - 1.6.3. Outils d'IA pour améliorer la précision et la rapidité du diagnostic par imagerie
  - 1.6.4. Mise en œuvre de l'IA pour l'aide à la décision clinique basée sur l'image
- 1.7. Traitement du langage naturel dans les dossiers médicaux pour le diagnostic clinique
  - 1.7.1. Utilisation du NLP pour l'extraction d'informations pertinentes à partir de dossiers médicaux
  - 1.7.2. Systèmes d'IA pour l'analyse des notes des médecins et des rapports des patients
  - 1.7.3. Outils d'IA pour résumer et classer les informations contenues dans les dossiers médicaux
  - 1.7.4. Application du NLP à l'identification de symptômes et de diagnostics à partir de textes cliniques
- 1.8. Validation et évaluation des modèles de diagnostic assistés par l'IA
  - 1.8.1. Méthodes de validation et d'essai des modèles d'IA dans des contextes cliniques réels
  - 1.8.2. Évaluation des performances et de la précision des outils de diagnostic assistés par IA
  - 1.8.3. Utilisation de l'IA pour garantir la fiabilité et l'éthique des diagnostics cliniques
  - 1.8.4. Mise en œuvre de protocoles d'évaluation continue des systèmes d'IA dans les soins de santé
- 1.9. L'IA dans le diagnostic des maladies rares
  - 1.9.1. Développement de systèmes d'IA spécialisés pour l'identification des maladies rares
  - 1.9.2. Utilisation de l'IA pour analyser les schémas atypiques et la symptomatologie complexe
  - 1.9.3. Outils d'IA pour un diagnostic précoce et précis des maladies rares
  - 1.9.4. Mise en œuvre de bases de données mondiales fondées sur l'IA pour améliorer le diagnostic des maladies rares
- 1.10. Réussites et défis dans la mise en œuvre des diagnostics par IA
  - 1.10.1. Analyse d'études de cas où l'IA a considérablement amélioré le diagnostic clinique
  - 1.10.2. Évaluation des défis liés à l'adoption de l'IA dans les environnements cliniques
  - 1.10.3. Discussion des obstacles éthiques et pratiques à la mise en œuvre de l'IA pour le diagnostic
  - 1.10.4. Examen des stratégies permettant de surmonter les obstacles à l'intégration de l'IA dans les diagnostics médicaux



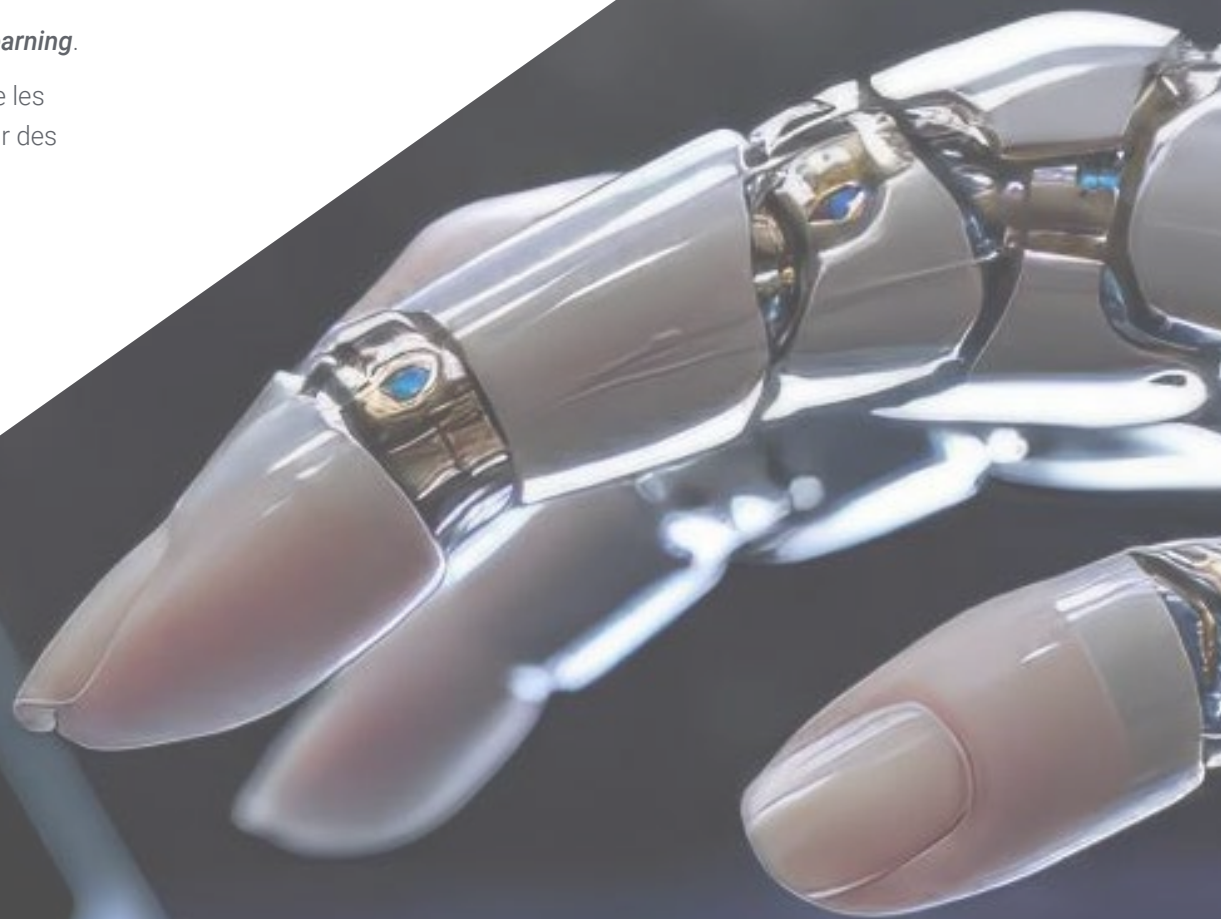
*Le système d'apprentissage de  
TECH suit les normes de qualité  
internationales les plus élevées"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.







“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

*Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”*



*Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.*



*L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.*

## Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.

“ Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière ”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus largement utilisé dans les meilleures écoles d'informatique du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.*

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







**Case studies**

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



**Résumés interactifs**

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Diagnostic Clinique Alimenté par l'Intelligence Artificielle garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*



Ce **Certificat en Diagnostic Clinique Alimenté par l'Intelligence Artificielle** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Diagnostic Clinique Alimenté par l'Intelligence Artificielle**

Heures Officielles: **150 h.**





**Certificat**  
Diagnostic Clinique Alimenté  
par l'Intelligence Artificielle

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Diagnostic Clinique Alimenté  
par l'Intelligence Artificielle