

Programa Avançado

Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial para a Prática Docente



Programa Avançado Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial para a Prática Docente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/inteligencia-artificial/programa-avancado/programa-avancado-aplicacao-tecnicas-inteligencia-artificial-pratica-docente

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

As novas tecnologias revolucionaram completamente o setor educacional e os professores estão enriquecendo seus procedimentos de ensino com ferramentas avançadas, incluindo a Inteligência Artificial (IA). Esses sistemas têm uma ampla variedade de aplicações, desde a análise preditiva do desempenho acadêmico até o desenvolvimento de testes de avaliação. Dessa forma, o Machine Learning é extremamente útil na sala de aula para proporcionar experiências acadêmicas mais dinâmicas.

Por exemplo, os professores usam a integração de IA para criar jogos altamente didáticos. Dessa forma, os alunos podem ampliar seus conhecimentos de forma natural e lúdica. Por esse motivo, a TECH implementa uma capacitação online que proporcionará estratégias para a implementação de projetos educacionais, utilizando a Automação Inteligente.



“

Aprofunde seus conhecimentos sobre a personalização da aprendizagem com Inteligência Artificial na melhor universidade digital do mundo, de acordo com a Forbes"

Cada aluno pode ter dificuldades de aprendizagem diferentes, e os educadores são responsáveis por detectar sinais de dificuldades de aprendizagem. Nesse contexto, a Automação da Aprendizagem facilita para a equipe de professores a criação de planos de ensino personalizados, que são adaptados aos pontos fortes e fracos de cada aluno.

Além disso, a Inteligência Artificial ajuda os usuários a melhorar significativamente seus resultados acadêmicos e a reter o conhecimento por um longo período de tempo. Um exemplo disso é a integração de agentes inteligentes em plataformas educacionais. Através de materiais como os *chatbots*, os alunos podem fazer perguntas sobre o conteúdo de aprendizagem e obter respostas imediatas e eficazes. Isso também ajuda os professores a se livrarem de determinadas tarefas e a se concentrarem em outras mais importantes.

Diante dessa realidade, a TECH criou um curso pioneiro que se aprofundará na otimização da prática docente através da Inteligência Artificial. Desenvolvido por especialistas no assunto, o plano de estudos incentivará a aprendizagem personalizada com base em dados de desempenho acadêmico, com o apoio de algoritmos. Nesse sentido, o conteúdo proporcionará aos especialistas estratégias inovadoras para o desenvolvimento de vários projetos educacionais, por exemplo, jogos para aprendizagem.

Além disso, os materiais didáticos analisarão a aplicação das ferramentas de Machine Learning para o planejamento educacional. Assim, os alunos os utilizarão para desenvolver materiais didáticos, corrigir provas e gerar pesquisas para melhorar suas propostas acadêmicas.

Além disso, a metodologia deste programa reforça seu caráter inovador. A TECH oferece um ambiente educacional 100% online, adaptado às necessidades dos profissionais atarefados que buscam avançar em suas carreiras. Também utiliza a metodologia *Relearning*, baseada na repetição de conceitos-chave para fixar o conhecimento e facilitar a aprendizagem. Assim, a combinação de flexibilidade e uma abordagem pedagógica abrangente torna este curso altamente acessível.

Este **Programa Avançado de Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial na Prática Docente** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial para Prática Docente
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações teóricas e práticas sobre as disciplinas fundamentais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Desenvolva pesquisas de avaliação da qualidade dos professores para aproveitar o feedback de seus alunos e otimizar seus planos educacionais"

“

Graças à revolucionária metodologia Relearning, você integrará todo o conhecimento de forma otimizada para alcançar com sucesso os resultados que está buscando”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Deseja enriquecer seu processo de tomada de decisões educacionais? Consiga isso com as ferramentas de Automação Inteligente disponibilizadas por este programa.

Utilize a análise de dados para prevenir e resolver problemas educacionais de forma eficaz. Matricule-se já!



02

Objetivos

Esta capacitação universitária proporcionará aos alunos uma visão abrangente das aplicações da aprendizagem automática em ambientes educacionais, promovendo assim melhores práticas de ensino. Os profissionais incorporarão as tecnologias e os algoritmos mais recentes para melhorar o desempenho dos alunos. Além disso, eles identificarão necessidades educacionais específicas e implementarão ações específicas para aprimorar o processo de ensino. Eles também criarão chatbots capazes de ajudar seus alunos em caso de dúvidas. Assim, eles empregarão Inteligência Artificial generativa para corrigir testes de avaliação, o que acelerará significativamente esses procedimentos.



“

Crie os projetos didáticos mais dinâmicos para enriquecer a aprendizagem de seus alunos, como jogos educacionais”



Objetivos gerais

- ♦ Compreender os princípios éticos fundamentais relacionados à aplicação da Inteligência Artificial (IA) em ambientes educacionais
- ♦ Analisar a estrutura legislativa atual e os desafios associados à implementação da Inteligência Artificial no contexto educacional
- ♦ Desenvolver habilidades críticas para avaliar o impacto ético e social da Inteligência Artificial na educação
- ♦ Promover o projeto e o uso responsável de soluções de Inteligência Artificial em contextos educacionais, considerando a diversidade cultural e a equidade de gênero
- ♦ Capacitar-se na elaboração e implementação de projetos de Inteligência Artificial no campo educacional
- ♦ Proporcionar uma compreensão completa dos fundamentos teóricos da Inteligência Artificial, incluindo aprendizado de máquina, redes neurais e processamento de linguagem natural
- ♦ Desenvolver habilidades para integrar projetos de Inteligência Artificial de forma eficaz e ética na grade curricular
- ♦ Compreender as aplicações e o impacto da Inteligência Artificial no ensino e na aprendizagem, avaliando criticamente seus usos atuais e potenciais
- ♦ Aplicar Inteligência Artificial generativa para personalizar e enriquecer a prática docente, criando materiais educacionais adaptáveis
- ♦ Identificar, avaliar e aplicar as últimas tendências e tecnologias emergentes em Inteligência Artificial relevantes para a educação, refletindo sobre seus desafios e oportunidades





Objetivos específicos

Módulo 1. Análise de dados e aplicação de técnicas de Inteligência Artificial para a personalização do ensino

- ♦ Aplicar Inteligência Artificial na análise e avaliação de dados educacionais para promover a melhoria contínua em ambientes educacionais
- ♦ Definir indicadores de desempenho com base em dados educacionais para medir e melhorar o desempenho dos alunos
- ♦ Implementar tecnologias e algoritmos de Inteligência Artificial para realizar análise preditiva de dados de desempenho acadêmico
- ♦ Realizar diagnósticos personalizados de dificuldades de aprendizagem através da análise de dados com Inteligência Artificial, identificando necessidades educacionais particulares e projetando intervenções específicas
- ♦ Abordar a segurança e a privacidade no processamento de dados educacionais ao aplicar ferramentas de Inteligência Artificial, garantindo a conformidade regulatória e ética

Módulo 2. Desenvolvimento de projetos de Inteligência Artificial em sala de aula

- ♦ Planejar e elaborar projetos educacionais que integrem efetivamente a Inteligência Artificial em ambientes educacionais, dominar ferramentas específicas para seu desenvolvimento
- ♦ Elaborar estratégias eficazes para implementar projetos de Inteligência Artificial em ambientes de aprendizagem, integrando-os a disciplinas específicas para enriquecer e aprimorar o processo educacional
- ♦ Desenvolver projetos educacionais aplicando o aprendizado de máquina para melhorar a experiência de aprendizagem, integrando a Inteligência Artificial na criação de jogos educacionais na aprendizagem lúdica
- ♦ Criar chatbots educacionais para auxiliar os alunos em seus processos de aprendizagem e resolução de dúvidas, incluindo agentes inteligentes em plataformas educacionais para melhorar a interação e o ensino
- ♦ Realizar análises contínuas dos projetos de Inteligência Artificial no setor da Educação para identificar áreas de melhoria e otimização

Módulo 3. Prática de ensino com Inteligência Artificial generativa

- ♦ Dominar tecnologias de Inteligência Artificial generativa para sua aplicação e uso eficaz em ambientes educacionais, planejando atividades educacionais eficazes
- ♦ Criar materiais de aprendizagem usando Inteligência Artificial generativa para melhorar a qualidade e a variedade dos recursos de aprendizagem, bem como para medir o progresso dos alunos de maneira inovadora
- ♦ Utilizar Inteligência Artificial generativa para corrigir atividades e testes de avaliação, acelerando e otimizando este processo
- ♦ Integrar ferramentas de Inteligência Artificial generativa em estratégias pedagógicas para melhorar a eficácia do processo educacional e projetar ambientes de aprendizagem inclusivos, sob a abordagem do design universal
- ♦ Avaliar a eficácia da IA generativa na Educação, analisando seu impacto nos processos de ensino e aprendizagem

03

Direção do curso

Para este Programa Avançado, a TECH conta com o apoio de um corpo docente de prestígio, que possui ampla experiência profissional e atualmente são especialistas atuantes em instituições de grande renome. Além disso, eles são definidos por seu amplo conhecimento sobre os mais avançados procedimentos de Inteligência Artificial aplicados ao campo da docência. Dessa forma, os educadores poderão atualizar seu discernimento e obter novas habilidades para enriquecer sua prática de ensino. Eles também estarão qualificados para aproveitar as oportunidades de trabalho oferecidas por um setor em constante evolução.



“

Um corpo docente experiente o acompanhará durante todo o processo de aprendizagem e esclarecerá todas as suas dúvidas”

Direção



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- ♦ CEO e CTO em Prometeus Soluções Globais
- ♦ CTO em Korporate Technologies
- ♦ CTO em AI Shephers GmbH
- ♦ Consultor e assessor estratégico de negócios da Alliance Medical
- ♦ Diretor de Design e Desenvolvimento na DocPath
- ♦ Doutor em Engenharia da Computação pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Doutorado em Economia, Negócios e Finanças pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Doutor em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em MBA Executivo pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado em Gestão de Vendas e Marketing pela Universidade Isabel I
- ♦ Mestrado especializado em Big Data por formação em Hadoop
- ♦ Mestrado em Tecnologias de Informação Avançadas pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Membro: Grupo de pesquisa SMILE



Sr. Juan Felipe Nájera Puente

- ♦ Analista de Dados e Cientista de Dados
- ♦ Diretor de Estudos e Pesquisa no Conselho de Garantia da Qualidade do Ensino Superior
- ♦ Programador de Produção na Confiteca C.A
- ♦ Consultor de Processos na Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planejamento Acadêmico na Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Mestrado em *Big Data* e Ciência de Dados pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Engenheiro Industrial pela Universidad San Francisco de Quito

Professores

Sra. Yésica Martínez Cerrato

- ♦ Especialista em Educação, Negócios e Marketing
- ♦ Responsável pela formação técnica na Securitas Seguridad España
- ♦ *Product Manager* de Segurança Eletrônica na Securitas Seguridad Espanha
- ♦ Analista de Inteligência Empresarial na Ricopia Technologies
- ♦ Técnico de TI e responsável pelas salas de aula de informática da OTEC na Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora da Associação ASALUMA
- ♦ Formada em Engenharia Eletrônica de Comunicações pela Escola Politécnica Superior Universidade de Alcalá de Henares

04

Estrutura e conteúdo

Este curso universitário se concentrará no desenvolvimento de projetos de Inteligência Artificial no setor de educação. Para isso, o plano de estudos proporcionará aos professores as ferramentas mais avançadas de Machine Learning para a tomada de decisões educacionais. O curso se aprofundará em uma variedade de algoritmos para realizar análises preditivas em dados de desempenho acadêmico. Também abordará em detalhes como a Inteligência Artificial contribui para aspectos como avaliação ou personalização da aprendizagem. Ele também apresentará as ferramentas para a aplicação de estratégias pedagógicas úteis para a correção de atividades e o desenvolvimento de materiais didáticos.





“

Este Programa Avançado combina excelência de ensino com a revolução tecnológica da Inteligência Artificial, para que você possa permanecer na vanguarda da educação”

Módulo 1. Análise de dados e aplicação de técnicas de IA para personalização da educação

- 1.1. Identificação, Extração e Preparação de Dados Educacionais
 - 1.1.1. Métodos de coleta e seleção de dados relevantes em ambientes educacionais
 - 1.1.2. Técnicas de limpeza e normalização de dados para análises educacionais
 - 1.1.3. Importância da integridade e qualidade dos dados em pesquisas educacionais
- 1.2. Análise e Avaliação de Dados Educacionais com IA para Melhoria Contínua na Sala de Aula
 - 1.2.1. Uso de técnicas de *Machine Learning* para interpretar tendências e padrões educacionais
 - 1.2.2. Avaliação do impacto de estratégias pedagógicas por meio da análise de dados
 - 1.2.3. Integração de feedback baseado em IA para otimização do processo de ensino
- 1.3. Definição de Indicadores de Desempenho Acadêmico a partir de Dados Educacionais
 - 1.3.1. Estabelecimento de métricas-chave para avaliar o desempenho estudantil
 - 1.3.2. Análise comparativa de indicadores para identificar áreas de melhoria
 - 1.3.3. Correlação entre indicadores acadêmicos e fatores externos por meio de IA
- 1.4. Ferramentas de IA para Controle e Tomada de Decisões Educacionais
 - 1.4.1. Sistemas de suporte à decisão baseados em IA para administradores educacionais
 - 1.4.2. Papel da IA no planejamento e alocação de recursos educacionais
 - 1.4.3. Otimização de processos educacionais por meio de análises preditivas
- 1.5. Tecnologias e Algoritmos de IA para Análise Preditiva de Dados de Desempenho Acadêmico
 - 1.5.1. Fundamentos de modelos preditivos em educação
 - 1.5.2. Uso de algoritmos de classificação e regressão para prever tendências educacionais
 - 1.5.3. Casos práticos de previsões bem-sucedidas em ambientes educacionais
- 1.6. Aplicação de Análise de Dados com IA para Prevenção e Solução de Problemas Educacionais
 - 1.6.1. Identificação precoce de riscos acadêmicos por meio de análises preditivas
 - 1.6.2. Estratégias de intervenção baseadas em dados para abordar desafios educacionais
 - 1.6.3. Avaliação do impacto de soluções baseadas em IA na educação

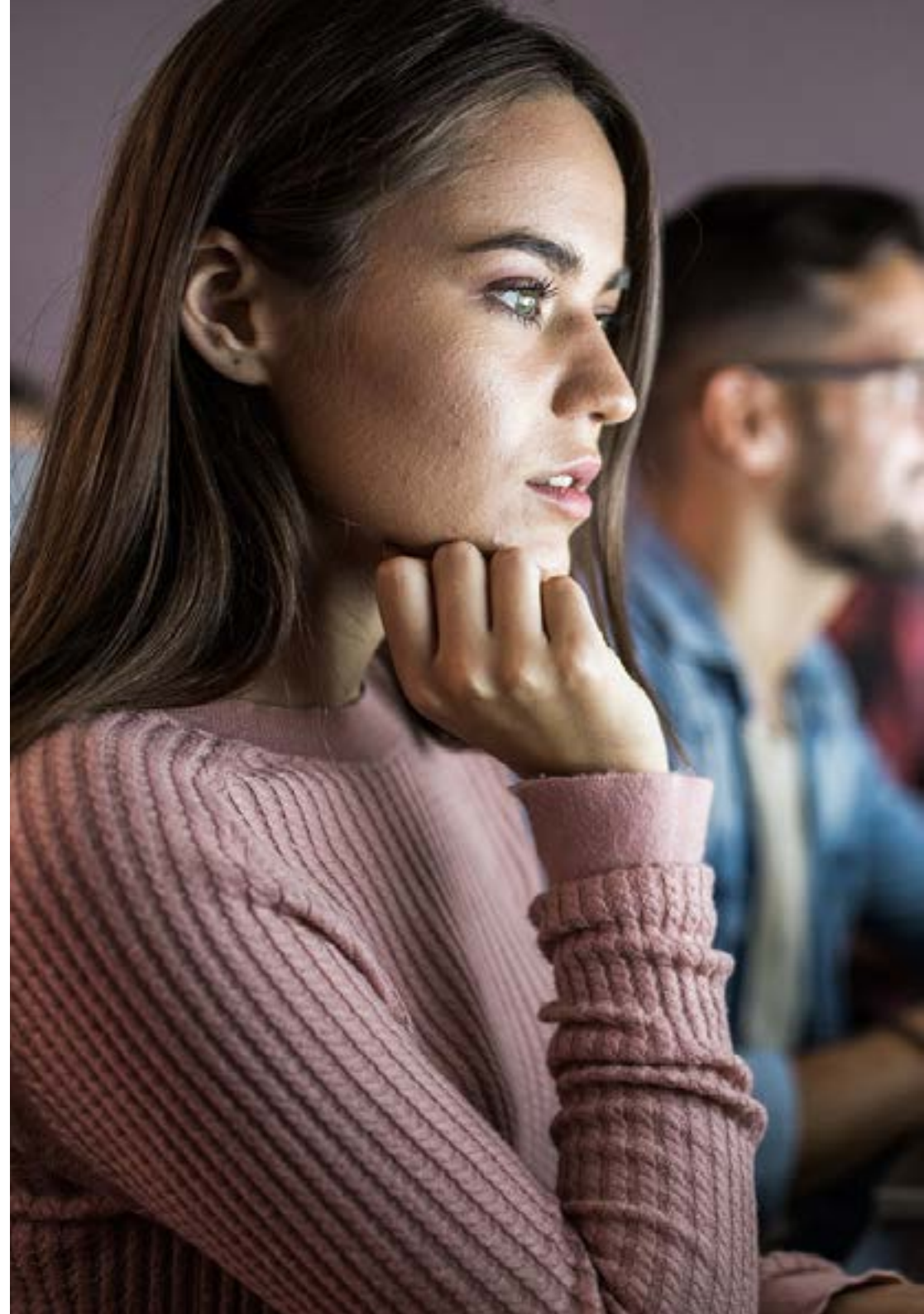


- 1.7. Diagnóstico personalizado de dificuldades de aprendizagem com base na análise de dados com IA
 - 1.7.1. Técnicas de IA para identificação de estilos e dificuldades de aprendizagem
 - 1.7.2. Integração de análises de dados em planos de suporte educacional individualizados
 - 1.7.3. Estudo de casos de diagnósticos aprimorados pelo uso de IA
 - 1.8. Análise de Dados e Aplicação de IA para Identificação de Necessidades Educacionais Particulares
 - 1.8.1. Abordagens de IA para detecção de necessidades educacionais especiais
 - 1.8.2. Personalização de estratégias de ensino com base na análise de dados
 - 1.8.3. Avaliação do impacto da IA na inclusão educacional
 - 1.9. Personalização da aprendizagem com IA a partir da análise de dados de desempenho acadêmico
 - 1.9.1. Criação de itinerários de aprendizagem adaptativos utilizando IA
 - 1.9.2. Implementação de sistemas de recomendação para recursos educacionais
 - 1.9.3. Medição do progresso individual e ajustes em tempo real por meio de IA
 - 1.10. Segurança e Privacidade no Tratamento de Dados Educacionais
 - 1.10.1. Princípios éticos e legais na gestão de dados educacionais
 - 1.10.2. Técnicas de proteção de dados e privacidade em sistemas educacionais baseados em IA
 - 1.10.3. Estudos de caso sobre violações de segurança e seu impacto na educação
- Módulo 2. Desenvolvimento de projetos de Inteligência Artificial em sala de aula**
- 2.1. Planejamento e criação de projetos de IA na educação
 - 2.1.1. Primeiros passos para planejar o projeto
 - 2.1.2. Bases de Conhecimento
 - 2.1.3. Criação de projetos de IA na educação
 - 2.2. Ferramentas para o Desenvolvimento de Projetos Educacionais com IA
 - 2.2.1. Ferramentas para o Desenvolvimento de Projetos Educacionais
 - 2.2.2. Ferramentas para Projetos Educacionais em História
 - 2.2.3. Ferramentas para Projetos Educacionais em Matemática
 - 2.2.4. Ferramentas para Projetos Educacionais em Inglês
 - 2.3. Estratégias de Implementação de Projetos de IA na Sala de Aula
 - 2.3.1. Quando Implementar um Projeto de IA?
 - 2.3.2. Por que Implementar um Projeto de IA
 - 2.3.3. Estratégias a Serem Realizadas
 - 2.4. Integração de Projetos de IA em Disciplinas Específicas
 - 2.4.1. Matemática e IA
 - 2.4.2. História e IA
 - 2.4.3. Idiomas e IA
 - 2.4.4. Outras Disciplinas
 - 2.5. Projeto 1: desenvolvimento de projetos educacionais usando aprendizado de máquina
 - 2.5.1. Primeiros passos
 - 2.5.2. Tomada de exigências
 - 2.5.3. Ferramentas a ser utilizadas
 - 2.5.4. Definição do projeto
 - 2.6. Projeto 2: Integração da IA no desenvolvimento de Jogos educacionais
 - 2.6.1. Primeiros passos
 - 2.6.2. Tomada de exigências
 - 2.6.3. Ferramentas a ser utilizadas
 - 2.6.4. Definição do projeto
 - 2.7. Projeto 3: Desenvolvimento de *chatbots* Educacionais Utilizando Aprendizado de Máquina
 - 2.7.1. Primeiros passos
 - 2.7.2. Tomada de exigências
 - 2.7.3. Ferramentas a ser utilizadas
 - 2.7.4. Definição do projeto
 - 2.8. Projeto 4: Integração de Agentes Inteligentes em Plataformas Educacionais
 - 2.8.1. Primeiros passos
 - 2.8.2. Tomada de exigências
 - 2.8.3. Ferramentas a ser utilizadas
 - 2.8.4. Definição do projeto

- 2.9. Avaliação e Medição do Impacto de Projetos de IA na Educação
 - 2.9.1. Benefícios de Trabalhar com IA na Sala de Aula
 - 2.9.2. Dados Reais
 - 2.9.3. IA na Sala de Aula
 - 2.9.4. Estatísticas da IA na Educação
- 2.10. Análise e aprimoramento contínuo de projetos de IA na área de educação
 - 2.10.1. Projetos Atuais
 - 2.10.2. Implementação
 - 2.10.3. O que o futuro nos reserva
 - 2.10.4. Transformando as Salas de Aula 360

Módulo 3. Prática de ensino com Inteligência Artificial generativa

- 3.1. Tecnologias de IA Generativa para Uso na Educação
 - 3.1.1. O mercado atual
 - 3.1.2. Tecnologias em Uso
 - 3.1.3. O Que Está Por Vir?
 - 3.1.4. O Futuro da Sala de Aula
- 3.2. Aplicação de Ferramentas de IA Generativa no Planejamento Educacional
 - 3.2.1. Ferramentas de planejamento
 - 3.2.2. Ferramentas e Sua Aplicação
 - 3.2.3. Educação e IA
 - 3.2.4. Evolução
- 3.3. Criação de Materiais Didáticos com IA Generativa
 - 3.3.1. IA e seus usos na sala de aula
 - 3.3.2. Ferramentas para Criar Material Didático
 - 3.3.3. Como Trabalhar com as Ferramentas
 - 3.3.4. Comandos
- 3.4. Desenvolvimento de Avaliações por Meio de IA Generativa
 - 3.4.1. IA e seus usos no Desenvolvimento de Avaliações
 - 3.4.2. Ferramentas para o Desenvolvimento de Avaliações
 - 3.4.3. Como trabalhar com as ferramentas
 - 3.4.4. Comandos



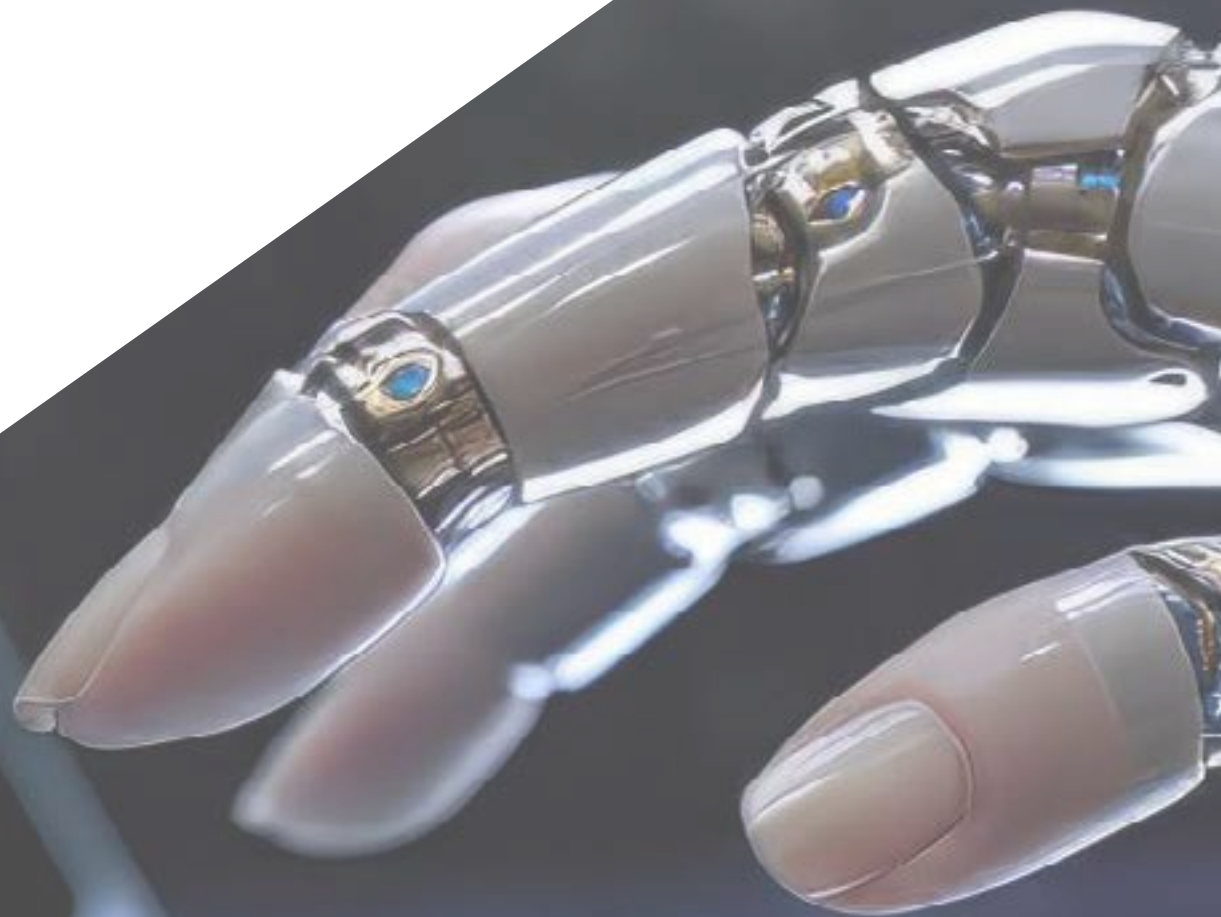


- 3.5. Feedback e comunicação aprimorados com IA generativa
 - 3.5.1. IA na comunicação
 - 3.5.2. Aplicação de ferramentas no desenvolvimento da comunicação na sala de aula
 - 3.5.3. Vantagens e desvantagens
- 3.6. Correção de atividades e avaliações através de IA generativa
 - 3.6.1. IA e seus usos na correção de atividades e avaliações
 - 3.6.2. Ferramentas para a correção de atividades e avaliações
 - 3.6.3. Como trabalhar com as ferramentas
 - 3.6.4. Comandos
- 3.7. Geração de pesquisas de avaliação da qualidade docente por meio de IA
 - 3.7.1. IA e seus usos na geração de pesquisas de avaliação da qualidade docente por meio de IA
 - 3.7.2. Ferramentas para a geração de pesquisas de avaliação da qualidade docente por meio de IA
 - 3.7.3. Como trabalhar com as Ferramentas
 - 3.7.4. Comandos
- 3.8. Integração de ferramentas de IA generativa em estratégias pedagógicas
 - 3.8.1. Aplicações da IA em estratégias pedagógicas
 - 3.8.2. Usos adequados
 - 3.8.3. Vantagens e desvantagens
 - 3.8.4. Ferramentas de IA generativa em estratégias pedagógicas
- 3.9. Utilização de IA generativa para o design universal para a aprendizagem
 - 3.9.1. IA generativa, por que agora?
 - 3.9.2. IA na aprendizagem
 - 3.9.3. Vantagens e desvantagens
 - 3.9.4. Aplicações da IA na aprendizagem
- 3.10. Avaliação da eficácia da IA generativa na Educação
 - 3.10.1. Dados sobre a eficácia
 - 3.10.2. Projeto
 - 3.10.3. Propósitos de design
 - 3.10.4. Avaliação da eficácia da IA na Educação

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de caso para contextualizar todo o conteúdo

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as competências em um contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo”



Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este curso da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, em âmbito nacional ou internacional. Através desta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.

“

Nosso programa prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

Através de atividades de colaboração e casos reais, o aluno aprenderá a resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.

O método do caso é o sistema de aprendizagem mais utilizado nas principais escolas de Informática do mundo, desde que elas existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações realmente complexas para que tomassem decisões conscientes e julgassem a melhor forma de resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é a pergunta que abordamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do curso, os alunos vão se deparar com múltiplos casos reais. Terão que integrar todo o conhecimento, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões.

Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 alcançamos os melhores resultados de aprendizagem entre todas as universidades online do mundo.

Na TECH você aprenderá através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os profissionais do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa universidade é uma das únicas que possui a licença para usar este método de sucesso. Em 2019 conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral dos nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos curso, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650 mil universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, sabemos como organizar informações, ideias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto onde o aluno desenvolve sua prática profissional.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O “Learning from an expert” fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Práticas de habilidades e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver competências e habilidades específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e ampliar as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no contexto globalizado em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de caso

Os alunos irão completar uma seleção dos melhores estudos de caso escolhidos especialmente para esta capacitação. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do cenário internacional.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



06

Certificado

O Programa Avançado de Aplicação Técnicas de Inteligência Artificial para a Prática Docente garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Aplicação Técnicas de Inteligência Artificial para a Prática Docente** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Inteligência Artificial para a Prática Docente, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial para a Prática Docente**

N.º de Horas Oficiais: **450h**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Aplicação de Técnicas de Inteligência Artificial para a Prática Docente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Aplicação de Técnicas
de Inteligência Artificial
para a Prática Docente

