

Diplomado

Práctica Docente con Inteligencia
Artificial Generativa





Diplomado Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/inteligencia-artificial/curso-universitario/practica-docente-inteligencia-artificial-generativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La generación de encuestas de evaluación de la calidad docente con Inteligencia Artificial (IA) influye en la mejora de la calidad de la enseñanza y en la toma de decisiones informadas en Educación. En este sentido, los docentes aprovechan estos recursos digitales para recopilar datos que mejoren la atención académica, mediante la identificación de áreas de fortalezas y debilidades. Dichos factores comprenden, desde la claridad de las explicaciones, hasta la interacción con los estudiantes. De esta forma, los expertos obtendrán informaciones que usarán para adaptar sus métodos y satisfacer así las necesidades de los alumnos. Por esto, TECH ha desarrollado un revolucionario programa 100% online, que ahondará en la optimización de la práctica docente con Inteligencia Artificial.



“

Estudia desde la comodidad de tu hogar y actualiza tus conocimientos de forma online con TECH, la universidad digital más grande del mundo”

Los Sistemas Inteligentes brindan a los maestros la posibilidad de diseñar recursos educativos de modo personalizado y eficiente. Por ejemplo, gracias a la Inteligencia Artificial pueden crear materiales didácticos para impulsar el aprendizaje del alumnado. Así, los docentes emplean el Aprendizaje Automático para confeccionar actividades individualizadas, diseñar lecciones interactivas mediante la inclusión de contenido multimedia y elaborar lecturas personalizadas, en función del nivel de comprensión de cada estudiante. En sintonía con esto, la Inteligencia Artificial puede usarse para generar ejemplos visuales para que los alumnos entiendan conceptos complejos, en áreas como la Física, la Química o la Biología.

En este contexto, TECH ha implementado un programa pionero, que abordará en detalle la creación de contenidos didácticos a través de la Inteligencia Artificial. De esta forma, el plan de estudios profundizará en el desarrollo de pruebas de evaluación, así como en la corrección de actividades y pruebas evaluativas. Asimismo, se ofrecerán múltiples estrategias para producir encuestas de evaluación de la calidad docente.

Por otra parte, el experto examinará cómo desarrollar evaluaciones eficaces, aprovechando la efectividad de la Inteligencia Artificial generativa en Educación. Además, para fortalecer los conocimientos de los egresados, la capacitación incluirá el análisis de varios casos de estudio reales, mediante entornos simulados de aprendizaje.

Por otra parte, el programa se fundamenta en el innovador método *Relearning*, del cual TECH es pionera. Este sistema de enseñanza usa la reiteración de contenidos claves de forma natural, garantizando que estos perduren en la memoria de los profesionales sin la necesidad de memorizar.

Asimismo, cabe destacar que lo único que se requiere para acceder al Campus Virtual es un dispositivo electrónico con acceso a Internet (móviles, *tablets* u ordenadores). De forma complementaria, los estudiantes podrán ingresar en una biblioteca digital llena de materiales didácticos adicionales, entre las que figuran los resúmenes interactivos, para enriquecer así su experiencia educativa.

Este **Diplomado en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres tener a tu alcance las estrategias pedagógicas más efectivas para brindar experiencias educativas de calidad? Lógralo en solo 6 semanas gracias a esta capacitación”



Sacarás el máximo partido a la retroalimentación para mejorar tu praxis docente, a través de una amplia biblioteca de los recursos multimedia más innovadores”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás la Inteligencia Artificial y la utilizarás con agilidad para la corrección de pruebas evaluativas, todo gracias a este Diplomado 100% online.

Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, conocido como Relearning, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



02 Objetivos

Una vez concluido este itinerario académico, los docentes obtendrán una visión integral sobre la aplicación del Aprendizaje Automático en el área educativa. De esta forma, desarrollarán nuevas competencias para elaborar materiales educativos personalizados y adaptados a las necesidades particulares de los estudiantes. En este sentido, los profesionales emplearán las herramientas propias de la Inteligencia Artificial para mejorar la evaluación, aprovechando la retroalimentación de las plataformas educativas. Además, los especialistas destacarán por su conciencia ética y valores morales durante sus enseñanzas.





“

La mejor metodología docente y multimedia estará a tu alcance en este completo e innovador programa 100% online”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los principios éticos fundamentales relacionados con la aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) en entornos educativos
- ♦ Analizar el marco legislativo actual y los desafíos asociados a la implementación de la IA en el contexto educativo
- ♦ Desarrollar habilidades críticas para evaluar el impacto ético y social de la IA en la educación
- ♦ Fomentar el diseño y uso responsable de soluciones de IA en contextos educativos, considerando la diversidad cultural y la equidad de género
- ♦ Capacitar en el diseño e implementación de proyectos de IA en el ámbito educativo
- ♦ Proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos teóricos de la IA, incluyendo aprendizaje automático, redes neuronales y procesamiento del lenguaje natural
- ♦ Desarrollar habilidades para integrar proyectos de IA de manera efectiva y ética en el currículo educativo
- ♦ Comprender las aplicaciones y el impacto de la IA en la enseñanza y el aprendizaje, evaluando críticamente sus usos actuales y potenciales
- ♦ Aplicar la IA generativa para personalizar y enriquecer la práctica docente, creando materiales educativos adaptativos
- ♦ Identificar, evaluar y aplicar las últimas tendencias y tecnologías emergentes en IA relevantes para la educación, reflexionando sobre sus desafíos y oportunidades





Objetivos específicos

- Dominar tecnologías de IA generativa para su aplicación y uso efectivo en entornos educativos, planificando actividades educativas efectivas
- Crear materiales didácticos utilizando IA generativa para mejorar la calidad y variedad de recursos de aprendizaje, así como para medir el progreso de los estudiantes de manera innovadora
- Utilizar IA generativa para corregir actividades y pruebas evaluativas, agilizando y optimizando este proceso
- Integrar herramientas de IA generativa en estrategias pedagógicas para mejorar la eficacia del proceso educativo y diseñar entornos de aprendizaje inclusivos, bajo el enfoque del diseño universal
- Evaluar la efectividad de la IA generativa en la Educación, analizando su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje



El sistema de aprendizaje de TECH sigue los más altos estándares internacionales de calidad”

03

Dirección del curso

TECH cuenta con especialistas de prestigio para que el profesional potencie sus conocimientos. De esta forma, el claustro posee una gran experiencia en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa. Gracias a esto, el presente Diplomado se caracterizará por ofrecer los contenidos más actualizados y completos del mercado académico. Así, los egresados estarán altamente cualificados para hacer frente a los desafíos en un campo altamente competitivo, que ofrece numerosas oportunidades laborales.



“

El claustro docente de esta capacitación cuenta con una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en el uso de la Inteligencia Artificial en Educación”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Analista de Datos y Científico de Datos
- ♦ Director de Estudios e Investigación en el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- ♦ Programador de la Producción en Confiteca C.A.
- ♦ Consultor de Procesos en Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planificación Académica en Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Máster en *Big Data* y Ciencia de Datos por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Ingeniero Industrial por la Universidad San Francisco de Quito

Profesores

Dña. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- ♦ Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- ♦ *Product Manager* en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- ♦ Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- ♦ Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- ♦ Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares

04

Estructura y contenido

Este plan de estudios abordará cómo la Inteligencia Artificial (IA) generativa puede transformar y enriquecer la práctica docente. A través de 150 horas de aprendizaje, los profesionales tendrán a su disposición las herramientas tecnológicas más contemporáneas para su uso en la planificación educativa. En este sentido, se proporcionarán las claves para que los egresados elaboren, tanto materiales didácticos, como pruebas de evaluación empleando la Automatización Inteligente. A su vez, se hará hincapié en la importancia de la retroalimentación, para aplicar acciones destinadas a mejorar los procedimientos académicos.



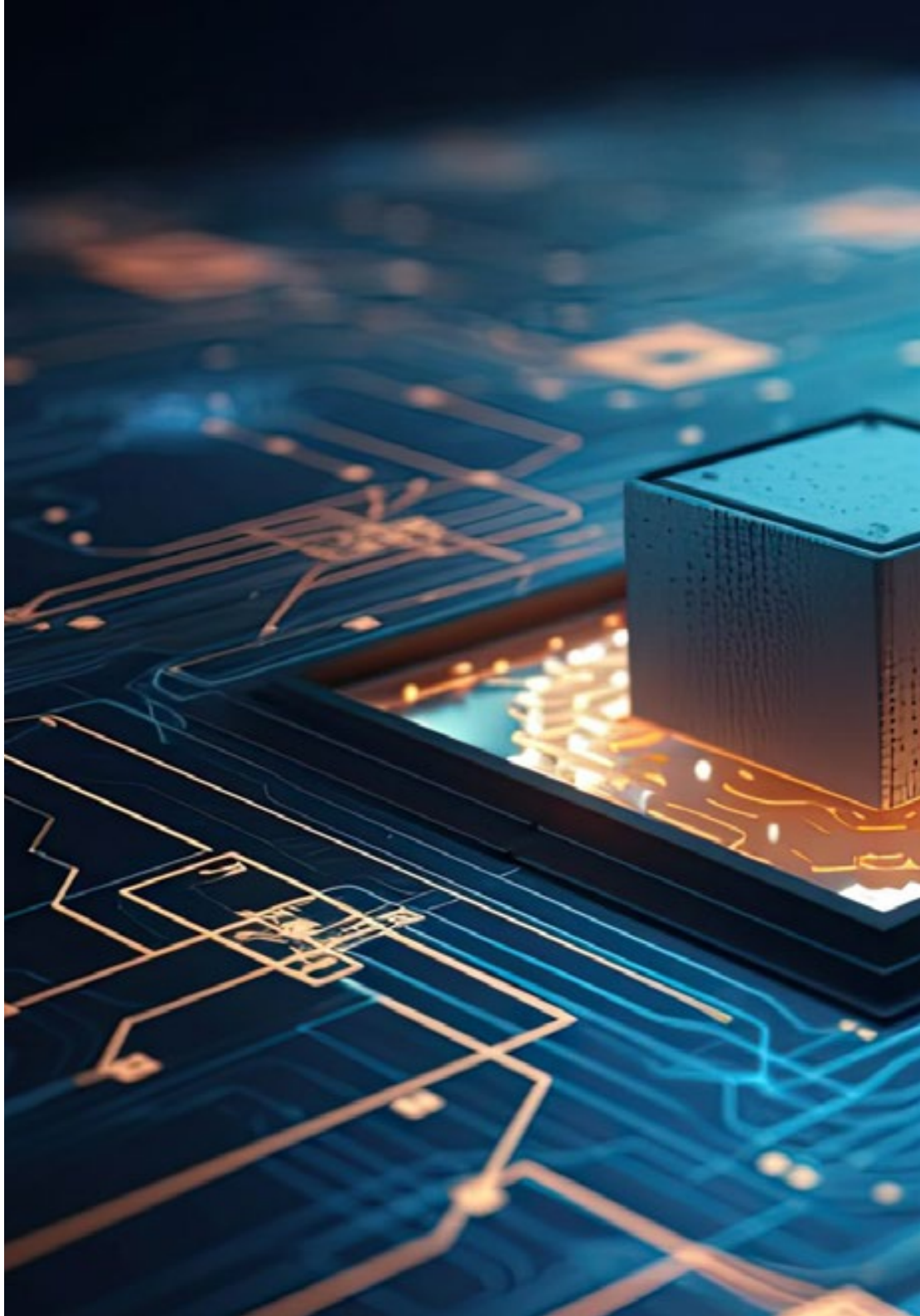


“

Este programa te dará la oportunidad de actualizar tus conocimientos en escenarios reales, con el máximo rigor científico de una institución a la vanguardia tecnológica”

Módulo 1. Práctica docente con Inteligencia Artificial generativa

- 1.1. Tecnologías de IA generativa para su uso en Educación
 - 1.1.1. Mercado actual: Artbreeder, Runway ML y DeepDream Generator
 - 1.1.2. Tecnologías en uso
 - 1.1.3. Que está por venir
 - 1.1.4. El futuro del aula
- 1.2. Aplicación de herramientas de IA generativa en la planificación educativa
 - 1.2.1. Herramientas de planificación: Altitude Learning
 - 1.2.2. Herramientas y su aplicación
 - 1.2.3. Educación e IA
 - 1.2.4. Evolución
- 1.3. Creación de materiales didácticos con IA generativa mediante Story Ai, Pix2Pix y NeoralTalk2
 - 1.3.1. IA y sus usos en el aula
 - 1.3.2. Herramientas para crear material didáctico
 - 1.3.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.3.4. Comandos
- 1.4. Desarrollo de pruebas de evaluación mediante IA generativa con Quizgecko
 - 1.4.1. IA y sus usos en el desarrollo de pruebas de evaluación
 - 1.4.2. Herramientas para el desarrollo de pruebas de evaluación
 - 1.4.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.4.4. Comandos
- 1.5. Retroalimentación y comunicación mejoradas con IA generativa
 - 1.5.1. La IA en la comunicación
 - 1.5.2. Aplicación de herramientas en el desarrollo de la comunicación en el aula
 - 1.5.3. Ventajas e inconvenientes
- 1.6. Corrección de actividades y pruebas evaluativas mediante IA generativa con Grandscope AI
 - 1.6.1. IA y sus usos en la corrección de actividades y pruebas evaluativas
 - 1.6.2. Herramientas para la corrección de actividades y pruebas evaluativas
 - 1.6.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.6.4. Comandos



- 1.7. Generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA generativa
 - 1.7.1. IA y sus usos en la generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA
 - 1.7.2. Herramientas para la generación de encuestas de evaluación de la calidad docente mediante IA
 - 1.7.3. Como trabajar con las herramientas
 - 1.7.4. Comandos
- 1.8. Integración de Herramientas de IA generativa en estrategias pedagógicas
 - 1.8.1. Aplicaciones de la IA en las estrategias pedagógicas
 - 1.8.2. Usos correctos
 - 1.8.3. Ventajas e inconvenientes
 - 1.8.4. 1.8.4. Herramientas de IA generativa en las estrategias pedagógicas: Gans
- 1.9. Utilización de IA generativa para el diseño universal para el aprendizaje
 - 1.9.1. IA generativa, porqué ahora
 - 1.9.2. IA en el aprendizaje
 - 1.9.3. Ventajas e inconvenientes
 - 1.9.4. Aplicaciones de la IA en el aprendizaje
- 1.10. Evaluación de la efectividad de la IA generativa en la Educación
 - 1.10.1. Datos sobre efectividad
 - 1.10.2. Proyectos
 - 1.10.3. Propósitos de diseño
 - 1.10.4. Evaluar la efectividad de la IA en Educación



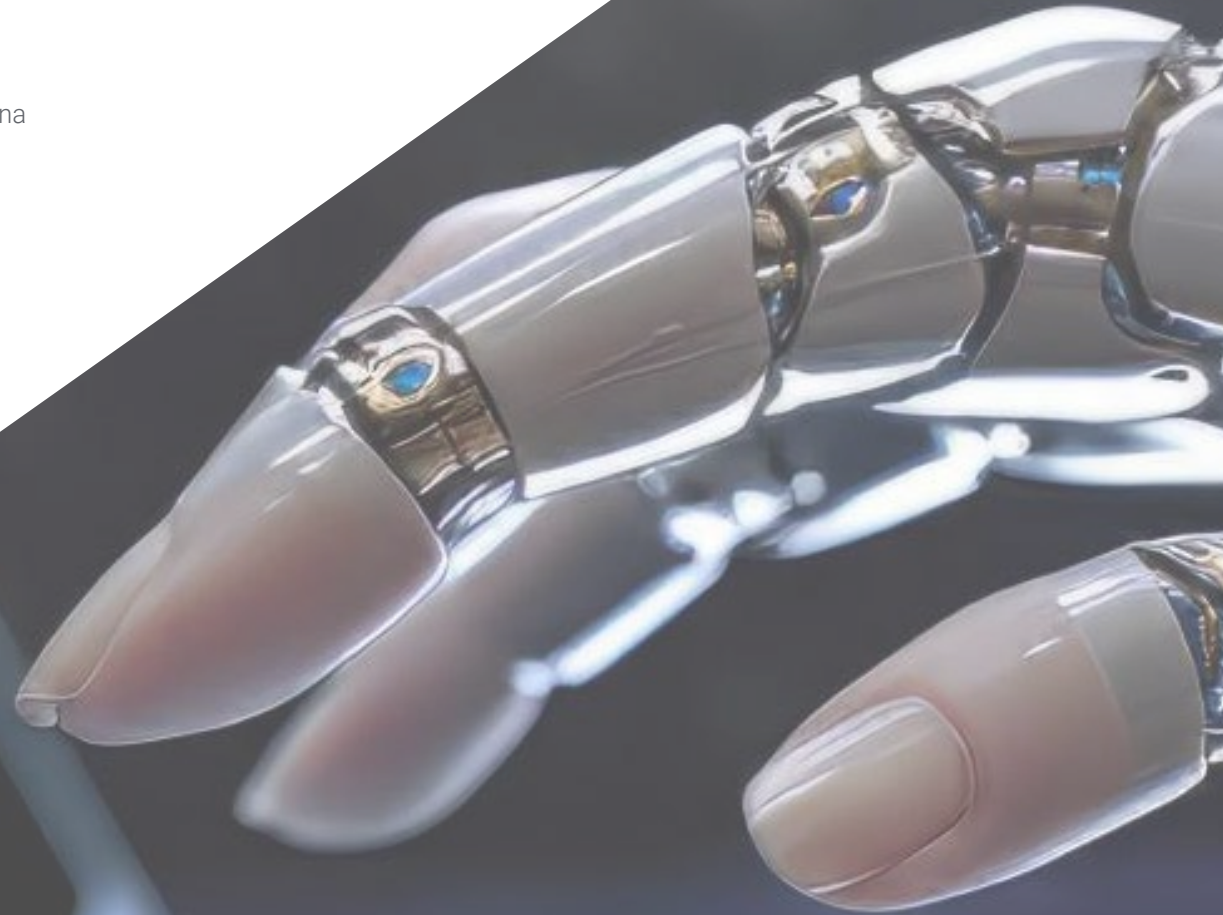
Sin horarios ni cronogramas evaluativos rígidos. ¡Así es este flexible programa de TECH!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Informática del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Diplomado en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Práctica Docente
con Inteligencia
Artificial Generativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Práctica Docente con Inteligencia Artificial Generativa

